

ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ
ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Εκπόνηση οργάνου αυτο-διάγνωσης επιπέδου γαλλομάθειας

Υποέργο 3: Ετοιμασία Οργάνων Μέτρησης για την Γαλλική Γλώσσα
Πακέτο εργασίας 8: Εκπόνηση οργάνου αυτο-διάγνωσης επιπέδου
γαλλομάθειας

Παραδοτέο 1: Διαβαθμισμένο ψηφιακό αυτο-διαγνωστικό τεστ (δείγμα)
Υπεύθυνη Υποέργου: Καθ. Αριστέα-Νικολέττα Συμεωνίδου-Χριστίδου

Γ' Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης (ΚΠΣ)**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ)**

Άξονας Προτεραιότητας:	2	Προώθηση & Βελτίωση της εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης στο πλαίσιο της διά βίου μάθησης
Μέτρο:	2.1	Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης
Ενέργεια:	2.1.2	Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, των εκπαιδευτικών συντελεστών και λειτουργιών καθώς και των μαθητών
Κατηγορία Πράξεων:	2.1.2ζ	Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας
Έργο:	111004	Σύστημα αξιολόγησης και πιστοποίησης γλωσσομάθειας στο ΑΠΘ
Ανάδοχος Έργου:		Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Φορέας Επίβλεψης:		Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Υποέργο:	03	Ετοιμασία Οργάνων Μέτρησης για την Γαλλική Γλώσσα
Υπεύθυνη Υποέργου:		Αριστέα-Νικολέττα Συμεωνίδου-Χριστίδου, (Καθηγήτρια Σημασιολογίας με έμφαση στη διαγλωσσική μελέτη Ελληνικής και Γαλλικής γλώσσας, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας)
Πακέτο εργασίας:	8	Εκπόνηση οργάνου αυτο-διάγνωσης επιπέδου γαλλομάθειας
Παραδοτέα:	2	Διαβαθμισμένο ψηφιακό αυτο-διαγνωστικό τεστ Αναφορά εκτέλεσης εργασιών

Πακέτο Εργασίας 8: Εκπόνηση οργάνου αυτο-διάγνωσης επιπέδου γαλλομάθειας

Θα εκπονηθούν πολλαπλά διαγνωστικά τεστ, τα οποία θα έχουν ηλεκτρονική μορφή. Επειδή είναι διαγνωστικά όργανα, διαφέρουν σε μορφή και λογική από τα όργανα μέτρησης για πιστοποίηση της γλωσσομάθειας. Ωστόσο, θα αναπτυχθούν λαμβάνοντας υπόψη την πρότυπη μεθοδολογία σχεδιασμού, δημιουργίας και ανάπτυξης οργάνων μέτρησης για πιστοποίηση. Τα διαγνωστικά τεστ θα μπορούν να τα αξιοποιήσουν οι ενδιαφερόμενοι να συμμετάσχουν στις εξετάσεις της γαλλικής του ΚΠΓ, ώστε να μπορούν να αποφασίσουν μόνοι τους για ποιο επίπεδο γλωσσομάθειας θα υποβάλουν, ενδεχόμενα, αίτηση. Τούτο θα είναι εφικτό εφόσον η ενημέρωση για την επίδοσή τους στα παραπάνω τεστ θα γίνεται αυτόματα με τη λήξη κάθε ενότητας. Οι ενέργειες αυτού του ΠΕ είναι:

Περιγραφή:

- Επιλογή κειμενικών, εικονικών και ακουστικών τεκμηρίων από την τράπεζα υλικού.
- Ετοιμασία δοκιμασιών κλειστού τύπου.
- Πιλοτική χρήση δοκιμασιών και έλεγχος της ποιότητάς τους επί δείγματος.
- Ενδεχόμενη αναμόρφωση δοκιμασιών.
- Τροφοδότηση του κατατακτήριου αυτο-διαγνωστικού τεστ.

Αναμενόμενα
αποτελέσματα:

Καινοτόμο διαγνωστικό τεστ γαλλομάθειας, που εξασφαλίζει άμεση ανάδραση και που λαμβάνει υπόψη την υιοθετούμενη από το ΚΠΓ προσέγγιση, δηλαδή το υιοθετούμενο θεωρητικό πλαίσιο.

Παραδοτέο 1: Διαβαθμισμένο ψηφιακό αυτο-διαγνωστικό τεστ (δείγμα)

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΜΕΤΡΟΥΝ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ
ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ**

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Α1

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Αντιστοίχιση

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου A1 ή A2

.88

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Sur la vitrine de quel magasin on peut trouver chacune des indications ci-dessous ?

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

Στη βιτρίνα ποιου μαγαζιού διαβάζουμε αυτές τις επιγραφές;

Οδηγίες στη Γαλλική

Fais correspondre les indications et les vitrines.

Οδηγίες στην Ελληνική

Αντιστοίχισε τις επιγραφές και τις βιτρίνες.

Υλικό

1.

Plat du jour :
MOULES/FRITES
9€

A. Στη βιτρίνα ενός βιβλιοχαρτοπωλείου.

2.

IMPRIMANTE
CLAVIERS
FRANÇAIS/ANGLAIS
Possibilité de connecter votre ordinateur portable

B. Στη βιτρίνα ενός κομμωτηρίου.

3.

- 10% SUR MATÉRIELS
SCOLAIRES

C. Στη βιτρίνα ενός internet-καφέ.

4.

VENTE & ACHAT
VOITURES D'OCCASION

D. Στη βιτρίνα μιας έκθεσης αυτοκινήτων.

5.

UNE COUPE GRATUITE*
POUR 10 COUPES
PAYANTES
*Soit une réduction de 10% sur
votre coiffure

E. Στη βιτρίνα ενός εστιατορίου.

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

1. A. B. C. D. E.

2. A. B. C. D. E.

3. A. B. C. D. E.

4. A. B. C. D. E.

5. A. B. C. D. E.

Αναμενόμενες απαντήσεις

1. A. B. C. D. E.

2. A. B. C. D. E.

3. A. B. C. D. E.

4. A. B. C. D. E.

5. A. B. C. D. E.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Εφαρμογή του γλωσσικού συστήματος

Τύπος δοκιμασίας

Συμπλήρωση μέσω επιλογής

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου A1 ή A2

.81

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Parler, parlé, parlez ?

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

–

Οδηγίες στη Γαλλική

Mets une croix dans la bonne case.

Οδηγίες στην Ελληνική

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

Υλικό

Hier, Lucie a _____¹ de moi à son professeur de piano. Ils ont aussi _____² de ses progrès et de son prochain concert. Elle adore _____³ avec lui de son avenir et elle suit toujours ses conseils. Vous aussi, vous en _____⁴ avec vos amis de vos petits problèmes ? En tout cas, eux deux, quand ils commencent à _____⁵, ils ne peuvent plus s'arrêter !

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

	PARLER	PARLÉ	PARLEZ
1.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
2.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
3.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
4.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
5.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

Αναμενόμενες απαντήσεις

	PARLER	PARLÉ	PARLEZ
1.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
2.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
3.	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
4.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input checked="" type="checkbox"/>
5.	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Πολλαπλή επιλογή (μεταξύ τριών ή τεσσάρων δυνατοτήτων)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου A1 ή A2

.76

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Vrai ? Faux ? Ce n'est pas dit ?

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

Σωστό; Λάθος; Δεν το λέει το κείμενο;

Οδηγίες στη Γαλλική

Mets une croix dans la bonne case.

Οδηγίες στην Ελληνική

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

Le voyage de Marjolaine en Floride



© Walt Disney Company

Je m'appelle Marjolaine, j'ai 10 ans, et j'habite au Québec. Savez-vous d'où je reviens ? De Floride ! C'est aux États-Unis pour ceux qui ne le savent pas. Nous sommes allés en voiture parce que dans ma famille on est cinq : 3 enfants et 2 adultes. On y est allé pendant 3 semaines. Je suis allée au parc d'attractions *Walt Disney World* dans un endroit qui s'appelle *Animal Kingdom*. Là-bas, il y a plein d'animaux : des éléphants, des girafes, tout ce que vous voulez. Nous sommes allés à une île en bateau. On a vu des dauphins ! C'était de très belles vacances. Je ne voulais pas revenir !

D'après www.infojunior.com

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX	CE N'EST PAS DIT
1.	Marjolaine vit au Québec.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
2.	Marjolaine est restée en Floride pendant un mois.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
3.	Des millions de gens ont visité le parc d'attractions <i>Walt Disney World</i> .	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
4.	Marjolaine a visité une île.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
5.	Marjolaine a aimé ses vacances.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

Αναμενόμενες απαντήσεις

	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX	CE N'EST PAS DIT
1.	Marjolaine vit au Québec.	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
2.	Marjolaine est restée en Floride pendant un mois.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
3.	Des millions de gens ont visité le parc d'attractions <i>Walt Disney World</i> .	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input checked="" type="checkbox"/>
4.	Marjolaine a visité une île.	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
5.	Marjolaine a aimé ses vacances.	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Πολλαπλή επιλογή (μεταξύ τριών ή τεσσάρων δυνατοτήτων)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου A1 ή A2

.62

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Choisis et complète.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

Διάλεξε και συμπλήρωσε.

Οδηγίες στη Γαλλική

Mets une croix dans la bonne case.

Οδηγίες στην Ελληνική

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

Υλικό



Et si je me souviens de cet été-là, c'est sûrement parce que c'est la première fois que je suis tombée _____¹. Il faut dire, nous n'étions pas très _____² du paradis. Le soleil brillait du matin au soir, la mer était suffisamment _____³ pour se baigner jusqu'au dîner. En plus, pas de devoirs, pas d'horaires : le matin, mon réveil ne sonnait que pour les cours de tennis... Dès la _____⁴ leçon, j'ai repéré Alexandre : il jouait si _____⁵ au tennis que je ne comprends toujours pas pourquoi il prenait des cours. Un vrai champion !

OKAPI N°808

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

1.	A. <input type="checkbox"/> amoureuse	B. <input type="checkbox"/> morte	C. <input type="checkbox"/> malade
2.	A. <input type="checkbox"/> juste	B. <input type="checkbox"/> loin	C. <input type="checkbox"/> près
3.	A. <input type="checkbox"/> froide	B. <input type="checkbox"/> belle	C. <input type="checkbox"/> chaude
4.	A. <input type="checkbox"/> première	B. <input type="checkbox"/> dernière	C. <input type="checkbox"/> bonne
5.	A. <input type="checkbox"/> bien	B. <input type="checkbox"/> tard	C. <input type="checkbox"/> mal

Αναμενόμενες απαντήσεις

1.	A. <input checked="" type="checkbox"/> amoureuse	B. <input type="checkbox"/> morte	C. <input type="checkbox"/> malade
2.	A. <input type="checkbox"/> juste	B. <input checked="" type="checkbox"/> loin	C. <input type="checkbox"/> près
3.	A. <input type="checkbox"/> froide	B. <input type="checkbox"/> belle	C. <input checked="" type="checkbox"/> chaude
4.	A. <input checked="" type="checkbox"/> première	B. <input type="checkbox"/> dernière	C. <input type="checkbox"/> bonne
5.	A. <input checked="" type="checkbox"/> bien	B. <input type="checkbox"/> tard	C. <input type="checkbox"/> mal

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Α2

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Εφαρμογή του γλωσσικού συστήματος

Τύπος δοκιμασίας

Συμπλήρωση κενών βάσει των συμφραζομένων (cloze)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου A1 ή A2

.56

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Complète.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

Συμπλήρωσε.

