



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ
2^ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

Έργο: «Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών και στελεχών της γενικής εκπαίδευσης, (με έμφαση στους εκπαιδευτικούς προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης) για μαθητές με προβλήματα λόγου και ομιλίας»

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Πιστοποιείται ότι:

Ο / Η κ.
παρακολούθησε επιτυχώς, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005, το πρόγραμμα εξειδίκευσης για μαθητές με προβλήματα λόγου και ομιλίας», διάρκειας τριακοσίων (300) ωρών.

Περιεχόμενο προγράμματος:

1. Διαγνωστική αξιολόγηση.
2. Προβλήματα λόγου και ομιλίας σε παιδιά με βαρηκοΐα – κώφωση, με τύφλωση, νοητική υστέρηση και αυτισμό.
3. Νευρο - Κινησιακή ολοκλήρωση. Αξιολόγηση και διδακτική παρέμβαση.
4. Παρεμβατικό μοντέλο ανάπτυξης του λόγου. Δραστηριότητες ενίσχυσης.
5. Συμβουλευτική γονέων μαθητών με προβλήματα λόγου και ομιλίας.
6. Τραυλισμός, Διαταραχή της επικοινωνίας. Ορισμός, είδη, αιτιολογία, διαφορική διάγνωση, διδακτική παρέμβαση
7. Δυσλαλίες: Ορισμός, είδη-διάκριση, αιτιολογία, διαφορική διάγνωση, διδακτική παρέμβαση.
8. Γλωσσικός αρνητισμός και Σχολική φοβία: διάγνωση και διδακτική παρέμβαση.
9. Γραπτός λόγος: Προβλήματα γραφής και Ανάγνωσης – Δυσλεξία, διάγνωση και διδακτική παρέμβαση.
10. Κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου: προβλήματα, διδακτική παρέμβαση.
11. Ψυχοκινητική και Γλωσσική ανάπτυξη – Απραξία: Προβλήματα, διάγνωση και διδακτική παρέμβαση.
12. Πρακτική άσκηση. Σύνταξη μελέτης περίπτωσης μαθητών με προβλήματα λόγου και ομιλίας.

Αθήνα, 30 Ιουνίου 2005

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΕΡΕΥΝΩΝ

Ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗΣ
ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΡΑΚΟΣ

