



Πρώτο βιβλίο

Διαβάζω 2

Πρώτο Βιβλίο

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αθήνα 2007

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα:

Αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση II.

Άξονας Προτεραιότητας 1:

Προώθηση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό.

Μέτρο 1. 1:

Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών.

Ενέργεια 1. 1.1.:

Προγράμματα ένταξης παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Κατηγορία πράξεων 1.2.1α:

Ένταξη παιδιών των ομάδων - στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλιννοστούτων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο.

Πράξη: Ένταξη παιδιών παλιννοστούτων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/θμια εκπαίδευση.

Χρηματοδότηση:

Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Φορέας παρακολούθησης:

ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε.

Ειδική Γραμματέας: Ισμήνη Κριάρη

Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ

Φορέας υλοποίησης:

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Επιτροπή Ερευνών

Τμήμα Φ.Π.Ψ.

Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής

Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου

Ιλίσια 15784

Τηλ.: 210-7277522

E-mail: information@keda.gr

Επιστημονικός υπεύθυνος: Καθ. Ιωάννης Κ. Καράκωστας

Επιστημονικός σχεδιασμός: Αφροδίτη Βάσσου

Υπεύθυνη δράσης: Αφροδίτη Βάσσου

Ομάδα συγγραφής: Αφροδίτη Βάσσου

Εύη Γεωργιάδου

Αυγή Γλένη

Τέρψη Ρηγοπούλου

Φιλολογική και Γλωσσική Επιμέλεια: Τζένη Πανατζή

Εικονογράφηση: Άκης Μελάχρης

2η έκδοση

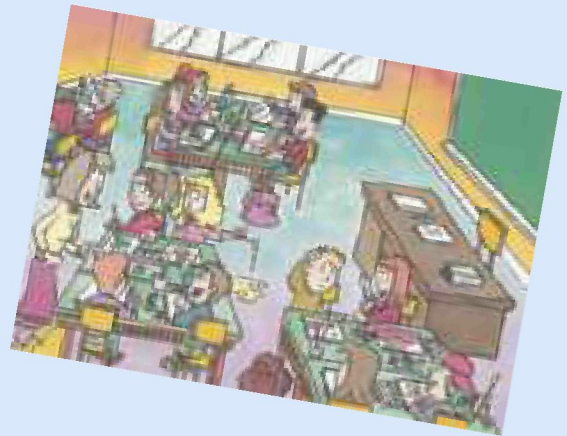
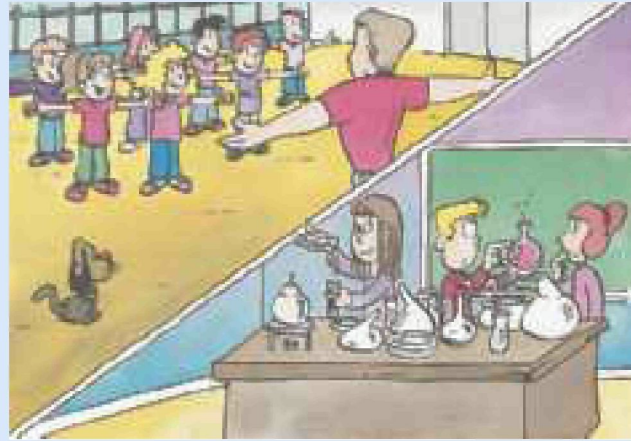
Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ MULTIMEDIA ΑΕ

Εκτύπωση - βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ





Πρώτο Βιβλίο



Λίγα λόγια

Το «Διαβάζω 2» αποτελείται από:

Εικονογραφημένες ιστορίες με θέματα από τη σχολική ζωή και δημιουργικές δραστηριότητες.

Το «Διαβάζω 2» δημιουργήθηκε για:

- Βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας των μαθητών.
- Βελτίωση της ικανότητας των μαθητών στην κατανόηση του γραπτού λόγου.
- Δυνατότητα παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.
- Δυνατότητα προφορικής και γραπτής έκφρασης των προσωπικών εμπειριών με αφόρμηση την ανάγνωση των ιστοριών.
- Εξάσκηση στην παρατήρηση, στην ανάγνωση και στη δυνατότητα επιλογής τίτλων για κάθε ιστορία.



Με λένε Μαρίνα.

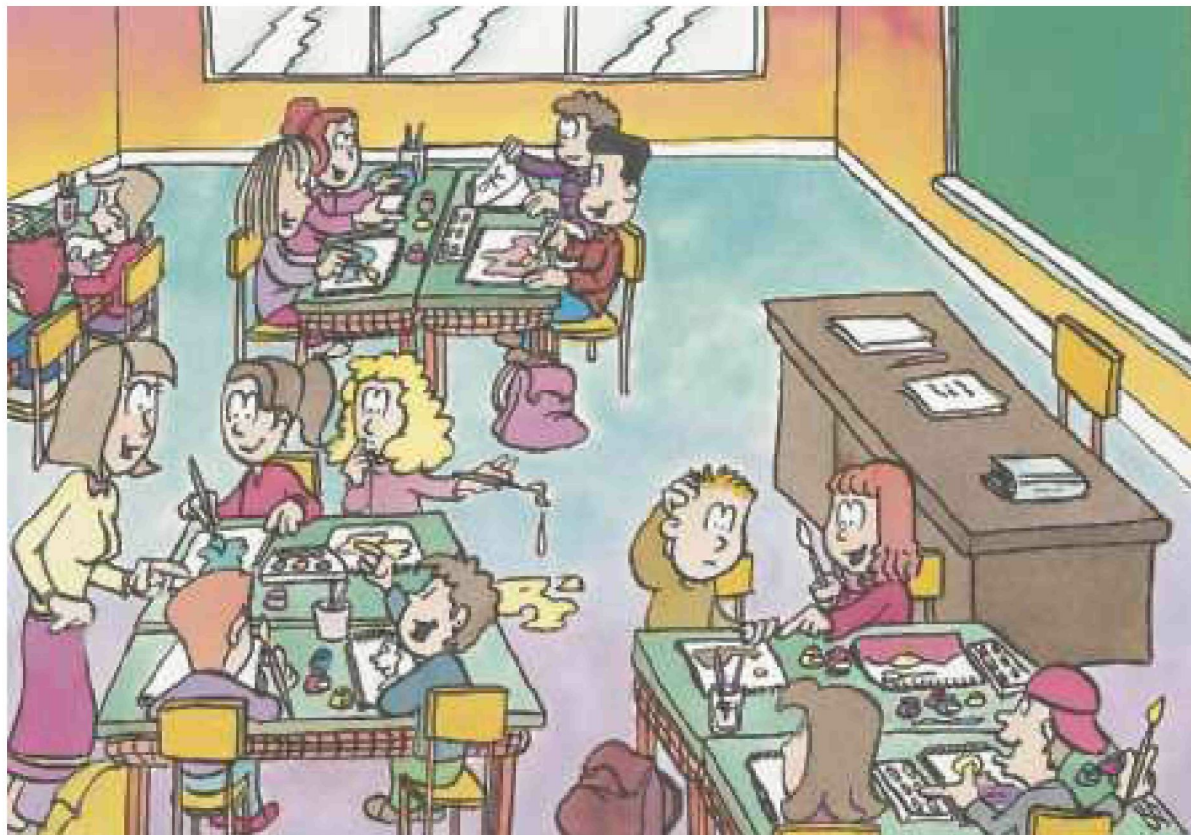
Πηγαίνω στο 2^ο δημοτικό σχολείο Αθηνών.





Είμαι στην πέμπτη τάξη.
Η δασκάλα μου είναι η κυρία Μαρία Παπαδοπούλου.

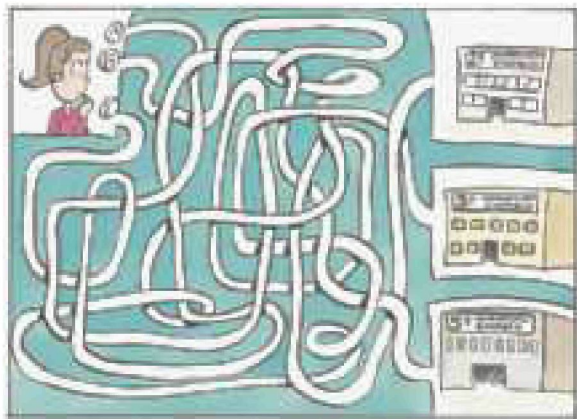




Στην Πέμπτη τάξη κάνουμε πολλά μαθήματα:
γλώσσα, μαθηματικά, ιστορία, φυσική, γεωγραφία, θρησκευτικά,
αγγλικά, κοινωνική και πολιτική αγωγή, μουσική, ζωγραφική.



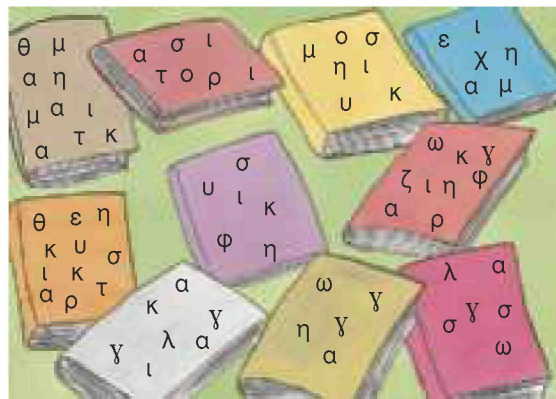
Στην αυλή κάνουμε γυμναστική και
στο χημείο κάνουμε πειράματα.



1. Η Μαρίνα έχασε τον δρόμο για το σχολείο της. Μπορείς να τη βοηθήσεις να τον βρει;

Ο δρόμος για το σχολείο της είναι ο

.....



2. Η Μαρίνα κάνει πολλά μαθήματα. Μπορείς να τα ανακαλύψεις;

αγωγή

.....
.....
.....
.....
.....

3 Γράφω για τον εαυτό μου.

Με λένε

Πηγαίνω στο

Είμαι στην

Η δασκάλα μου είναι η κυρία

Ο δάσκαλός μου είναι ο κύριος

Στην τάξη μου κάνουμε πολλά μαθήματα:

.....,,,

.....,,,

Στην αυλή κάνουμε και στο χημείο κάνουμε.....



ISBN: 960-8468-82-5



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΓΕΝΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επικρασιατικό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης