



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



National and  
Kapodistrian  
University of  
Athens



European Union  
European Social Fund



MINISTRY OF EDUCATION & RELIGIOUS AFFAIRS  
MANAGING AUTHORITY

Co-financed by Greece and the European Union



# Dans les chemins de la pensée grecque

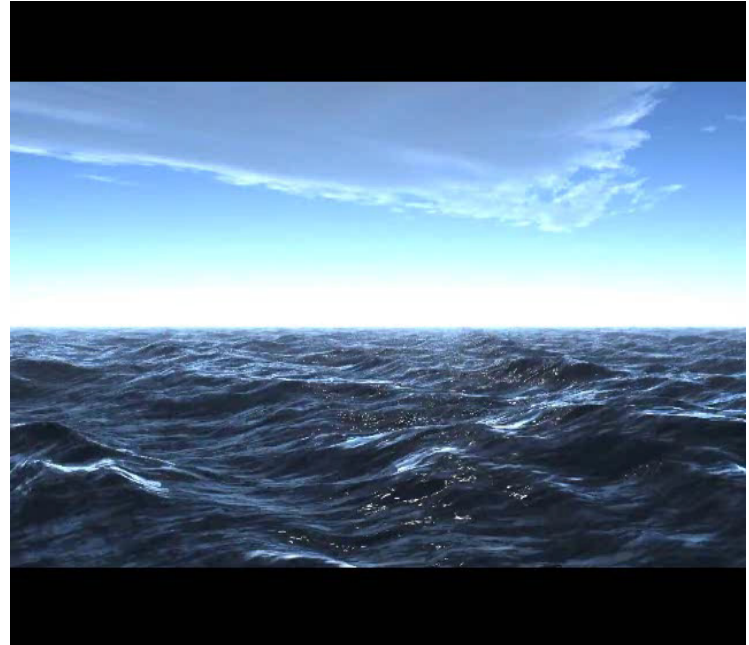
Summer Schools for Greek children, children from European high Schools and from Schools in America, Australia and Asia

The project "Academy of Plato: Development of Knowledge and innovative ideas" is co-financed from National and European funds through the Operational Programme "Education and Lifelong Learning"

# Les philosophes présocratiques

---

- Les présocratiques sont des penseurs qui ont participé aux origines de la philosophie. (milieu du VIIe siècle av. J.-Chr. jusqu'au IVe siècle av. J.-Chr.).
- Philosophie de la nature: Le début du monde se trouve aux éléments naturels et à des principes abstraits.



# THALES

L'eau : «το νερό, η αρχή των πάντων»



Λ'infini: «αρχή του κόσμου είναι το άπειρον,  
όλα δημιουργούνται από αυτό και όλα καταλήγουν σε αυτό»

**ANAXIMANDRE**



Λ'air:

«Όπως η ψυχή που είναι αέρας συγκρατεί το σώμα, έτσι και ο αέρας συνέχει το σύμπαν»

ANAXIMENE



Le feu: «η φωτιά, η αρχή των πάντων, το αείζωνον πύρ»

**HERACLITE**



«η φωτιά γεννά τη θάλασσα...

**HERACLITE**



«η φωτιά γεννά τη θάλασσα και μετά τη γη»

**HERACLITE**





Les quatre éléments: feu, air, terre, eau: «η γη, το νερό, ο αέρας και η φωτιά, αναμειγνύονται και διαχωρίζονται δημιουργώντας το σύμπαν...

**EMPEDOCLE**



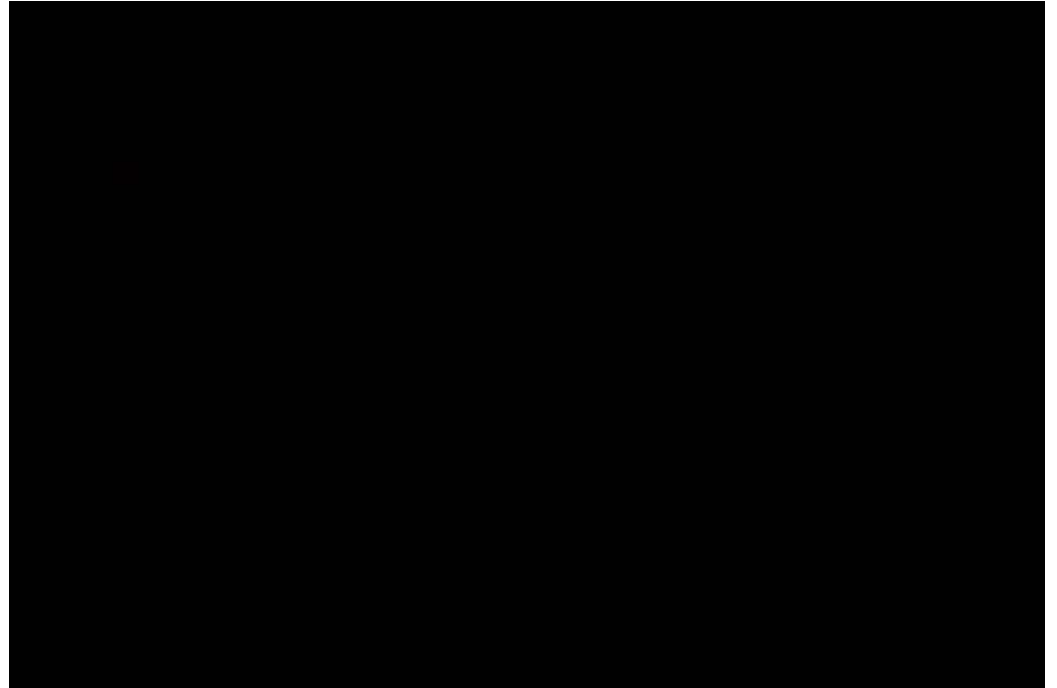
Leur réunion et leur séparation sont dues à l'intervention de deux forces opposantes, la Haine et l'Amour.

**EMPEDOCLE**



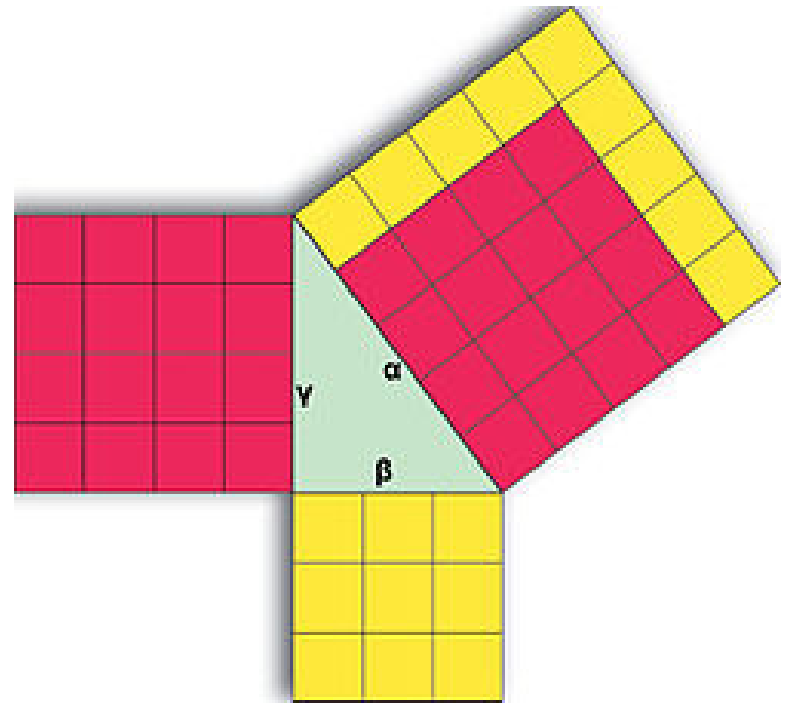
*Noûs* (faculté d'intelligence): «ο ΝΟΥΣ εξουσιάζει όλα τα όντα, οδηγεί στη δημιουργία και στη γένεση των πραγμάτων»

**ANAXAGORE**



Les nombres: «η αρμονία του σύμπαντος γεννιέται από τους αριθμούς»

PYTHAGORE



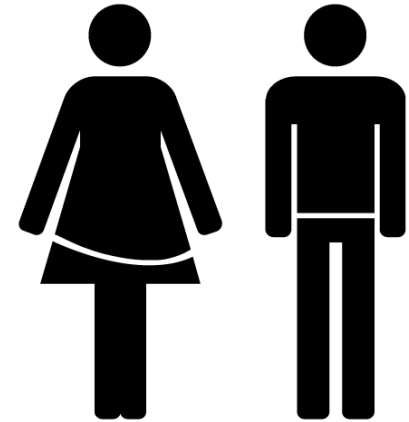
Le théorème de Pythagore: dans un triangle rectangle le carré de la longueur de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des longueurs des deux autres côtés.

**PYTHAGORE**

καλό & κακό

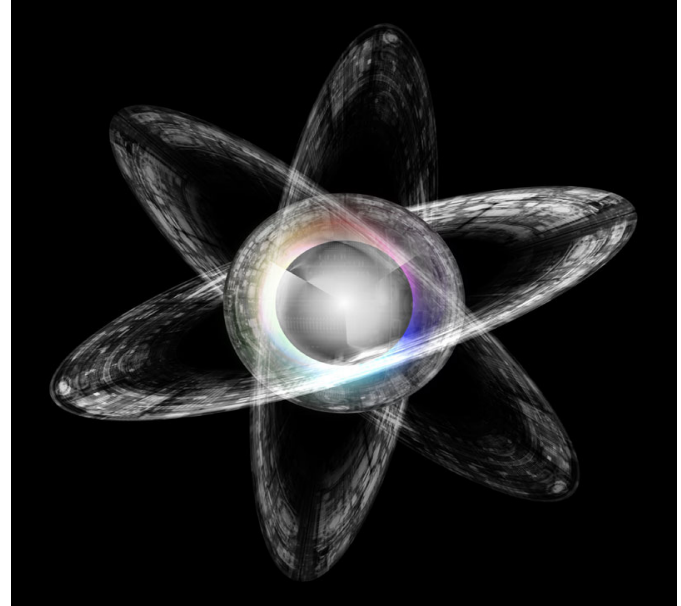


Φως & σκοτάδι



«οι αντίθετες δυνάμεις του καλού και του κακού  
συγκρούονται μεταξύ τους και κυβερνούν τον κόσμο»

**PYTHAGORE**



Les atomes: Les atomes se meuvent éternellement dans le vide infini. Ils entrent parfois en collision et rebondissent au hasard ou s'associent selon leurs formes, mais ne se confondent jamais.

«η μικρότερη ποσότητα της ύλης που δεν μπορεί να υποστεί άλλη διαίρεση, είναι το άτομο. Τα άτομα είναι άπειρα και βρίσκονται σε διαρκή κίνηση, δημιουργώντας σύνθετα σώματα»

**DEMOCRITE**



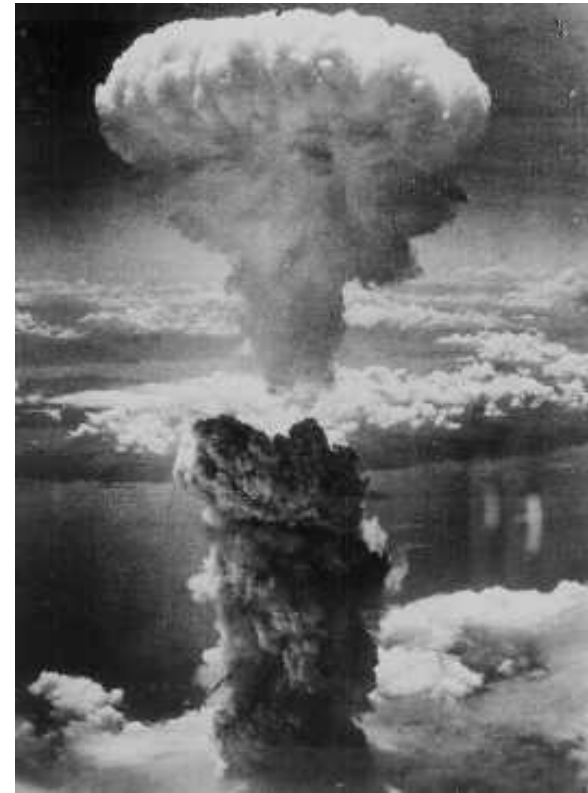
«αν όμως διαιρεθεί, μπορεί να προκαλέσει το μεγαλύτερο καλό...

DEMOCRITE



...ή το μεγαλύτερο κακό»

**DEMOCRITE**



# Les Sophistes

---

- Ve siècle, et en particulier dans le contexte de la démocratie athénienne.
- La philosophie s'oriente maintenant vers les sujets qui concernent l'homme et la société.
- Ils remettent en question les notions traditionnelles et expriment de nouvelles notions sur la vérité, la connaissance, la vertu, la justice, la nature, le droit.



L'homme est la mesure de toute chose: «Πάντων χρημάτων μέτρον ο άνθρωπος»

**PROTAGORAS**



- Η ρητορική είναι «πειθούς δημιουργός».
- Gorgias pose la force du langage, son pouvoir sur les esprits, par l'argumentation, et sur les émotions, par le rythme et les effets sonores.

GORGIAS

ΡΗΤΟΡΙΚΗ



- ....όλοι οι άνθρωποι, βάρβαροι και Έλληνες, πλούσιοι και φτωχοί, ελεύθεροι και δούλοι είναι από τη φύση τους ίσοι.

## **ANTIPHON**

- Socrate, Platon et Aristote :

la pensée et la philosophie grecque sont à leur  
apogée.

- Socrate rechercha le *tí esti* ; « qu'est-ce que c'est ? »), c'est-à-dire l'essence des choses.
- « Je ne sais qu'une chose, c'est que je ne sais rien ».
- Connais-toi, toi-même.

# SOCRATE

ΣΚΑΪ





- L'hypothèse des Idées:

La vérité absolue est l'Idée, qui se trouve à un autre monde, qui n'est pas visible par nos émotions.

On peut arriver à ce monde à travers notre intellect (*noûs*).

Ainsi, le philosophe qui connaît par son intellect ce monde est l'homme le plus approprié pour administrer une cité.

# PLATON





- Le principe de causalité: la nature a déterminé une cause, une finalité pour toutes les choses, vers laquelle les créatures se déplacent pour atteindre leur perfectionnement.

**ARISTOTE**



- La prudence est une vertu morale. La prudence consiste par exemple à savoir quand il faut être en colère, jusqu'à quel point et avec qui.

