

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης των Πράξεων με τίτλο
«Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»
στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και
Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης,
με MIS 303169 και 303167
Στο πλαίσιο του έργου
«Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης» του ΕΠΕΔΒΜ

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2: Αξιολογήσεις ανά Πράξη

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι Αποτελέσματα

Έρευνας μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης την περίοδο 2010-2014

Φεβρουάριος 2015



Αριστοτέλειο
Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



CMT προοπτική®
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

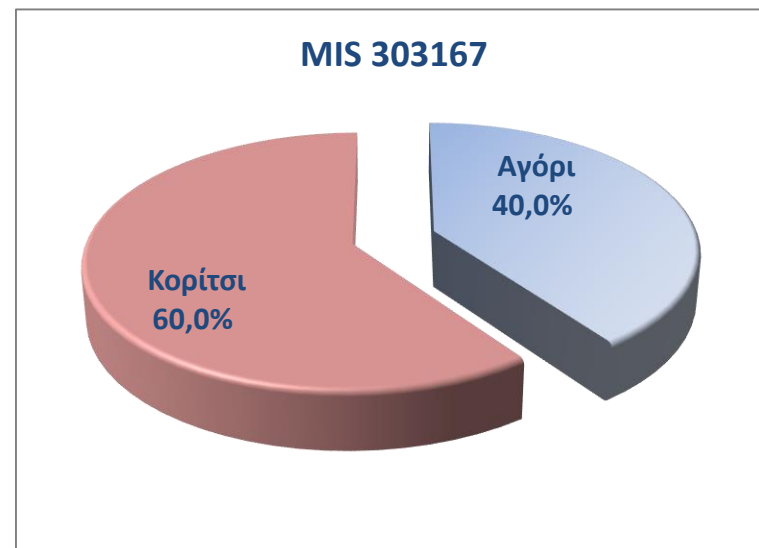
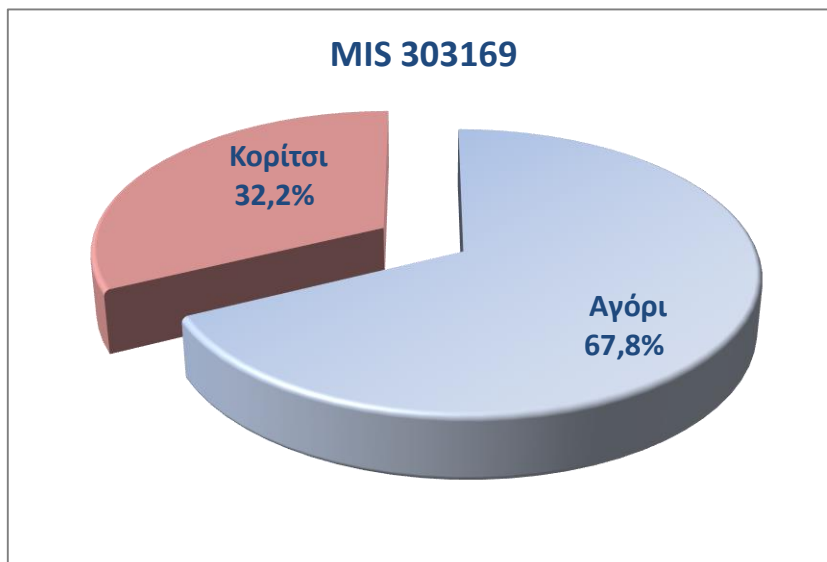
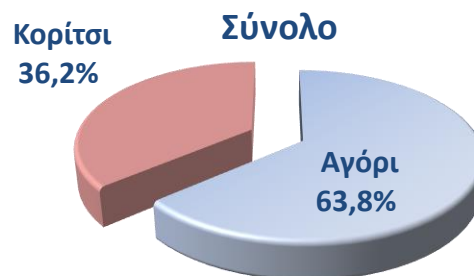
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Επωνυμία Εταιρείας	CMT ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.
Επωνυμία όνομα Εντολέα	Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ), του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων
Σκοπός της έρευνας	Έρευνα αξιολόγησης των Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης με MIS 303169 και 303167, περιόδου 2010-2014
Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά δείγματος	Μαθητές Ρομά πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν σε δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο των Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης με MIS 303169 και 303167, περιόδου 2010-2014
Μέγεθος δείγματος/ γεωγραφική κάλυψη	69 πλήρως συμπληρωμένα ερωτηματολόγια μαθητών Ρομά πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
Χρονικό διάστημα συλλογής στοιχείων	Νοέμβριο – Δεκέμβριο 2014
Μέθοδος δειγματοληψίας	Η επιλογή του δείγματος έγινε με γνώμονα την αντιπροσωπευτικότητα των ερωτώμενων σε σχέση με την κατηγορία κοινού που εκπροσωπούν, ως προς το φύλο, την ηλικία και την τάξη φοίτησης, καθώς και το είδος του προγράμματος ενισχυτικής που παρακολούθησαν.
Μέθοδος συλλογής στοιχείων	Η συλλογή των στοιχείων έγινε με προσωπικές συνεντεύξεις με τη χρήση ημιδομημένου ερωτηματολογίου. Ερευνητές επισκέφθηκαν σχολεία και οικισμούς στις περιοχές της Ορεστιάδας, Μενεμένης, Αλεξάνδρειας και Κατερίνης και έλαβαν συνεντεύξεις από όσους μαθητές δέχτηκαν να συμμετάσχουν στην έρευνα

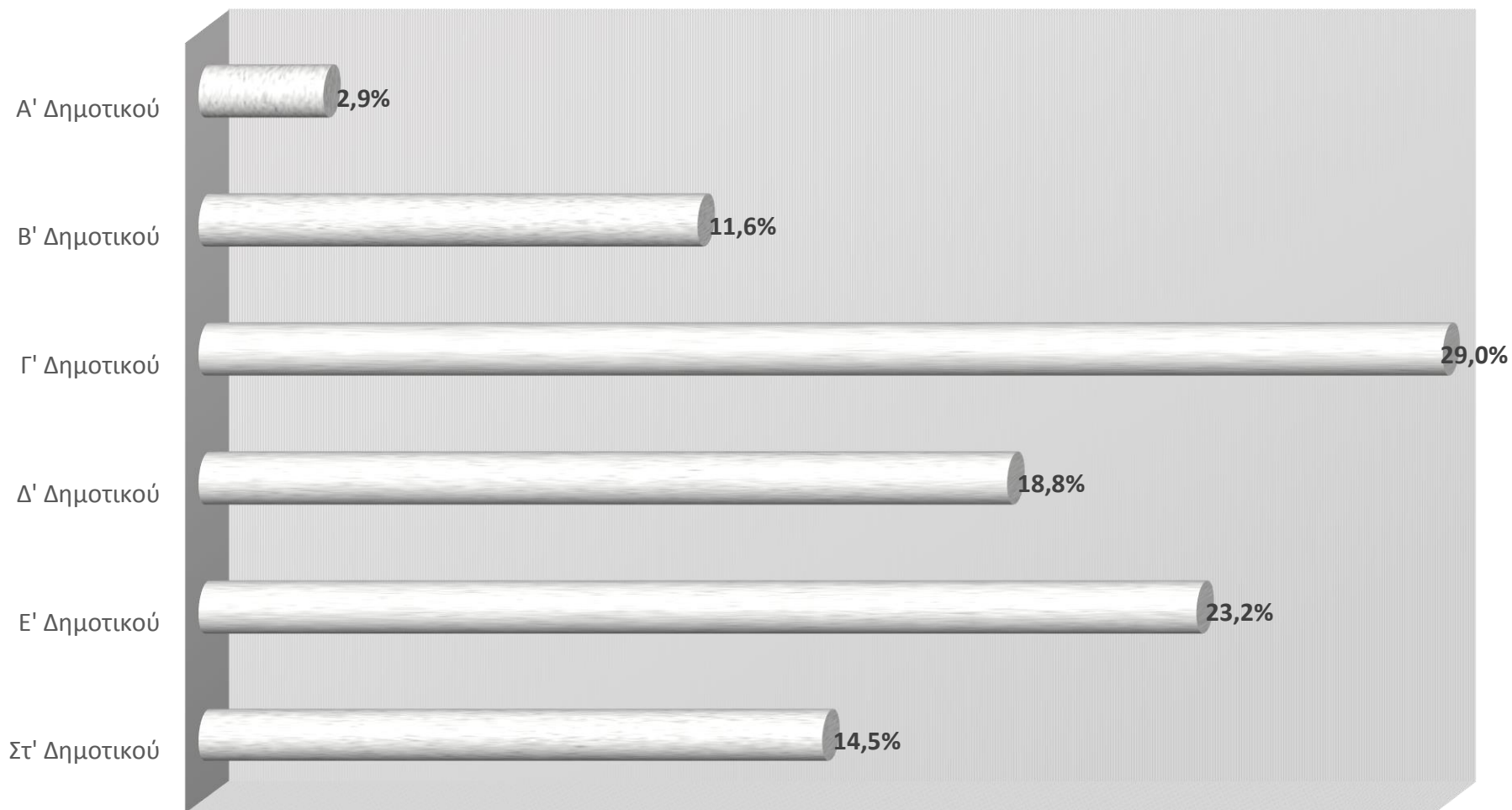


ΕΝΟΤΗΤΑ Ι: ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Φύλο



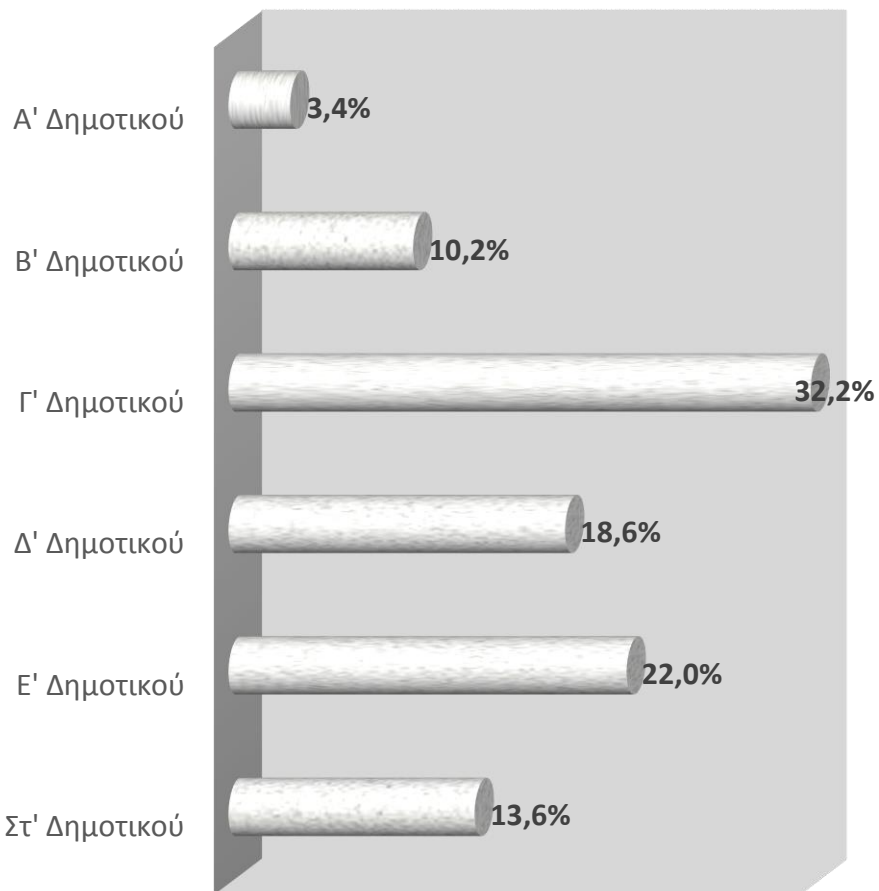
Σε ποια τάξη του Δημοτικού πηγαίνεις;



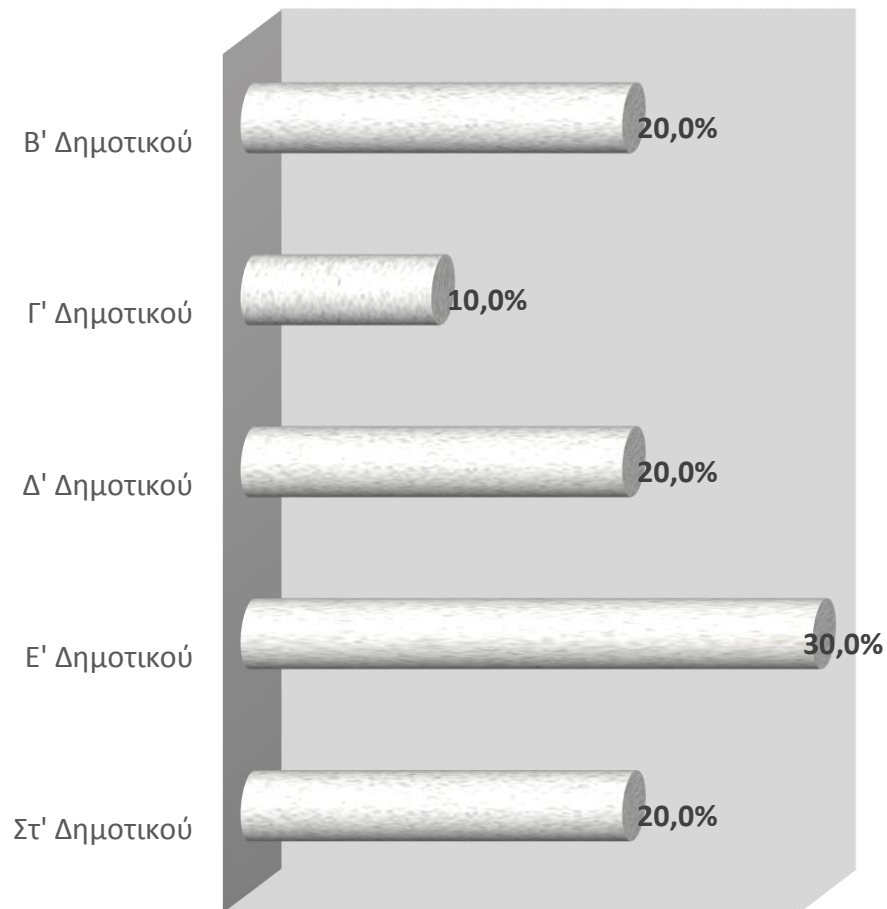
Σε ποια τάξη του Δημοτικού πηγαίνεις; ανά Πράξη

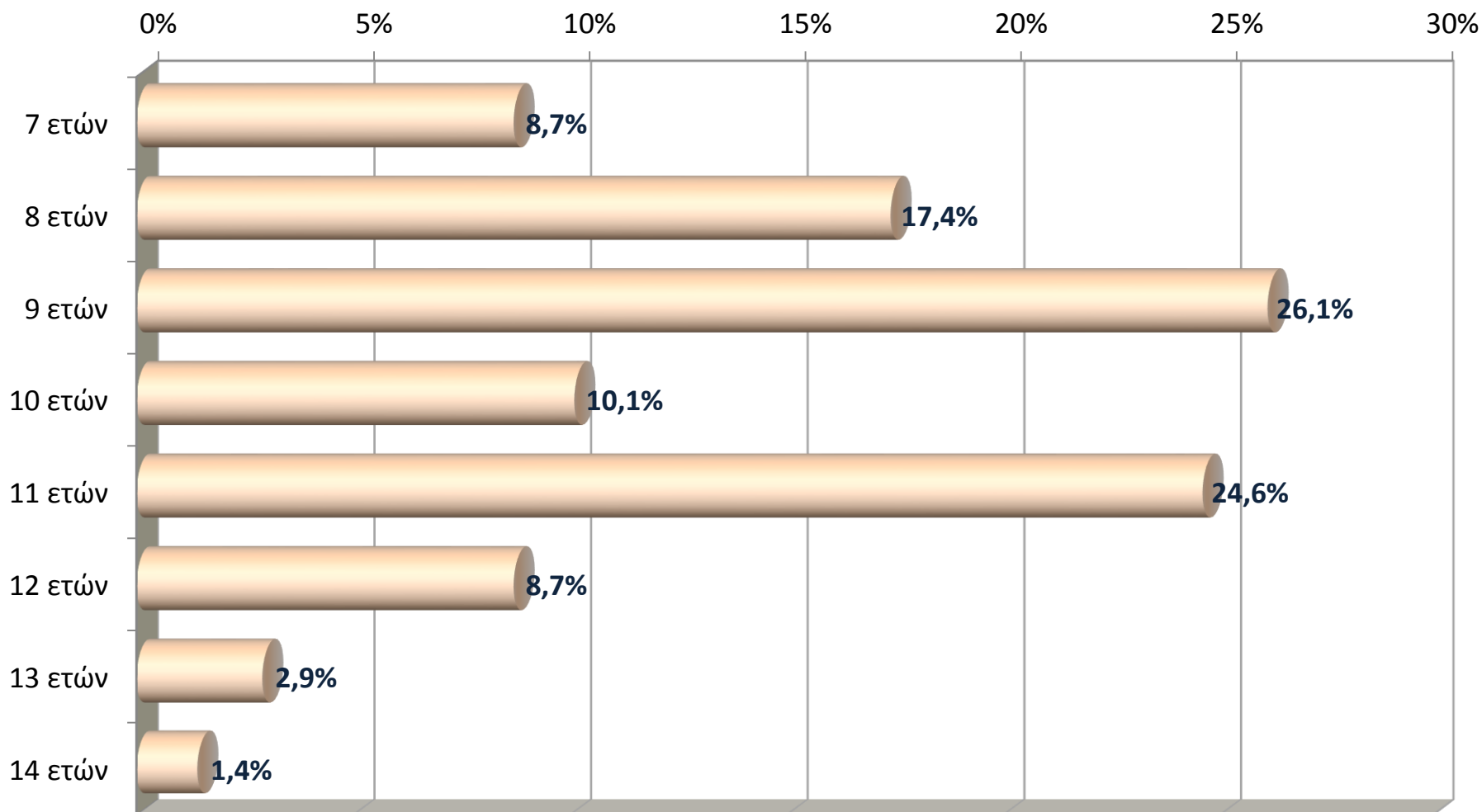


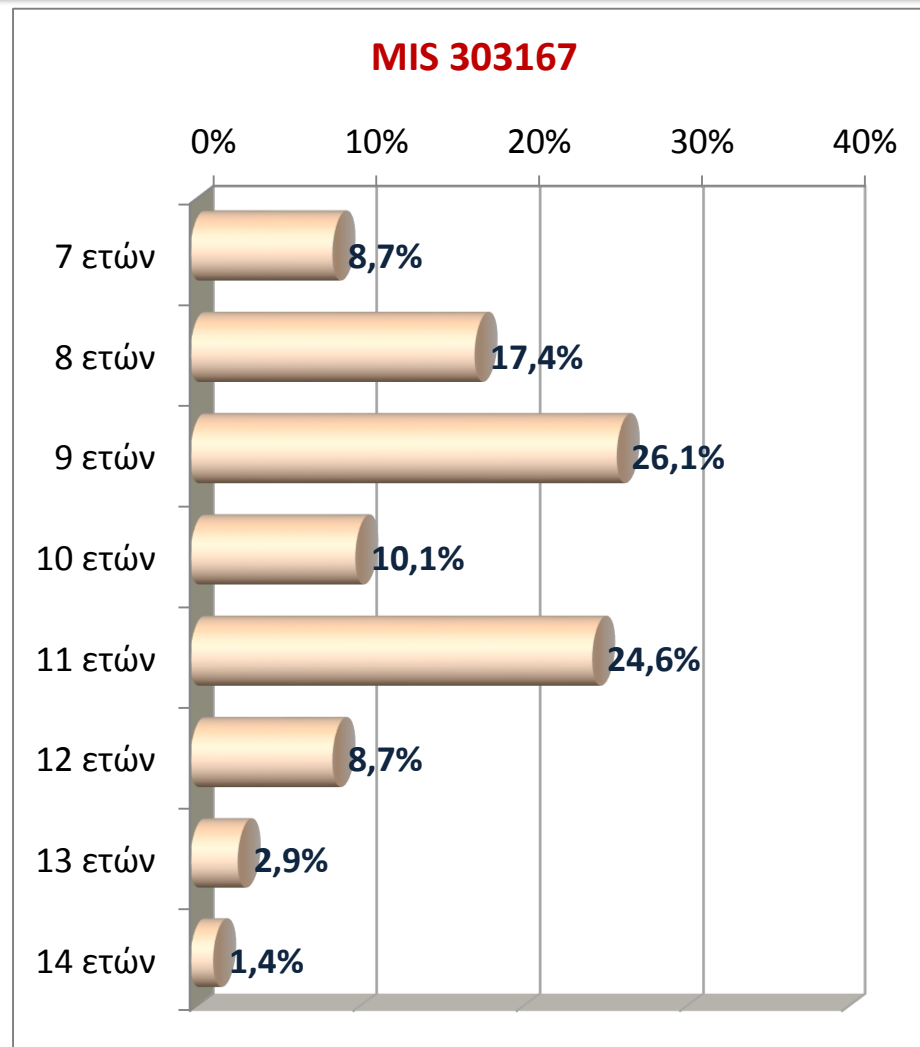
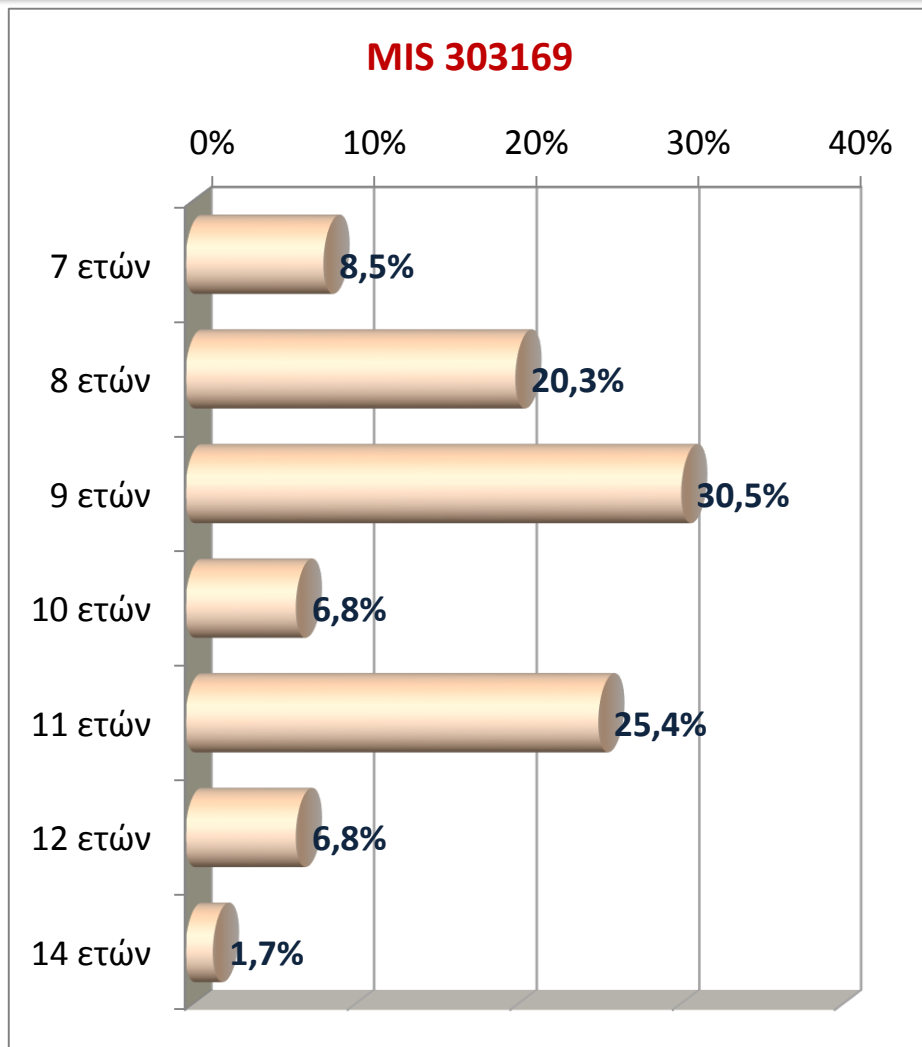
MIS 303169



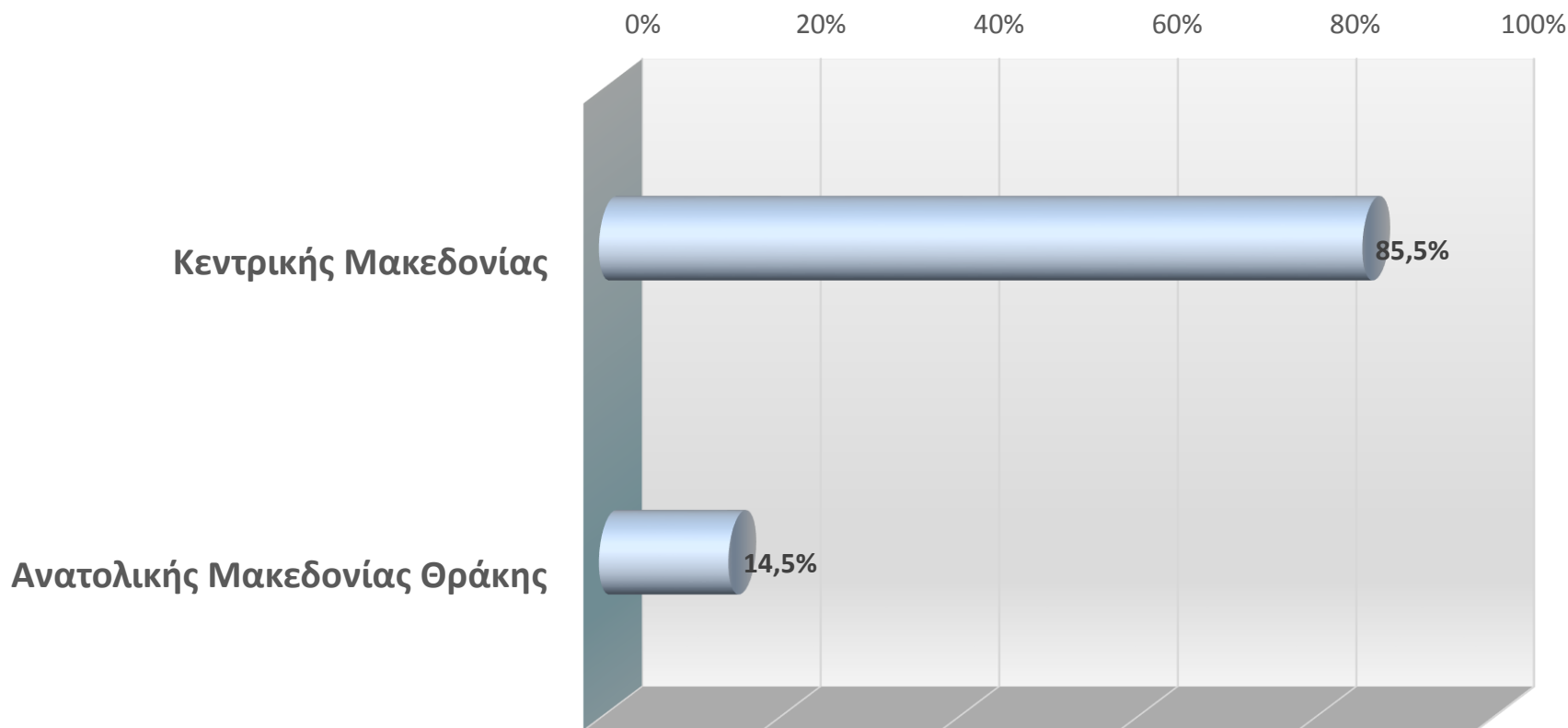
MIS 303167



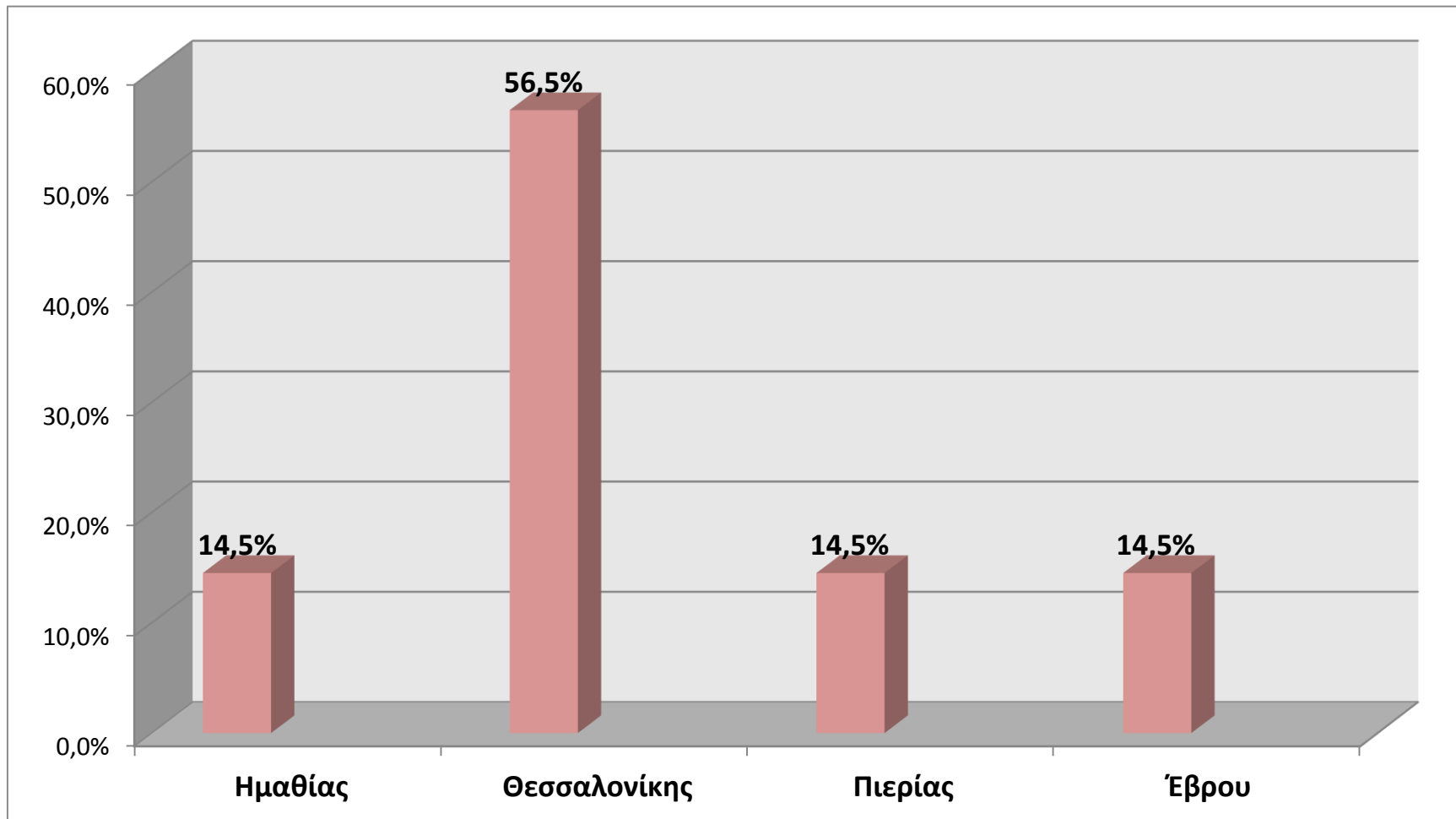




Περιφέρεια διεξαγωγής της έρευνας



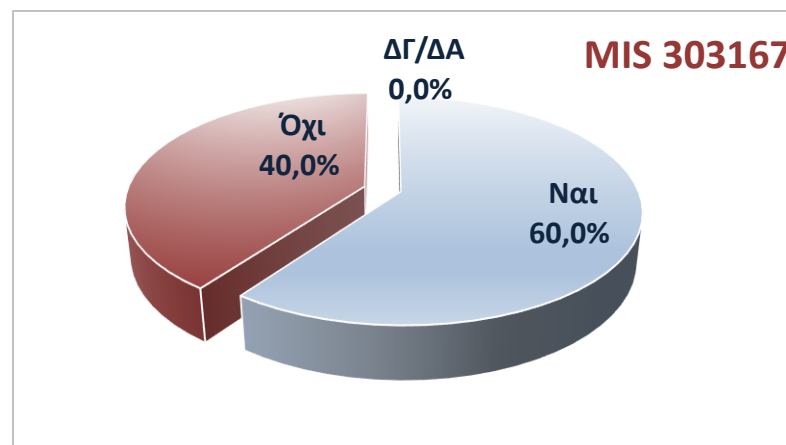
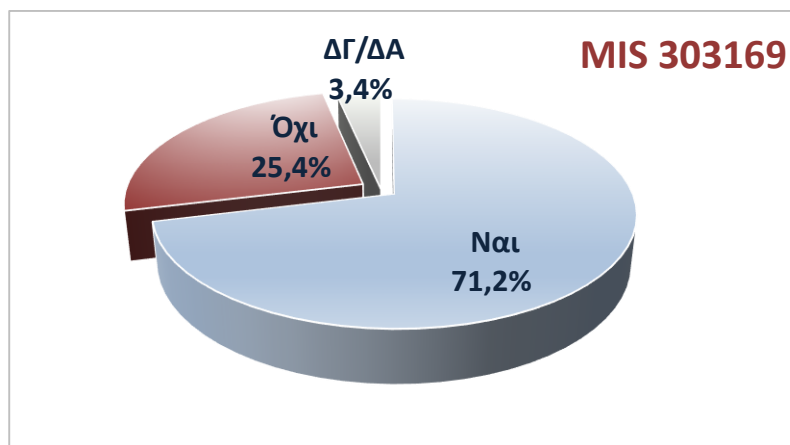
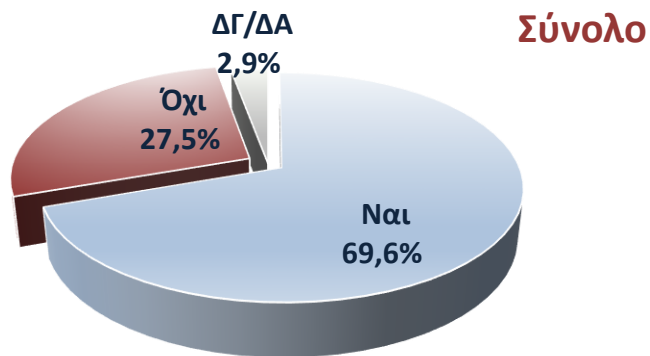
Περιφερειακή Ενότητα διεξαγωγής της έρευνας





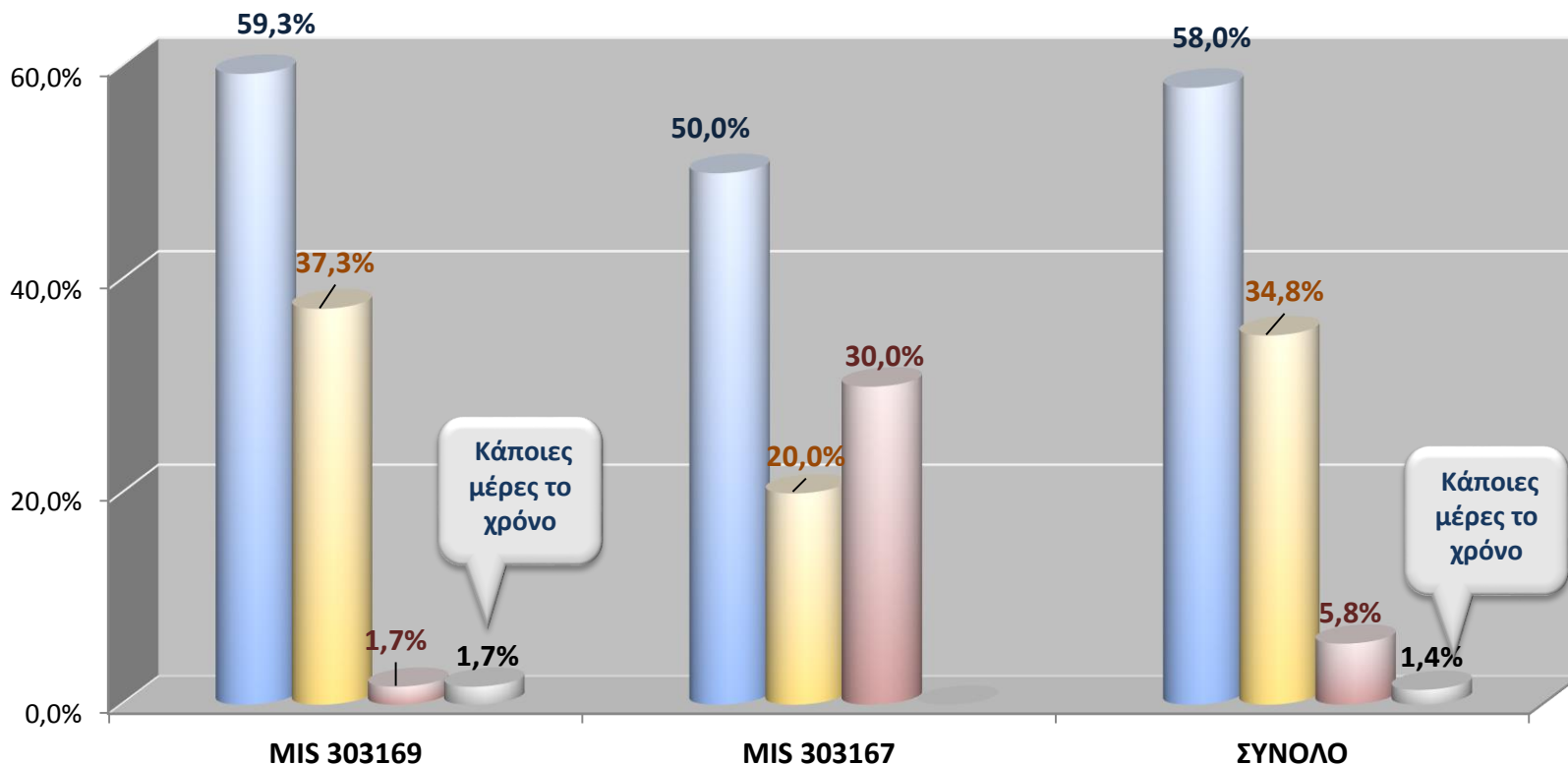
ΕΝΟΤΗΤΑ II: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Έχεις πάει στο Νηπιαγωγείο; Συνολικά και ανά Πράξη

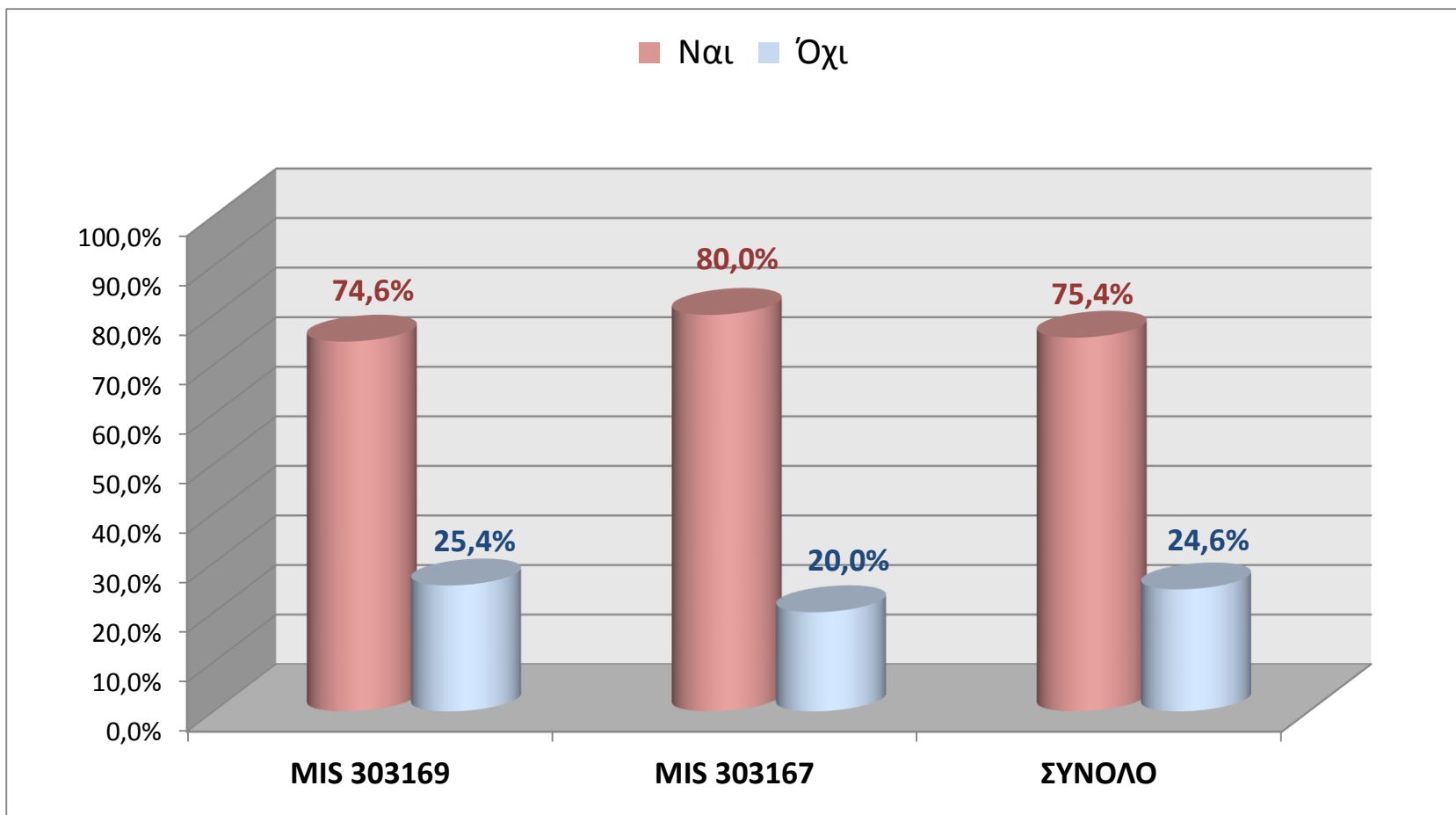


Στο σχολείο σου πηγαίνεις; Συνολικά και ανά Πράξη

- Κάθε μέρα, χωρίς να κάνεις απουσίες
- Τις περισσότερες ημέρες της εβδομάδας, αλλά όχι όλες
- Μερικές φορές λείπεις πάνω από μία εβδομάδα
- Άλλο. Τι;



Δυσκολεύεσαι στα μαθήματα του σχολείου σου; Συνολικά και ανά Πράξη



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



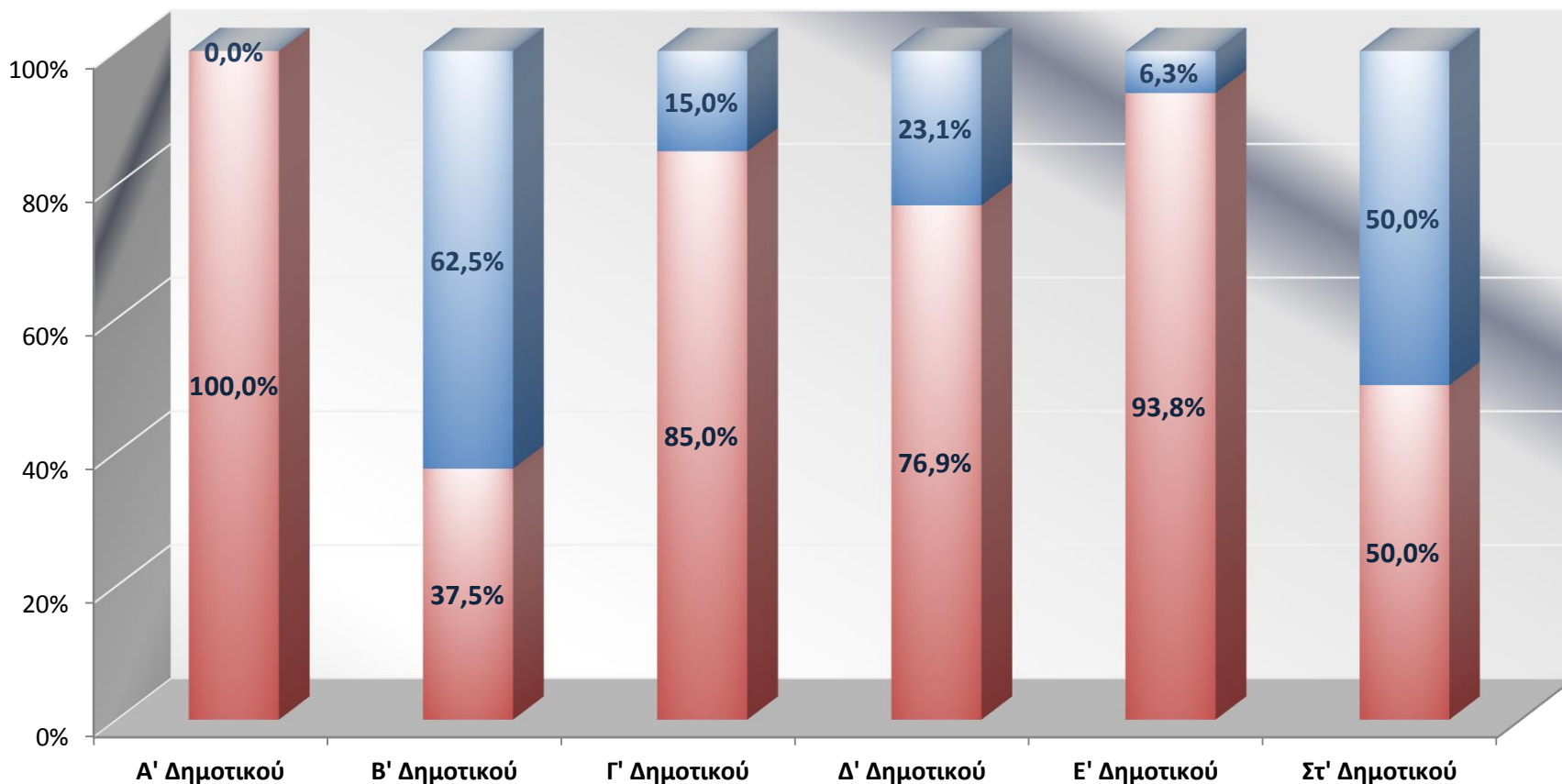
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης με MIS 303169 και 303167
«Έρευνα μαθητών πρωτοβάθμιας που συμμετείχαν σε Δράσεις του Προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Δυσκολεύεσαι στα μαθήματα του σχολείου σου; Ανάλογα με την τάξη που πηγαίνουν

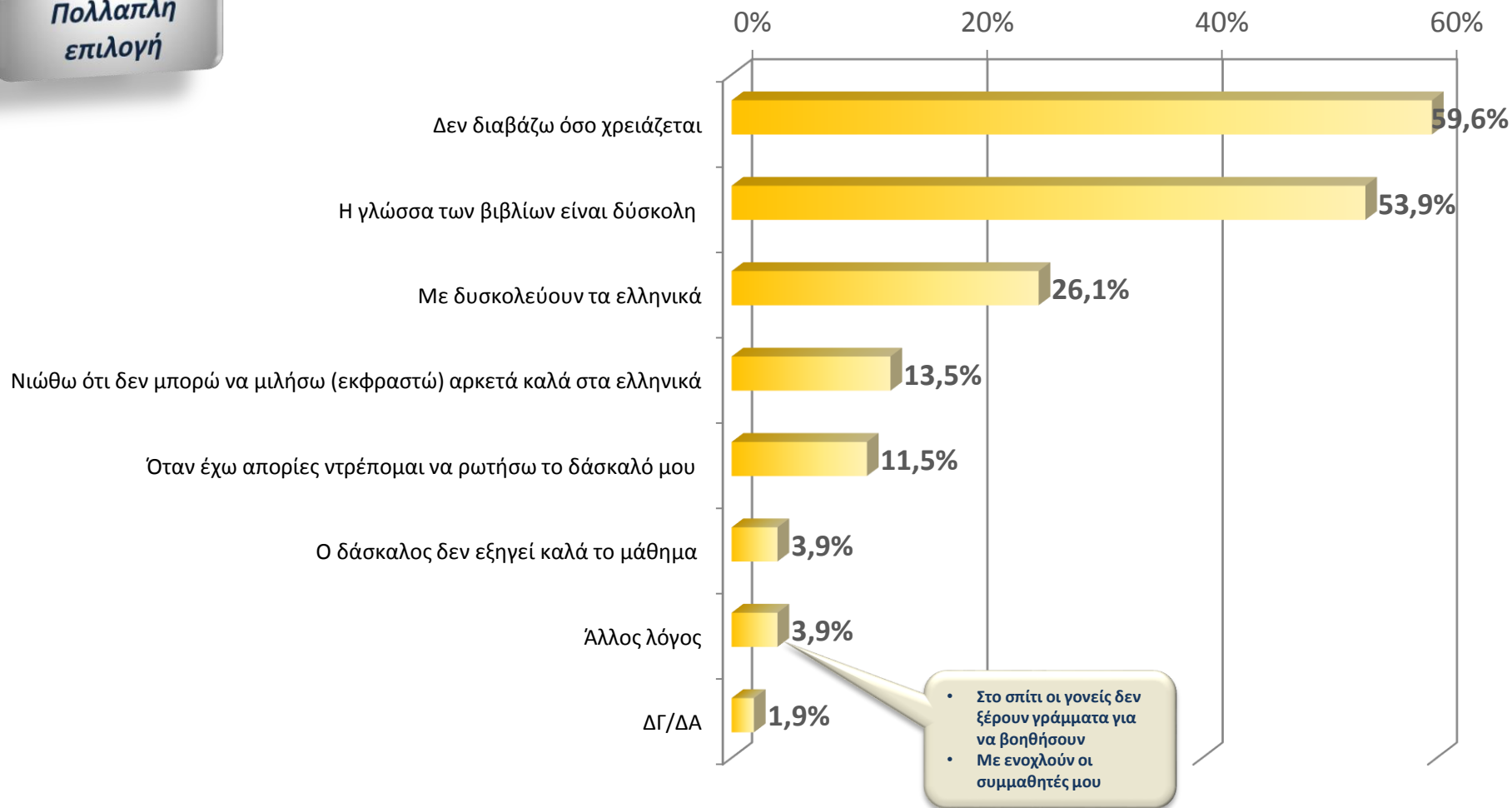
■ Ναι ■ Όχι



Για ποιον ή για ποιους λόγους δυσκολεύεσαι με τα μαθήματα του σχολείου σου; Σύνολο



Πολλαπλή
επιλογή

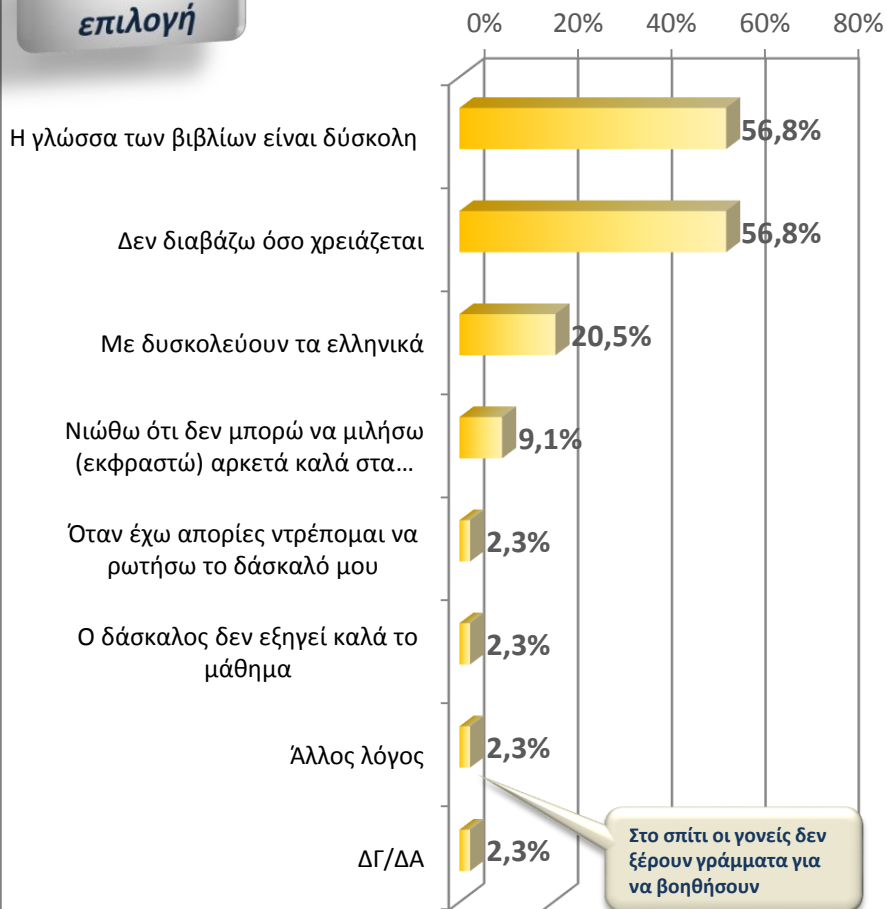


Για ποιον ή για ποιους λόγους δυσκολεύεσαι με τα μαθήματα του σχολείου σου; ανά Πράξη

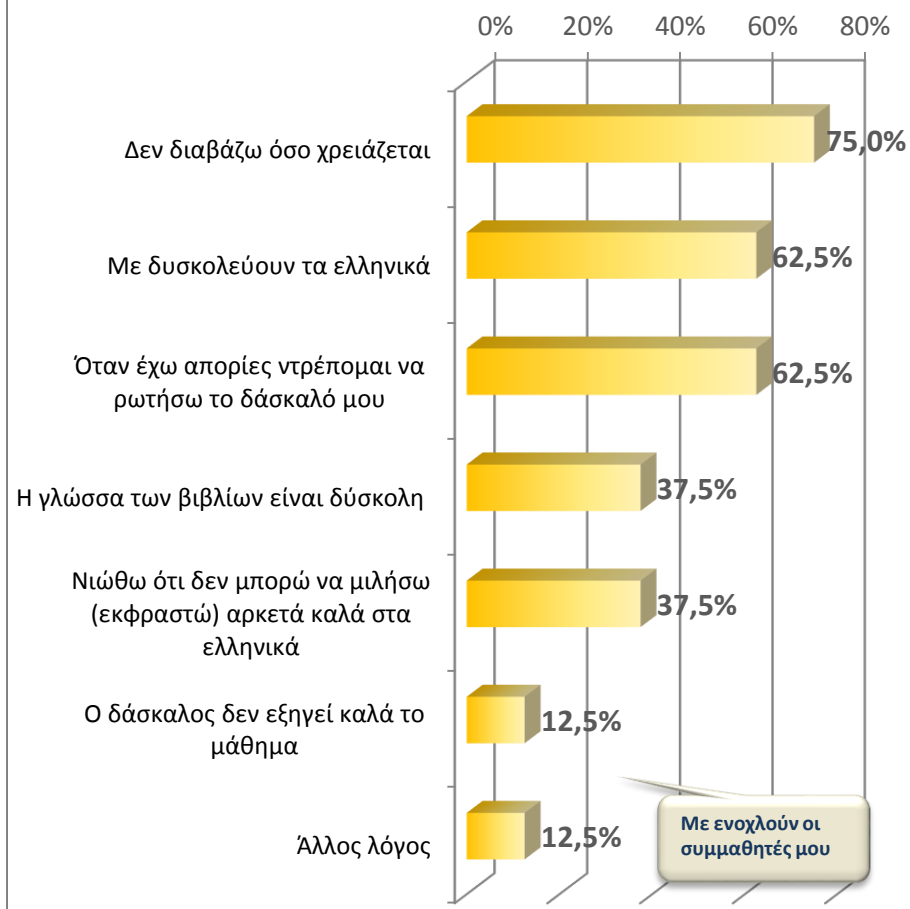


**Πολλαπλή
επιλογή**

MIS 303169

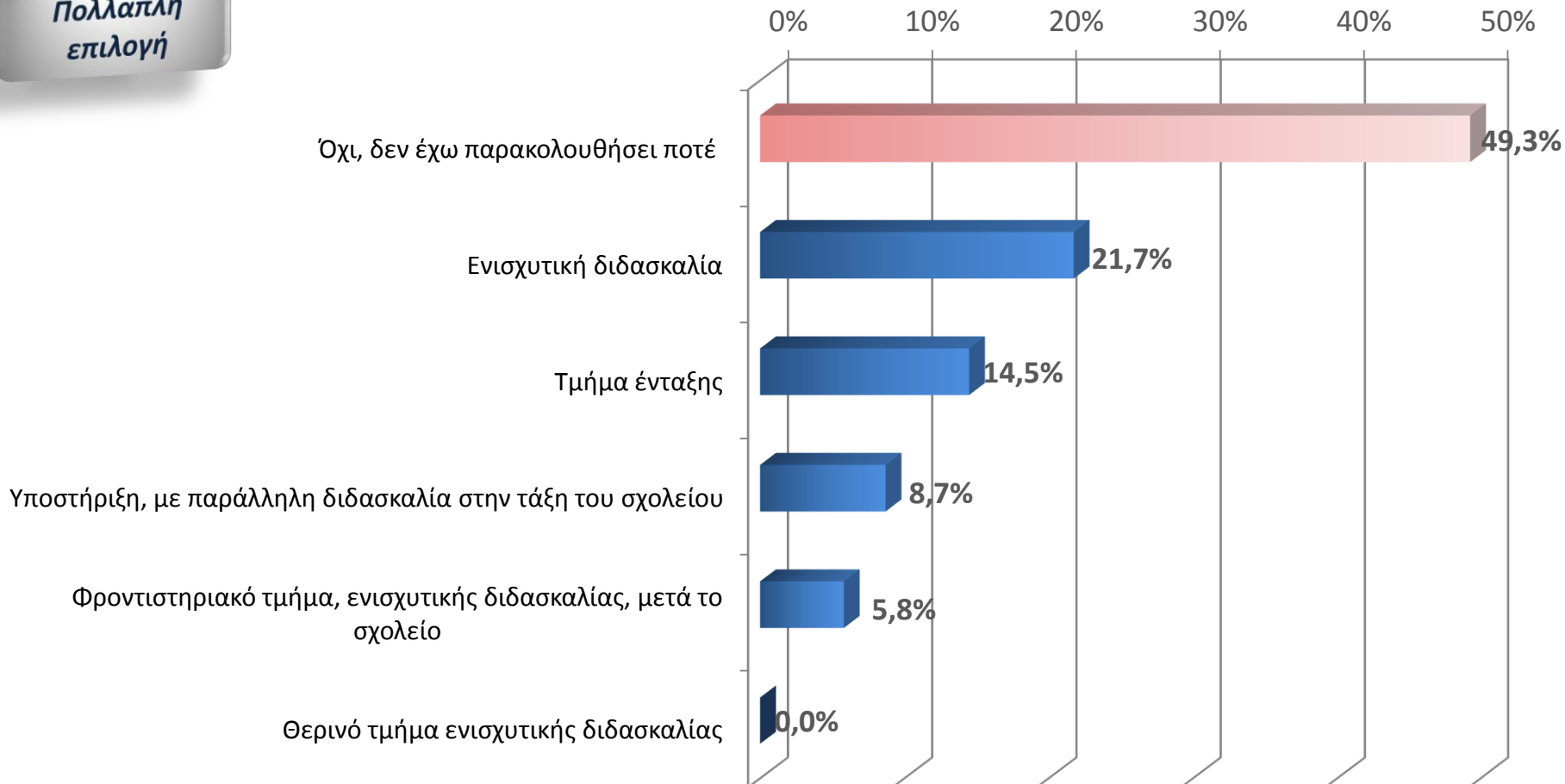


MIS 303167





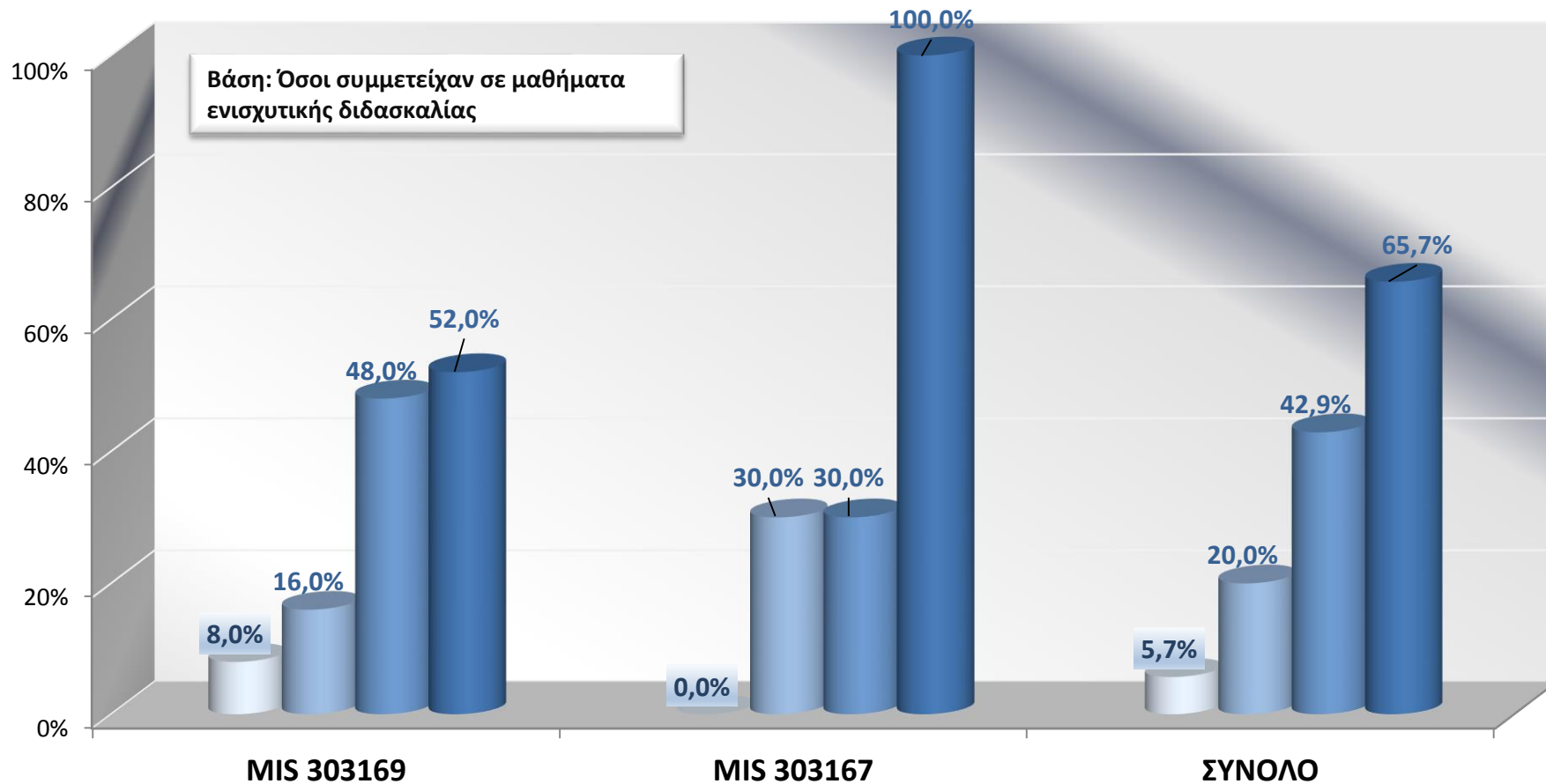
**Πολλαπλή
επιλογή**



Ποια ή ποιες χρονιές παρακολούθησες μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας; Συνολικά και ανά Πράξη



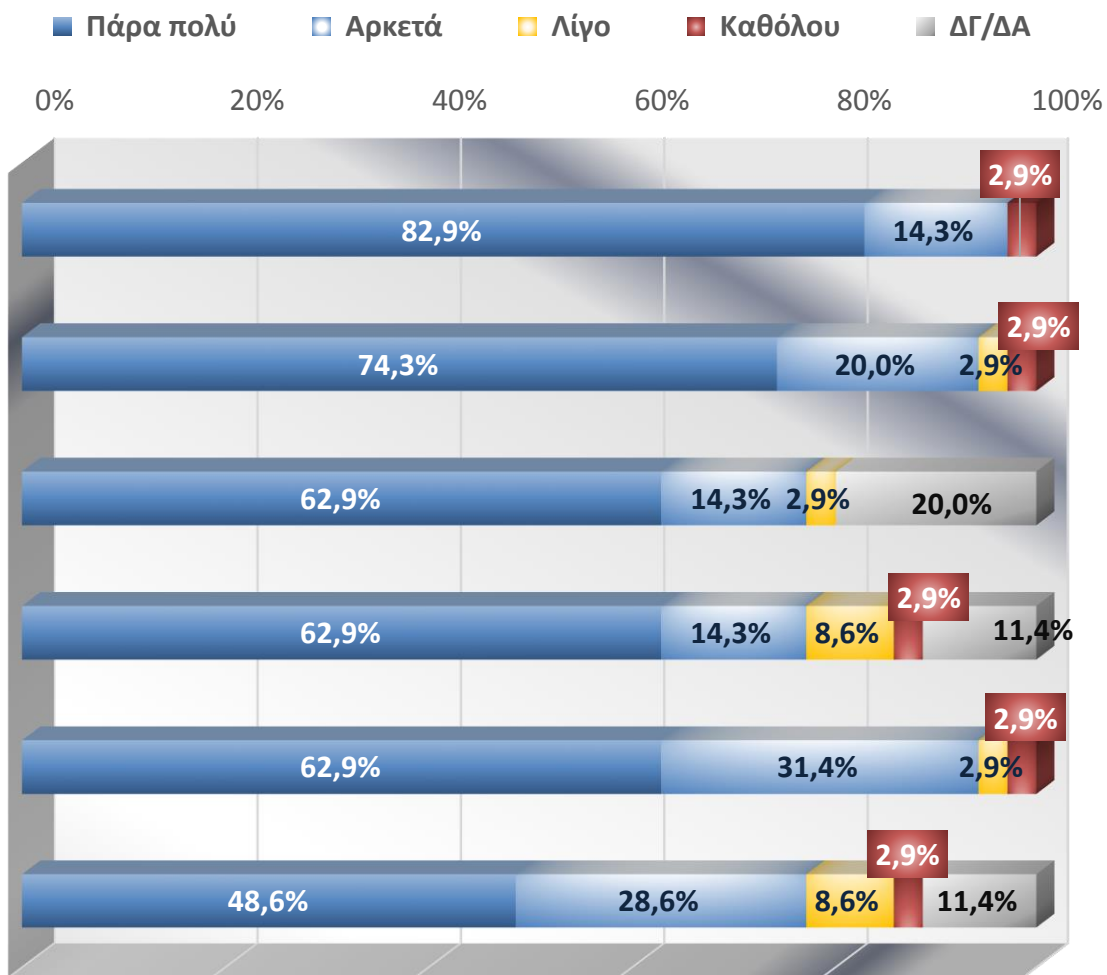
■ 2010-2011 ■ 2011-2012 ■ 2012-2013 ■ 2013-2014



Για τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας που παρακολούθησες, θα ήθελα να μου πεις πόσο σου άρεσαν: Σύνολο



Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας



Για τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας που παρακολούθησες, θα ήθελα να μου πεις πόσο σου άρεσαν: ανά Πράξη

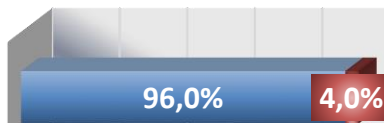


Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας

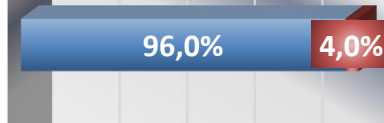
MIS 303169

0% 20% 40% 60% 80% 100%

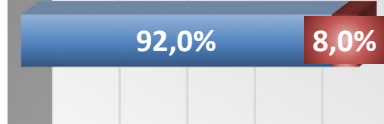
Ο τρόπος που σας δίδαξαν τα μαθήματα;



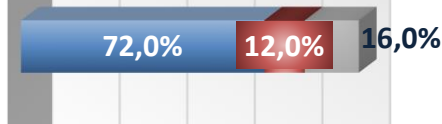
Οι δραστηριότητες που κάνατε;



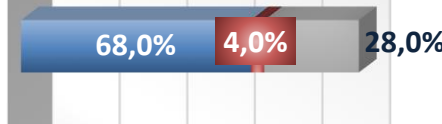
Οι δάσκαλοι που είχατε;



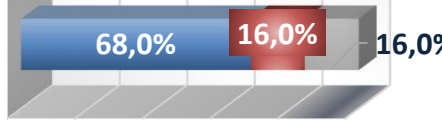
Τα βιβλία που χρησιμοποιούσατε;



Τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας γενικά;



Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιούσατε;

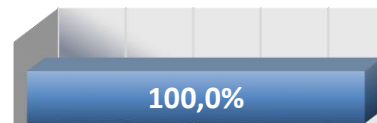


■ Πάρα πολύ & Αρκετά ■ Λίγο & Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ

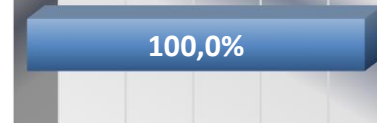
MIS 303167

0% 20% 40% 60% 80% 100%

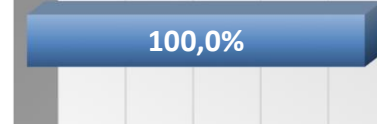
Τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας γενικά;



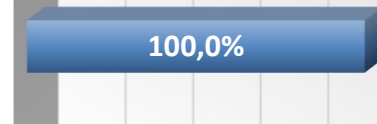
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιούσατε;



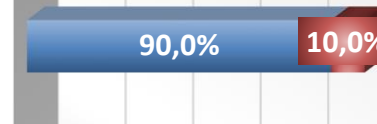
Οι δάσκαλοι που είχατε;



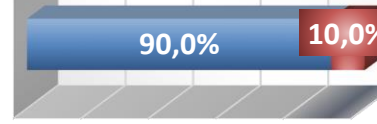
Οι δραστηριότητες που κάνατε;



Τα βιβλία που χρησιμοποιούσατε;



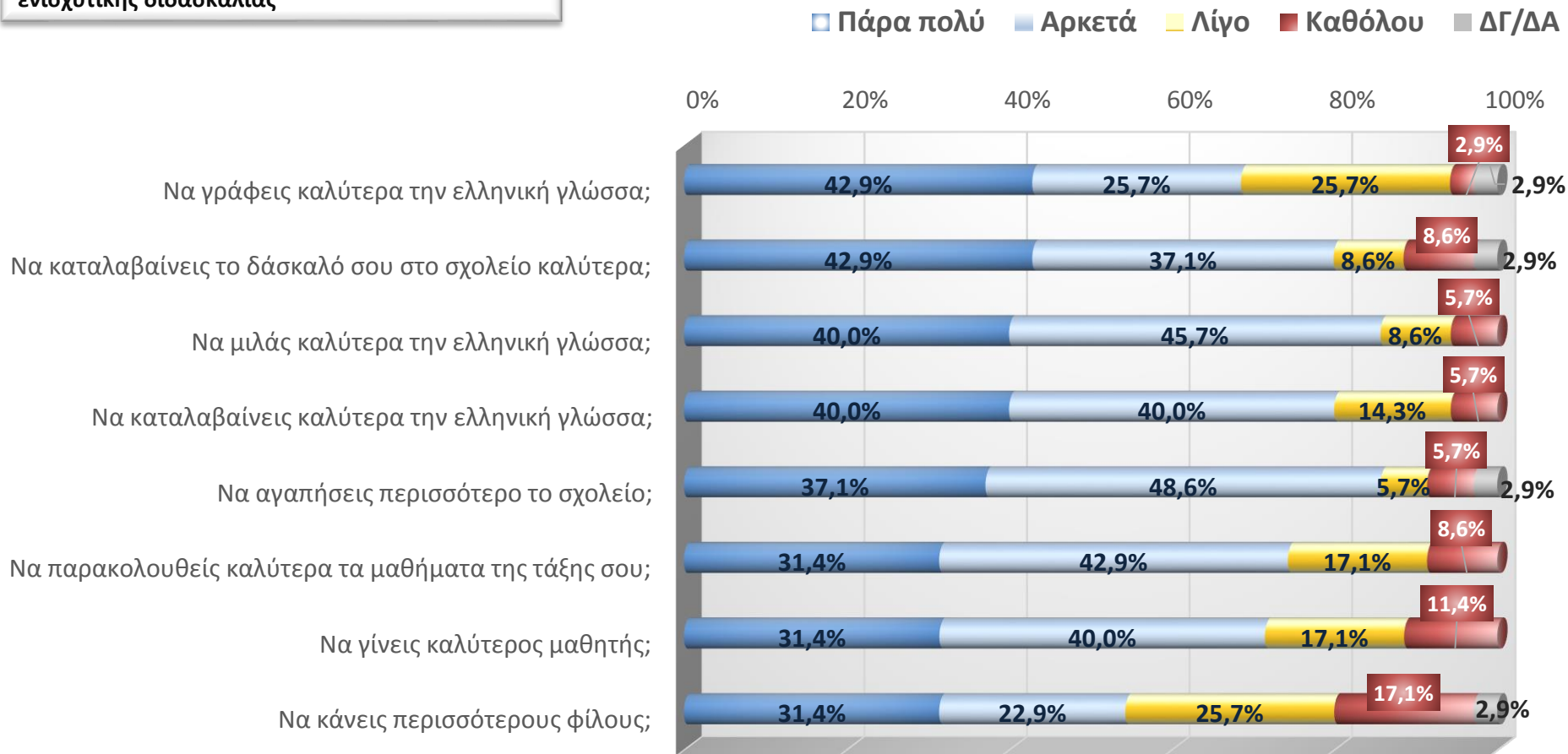
Ο τρόπος που σας δίδαξαν τα μαθήματα;



■ Πάρα πολύ & Αρκετά ■ Λίγο & Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ



Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας



Πόσο σε βοήθησαν τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας: ανά Πράξη



Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας

MIS 303169

0% 20% 40% 60% 80% 100%



MIS 303167

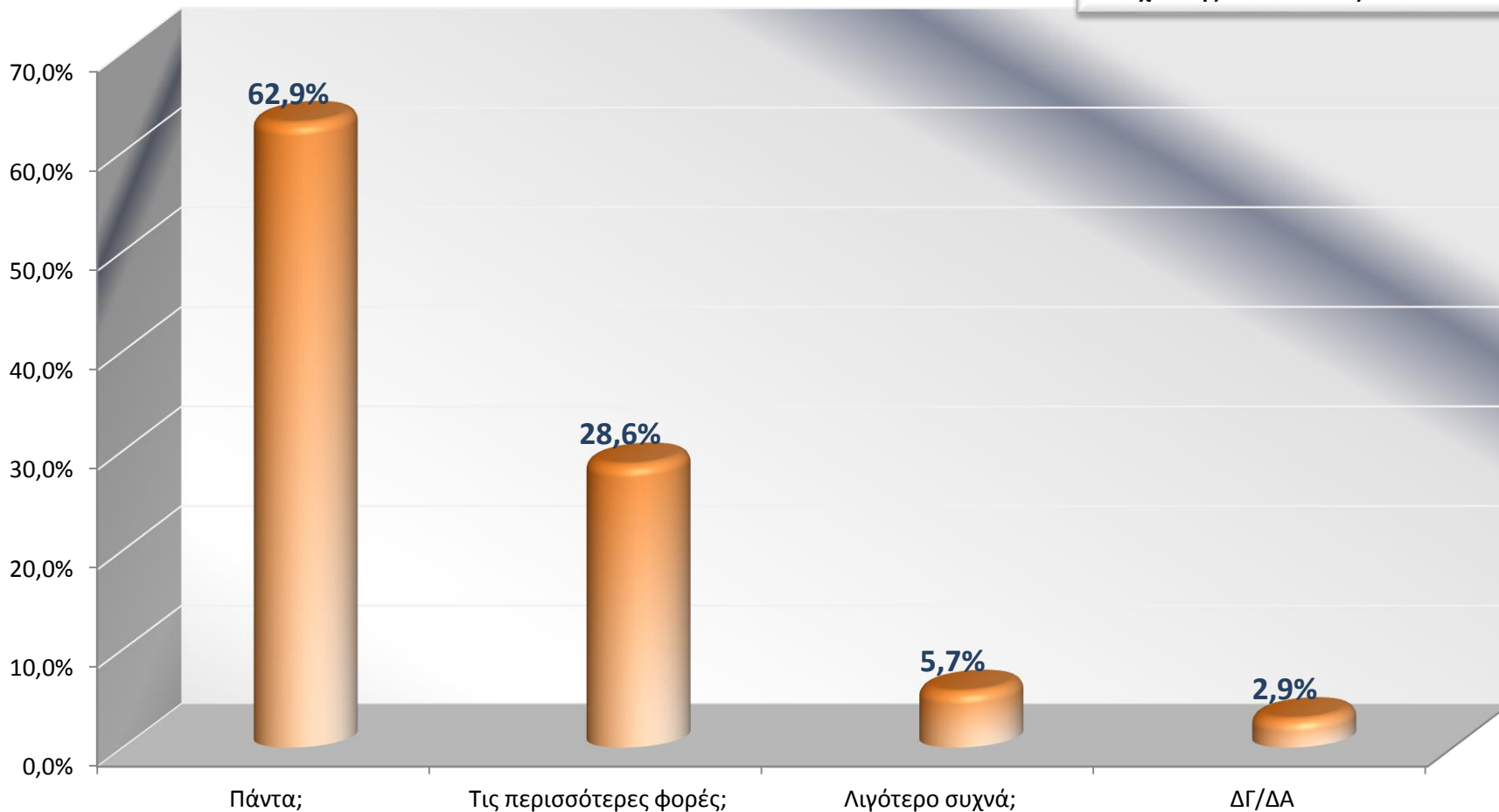
0% 20% 40% 60% 80% 100%



Τα μαθήματα της ενισχυτικής τα παρακολουθούσες: Σύνολο



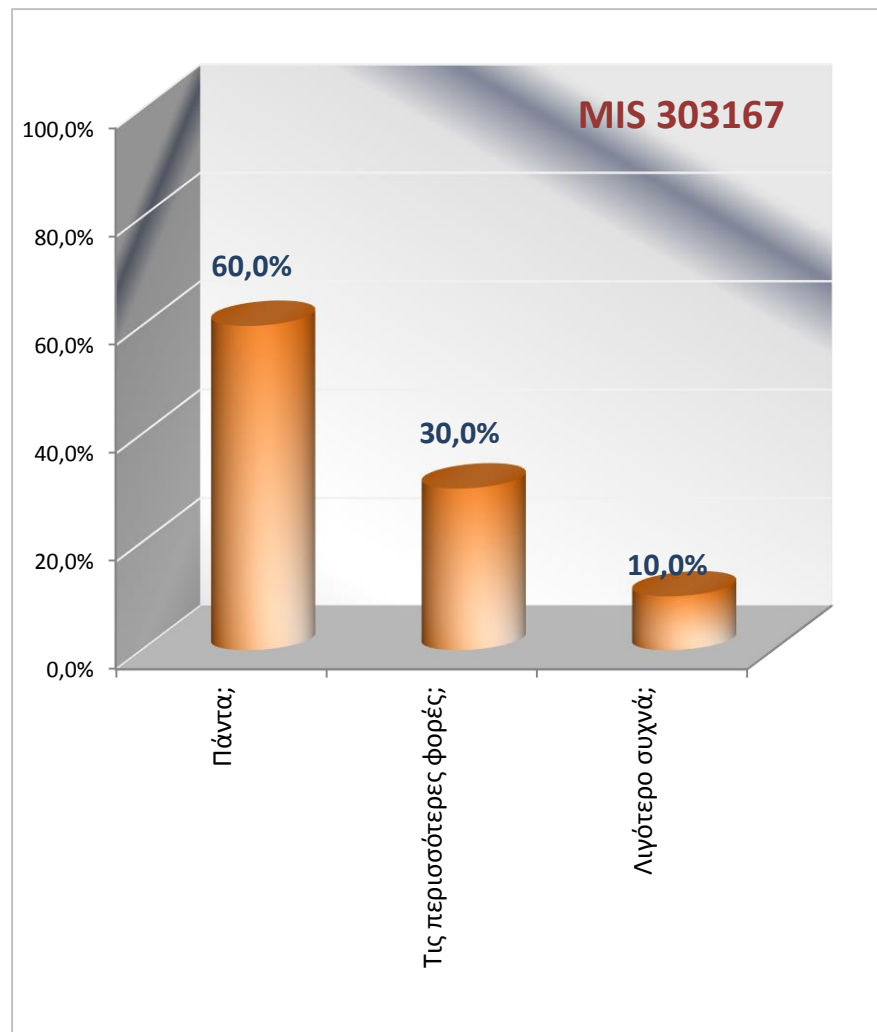
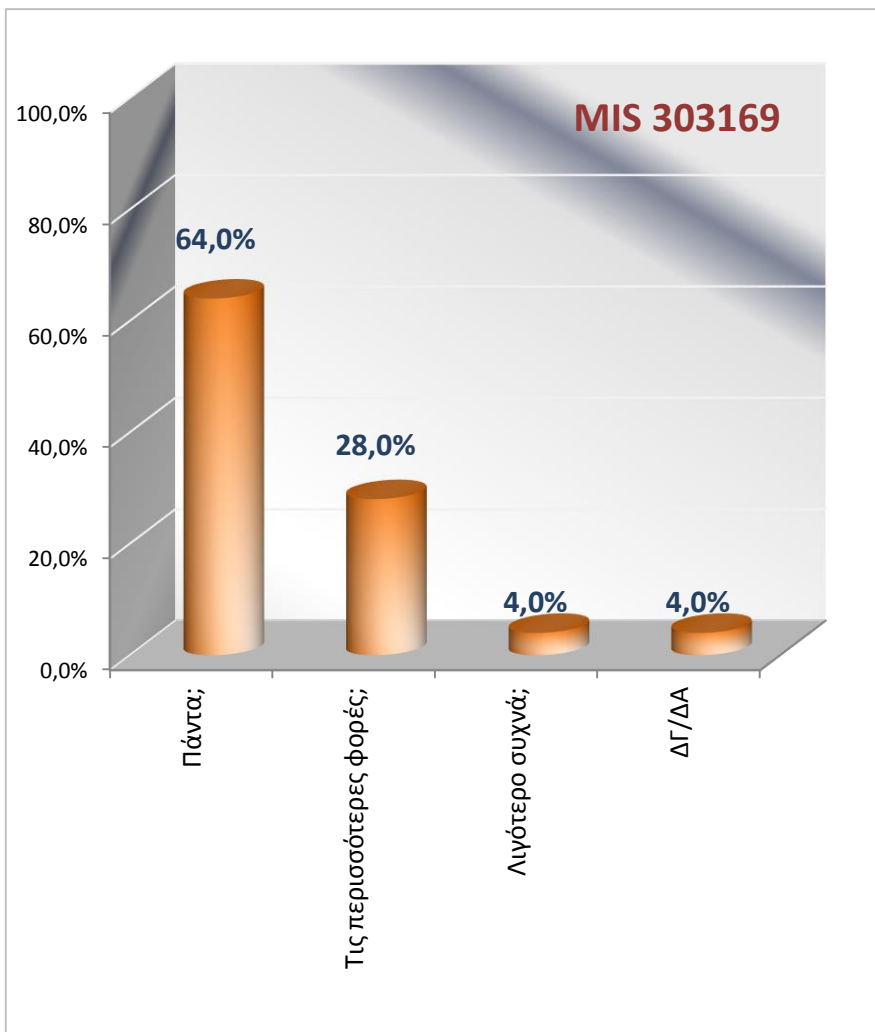
Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας



Τα μαθήματα της ενισχυτικής τα παρακολουθούσες: ανά Πράξη



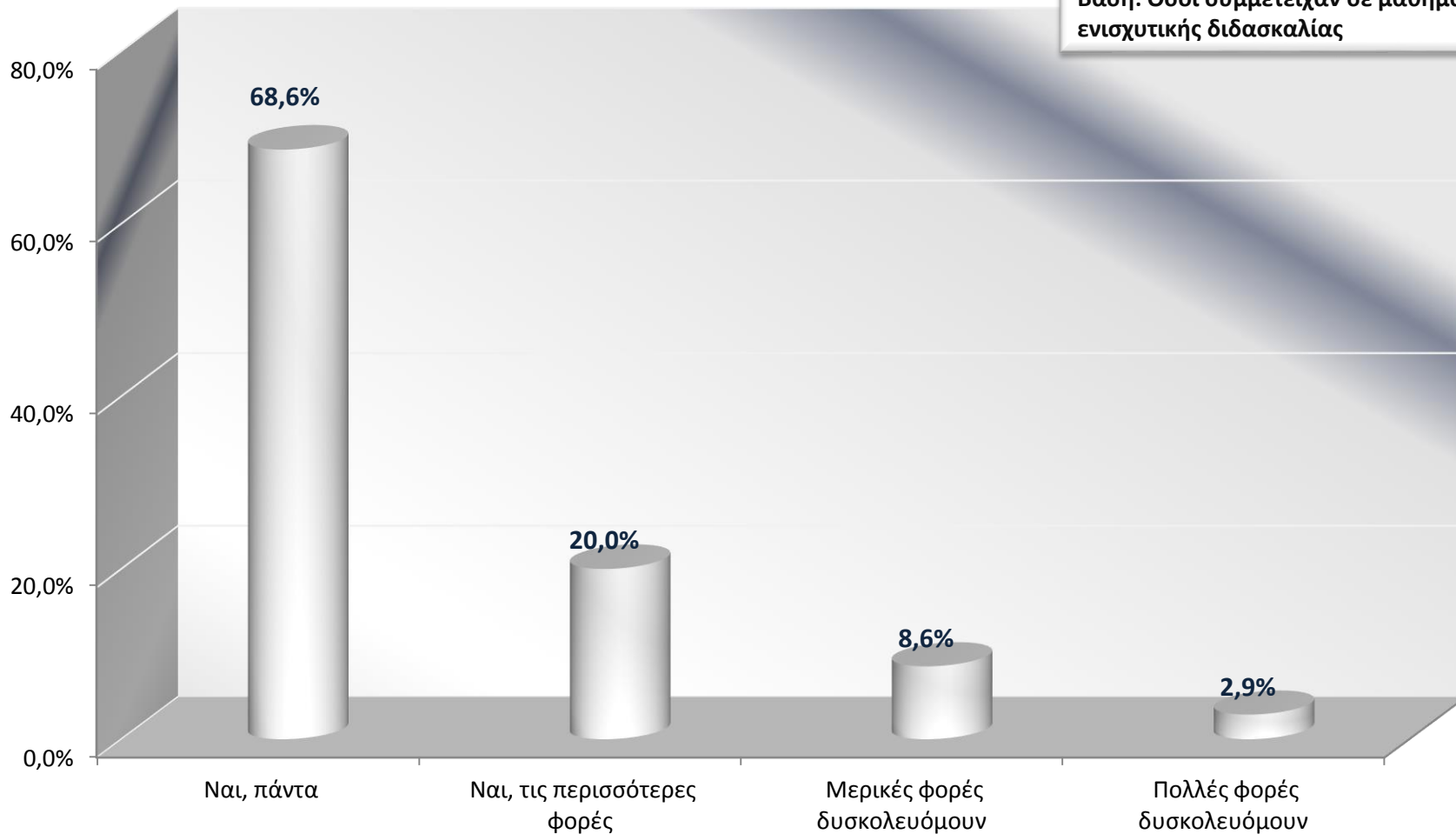
Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας



Ήταν εύκολο για εσένα να παρακολουθήσεις τα μαθήματα στις ώρες και τις ημέρες που γινόταν;



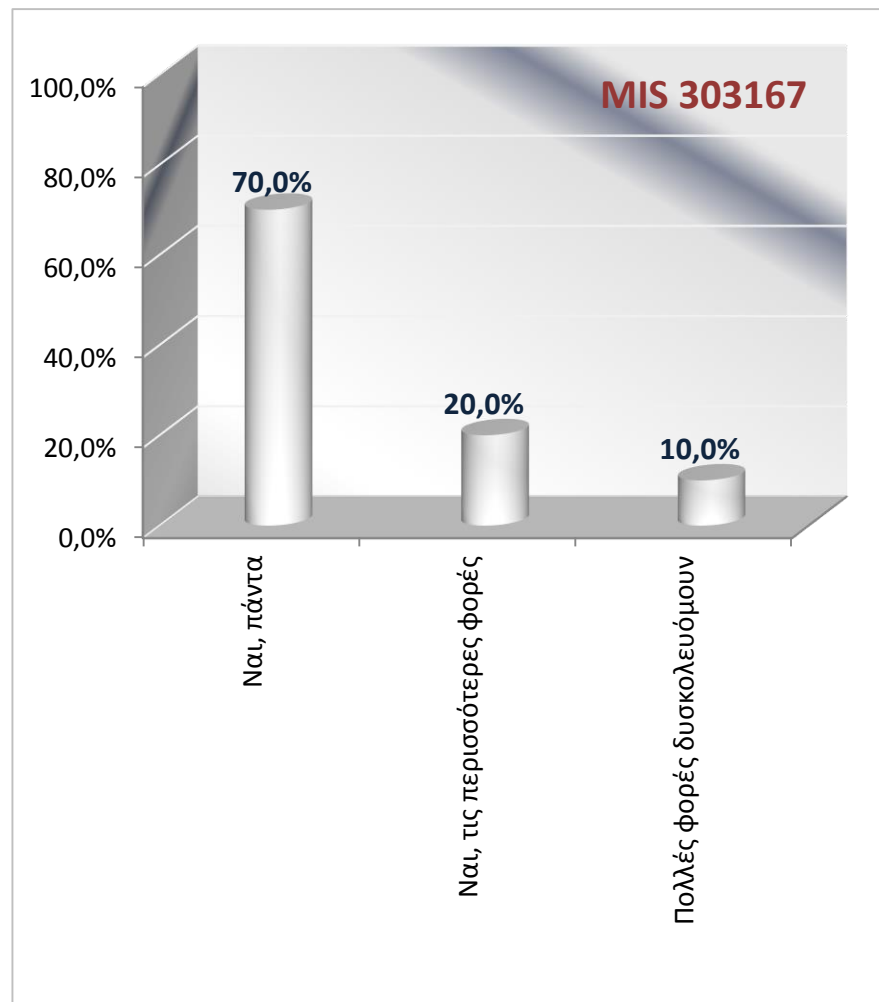
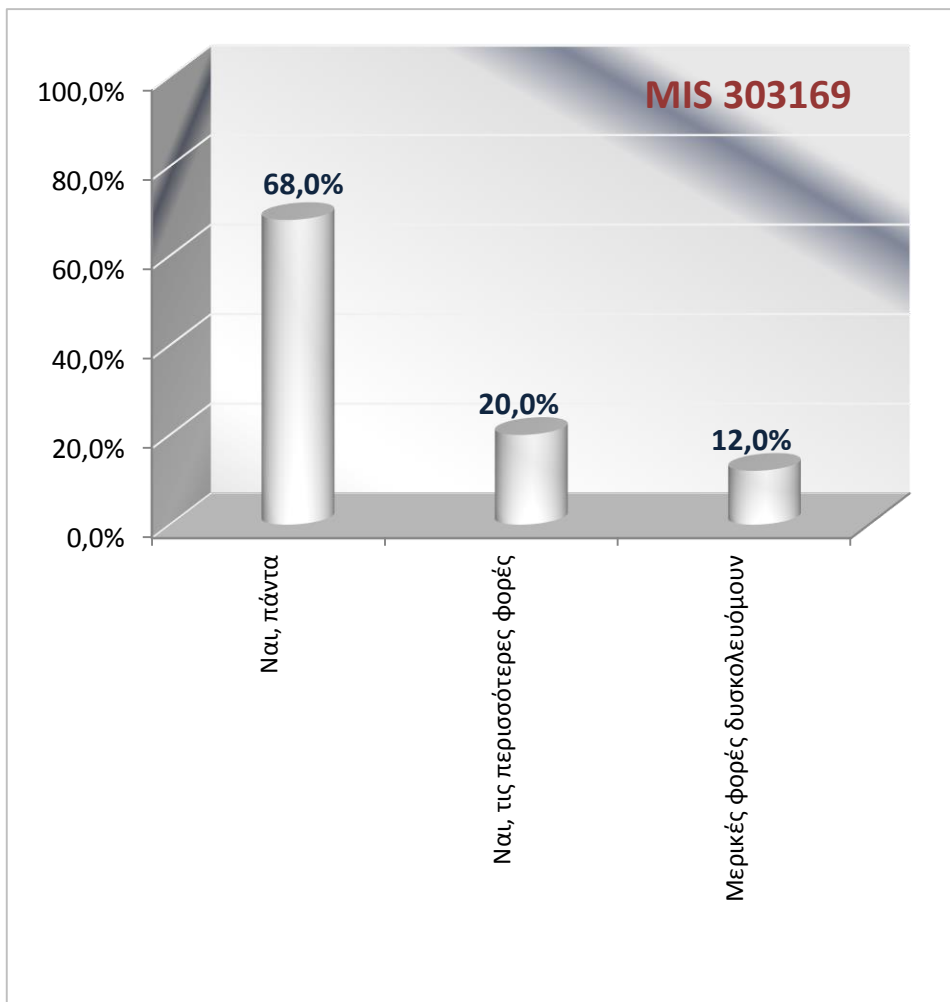
Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας



Ήταν εύκολο για εσένα να παρακολουθήσεις τα μαθήματα στις ώρες και τις ημέρες που γινόταν; ανά Πράξη



Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας

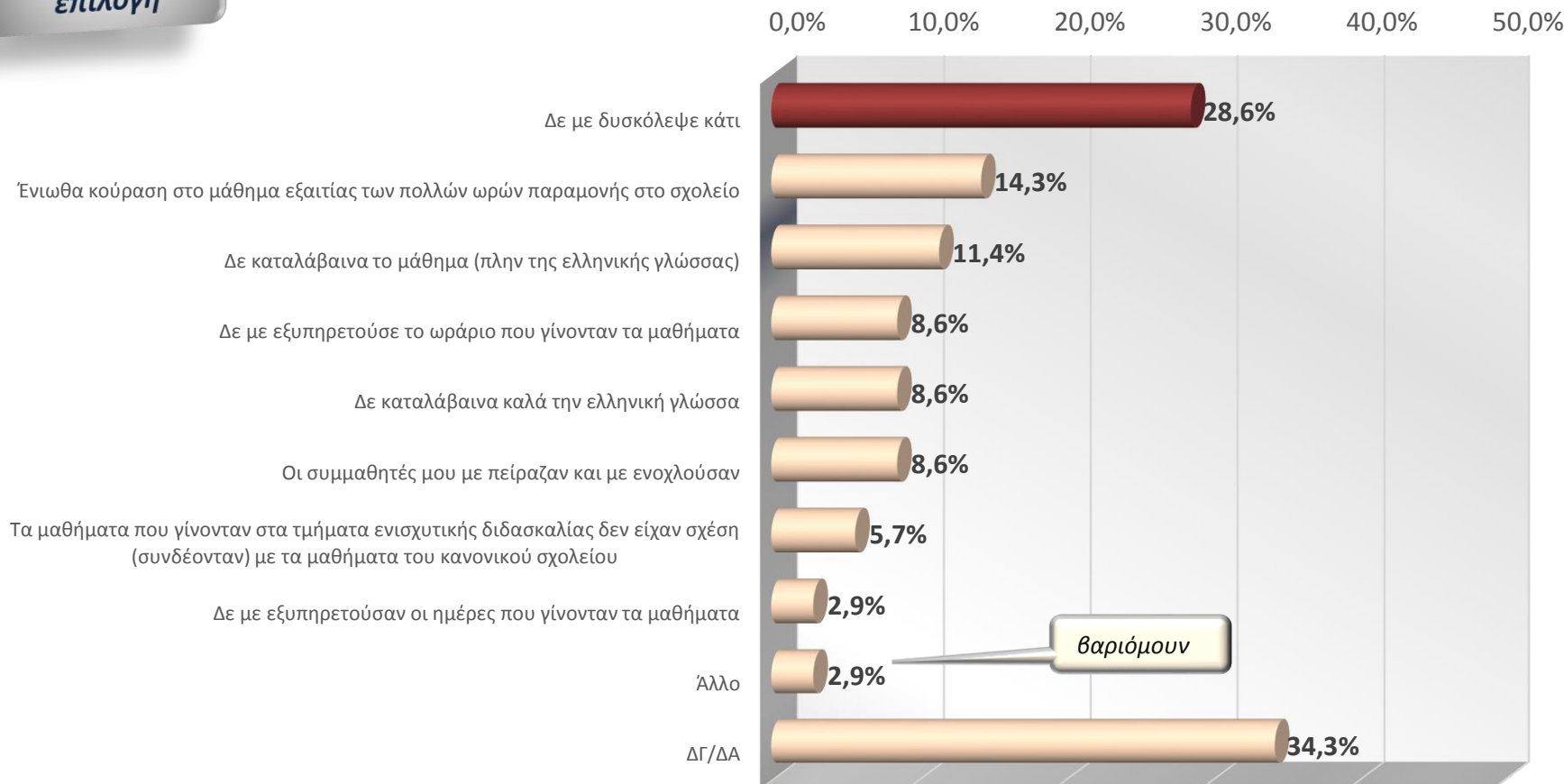


Υπήρχε κάτι που σε δυσκόλεψε ή δεν σου άρεσε στα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας και αν ναι, τι είναι αυτό; Σύνολο



Πολλαπλή
επιλογή

Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας



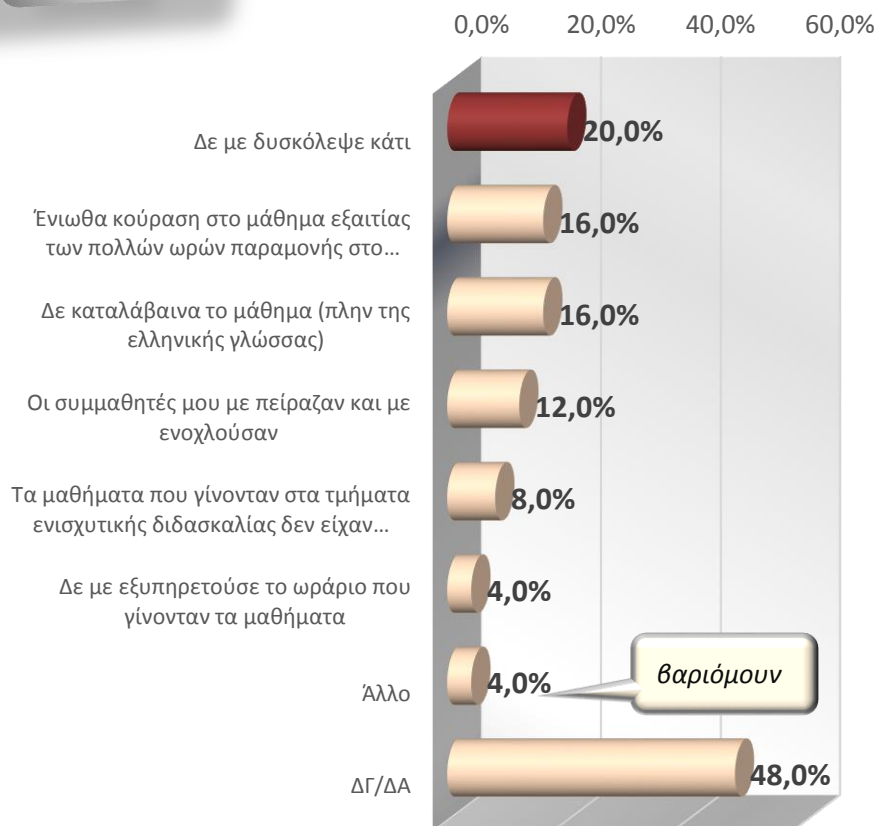
Υπήρχε κάτι που σε δυσκόλεψε ή δεν σου άρεσε στα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας και αν ναι, τι είναι αυτό; ανά Πράξη



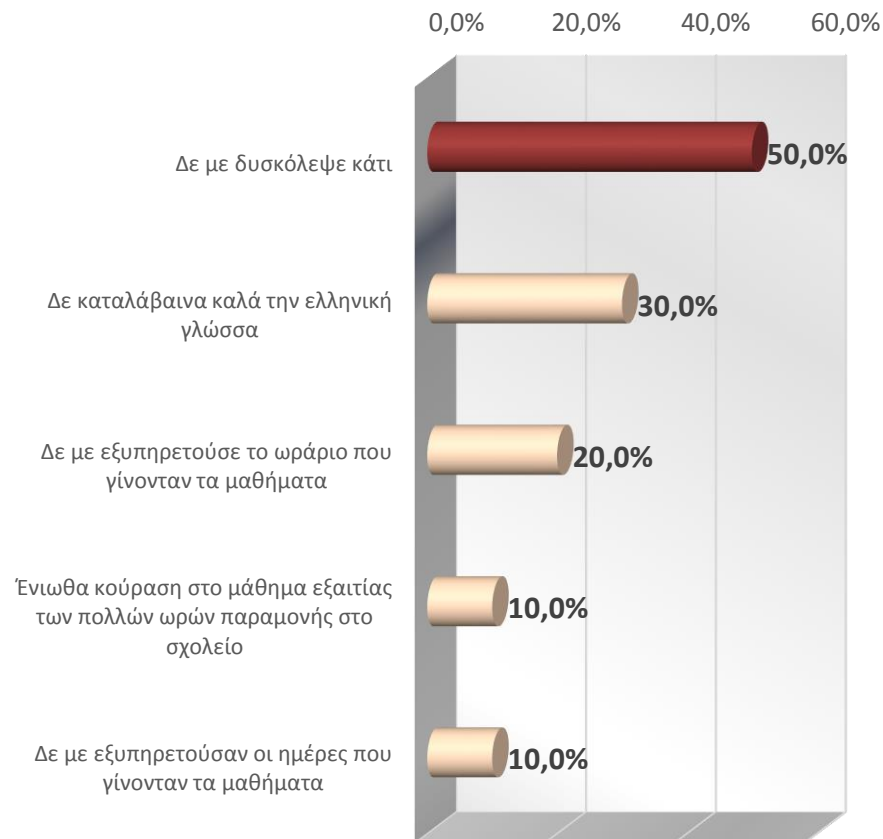
Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας

Πολλαπλή επιλογή

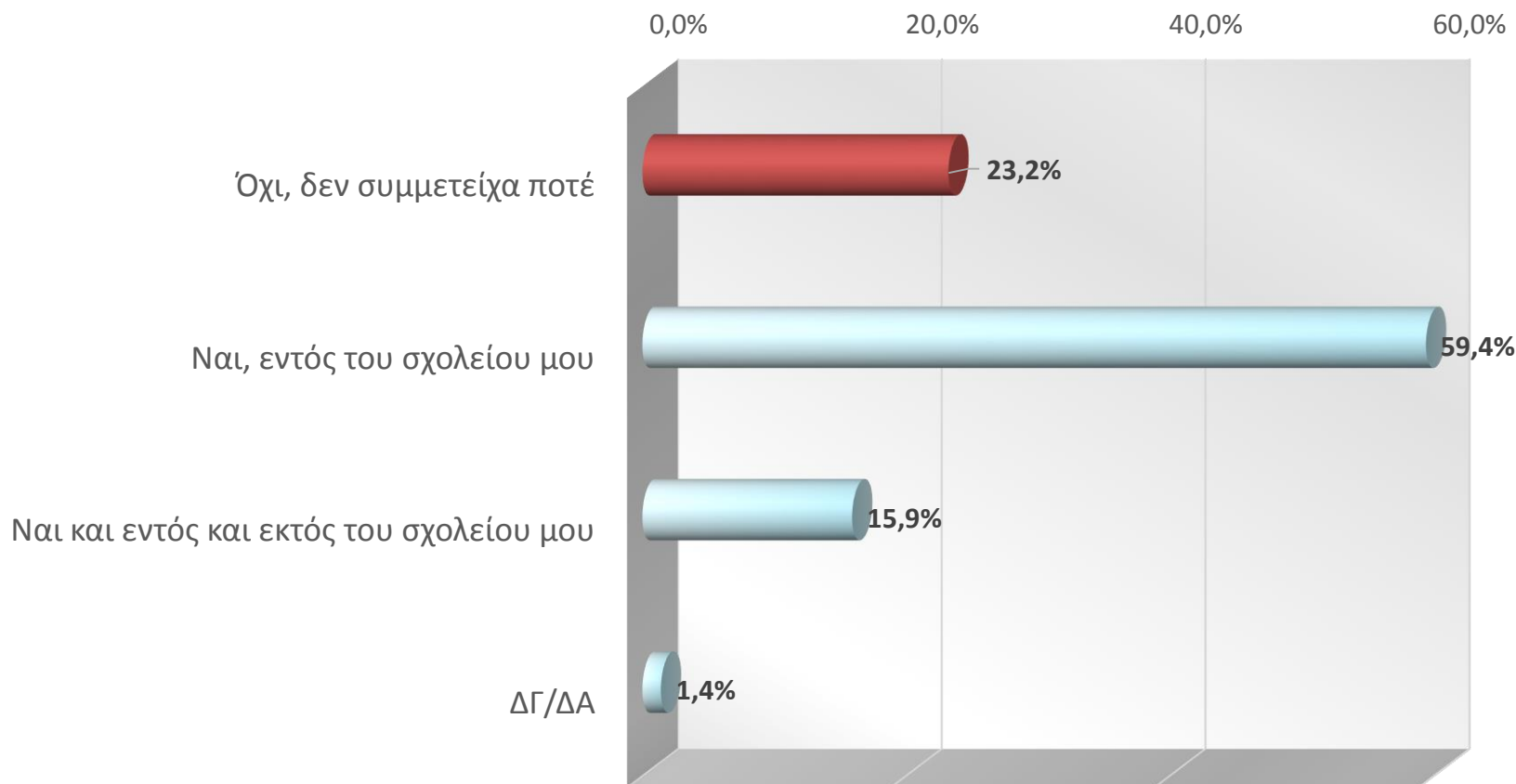
MIS 303169



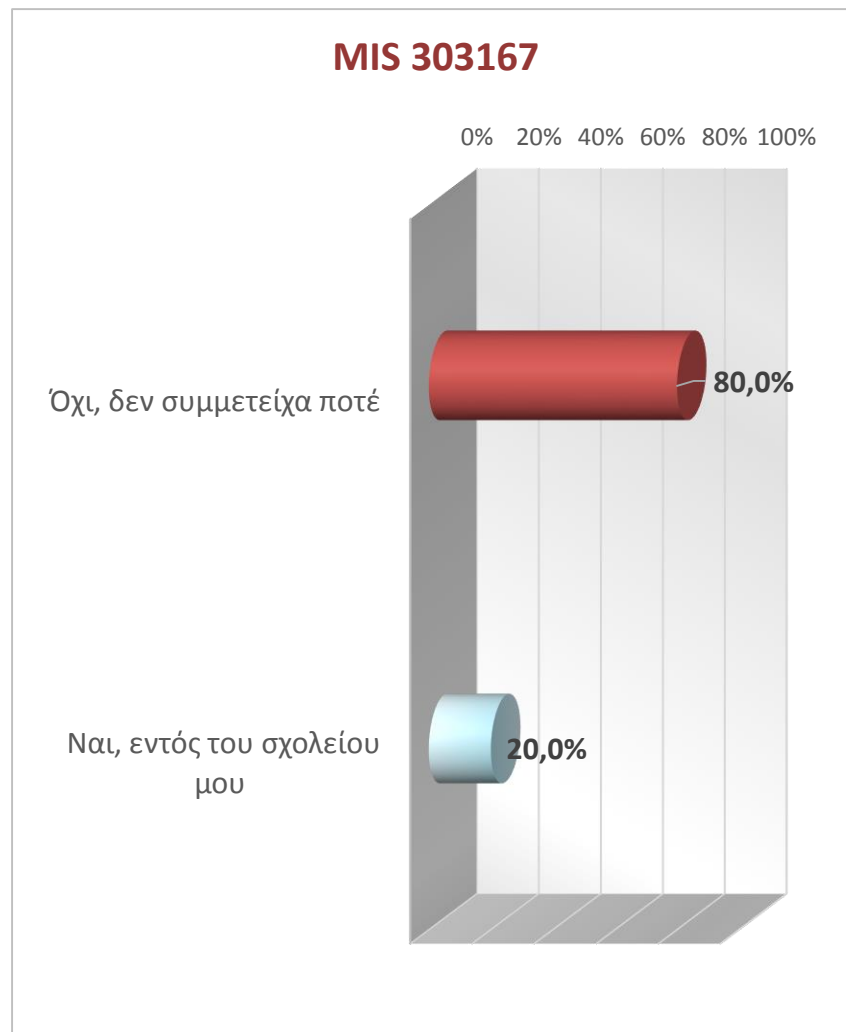
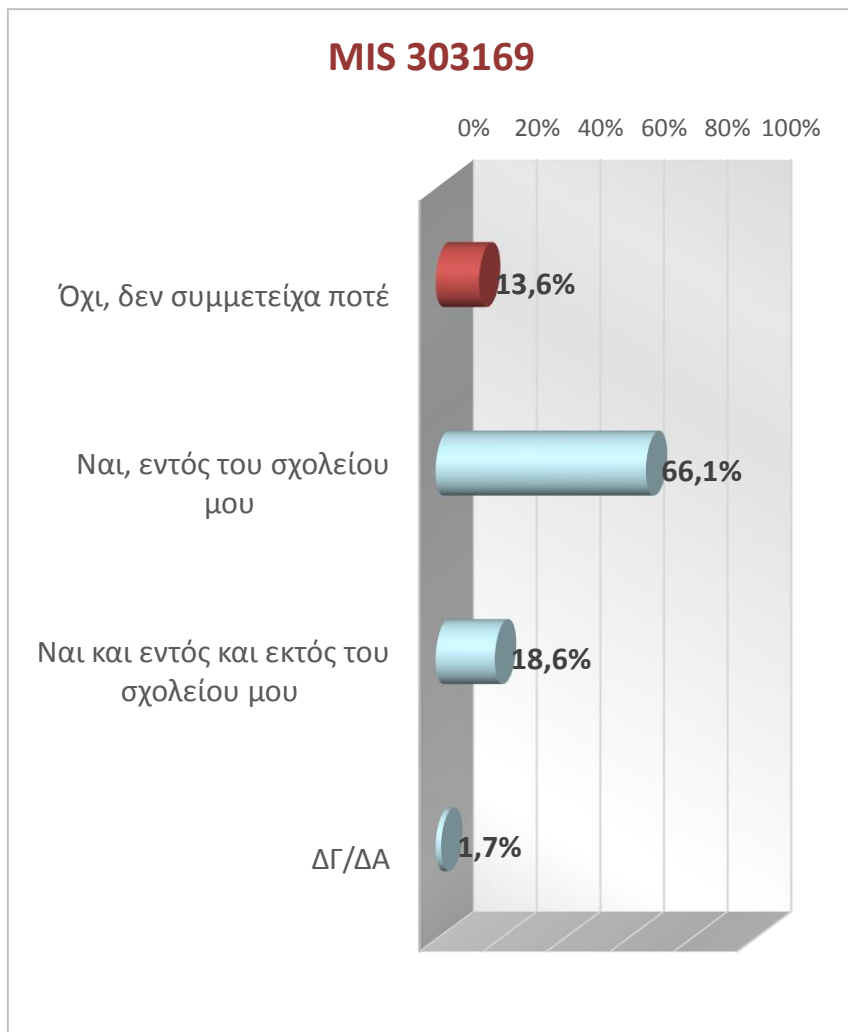
MIS 303167



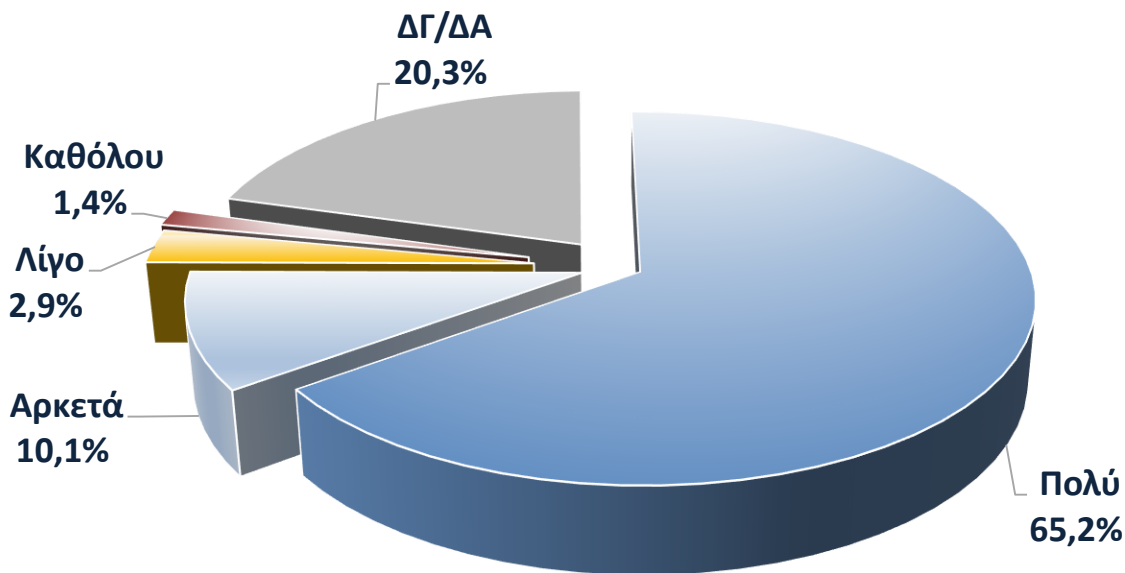
Έχεις συμμετάσχει σε δραστηριότητες που γίνονται εντός ή εκτός του σχολείου σου, οι οποίες αφορούσαν σε κατασκευές, θέατρο ή μουσική;



Έχεις συμμετάσχει σε δραστηριότητες που γίνονται εντός ή εκτός του σχολείου σου, οι οποίες αφορούσαν σε κατασκευές, θέατρο ή μουσική; ανά Πράξη



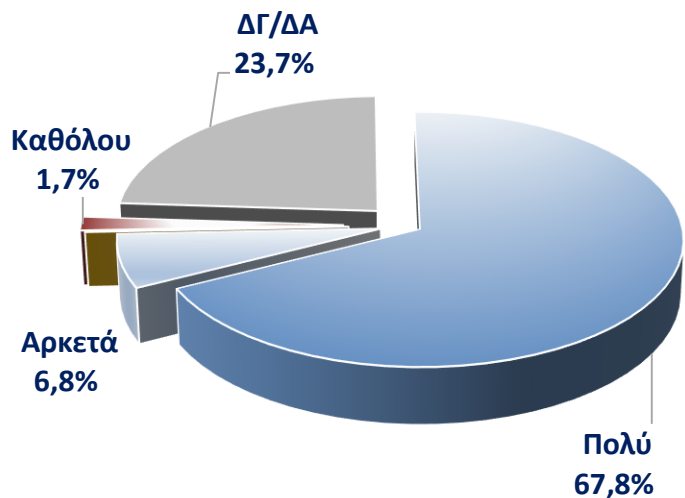
Πόσο χρήσιμα / σημαντικά για την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά θεωρείς τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας;



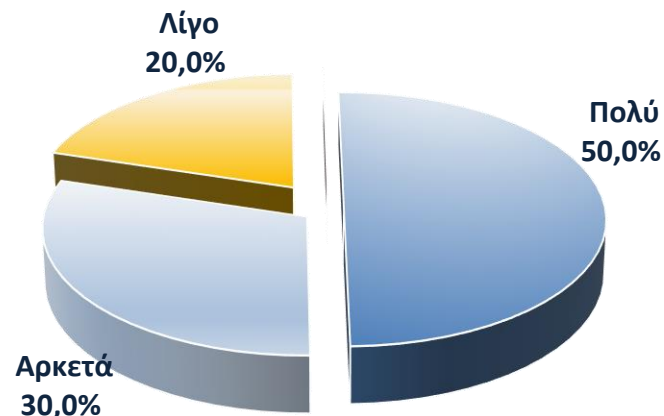
Πόσο χρήσιμα / σημαντικά για την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά θεωρείς τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας; ανά Πράξη



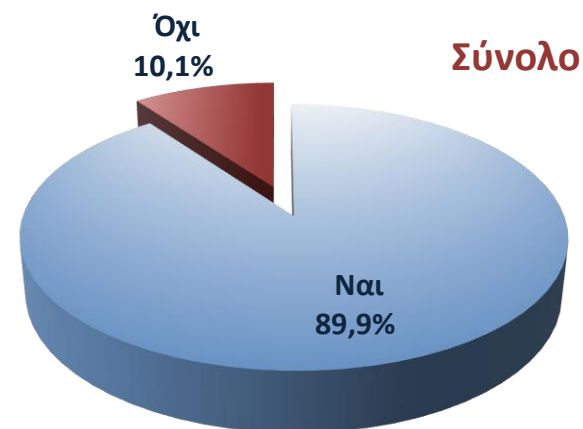
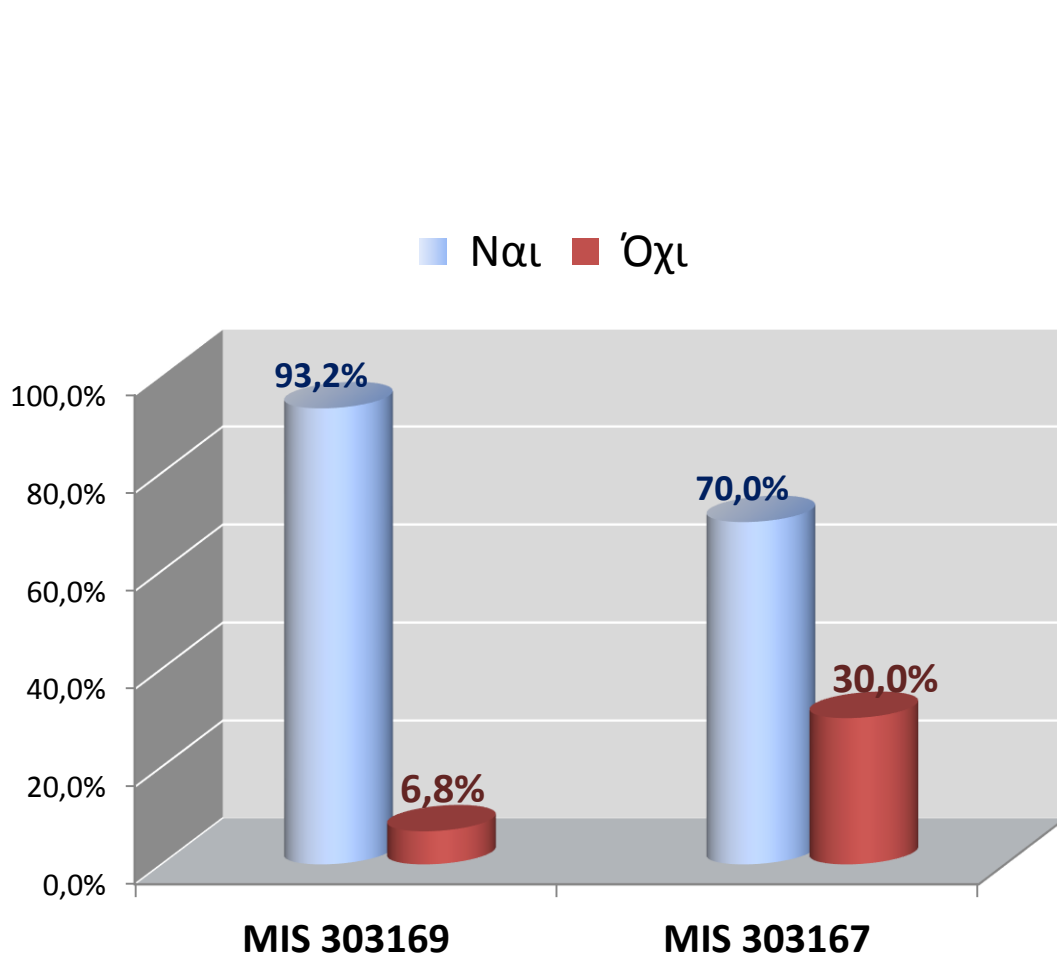
MIS 303169



MIS 303167



Θα ήθελες να συνεχίσεις στο Γυμνάσιο;



Για ποιο λόγο δε θέλεις να συνεχίσεις στο Γυμνάσιο; Σύνολο

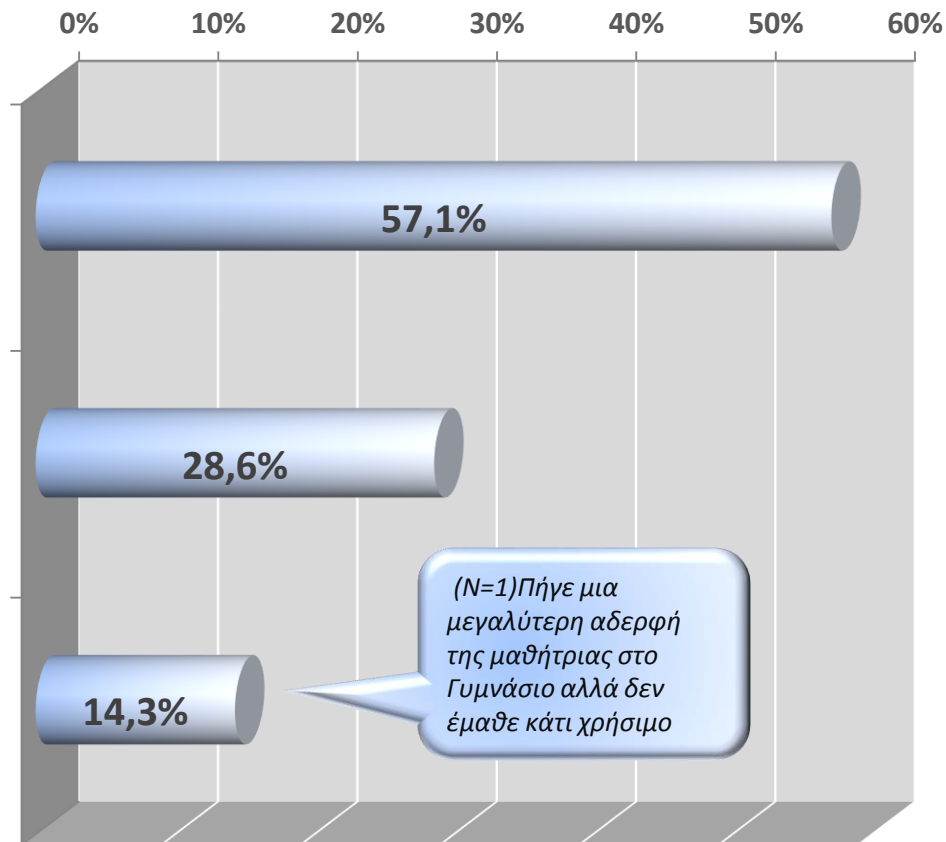
Βάση: Όσοι ανέφεραν ότι δεν θέλουν να συνεχίσουν στο Γυμνάσιο

Πολλαπλή
επιλογή

Τα μαθήματα είναι δύσκολα

Προτιμώ να δουλέψω και να κερδίζω χρήματα

Άλλος λόγος



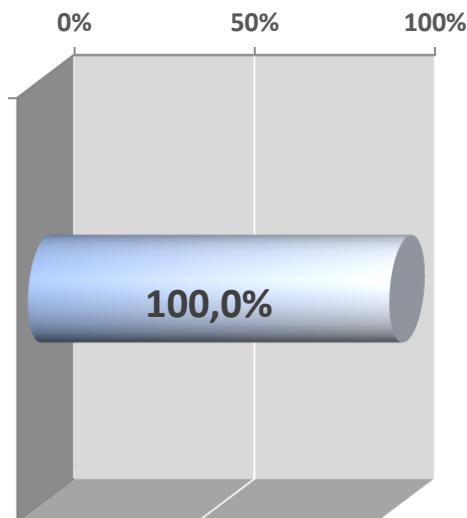
Για ποιο λόγο δε θέλεις να συνεχίσεις στο Γυμνάσιο; ανά Πράξη

Πολλαπλή
επιλογή

Βάση: Όσοι ανέφεραν ότι δεν θέλουν να συνεχίσουν στο Γυμνάσιο

MIS 303169

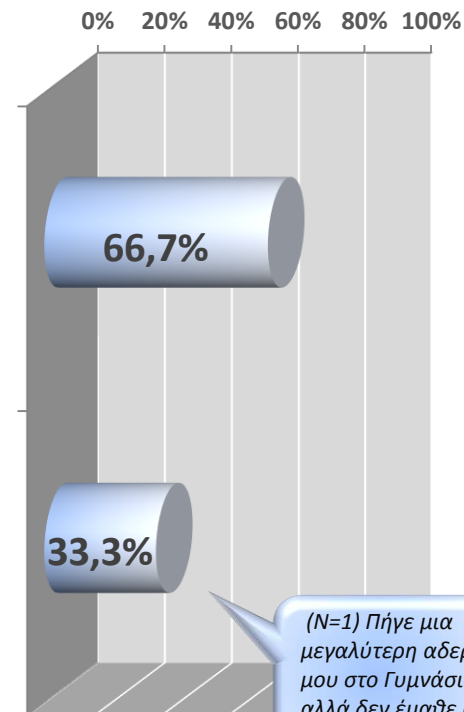
Τα μαθήματα είναι
δύσκολα



MIS 303167

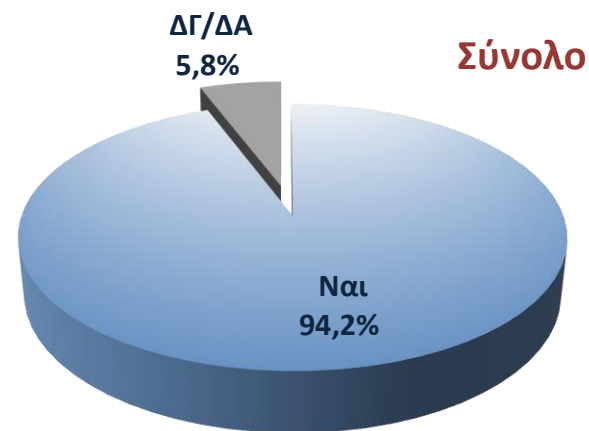
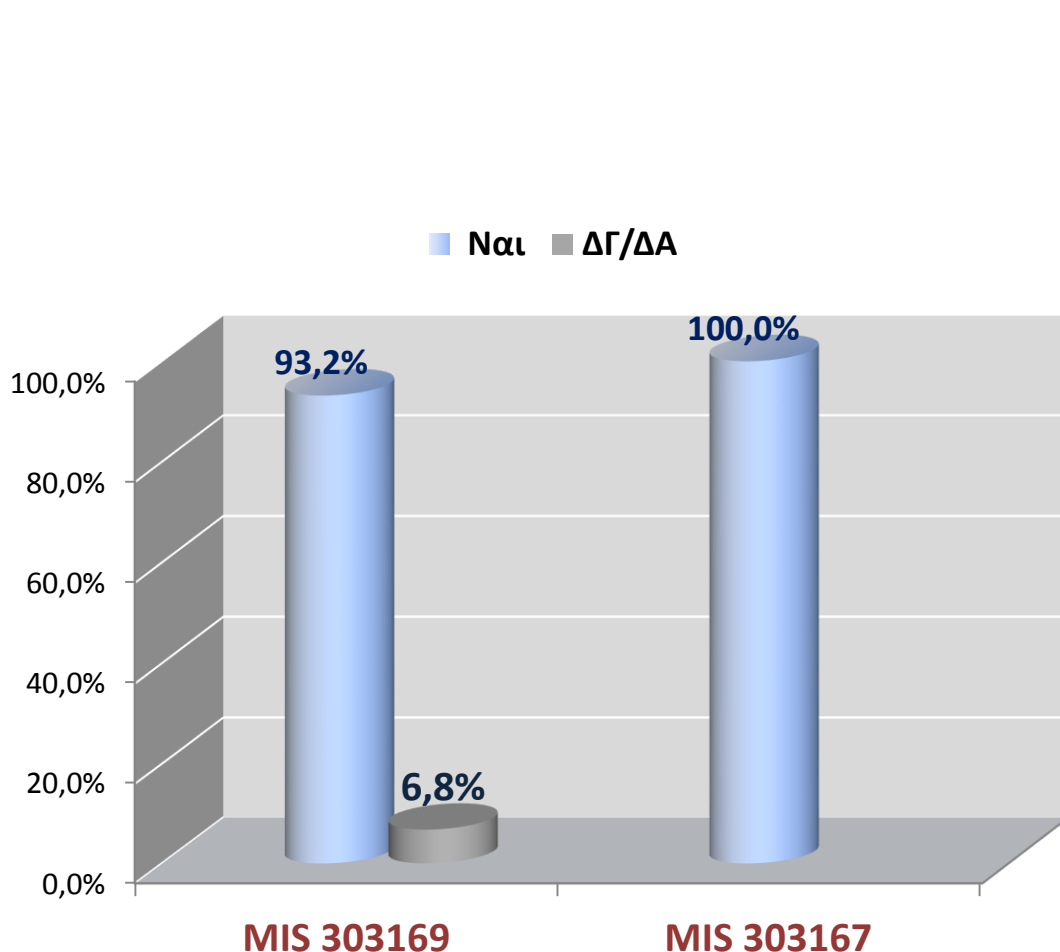
Προτιμώ να δουλέψω και
να κερδίζω χρήματα

Άλλος λόγος

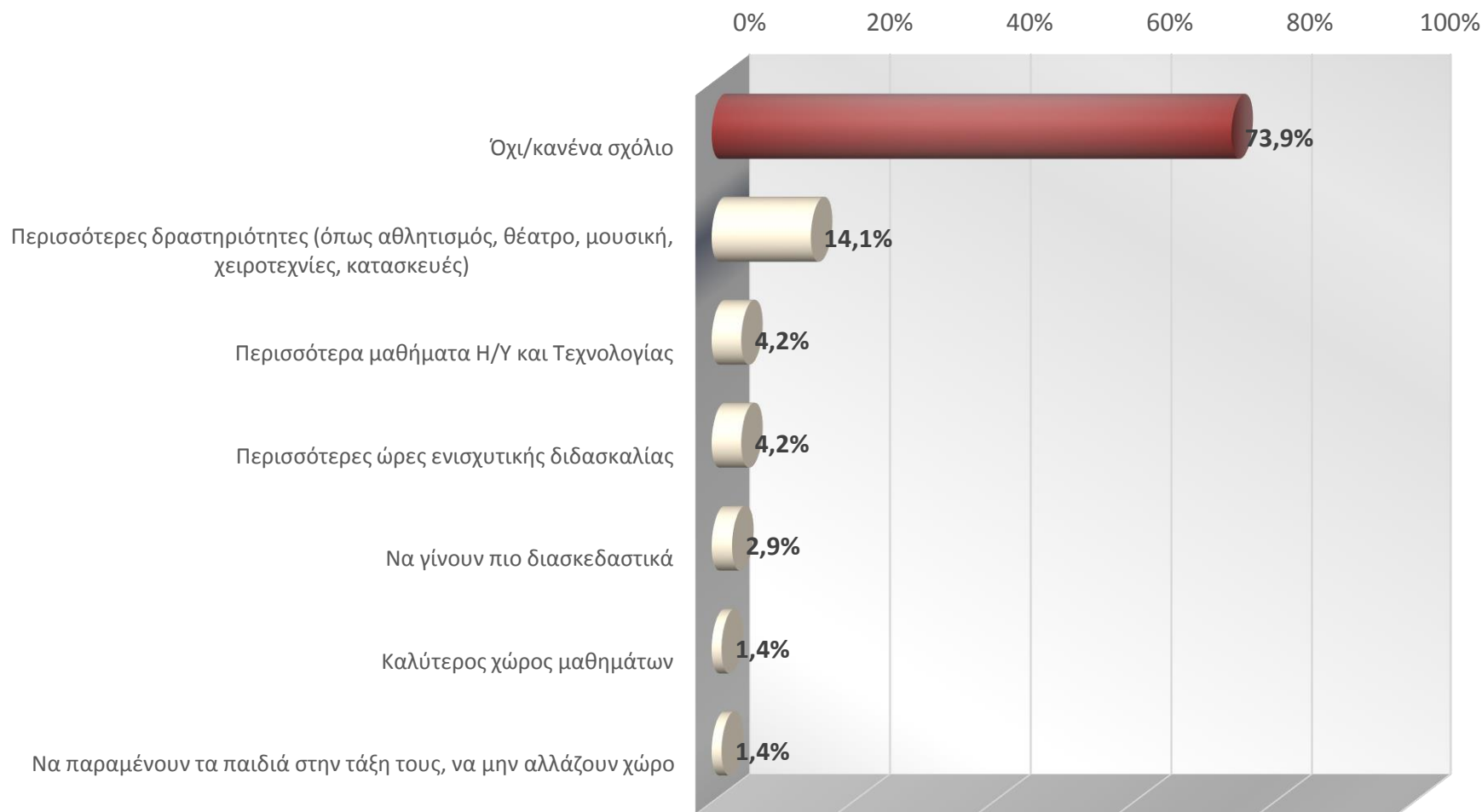


(N=1) Πήγε μια μεγαλύτερη αδερφή μου στο Γυμνάσιο, αλλά δεν έμαθε κάτι χρήσιμο

Θα ήθελες τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας να συνεχιστούν και τα επόμενα χρόνια;



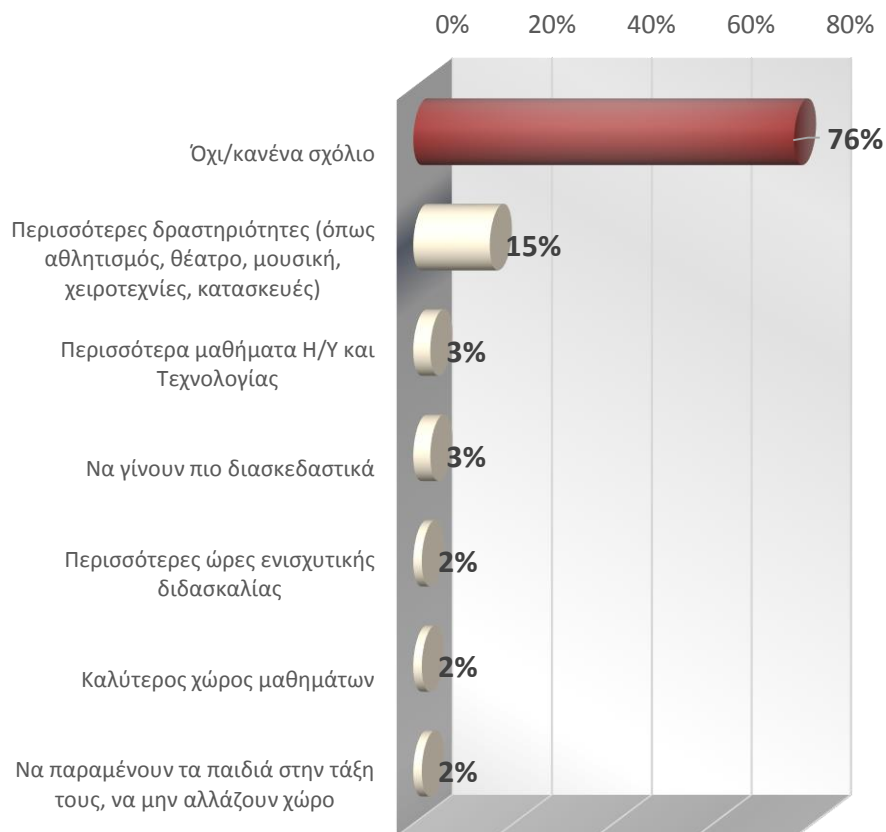
Έχεις να μας πεις κάτι που θέλεις να γίνει στα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας ή στις ενδοσχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»;



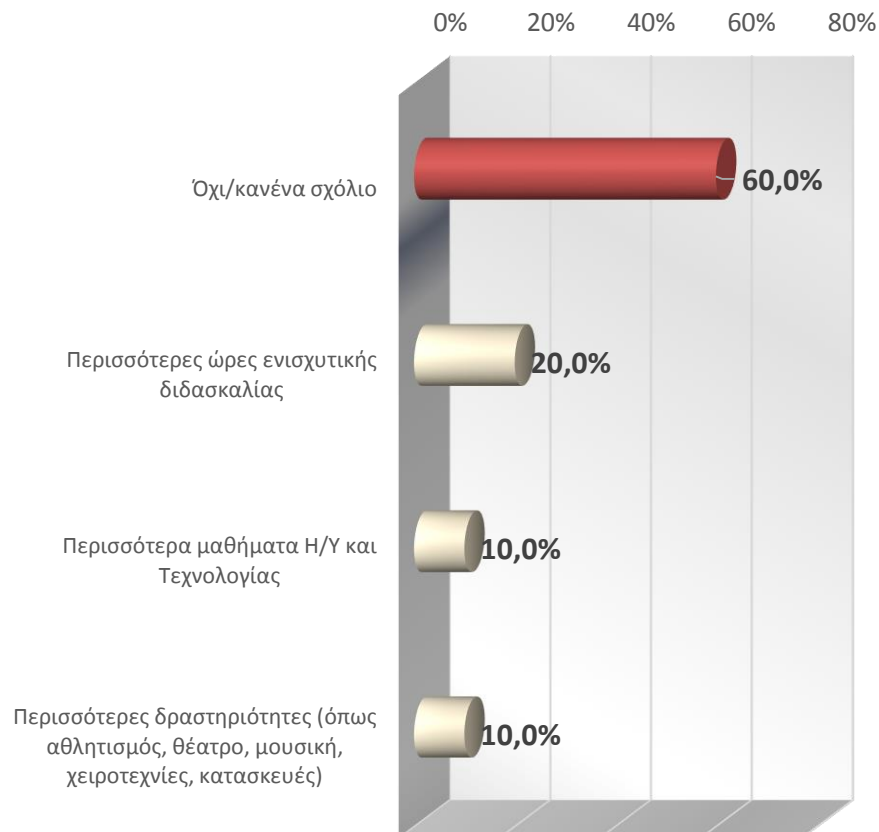
Έχεις να μας πεις κάτι που θέλεις να γίνει στα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας ή στις ενδοσχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»; ανά Πράξη



MIS 303169



MIS 303167

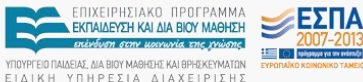




ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙΙ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ



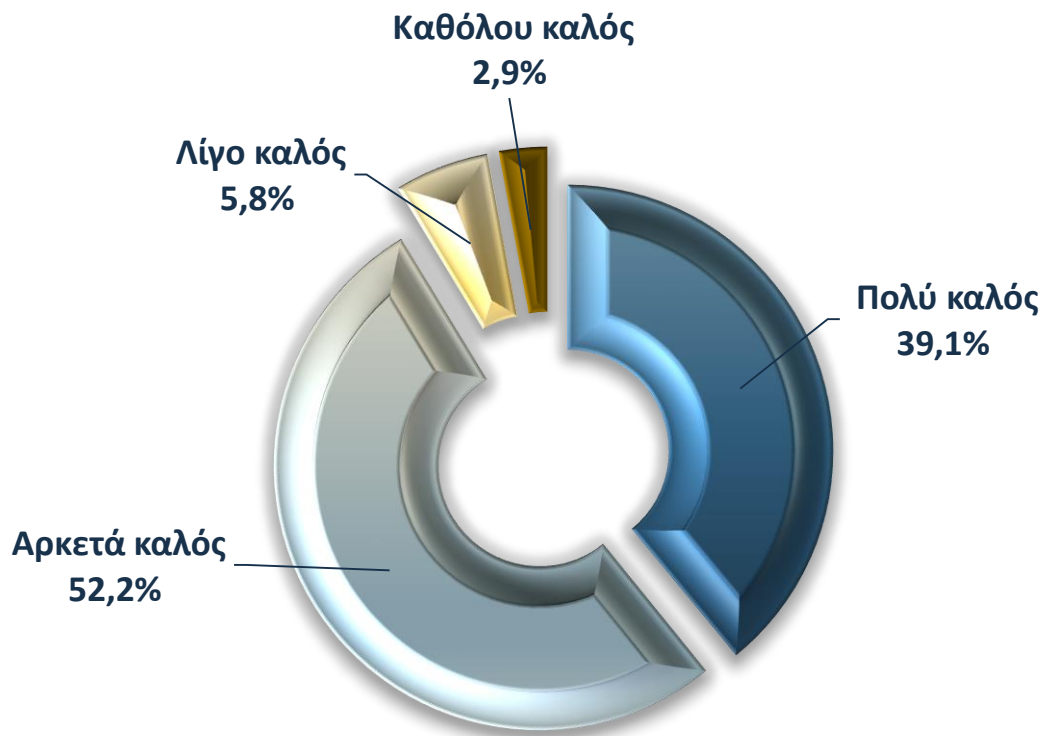
Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης με MIS 303169 και 303167
«Έρευνα μαθητών πρωτοβάθμιας που συμμετείχαν σε Δράσεις του Προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Βαθμός κατανόησης της Ελληνικής γλώσσας Σύνολο

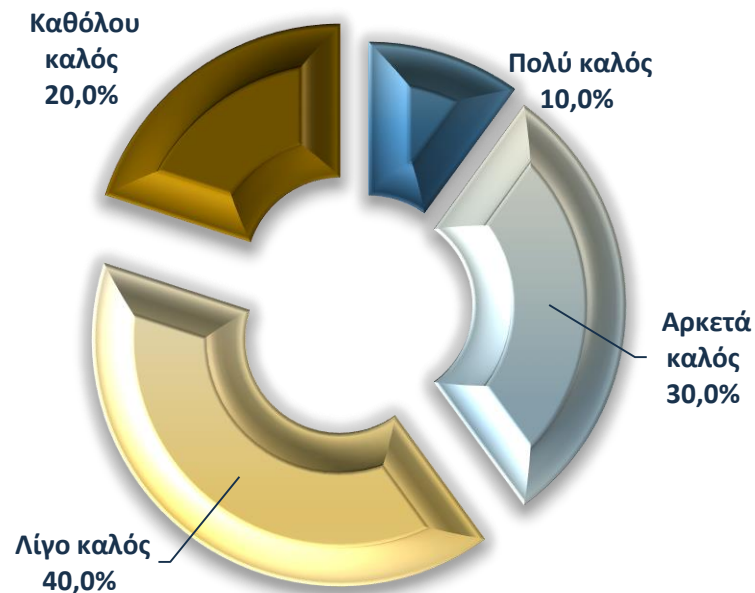


Βαθμός κατανόησης της Ελληνικής γλώσσας; ανά Πράξη

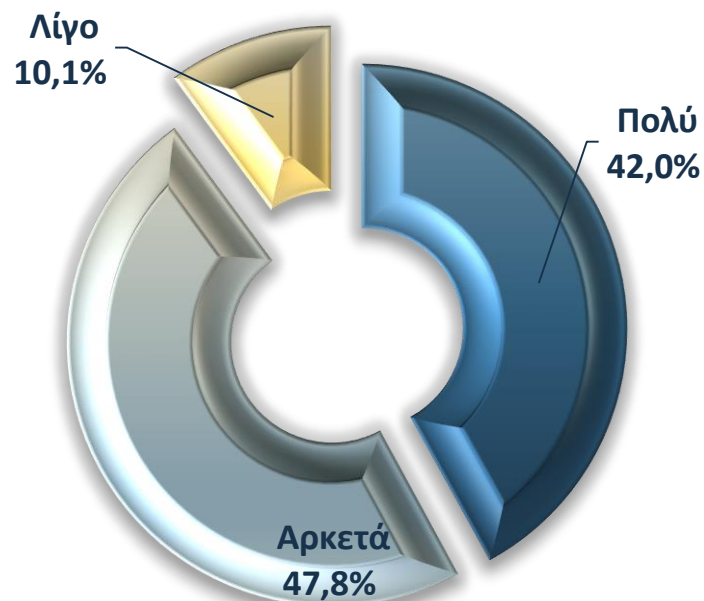
MIS 303169



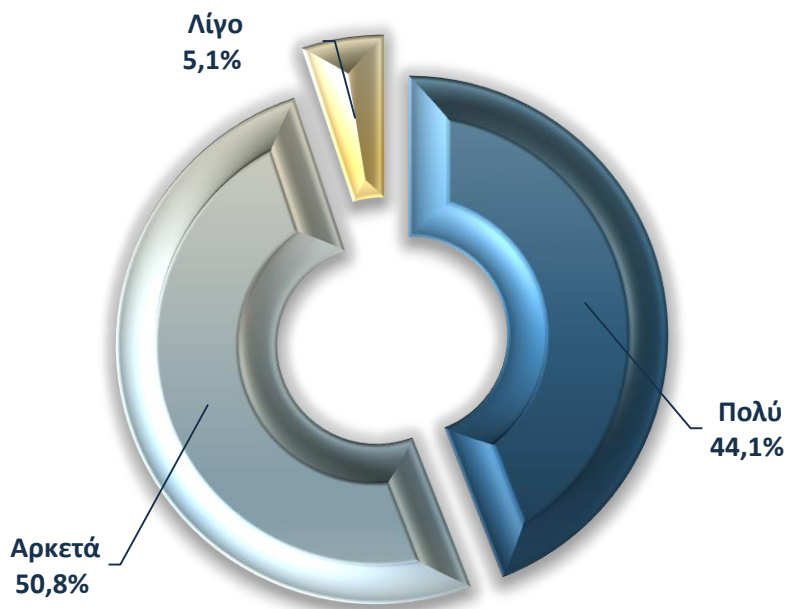
MIS 303167



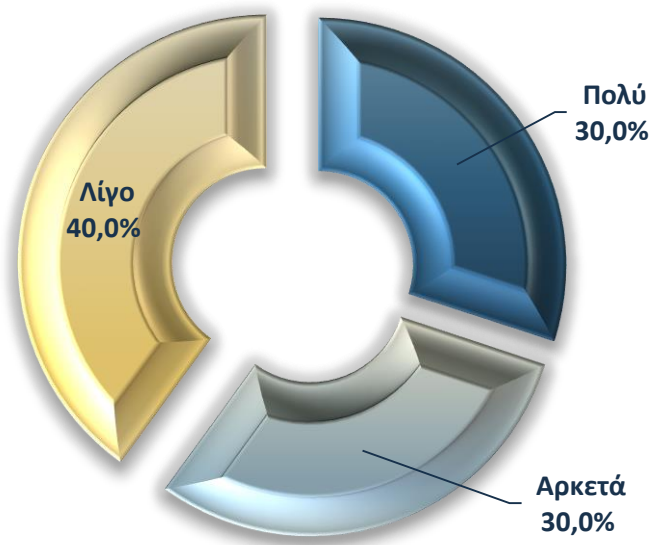
Πόσο εύκολα μπορούσε να εκφραστεί στην ελληνική γλώσσα και να σου δώσει τις απαντήσεις; Σύνολο



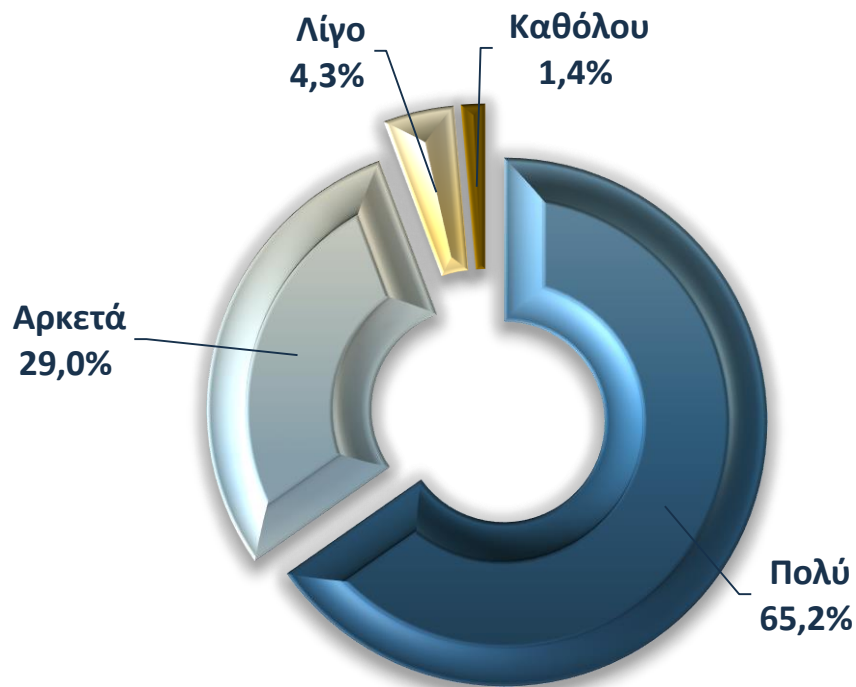
MIS 303169



MIS 303167

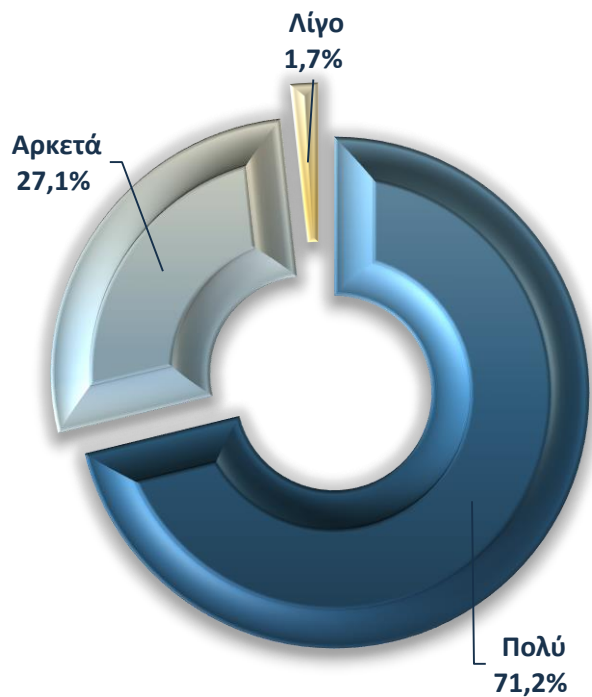


Πόσο άνετος/η ήταν ο μαθητής/τρια με την παρουσία σου; Σύνολο



Πόσο άνετος/η ήταν ο μαθητής/τρια με την παρουσία σου; ανά Πράξη

MIS 303169



MIS 303167