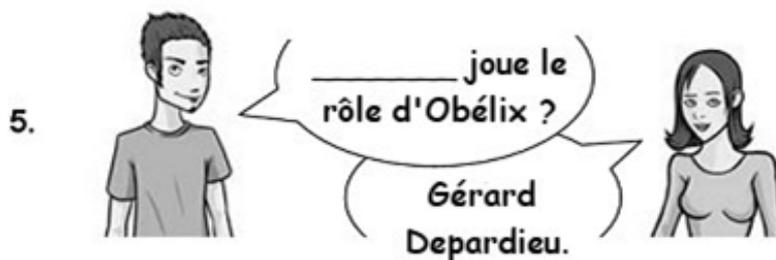
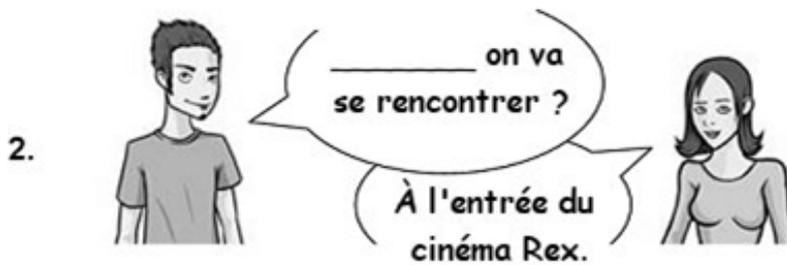
Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, écris un mot.

Οδηγίες στην Ελληνική

Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά.

ΥΛΙΚΟ



Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

1.

2.

3.

4.

5.

Αναμενόμενες απαντήσεις

1. **QUAND**

2. **OÙ**

3. **QUEL**

4. **COMBIEN**

5. **QUI**

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Πολλαπλή επιλογή (μεταξύ τριών ή τεσσάρων δυνατοτήτων)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου A1 ή A2

.56

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Vrai ? Faux ? Ce n'est pas dit ?

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

Σωστό; Λάθος; Δεν το λέει το κείμενο;

Οδηγίες στη Γαλλική

Mets une croix dans la bonne case.

Οδηγίες στην Ελληνική

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

ΥΛΙΚΟ

Une véritable mine d'informations et de conseils :

- le programme
- les lieux stratégiques
- les professeurs
- des clés pour réussir

Et aussi une sélection de livres, DVD, sites Internet...

Le guide indispensable pour l'entrée en 6^e!



112 pages content
12,90€
CHEZ TON LIBRAIRE

OKAPI NO 810

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

	VRAI	FAUX	CE N'EST PAS DIT
1. Ce document est une publicité.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
2. « J'entre en sixième » est un DVD.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
3. C'est pour les futurs élèves du collège.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
4. « J'entre en sixième » parle surtout des vacances.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
5. « J'entre en sixième » est donné gratuitement.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

Αναμενόμενες απαντήσεις

	VRAI	FAUX	CE N'EST PAS DIT
1. Ce document est une publicité.	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
2. « J'entre en sixième » est un DVD.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
3. C'est pour les futurs élèves du collège.	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
4. « J'entre en sixième » parle surtout des vacances.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
5. « J'entre en sixième » est donné gratuitement.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Τακτοποίηση ή εύρεση σειράς

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου A1 ή A2

.50

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Remets ces phrases dans le bon ordre.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

Βάλε τις φράσεις στη σωστή τους σειρά.

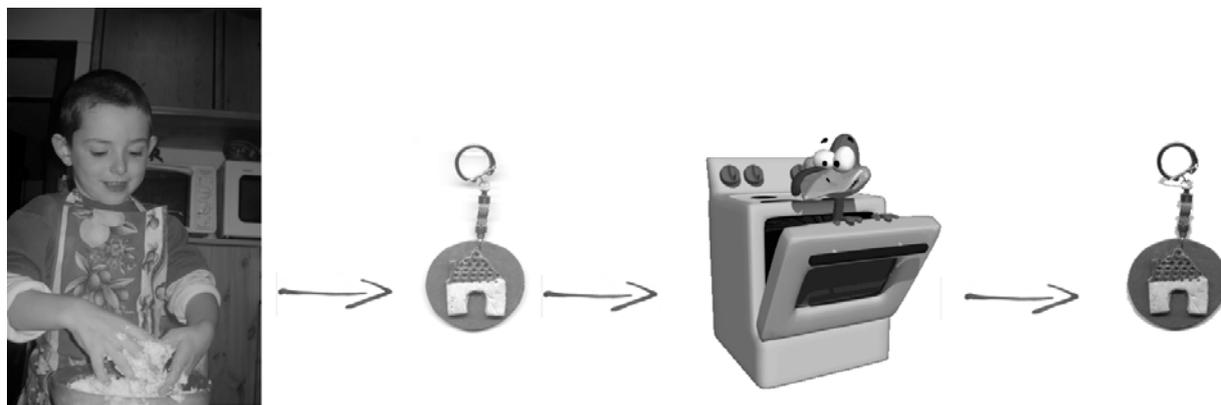
Οδηγίες στη Γαλλική

Mets une croix dans la bonne case.

Οδηγίες στην Ελληνική

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

ΥΛΙΚΟ



FABRIQUEZ DE PETITS OBJETS DÉCORATIFS AVEC DE LA PÂTE À SEL !	
1.	Normalement, après ces 5 minutes, votre pâte à sel est prête ! Vous pouvez créer, fabriquer de petits objets décoratifs.
2.	Quand vos créations sont prêtes, mettez-les au four et faites-les cuire pendant 3 heures.
3.	Pour commencer, mélangez deux verres de farine avec un verre de sel dans une assiette ou dans un bol.
4.	Sortez-les du four et laissez refroidir une heure. Maintenant, il vous reste à peindre vos créations avec des couleurs vives.
5.	Puis, ajoutez un verre d'eau tiède dans l'assiette et mélangez à la main pendant au moins 5 minutes.

D'après OKAPI N° 818

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

		A	B	C	D	E	F
	FABRIQUEZ DE PETITS OBJETS DÉCORATIFS AVEC DE LA PÂTE À SEL !	X					
1.	Normalement, après ces 5 minutes, votre pâte à sel est prête ! Vous pouvez créer, fabriquer de petits objets décoratifs.						
2.	Quand vos créations sont prêtes, mettez-les au four et faites-les cuire pendant 3 heures.						
3.	Pour commencer, mélangez deux verres de farine avec un verre de sel dans une assiette ou dans un bol.						
4.	Sortez-les du four et laissez refroidir une heure. Maintenant, il vous reste à peindre vos créations avec des couleurs vives.						
5.	Puis, ajoutez un verre d'eau tiède dans l'assiette et mélangez à la main pendant au moins 5 minutes.						

Αναμενόμενες απαντήσεις

		A	B	C	D	E	F
	FABRIQUEZ DE PETITS OBJETS DÉCORATIFS AVEC DE LA PÂTE À SEL !	X					
1.	Normalement, après ces 5 minutes, votre pâte à sel est prête ! Vous pouvez créer, fabriquer de petits objets décoratifs.				X		
2.	Quand vos créations sont prêtes, mettez-les au four et faites-les cuire pendant 3 heures.					X	
3.	Pour commencer, mélangez deux verres de farine avec un verre de sel dans une assiette ou dans un bol.		X				
4.	Sortez-les du four et laissez refroidir une heure. Maintenant, il vous reste à peindre vos créations avec des couleurs vives.						X
5.	Puis, ajoutez un verre d'eau tiède dans l'assiette et mélangez à la main pendant au moins 5 minutes.			X			

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Εφαρμογή του γλωσσικού συστήματος

Τύπος δοκιμασίας

Συμπλήρωση κενών βάσει των συμφραζομένων (cloze)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου A1 ή A2

.32

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Complète.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

Συμπλήρωσε.

Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, écris un mot.

Οδηγίες στην Ελληνική

Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά.

Υλικό

Voici un bon plan de Tamara, 11 ans, qui habite tout _____¹ de Paris et qui n'est jamais partie _____² vacances : « L'été, vous pouvez vous amuser à faire des sondages rigolos _____³ la rue. C'est ce que je fais _____⁴ mes amies. Par exemple, on demande _____⁵ gens : « Aimez-vous les frites ? », ou « Faites-vous de la gymnastique ? », et on note les réponses. Ils réagissent très bien, ils rigolent, et nous aussi ! »

D'après OKAPI N°808

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

1.

2.

3.

4.

5.

Αναμενόμενες απαντήσεις

1. **PRÈS**

2. **EN**

3. **DANS**

4. **AVEC**

5. **AUX**

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Β1

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Πολλαπλή επιλογή (μεταξύ τριών ή τεσσάρων δυνατοτήτων)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου B1

.63

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Lis le document reproduit ci-dessous. Ensuite, dis si les affirmations qui suivent sont exactes.

1.1.1 A. oui B. non C. ce n'est pas dit dans l'article

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

—

Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, coche la case correspondant à ton choix s.

Οδηγίες στην Ελληνική

—

Le deux-roues se met au parfum...

Voilà une entreprise qui a du nez. Olfact'air, spécialiste de l'odoration, parfume tout !

Si vous croisez l'un de ces engins, ne vous étonnez pas de sentir une odeur de vanille ou de menthe : le parfum vient bien de ce drôle de vélo ! Spécialiste dans la diffusion de parfums, Olfact'air a conçu un appareil portable capable de diffuser des effluves sur un rayon de 100 à 300 mètres. Le système a déjà été testé sur des voitures. Effet garanti auprès des piétons !



ROULEZ ET RESPIREZ Le conducteur déclenche la fonction d'un simple clic. Le système a une autonomie de 9 h.

Réalisation : Déborah Berteaux et Florence Brunatti

Femme Actuelle, 1112

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

	OUI	NON	CE N'EST PAS DIT
1. Ça parle de drôles de vélos.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
2. Olfact'air est une entreprise spécialisée dans la construction des deux-roues.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
3. Ces drôles de vélos fonctionnent à l'énergie solaire.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
4. Olfact'air a inventé un appareil qui parfume l'air.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
5. Cet appareil a aussi été essayé sur des autos.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

Αναμενόμενες απαντήσεις

	OUI	NON	CE N'EST PAS DIT
1. Ça parle de drôles de vélos.	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
2. Olfact'air est une entreprise spécialisée dans la construction des deux-roues.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
3. Ces drôles de vélos fonctionnent à l'énergie solaire.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input checked="" type="checkbox"/>
4. Olfact'air a inventé un appareil qui parfume l'air.	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
5. Cet appareil a aussi été essayé sur des autos.	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Εφαρμογή του γλωσσικού συστήματος

Τύπος δοκιμασίας

Συμπλήρωση μέσω επιλογής

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου B1

.62

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

AS, ES ou VAS ? Choisissez la bonne forme.

A. as B. es C. vas

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

–

Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, coche la case correspondant à ton choix s.

Οδηγίες στην Ελληνική

–

Υλικό

Tu passé la voir samedi ?

Tu monté ta valise au 6^{ème} étage par l'escalier ?

Tu passé une semaine à Patras ?

Tu monté au 6^{ème} étage par l'escalier ?

Tu passer l'aspirateur dans ma chambre ?

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

	AS	ES	VAS
1. Tu passé la voir samedi ?	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
2. Tu monté ta valise au 6 ^{ème} étage par l'escalier ?	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
3. Tu passé une semaine à Patras ?	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
4. Tu monté au 6 ^{ème} étage par l'escalier ?	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
5. Tu passer l'aspirateur dans ma chambre ?	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

Αναμενόμενες απαντήσεις

	AS	ES	VAS
1. Tu passé la voir samedi ?	A. <input type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
2. Tu monté ta valise au 6 ^{ème} étage par l'escalier ?	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
3. Tu passé une semaine à Patras ?	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
4. Tu monté au 6 ^{ème} étage par l'escalier ?	A. <input type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
5. Tu passer l'aspirateur dans ma chambre ?	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input checked="" type="checkbox"/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 11

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Πολλαπλή επιλογή (μεταξύ τριών ή τεσσάρων δυνατοτήτων)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου B1

.58

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Observe cette annonce. Joëlle t'en parle. Pense-tu qu'elle a raison ?

A. oui B. non C. ce n'est pas dit dans l'annonce

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

–

Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, coche la case correspondant à ton choix s.

Οδηγίες στην Ελληνική

–

EXPO engage **CAISSIERS-CAISSIERES**

**Pour salle de jeux électroniques à la périphérie de BXL
Contrat temps plein à durée indéterminée
Travail de jour et de nuit**

Ecrire ou se présenter le dimanche ou lundi à partir de 20h,
chaussée Romaine 592, 1850 Grimbergen.

Mail: thibaut@ss.be - Tél.: **0477 88 88 47**

Parler néerlandais est un atout

BX50542300-SVE

Vlan, 2134

La société EXPO ne propose qu'une seule place.

Il s'agit de travailler à mi-temps, donc 4 heures par jour.

Le travail consiste à servir à manger aux clients.

C'est très bien payé.

Les personnes qui ne parlent pas néerlandais peuvent quand même se présenter.

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

	oui	non	Ce n'est pas dit dans l'annonce
1. La société EXPO ne propose qu'un seul poste.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
2. Il s'agit de travailler à mi-temps, donc 4 heures par jour.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
3. Le travail consiste à servir à manger aux clients.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
4. C'est très bien payé.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
5. Les personnes qui ne parlent pas néerlandais peuvent quand même se présenter.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

Αναμενόμενες απαντήσεις

	OUI	NON	CE N'EST PAS DIT DANS L'ANNONCE
1. La société EXPO ne propose qu'un seul poste.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
2. Il s'agit de travailler à mi-temps, donc 4 heures par jour.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
3. Le travail consiste à servir à manger aux clients.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
4. C'est très bien payé.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input checked="" type="checkbox"/>
5. Les personnes qui ne parlent pas néerlandais peuvent quand même se présenter.	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Εφαρμογή του γλωσσικού συστήματος

Τύπος δοκιμασίας

Συμπλήρωση σταυρόλεξου ή λύση «σπαζοκεφαλιάς»

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου B1

.38

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Tâche de trouver les mots qui répondent aux définitions suivantes. Pour t'aider, les lettres qui composent le mot sont données dans le désordre.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

–

Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, inscris ta réponse sur les pointillés.

Οδηγίες στην Ελληνική

–

Υλικό



Presque comme à « TÉLÉ LA QUESTION » sur TV5 !

**BOIRE ET MANGER
EN FRANCE, EN BELGIQUE, EN SUISSE...**

Ex. Le matin, beaucoup de Français en achètent une ou deux à la boulangerie. (ABEEGSTTU)

.....**BAGUETTES**.....

On le tartine sur une tranche de pain. (EEBRRU)

.....

C'est une boisson, souvent alcoolisée, servie avant le repas. (AÉFIIPRT)

.....

Après le plat principal, on sert parfois un plateau de... (AEFGMORS)

.....

Elle peut être de légumes ou de fruits. (AADELS)

.....

Il est servi à la fin du repas. (EEDSSRT)

.....

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

1.	On le tartine sur une tranche de pain. (EEBRRU)	.....
2.	C'est une boisson, souvent alcoolisée, servie avant le repas. (AÉFIIPRT)	.....
3.	Après le plat principal, on sert parfois un plateau de... (AEFGMORS)	.....
4.	Elle peut être de légumes ou de fruits. (AADELS)	.....
5.	Il est servi à la fin du repas. (EEDSSRT)	.....

Αναμενόμενες απαντήσεις

1.	On le tartine sur une tranche de pain. (EEBRRU)	BEURRE
2.	C'est une boisson, souvent alcoolisée, servie avant le repas. (AÉFIIPRT)	APÉRITIF
3.	Après le plat principal, on sert parfois un plateau de... (AEFGMORS)	FROMAGES
4.	Elle peut être de légumes ou de fruits. (AADELS)	SALADE
5.	Il est servi à la fin du repas. (EEDSSRT)	DESSERT

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Β2

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 13

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Εφαρμογή του γλωσσικού συστήματος

Τύπος δοκιμασίας

Αντιστοίχιση

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου B2

.57

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Voici des questions que se posent souvent les gens à propos de l'interdiction de fumer. Trouve la réponse qui correspond à chacune de leurs questions.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

–

Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, coche la case correspondant à ton choix.

Οδηγίες στην Ελληνική

–

Υλικό

Je suis prof. Mon collègue doit-il mettre un espace fumeur à ma disposition ?	A. L'interdiction de fumer concerne les lieux à usage collectif. Les domiciles ne sont donc pas concernés par cette interdiction.
Je fais du shopping dans une galerie commerciale installée dans le métro. Est-ce que je peux fumer en dehors des boutiques ?	B. Non puisqu'il s'agit toujours d'un lieu couvert affecté à un usage collectif.
Le tabac est-il aussi toxique pour ceux qui se trouvent à côté du fumeur que pour le fumeur ?	C. Oui, même dans cet endroit privé. Il est totalement interdit de fumer dans les établissements scolaires.
Je suis majeur, élève interne dans un lycée. Le décret m'interdit-il de fumer dans ma chambre individuelle ?	D. Oui. Selon l'Académie de médecine, le tabagisme passif est même la plus dangereuse des pollutions domestiques.
Je souhaite organiser une réunion chez moi, c'est donc un lieu privé. Qu'en est-il de l'interdiction de fumer ?	E. Non. C'est possible dans les entreprises, mais pas dans les établissements scolaires qui accueillent aussi des mineurs.

www.tabac.gouv.fr

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

- | | | | | | | | | | |
|----|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|
| 1. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. |
| 2. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. |
| 3. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. |
| 4. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. |
| 5. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. |

Αναμενόμενες απαντήσεις

- | | | | | | | | | | | |
|----|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|
| 1. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input checked="" type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input checked="" type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input checked="" type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | A. | <input checked="" type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> |

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 14

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Εφαρμογή του γλωσσικού συστήματος

Τύπος δοκιμασίας

Τακτοποίηση ή εύρεση σειράς

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου B2

.55

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Une erreur de traitement de texte a bouleversé l'ordre des lignes dans l'article qui suit. Reconstitue-le en inscrivant pour chaque item une croix dans la grille : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

–

Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, coche la case correspondant à ton choix.

Οδηγίες στην Ελληνική

–

ΥΛΙΚΟ

2

LE MP3 PLUS ÉCOLO !
TÉLÉCHARGER UN ALBUM
UNE ÉTUDE RÉCENTE A MONTRÉ QUE
EST DEUX FOIS PLUS ÉCOLOGIQUE QUE
DE MUSIQUE SUR INTERNET
D'ACHETER LE CD EN MAGASIN.

Ça m'intéresse, décembre 2006

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

3			A	B	C	D	E
	LE MP3 PLUS ÉCOLO !	x					
1.	TÉLÉCHARGER UN ALBUM						
2.	UNE ÉTUDE RÉCENTE A MONTRÉ QUE						
3.	EST DEUX FOIS PLUS ÉCOLOGIQUE QUE						
4.	DE MUSIQUE SUR INTERNET						
5.	D'ACHETER LE CD EN MAGASIN.						

Ça m'intéresse, décembre 2006

Αναμενόμενες απαντήσεις

4			A	B	C	D	E
	LE MP3 PLUS ÉCOLO !	x					
1.	TÉLÉCHARGER UN ALBUM			X			
2.	UNE ÉTUDE RÉCENTE A MONTRÉ QUE		X				
3.	EST DEUX FOIS PLUS ÉCOLOGIQUE QUE					X	
4.	DE MUSIQUE SUR INTERNET				X		
5.	D'ACHETER LE CD EN MAGASIN.						X

Ça m'intéresse, décembre 2006

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 15

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Εφαρμογή του γλωσσικού συστήματος

Τύπος δοκιμασίας

Συμπλήρωση κενών βάσει των συμφραζομένων (cloze)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου B2

.51

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Tu as reçu ce mail publicitaire. Un virus a transformé certaines lettres en petits carrés. Essaie de retrouver les mots altérés par le virus et inscris-les. Chaque carré correspond à une lettre.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

–

Οδηγίες στη Γαλλική

Reporte ensuite tous les mots ici.

Οδηγίες στην Ελληνική

–

Brosse à piles, mini, réservée au chien... et même sur abonnement !

Avec moins de 2 brosse à dents □□□¹ personne et par an, les Français sont à la traîne des Japonais (5), des Américains (3) et des Suisses (2,5).

Ce constat n'a pas échappé à Frédéric Jan, qui a créé le site www.brosseadomicile.com, □□² mai 2006.

Tous les 2 ou 3 mois – la fréquence recommandée par les dentistes –, il envoie □□□³ nouvelle brosse □□□⁴ 4500 abonnés.

Le marché, prometteur, excite les fabricants.

Leurs armes ? Le *sur mesure* et le *design* !

Petite bouche ou dents du bonheur ? Souriez, □□□□□⁵ brosse existe sûrement !

Ça m'intéresse, janvier 2007

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

1.

2.

3.

4.

5.

Αναμενόμενες απαντήσεις

1. **PAR**

2. **EN**

3. **UNE**

4. **AUX**

5. **VOTRE**

v

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 16

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Συμπλήρωση κενών βάσει των συμφραζομένων (cloze)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου B2

.47

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aide Marina à les retrouver.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

—

Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, coche la case correspondant à ton choix.

Οδηγίες στην Ελληνική

—

Commerce en ligne

L'ANGLETERRE ABRITE LE PLUS GRAND CENTRE EUROPÉEN DE DISTRIBUTION D'AMAZON.COM

L'envers de la vente sur Internet n'a rien de virtuel. Pour  (1) ses commandes, l'américain Amazon.com, leader mondial du e-commerce (12 000 employés dans le monde, 6,4 milliards d'euros de chiffre d'affaires en 2005) crée de gigantesques centres de  (2) et d'expédition, comme celui de sa filiale britannique. Chez nous, Amazon.fr dispose d'une  (3) du même genre près d'Orléans, à Boigny-sur-Bionne. La société se targue d'être la plus grande librairie française du monde (en catalogue, tous les ouvrages francophones disponibles, plus des milliers de titres épuisés) et la plus grande librairie en langue anglaise de France : 800 000  (4). Fin 2006, la France  (5) 16 millions de cyber-acheteurs. Le secteur représente un chiffre d'affaires de près de 10 milliards d'euros, dont 1,5 pour le leader national, voyages-sncf.com (Amazon.fr figure au 5^e rang).

Ça m'intéresse, janvier 2007

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

1.	A. <input type="checkbox"/> annuler	B. <input type="checkbox"/> gérer	C. <input type="checkbox"/> limiter
2.	A. <input type="checkbox"/> formation	B. <input type="checkbox"/> recyclage	C. <input type="checkbox"/> stockage
3.	A. <input type="checkbox"/> collection	B. <input type="checkbox"/> installation	C. <input type="checkbox"/> stratégie
4.	A. <input type="checkbox"/> références	B. <input type="checkbox"/> places	C. <input type="checkbox"/> euros
5.	A. <input type="checkbox"/> comptait	B. <input type="checkbox"/> engageait	C. <input type="checkbox"/> payait

Αναμενόμενες απαντήσεις

1.	A. <input type="checkbox"/> annuler	B. <input checked="" type="checkbox"/> gérer	C. <input type="checkbox"/> limiter
2.	A. <input type="checkbox"/> formation	B. <input type="checkbox"/> recyclage	C. <input checked="" type="checkbox"/> stockage
3.	A. <input type="checkbox"/> collection	B. <input checked="" type="checkbox"/> installation	C. <input type="checkbox"/> stratégie
4.	A. <input checked="" type="checkbox"/> références	B. <input type="checkbox"/> places	C. <input type="checkbox"/> euros
5.	A. <input checked="" type="checkbox"/> comptait	B. <input type="checkbox"/> engageait	C. <input type="checkbox"/> payait

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Γ1

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 17

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Αντιστοίχιση

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου Γ1

.66

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Lis cet article.

Philippos prépare un résumé de cet article. Mais, au moment de mettre ses notes en page sur son ordinateur, il les a mélangées. Aide-le à les reconstituer.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

–

Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, coche la case correspondant à ton choix.

Οδηγίες στην Ελληνική

–

Spécial Lyon « L'atout jeunes »

Stéphanie Morbois

En 2004, 125 000 jeunes ont choisi Lyon pour y étudier. Un chiffre éloquent qui représente 10% de la population de l'agglomération lyonnaise. Pour Pierre Laréal, adjoint au maire, délégué aux universités et à la recherche et conseiller du Grand Lyon, « accueillir chaque année autant d'étudiants est une forte caractéristique mais aussi un grand atout ». Une chance pour la ville car ces étudiants renvoient une image jeune et dynamique de celle que l'on surnomme encore « capitale des Gaules ».

Chaque année, la ville de Lyon attache donc la plus grande importance à l'accueil des étudiants. Un symbole fort : la campagne de panneaux d'affichage qui, à la rentrée, leur souhaite la bienvenue. « C'est une piqûre de rappel pour signaler aux Lyonnais leur présence dans la ville, un signe d'intégration dans la vie de la cité », explique Pierre Laréal. En parallèle, le Guide de l'étudiant est distribué gratuitement dans les facs, à l'hôtel de ville et au Crous. L'opération « Espace multiservice » informe les petits nouveaux sur le logement, la santé, la restauration ou les transports en commun : une rencontre riche en conseils pratiques pour commencer sereinement l'année. Cette opération mise sur l'« hospitalité », une des préoccupations majeures de Pierre Laréal. Le rendez-vous est fixé à la cafétéria du Crous (rue de la Madeleine) du 6 au 20 juillet et du 31 août au 30 septembre.

Depuis un an, les nouveaux étudiants étrangers sont invités à la «Nuit des étudiants du monde», au Transbordeur. Plus qu'une soirée festive à succès, la manifestation permet à toute la communauté de se rencontrer avec, sur place, nombre d'associations d'étudiants étrangers.

Soucieuse d'hospitalité, la ville n'est pas restée indifférente à la pénurie de logements qui touche les jeunes. Elle s'est associée au Crous dans une campagne de communication qui a pour but de motiver les propriétaires à proposer des chambres aux étudiants. Une solution pratique pour démarrer l'année mais loin d'être idéale quand on rêve d'indépendance.

Une fois logés, les étudiants pourront profiter pleinement de la vie culturelle. Pour 31 euros, le pass culture donne accès à six spectacles à choisir dans une douzaine d'établissements. Une bonne occasion de découvrir l'Auditorium, l'Opéra, la Maison de la danse et une large palette de théâtres. Enfin, pour tous ceux qui fourmillent d'idées, place aux projets avec « Campus initiative », un centre créé en partenariat avec la ville de Lyon, le Crous et le pôle universitaire. Objectif : favoriser des initiatives étudiantes à finalité citoyenne. Plusieurs lieux seront mis à la disposition de ceux qui veulent monter un projet. Un coup de pouce supplémentaire pour ne pas rester à l'écart d'une vie étudiante dynamique.

ACTEURS DE LA VIE ETUDIANTE	ACTIONS
Tous les habitants de Lyon	A. se chargent de l'accueil des étudiants.
Les étudiants étrangers	B. sont encouragés par la ville à proposer des chambres.
Les services municipaux	C. sont mis au courant de la présence des étudiants par des affiches.
Les propriétaires de logements	D. sont accueillis lors d'événements spéciaux.
Les étudiants de Lyon	E. sont encouragés à réaliser des projets citoyens.

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

- | | | | | | | | | | |
|----|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|
| 1. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. |
| 2. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. |
| 3. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. |
| 4. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. |
| 5. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. |

Αναμενόμενες απαντήσεις

- | | | | | | | | | | | |
|----|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|
| 1. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input checked="" type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input checked="" type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | A. | <input checked="" type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input checked="" type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | A. | <input type="checkbox"/> | B. | <input type="checkbox"/> | C. | <input type="checkbox"/> | D. | <input type="checkbox"/> | E. | <input checked="" type="checkbox"/> |

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 18

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Πολλαπλή επιλογή (μεταξύ τριών ή τεσσάρων δυνατοτήτων)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου Γ1

.52

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Lis cet article.

Trois personnes, A, B et C ont transmis de manières différentes certaines des informations soulignées dans le texte. Laquelle des trois personnes a le plus fidèlement transmis chacune de ces informations ?

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

–

Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, coche la case correspondant à ton choix.

Οδηγίες στην Ελληνική

–

« Les urgences ? Il y a toujours des cabines »

Les avis de réfractaires au mobile

par Emmanuèle Peyret

Jean-Luc, 37 ans, musicien.

Résiste parce qu'il souhaite maîtriser son temps. « Pourquoi vivre sans portable ? Pour ne pas être dérangé tout le temps et pour ne pas être disponible 24 heures sur 24, pour ne pas déplacer des RDV déjà difficiles à fixer, pour ne pas entendre que les gens arrivent avec trente minutes de retard parce qu'ils sont occupés à faire autre chose – oui, je suis un peu vieille France – pour le plaisir de fixer des rendez-vous fixes – oui, je dis fixes : pour les noter dans son agenda, les aimer et pour s'y tenir. Pour ne pas avoir l'impression d'avoir un étrange coquillage collé constamment à l'oreille, pour lire le journal tranquillement dans le métro, car c'est le seul moment libre de la journée pour le lire. Pour ne pas rappeler des centaines de gens qui m'appellent sans savoir pourquoi. Pour ne pas courir avec un temps qui nous échappe de plus en plus, mais le structurer un peu. Pour ne pas déranger les autres. Et, surtout, pour communiquer vraiment et non pas pseudo-communiquer... »

Raphaël et Isabelle, 34 ans, journalistes médias anonymes à « Libération ».

« Non, nous n'avons pas de portable. Là, dans l'œil de l'interlocuteur, une lueur d'incompréhension, parfois teinte de pitié, mais le plus souvent, teinte de suspicion. À l'heure où nos grands-mères en sont pourvues, nous non. Un ordinateur portable, un appareil photo et une caméra numériques, un lecteur de DVD qui lit aussi des cassettes... mais de téléphone portable, point. Au point de redouter certains anniversaires, où des parents, des amis commettraient l'irréparable... Et les urgences, alors ? Bof, finalement, il y a toujours des cabines. Et le boulot ? Il y a les mails et le téléphone fixe. Et puis, hein, si on n'est pas au boulot, c'est que, justement, on n'est pas au boulot ! Le temps d'un reportage, le journal nous en prête un, on met une sonnerie débile, on se fait regarder de travers dans le train, et puis, c'est rigolo, on peut jouer au serpent. On ne désespère pas que ça devienne du dernier chic de ne pas en avoir. À ce moment-là, on en prendra un. »

Emmanuel, 36 ans, philosophe.

Vient de céder après huit ans de résistance. « On en a un tous les deux depuis Noël, un miniforfait et un téléphone à 1 euro. C'est l'achat d'une maison de campagne qui nous a fait craquer. On l'utilise peu. Mal aussi, comme si on s'en défiait religieusement. En fait, je consulte le mien une fois par mois pour vérifier mon crédit de minutes. Le reste du temps, je le coupe et je le range sur la cheminée, sans songer à l'emporter ou à l'allumer quand je sors. Je jure que c'est véridique. À part ça, je vomis toujours autant, même si ça s'est calmé, ceux qui clament dans le TGV que le train part et qu'il arrive. Quant à moi, mon refus viscéral ne tenait pas qu'aux difficultés que j'éprouve avec un téléphone en général, mais à l'amour des départs, des improvisations et des solitudes : pas question d'être joignable. Désormais, j'aurai sans doute mon portable dans le train. Éteint bien sûr. Et je me cacherai derrière un pilier de la gare pour chuchoter dedans. »

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

1. « **Résiste parce qu'il souhaite maîtriser son temps.** »
 - A. N'achète pas de mobile pour pouvoir continuer à planifier ses activités.
 - B. Attend pour pouvoir organiser son temps.
 - C. Ne veut pas d'un mobile qui l'aiderait pourtant à organiser son temps.

2. « À l'heure où nos grands-mères en sont pourvues, nous non. »
 - A. Au lieu de nos grands-mères, c'est nous qui sommes équipés de téléphones portables.
 - B. Nos grands-mères souhaitent avoir des téléphones portables tandis que nous non.
 - C. Nos grands-mères sont équipées de téléphones portables, mais pas nous.

3. « Au point de redouter certains anniversaires, où des parents, des amis commettraient l'irréparable... »
 - A. Des parents ou des amis nous ont offert un téléphone portable pour notre anniversaire.
 - B. On a peur que des parents ou des amis nous offrent un téléphone portable pour notre anniversaire.
 - C. On a peur que des parents ou des amis nous appellent le jour de notre anniversaire.

4. « À part ça, je vomis toujours autant, même si ça s'est calmé, ceux qui clament dans le TGV que le train part et qu'il arrive. »
 - A. Je déteste les gens qui annoncent bruyamment le départ ou l'arrivée du TGV, même s'ils se calment après.
 - B. Je le répète : les gens sont plus calmes depuis qu'ils peuvent utiliser leur portable pour annoncer le départ et l'arrivée du TGV.
 - C. Je suis toujours aussi fâché contre les voyageurs, même s'ils se font plus rares, qui téléphonent bruyamment pour simplement dire que leur train part ou arrive.

5. « Et je me cacherais derrière un pilier de la gare pour chuchoter dedans. »
 - A. Si je veux parler au téléphone, je le ferai discrètement.
 - B. Je me placerai près d'un pilier de la gare pour avoir une meilleure communication.
 - C. Je me mettrai derrière un pilier pour qu'on n'entende pas mes secrets.

Αναμενόμενες απαντήσεις

1. « Résiste parce qu'il souhaite maîtriser son temps. »

- A. N'achète pas de mobile pour pouvoir continuer à planifier ses activités.
- B. Attend pour pouvoir organiser son temps.
- C. Ne veut pas d'un mobile qui l'aiderait pourtant à organiser son temps.

2. « À l'heure où nos grands-mères en sont pourvues, nous non. »

- A. Au lieu de nos grands-mères, c'est nous qui sommes équipés de téléphones portables.
- B. Nos grands-mères souhaitent avoir des téléphones portables tandis que nous non.
- C. Nos grands-mères sont équipées de téléphones portables, mais pas nous.

3. « Au point de redouter certains anniversaires, où des parents, des amis commettraient l'irréparable... »

- A. Des parents ou des amis nous ont offert un téléphone portable pour notre anniversaire.
- B. On a peur que des parents ou des amis nous offrent un téléphone portable pour notre anniversaire.
- C. On a peur que des parents ou des amis nous appellent le jour de notre anniversaire.

4. « À part ça, je vomis toujours autant, même si ça s'est calmé, ceux qui clament dans le TGV que le train part et qu'il arrive. »

- A. Je déteste les gens qui annoncent bruyamment le départ ou l'arrivée du TGV, même s'ils se calment après.
- B. Je le répète : les gens sont plus calmes depuis qu'ils peuvent utiliser leur portable pour annoncer le départ et l'arrivée du TGV.
- C. Je suis toujours aussi fâché contre les voyageurs, même s'ils se font plus rares, qui téléphonent bruyamment pour simplement dire que leur train part ou arrive.

5. « Et je me cacherais derrière un pilier de la gare pour chuchoter dedans. »

- A. Si je veux parler au téléphone, je le ferai discrètement.
- B. Je me placerai près d'un pilier de la gare pour avoir une meilleure communication.
- C. Je me mettrai derrière un pilier pour qu'on n'entende pas mes secrets..

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 19

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Εφαρμογή του γλωσσικού συστήματος

Τύπος δοκιμασίας

Συμπλήρωση κενών βάσει των συμφραζομένων (cloze)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου Γ1

.31

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Dans le texte suivant, que tu as reçu par fax, certains mots n'ont pas été bien imprimés. Essaie de reconstituer le texte en trouvant les mots effacés.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

–

Οδηγίες στη Γαλλική

Reportez ensuite ces mots ici.

Οδηγίες στην Ελληνική

–

Un produit sur cinquante est faux !



Tous secteurs confondus, 2,4 % des produits vendus dans le monde sont des contrefaçons, ¹ un récent rapport de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). Soit un marché de près de 360 milliards d'euros par an. Avec la mondialisation, une surveillance de plus ² plus pointue s'impose. ³ leur côté, les industriels mènent une véritable course à la technologie contre les faussaires. Car les nouveaux systèmes de traçabilité finissent toujours ⁴ être copiés. Si bien que les marques orientent leurs efforts ⁵ les technologies qui leur permettront d'appliquer un codage individuel et unique à leurs produits : une véritable carte d'identité high-tech.

Ça m'intéresse, septembre 2007

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

1.

2.

3.

4.

5.

Réponses attendues

1. **SELON**

2. **EN**

3. **DE**

4. **PAR**

5. **VERS**

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 20

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Εφαρμογή του γλωσσικού συστήματος

Τύπος δοκιμασίας

Συμπλήρωση σταυρόλεξου ή λύση «σπαζοκεφαλιάς»

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου Γ1

.21

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Quel mot désignant une partie du corps pourrait compléter chacune des expressions suivantes ? Remplis la grille.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

–

Οδηγίες στη Γαλλική

Reporte ensuite ces mots ici.

Οδηγίες στην Ελληνική

–

MOTS CROISÉS : « Parties du corps »

Donner un coup de...

Supplier à...

Prendre quelqu'un à la...

Avoir la tête sur les...

Sourire jusqu'aux...

							C						
							O						
							R						
							P						
							S						

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

1.

2.

3.

4.

5.

Αναμενόμενες απαντήσεις

1. **POUCE**

2. **GENOUX**

3. **GORGE**

4. **ÉPAULES**

5. **OREILLES**

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΜΕΤΡΟΥΝ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ
ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Α1

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Πολλαπλή επιλογή (μεταξύ τριών ή τεσσάρων δυνατοτήτων)

Αντιστοίχιση

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου A1 ή A2

.90

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Quelqu'un téléphone à Christine. Pourquoi ?

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

Για ποιο λόγο τηλεφωνούν στην Christine ;

Οδηγίες στη Γαλλική

Tu vas entendre chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.

Οδηγίες στην Ελληνική

Θα ακούσεις την κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

Υλικό

ACTIVITÉ 1

Lis la consigne.

Item 1

Lis la question. Écoute.

– Tu sais c'est mon anniversaire samedi et j'organise une petite fête ! Tu peux venir ? Ça va être très sympa !

Écoute encore une fois.

– Tu sais c'est mon anniversaire samedi et j'organise une petite fête ! Tu peux venir ? Ça va être très sympa !

Écoute encore une fois.

– Tu sais c'est mon anniversaire samedi et j'organise une petite fête ! Tu peux venir ? Ça va être très sympa !

Item 2

Lis la question. Écoute.

– Oh ! Je m'excuse. Vraiment, je ne l'ai pas fait exprès. La prochaine fois, je ferai attention. Encore une fois, désolée !

Écoute encore une fois.

– Oh ! Je m'excuse. Vraiment, je ne l'ai pas fait exprès. La prochaine fois, je ferai attention. Encore une fois, désolée !

Écoute encore une fois.

– Oh ! Je m'excuse. Vraiment, je ne l'ai pas fait exprès. La prochaine fois, je ferai attention. Encore une fois, désolée !

Item 3

Lis la question. Écoute.

– Merci pour le cadeau, j'ai adoré ! Je l'ai mis hier avec ma jupe noire : c'était super mignon ! N'oublie pas de remercier aussi ta maman !

Écoute encore une fois.

– Merci pour le cadeau, j'ai adoré ! Je l'ai mis hier avec ma jupe noire : c'était super mignon ! N'oublie pas de remercier aussi ta maman !

Écoute encore une fois.

– Merci pour le cadeau, j'ai adoré ! Je l'ai mis hier avec ma jupe noire : c'était super mignon ! N'oublie pas de remercier aussi ta maman !

Item 4

Lis la question. Écoute.

– Tu peux passer à la bibliothèque rendre le livre que je t'ai prêté ? Je dois le rendre jusqu'à demain et je n'ai pas le temps d'y aller. Sûre ? Tu y vas à ma place ?

Écoute encore une fois.

– Tu peux passer à la bibliothèque rendre le livre que je t'ai prêté ? Je dois le rendre jusqu'à demain et je n'ai pas le temps d'y aller. Sûre ? Tu y vas à ma place ?

Écoute encore une fois.

– Tu peux passer à la bibliothèque rendre le livre que je t'ai prêté ? Je dois le rendre jusqu'à demain et je n'ai pas le temps d'y aller. Sûre ? Tu y vas à ma place ?

Item 5

Lis la question. Écoute.

– Je serai à l'heure au cinéma cette fois-ci. Je te promets ! On ne va pas rater le début du film.

Écoute encore une fois.

– Je serai à l'heure au cinéma cette fois-ci. Je te promets ! On ne va pas rater le début du film.

Écoute encore une fois.

– Je serai à l'heure au cinéma cette fois-ci. Je te promets ! On ne va pas rater le début du film.

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

Item 1 *Τηλεφωνούν στην Christine για να ...*

- A ... την ευχαριστήσουν;
- B ... της ζητήσουν συγνώμη;
- C ... την καλέσουν κάπου;

Item 2 *Τηλεφωνούν στην Christine για να ...*

- A ... της ζητήσουν να κάνει κάτι;
- B ... της ζητήσουν συγνώμη;
- C ... την ευχαριστήσουν;

Item 3 *Τηλεφωνούν στην Christine για να ...*

- A ... της ζητήσουν να κάνει κάτι;
- B ... της υποσχεθούν κάτι;
- C ... την ευχαριστήσουν;

Item 4 *Τηλεφωνούν στην Christine για να ...*

- A ... της ζητήσουν να κάνει κάτι;
- B ... της ζητήσουν συγνώμη;
- C ... την καλέσουν κάπου;

Item 5 *Τηλεφωνούν στην Christine για να ...*

- A ... της υποσχεθούν κάτι;
- B ... την ευχαριστήσουν;
- C ... της ζητήσουν συγνώμη;

Αναμενόμενες απαντήσεις

- Item 1 *Τηλεφωνούν στην Christine για να ...*
- A ... την ευχαριστήσουν;
 - B ... της ζητήσουν συγνώμη;
 - C ... την καλέσουν κάπου;
- Item 2 *Τηλεφωνούν στην Christine για να ...*
- A ... της ζητήσουν να κάνει κάτι;
 - B ... της ζητήσουν συγνώμη;
 - C ... την ευχαριστήσουν;
- Item 3 *Τηλεφωνούν στην Christine για να ...*
- A ... της ζητήσουν να κάνει κάτι;
 - B ... της υποσχεθούν κάτι;
 - C ... την ευχαριστήσουν;
- Item 4 *Τηλεφωνούν στην Christine για να ...*
- A ... της ζητήσουν να κάνει κάτι;
 - B ... της ζητήσουν συγνώμη;
 - C ... την καλέσουν κάπου;
- Item 5 *Τηλεφωνούν στην Christine για να ...*
- A ... της υποσχεθούν κάτι;
 - B ... την ευχαριστήσουν;
 - C ... της ζητήσουν συγνώμη;

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Πολλαπλή επιλογή (μεταξύ τριών ή τεσσάρων δυνατοτήτων)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου A1 ή A2

.71

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Qui parle à Éric ?

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

Ποιος μιλά στον Éric;

Οδηγίες στη Γαλλική

Tu vas entendre chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.

Οδηγίες στην Ελληνική

Θα ακούσεις την κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

Υλικό

ACTIVITÉ 3

Lis la consigne.

Item 11

Écoute.

– Dépêche-toi : ta sœur nous attend dans la voiture. Tous les matins, tu es en retard ! Tu as pris ton sac et ton goûter ?

Écoute encore une fois.

– Dépêche-toi : ta sœur nous attend dans la voiture. Tous les matins, tu es en retard ! Tu as pris ton sac et ton goûter ?

Écoute encore une fois.

– Dépêche-toi : ta sœur nous attend dans la voiture. Tous les matins, tu es en retard ! Tu as pris ton sac et ton goûter ?

Item 12

Écoute.

– Ce n'est pas grave : une petite grippe. Ta maman va te donner un sirop, trois fois par jour, et tu restes à la maison deux jours. Attention : pas devant la télé, tu restes au lit !

Écoute encore une fois.

– Ce n'est pas grave : une petite grippe. Ta maman va te donner un sirop, trois fois par jour, et tu restes à la maison deux jours. Attention : pas devant la télé, tu restes au lit !

Écoute encore une fois.

– Ce n'est pas grave : une petite grippe. Ta maman va te donner un sirop, trois fois par jour, et tu restes à la maison deux jours. Attention : pas devant la télé, tu restes au lit !

Item 13

Écoute.

– Salut Éric! Tu viens à l'anniversaire d'Elsa samedi ? Tu crois que ta maman peut nous amener parce que la mienne a du travail ? Tu lui demandes ce soir, en rentrant de l'école ?

Écoute encore une fois.

– Salut Éric! Tu viens à l'anniversaire d'Elsa samedi ? Tu crois que ta maman peut nous amener parce que la mienne a du travail ? Tu lui demandes ce soir, en rentrant de l'école ?

Écoute encore une fois.

– Salut Éric! Tu viens à l'anniversaire d'Elsa samedi ? Tu crois que ta maman peut nous amener parce que la mienne a du travail ? Tu lui demandes ce soir, en rentrant de l'école ?

Item 14

Écoute.

– Tu as compris pourquoi tu es dans mon bureau ? Ton professeur d'histoire n'est pas du tout content de ton comportement. Je suis obligé de téléphoner à tes parents

pour les avertir. Ça ne peut pas continuer comme ça, c'est la deuxième fois, en un mois, qu'un de tes professeurs a un problème avec toi !

Écoute encore une fois.

– Tu as compris pourquoi tu es dans mon bureau ? Ton professeur d'histoire n'est pas du tout content de ton comportement. Je suis obligé de téléphoner à tes parents pour les avertir. Ça ne peut pas continuer comme ça, c'est la deuxième fois, en un mois, qu'un de tes professeurs a un problème avec toi !

Écoute encore une fois.

– Tu as compris pourquoi tu es dans mon bureau ? Ton professeur d'histoire n'est pas du tout content de ton comportement. Je suis obligé de téléphoner à tes parents pour les avertir. Ça ne peut pas continuer comme ça, c'est la deuxième fois, en un mois, qu'un de tes professeurs a un problème avec toi !

Item 15

Écoute.

– Attention ! Ne traverse pas la rue : le feu est rouge pour les piétons. Tu attends au passage clouté. Je vais arrêter les voitures. Il faut que tu apprennes à attendre le feu vert. Allez, passe et fais attention aux voitures !

Écoute encore une fois.

– Attention ! Ne traverse pas la rue : le feu est rouge pour les piétons. Tu attends au passage clouté. Je vais arrêter les voitures. Il faut que tu apprennes à attendre le feu vert. Allez, passe et fais attention aux voitures !

Écoute encore une fois.

– Attention ! Ne traverse pas la rue : le feu est rouge pour les piétons. Tu attends au passage clouté. Je vais arrêter les voitures. Il faut que tu apprennes à attendre le feu vert. Allez, passe et fais attention aux voitures !

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

	A. le papa d'Éric	B. un copain d'Éric	C. un policier	D. le docteur	E. le directeur de l'école
Item 11					
Item 12					
Item 13					
Item 14					
Item 15					

Αναμενόμενες απαντήσεις

	A. le papa d'Éric	B. un copain d'Éric	C. un policier	D. le docteur	E. le directeur de l'école
Item 11	X				
Item 12				X	
Item 13		X			
Item 14					X
Item 15			X		

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Α2

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Σύντομη απάντηση

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου A1 ή A2

.65

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Tu vas entendre des informations à propos d'un club de sport. Complète tes notes.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

Θα ακούσεις κάποιες πληροφορίες για ένα αθλητικό κέντρο. Συμπλήρωσε τις σημειώσεις σου.

Οδηγίες στη Γαλλική

Tu vas entendre ces informations trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.

Οδηγίες στην Ελληνική

Θα ακούσεις αυτές τις πληροφορίες τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά.

Υλικό

ACTIVITÉ 4

Lis la consigne.

Écoute.

– Bonjour. Le club est ouvert tous les jours à partir de 16 heures, sauf le dimanche. N'oubliez pas : le dimanche, le club est fermé toute la journée. Pour pouvoir s'inscrire, il faut être âgé d'au moins 14 ans. Il faut avoir 14 ans. Il faut aussi payer 12€. 12€, c'est le prix de l'inscription pour un mois. Attention : pour vous inscrire, vous devez être accompagné d'un de vos parents.

Écoute encore une fois.

– Bonjour. Le club est ouvert tous les jours à partir de 16 heures, sauf le dimanche. N'oubliez pas : le dimanche, le club est fermé toute la journée. Pour pouvoir s'inscrire, il faut être âgé d'au moins 14 ans. Il faut avoir 14 ans. Il faut aussi payer 12€. 12€, c'est le prix de l'inscription pour un mois. Attention : pour vous inscrire, vous devez être accompagné d'un de vos parents.

Écoute encore une fois.

– Bonjour. Le club est ouvert tous les jours à partir de 16 heures, sauf le dimanche. N'oubliez pas : le dimanche, le club est fermé toute la journée. Pour pouvoir s'inscrire, il faut être âgé d'au moins 14 ans. Il faut avoir 14 ans. Il faut aussi payer 12€. 12€, c'est le prix de l'inscription pour un mois. Attention : pour vous inscrire, vous devez être accompagné d'un de vos parents.

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

Item 16	Heure d'ouverture :	.....
Item 17	Jour de fermeture :	.....
Item 18	Âge minimum :	.....
Item 19	Prix de l'inscription :	.....
Item 20	Être accompagné(e) de :	.....

Αναμενόμενες απαντήσεις

Item 16	Heure d'ouverture :	16 H
Item 17	Jour de fermeture :	DIMANCHE
Item 18	Âge minimum :	14 ANS
Item 19	Prix de l'inscription :	12 €
Item 20	Être accompagné(e) de :	PARENT(S)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Σύντομη απάντηση

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου A1 ή A2

.63

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Tu vas entendre une personne qui s'inscrit à un club. Complète sa carte de membre.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

Θα ακούσεις κάποιον που δίνει τα στοιχεία του για να γίνει μέλος σε έναν όμιλο. Συμπλήρωσε την κάρτα μέλους.

Οδηγίες στη Γαλλική

Tu vas entendre ce qu'elle dit trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.

Οδηγίες στην Ελληνική

Θα ακούσεις αυτά που λέει τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά.

ΥΛΙΚΟ

ACTIVITÉ 2

Lis la consigne.

Écoute.

– Bonjour. Moi, je m'appelle Hélène Lamarte. Lamarte, c'est mon nom de famille. Et Hélène, mon prénom. J'ai 27 ans. 27. Ma profession ? Et bien, je suis professeur au Lycée Stendhal. Donc, vous mettez : professeur. Et le pays ? Je viens du Canada. Je suis canadienne.

Écoute encore une fois.

– Bonjour. Moi, je m'appelle Hélène Lamarte. Lamarte, c'est mon nom de famille. Et Hélène, mon prénom. J'ai 27 ans. 27. Ma profession ? Et bien, je suis professeur au Lycée Stendhal. Donc, vous mettez : professeur. Et le pays ? Je viens du Canada. Je suis canadienne.

Écoute encore une fois.

– Bonjour. Moi, je m'appelle Hélène Lamarte. Lamarte, c'est mon nom de famille. Et Hélène, mon prénom. J'ai 27 ans. 27. Ma profession ? Et bien, je suis professeur au Lycée Stendhal. Donc, vous mettez : professeur. Et le pays ? Je viens du Canada. Je suis canadienne.

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

Item 6
Item 7
Item 8
Item 9
Item 10

NOM :
PRÉNOM :
ÂGE :
PROFESSION :
PAYS :

Αναμενόμενες απαντήσεις

Item 6
Item 7
Item 8
Item 9
Item 10

NOM : HÉLÈNE
PRÉNOM : LAMARTE
ÂGE : 27 ANS
PROFESSION : PROFESSEUR
PAYS : CANADA

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Β1

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Σύντομη απάντηση

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου B1

.62

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Que demande-t-on de rapporter dans chacune des phrases que vous allez entendre ?

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

—

Οδηγίες στη Γαλλική

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Οδηγίες στην Ελληνική

—

Υλικό

Activité 4

Lisez la consigne.

Item 21

Écoutez.

Vous irez en Suisse pendant les vacances ? N'oubliez pas de nous rapporter des chocolats !

Écoutez encore une fois.

Vous irez en Suisse pendant les vacances ? N'oubliez pas de nous rapporter des chocolats !

Item 22

Écoutez.

N'oublie surtout pas de me rapporter les clés ce soir, ok ?

Écoutez encore une fois.

N'oublie surtout pas de me rapporter les clés ce soir, ok ?

Item 23

Écoutez.

C'est l'anniversaire de Mathieu demain. N'oublie pas de rapporter du champagne !

Écoutez encore une fois.

C'est l'anniversaire de Mathieu demain. N'oublie pas de rapporter du champagne !

Item 24

Écoutez.

Ah oui ! On n'a plus de fruits. N'oublie pas d'en rapporter.

Écoutez encore une fois.

Ah oui ! On n'a plus de fruits. N'oublie pas d'en rapporter.

Item 25

Écoutez.

Il adore les cravates. Tu peux lui en rapporter une ?

Écoutez encore une fois.

Il adore les cravates. Tu peux lui en rapporter une ?

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

Item 21	rapporteur
Item 22	rapporteur
Item 23	rapporteur
Item 24	rapporteur
Item 25	rapporteur

Αναμενόμενες απαντήσεις

Item 21	rapporteur CHOCOLATS
Item 22	rapporteur CLÉS
Item 23	rapporteur CHAMPAGNE
Item 24	rapporteur FRUITS
Item 25	rapporteur CRAVATE

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Πολλαπλή επιλογή (μεταξύ τριών ή τεσσάρων δυνατοτήτων)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου B1

.47

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

**Des personnes se montrent des photos prises sur leurs lieux de travail.
De quelle photo parlent chacune d'entre elles ?**

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

—

Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Οδηγίες στην Ελληνική

—

ΥΛΙΚΟ



A



B



C



D



E

Activité 1

Lisez la consigne.

Item 1

Écoutez.

C'est un métier difficile, très physique. On est sur les chantiers toute la journée ... et dans des conditions difficiles ! Il faut pas avoir le vertige ou peur du vide ! Mais bon, nous sommes tous des professionnels très spécialisés.

Écoutez encore une fois.

C'est un métier difficile, très physique. On est sur les chantiers toute la journée ... et dans des conditions difficiles ! Il faut pas avoir le vertige ou peur du vide ! Mais bon, nous sommes tous des professionnels très spécialisés.

Item 2

Écoutez.

Il faut surtout s'habituer à se lever quand les autres vont se coucher ! Pour que les petits croissants soient prêts tôt le matin, il faut pétrir la pâte toute la nuit !

Écoutez encore une fois.

Il faut surtout s'habituer à se lever quand les autres vont se coucher ! Pour que les petits croissants soient prêts tôt le matin, il faut pétrir la pâte toute la nuit !

Item 3

Écoutez.

Ben oui ! En première division, on est tout le temps entre deux avions, sur le terrain quel que soit le temps, et les entraîneurs ne sont pas tendres avant les matchs !

Mais bon, on vit notre passion à fond.

Écoutez encore une fois.

Ben oui ! En première division, on est tout le temps entre deux avions, sur le terrain quel que soit le temps, et les entraîneurs ne sont pas tendres avant les matchs !

Mais bon, on vit notre passion à fond.

Item 4

Écoutez.

Je passe des heures dans des bureaux et à rencontrer des gens ! Mais j'aime ça ! Le seul truc, j'aimerais parfois mettre un jean plutôt que le costume-cravate obligatoire !

Écoutez encore une fois.

Je passe des heures dans des bureaux et à rencontrer des gens ! Mais j'aime ça ! Le seul truc, j'aimerais parfois mettre un jean plutôt que le costume-cravate obligatoire !

Item 5

Écoutez.

C'est mon bijou ! Tu sais avec les heures que je passe derrière le volant, hein...

Après on s'attache ! Et puis je suis responsable de tous mes passagers. Alors, il faut prendre soin de son outil de travail.

Écoutez encore une fois.

C'est mon bijou ! Tu sais avec les heures que je passe derrière le volant, hein...

Après on s'attache ! Et puis je suis responsable de tous mes passagers. Alors, il faut prendre soin de son outil de travail.

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

Item 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

Αναμενόμενες απαντήσεις

Item 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 2	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
Item 4	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Β2

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Πολλαπλή επιλογή (μεταξύ τριών ή τεσσάρων δυνατοτήτων)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου B2

.70

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Vous allez entendre 5 phrases. Dans quel lieu se trouve le plus probablement la personne qui prononce chacune de ces phrases ?

A. restaurant B. entrée de cinéma C. librairie D. musée E. parking

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

–

Οδηγίες στη Γαλλική

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Οδηγίες στην Ελληνική

–

Υλικό

Activité 1

Lisez la consigne.

Item 1

Écoutez.

Je suis désolée Monsieur, nous ne l'avons plus en édition originale. Il est épuisé mais nous pouvons vous le commander en « livre de poche ».

Écoutez encore une fois.

Je suis désolée Monsieur, nous ne l'avons plus en édition originale. Il est épuisé mais nous pouvons vous le commander en « livre de poche ».

Item 2

Écoutez.

Si je peux me permettre Messieurs Dames, je vous conseille vivement d'essayer notre plat du jour : « poulet aux champignons », il est délicieux. Vous verrez.

Écoutez encore une fois.

Si je peux me permettre Messieurs Dames, je vous conseille vivement d'essayer notre plat du jour : « poulet aux champignons », il est délicieux. Vous verrez.

Item 3

Écoutez.

Bonsoir Monsieur, 30 minutes. Ça fait 1,50 € s'il vous plaît. Faites attention, vous avez mal fermé votre portière.

Écoutez encore une fois.

Bonsoir Monsieur, 30 minutes. Ça fait 1,50 € s'il vous plaît. Faites attention, vous avez mal fermé votre portière.

Item 4

Écoutez.

Il est en version française j'espère ! Parce que moi la version originale, j'aime pas beaucoup. Lire des sous-titres pendant 90 minutes, c'est pas mon truc et puis j'ai pas mes lunettes !

Écoutez encore une fois.

Il est en version française j'espère ! Parce que moi la version originale, j'aime pas beaucoup. Lire des sous-titres pendant 90 minutes, c'est pas mon truc et puis j'ai pas mes lunettes !

Item 5

Écoutez.

Et bien, si le groupe est au complet nous pouvons commencer la visite. Par ici s'il vous plaît. Je vous rappelle qu'il est interdit de toucher les vitrines.

Écoutez encore une fois.

Et bien, si le groupe est au complet nous pouvons commencer la visite. Par ici s'il vous plaît. Je vous rappelle qu'il est interdit de toucher les vitrines.

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

	restaurant	entrée de cinéma	librairie	musée	parking
Item 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

Αναμενόμενες απαντήσεις

	restaurant	entrée de cinéma	librairie	musée	parking
Item 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 2	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
Item 4	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Σύντομη απάντηση

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου B2

.51

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Vous allez entendre dire 5 phrases.

Dans chacune de ces phrases, quel renseignement demande-t-on de noter ?

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

—

Οδηγίες στη Γαλλική

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Οδηγίες στην Ελληνική

—

Υλικό

Activité 5

Lisez la consigne.

Item 21

Écoutez.

N'oublie pas de commander mon livre avec les tiens sur le site de la Fnac. Le mien coûte 36,50 €. Tu as bien noté ?

Écoutez encore une fois.

N'oublie pas de commander mon livre avec les tiens sur le site de la Fnac. Le mien coûte 36,50 €. Tu as bien noté ?

Item 22

Écoutez.

Le spectacle commence à 20h45. Note-le dans ton agenda pour ne pas être en retard !

Écoutez encore une fois.

Le spectacle commence à 20h45. Note-le dans ton agenda pour ne pas être en retard !

Item 23

Écoutez.

Pour envoyer une carte électronique, tu vas sur le site www.cybercartes.com. J'épèle : 3w point c-y-b-e-r-c-a-r-t-e-s point com. Tu as noté ? Tu vas voir c'est très simple !

Écoutez encore une fois.

Pour envoyer une carte électronique, tu vas sur le site www.cybercartes.com. J'épèle : 3w point c-y-b-e-r-c-a-r-t-e-s point com. Tu as noté ? Tu vas voir c'est très simple !

Item 24

Écoutez.

Pour réserver un taxi, tu appelles au 08 99 70 60 66. Je répète 08 99 70 60 66. Tu as bien noté ?

Écoutez encore une fois.

Pour réserver un taxi, tu appelles au 08 99 70 60 66. Je répète 08 99 70 60 66. Tu as bien noté ?

Item 25

Écoutez.

Le code de ma carte de membre à compléter sur le formulaire est le BX5362. Tu as bien noté ?

Écoutez encore une fois.

Le code de ma carte de membre à compléter sur le formulaire est le BX5362. Tu as bien noté ?

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

Item 21	Prix livre :
Item 22	Heure spectacle :
Item 23	Adresse site :
Item 24	Numéro réservation taxi :
Item 25	Code carte de membre :

Αναμενόμενες απαντήσεις

Item 21	Prix livre : 36 € 50
Item 22	Heure spectacle : 20 H 45
Item 23	Adresse site : WWW.CYBERCARTES.COM
Item 24	Numéro réservation taxi : 08 99 70 60 66
Item 25	Code carte de membre : BX5362

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Γ1

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Πολλαπλή επιλογή (μεταξύ τριών ή τεσσάρων δυνατοτήτων)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου Γ1

.60

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Vous allez entendre trois fois une conversation et des hypothèses qu'on pourrait émettre à son propos. Marquez chaque fois d'une croix l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

-

Οδηγίες στη Γαλλική

Lisez ces 5 hypothèses puis écoutez :

Οδηγίες στην Ελληνική

-

Υλικό

Activité 1

Lisez la consigne

Lisez les 5 hypothèses

Écoutez.

- Comment êtes-vous arrivé à devenir le meilleur spécialiste internet du journal Le Monde ?
- Je vivais dans un village mexicain, où j'étais correspondant du Monde et, en 1982, je me suis aperçu que ça serait plus facile si j'avais un ordinateur. À la section « International » du journal, on m'a ri au nez, ils préféraient que les journalistes dictent leurs articles à une secrétaire !
- Mais vous les avez convaincus ?
- Oui, mes arguments pro-informatiques ont commencé, peu à peu, à être pris au sérieux !
- Et dites-moi, que dites-vous du fait qu'un Français sur dix a son blog ?
- La France est l'un des pays dans lesquels il y en a le plus. C'est une donnée culturelle étonnante. Le degré de pénétration d'Internet est beaucoup plus important en Allemagne qu'en France, mais le nombre de blogs en France est beaucoup plus important qu'en Allemagne. J'associe ça à notre culture des cafés et des salons !
- Et sur votre blog, vous avez combien de visiteurs par jour ?
- J'ai en ce moment entre 4000 et 6000 visites par jour, avec des pics à 10000 ! Et j'ai 15 à 25 commentaires par jour ! En général, les gens qui laissent des messages sont à 95 % des gens qui s'y connaissent beaucoup plus que moi sur le sujet dont parle mon article ! Donc ça m'intéresse !

Écoutez encore une fois.

- Comment êtes-vous arrivé à devenir le meilleur spécialiste internet du journal Le Monde ?
- Je vivais dans un village mexicain, où j'étais correspondant du Monde et, en 1982, je me suis aperçu que ça serait plus facile si j'avais un ordinateur. À la section « International » du journal, on m'a ri au nez, ils préféraient que les journalistes dictent leurs articles à une secrétaire !
- Mais vous les avez convaincus ?
- Oui, mes arguments pro-informatiques ont commencé, peu à peu, à être pris au sérieux !
- Et dites-moi, que dites-vous du fait qu'un Français sur dix a son blog ?
- La France est l'un des pays dans lesquels il y en a le plus. C'est une donnée culturelle étonnante. Le degré de pénétration d'Internet est beaucoup plus important en Allemagne qu'en France, mais le nombre de blogs en France est beaucoup plus important qu'en Allemagne. J'associe ça à notre culture des cafés et des salons !
- Et sur votre blog, vous avez combien de visiteurs par jour ?
- J'ai en ce moment entre 4000 et 6000 visites par jour, avec des pics à 10000 ! Et j'ai 15 à 25 commentaires par jour ! En général, les gens qui laissent des

messages sont à 95 % des gens qui s'y connaissent beaucoup plus que moi sur le sujet dont parle mon article ! Donc ça m'intéresse !

Écoutez encore une fois.

- Comment êtes-vous arrivé à devenir le meilleur spécialiste internet du journal Le Monde ?
- Je vivais dans un village mexicain, où j'étais correspondant du Monde et, en 1982, je me suis aperçu que ça serait plus facile si j'avais un ordinateur. À la section « International » du journal, on m'a ri au nez, ils préféraient que les journalistes dictent leurs articles à une secrétaire !
- Mais vous les avez convaincus ?
- Oui, mes arguments pro-informatiques ont commencé, peu à peu, à être pris au sérieux !
- Et dites-moi, que dites-vous du fait qu'un Français sur dix a son blog ?
- La France est l'un des pays dans lesquels il y en a le plus. C'est une donnée culturelle étonnante. Le degré de pénétration d'Internet est beaucoup plus important en Allemagne qu'en France, mais le nombre de blogs en France est beaucoup plus important qu'en Allemagne. J'associe ça à notre culture des cafés et des salons !
- Et sur votre blog, vous avez combien de visiteurs par jour ?
- J'ai en ce moment entre 4000 et 6000 visites par jour, avec des pics à 10000 ! Et j'ai 15 à 25 commentaires par jour ! En général, les gens qui laissent des messages sont à 95 % des gens qui s'y connaissent beaucoup plus que moi sur le sujet dont parle mon article ! Donc ça m'intéresse !

Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

Item 1	La personne interviewée parle de ... A <input type="checkbox"/> ... son passe-temps favori. B <input type="checkbox"/> ... son activité professionnelle. C <input type="checkbox"/> ... son passe-temps favori et de son activité professionnelle.
Item 2	Ces deux personnes ont vécu ... A <input type="checkbox"/> ... des expériences identiques. B <input type="checkbox"/> ... des expériences différentes. C <input type="checkbox"/> On ne peut pas le savoir.
Item 3	La personne interviewée se réfère à des faits... A <input type="checkbox"/> ... passés. B <input type="checkbox"/> ... présents. C <input type="checkbox"/> ... passés et présents.
Item 4	Les Français ont ... A <input type="checkbox"/> ... autant de blogs que les Allemands. B <input type="checkbox"/> ... plus de blogs que les Allemands. C <input type="checkbox"/> ... moins de blogs que les Allemands.
Item 5	La grande majorité des gens qui postent des messages... A <input type="checkbox"/> ... connaissent bien le thème traité. B <input type="checkbox"/> ... n'ont aucune connaissance sur le thème traité. C <input type="checkbox"/> On ne peut pas le savoir.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Αναμενόμενες απαντήσεις

Item 1	La personne interviewée parle de ... A <input type="checkbox"/> ... son passe-temps favori. B <input type="checkbox"/> ... son activité professionnelle. C <input checked="" type="checkbox"/> ... son passe-temps favori et de son activité professionnelle.
Item 2	Ces deux personnes ont vécu ... A <input type="checkbox"/> ... des expériences identiques. B <input checked="" type="checkbox"/> ... des expériences différentes. C <input type="checkbox"/> On ne peut pas le savoir.
Item 3	La personne interviewée se réfère à des faits... A <input type="checkbox"/> ... passés. B <input type="checkbox"/> ... présents. C <input checked="" type="checkbox"/> ... passés et présents.
Item 4	Les Français ont ... A <input type="checkbox"/> ... autant de blogs que les Allemands. B <input checked="" type="checkbox"/> ... plus de blogs que les Allemands. C <input type="checkbox"/> ... moins de blogs que les Allemands.
Item 5	La grande majorité des gens qui postent des messages... A <input checked="" type="checkbox"/> ... connaissent bien le thème traité. B <input type="checkbox"/> ... n'ont aucune connaissance sur le thème traité. C <input type="checkbox"/> On ne peut pas le savoir.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10

Ιδιαίτερα καλλιεργούμενη δεξιότητα

Κατανόηση ενός κειμένου

Τύπος δοκιμασίας

Πολλαπλή επιλογή (μεταξύ τριών ή τεσσάρων δυνατοτήτων)

Αρχικός δείκτης ευκολίας μετρημένος σε πληθυσμό υποψηφίων για την απόκτηση του επιπέδου Γ1

.57

Εκφώνηση δραστηριότητας στη Γαλλική

Dans quelle zone (A, B, C ou D) de la carte se trouvent les lieux de destination indiqués par la personne qui parle ?

Εκφώνηση δραστηριότητας στην Ελληνική

-

Οδηγίες στη Γαλλική

Écoutez.

Οδηγίες στην Ελληνική

-

Υλικό

Activité 4

Lisez la consigne.

Item 16

Écoutez.

Si tu pars du coin inférieur gauche de la carte, tu empruntes le boulevard des Invalides, tu prends la première à droite, la deuxième à gauche et tu continues tout droit, sans jamais tourner nulle part. Le RER se trouve là tout au bout, quand il n'y a plus moyen de continuer tout droit. C'est un peu loin, hein ?

Écoutez encore une fois.

Si tu pars du coin inférieur gauche de la carte, tu empruntes le boulevard des Invalides, tu prends la première à droite, la deuxième à gauche et tu continues tout droit, sans jamais tourner nulle part. Le RER se trouve là tout au bout, quand il n'y a plus moyen de continuer tout droit. C'est un peu loin, hein ?

Item 17

Écoutez.

Tu vois la Maison de l'Amérique latine ? Tu sors du côté du boulevard Saint Germain. Diriges-toi vers la rue du Bac et prends la seconde à gauche. C'est là que j'ai garé la voiture. On se retrouvera là-bas, d'accord ?

Écoutez encore une fois.

Tu vois la Maison de l'Amérique latine ? Tu sors du côté du boulevard Saint Germain. Diriges-toi vers la rue du Bac et prends la seconde à gauche. C'est là que j'ai garé la voiture. On se retrouvera là-bas, d'accord ?

Item 18

Écoutez.

En partant du Musée d'Orsay qui doit se trouver au milieu du carré B, tu prends le quai Anatole France puis, à gauche, le Boulevard Saint Germain. La station de métro est là tout près.

Écoutez encore une fois.

En partant du Musée d'Orsay qui doit se trouver au milieu du carré B, tu prends le quai Anatole France puis, à gauche, le Boulevard Saint Germain. La station de métro est là tout près.

Item 19

Écoutez.

Vous êtes exactement là : dans le carré A. Là où il est écrit Assemblée Nationale. Vous n'avez plus qu'à vous diriger vers le Quai Anatole France, à le prendre vers la droite puis à tourner à gauche. Bonne promenade !

Écoutez encore une fois.

Vous êtes exactement là : dans le carré A. Là où il est écrit Assemblée Nationale. Vous n'avez plus qu'à vous diriger vers le Quai Anatole France, à le prendre vers la droite puis à tourner à gauche. Bonne promenade !

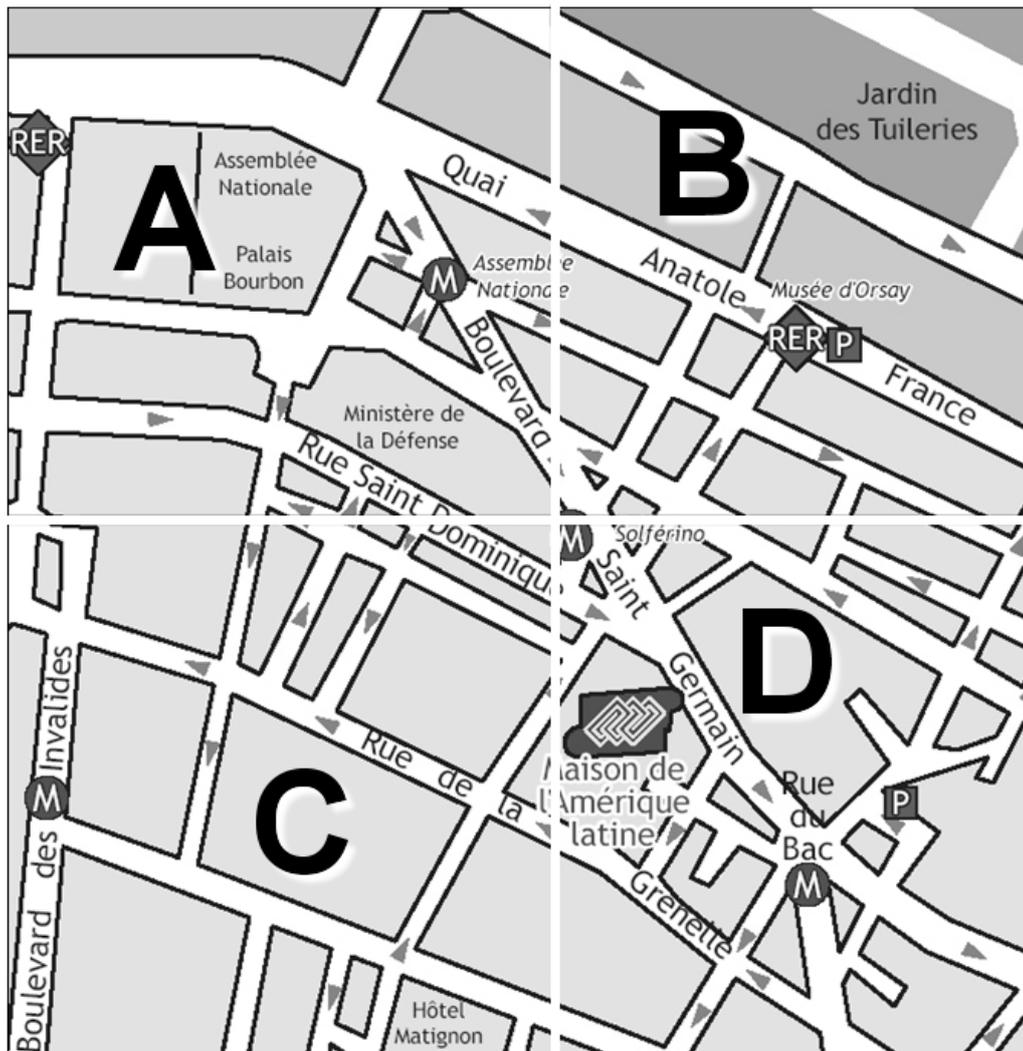
Item 20

Écoutez.

Le RER te laissera donc en haut à gauche sur la carte. Dirige-toi vers le boulevard des Invalides, vers le bas de la carte, mais tourne à gauche au second carrefour. Tu prends ensuite la troisième rue à droite. Il habite au numéro 5.

Écoutez encore une fois.

Le RER te laissera donc en haut à gauche sur la carte. Dirige-toi vers le boulevard des Invalides, vers le bas de la carte, mais tourne à gauche au second carrefour. Tu prends ensuite la troisième rue à droite. Il habite au numéro 5.



Έντυπο για την καταγραφή των απαντήσεων

16. A. B. C. D.
17. A. B. C. D.
18. A. B. C. D.
19. A. B. C. D.
20. A. B. C. D.

Αναμενόμενες απαντήσεις

16. A. B. C. D.
17. A. B. C. D.
18. A. B. C. D.
19. A. B. C. D.
20. A. B. C. D.