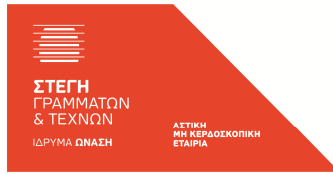




ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Εθνικό και
Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο
Αθηνών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Φιλοσοφία

Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών κλασικών λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας
Το Έργο «Ακαδημία Πλάτωνος: Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών» χρηματοδοτείται από Εθνικούς και Ευρωπαϊκούς πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος: Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση.

Στα Μονοπάτια της Ελληνικής Σκέψης

Προσωκρατικοί φιλόσοφοι

- Οι φιλόσοφοι διακρίνουν τη διαφορά φυσικού υπερφυσικού
- Θέτουν ως αρχή των όντων φυσικά στοιχεία και αφηρημένες έννοιες

-
- **Θαλής ο Μιλήσιος** (γύρω στο 630-546 π.Χ))

Θεωρεί ότι το νερό αποτελεί την αρχή της δημιουργίας

- Αναξίμανδρος ο Μιλήσιος(610-546)

Θεωρεί αρχή των όντων το «άπειρον»

- Αναξιμένης ο Μιλήσιος (γύρω στο 600- 528)

Θεωρεί αρχή του σύμπαντος τον αέρα.

Δεύτερη γενιά Προσωκρατικών φιλοσόφων

- Πυθαγόρας ο Σάμιος (γύρω στο 570 π.Χ.)
- Η ανακάλυψη του Πυθαγόρα ότι οι ήχοι προσδιορίζονται πάντα αριθμητικά τον οδηγεί στην άποψη ότι ο αριθμός είναι το σταθερό στοιχείο που διαμορφώνει και συνέχει το σύμπαν
- Θεωρεί ότι υπάρχουν αντιθετικές δυνάμεις του καλού και του κακού που συγκρούονται και οδηγούν στην εξέλιξη

Ηράκλειτος ο Εφέσιος (ακμή γύρω στο 500)

- Υποστηρίζει τη διαρκή κίνηση και αλλαγή των όντων.
- Θεωρεί αρχέγονο στοιχείο των όντων τη φωτιά

Εμπεδοκλής από τον Ακράγαντα (μέσα 5^{ου} αι.)

- Πιστεύει ότι η γη το νερό ο αέρας και η φωτιά διαρκώς αναμειγνύονται και διαχωρίζονται δημιουργώντας την ποικιλία του σύμπαντος.
- Η Φιλία και το Νείκος είναι οι δυνάμεις που οδηγούν στην ένωση και τη διάσπαση.

Δημόκριτος ο Αβδηρίτης (γεννήθηκε γύρω στα 460 π.Χ.)

- Η ύλη αποτελείται από μικρές ποσότητες που δεν μπορούν να διαιρεθούν περισσότερο τα «άτομα».
- Τα άτομα κινούνται διαρκώς και συγκρούονται και με τον τρόπο αυτό δημιουργούν σύνθετα σώματα

Σοφιστές

- Εμφανίζονται στα μέσα του 5^{ου} αιώνα.
- Μεταφέρουν τον προβληματισμό της σκέψης από τη μελέτη των φυσικών φαινομένων και την αναζήτηση της αρχής των όντων σε ζητήματα που αφορούν τον ίδιο τον άνθρωπο και την κοινωνία.
- Αμφισβητούν τις παραδοσιακές αντιλήψεις και διατυπώνουν νέες σχετικά με την αλήθεια, τη γνώση, την αρετή, τη δικαιοσύνη, τη φύση, το νόμο

Πρωταγόρας από τα Άβδηρα(480-περ. 412 π.Χ.)

- Πέρασε μεγάλο μέρος της ζωής του ταξιδεύοντας και διδάσκοντας.
- Θεωρεί ότι ο κάθε άνθρωπος σύμφωνα με τη δική του αντίληψη διαμορφώνει την άποψή του για τα πράγματα.
- Υποστηρίζει ότι κάθε άνθρωπος μπορεί να διδαχθεί την « ευβουλία», να αποκτήσει την ικανότητα να διαχειρίζεται τις ιδιωτικές του υποθέσεις και να παίζει ενεργό ρόλο στις υποθέσεις της πόλης.
- Ούτε αποδέχεται ούτε απορρίπτει την ύπαρξη των θεών.