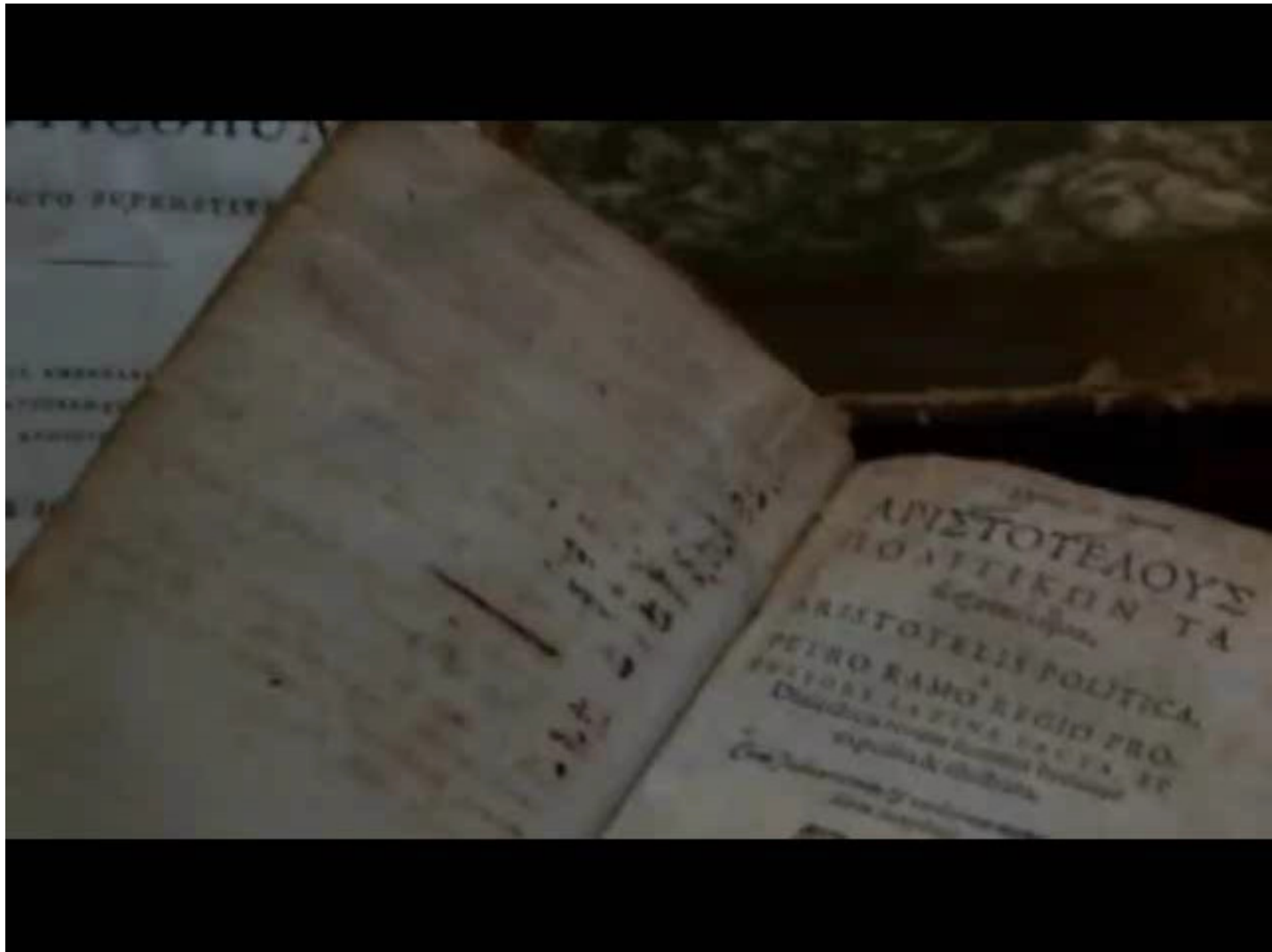
**ARISTOTE**



- La cité a la priorité et l'homme ne peut exister pleinement qu'en elle.
- L'homme est défini comme un « animal politique », qui doit atteindre la vertu, afin de conduire sa propre cité au bonheur.

**ARISTOTE**





- L'époque hellénistique : doutes religieux et pessimisme.
- La philosophie hellénistique s'occupe des questions posées par Socrate, Aristote et Platon. Point commun: elle cherche de répondre à la question : comment l'homme doit vivre et comment il doit mourir.
- Question : quel est le vrai bonheur et comment on peut l'atteindre.

# Le Cynisme

---

- Ecole philosophique de la Grèce antique, fondée vers 390 av. J.-C. à Athènes par Antisthène, disciple de Socrate.
- Le plus célèbre cynique était Diogène, disciple d'Antisthène. La tradition dit qu'il vit vêtu d'un manteau grossier , allant pieds nus, dormant dans un pithos c'est-à-dire une jarre de grande taille, ne possédant rien d'autre.



