
Εκπαίδευση και οικονομική ανάπτυξη

- Γενική είναι η παραδοχή ότι η οικονομική και η κοινωνική ανάπτυξη είναι αλληλένδετες με το εκπαιδευτικό σύστημα.
- Η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευομένων αποτελεί μέσο για την οικονομική ανάπτυξη, αλλά και για τη βελτίωση της κοινωνικής συνοχής.
- Η αύξηση της απόδοσης του ανθρώπινου κεφαλαίου επιτυγχάνεται μέσα από την αύξηση της απασχόλησης και τη βελτίωση της παραγωγικότητας εργασίας.

-
- Η βελτίωση παραγωγικότητας εργασίας επιτυγχάνεται κυρίως μέσα από την καλύτερη εκπαίδευση, επιμόρφωση, κατάρτιση, εξειδίκευση.
 - Η συνεχής ανάπτυξη της παγκόσμιας οικονομίας οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος, στους περισσότερο και καλύτερα εκπαιδευμένους και καταρτισμένους πολίτες.

-
- Σε υποανάπτυκτες χώρες που δεν εμφανίζουν ικανοποιητικές επιδόσεις ανάπτυξης, τα σχετικά αίτια πρέπει να αναζητηθούν σε διατήρηση του χαμηλού μορφωτικού τους επιπέδου.
 - Ανάλογες διαπιστώσεις αφορούν και τις επιχειρηματικές μονάδες.

- Η ακόλουθη επισήμανση από τον Thurow είναι χαρακτηριστική :
«Δείξτε μου ένα άτομο με δεξιότητες, μια εταιρία ή μια χώρα και θα σας δείξω ένα άτομο, εταιρία ή χώρα η οποία έχει πιθανότητες να είναι επιτυχημένη. Δείξτε μου ένα ανειδίκευτο άτομο, μια εταιρία ή μια χώρα και θα σας δείξω μια αποτυχία στον 21 αιώνα. Στην οικονομία του μέλλοντος υπάρχει μόνο μια πηγή συγκριτικού πλεονεκτήματος : οι δεξιότητες»

- Από τον Carnegie έχει επισημανθεί ότι:
«Πάρτε τους ανθρώπους μου αλλά αφήστε τα εργοστάσια μου και σύντομα θα χορταριάσουν τα δάπεδά τους. Πάρτε τα εργοστάσια αλλά αφήστε τους ανθρώπους μου και σύντομα θα έχουμε καινούργια και καλύτερα εργοστάσια»
- Υποστηρίζεται ότι ένα εκπαιδευμένο και εξειδικευμένο εργατικό δυναμικό είναι η ατμομηχανή της οικονομικής ανάπτυξης (Επισημαίνεται εδώ η υψηλή σχετικά παραγωγικότητα των δυτικοευρωπαϊκών εταιριών).

- Η παραδοχή πως οι υψηλές δεξιότητες οδηγούν σε υψηλή οικονομική απόδοση είναι συνυφασμένη με την υπόθεση πως στην *‘οικονομία της γνώσης’* η φύση της εργασίας έχει αλλάξει, είναι διαρκώς καταβαλλομένη και συνήθως πολυσύνθετη.
- Γενικότερα, εύλογα υποστηρίζεται ότι στη σημερινή εποχή *‘η εκπαίδευση αποτελεί προϋπόθεση για αυξημένη παραγωγικότητα, ανταγωνιστικότητα και υψηλότερα επίπεδα μισθών’* .

Πλεονάσματα και ελλείμματα δεξιοτήτων

- Η αναντιστοιχία ανάμεσα στην προσφορά και ζήτηση εργασίας, όπου υφίσταται, οδηγεί στη δημιουργία πλεονασμάτων και ελλειμμάτων δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού.
- Επομένως, η απόκτηση των δεξιοτήτων οφείλει να αναλύεται με όρους της προσφοράς και ζήτησης' και κατά συνέπεια είναι απαραίτητο για τα άτομα να κάνουν μια εκτίμηση ως προς την προσφορά και ζήτηση των δεξιοτήτων πριν αποφασίσουν πιο είναι το επάγγελμα που θέλουν να ακολουθήσουν και, κατά συνέπεια, τα προσόντα που θα αποκτήσουν.

- Στις Η.Π.Α., ο βασικός μηχανισμός για τη διαμόρφωση των δεξιοτήτων είναι η αγορά, όπου στηρίζεται η προσαρμογή της προσφοράς και ζήτησης εργασίας και ο καθορισμός του είδους των δεξιοτήτων.
- Όταν οι αμερικάνοι εργοδότες αντιληφθούν ελλείψεις δεξιοτήτων στην αγορά, αυξάνουν την τιμή που καταβάλουν για τις συγκεκριμένες δεξιότητες με αποτέλεσμα η αγορά να εισπράττει τα κατάλληλα μηνύματα. Ως αποτέλεσμα, οι γονείς κυρίως αλλά και το φιλικό περιβάλλον ενός νέου ή νέας τους ενθαρρύνουν να αποκτήσουν την αντίστοιχη εκπαίδευση ασκώντας ταυτόχρονα πίεση στις σχολές, ώστε να παρέχουν συναφής εκπαιδευτικές κατευθύνσεις .

-
- Ο ρόλος του κράτους επικεντρώνεται στο να εξασφαλίζει τις κατάλληλες συνθήκες παροχής της εκπαίδευσης. Είναι φανερό λοιπόν πως η ευθύνη για την προώθηση των ζητούμενων δεξιοτήτων φέρουν οι εργοδότες και τα άτομα.
 - Στην περίπτωση της Ελλάδας, το εκπαιδευτικό σύστημα παραμένει ανελαστικό, παρά τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας και την εμφάνιση πλεονασμάτων και ελλειμμάτων δεξιοτήτων σε διάφορες ειδικότητες.

-
- Η σύνδεση μεταξύ εκπαιδευτικού συστήματος και αγοράς εργασίας είναι περίπου ανύπαρκτη.
 - Οι ανάγκες της αγοράς για ειδικότητες μεταβάλλονται και εξελίσσονται, ενώ το σύστημα παραμένει σταθερό με αποτέλεσμα την “παραγωγή ανέργων”.