Γοργίας από τους Λεοντίνους (γύρω στα 490-γύρω στα 395 π.Χ)

- Ασχολήθηκε με τη ρητορική και τη συστηματοποίησε.
- Η ρητορική για το Γοργία ήταν «πειθούς δημιουργός»
- Πίστευε στη δύναμη του λόγου. Με την κατάλληλη χρήση του ο άνθρωπος μπορεί να πείσει τους άλλους επιτυγχάνοντας το σκοπό του.
- Ο Γοργίας για πρώτη φορά διατύπωσε την ιδέα για τη συνένωση όλων των Ελλήνων.

Αντιφών

- Ασχολείται με την αντίθεση φύσης και νόμου.
- Θεωρεί ότι όλοι οι άνθρωποι βάρβαροι και Έλληνες, πλούσιοι και φτωχοί, ελεύθεροι και δούλοι είναι από τη φύση τους ίσοι.

Σωκράτης (469-399π.Χ)

- Ο Σωκράτης δεν έγραψε κανένα γραπτό κείμενο.
- Για τη ζωή του και το έργο του πληροφορούμαστε από τα κείμενα των μαθητών του, κυρίως του Πλάτωνα αλλά και του Ξενοφώντα.
- Ο Σωκράτης αποτελεί το κύριο πρόσωπο όλων των διαλόγων του Πλάτωνα εκτός από το έργο του «Νόμοι»

-
- Ο Σωκράτης αναζήτησε τον ορισμό κάθε ηθικής έννοιας.
 - Μέσα από το διάλογο και τη συζήτηση με τους συνομιλητές του αναζήτησε την απόλυτη γνώση για την αλήθεια του καλού και του κακού, του δίκαιου και του άδικου, της αρετής και της κακίας.

Πλάτωνας (428-368 π.Χ)

- Ο Πλάτωνας υπήρξε μαθητής του Σωκράτη.
- Στο έργο του μετέφερε τη διδασκαλία του Σωκράτη και διατύπωσε τις δικές του φιλοσοφικές αντιλήψεις.
- Ενδιαφέρθηκε ιδιαίτερα για τα πολιτικά ζητήματα και για το ορθό σύστημα διακυβέρνησης μιας πόλης. Στο έργο του «Πολιτεία» περιγράφει το ιδανικό πολίτευμα.
- Κεντρική θέση στη φιλοσοφία του Πλάτωνα κατέχει η θεωρία των ιδεών. Τα αληθινά όντα τα ονομάζει Ιδέες και τα τοποθετεί σε έναν κόσμο πέρα από τον αισθητό τον οποίο ο άνθρωπος μπορεί να προσεγγίσει μόνο με τη σκέψη.
- Στα 390 περίπου ιδρύει τη σχολή του, την Ακαδημία, η οποία λειτούργησε μέχρι το 529 μ. Χ.

Αριστοτέλης (384-322 π.Χ.)

- Ο Αριστοτέλης υπήρξε μαθητής του Πλάτωνα.
- Ήταν οξύς παρατηρητής της εξωτερικής πραγματικότητας και ανέπτυξε ενδιαφέρον σε πολλούς τομείς.
- Ασχολήθηκε με τη λογική, τη φυσική, τη βιολογία, την ηθική φιλοσοφία, την ψυχολογία, την πολιτική φιλοσοφία.

Βασικές αρχές της σκέψης του Αριστοτέλη.

- Η φύση έχει ορίσει για όλα τα όντα ένα σκοπό, ένα τελικό προορισμό προς τον οποίο το ον κινείται για να φτάσει στην τελειοποίησή του.
- Η ανθρώπινη συμπεριφορά αλλά και η πολιτική ζωή πρέπει να μένει στα όρια της μεσότητας αποφεύγοντας την υπερβολή και την έλλειψη.