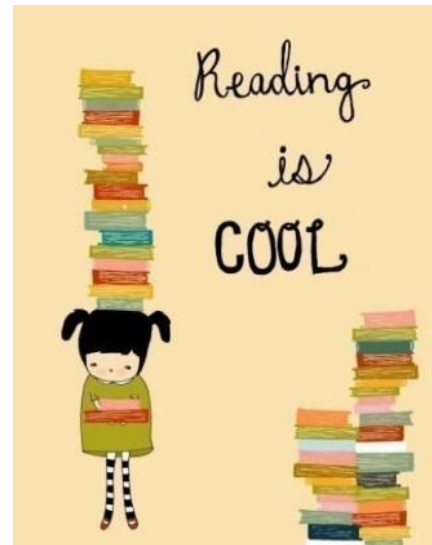
Le bonheur humain se trouve à la vie naturelle et on peut l'atteindre que par l'auto-suffisance, la simplicité, la conscience de soi et l'exercice.

# DIOGENE

# Le Stoïcisme

---

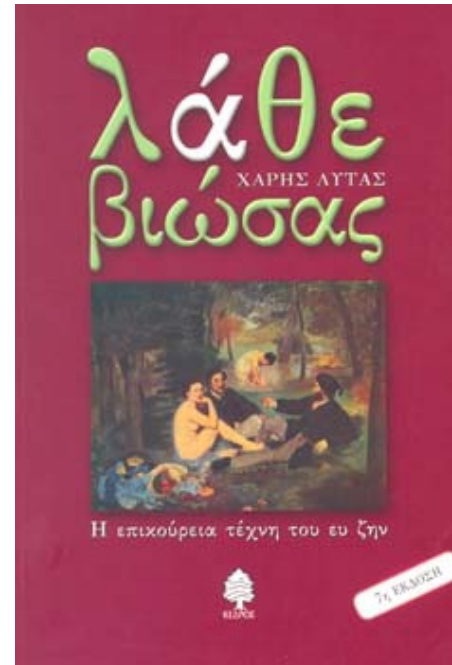
- Ecole philosophique de la Grèce antique, fondée par Zénon de Citium en 301 av. J.-C.
- Il faut « vivre en accord avec la nature ».



- L'homme afin d'être heureux doit rechercher le plaisir soit l'esthétique soit le spirituel.

**EPICURE**





- L'ataraxie devient le principe du bonheur, qui provient d'un état de profonde quiétude, découlant de l'absence de tout trouble ou douleur.

## EPICURE

- Le **Néoplatonisme** est une doctrine philosophique qui est inspiré par l'hypothèse des Idées de Platon.
- Représentant principal: Plotin.



- Pour Plotin, l'univers est composé de trois réalités fondamentales : l'Un, l'Intelligence et l'Âme. L'homme qui fait partie du monde sensible doit, par l'introspection, remonter de l'Âme à l'Intelligence, puis de l'Intelligence à l'Un et accomplir ainsi une union mystique avec le dieu par excellence.

**PLOTIN**



- L'Un est le principe suprême, qui par sa lumière éclaire nos âmes.

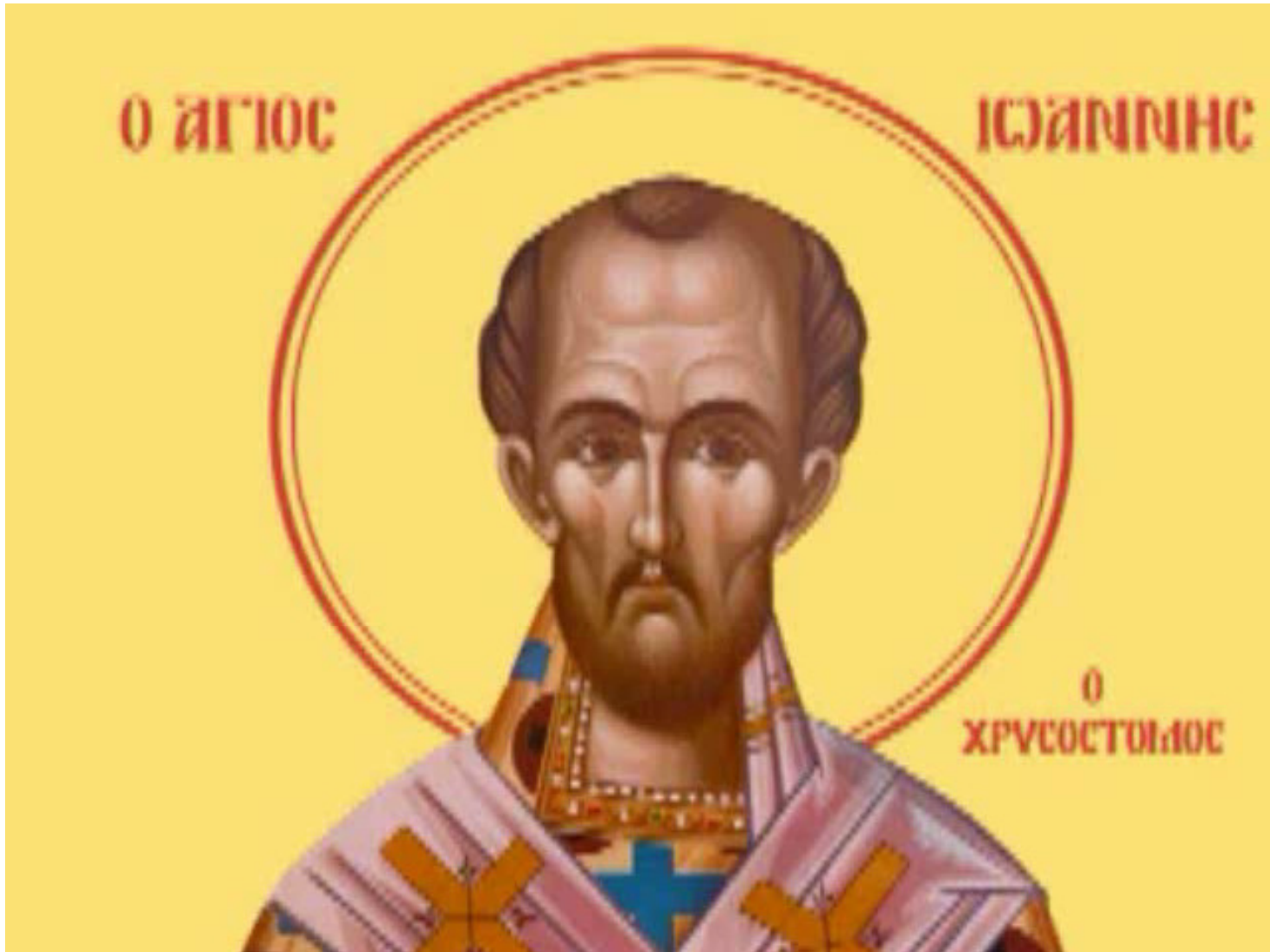
**PLOTIN**

# La philosophie byzantine

---

Dans l'Empire byzantin ne sont pas nées des philosophies autonomes ou d'autonomes systèmes philosophiques. Il y a certainement une sorte de production qui repose sur la tradition philosophique du platonisme, aristotélisme, stoïcisme, néoplatonisme et d'autres approches philosophiques de l'Antiquité. Ce qui domine est la pensée chrétienne et la théologie.





Ioannis Chrysostomos

- Pourtant, il y des philosophes qui s'éloignent de cette stricte pensée théologique. Ce sont:  
Michel Psellos et Georges Gémiste, dit Pléthon.



- « Nous sommes des Grecs, comme en témoignent notre langue et notre culture traditionnelle. »

**GEORGES GEMISTE PLETHON**

Les faits sont le résultat de forts conflits personnels, d'émotions et d'intrigues. La Providence Divine n'y interfère pas.

**MICHEL PSELLOS**



# Les Lumières Néohelléniques

---

**Eugène Voulgaris** (1716-1806). Ses idées libérales ont préparé le terrain pour les Lumières néohelléniques.

- **Adamantios Koraïs**. Inspiré par les idées des Lumières européennes et représentant de l'esprit des Lumières, il participa de façon décisive à la prise de conscience pré-révolutionnaire en Grèce.



**Ο ΚΟΡΑΗΣ  
ΚΑΙ Ο ΑΓΩΝΑΣ  
ΤΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ 1821**

**Rigas Féréos.** Il est inspiré par les idées de la Révolution française . Il multiplia les écrits politiques au service de la démocratie, de la liberté et de l'indépendance des populations balkaniques opprimées par les Ottomans, comme son *Thourios* ou sa *Nouvelle constitution politique*.



# La philosophie dans la Grèce moderne

---

**Eftýchios Bitsákis** est né en 1927. Il s'occupe des questions à propos de l'existence et le rapport entre la science et la philosophie.

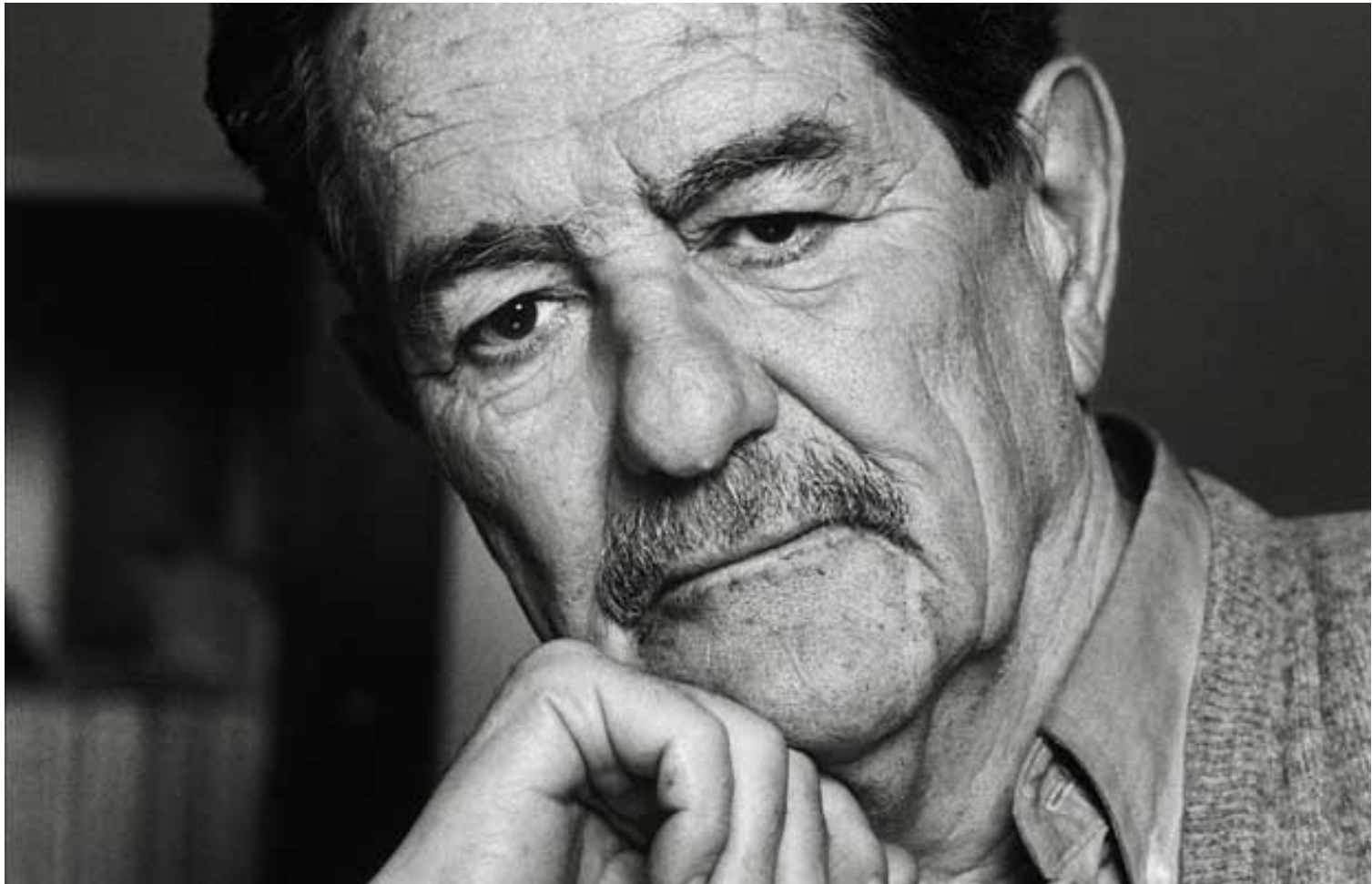


**Kostas Axelos (1924 - 2010)** était un philosophe et penseur grec.

Sa pensée est influencée par Platon, Marx, Nietzsche, Freud.

Il a publié une vingtaine de livres, la plupart en français mais aussi en grec et en allemand. Ses œuvres ont été traduites en 16 langues.



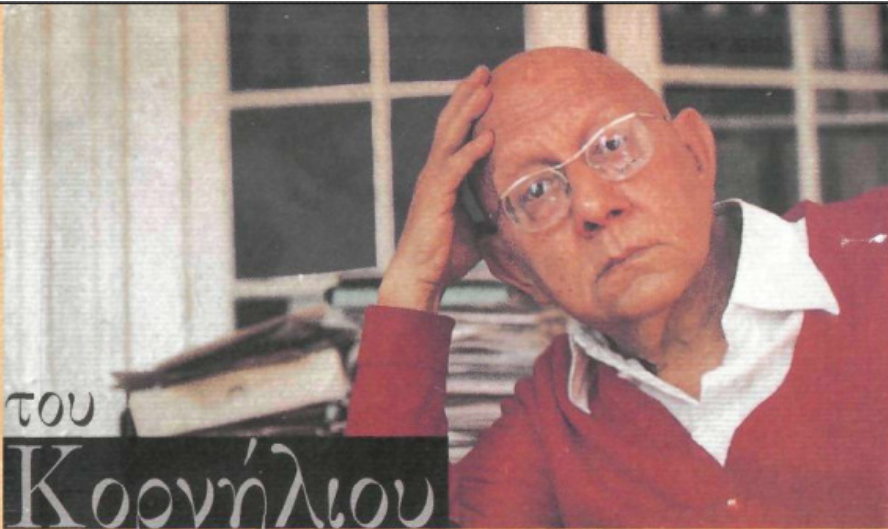




## **Cornelius Castoriadis (1922-1997)**

- Philosophe, économiste et psychanalyste français d'origine grecque.
- Le projet d'autonomie tient une place centrale dans la philosophie castoriadienne, au point que l'on puisse le considérer comme l'un des axes à partir duquel une grande part des réflexions de Castoriadis s'articulent. Il estime que ce projet trouve son origine dans la Grèce antique, et plus précisément dans la démocratie athénienne, pour être ensuite repris et prolongé par le mouvement des Lumières, puis par le mouvement ouvrier du 19<sup>e</sup> et du 20<sup>e</sup> siècle. Il est celui de l'institution d'une société autonome qui réaliserait la liberté (l'autonomie) tant au niveau individuel que collectif.

του Κορνήλιου Καστοριάδη



του  
Κορνήλιου

# Καστοριάδη

«ΕΙΜΑΣΤΕ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΜΑΣ»

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ - ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΤΕΤΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

πέμπτη έκδοση

γράφουν:

- Π. ΒΙΝΤΑΛ-ΝΑΚΕ
- Α. ΜΙΧΝΙΚ
- Ε. ΜΟΡΕΝ
- ΝΤ. ΚΟΝ-ΜΠΕΝΤΙΤ
- Α. ΟΡΡ
- Ο. ΠΑΣ
- Α. ΠΡΟΓΚΙΔΗΣ
- Γ. ΣΤΕΦΑΝΑΤΟΣ
- J. WHITEBOOK

ΠΟΛΙΣ

## **Evangelos Papanoutsos (1900 - 1982)**

- Éducateur, philosophe et écrivain grec du 20ème siècle.
- Ses questions portaient sur l'éthique, l'esthétique, la science, la connaissance et l'éducation.



# Des philosophes modernes grecs

- [Θανάσης Βακαλιός](#)
- [Αναστασία Δ. Βακαλούδη](#)
- [Φωτεινή Βάκη](#)
- [Κώστας Βαλεοντής \(1944-\)](#)
- [Περικλής Βαλλιάνος \(1950- \) \(A\), \(B\)](#)
- [Επαμεινώνδας Βαμπούλης](#)
- [Γεώργιος Βαρβατσούλιας \(1964-\)](#)
- [Ανδρέας Βαρνακιώτης](#)
- [Γιάνης Βαρουφάκης \(1961- \)](#)
- [Δαμιανός Βασιλειάδης \(1937- \)](#)
- [Πέτρος Βασιλειάδης \(1945\)](#)
- [Χρήστος Γιαπιτζάκης](#)
- [Μαρία Σ. Γιούνη](#)
- [Μενέλαος Α. Γκίβαλος \(1944- \)](#)
- [Σωκράτης Γκίκας \(1935- \)](#)
- [Βιργινία Μ. Γκιούλη](#)
- [Σταύρος Γκιργκένης](#)
- [Βασίλης Α. Γκουτζαμάνης](#)
- [Δημήτρης Γληνός \(1882-1943\), \(A\), \(B\)](#)
- [Ελένη Γλύκατζη-Ahrweiler \(= Γλύκατζη-Αρβελέρ, 1926- \), \(A\), \(B\)](#)
- [Αθανασία Γλυκοφρύδη-Λεοντίνη](#)
- [Σωτήρης Φ. Γλυκοφρύδης \(1952- \)](#)
- [Κυριακή Γουδέλη](#)
- [Χρίστος Δ. Γούδης \(1947- \) \(A\), \(B\)](#)
- [Δημήτρης Γαβαλάς \(1949- \)](#)
- [Κώστας Γαβρόγλου \(A\), \(B\)](#)
- [Γιάννης Γαλανός](#)
- [Κώστας Γεμενετζής \(1944- \)](#)
- [Πέτρος Γέμτος \(1939- \) \(A\), \(B\)](#)
- [Θεόφραστος Γέρου \(1916-1996\)](#)
- [Θεόδωρος Γεωργίου \(1954- \)](#)
- [Νικολίτσα Γεωργοπούλου-Νικολακάκου](#)
- [Αντώνης Γεωργούλας](#)
- [Κωνσταντίνος Γεωργούλης \(1894-1968\), A, B](#)
- [Σταύρος Γιαγκάζογλου \(1962- \)](#)
- [Ανδρέας Γιαννακούλας](#)
- [Αναστάσιος Γιανναράς \(1920-1977\)](#)
- [Χρήστος Γιανναράς \(1935- \) \(A\), \(B\)](#)
- [Μάνος Δανέζης \(1949- \)](#)
- [Σωκράτης Δεληβογιατζής \(1952- \) \(A\), \(B\)](#)
- [Αλεξάνδρα Δεληγιώργη](#)
- [Κώστας Δεληκωσταντής](#)
- [Ιωάννης Γ. Δελλής](#)
- [Νίκος Δεμερτζής](#)
- [Χρήστος Δερμεντζόπουλος](#)
- [Μπάμπης Δερμιτζάκης \(1950- \)](#)
- [Κωνσταντίνος Ι. Δεσποτόπουλος \(A\), \(B\)](#)
- [Κωνσταντίνος Θ. Δημαράς \(1904-1992\) \(A\), \(B\)](#)
- [Κώστας Δημητρακόπουλος](#)



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



National and  
Kapodistrian  
University of  
Athens



European Union  
European Social Fund



MINISTRY OF EDUCATION & RELIGIOUS AFFAIRS  
MANAGING AUTHORITY

Co-financed by Greece and the European Union



Summer Schools for Greek children, children from European high Schools and from Schools in America, Australia and Asia

The project “Academy of Plato: Development of Knowledge and innovative ideas” is co-financed from National and European funds through the Operational Programme “Education and Lifelong Learning”