-
- Η πόλις προηγείται του πολίτη.
 - Ο άνθρωπος, που είναι από τη φύση του προορισμένος να ζει στην πολιτική κοινωνία, πρέπει να καταβάλει κάθε προσπάθεια για να κατακτήσει την αρετή, ώστε να οδηγήσει και την πόλη του στην ευδαιμονία.

Ύστερη Αρχαιότητα (Ελληνιστική Εποχή)

- Η Ύστερη Αρχαιότητα (ελληνιστική εποχή) έχει ως κύρια χαρακτηριστικά της τις θρησκευτικές αμφιβολίες, και το γενικότερο κλίμα απαισιοδοξίας.
- Η ελληνιστική φιλοσοφία εξακολούθησε να ασχολείται με τα προβλήματα που είχαν θέσει ο Σωκράτης, ο Πλάτωνας κι ο Αριστοτέλης. Κοινό σημείο τους ήταν η επιθυμία ν' απαντήσουν στο ερώτημα: πώς πρέπει να ζει και να πεθαίνει ο άνθρωπος
- Το ερώτημα ήταν: *ποια είναι η πραγματική ευτυχία, και πώς μπορεί κανείς να φτάσει σ' αυτή.*

Οι κυνικοί

- Τη σχολή των κυνικών την ίδρυσε, γύρω στο 400 π. Χ., ο **Αντισθένης** στην Αθήνα που ήταν μαθητής του Σωκράτη.

Οι κυνικοί

- Ο πιο διάσημος κυνικός ήταν ο **Διογένης**, μαθητής του Αντισθένη. Λένε γι' αυτόν ότι ζούσε σ' ένα βαρέλι και δεν είχε στην κατοχή του τίποτα παρά μονάχα ένα χιτώνα, ένα ραβδί κι ένα σακούλι για το ψωμί του.
- Ο Διογένης πίστευε πως η ευτυχία του ανθρώπου βρίσκεται στη φυσική ζωή και πως μόνο με την αυτάρκεια, τη λιτότητα, την αυτογνωσία και την άσκηση μπορεί κανείς να την εξασφαλίσει.

Στωικοί Φιλόσοφοι

- Οι πρώτοι στωικοί εμφανίστηκαν στην Αθήνα γύρω στο 300 π.Χ. Ο πατέρας της στωικής φιλοσοφίας ήταν ο **Ζήνωνας**, που είχε γεννηθεί στην Κύπρο και κατέληξε στην Αθήνα μετά από κάποιο ναυάγιο. Ο Ζήνωνας συγκέντρωνε τους ακροατές του σε μια στοά, από την οποία πήραν και τ' όνομα τους οι οπαδοί του.

Στωικοί φιλόσοφοι

- Οι στωικοί πίστευαν ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν την ίδια λογική – τον ίδιο «λόγο». Θεωρούσαν ότι ο κάθε άνθρωπος είναι ένας ολόκληρος κόσμος σε μικρογραφία, ένας «μικρόκοσμος», που καθρεφτίζει τον «μακρόκοσμο».
- Έτσι, αναπτύχθηκε η ιδέα ενός Δίκαιου με γενική ισχύ, του λεγόμενου *Φυσικού Δίκαιου*.
- Το Φυσικό Δίκαιο ισχύει για όλους τους ανθρώπους, ακόμα και για τους σκλάβους

Επικούρειοι

- Σε αντίθεση με τους στωικούς, οι επικούρειοι δεν ενδιαφέρονταν παρά ελάχιστα για την πολιτική και την κοινωνία.
«Να ζεις στα κρυφά!»

-
- Γύρω στο 300 ο Επίκουρος ιδρύει τη Σχολή του. Θεωρούσε σκοπό της ζωής τη συγκέντρωση όσο το δυνατό περισσότερης απόλαυσης, με τη βοήθεια των αισθήσεων. Το ύψιστο αγαθό είναι η ηδονή, έλεγε. Και το ύψιστο κακό είναι ο πόνος.
 - Η ηδονή του Επίκουρου δεν περιοριζόταν μόνο στην αισθητική απόλαυση.

-
- Δεν υπάρχει λόγος να φοβόμαστε τους θεούς.
 - Ο Επίκουρος συνόψιζε ο ίδιος τη φιλοσοφία του σ' αυτό που αποκαλούσε τετραπλό φάρμακο:
 - Δεν υπάρχει λόγος να ανησυχούμε για το θάνατο.
 - Το Καλό μπορούμε εύκολα να το φτάσουμε.
 - Το Κακό μπορούμε εύκολα να το αντέξουμε.

Ο νεοπλατωνισμός

- Το πιο αξιοσημείωτο από τα φιλοσοφικά ρεύματα της Ύστερης Αρχαιότητας ήταν εμπνευσμένο από τη Θεωρία των Ιδεών του Πλάτωνα. Γι' αυτό κι έχει μείνει γνωστό στην ιστορία ως νεοπλατωνισμός

-
- Ο σπουδαιότερος νεοπλατωνικός φιλόσοφος ήταν ο **Πλωτίνος** (205-270 περίπου)
 - Σύμφωνα με τη Θεωρία των Ιδεών του Πλάτωνα, ο κόσμος ήταν χωρισμένος σε δύο μέρη: τον κόσμο των ιδεών και τον κόσμο των αισθήσεων. Την ίδια διάκριση έκανε ο Πλάτωνας και μεταξύ της ανθρώπινης ψυχής και του σώματος που τη φιλοξενούσε

-
- Ο Πλωτίνος έβλεπε τον κόσμο να ξεδιπλώνεται ανάμεσα σε δύο πόλους. Στη μια άκρη τοποθετούσε το θείο φως, το οποίο ονόμαζε Ένα και μερικές φορές Θεό. Στην άλλη άκρη βασιλεύει το απόλυτο σκοτάδι εκεί δε φτάνει το φως του «Ενός».
 - Σύμφωνα με τη θεωρία του Πλωτίνου, το θείο φως του «Ενός» φωτίζει την ψυχή μας, ενώ η ύλη είναι το σκοτάδι, που δεν έχει πραγματική ύπαρξη.

Βυζαντινή Φιλοσοφία

- Στο Βυζαντινή Αυτοκρατορία δεν γεννιούνται αυτόνομες φιλοσοφίες ή αυτόνομα φιλοσοφικά συστήματα. Υπάρχει βεβαίως κάποια παραγωγή έργου στηριγμένου στη φιλοσοφική παράδοση του πλατωνισμού, αριστοτελισμού, στωικισμού, νεοπλατωνισμού και άλλων φιλοσοφικών προσεγγίσεων της αρχαιότητας, όμως αυτό που κυριαρχεί είναι η Πατερική, χριστιανική σκέψη και θεολογία.
- Η φιλοσοφικοί προβληματισμοί κινούνται γύρω από τον προσδιορισμό της τριαδικής υπόστασης του θείου, τη διατύπωση του χριστιανικού δόγματος και των χριστιανικών αρχών

Πατερική φιλοσοφία 2^{ος} 5^{ος} αι

Βασικοί εκπρόσωποι

- Βασίλειος Καισαρείας, επίσκοπος Καισαρείας από το 370 (+ 379),
- Γρηγόριος Ναζιανζηνός πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως κατά τα έτη 380-381 (+ 390)
- Γρηγόριος Νύσσης. (επίσκοπος της Νύσσης της Καππαδοκίας (+ μετά το 394))

Μιχαήλ Ψελλός (1018-1078)

- Δίδαξε στο Πανδιδακτήριο, δηλαδή το πανεπιστήμιο της Κωνσταντινούπολης, στο οποίο είχε αποκτήσει τη θέση του ύπατου των φιλοσόφων (δηλαδή πρύτανη, με τους σημερινούς όρους).
- Ο Ψελλός ανήκε στους ενεργητικούς διανοούμενους της εποχής του και είχε την ελπίδα πως μπορούσε να ασκήσει δυναμική επίδραση σε αυτήν.

-
- Η *Χρονογραφία* του περιγράφει τα έτη 976-1078, με βάση τις προσωπικές του παρατηρήσεις. Ο Ψελλός παρουσιάζει τα γεγονότα ως αποτέλεσμα ισχυρών προσωπικών συγκρούσεων, συναισθημάτων και δολοπλοκιών, δίχως να αφήνει χώρο για τη Θεία Πρόνοια

Πλήθων Γεώργιος Γεμιστός ήταν Έλληνας φιλόσοφος και πολιτικός άνδρας (1355 - 1452).

- Ένθερμος υπερασπιστής της φυσικής και πολιτισμικής συνέχειας του Ελληνισμού (*«εσμέν Έλληνες το γένος, ως η τε φωνή και η πάτριος παιδεία μαρτυρεί»*), βαθύς γνώστης του Πλατωνισμού,

Νεοελληνικός διαφωτισμός

- Ο **Ευγένιος Βούλγαρης** ή **Βούλγαρις** (1716-1806). Οι φιλελεύθερες ιδέες του προετοίμασαν το έδαφος για τον ελληνικό διαφωτισμό.
- Ο **Αδαμάντιος Κοραής**(1748-1833). Επηρεασμένος από τις φιλελεύθερες ιδέες του Διαφωτισμού, μαχόταν με τα γραπτά του υπέρ της πνευματικής αναγέννησης της Ελλάδας. Κύριο μέλημά του ήταν η πνευματική ανάπτυξη του γένους, την οποία θεωρούσε προϋπόθεση για την ελευθερία και την ανεξαρτησία.
- **Ρήγας Φεραίος** (1757-1798). Ο Ρήγας εμπνέεται από τις ιδέες της Γαλλικής Επανάστασης και οραματίζεται ένα βαλκανικό μέλλον, όπου όλες οι εθνότητες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας ("Βούλγαροι, κι Αρβανήτες, Αρμένιοι, και Ρωμηοί, Αράπηδες και Άσπροι", γράφει στο *Θούριο*) θα συγκροτήσουν ένα σύγχρονο κράτος με δημοκρατικές αρχές και οικονομική ελευθερία.

Η φιλοσοφία στη σύγχρονη Ελλάδα

- Ο **Ευτύχης Μπιτσάκης** γεννήθηκε το 1927.
Ο προβληματισμός του αναπτύχθηκε γύρω από την αντίθεση του είναι και του γίνεσθαι, της σχέσης της επιστήμης με τη φιλοσοφία.

-
- Ο **Κώστας Αξελός** (1924 - 2010) ήταν σύγχρονος Έλληνας στοχαστής και φιλόσοφος
 - Ο προβληματισμός του κινείται διαλεκτικά και συνθετικά γύρω από τη σκέψη των Προσωκρατικών του Μάρξ του Νίτσε και του Φρόιντ

Ο Κορνήλιος Καστοριάδης (Κωνσταντινούπολη, 11 Μαρτίου 1922- Παρίσι, 26 Δεκεμβρίου 1997)

- Βασική θέση στο έργο του Καστοριάδη κατέχει η έννοια της "Αυτονομίας", σε τέτοιο μάλιστα βαθμό, που ο ίδιος αποκαλέστηκε και "Φιλόσοφος της Αυτονομίας".
Ασχολείται ιδιαίτερα με την πολιτική πράξη κατά την οποία μια κοινωνία δημιουργεί τους δικούς της νόμους και θεσμούς και τα μέσα της "νομιμοποίησης" αυτών, την απάντηση δηλαδή στο γιατί αυτοί οι νόμοι να είναι οι δίκαιοι. .

Ο Ευάγγελος Παπανούτσος (1900 - 1982)

- Έλληνας παιδαγωγός, φιλόσοφος και δοκιμιογράφος του 20ου αιώνα.
- Ο προβληματισμός του κινήθηκε πάνω σε ζητήματα ηθικής, αισθητικής, επιστήμης, γνώσης, παιδείας.

ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ

- [Θανάσης Βακαλιός](#)
- [Αναστασία Α. Βακαλούδη](#)
- [Φωτεινή Βάκη](#)
- [Κώστας Βαλεοντής \(1944- \)](#)
- [Περικλής Βαλλιάνος \(1950- \) \(A\), \(B\)](#)
- [Επαμεινώνδας Βαμπούλης](#)
- [Γεώργιος Βαρβατσούλιας \(1964- \)](#)
- [Ανδρέας Βαρνακιώτης](#)
- [Γιάννης Βαρουφάκης \(1961- \)](#)
- [Δαμιανός Βασιλειάδης \(1937- \)](#)

- [Πέτρος Βασιλειάδης \(1945 \)](#)

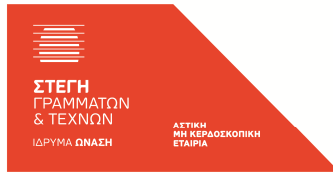
- [Χρήστος Γιαπιτζάκης](#)
- [Μαρία Σ. Γιούνη](#)
- [Μενέλαος Α. Γκίβαλος \(1944- \)](#)
- [Σωκράτης Γκίκας \(1935- \)](#)
- [Βιργινία Μ. Γκιούλη](#)
- [Σταύρος Γκιργκένης](#)
- [Βασίλης Α. Γκουτζαμάνης](#)
- [Δημήτρης Γληνός \(1882-1943\), \(A\), \(B\)](#)
- [Ελένη Γλύκατζη-Ahrweiler \(= Γλύκατζη-Αρβελέρ, 1926- \), \(A\), \(B\)](#)
- [Αθανασία Γλυκοφρύδη-Λεοντσίνη](#)
- [Σωτήρης Φ. Γλυκοφρύδης \(1952- \)](#)
- [Κυριακή Γουδέλη](#)
- [Χρίστος Α. Γούδης \(1947- \) \(A\), \(B\)](#)

- [Δημήτρης Γαβαλάς \(1949- \)](#)
- [Κώστας Γαβρόγλου \(A\), \(B\)](#)
- [Γιάννης Γαλανός](#)
- [Κώστας Γεμενετζής \(1944- \)](#)
- [Πέτρος Γέμτος \(1939- \) \(A\), \(B\)](#)
- [Θεόφραστος Γέρου \(1916-1996\)](#)
- [Θεόδωρος Γεωργίου \(1954- \)](#)
- [Νικολίτσα Γεωργοπούλου-Νικολακάκου](#)
- [Αντώνης Γεωργούλας](#)
- [Κωνσταντίνος Γεωργούλης \(1894-1968\), A, B](#)
- [Σταύρος Γιαγκάζογλου \(1962- \)](#)
- [Ανδρέας Γιαννακούλας](#)
- [Αναστάσιος Γιανναράς \(1920-1977\)](#)
- [Χρήστος Γιανναράς \(1935- \) \(A\), \(B\)](#)

- [Μάνος Δανέζης \(1949- \)](#)
- [Σωκράτης Δεληβογιατζής \(1952- \) \(A\), \(B\)](#)
- [Αλεξάνδρα Δεληγιώργη](#)
- [Κώστας Δεληκωσταντής](#)
- [Ιωάννης Γ. Δελλής](#)
- [Νίκος Δεμερτζής](#)
- [Χρήστος Δερμεντζόπουλος](#)
- [Μπάμπης Δερμιτζάκης \(1950- \)](#)
- [Κωνσταντίνος Ι. Δεσποτόπουλος \(A\), \(B\)](#)
- [Κωνσταντίνος Θ. Δημαράς \(1904-1992\) \(A\), \(B\)](#)
- [Κώστας Δημητρακόπουλος](#)
- [Φώτης Δημητρακόπουλος \(1949- \)](#)
- [Δημήτρης Δημητράκος](#)
- [Δημήτρης Δημητριάδης](#)
- [Νίκος Δήμου \(1935- \)](#)
- [Στέφανος Δημητρίου \(1968- \)](#)



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Εθνικό και
Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο
Αθηνών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών κλασικών λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας
Το Έργο «Ακαδημία Πλάτωνος: Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών» χρηματοδοτείται από Εθνικούς και Ευρωπαϊκούς πόρους μέσω του
Επιχειρησιακού Προγράμματος: Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση.