

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ**



ΤΕΛΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

(ΜΚΕ)



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ Α. ΜΑΜΑΛΗΣ

ΚΑΒΑΛΑ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2015

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σύμφωνα με την ανάλυση του Φυσικού Αντικειμένου, η τελική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, είναι η παρουσίαση του έργου που πραγματοποιήθηκε, και αφορά το χρονικό διάστημα της πράξης. Απόρροια συγκεκριμένων ενεργειών αποτελεί το μέσο ελέγχου και αξιολόγησης των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν και ήταν στην πρόταση του αρχικού σχεδιασμού του Προγράμματος καθώς και ένα μέσο για τον επανέλεγχο της ορθότητας του αρχικού σχεδιασμού του Προγράμματος.

Η αποτίμηση των δραστηριοτήτων της δράσης **“ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ”** που αποτελεί το αντικείμενο της παρούσας τελικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτυπώνει το έργο που έχει συντελεσθεί στο χρονικό διάστημα 1/10/2011 έως 30/6/2015. Κατά το ως άνω αυτό χρονικό διάστημα, ασκήθηκε κάθε ενέργεια σε δυσλειτουργίες που εμφανίστηκαν κατά την υλοποίηση της πράξης με ουσιαστικό έλεγχο στη λειτουργία και την εφαρμογή της δράσης.

Αντικείμενο της Τελικής Αξιολόγησης είναι να παράσχει τις κατάλληλες πληροφορίες και τα εργαλεία, τα οποία θα συνδράμουν στην αξιολόγηση της υλοποίησης του Προγράμματος. Κύριος σκοπός της παρούσας Αξιολόγησης είναι: η παρακολούθηση, αποτίμηση και εκτίμηση όλων των παραμέτρων και των παραγόντων στη πορεία του Έργου που προσδιόρισαν την εξέλιξη και τα αποτελέσματά του, η εξαγωγή συμπερασμάτων και η διαμόρφωση προτάσεων για την επιβεβαίωση της ορθότητας της πορείας του και η διόρθωση - βελτίωση κάθε στοιχείου που παραμορφώνει ή παραχαράσσει την αποτελεσματική και ολοκληρωμένη επίτευξη των στόχων του.

Οι Στόχοι της Αξιολόγησης μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα:

- Η αποτίμηση της πορείας κάθε παράγοντα που επιδρά στο Έργο.
- Η εκτίμηση των δεδομένων που αφορούν στη λειτουργία κάθε παράγοντα που επέδρασε σε αυτό.
- Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων του.
- Η διαμόρφωση προτάσεων για τη μελλοντική συνέχιση του Έργου.
- Η εκτίμηση για τη σχέση αποτελεσμάτων - σκοπών.
- Η διαμόρφωση προτάσεων και η υπόδειξη βελτιώσεων για τον αποτελεσματικότερο σχεδιασμό μελλοντικών προτάσεων.

Η διαδικασία αξιολόγησης ολοκληρώθηκε σε 4 στάδια τα οποία αποτελούνται από επιμέρους φάσεις :

Πλαίσιο Αξιολόγησης

- Εύρεση των αναγκών
- Τεκμηρίωση του πλαισίου

Καθορισμός σκοπού & στόχων

- Ορισμός στόχων
- Δημιουργία ερωτήσεων αξιολόγησης
- Επιλογή δεικτών και αποτελεσμάτων

Συλλογή Στοιχείων

- Έρευνα - Ερωτηματολόγια
- Αρχεία

Ερμηνεία Στοιχείων

- Ανάλυση δεδομένων
- Συμπεράσματα
- Τελική έκθεση

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Για τη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης, ως πηγές πληροφόρησης χρησιμοποιήθηκαν τα εξής στοιχεία:

- το Τεχνικό Δελτίο, τα Τριμηνιαία και Εξαμηνιαία Δελτία Παρακολούθησης του Έργου, οι Ετήσιες Εκθέσεις του Έργου, το Δελτίο Παρακολούθησης και Αξιολόγησης της Εφαρμογής του Έργου.
- Ο κατάλογος του συνόλου των παραδοτέων, αλλά και εκτεταμένα δειγματοληπτικά στοιχεία από το σώμα των παραδοτέων, τα οποία εξετάστηκαν αλληπάλληλες φορές.
- Επίσης, από την συντονιστική ομάδα του έργου δόθηκαν όλες οι διευκρινίσεις που ζητήθηκαν για θεωρητικά και οργανωτικά ζητήματα που αφορούν ιδίως την ποιοτική αξιολόγηση, καθώς και για όλα τα διαθέσιμα επιμέρους στοιχεία.
- Τα παραρτήματα της Έκθεσης. Έγγραφα σχετικά με στατιστικά στοιχεία σχετικά αναφορικά με την απορρόφηση του έργου, τις δαπάνες καθώς και τους δείκτες εκροών του προγράμματος.
- Τα πρακτικά του Δ.Σ. της μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.
- Ερωτηματολόγια προερχόμενα τόσο από τους διδάσκοντες όσο και από τους φοιτητές.
- Εργασίες και παραδοτέα φοιτητών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

2.1 ΣΤΟΧΟΣ

Από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» δόθηκε η δυνατότητα σε κάθε Πανεπιστήμιο και Τ.Ε.Ι. να χρηματοδοτήσει μία βασική συντονιστικής λειτουργίας δομή (για την ακρίβεια, υπερ-δομή) που εξυπηρετεί συνολικά τους ειδικότερους θεσμούς που εξυπηρετούν τη σύνδεση με την παραγωγική διαδικασία και την αγορά εργασίας, τη **Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας – ΔΑΣΤΑ**.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	ΚΩΔ.	06
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:	CC12007GR05UP0002		
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	ΚΩΔ.	4
ΣΤΟΧΟΣ	ΣΥΓΚΛΙΣΗ	ΚΩΔ.	1
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης προκειμένου να αυξηθεί η απασχολησιμότητα, να βελτιωθεί η συνάφεια της υποχρεωτικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης / κατάρτισης προς την αγορά εργασίας, και να προσαρμοστούν οι δεξιότητες του εκπαιδευμένου προσωπικού σε μία καινοτόμο αντίληψη και σε μία οικονομία βασισμένη στην κοινωνία της γνώσης.	ΚΩΔ.	72
ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	<p>Ανάπτυξη των Γραφείων Διασύνδεσης τριτοβάθμιας, ΙΕΚ, ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ, όπου τέτοια Γραφεία δεν υφίστανται. Δικτύωση υφιστάμενων και νέων Γραφείων Διασύνδεσης με δομές προώθησης της απασχόλησης και διαμεσολάβησης (π.χ. ΚΠΑ, Δήμοι κλπ) με δυνατότητα χρήσης εφαρμογών, όπως προβλέπονται σε σχετικές δράσεις που θα υποστηριχθούν από το ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού.</p> <p>Επέκταση και θεσμική κάλυψη της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών στις βαθμίδες και τα επίπεδα της εκπαίδευσης, που έχουν έξοδο στην αγορά εργασίας. Ανάπτυξη πλαίσιου κινήτρων τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων μαθητών, σπουδαστών, φοιτητών, όσο και για την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων υποδοχής της πρακτικής άσκησης.</p> <p>Προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Η εισαγωγή μαθημάτων, ενοτήτων και στοιχείων επιχειρηματικότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, καθώς και μέσω της δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων και της ανάπτυξης θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού. Προωθείται η ανάπτυξη κινήτρων για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας.</p>	ΚΩΔ.	<p>04.72.33 04.72.31 04.72.34</p> <p>(ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 4.3.3, 4.3.1, 4.3.4)</p>

	ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ	ΚΩΔ.	04.72.34.01
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΩΔ.	18
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	ΚΩΔ.	<u>GR11</u>

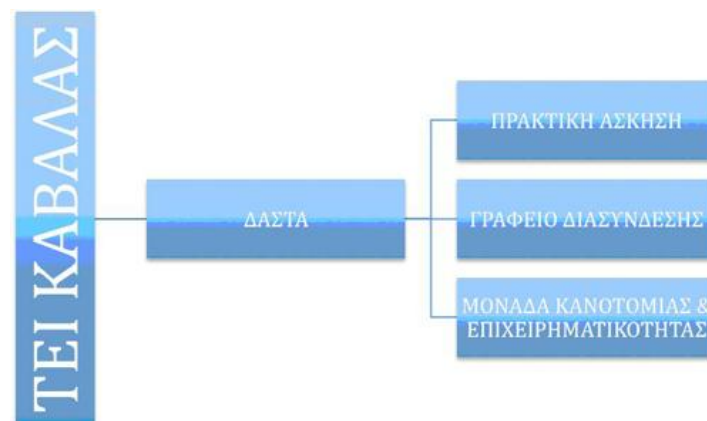
Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας – ΔΑΣΤΑ του ΤΕΙ Καβάλας εντάχθηκε με την υπ. Αριθμ. 281/12-1-2011 απόφαση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση» ενώ η 1^η τροποποίηση της Πράξης έγινε με την υπ. Αριθμ. 87999/30-5-2011 απόφαση.

Στόχος της ίδρυσης και λειτουργίας της υπερκείμενης Δομής Απασχόλησης και Συνεργασίας - ΔΑΣΤΑ είναι η μεγιστοποίηση των συνεργειών και η αξιοποίηση οικονομικών κλίμακας, η βελτιστοποίηση του συντονισμού και της διαχείρισης καθώς και η διεύρυνση και η ενίσχυση της δικτύωσης με άλλα ιδρύματα, την αγορά εργασίας και τους πιστοποιημένους φορείς προώθησης της απασχόλησης.

Η ΔΑΣΤΑ συντονίζει

- Το Γραφείο/Μονάδα Πρακτικής Άσκησης,
- Το Γραφείο Διασύνδεσης και
- Τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα

Πίνακας 1. ΔΟΜΗ του ΔΑΣΤΑ



Η δράση του Δ.Α.ΣΤΑ. του Τ.Ε.Ι. Καβάλας επικεντρώνεται κυρίως στους εξής τομείς:

- Τη δημιουργία ιστοσελίδας, όπου θα παρουσιάζονται οι δράσεις της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

- Τη δημιουργία ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος με τις αντίστοιχες βάσεις δεδομένων για την ενσωμάτωση στοιχείων φοιτητών και επιχειρήσεων και τον ταυτόχρονο περιορισμό των λαθών.
- Την ενσωμάτωση της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας στο ΔΑΣΤΑ .
- Τη διοργάνωση Ημερίδων.

2.2 ΔΡΑΣΕΙΣ-ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Το φυσικό αντικείμενο της Πράξης αναλύεται στα παρακάτω πακέτα εργασίας και παραδοτέα και **Συνολικό Προϋπολογισμό: 213.187,50 €**. Σύμφωνα με την πράξη 21/22-9-2011 (θ. 11^ο) του Συμβουλίου του ΤΕΙ Καβάλας η οποία τροποποίησε την Πράξη 10η/2-06-2009 (θ. 39^ο), για την οργανωτική δομή ίδρυσης και λειτουργίας της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας του ΤΕΙ Καβάλας σύμφωνα με την αρ. πρωτ. 2785/03-03-2009 πρόσκληση της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, η ΔΑΣΤΑ του ΤΕΙ Καβάλας δομείται ως εξής:

ΠΕ1	ΠΕ2	ΠΕ3	ΠΕ4
ΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΔΑΣΤΑ	ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΟΒΟΛΗΣ, ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
1.1 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΔΑΣΤΑ	2.1 ΜΝΗΜΟΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	3.1 ΥΛΙΚΟ ΗΜΕΡΙΔΑΣ – ΕΝΤΥΠΟ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ (ΦΑΚΕΛΟΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ)	4.1 ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΑΣΤΑ
1.2 ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ		3.2 ΥΛΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ – ΕΝΤΥΠΟ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ (ΦΑΚΕΛΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ)	
1.3 ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ		3.3 ΥΛΙΚΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ – ΕΝΤΥΠΟ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ (ΦΑΚΕΛΟΣ ΜΕ ΥΛΙΚΟ ΚΑΘΕ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ)	
1.4 ΚΩΔΙΚΑΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ		3.4 ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΣΤΗΝ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ	
1.5 ΕΤΗΣΙΑ ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΔΑΣΤΑ		3.5 ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΕΝΤΥΠΙΑ Μ.Μ.Ε.	
1.6 ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΑΣΤΑ		3.6 ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ Α) ΕΝΤΥΠΙΑ (ΠΧ. ΦΥΛΛΑΔΙΑ, ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ) Β) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ (ΠΧ. ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ) Γ) ΨΗΦΙΑΚΑ (ΠΧ. CD, DVD)	
1.7 ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ		3.7 ΑΦΙΣΕΣ ΕΡΓΟΥ	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΑΣΤΑ			
1.8 ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΟΥ ΔΑΣΤΑ			
1.9 ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΤΑ			
1.10 ΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ ΤΟΥ ΔΑΣΤΑ – ΔΙΚΤΥΩΣΗ			

Ένας από τους στόχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» στοχεύει στην επέκταση, την ενίσχυση και την ποιοτική αναβάθμιση των παρεμβάσεων για την ανάπτυξη της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας των φοιτητών στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ), ως απαραίτητο στοιχείο της στρατηγικής για τη σύνδεση της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Οι επιμέρους στόχοι των παρεμβάσεων για την προώθηση της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Καβάλας, οι οποίες θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, περιλαμβάνουν:

- Ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας και κουλτούρας στο φοιτητικό πληθυσμό.
- Ανάπτυξη θετικής στάσης και νοοτροπίας ως προς την επιχειρηματικότητα και την ανάληψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.
- Ανάδειξη της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ως σημαντικής προοπτικής απασχόλησης.
- Παροχή γνώσεων σχετικά με την επιχειρηματικότητα και ανάπτυξη βασικών, αλλά και εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων / ικανοτήτων.
- Υποστήριξη για την ίδρυση νέων παραγωγικών μονάδων ή την ανάληψη επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της ακαδημαϊκής κοινότητας και των παραγωγικών φορέων.
- Προαγωγή της έρευνας σε συναφή με την επιχειρηματικότητα πεδία.

Η **Δομή** της ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ του ΤΕΙ Καβάλας εντάχθηκε με την υπ. Αριθμ. 13548/1-8-11 απόφαση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου Μάθησης».

Στόχος του προγράμματος ήταν να καλύψει την εκπαίδευση 480 φοιτητών, χωρίς όμως να αποκλείεται για κανένα λόγο η διεύρυνση αυτών των υπηρεσιών και σε άλλους φοιτητές. Στόχος επίσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας είναι η συγκέντρωση και

καταχώρηση στοιχείων για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των δράσεών της, με τη χρήση του πληροφοριακού συστήματος, για την διαμόρφωση κατάλληλων δεικτών όπως ο αριθμός ωφελούμενων φοιτητών που ωφελήθηκαν από τις δράσεις της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, θέσεις εργασίας που δημιουργούνται κατά την διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος. Επίσης στόχος της ίδρυσης και λειτουργίας της Δομής είναι η αξιοποίηση οικονομικών κλίμακας, η βελτιστοποίηση του συντονισμού και της διαχείρισης καθώς και η διεύρυνση και η ενίσχυση της δικτύωσης με άλλα ιδρύματα, την αγορά εργασίας και τους πιστοποιημένους φορείς προώθησης της απασχόλησης.

Η δομή προβλέπει τη σύσταση και λειτουργία με την εφαρμογή του ΔΑΣΤΑ, γραφείου επιχειρηματικότητας στο ΤΕΙ Καβάλας που σκοπό έχει την εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα «Επιχειρείν».

Η δράση της δομής της μονάδας καινοτομίας και επιχειρηματικότητας του **ΤΕΙ Καβάλας** επικεντρώνεται κυρίως στους εξής τομείς:

- Οργάνωση και λειτουργία Γραφείου Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας στο ΤΕΙ Καβάλας.
- Ανάπτυξη και οργάνωση αυτοτελούς κύκλου σπουδών ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας.
- Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Καβάλας με τη δημιουργία ιστοσελίδας, όπου θα παρουσιάζονται οι δράσεις της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας συνδεδεμένα με το πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ, ως ενιαίο και πλήρως λειτουργικό πληροφοριακό σύστημα, με τις αντίστοιχες βάσεις δεδομένων για την ενσωμάτωση στοιχείων φοιτητών και επιχειρήσεων και τον ταυτόχρονο περιορισμό των λαθών.
- Την ενσωμάτωση της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας στο ΔΑΣΤΑ.
- Σύνδεση ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας με φορείς Επιχειρηματικότητας καθώς και με τη Θυρίδα Επιχειρηματικότητας.
- Τη διοργάνωση Ημερίδων.
- Τη πραγματοποίηση επισκέψεων σε παραγωγικούς φορείς.

2.3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

1. Συνολικός Προϋπολογισμός: 167.875,00 €

2. Χρονική Διάρκεια εκτέλεσης φυσικού αντικειμένου :01.10.2011 – 31.10.2015

3. Σύντομη Περιγραφή φυσικού αντικειμένου

Σκοπός του υποέργου είναι η ενίσχυση των μαθημάτων επιχειρηματικότητας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ και η ανάπτυξη δράσεων που ενισχύουν την καλλιέργεια πνεύματος επιχειρηματικότητας στους αποφοίτους του. Οι προαναφερόμενοι στόχοι επιτυγχάνονται με:

1. Δημιουργία Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ Καβάλας

1.1 Οργάνωση και Λειτουργία Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ Καβάλας

- Ενέργειες Οργάνωσης & Λειτουργίας της ΜΚΕ
- Κανονισμός Λειτουργίας της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας
- Μητρώο Ωφελουμένων Σπουδαστών

1.2 Ετήσια Σχέδια Δράσεις

- Ετήσιο Σχέδιο Δράσης ΜΚΕ (προγραμματισμός - απολογισμός)
- Ετήσια Παραρτήματα Σχεδίων Δράσης (Ποιοτικά κριτήρια)

1.3 Ανάπτυξη & Οργάνωση Κύκλου Σπουδών ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

- Διδασκαλία Μαθημάτων (Κανονισμός Σπουδών του Κύκλου Επιχειρηματικότητας, Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας,
- Εκπαιδευτικό Υλικό
- Επισκέψεις σε Παραγωγικούς Φορείς
- Υλικό Σεμιναρίων
- Καταγραφή και Δημιουργία Αρχείου Επωφελούμενων από τις Δράσεις Συμβουλευτικής Καθοδήγησης - Mentoring
- Υλικό Εικονικών Επιχειρήσεων
- Υλικό Μελετών Περιπτώσεων ανά Μάθημα

2. Δράσεις Αξιολόγησης Πράξης ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

- ο Εκθέσεις (Ενδιάμεση – τελική) Εσωτερικής Αξιολόγησης ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

3. Ολοκλήρωση (Integration) των Δράσεων της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

3.1 Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

- ο Σύνδεση πληροφοριακού συστήματος με το ΔΑΣΤΑ
- ο Δικτυακός Τόπος της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

3.2 Σύνδεση ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας με Φορείς Επιχειρηματικότητα

- ο Καταγραφή Κοινών Δράσεων με Φορείς Επιχειρηματικότητας
- ο Μνημόνια – Συμφωνητικά Συνεργασίας

3.3 Σύνδεση ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας με Θυρίδες Επιχειρηματικότητας

- ο Καταγραφή Κοινών Δράσεων με Θυρίδες Επιχειρηματικότητας
- ο Μνημόνια – Συμφωνητικά Συνεργασίας

3.4 Προβολή και Διάχυση Αποτελεσμάτων

- ο Ενέργειες Προβολής και Δημοσιότητας (Διοργάνωση Εκδηλώσεων – Ημερίδων, Βιντεοσκόπηση Μαθημάτων και Ανάρτηση τους στο Διαδίκτυο, κ.ά.)

4. Παραδοτέα

Μαθήματα επιχειρηματικότητας - Λειτουργία ΜΚΕ

2.4 ΔΡΑΣΕΙΣ-ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Το φυσικό αντικείμενο της Πράξης αναλύεται στα παρακάτω πακέτα εργασίας και παραδοτέα και **Συνολικό Προϋπολογισμό: 167.875 €.**

Οι δράσεις σύμφωνα με την αναλυτική περιγραφή του φυσικού αντικειμένου της πράξης διαρθρώνεται ως εξής:

ΠΕ1	ΠΕ2	ΠΕ3	ΠΕ4
Δημιουργία Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ Καβάλας	Αξιολόγηση Σεμιναριακών κύκλων ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας	Ολοκλήρωση (integration) των Δράσεων της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας	Σύνδεση ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας με φορείς Επιχειρηματικότητας

<p>1.1 <u>Οργάνωση και λειτουργία Γραφείου Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ Καβάλας</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κανονισμός λειτουργίας της μονάδας καινοτομίας - επιχειρηματικότητας 2. Μητρώο ωφελουμένων σπουδαστών 3. Πρωτόκολλο χορηγούμενων πιστοποιητικών 4. Πρακτικά του Συμβουλίου της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας 	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση Σεμιναριακών κύκλων από ερωτηματολόγια • Διδασκόντων • Φοιτητών • Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης ΜΚΕ του ΤΕΙ Κ (ετήσια). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τεχνικές προδιαγραφές πληροφοριακού συστήματος και δικτυακού τόπου της ΜΚΕ ΤΕΙ Καβάλας. 2. Κώδικας υλοποίησης πληροφοριακού συστήματος και δικτυακού τόπου της ΜΚΕ ΤΕΙ Καβάλας. 3. Πληροφοριακό σύστημα της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας σε λειτουργία 4. Δικτυακός τόπος της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας. 	<p>Διάχυση Αποτελεσμάτων Μαθήματα επιχειρηματικότητας - Λειτουργία ΜΚΕ</p>
<p>1.2 <u>Ανάπτυξη και οργάνωση αυτοτελούς κύκλου σπουδών ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κανονισμός σπουδών του σεμιναριακού κύκλου επιχειρηματικότητας 2. Αναλυτικό περίγραμμα μαθημάτων προγράμματος (περίγραμμα σπουδών, ώρες ανά εβδομάδα και ανά εξάμηνο, πιστωτικές μονάδες, διαδικασία εξετάσεων, παρουσιολόγιο εργαστηριακών μαθημάτων, κ.λ.π.). 3. Κατάλογος με το παρεχόμενο- προτεινόμενο εκπαιδευτικό Υλικό 4. Εκθέσεις πεπραγμένων επισκέψεων σε παραγωγικούς φορείς 5. Σεμινάριο-διακεκριμένοι ομιλητές (πρόγραμμα, εκπαιδευτικό υλικό) 6. Καταγραφή και δημιουργία αρχείου επωφελομένων από τις δράσεις συμβουλευτικής καθοδήγησης- Mentoring (σε συνεργασία με φορείς και τη θυρίδα επιχειρηματικότητας). 			<ul style="list-style-type: none"> • Διοργάνωση ημερίδας σχετικής με τα αποτελέσματα της ΜΚΕ του ΤΕΙ Κ. • Βιντεοσκόπηση μαθήματος και ανάρτηση του στο διαδίκτυο.

Η Πράξη από 1/1/2013 τροποποιήθηκε και αναλύεται σε δύο υποέργα με ταυτόχρονη αύξηση της διάρκειας (έως 31/10/2015) και του προϋπολογισμού από **167.875,00 € σε 185.837,63 €** και περιγράφεται με τις παρακάτω δράσεις:

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΜΚΕ ΤΟΥ ΤΕΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ (INTEGRATION) ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΜΚΕ ΤΟΥ ΤΕΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ
Οργάνωση και Λειτουργία Μονάδας Καινοτομίας και	➤ Εκθέσεις (Ενδιάμεση – τελική) Εσωτερικής	Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και

<p>Επιχειρηματικότητα ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ενέργειες Οργάνωσης & Λειτουργίας της ΜΚΕ ➤ Κανονισμός Λειτουργίας της ΜΚΕ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης ➤ Μητρώο Ωφελουμένων Σπουδαστών 	<p>Αξιολόγησης ΜΚΕ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης</p>	<p>Θράκης</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Σύνδεση πληροφοριακού συστήματος με το ΔΑΣΤΑ ➤ Δικτυακός Τόπος της ΜΚΕ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης <p>Σύνδεση ΜΚΕ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με Θυρίδες Επιχειρηματικότητας</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Καταγραφή Κοινών Δράσεων με Θυρίδες Επιχειρηματικότητας ➤ Μνημόνια – Συμφωνητικά Συνεργασίας <p>Σύνδεση ΜΚΕ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με Φορείς Επιχειρηματικότητας</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Καταγραφή Κοινών Δράσεων με Φορείς Επιχειρηματικότητας ➤ Μνημόνια – Συμφωνητικά Συνεργασίας <p>Προβολή και Διάχυση Αποτελεσμάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ενέργειες Προβολής και Δημοσιότητας (Διοργάνωση Εκδηλώσεων – Ημερίδων, Βιντεοσκόπηση Μαθημάτων και Ανάρτηση τους στο Διαδίκτυο, κ.ά.)
<p>Ετήσια Σχέδια Δράσης</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ετήσιο Σχέδιο Δράσης ΜΚΕ (προγραμματισμός - απολογισμός) ➤ Ετήσια Παραρτήματα Σχεδίων Δράσης (Ποιοτικά κριτήρια) 		
<p>Ανάπτυξη & Οργάνωση Κύκλου Σπουδών ΜΚΕ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Διδασκαλία Μαθημάτων (Κανονισμός Σπουδών του Κύκλου Επιχειρηματικότητας, Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας, ➤ Εκπαιδευτικό Υλικό ➤ Επισκέψεις σε Παραγωγικούς Φορείς ➤ Υλικό Σεμιναρίων ➤ Καταγραφή και Δημιουργία Αρχείου Επωφελομένων από τις Δράσεις Συμβουλευτικής Καθοδήγησης - Mentoring ➤ Υλικό Εικονικών Επιχειρήσεων ➤ Υλικό Μελετών Περιπτώσεων ανά Μάθημα 		

Συγκεκριμένα υπήρξε απόφαση εκτέλεσης με ίδια μέσα του Υποέργου με τίτλο «ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ» και α/α «02» (ΦΑΣΗ Β) , της πράξης με τίτλο «ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΚΕ) ΤΟΥ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» με κωδικό ΟΠΣ 349663.

Η απόφαση περιελάμβανε Την έγκριση της εκτέλεσης με ίδια μέσα του Υποέργου 02 με τίτλο «ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ- ΦΑΣΗ Β» της ενταγμένης πράξης του θέματος και βεβαιώνουμε ότι η εκτέλεση του υποέργου θα γίνει σύμφωνα με το σύστημα εσωτερικής παρακολούθησης, ελέγχου και παραλαβής των εργασιών, υπηρεσιών και υλικών του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου του υποέργου, καθώς επίσης και των προβλεπόμενων διαδικασιών και τη συγκρότηση επιτροπών για τον έλεγχο, πιστοποίηση, και παραλαβή των παραδοτέων της παρούσας απόφασης, με βάση το εγκεκριμένο εγχειρίδιο διαδικασιών του Ειδικού Λογαριασμού Ερευνών του Ιδρύματος.

Α. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ:

Συνολικός Προϋπολογισμός: 119.397,34 €

Χρονική Διάρκεια εκτέλεσης φυσικού αντικείμενου :01.01.2013 – 31.10.2015 (34 Μήνες)

Σύντομη Περιγραφή φυσικού αντικείμενου

Σκοπός του υποέργου είναι η ενίσχυση των μαθημάτων επιχειρηματικότητας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ και η ανάπτυξη δράσεων που ενισχύουν την καλλιέργεια πνεύματος επιχειρηματικότητας στους αποφοίτους του. Οι προαναφερόμενοι στόχοι επιτυγχάνονται με τις εξής δράσεις/υποδράσεις:

Δημιουργία Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ Καβάλας

3.5 Οργάνωση και Λειτουργία Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ Καβάλας

- Ενέργειες Οργάνωσης & Λειτουργίας της ΜΚΕ
- Μητρώο Ωφελουμένων Σπουδαστών

3.6 Ετήσια Σχέδια Δράσης

- Ετήσιο Σχέδιο Δράσης ΜΚΕ (προγραμματισμός - απολογισμός)
- Ετήσια Παραρτήματα Σχεδίων Δράσης (Ποιοτικά κριτήρια)

3.7 Ανάπτυξη & Οργάνωση Κύκλου Σπουδών ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

- Διδασκαλία Μαθημάτων (Κανονισμός Σπουδών του Κύκλου Επιχειρηματικότητας, Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας,
- Εκπαιδευτικό Υλικό
- Επισκέψεις σε Παραγωγικούς Φορείς

- Υλικό Σεμιναρίων
- Καταγραφή και Δημιουργία Αρχείου Επωφελούμενων από τις Δράσεις Συμβουλευτικής Καθοδήγησης - Mentoring
- Υλικό Εικονικών Επιχειρήσεων
- Υλικό Μελετών Περιπτώσεων ανά Μάθημα

4. Δράσεις Αξιολόγησης Πράξης ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

- Εκθέσεις (Ενδιάμεση – τελική) Εσωτερικής Αξιολόγησης ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

5. Ολοκλήρωση (Integration) των Δράσεων της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

5.1 Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

- Σύνδεση πληροφοριακού συστήματος με το ΔΑΣΤΑ
- Δικτυακός Τόπος της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

5.2 Σύνδεση ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας με Φορείς Επιχειρηματικότητας

- Καταγραφή Κοινών Δράσεων με Φορείς Επιχειρηματικότητας
- Μνημόνια – Συμφωνητικά Συνεργασίας

5.3 Σύνδεση ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας με Θυρίδες Επιχειρηματικότητας

- Καταγραφή Κοινών Δράσεων με Θυρίδες Επιχειρηματικότητας
- Μνημόνια – Συμφωνητικά Συνεργασίας

5.4 Προβολή και Διάχυση Αποτελεσμάτων

- 5.5 Ενέργειες Προβολής και Δημοσιότητας (Διοργάνωση Εκδηλώσεων – Ημερίδων, Βιντεοσκόπηση Μαθημάτων και Ανάρτηση τους στο Διαδίκτυο, κ.ά.)

6. Παραδοτέο

Μαθήματα επιχειρηματικότητας - Λειτουργία Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

2.5 ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του υποέργου σε σχέση με τις δράσεις υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

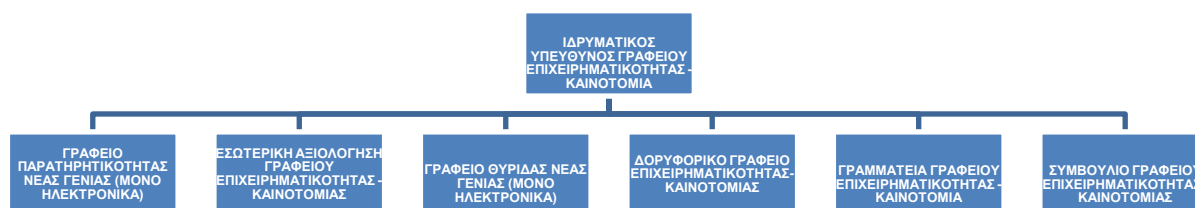
Παραδοτέα	2011-2015 (ανά τρίμηνο)				
	2011	2012	2013	2014	2015
1.1.1					
1.1.2					
1.1.3					
1.2.1					
1.2.2					
1.3.1					
1.3.2					

1.3.3																			
1.3.4																			
1.3.5																			
1.3.6																			
1.3.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.1																			
3.1.1																			
3.1.2																			
3.2.1																			
3.2.2																			
3.3.1																			
3.3.2																			
3.4.1																			

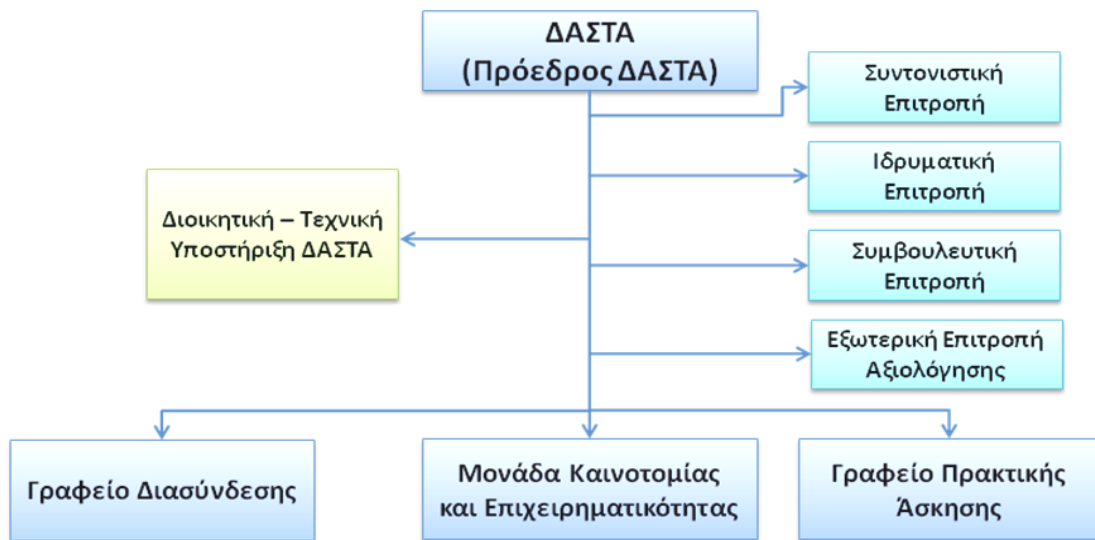
2.6 ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ

Σύμφωνα με την πράξη 13584/1-8-11 του ΤΕΙ Καβάλας η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας δομείται ως εξής:

Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας διοικείται από εξαμελές Συμβούλιο ως ακολούθως: ως Πρόεδρος και μέλη του συμβουλίου, ορίστηκαν ο Υπεύθυνος του έργου της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας Επίκουρος καθηγητής Αντωνιάδης Παντελής καθώς και οι δύο Υπεύθυνοι των Έργων Πρακτικής Άσκησης και Γραφείου Διασύνδεσης του ΤΕΙ Καβάλας καθηγητές κ. Θερίου Νικόλαος και Εμμανουλούδης Δημήτριος. Τα υπόλοιπα μέλη είναι ο προϊστάμενος του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων κ. Μαδυτινός Δημήτριος από την Ακαδημαϊκή Κοινότητα, ενώ εκλέχτηκαν κα 2 μέλη από τους παραγωγικούς φορείς, ο κ. Τσατσούλης Άγγελος Πρόεδρος του Επιμελητηρίου Καβάλας και ο κ. Κλεισιώτης Κωνσταντίνος, Πρόεδρος της Δ.Ε. του Οικονομικού Επιμελητηρίου Αν. Μακεδονίας ο οποίος μετά την εκλογή του ως βουλευτής αντικαταστάθηκε από τον αντιπρόεδρο της διοικούσας επιτροπής κ. Μυτακίδη Στέφανο. Το Συμβούλιο επικουρείται στο έργο του από γραμματεία η οποία τηρεί και τα Πρακτικά του Συμβουλίου.



Ταυτόχρονα η μονάδα καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας αποτελεί και δομή του ΔΑΣΤΑ όπως φαίνεται στο παρακάτω διάγραμμα



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι η εσωτερική αξιολόγηση δεν αποτελεί στατική αλλά ζωντανή διαδικασία, δεν προβλέπονται πάγιοι κανόνες για την επίτευξή της. Για το λόγο αυτό, το σύστημα της Εσωτερικής Αξιολόγησης ταυτίζεται με τον καθορισμό ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΟΔΟΣΗΣ, οι οποίοι παρέχουν μια εικόνα όσον αφορά την πρόοδο του Έργου, και την εκτέλεσή του, βελτιώνοντας τα αποτελέσματά του. Στο προτεινόμενο Έργο προβλέπεται να εφαρμοστούν οι ακόλουθοι τύποι δεικτών:

- Ποσοτικοί δείκτες (αριθμός ωφελουμένων, δράσεις, συνεργασίες διάχυση αποτελεσμάτων, κλπ.)
- Ποιοτικοί δείκτες (στάσεις, απόψεις, αξιολογήσεις ιδέες και γνώμες από τις οποίες μπορούν να προκύψουν δεδομένα για το Έργο).

Οι ανωτέρω δείκτες, δύνανται να είναι:

- Δείκτες αποτελεσμάτων: είναι πάντα ποσοτικοί και αφορούν τον γενικό στόχο, τις επιδιώξεις του Έργου, κλπ.
- Δείκτες διαδικασιών: δύνανται να είναι είτε ποσοτικοί είτε ποιοτικοί, αναφέρονται στις αξίες του Έργου (στόχοι, αρχές, πρότυπα) και αφορούν τις διαδικασίες πραγματοποίησής του (μεθοδολογία υλοποίησης, προσεγγίσεις, κλπ.).

Παράλληλα θα γίνει αποτύπωση και αξιολόγηση των Ετήσιων Δελτίων Παρακολούθησης περιλαμβάνοντας αθροιστικά στοιχεία για την Πράξη της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Στην παρούσα έκθεση και στα πλαίσια των παραπάνω θα παρουσιαστεί αρχικά μια αναλυτική αξιολόγηση των δράσεων της δομής και στη συνέχεια θα γίνει μια συνολική αξιολόγηση σε σχέση με το τεχνικό δελτίο του έργου ώστε να διευκρινιστούν τα σημεία στα οποία το πρόγραμμα επέτυχε τους στόχους του καθώς και τις ελλείψεις αυτού όπως επίσης και τα αποτελέσματα του έργου και τις προοπτικές που δημιουργούνται για τους απόφοιτους αυτού. Στόχος είναι να προσεγγίσουμε μεθοδικά τις ευκαιρίες που σχετίζονται με τις δραστηριότητες της δομής, με σκοπό την επίτευξη αιεφόρου οφέλους σε κάθε δραστηριότητα και επί του χαρτοφυλακίου όλων των δραστηριοτήτων.

Στην παρούσα έκθεση και στα πλαίσια των παραπάνω θα παρουσιαστεί στο τέλος και μία SWOT Analysis η οποία θα αξιολογεί τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται μέσα από την υλοποίηση της πράξης, τα δυνατά και αδύνατα στοιχεία αυτής καθώς και τις απειλές που υπάρχουν για την συνέχιση ή όχι της πράξης στο μέλλον. Οι πληροφορίες και οι γνώσεις που θα αποκτηθούν μέσα από την διαδικασία της SWOT Analysis, θα μειώσουν σημαντικά το ρίσκο κατά την διαδικασία λήψης αποφάσεων. Θα δοθεί έτσι η δυνατότητα λήψης μελετημένων και στρατηγικού τύπου αποφάσεων στο ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης μέσα από τις οποίες θα συνεχιστεί η δράση στο μέλλον και θα διορθωθούν οι ατέλειες οι οποίες παρουσιάζονται.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

4.1.ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Πραγματοποιήθηκε μια σειρά συναντήσεων με τον Ιδρυματικό υπεύθυνο της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας όπως και με το ΔΣ της ΜΚΕ καθώς και με τους αρμόδιους διοικητικούς υπαλλήλους και τους συνεργάτες της δομής καθώς και με τους ωφελούμενους φοιτητές του προγράμματος. Απώτερος στόχος, ήταν η ενημέρωση ο έλεγχος και η συμβουλευτική των στελεχών της δράσης για την ολοκλήρωση της και την τήρηση των συμβατικών υποχρεώσεων του προγράμματος (Παραδοτέα, χρονοδιάγραμμα και υλοποίηση δράσεων του έργου).

4.2 ΠΡΑΚΤΙΚΑ

Λόγω προσπάθειας επίλυσης τρεχόντων ζητημάτων η ομάδα υλοποίησης της Πράξης έκρινε αναγκαία την πραγματοποίηση συνάντησης με θέμα την ενημέρωση για την πορεία του έργου και την τήρηση των πρακτικών. Αναπτύχθηκαν και εφαρμόστηκαν διαδικασίες ενδεδειγμένου ελέγχου στα πρακτικά της δομής Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.

Το ΔΣ της ΜΚΕ κατά τη διάρκεια του έργου πραγματοποίησε 18 συνεδριάσεις 6 κατά τη διάρκεια του 2012, 4 κατά τη διάρκεια του 2013, 5 συνεδριάσεις το 2014 και 3 συνεδριάσεις το 2015. Συγκεκριμένα στις 6/2/12 πραγματοποιήθηκε η 1 τακτική συνεδρίαση με θέματα την α) Πορεία του ετήσιου σχεδίου δράσης και β) τον έλεγχο της τήρησης των συμφωνηθέντων των μνημονίων μεταξύ της ΜΚΕ και των φορέων. Γ) τη διαδικασία επιλογής εξωτερικών συνεργατών δ) την έναρξη του 1ου εξαμήνου μαθημάτων επιχειρηματικότητας, τη σύνταξη του κανονισμού λειτουργίας της ΜΚΕ και τη διοργάνωση εκδηλώσεων της ΜΚΕ καθώς και την έγκριση του πρόχειρου διαγωνισμού για την προμήθεια υποστηρικτικού υλικού.

Στις 1/3/12 πραγματοποιήθηκε η 2η συνεδρίαση του ΔΣ με θέματα: την επιλογή των διδασκόντων, την προετοιμασία του δεύτερου κύκλου επιχειρηματικότητας, την πρόσληψη εξωτερικών συνεργατών και την διοργάνωση εκδηλώσεων ΜΚΕ.

Στις 15/6/12 πραγματοποιήθηκε η 3η συνεδρίαση του ΔΣ με θέματα την πορεία δράσης τον έλεγχο των μνημονίων, την υλοποίηση του 2ου κύκλου επιχειρηματικότητας, τη σύνταξη κανονισμού λειτουργίας της ΜΚΕ και τον έλεγχο των μνημονίων καθώς και την προκήρυξη του πρόχειρου διαγωνισμού για την προμήθεια υποστηρικτικού υλικού.

Στις 24/8/12 πραγματοποιήθηκε η 4η συνεδρίαση του ΔΣ με θέματα την πορεία του έργου, τον έλεγχο των μνημονίων, τις διαδικασίες προετοιμασίας του 1ου κύκλου του δευτέρου έτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας την διοργάνωση εκδηλώσεων και την πρόσκλησης πρόσληψης εξωτερικών συνεργατών του έργου.

Στις 8/10/12 πραγματοποιήθηκε η 5η συνεδρίαση του ΔΣ με θέματα την πορεία δράσης, τον έλεγχο των μνημονίων, τις διαδικασίες προετοιμασίας του 1ου κύκλου του δεύτερου έτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Καβάλας, τη διοργάνωση εκδηλώσεων ΜΚΕ και την πρόσληψη εξωτερικών συνεργατών του έργου καθώς και με την προετοιμασία του δικτυακού τόπου της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας.

Στις 6/12/12 πραγματοποιήθηκε η 6η συνεδρίαση του ΔΣ με θέματα την πορεία δράσης τον έλεγχο των μνημονίων, τις διαδικασίες εξέλιξης του 1ου κύκλου του δευτέρου έτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας στο ΤΕΙ Καβάλας, τη διοργάνωση εκδηλώσεων την εκδήλωση πρόσκληση εξωτερικών συνεργατών του έργου, τη σύνταξη του κανονισμού λειτουργίας της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας, τη σύνταξη της ενδιάμεσης αξιολόγησης της ΜΚΕ και των μνημονίων συνεργασίας καθώς και τη σύνταξη των ετήσιων σχεδίων δράσης.

Κατά το 2013 πραγματοποιήθηκαν 4 συνεδριάσεις του ΔΣ της ΜΚΕ και συγκεκριμένα:

Στις 2/1/13 η 1η με θέματα την πορεία εξέλιξης του έργου, τις διαδικασίες εξέλιξης του 1ου κύκλου του δευτέρου έτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας στο ΤΕΙ Καβάλας, την επιλογή διδασκόντων του πρώτου εξαμήνου μαθημάτων της ΜΚΕ, την προετοιμασία του 2ου κύκλου μαθημάτων επιχειρηματικότητας, την πρόσκληση εξωτερικών συνεργατών του έργου, τη σύνταξη του κανονισμού λειτουργίας της ΜΚΕ και τα ετήσια σχέδια δράσης.

Στις 28/3/13 ημέρα ολοκλήρωσης της ενδιάμεσης αξιολόγησης με θέματα την πορεία υλοποίηση του έργου, την πορεία έναρξης 2ου κύκλου του 2ου έτους της ΜΚΕ τις διαδικασίες εξέλιξης του 1ου κύκλου του δευτέρου έτους των μαθημάτων ΜΚΕ στο ΤΕΙ Καβάλας και την προετοιμασία του δεύτερου κύκλου μαθημάτων Επιχειρηματικότητας.

Στη συνέχεια στις 19 Ιουνίου 2013 με θέματα: την πορεία εξέλιξης του έργου και τις Διαδικασίες εξέλιξης του έργου επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) την έναρξης 2ου κύκλου και την Πορεία υλοποίησης του δεύτερου (2^{ου}) σεμιναριακού κύκλου μαθημάτων επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) την σύνδεση με το επιμελητήριο Καβάλας και την προώθηση επιχειρηματικών ιδεών της αγοράς εργασίας μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία την ενημέρωση του Δ.Σ. για τη φωτογραφική κάλυψη μαθημάτων, τον τρόπο διεξαγωγής του σεμιναριακού κύκλου, τον ορισμό των ομάδων εργασίας των επωφελούμενων, την προετοιμασία διοργάνωσης εκδήλωσης - ΗΜΕΡΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ. Επίσης το Δ.Σ. ενημερώθηκε για την Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος εξωτερικών συνεργατών του έργου και την ολοκλήρωση της σύνταξης του Κανονισμού Λειτουργίας της Μ.Κ.Ε. του ΤΕΙ Καβάλας

Στις 06 Νοεμβρίου 2013 με θέματα: την Ενημέρωση του Δ.Σ. της Μ.Κ.Ε. για την Πορεία εξέλιξης του έργου και την Πορεία προετοιμασίας του 2ου κύκλου του 3ου έτους της ΜΚΕ, τις Διαδικασίες εξέλιξης του έργου επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) στο ΤΕΙ Καβάλας, την Πορεία παραδοτέων του έργου επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) στο ΤΕΙ Καβάλας, την Συμμετοχή στο 2nd International Conference on Econophysics (ICE), καθώς και την Συμμετοχή στην εκδήλωση με θέμα «Βραχυπρόθεσμο Πρόγραμμα Δράσης για την στήριξη της Καινοτομίας & της Επιχειρηματικότητας στην ΠΑΜΘ, τέλος το Δ.Σ., ενημερώθηκε σχετικά με την πορεία σύνταξης των Ετήσιων Σχεδίων Δράσης της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

Κατά το 2014 πραγματοποιήθηκαν 5 συνεδριάσεις του ΔΣ της ΜΚΕ και συγκεκριμένα:

Στις 31 Ιανουαρίου 2014 με θέματα: την Ενημέρωση του Δ.Σ. της Μ.Κ.Ε., για την Πορεία εξέλιξης του έργου, τις Διαδικασίες εξέλιξης του πρώτου (1^{ου}) κύκλου του τρίτου έτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) στο ΤΕΙ ΑΜΘ, την Επιλογή διδασκόντων του δεύτερου κύκλου του 3^{ου} έτους μαθημάτων της ΜΚΕ στο ΤΕΙ ΑΜΘ», καθώς και την Προετοιμασία δεύτερου κύκλου μαθημάτων

Επιχειρηματικότητας». Επίσης την προκήρυξη θέσεως εξωτερικού συνεργάτη Οικονομικών Επιστημών όπως προβλέπεται για τις ανάγκες του Υποέργου 2 με τίτλο: «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) του ΤΕΙ Καβάλας-Β΄, τα Ετήσια Σχέδια Δράσης, και την ανάρτησης του ηλεκτρονικού υλικού των μαθημάτων του 2^{ου} κύκλου μαθημάτων του 3^{ου} έτους στο Πληροφοριακό Σύστημα.

Στις 06 Μαρτίου 2014 με θέματα: την Ενημέρωση του Δ.Σ. της Μ.Κ.Ε. για την πορεία εξέλιξης του έργου και την έναρξη του 2ου κύκλου 3ου έτους της ΜΚΕ, τις Διαδικασίες εξέλιξης και ολοκλήρωσης του πρώτου (2^{ου}) κύκλου του δεύτερου έτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) στο ΤΕΙ Καβάλας, την πραγματοποίηση της προετοιμασίας του δεύτερου κύκλου τρίτου έτους μαθημάτων Επιχειρηματικότητας, την πρόσκληση εξωτερικού συνεργάτη του έργου και την ενημέρωση του Πληροφοριακού συστήματος.

Στις 07 Μαΐου 2014 με θέματα: την Ενημέρωση του Δ.Σ. της Μ.Κ.Ε., για την πορεία εξέλιξης του έργου και τον Έλεγχο της τήρησης των συμφωνηθέντων των Μνημονίων μεταξύ της ΜΚΕ και των θεσμικών φορέων επιχειρηματικότητας και υπογραφή νέων, τις Διαδικασίες προετοιμασίας του πρώτου (2^{ου}) κύκλου του τρίτου έτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) στο ΤΕΙ Καβάλας την Διοργάνωση εκδηλώσεων ΜΚΕ , καθώς και την πρόσκληση εξωτερικών συνεργατών του έργου. Τέλος έγινε ενημέρωση για τον Δικτυακό Τόπο της ΜΚΕ του ΤΕΙ ΑΜΘ.

Στις 09 Σεπτεμβρίου του 2014 με θέματα: την Ενημέρωση του Δ.Σ. της Μ.Κ.Ε. για την πορεία εξέλιξης του έργου, τις Διαδικασίες προετοιμασίας του πρώτου (2^{ου}) κύκλου του τέταρτου έτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) στο ΤΕΙ Καβάλας, για τον τρόπο διεξαγωγής των μαθημάτων, του επόμενου κύκλου (2ου) κύκλου του τέταρτου έτους από τον Μάρτιο του 2015 και την επεξεργασία των βιντεοσκοπημένων αρχείων του δεύτερου (2^{ου}) κύκλου του (3^{ου}) έτους μαθημάτων της ΜΚΕ. Επίσης τη Διοργάνωση εκδηλώσεων ΜΚΕ και τη δημιουργία διαφημιστικού υλικού και banner με σκοπό την προώθηση της ΜΚΕ.

Στις 16 Δεκεμβρίου 2014 με θέματα: την Ενημέρωση του Δ.Σ. της Μ.Κ.Ε. για την πορεία εξέλιξης του έργου, τις Διαδικασίες προετοιμασίας του πρώτου (2^{ου}) κύκλου του τέταρτου έτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) στο ΤΕΙ Καβάλας, και συγκεκριμένα για τον τρόπο διεξαγωγής των μαθημάτων, την επεξεργασία των βιντεοσκοπημένων αρχείων του δεύτερου (2^{ου}) κύκλου του (3^{ου}) έτους μαθημάτων

της ΜΚΕ και την Στην προμήθεια υλικού και αναλωσίμων για την διευκόλυνση των μαθημάτων της ΜΚΕ, Επίσης τη Διοργάνωση εκδηλώσεων της ΜΚΕ και τα Ετήσια Σχέδια Δράσης.

Κατά το 2015 πραγματοποιήθηκαν 3 συνεδριάσεις του ΔΣ της ΜΚΕ και συγκεκριμένα:

Στις 29 Ιανουαρίου 2015 με θέματα: την Ενημέρωση του Δ.Σ. της Μ.Κ.Ε. για την πορεία εξέλιξης του έργου, τις Διαδικασίες εξέλιξης του πρώτου (2^{ου}) κύκλου του τρίτου έτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) στο ΤΕΙ ΑΜΘ, την επιλογή των διδασκόντων του δεύτερου κύκλου του 4^{ου} έτους μαθημάτων της ΜΚΕ στο ΤΕΙ ΑΜΘ, καθώς και την προετοιμασία του δεύτερου κύκλου μαθημάτων Επιχειρηματικότητας και τέλος για την λειτουργία του Πληροφοριακού Συστήματος.

Στις 12 Μαρτίου 2015 με θέματα : την Ενημέρωση του Δ.Σ. της Μ.Κ.Ε. για την πορεία εξέλιξης του έργου και την πορεία έναρξης 2ου κύκλου 4ου έτους της ΜΚΕ, τις διαδικασίες εξέλιξης του πρώτου (2^{ου}) κύκλου του τρίτου έτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) στο ΤΕΙ Καβάλας, την Προετοιμασία δεύτερου κύκλου μαθημάτων Επιχειρηματικότητας, και την Προκήρυξη προχείρου διαγωνισμού, προμήθειας γραφικών και λοιπών αναλωσίμων, και την ενημέρωση για τη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος. Τέλος το Δ.Σ. ενημερώθηκε για τη συμμετοχή τη δομής στην Ημέρα γνωριμίας με το ΤΕΙ ΑΜΘ και την διοργάνωση του διαγωνισμού, ‘‘Build your Startup’’.

Η τελευταία συνεδρίαση πραγματοποιήθηκε στις 05 Μαΐου 2015 με θέματα: την Ενημέρωση του Δ.Σ. της Μ.Κ.Ε. για την Πορεία εξέλιξης του έργου και την Πορεία έναρξης του 2ου κύκλου του 4ου έτους της ΜΚΕ, τις Διαδικασίες εξέλιξης του πρώτου (2^{ου}) κύκλου του τέταρτου έτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) στο ΤΕΙ Καβάλας, την επίσκεψη σε παραγωγικούς φορείς και δράσεις mentoring, την Προκήρυξη προχείρου διαγωνισμού, προμήθειας γραφικών και λοιπών αναλωσίμων, και τέλος την ενημέρωση για τη λειτουργία του Πληροφοριακού Συστήματος

Το ίδιο χρονικό διάστημα πραγματοποιήθηκαν μία σειρά εργασιών στα πλαίσια του ΔΑΣΤΑ όπως 1) συνάντηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΔΑΣΤΑ με Πρακτικό 3/30-06-2011, 2) ορισμός Επιτροπής Διαγωνισμού (Πράξη 2^η/27-01-2011 Θ.35^ο της

Επιτροπής Ερευνών), 3) ορισμός Επιτροπή Παραλαβής και Πιστοποίησης των παραδοτέων του έργου της ΔΑΣΤΑ (Πράξη 1^η/27-01-2011 Θ. 2^ο της Επιτροπής Ερευνών), 4) έγκριση δαπάνης Προμήθειας συμπληρωματικού Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού (Πράξη 1^η/27-01-2011 Θ. 4^ο) και 5) ενημέρωση της Συντονιστικής Επιτροπής με τα 15 επόμενα άρθρα του Κώδικα Δεοντολογίας και τα 2 επόμενα άρθρα του Κανονισμού Λειτουργίας. Ταυτόχρονα υπογράφηκε μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ του ΤΕΙ και του Επιμελητηρίου, 8) εγκρίθηκε παραχώρηση χώρου στην ιστοσελίδα του ΤΕΙ Καβάλας, 9) πραγματοποιήθηκε διημερίδα διαχείρισης έργων ΕΠΕΔΒΜ, 10) έγινε αποδοχή των όρων του μνημονίου συνεργασίας μεταξύ του ΤΕΙ και του Επιμελητηρίου, συνεχίστηκε ο σχεδιασμός του εγχειριδίου του πληροφοριακού συστήματος 11) συνεχίστηκαν οι ενέργειες συγγραφής του ετήσιου σχεδίου δράσης του προϋπολογιστικού σχεδίου 2011-2012 καθώς και του απολογιστικού σχεδίου 2010-2011, 12) συνάντηση της Συντονιστικής Επιτροπής 7-09-2011 και 31-10-2011, 13) υπογραφή των σχετικών συμβάσεων απασχόλησης εξωτερικών συνεργατών 14) ολοκλήρωση του κώδικα δεοντολογίας με την συμπλήρωση των τελευταίων άρθρων.

4.3.ΤΗΡΗΣΗ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός της παρούσας διαδικασίας είναι ο έλεγχος της προόδου και η παρακολούθηση του χρονοδιαγράμματος του έργου, καθώς και ο εντοπισμός τυχόν αποκλίσεων ή προβλημάτων που μπορεί να θέσουν σε κίνδυνο την ομαλή και απρόσκοπτη ολοκλήρωση του έργου, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η έγκαιρη ενημέρωση των εμπλεκόμενων στο έργο φορέων και προσώπων και να λαμβάνονται τα κατάλληλα μέτρα.

Ο Υπεύθυνος Έργου το Δ.Σ. και η Συντονιστική Επιτροπή, παρακολουθούν και ελέγχουν την τήρηση των χρονικών δεσμεύσεων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο αναλυτικό χρονοδιάγραμμα του έργου, έτσι όπως αυτό αποτυπώνεται στο Σχέδιο Διαχείρισης Έργου, σε τακτική βάση. Ενδεικτικά στοιχεία που συλλέγονται:

- Έγκαιρη ολοκλήρωση των επιμέρους εργασιών του υποέργου
- Εμπρόθεσμη παράδοση και διεκπεραίωση των διαδικασιών παραλαβής των προβλεπόμενων παραδοτέων

Όπως διαπιστώνεται, όσον αφορά την τήρηση του χρονοδιαγράμματος των παραδοτέων και των κυριότερων φάσεων του έργου, ως προς τις καταληκτικές ημερομηνίες, έχουν τηρηθεί οι χρονικές δεσμεύσεις σχεδόν σε όλες τις δράσεις εκτός των δράσεων ανάπτυξης του πληροφοριακού συστήματος η υλοποίηση του οποίου και συνάντησε τις μεγαλύτερες δυσκολίες και την υλοποίηση δεσμεύσεων σχετικών με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο δεύτερο κύκλο σπουδών.

Το χρονοδιάγραμμα όπως έχει τεθεί από την έγκριση της πρότασης υλοποίησης του έργου καινοτομίας και επιχειρηματικότητας παρουσιάστηκε παραπάνω και περιγράφεται στην υπ. αρ. **13548/01.08.2011** Απόφαση Ένταξης της Πράξης με **ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΚΕ) ΤΟΥ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ** στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

5.1 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ

Η αξιολόγηση των δράσεων θα βασιστεί στα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα των δράσεων της δομής καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Καβάλας έτσι όπως περιγράφονται στο τεχνικό δελτίο και υλοποιούνται μέσω των αποφάσεων και των δράσεων της δομής.

Συγκεκριμένα Η δράση 1 περιλαμβάνει τη Οργάνωση και λειτουργία Γραφείου Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας στο ΤΕΙ Καβάλας στα πλαίσια του ΔΑΣΤΑ. Η δράση αυτή είχε ως παραδοτέα τα εξής:

- Κανονισμός λειτουργίας της μονάδας καινοτομίας - επιχειρηματικότητας
- Πρακτικά του Συμβουλίου της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας
- Πρωτόκολλο χορηγουμένων πιστοποιητικών
- Μητρώο ωφελουμένων σπουδαστών

Συγκεκριμένα:

Δημιουργήθηκε γραφείο της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας στο ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Το γραφείο υποστήριξε διοικητικά τη Μονάδα σε όλες τις περιγραφόμενες δραστηριότητες. Η μονάδα διοικείται από πενταμελές Συμβούλιο ως ακολούθως: Πρόεδρος οριζόμενος ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος και μέλη του Συμβουλίου είναι: οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των συναφών έργων ΔΑΣΤΑ (Πρακτική Άσκηση, Γραφείο Διασύνδεσης) καθώς και δύο μελών που προτείνονται και εκλέγονται από τους ως άνω τρεις ένας **τουλάχιστον** εκ των οποίων να προέρχεται από παραγωγικούς φορείς (του άλλου ενδεικτικά δυνάμενου να προέρχεται από την Ακαδημαϊκή Κοινότητα). Υποχρεώσεις μεταξύ των άλλων του Γραφείου ΜΚΕ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης είναι η τήρηση μητρώου ωφελουμένων σπουδαστών, το πρωτόκολλο των χορηγούμενων Πιστοποιητικών Επιχειρηματικότητας (Πιστοποιητικό ολοκλήρωσης κύκλου Σπουδών) και η διανομή – προσφορά παροχή ενημερωτικού εκπαιδευτικού υλικού στους ενδιαφερομένους. Η οργάνωση του Γραφείου ΜΚΕ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης περιγράφεται ειδικότερα στον Κανονισμό Λειτουργίας της τον οποίο συντάσσει το ως άνω Συμβούλιο.

- Ειδικότερα η Μ.Κ.Ε. του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης αποτελεί επιμέρους πράξη της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤ.Α) του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και βρίσκεται σε άμεση συνέργια με τις οργανωτικές δομές λειτουργίας της παραπάνω δομής.
- Με την υπ. αριθμ. 21^η/22-09-2011 πράξη του Συμβουλίου του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με θέμα «Έγκριση Οργανωτικής Δομής Ίδρυσης και λειτουργίας Δ.Α.ΣΤ.Α. του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης» τροποποιήθηκαν προηγούμενες πράξεις δομής και λειτουργίας της Δ.Α.ΣΤ.Α.
- Τα όργανα θεσμικής οργάνωσης και λειτουργίας της Δ.Α.ΣΤ.Α. του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης τα οποία είναι αρμόδια και για τη λειτουργία της Μ.Κ.Ε. του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης είναι:
 - α) η Συντονιστική Επιτροπή
 - β) η Ιδρυματική Επιτροπή
 - γ) η Συμβουλευτική Επιτροπή
 - δ) η Εσωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης της Δ.Α.ΣΤ.Α και επιμέρους πράξεων

- ε) ο Προϊστάμενος υπηρεσιών της Δ.Α.ΣΤΑ και επιμέρους πράξεων
- Ειδικότερα επιμέρους όργανα θεσμικής οργάνωσης και λειτουργίας της Μ.Κ.Ε. του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, σύμφωνα με τη Πράξη 20^η /16-9-2010 του Συμβουλίου του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης είναι:
 - α) ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος της πράξης
 - β) το Συμβούλιο Επιχειρηματικότητας-Καινοτομίας
 - γ) η Γραμματεία της Μ.Κ.Ε. του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης
 - δ) η Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης της Μ.Κ.Ε. του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης
- Η Συντονιστική Επιτροπή αποτελεί το ανώτατο διοικητικό όργανο της Δ.Α.ΣΤΑ. του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Είναι τετραμελής και στελεχώνεται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο (Ε.Υ.) της Πράξης Δ.Α.ΣΤΑ., ως Πρόεδρο και από τρία ακόμα μέλη ως εξής: α) τον Ε.Υ. της Πράξης «Γραφείο Διασύνδεσης» του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, β) τον Ε.Υ. της Πράξης «Πρακτική Άσκηση» του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, γ) τον Ε.Υ. της Πράξης «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας» του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, ενώ σε αυτή συμμετέχει και ο Προϊστάμενος των Υπηρεσιών της Δ.Α.ΣΤΑ., ο οποίος ορίζεται με απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Η Ιδρυματική Επιτροπή της Δ.Α.ΣΤΑ. απαρτίζεται από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής και επιπροσθέτως από τον Πρόεδρο της Δ.Α.ΣΤΑ., από έναν εκπρόσωπο - μέλος Ε.Π. από κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Η Συμβουλευτική Επιτροπή της Δ.Α.ΣΤΑ. στελεχώνεται από τα μέλη της Ιδρυματικής Επιτροπής, καθώς και στελέχη συναφών με το ρόλο της Δ.Α.ΣΤΑ. τοπικών φορέων, και συγκεκριμένα από α) έναν εκπρόσωπο του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας / Τμήμα Καβάλας, β) έναν εκπρόσωπο του Εμπορικού Επιμελητηρίου Καβάλας γ) ένα εκπρόσωπο του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού Καβάλας και δ) ένα εκπρόσωπο του Δήμου Καβάλας. Η σύνθεση της Συμβουλευτικής Επιτροπής μπορεί να μεταβληθεί κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής. Ο Προϊστάμενος των Υπηρεσιών

της Δ.Α.ΣΤΑ., ο οποίος είναι μέλος του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης ορίζεται από το Συμβούλιο του Ιδρύματος και είναι ο αρμόδιος για την επίβλεψη και τον συντονισμό όλων των δράσεων της Μονάδας.

- Ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος της Μ.Κ.Ε. του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης ο οποίος ορίζεται από το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι.

Η δομή κατάρτισε και παρέδωσε κανονισμό της μονάδας καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ο οποίος και εγκρίθηκε από τον Ιδρυματικό υπεύθυνο. Στη συνέχεια συντάχθηκε ο Κανονισμός Λειτουργίας της Μονάδας ο οποίος επικυρώθηκε από τη Συντονιστική Επιτροπή της ΔΑ.ΣΤ.Α. Σύμφωνα με τα πρακτικά ο κανονισμός εγκρίθηκε και από τα αρμόδια όργανα του ΤΕΙ.

Τα πρακτικά του συμβουλίου της μονάδας καινοτομίας και επιχειρηματικότητας περιγράφηκαν με σαφήνεια σε προηγούμενο κεφάλαιο. Τα πρακτικά ήταν πλήρη και περιέγραψαν με σαφήνεια τις δράσεις του έργου και τις ενέργειες και δράσεις αυτού.

Η ΜΚΕ προχώρησε στην πρόσληψη 7 εξωτερικών συνεργατών με στόχο τη στελέχωση της δομής και την παροχή υπηρεσιών προς τους ωφελούμενους. Συγκεκριμένα προσελήφθησαν οι κυρίες Πάυλου Παρθενόπη, Τζανερίκου Διαλεχτή, Ζαπουνίδου Σοφία, Μόσχου Ειρήνη, Σαμακού Εμμανουέλα και οι κύριοι Παυλίδης Απόστολος και Γιαννέρης Αθανάσιος. Επίσης για τις ανάγκες της οργάνωσης του γραφείου Επιχειρηματικότητας και τη λειτουργία του Δ.Σ. απασχολήθηκαν οι μόνιμες υπάλληλοι του ΤΕΙ ΑΜΘ κυρίες Μπάμπου Μαρία και Μουτζούρογλου Αγνή.

Για την Πράξη της ΜΚΕ τηρείται αρχείο έντυπο και ηλεκτρονικό σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχουν τεθεί από το εγχειρίδιο διαδικασιών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων & Έρευνας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης καθώς και φάκελος παραδοτέων της Πράξης (Μνημόνια συνεργασίας, παραστατικά συμμετοχών σε συνέδρια, δημοσιότητα κτλ).

Τέλος έχει δημιουργηθεί και συνεχώς εμπλουτίζεται φάκελος με τα πρακτικά συνεδριάσεων της Ομάδας Έργου της ΜΚΕ, φάκελος παραδοτέων, φάκελος δημοσιότητας.

Επίσης η γραμματεία της δράσης κατάρτισε μητρώο ωφελούμενων σπουδαστών το οποίο και ενημερωνόταν άμεσα από τις γραμματείες των τμημάτων.

Οι επωφελούμενοι του δευτέρου έτους του πρώτου εξαμήνου του 2011-2012 είναι 1325 εκ των οποίων οι 758 είναι άνδρες και οι 567 γυναίκες.

Αντίστοιχα, στο δεύτερο εξάμηνο του δευτέρου έτους 2012-2013 οι επωφελούμενοι φοιτητές είναι 288 από τους οποίους οι άνδρες είναι 205 και οι γυναίκες 83.

Οι επωφελούμενοι του τρίτου έτους του πρώτου εξαμήνου του 2013-2014 είναι 1125 εκ των οποίων οι 532 είναι άνδρες και οι 593 γυναίκες.

Οι επωφελούμενοι του τρίτου έτους του πρώτου εξαμήνου του 2014-2015 είναι 932 εκ των οποίων οι 420 είναι άνδρες και οι 512 γυναίκες.

Επίσης δημιουργήθηκε πρωτόκολλο χορηγούμενων πιστοποιητικών τα οποία δίνονται σε 2 γλώσσες και στα Ελληνικά και στα Αγγλικά (συνημμένα). Τέλος τηρείται από τη γραμματεία του προγράμματος βιβλίο πρακτικών από όλες τις συνεδριάσεις του συμβουλίου

Οι ωφελούμενοι από τη δράση της δομής είναι συνολικά 3670 από τον πρώτο κύκλο επιχειρηματικότητας και 125 από αυτούς παρακολούθησαν τον δεύτερο κύκλο επιχειρηματικότητας.

Οι επωφελούμενοι είναι από τα τμήματα Λογιστικής, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διαχείρισης Πληροφοριών, το τμήμα Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας, το τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος το MSc της διαχείρισης υδάτων, το Τμήμα Τεχνολογίας Πετρελαίου και φυσικού αερίου, και του Τμήματος Αρχιτεκτονικής τοπίου, το τμήμα Μηχανικών πληροφορικής καθώς και από το MSc στην Καινοτομία στην Τεχνολογία και Επιχειρηματικότητα τόσο μέσα από την παρακολούθηση των μαθημάτων ενταγμένων στο πρόγραμμα σπουδών του πρώτου κύκλου επιχειρηματικότητας όσο και των μαθημάτων του δεύτερου κύκλου επιχειρηματικότητας καθώς και των εκδηλώσεων και ομιλιών που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος. Από τα παραπάνω προκύπτει ότι ο αριθμός των ωφελουμένων είναι μέσα στον στόχο τον οποίο έχει θέσει το πρόγραμμα.

5.2 ΕΤΗΣΙΑ ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ

Έχουν κατατεθεί κατά τη διάρκεια του προγράμματος και έχουν τεθεί υπόψη του Δ.Σ. τόσο τα μηνιαία αλλά και τα εξαμηνιαία και τα ετήσια σχέδια δράσης όπου και περιγράφονται αναλυτικά οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στα συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα.

5.3 ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΚΕ ΤΟΥ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ

- Διδασκαλία Μαθημάτων (Κανονισμός Σπουδών του Κύκλου Επιχειρηματικότητας, Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας,
- Εκπαιδευτικό Υλικό
- Επισκέψεις σε Παραγωγικούς Φορείς
- Υλικό Σεμιναρίων
- Καταγραφή και Δημιουργία Αρχείου Επωφελούμενων από τις Δράσεις Συμβουλευτικής Καθοδήγησης - Mentoring
- Υλικό Εικονικών Επιχειρήσεων
- Υλικό Μελετών Περιπτώσεων ανά Μάθημα

Η δράση 1.2 περιλαμβάνει την Ανάπτυξη και οργάνωση αυτοτελούς κύκλου σπουδών ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας.

Το πρόγραμμα του σεμιναριακού κύκλου επιχειρηματικότητας αποτελούσε τη δεύτερη δράση του προγράμματος καθώς το πρώτο κομμάτι αφορούσε την ενσωμάτωση των μαθημάτων επιχειρηματικότητας στο πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

1^{ος} κύκλος επιχειρηματικότητας

Ο 1^{ος} ο οποίος αφορά στο Μάθημα της Επιχειρηματικότητας που διδάσκεται στο χειμερινό εξάμηνο του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων. Οι αποφάσεις θεσμοθέτησης μαθημάτων επιχειρηματικότητας στα Τμήματα του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης είναι:

Πράξη 14^η / 14-07-2011 (θέμα 2^ο) του συμβουλίου του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων

Πράξη 14^η / 7-07-2011 (θέμα 2^ο) του συμβουλίου του Τμήματος Λογιστικής

Πράξη 4^η / 31-03-2009 (θέμα 1^ο) της γενικής συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολογίας

Πράξη 19^η / 4-06-2009 (θέμα 3^ο) του συμβουλίου του Τμήματος Διαχείρισης Πληροφοριών

Πράξη 2^η / 8-04-2009 (θέμα 4^ο) της γενικής συνέλευσης του Τμήματος Τεχνολογίας Πετρελαίου και φυσικού αερίου

Πράξη 3^η / 29-05-2009 (θέμα 4^ο) της γενικής συνέλευσης του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος

Πράξη 18^η / 26-06-2009 (θέμα 5^ο) της γενικής συνέλευσης του Τμήματος Αρχιτεκτονικής τοπίου

Πράξη 11^η / 5-05-2011 (θέμα 22^οΕΗΔ) του συμβουλίου του ΤΕΙ για το Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών

Πράξη 10^η / 2-06-2009 (θέμα 58^ο) του συμβουλίου του ΤΕΙ για το Τμήμα Νοσηλευτικής

Πράξη 11^η / 22-05-2009 (θέμα 3^ο) του συμβουλίου του Τμήματος Βιομηχανικής Πληροφορικής

Η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος στα τμήματα από μέρους των φοιτητών αποτελούσε προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στο δεύτερο κύκλο επιχειρηματικότητας. Τα μαθήματα της επιχειρηματικότητας προσφέρθηκαν στα παρακάτω τμήματα

- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Λογιστικής
- Ηλεκτρολογίας
- Μηχανολογίας

Το περίγραμμα των μαθημάτων στα τμήματα που ενέταξαν στο πρόγραμμα σπουδών τους το μάθημα Καινοτομία - Επιχειρηματικότητα προέβλεπε τα παρακάτω:

- Η νέα επιχειρηματικότητα.
- Ο επιχειρηματίας και το επιχειρηματικό σχέδιο.
- Οι πόροι και η αρχική επιχειρηματική ιδέα.

- Το πρόγραμμα marketing.
- Η τιμολογιακή πολιτική.
- Η σχεδίαση προβολή και προώθηση καινοτόμων προϊόντων.
- Ο τόπος και το ηλεκτρονικό εμπόριο.
- Οργάνωση και διοίκηση της μικρής επιχείρησης.
- Ο προγραμματισμός.
- Ο χρηματοοικονομικός σχεδιασμός υποστήριξης καινοτόμων επενδυτικών σχεδίων.
- Εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου.

Το μάθημα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών των περισσότερων τμημάτων περιλαμβάνει δύο ώρες θεωρία και μία ώρα εργαστήριο(άσκηση πράξης). Στο πλαίσιο της μία ώρας ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του μαθήματος προγραμματίζει επισκέψεις σε επιχειρήσεις της ευρύτερης περιοχής του Ιδρύματος, παράλληλα δε κατά την διάρκεια του εκπαιδευτικού Εξαμήνου οι φοιτητές εκπαιδεύονταν στην σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων με τη διεξαγωγή αντιστοίχων project. Προς τούτο έχουν στη διάθεσή τους οργανωμένες αίθουσες Η/Υ όπου υπάρχουν εγκατεστημένα κατάλληλα προγράμματα Business Plan – Marketing Plan –start up καθώς και άλλα προγράμματα επιχειρηματικότητας. Για το λόγο αυτό πραγματοποιήθηκε η προμήθεια, με πρόχειρο διαγωνισμό, 20 φορητών υπολογιστών συνολικού ποσού 8.179,99€ για τις ανάγκες της πράξης.

Στη συνέχεια οι φοιτητές που επιθυμούσαν συνέχισαν την παρακολούθηση του δεύτερου κύκλου της επιχειρηματικότητας. Οι αιτήσεις για το πρόγραμμα επιχειρηματικότητας ξεπέρασαν τις 150 εκ των οποίων αυτοί που επιλέχθηκαν ήταν 125 με κριτήριο την βαθμολογία τους στο μάθημα της επιχειρηματικότητας..

Ο μέσος όρος βαθμολογίας αυτών που επιλέχθηκαν για την παρακολούθηση του προγράμματος επιχειρηματικότητας ήταν περίπου στο 7 ενώ αναδείχθηκαν και επιλαχόντες οι οποίοι παρακολούθησαν τελικά το πρόγραμμα.

Το ποσοστό παρακολούθησης και αποφοίτησης του προγράμματος ήταν 95% και οι συμμετέχοντες ολοκλήρωσαν τον κύκλο εκπαίδευσης και πήραν το πιστοποιητικό.

Οι συμμετέχοντες μετείχαν σε ομάδες οι οποίες ανέλαβαν να φέρουν εις πέρας από ένα έργο σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία καλύπτουν διαφορετικές πλευρές της

επιχειρηματικότητας. Οι φοιτητές παρακολούθησαν μαθήματα στο γνωστικό αντικείμενο της εργασίας που ανέλαβαν συνολικής διάρκειας 13 ωρών για την κάθε ομάδα. Ταυτόχρονα οι φοιτητές μετείχαν ανά εβδομάδα επί τρεις ώρες για 12 εβδομάδες σε ομαδικές συμβουλευτικές συναντήσεις όπου υπήρχε παρουσίαση ενός εξειδικευμένου θέματος και στη συνέχεια υπήρχε παρουσίαση της προόδου των εργασιών και διαλογική συζήτηση ανάμεσα στους φοιτητές.

Στους φοιτητές μοιράστηκαν σημειώσεις για την εκπόνηση της εργασίας τους ενώ παράλληλα οι φοιτητές είχαν στη διάθεση τους ένα πλήρες οργανωμένο εργαστήριο το οποίο παρείχε όλα τα απαραίτητα εργαλεία για την εκπόνηση των εργασιών. Τέλος στους φοιτητές διανεμήθηκε βιβλιογραφία για την υποστήριξη της εργασίας τους η οποία ήταν προσβάσιμη στο χώρο της βιβλιοθήκης όπως και στα εργαστήρια.

Οι εργασίες στο τέλος του προγράμματος παρουσιάστηκαν δημόσια στους φορείς επιχειρηματικότητας και αποτελούν παραδοτέα του δεύτερου κύκλου της επιχειρηματικότητας.

Οι εργασίες με τους υπεύθυνους καθηγητές παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα.

<u>Πίνακας εργασιών 2011-2012</u>
Υπεύθυνος καθηγητής Ν.Θερίου
Θέμα εργασίας: «Η εταιρεία Elbisco»
Υπεύθυνος καθηγητής Μ. Νικολαΐδης
Θέμα εργασίας: «Διαδικασία Διερεύνησης Ελκυστικών Ευκαιριών Επενδύσεων»
Υπεύθυνος καθηγητής Α. Μανδήλας
Θέμα εργασίας: «Ο κλάδος της γαλακτοβιομηχανίας και η σύγκριση των ανταγωνιστών»
Υπεύθυνος καθηγητής Ε. Καμενίδου
Θέμα εργασίας: «Αισθητηριακές αξιολογήσεις τροφίμων-φέτας»
Υπεύθυνος καθηγητής Δ. Μαδυτινός
Θέμα εργασίας: Επένδυση και Αξία του Χρήματος
Υπεύθυνος καθηγητής Μ. Πιπλιακόπουλος

Θέμα εργασίας: Προϋπολογισμός Επιχείρησης «ΕΞΕΛΙΞΗ Α.Ε.»
Υπεύθυνος καθηγητής Χ. Μπορμπότση
Θέμα εργασίας: Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού στις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις
Υπεύθυνος καθηγητής Π. Δελιάς
Θέμα εργασίας: Αξιολόγηση Επιχειρηματικών ιδεών

<u>Πίνακας εργασιών 2012-2013</u>
Θέμα εργασίας: “Διοίκηση ολικής ποιότητας και το ISO 14001 σε μια καινοτόμα υπηρεσία “
Θέμα εργασίας: “Γαλακτοβιομηχανία ΝΕΟΓΑΛ”.
Θέμα εργασίας: Φοιτητές στην Καβάλα: κινητήρια δύναμη δημιουργίας νέων επιχειρήσεων στην πόλη
Θέμα εργασίας: Αποτίμηση
Θέμα εργασίας: Τοπικά αγροτικά προϊόντα και ανάλυση της εικόνας της αλυσίδας προσφοράς
Θέμα εργασίας: Προϋπολογιστικό χρηματοοικονομικό εργαλείο για εμπορικές επιχειρήσεις» & «εξωτερική ανάλυση επιχείρησης εισηγμένης στο χρηματιστήριο
Θέμα εργασίας: Οικοτουριστική μονάδα ‘ναϊάδες’
Υπεύθυνοι καθηγητές: ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, ΘΕΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΚΑΜΕΝΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ, ΜΑΔΥΤΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΑΜΑΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, ΜΑΝΔΗΛΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, ΜΠΟΡΜΠΟΤΣΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ, ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΠΙΠΛΙΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ

<u>Πίνακας εργασιών 2013-2014</u>
--

Θέμα εργασίας: “Δημιουργία Εταιρείας Συμβουλών Τεχνολογικού τομέα”.
Θέμα εργασίας: “Ευκαιρίες επιχειρηματικότητας στον Πρωτογενή τομέα “
Θέμα εργασίας: “Η Στάση των φοιτητών απέναντι στην επιχειρηματικότητα”
Θέμα εργασίας: “Σύνταξη Επιχειρηματικού Σχεδίου για Μονάδα παραγωγής και πώλησης agro-pellet στο Νομό Καβάλας”
Υπεύθυνοι καθηγητές: ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, ΘΕΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΚΑΜΕΝΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ, ΜΑΔΥΤΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΑΜΑΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, ΚΟΓΙΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΜΑΓΚΑΦΑΣ ΛΥΚΟΥΡΓΟΣ, ΜΠΟΡΜΠΟΤΣΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ, ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΠΙΠΙΛΙΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ

<u>Πίνακας εργασιών 2014-2015</u>
Θέμα εργασίας: <i>Business models & δημιουργία startup επιχείρησης τύπου eshop “</i>
Θέμα εργασίας: <i>Παραδοσιακό καφενείο .</i>
Θέμα εργασίας: <i>Κοινωνική επιχειρηματικότητα: Ανάπτυξη Πολυχώρου Καφέ-Αρτοποιείου-Κέντρου Δημιουργικότητας</i>
Θέμα εργασίας: <i>Αξιοποίηση αδρανών κτιρίων - Σανατόριο – σε σύγχρονη φοιτητική εστία</i>
Θέμα εργασίας: <i>Smart Life Generation SLG</i>
Θέμα εργασίας: <i>HE-AL-LAS NATURE και HE-AL-LAS ACADEMY</i>
Θέμα εργασίας: <i>BI.CO</i>
Υπεύθυνοι καθηγητές: ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, ΘΕΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΚΑΜΕΝΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ, ΜΑΔΥΤΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΑΝΔΗΛΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, ΜΑΜΑΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, ΚΟΓΙΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΜΑΓΚΑΦΑΣ ΛΥΚΟΥΡΓΟΣ, ΜΠΟΡΜΠΟΤΣΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ, ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΠΙΠΙΛΙΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ

Οι εργασίες στο τέλος του προγράμματος παρουσιάστηκαν δημόσια στους φορείς επιχειρηματικότητας και αποτελούν τα παραδοτέα του δεύτερου κύκλου της επιχειρηματικότητας.

Οι δημόσιες παρουσιάσεις πραγματοποιήθηκαν από τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) του ΤΕΙ Καβάλας:

Συγκεκριμένα: την περίοδο 2011-2012 Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) του ΤΕΙ Καβάλας πραγματοποίησε ενημερωτική εκδήλωση με τίτλο «Ημέρα Επιχειρηματικότητας - Σύνδεση Εκπαίδευσης με την Αγορά Εργασίας» την Τετάρτη 13/06/2012 στο Ξενοδοχείο «Εγνατία», στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΤΕΙ Καβάλας. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τοπικούς φορείς Επιχειρηματικότητας και το Επιμελητήριο Καβάλας. Παρουσιάστηκαν εργασίες από ομάδες φοιτητών, ενώ παράλληλα πραγματοποιήθηκαν τόσο παρουσιάσεις μαθημάτων από καθηγητές του ΤΕΙ Καβάλας, όσο και από Στελέχη του Επιμελητηρίου. Στην εκδήλωση απονεμήθηκαν πιστοποιητικά παρακολούθησης στους φοιτητές που ολοκλήρωσαν τον Β' Κύκλο Επιχειρηματικότητας.

Την περίοδο 2012-2013 ο δεύτερος κύκλος μαθημάτων της επιχειρηματικότητας ολοκληρώθηκε με την απονομή πιστοποιητικών επιχειρηματικότητας σε σχετική εκδήλωση, που έλαβε χώρα την Πέμπτη 11 Ιουνίου 2013, στις 18:30-20:00, στην Αίθουσα «Φίλιππος-Αλέξανδρος» του Ξενοδοχείου ΕΓΝΑΤΙΑ HOTEL.

Την περίοδο 2013-2014 ο δεύτερος κύκλος μαθημάτων της επιχειρηματικότητας ολοκληρώθηκε με την απονομή πιστοποιητικών επιχειρηματικότητας σε σχετική εκδήλωση, που έλαβε χώρα την Παρασκευή 27 Ιουνίου 2014, στις 19:00-21:00, στην Αίθουσα «Φίλιππος-Αλέξανδρος» του Ξενοδοχείου ΕΓΝΑΤΙΑ HOTEL.

Την περίοδο 2014-2015 ο δεύτερος κύκλος μαθημάτων της επιχειρηματικότητας ολοκληρώθηκε με την απονομή πιστοποιητικών επιχειρηματικότητας σε σχετική εκδήλωση, που έλαβε χώρα την Πέμπτη 02 Ιουλίου 2015, στις 18:30-21:00, στο Φουαγιέ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Το γραφείο της Μονάδας τηρεί αρχείο των επωφελούμενων φοιτητών, του προγράμματος μαθημάτων του 1^{ου} και 2^{ου} κύκλου, του υλικού μαθήματος και όλων των εκδηλώσεων που έχουν πραγματοποιηθεί.

5.4 ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

- Η ομάδα εργασίας συνέταξε και ενέκρινε κανονισμό σπουδών σεμιναριακού κύκλου επιχειρηματικότητας ο οποίος και υπάρχει στο φάκελο του προγράμματος.
- Υπάρχει συνταγμένο το αναλυτικό περίγραμμα των μαθημάτων του προγράμματος. Συγκεκριμένα υπάρχει το περίγραμμα σπουδών, το αναλυτικό εβδομαδιαίο και εξαμηνιαίο πρόγραμμα, οι πιστωτικές μονάδες που παίρνει ο φοιτητής από τη διαδικασία των εξετάσεων και τα παρουσιολόγια των φοιτητών υπογεγραμμένα από τους φοιτητές που παρακολούθησαν το πρόγραμμα.
- Υπάρχει στο φάκελο της δομής κατάλογος με το παρεχόμενο- προτεινόμενο εκπαιδευτικό Υλικό και επίσης υπάρχει ο κατάλογος με την προτεινόμενη βιβλιογραφία.
- Επίσης δημιουργήθηκαν και διανεμήθηκαν μελέτες περιπτώσεων και μελέτες ίδρυσης και λειτουργίας εικονικών επιχειρήσεων και παρήχθη εκπαιδευτικό υλικό το οποίο είναι στην διάθεση των φοιτητών τόσο μέσω του πληροφοριακού συστήματος αλλά και της λειτουργίας του γραφείου επιχειρηματικότητας.
- Υπάρχουν Εκθέσεις πεπραγμένων των επισκέψεων σε παραγωγικούς φορείς

Συμβουλευτική καθοδήγηση (mentoring.) Η συμβουλευτική καθοδήγηση (mentoring) αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο σε σχέση με την εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα και είναι συχνή πρακτική σε χώρες που έχουν παράδοση στην εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα.

Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας εντάχθηκε στον Άξονα Προτεραιότητας 4 «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής

κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» 2007-2013 με την υπ. αριθμ. 13548/1-8-2011.

Η ΜΚΕ, ανεξάρτητα από τα Μαθήματα Επιχειρηματικότητας ή και στο πλαίσιο αυτών, διοργάνωσε άτυπες αρχικά συναντήσεις σε συνεργασία με τους φορείς και τη θυρίδα επιχειρηματικότητας κατά τη διάρκεια του 2012-2013 συμβουλευτικής καθοδήγησης (mentoring) φοιτητών με αποφοίτους που έχουν επιχειρηματική δράση ή εμπειρία από επιχειρήσεις, καθώς και φοιτητών ή/και αποφοίτων με στελέχη της επιχειρηματικής κοινότητας. Την επόμενη χρονιά 2013-14 η ΜΚΕ, πέρα από την πρόθεση και βούληση για οργάνωση συναντήσεων συμβουλευτικής καθοδήγησης (mentoring) φοιτητών με αποφοίτους που έχουν επιχειρηματική δράση ή εμπειρία από επιχειρήσεις, καθώς και φοιτητών ή/και αποφοίτων με στελέχη της επιχειρηματικής κοινότητας δεν διοργάνωσε συγκεκριμένες εκδηλώσεις και δράσεις συμβουλευτικής. Παρόλαυτα υπήρξαν δράσεις συμβουλευτικής από τη θυρίδα επιχειρηματικότητας σε συνεργασία με το Επιμελητήριο Καβάλας. Το 2014-15 Η ΜΚΕ, διοργάνωσε μια ημερίδα με τίτλο «Επιχειρηματικότητα στον καιρό της Κρίσης» στις 19/05/2015 και συνάντηση συμβουλευτικής καθοδήγησης (mentoring) φοιτητών με στέλεχος της επιχειρηματικής κοινότητας στις 03/06/2015 σε συνεργασία με τη θυρίδα Επιχειρηματικότητας.

Υπήρξε αρχείο στο οποίο κατεγράφησαν οι δράσεις συμβουλευτικής καθοδήγησης- Mentoring (σε συνεργασία με φορείς και τη θυρίδα επιχειρηματικότητας) όπως και υπήρξε το υλικό των εικονικών επιχειρήσεων σε συνεργασία με αυτούς. Αρχείο το οποίο τηρήθηκε από τη μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.

Περαιτέρω η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης συμμετείχε στην εκδήλωση της Στρογγυλής Τραπέζης με θέμα «Βραχυπρόθεσμο Πρόγραμμα Δράσης για την στήριξη της Καινοτομίας & της Επιχειρηματικότητας στην ΠΑΜΘ» που έλαβε χώρα στην αίθουσα συσκέψεων της Περιφερειακής Ενότητας Ξάνθης (Διοικητήριο, 2^{ος} όροφος). Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 22 Οκτωβρίου 2013 και ώρα 09:00-14:00. Ειδικότερα έγινε αναφορά σε θέματα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας όσον αφορά τους νέους και την γυναικεία απασχόληση.

Επίσης στις δράσεις του mentoring μπορεί να ενταχθεί η Διάλεξη του επιχειρηματία κ. Κων. Μάστορα που πραγματοποιήθηκε στις 03-06-2015 με θέμα: "Ελληνικά τρόφιμα στις ΗΠΑ, 'A success story'", στο ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Γενικά οι δράσεις συμβουλευτικής δεν είχαν το αναμενόμενο αποτέλεσμα καθώς διαπιστώθηκε υστέρηση όσον αφορά τη συγκεκριμένη δράση χωρίς όμως να απουσιάζουν παντελώς αυτές οι δράσεις.

1. Στα πλαίσια του δεύτερου κύκλου του προγράμματος καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας πραγματοποιήθηκαν μια σειρά από ομιλίες και εκδηλώσεις σε θέματα που άπτονται της επιχειρηματικότητας και του κατατεθειμένου προγράμματος

Συγκεκριμένα υπήρξαν οι εξής εκδηλώσεις:

- Ενημερωτική εκδήλωση στο πλαίσιο των δράσεων ΔΑΣΤΑ η οποία περιελάμβανε ενημέρωση για την ΜΚΕ
- Εκδήλωση – διάλεξη σε συνεργασία με το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με θέμα Επιχειρηματική Αριστεία στις 17/01/2012
- Εκδήλωση του CERN στην Καβάλα σε συνεργασία με το τμήμα Ηλεκτρολογίας με θέμα την παρουσίαση της καινοτόμου εκθέσεως του πειράματος CERN στις 10/2/2012
- Εκδήλωση με θέμα ΗΜΕΡΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ του ΤΕΙ Καβάλας στις 13/06/2012
- Διάλεξη Βλάχου Κ. 22-10-2012: Το Τμήμα Ηλεκτρολογίας, σε συνεργασία με τη Μονάδα Καινοτομίας Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, διοργάνωσε στις 22/10/2012 διάλεξη, με κύριο ομιλητή τον Κυριάκο Βλάχο, μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα "Τεχνολογία & Επιχειρηματικότητα: Πολυκρυσταλλικές Οπτικές Ίνες και Εφαρμογές", στο Μεγάλο Αμφιθέατρο του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Υλικό από την εκδήλωση υπάρχει στο σχετικό σύνδεσμο:

<http://mke.teikav.edu.gr/index.php/photos/39-eventphotos/52-omiliavlaxou>

- Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης πραγματοποίησε ενημερωτική εκδήλωση με τίτλο «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα (ΜΚΕ) του ΤΕΙ Καβάλας» την Πέμπτη 11/07/2013 στο Ξενοδοχείο «Εγνατία», στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Παρουσιάστηκαν εργασίες από ομάδες φοιτητών, ενώ παράλληλα πραγματοποιήθηκαν παρουσιάσεις μαθημάτων από καθηγητές του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Στην εκδήλωση απονεμήθηκαν πιστοποιητικά παρακολούθησης στους φοιτητές που ολοκλήρωσαν τον Β' Κύκλο Επιχειρηματικότητας. Υλικό από την εκδήλωση υπάρχει στο σχετικό σύνδεσμο: <http://mke.teikav.edu.gr/index.php/photos/39-eventphotos/70-imeraeipixeirimatikotitas2013>
- Το ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, διοργάνωσε συνέδριο στην Καβάλα με τίτλο: «2^η International Conference on Econophysics», από τις 13-09-2013 έως τις 14-09-2013. Στα εγκαίνια πραγματοποιήθηκε ημερίδα από διακεκριμένους έλληνες επιστήμονες που εργάζονται στο CERN. Η έκθεση φιλοξενήθηκε στο ξενοδοχείο Lucy από τις 13-09-2013 έως τις 14-09-2013. Υλικό από το συνέδριο υπάρχει στο σχετικό σύνδεσμο: <http://econophysicsii.teikav.edu.gr/>
- Εκδήλωση της ΜΚΕ στις 27-06-2014: Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης πραγματοποίησε ενημερωτική εκδήλωση με τίτλο «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα (ΜΚΕ) του ΤΕΙ Καβάλας» την Πέμπτη 27/06/2014 στο Ξενοδοχείο «Εγνατία», στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Παρουσιάστηκαν εργασίες από ομάδες φοιτητών, ενώ παράλληλα πραγματοποιήθηκαν παρουσιάσεις μαθημάτων από καθηγητές του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Στην εκδήλωση απονεμήθηκαν πιστοποιητικά παρακολούθησης στους φοιτητές που ολοκλήρωσαν τον Β' Κύκλο Επιχειρηματικότητας. Υλικό από την εκδήλωση υπάρχει στους σχετικούς συνδέσμους: [http://mke.teikav.edu.gr/index.php/photos/39-eventphotos/91-epixeirimatikotita2014:](http://mke.teikav.edu.gr/index.php/photos/39-eventphotos/91-epixeirimatikotita2014)
<http://mke.teikav.edu.gr/index.php/news/87-seminarioepixeirimatikotitas>

- Ημέρα γνωριμίας με το ΤΕΙ ΑΜΘ 15-01-2015 Το ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, η Δομή απασχόλησης και Σταδιοδρομίας και τα επιμέρους προγράμματα του όπως η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, διοργάνωσαν στις 15-01-2015 την ημέρα γνωριμίας των φοιτητών με τα προγράμματα που υπάρχουν στο ΤΕΙ ΑΜΘ με τίτλο: «Ημέρα γνωριμίας με το ΤΕΙ ΑΜΘ».
- Build Your Startup Competition 17-18-19/03/2015 To Startup Students Tei Amth Community σε συνεργασία με τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ ΑΜΘ διοργάνωσε τον πρώτο επιχειρηματικό διαγωνισμό. Υλικό από τον διαγωνισμό υπάρχει στο σχετικό σύνδεσμο: <https://www.facebook.com/BuildYourStartupCompetition?fref=ts>
- Ημερίδα «Επιχειρηματικότητα στον καιρό της Κρίσης» 19/05/2015. Το ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, το ΔΑΣΤΑ και η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, διοργάνωσε ημερίδα στην Καβάλα με τίτλο: «Επιχειρηματικότητα στο καιρό της Κρίσης». Υλικό από την ημερίδα υπάρχει στους σχετικούς συνδέσμους: [http://mke.teikav.edu.gr/index.php/photos/39-eventphotos/101-photos,](http://mke.teikav.edu.gr/index.php/photos/39-eventphotos/101-photos)
<http://mke.teikav.edu.gr/index.php/news/100-imerida>
- Διάλεξη Κων. Μάστορα Κ. 03-06-2015. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, σε συνεργασία με τη Μονάδα Καινοτομίας

Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, διοργάνωσε στις 03/06/2015 διάλεξη, με κύριο ομιλητή τον Κωνσταντίνο Μάστορα, επιχειρηματία στην Ελλάδα στην Αμερική, με θέμα "Ελληνικά τρόφιμα στις ΗΠΑ. Α και success story", στην αίθουσα 102 της βιβλιοθήκης στο ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Υλικό από την εκδήλωση υπάρχει στους σχετικούς συνδέσμους: <http://mke.teikav.edu.gr/index.php/photos/39-eventphotos/103-photos>: <http://mke.teikav.edu.gr/index.php/news/105-videos>

- Εκδήλωση της ΜΚΕ στις 02-07-2015: Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης πραγματοποίησε ενημερωτική εκδήλωση με τίτλο «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα (ΜΚΕ) του ΤΕΙ Καβάλας» την Πέμπτη 02 Ιουλίου 2015, στις 18:30-21:00, στο Φουαγιέ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Παρουσιάστηκαν εργασίες από ομάδες φοιτητών, ενώ παράλληλα πραγματοποιήθηκαν παρουσιάσεις μαθημάτων από καθηγητές του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Στην εκδήλωση απονεμήθηκαν πιστοποιητικά παρακολούθησης στους φοιτητές που ολοκλήρωσαν τον Β' Κύκλο Επιχειρηματικότητας.

Σε όλες τις εκδηλώσεις υπήρξε ηλεκτρονική καταγραφή όλες οι σχετικές πληροφορίες αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα της πράξης και επίσης δημιουργήθηκε μητρώο ωφελουμένων από την πράξη.

2. Καταγραφή και δημιουργία αρχείου επωφελομένων από τις δράσεις

Στα πλαίσια της δομής καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης δημιουργήθηκε αρχείο επωφελομένων από τις δράσεις της

δομής. Το γραφείο της Μονάδας τηρεί αρχείο των επωφελούμενων φοιτητών, του προγράμματος μαθημάτων του 1^{ου} και 2^{ου} κύκλου, του υλικού μαθήματος και όλων των εκδηλώσεων που έχουν πραγματοποιηθεί.

3. Υλικό εικονικών επιχειρήσεων (σε συνεργασία με φορείς επιχειρηματικότητας)

Η συνεργασία της δομής με το Επιμελητήριο και με τη θυρίδα Επιχειρηματικότητας είχε ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη υλικού μελετών περιπτώσεων ανά μάθημα σε πραγματικές συνθήκες αγοράς. Η διαδικασία αυτή ήταν διαρκής και εμπλουτιζόταν συνεχώς. Το υλικό αυτό είναι διαθέσιμο στους φοιτητές τόσο μέσω της ιστοσελίδας όσο και σε αρχείο στο γραφείο της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Ταυτόχρονα μέσω του δευτέρου κύκλου επιχειρηματικότητας δημιουργήθηκαν από τους φοιτητές μελέτες εικονικών επιχειρήσεων με πραγματικά δεδομένα

4. Υλικό μελετών περιπτώσεων ανά μάθημα σε συνεργασία με τη θυρίδα επιχειρηματικότητας (case studies)

Η θυρίδα επιχειρηματικότητας αποτελούσε μια πρωτοβουλία της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς. Για λόγους όμως που συνδέονται με την οικονομική κρίση η χρηματοδότηση της κατέστη αδύνατη. Παρόλα αυτά με πρωτοβουλία του Τ.Ε.Ι. Καβάλας η θυρίδα Επιχειρηματικότητας λειτούργησε με ίδιους πόρους και έτσι κατέστη δυνατό να γίνει πραγματικότητα αυτή η συνεργασία. Η συνεργασία αυτή συνέβαλλε ώστε να αναπτυχθεί υλικό μελετών περιπτώσεων σε σχέση με την επιχειρηματικότητα ενώ και στις λειτουργίες της συμβουλευτικής καθοδήγησης ο ρόλος της θυρίδας Επιχειρηματικότητας ήταν κρίσιμος καθώς συμμετείχε στις δράσεις του mentoring, διοργάνωσε ανεξάρτητες δράσεις στον τομέα αυτό και παρείχε το υλικό για τις δράσεις αυτές.

Επισκέψεις σε παραγωγικούς φορείς

Οι επισκέψεις σε παραγωγικούς φορείς έλαβαν χώρα κατά το τελευταίο διάστημα υλοποίησης του έργου. Κατά τη διάρκεια της ενδιάμεσης αξιολόγησης υπήρξε

υστέρηση. Οι επισκέψεις οι οποίες πραγματοποιήθηκαν στους παραγωγικούς φορείς ήταν οι εξής:

Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, διοργάνωσε στις 04/05/2015 εκπαιδευτική εκδρομή στην εταιρεία εκμάθησης πιλότων “Egnatia Aviation” που εδρεύει στο αεροδρόμιο Χρυσούπολης Καβάλας. Υλικό από την εκπαιδευτική εκδρομή υπάρχει στους σχετικούς συνδέσμους:

<http://mke.teikav.edu.gr/index.php/photos/39-eventphotos/98-episkepseis>

<http://mke.teikav.edu.gr/index.php/news/99-videos>

Επίσης η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, διοργάνωσε με απόλυτη επιτυχία στις 21/05/2015 εκπαιδευτική εκδρομή στην εταιρεία παραγωγής μύρας και τσαγιού “Ζυθοποιεία Μακεδονίας Θράκης Α.Ε.” που εδρεύει στην βιομηχανική περιοχή της Κομοτηνής. Υλικό από την εκπαιδευτική εκδρομή υπάρχει στους σχετικούς συνδέσμους:

<http://mke.teikav.edu.gr/index.php/photos/39-eventphotos/102-episkepseis>

Οι επισκέψεις σε παραγωγικούς φορείς ήταν περιορισμένες γεγονός το οποίο αποτελεί αδυναμία του προγράμματος καθώς θα έπρεπε να υπήρχαν περισσότερες και τα προηγούμενα χρόνια.

5.5 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

5.5.1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Στη συνέχεια δημιουργήθηκαν και διανεμηθήκαν ερωτηματολόγια αξιολόγησης του προγράμματος τόσο στους διδάσκοντες όσο και στους φοιτητές που παρακολούθησαν το πρόγραμμα (συνημμένα 2,3). Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι σαφώς βελτιωμένα σε σχέση με την ενδιάμεση αξιολόγηση του προγράμματος.

Στο πρώτο κομμάτι αναλύονται οι απόψεις των εκπαιδευτών. Οι εκπαιδευτές στη συντριπτική τους πλειοψηφία συμφωνούν ότι οι στόχοι του μαθήματος της

επιχειρηματικότητα είναι σαφείς καθώς ενώ υπάρχουν διαφορετικά αντικείμενα υπάρχει μια κοινή συνισταμένη που αφορά την ανάπτυξη καινοτόμων επιχειρηματικών δραστηριοτήτων από άτομα και ομάδες με περιορισμένους πόρους, τους τρόπους με τους οποίους οι μικρομεσαίοι επιχειρηματίες μπορούν να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες που εμφανίζονται στο περιβάλλον τους καθώς και τους τρόπους με τους οποίους οι μικροί επιχειρηματίες μπορούν να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν την καινοτόμο επιχείρησή τους.

Οι διδάσκοντες ταυτόχρονα δηλώνουν πως οι στόχοι είναι πολύ ευρύτεροι από ένα αντικείμενο επιχειρηματικότητας και καινοτομίας και περιλαμβάνουν αντικείμενα τα οποία να μεν είναι χρήσιμα αλλά στο χρονικό διάστημα στο οποίο διδάσκονται είναι πολύ δύσκολο να καλυφθούν.

Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς

Οι διδάσκοντες σε ποσοστό 75% (75%) θεωρούν ικανοποιητική την στοχοθεσία του μαθήματος ενώ οι υπόλοιποι θα ήθελαν μεγαλύτερη σαφήνεια στους στόχους καθώς βαθμολογούν ως μέτρια την θέσπιση στόχων στο μάθημα της επιχειρηματικότητας. Θα έπρεπε κατά τη γνώμη του αξιολογητή να υπάρχει μεγαλύτερη ομογενοποίηση στα θέματα τα οποία διδάσκονται στους φοιτητές καθώς και συνέργειες μεταξύ των θεμάτων ώστε να υπάρχει μια ολιστική προσέγγιση των θεμάτων που διδάσκονται στους φοιτητές.

Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος

Οι καθηγητές στο σύνολο τους χαρακτηρίζουν ως ικανοποιητική την αντιστοιχία στόχων και ύλης του μαθήματος. Η κατάσταση βελτιώθηκε σε σχέση με την προηγούμενη αξιολόγηση καθώς υπήρξε μεγαλύτερη εμπειρία και τα λάθη στην οργάνωση της ύλης ή της στοχοθέτησης που υπήρχαν στην προηγούμενη αξιολόγηση φαίνεται ότι διορθώθηκαν στην πορεία.

Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη

Όσον αφορά την ύλη η οποία καλύφθηκε οι διδάσκοντες σε ποσοστό 50% (87,5% την προηγούμενη αξιολόγηση) τη χαρακτηρίζουν ως ικανοποιητική ενώ ως πολύ καλά οργανωμένη τη χαρακτηρίζει το υπόλοιπο 50%. Προφανώς η απάντηση αυτή

βασίζεται στην αποκτούμενη εκ μέρους των φοιτητών εμπειρία σε θέματα επιχειρηματικότητας

Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην κατανόηση του θέματος

Τόσο τα βοηθήματα όσο και το υπόλοιπο εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε όπως οι μελέτες περιπτώσεων ήταν μέσα στην ύλη και τους στόχους του μαθήματος καθώς η απόλυτη πλειοψηφία το χαρακτηρίζει ως πολύ ικανοποιητικό καθώς οι όποιες αστοχίες βελτιώθηκαν στους επόμενους κύκλους σεμιναριακών μαθημάτων σε σχέση με την πρώτη αξιολόγηση.

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλ/φία) χορηγήθηκαν εγκαίρως

Οι διδάσκοντες σε ποσοστό 75% συνεχίζουν αν σημειώνουν την ικανοποίησή τους για την έγκαιρη χορήγηση βιβλιογραφίας και σημειώσεων ενώ το υπόλοιπο 25% θεωρεί ως μέτρια την έγκαιρη παράδοση των σημειώσεων και της βιβλιογραφίας.

Υπήρχε τακτική συμμετοχή και ενδιαφέρον από μέρους των φοιτητών

Από πλευράς συμμετοχής και ενδιαφέροντος των φοιτητών οι διδάσκοντες συμφωνούν σε ποσοστό 100 % ότι ήταν ικανοποιητική.

Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου

Η απόλυτη πλειοψηφία των ερωτωμένων συμφωνούν πως ο εξοπλισμός του εργαστηρίου επιχειρηματικότητας είναι πολύ καλός και προσφέρει όλες τις αναγκαίες διευκολύνσεις στους διδάσκοντες για την σωστή διδασκαλία του προγράμματος.

Πως κατά την γνώμη σας θα μπορούσε να βελτιωθεί η οργάνωση ή διδασκαλία του μαθήματος;

Οι διδάσκοντες εξέφρασαν την γνώμη ότι η διδασκαλία του μαθήματος βελτιώθηκε καθώς δεν υπήρξε ο παραδοσιακός τρόπος διδασκαλίας από έδρας και εμπλουτίστηκε με επισκέψεις στις επιχειρήσεις και με μελέτες περιπτώσεων ενώ θετικά είδαν την ανάπτυξη της συνεργασίας που υπήρξε με τα επιχειρηματικά στελέχη της κάθε επιχείρησης. Αναγνωρίζουν ότι ο τρόπος μάθησης και διδασκαλίας είναι αρκετά αναβαθμισμένος σε σχέση με τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας καθώς υπάρχει

άμεση συνεργασία διδασκόντων και φοιτητών, ενώ και η διδασκαλία σε γκρουπ δίνει τη δυνατότητα της άμεσης αλληλεπίδρασης μεταξύ φοιτητών και καθηγητών.

Κατά τη γνώμη σας θα μπορούσε υπάρχει κάποιο άλλο πεδίο το οποίο θα μπορούσε να συμπεριληφθεί στο σεμινάριο της Επιχειρηματικότητας;

Η πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις και οι τηλεδιασκέψεις με επιχειρηματικά στελέχη θα μπορούσαν να αποτελέσουν πεδία τα οποία θα βοηθούσαν την επαφή των φοιτητών και διδασκόντων με τον επιχειρηματικό κόσμο. Οι ερωτώμενοι αναγνωρίζουν ότι και σε αυτό το πεδίο υπήρξαν σαφείς βελτιώσεις καθώς και κατά την παρουσίαση των εργασιών του β κύκλου επιχειρηματικότητας υπήρξε παρουσία και συμμετοχή από στελέχη επιχειρήσεων ενώ πραγματοποιήθηκαν και τηλεδιασκέψεις με skype κατά τη διάρκεια των μαθημάτων με επιχειρηματικά στελέχη.

Λοιπές προτάσεις..

Οι ερωτώμενοι στην ενδιάμεση αξιολόγηση εξέφρασαν την άποψη ότι η δομή της επιχειρηματικότητας θα μπορούσε να ενταχθεί στην απόκτηση ενός ευρωπαϊκού διπλώματος επιχειρηματικότητας μέσω των συνεργασιών του ΤΕΙ ΑΜΘ ώστε να δίνεται κίνητρο στους συμμετέχοντες και να προωθούνταν η συνεργασία του ιδρύματος με άλλα ιδρύματα του εξωτερικού. Δυστυχώς λόγω των οικονομικών προβλημάτων δεν κατέστη δυνατή η απόκτηση ευρωπαϊκού διπλώματος μέσω των συνεργασιών του ΤΕΙ ΑΜΘ.

5.5.2 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Στην αξιολόγηση της εκτέλεσης του προγράμματος συμμετείχαν οι ωφελούμενοι φοιτητές οι οποίοι συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ανώνυμα όπου αξιολογούνταν τόσο το περιεχόμενο του προγράμματος όσο και η συμμετοχή των διδασκόντων σε αυτό. Συγκεκριμένα οι φοιτητές κλήθηκαν να αξιολογήσουν το περιεχόμενο και τους στόχους του μαθήματος, το εκπαιδευτικό υλικό και τις υποδομές οι οποίες χρησιμοποιούνται για το πρόγραμμα, την οργάνωση των εργασιών και τέλος τους διδάσκοντες καθώς και τους ίδιους (συν. 2).

Οι απαντήσεις τους μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εισροή για βελτίωση της πρότασης επιχειρηματικότητας στο μέλλον και για τη βελτίωση των ωφελουμένων του προγράμματος.

Στα πλαίσια της αξιολόγησης 45 φοιτητές οι οποίοι παρακολούθησαν όλο τον κύκλο των μαθημάτων συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια. Από τη διαδικασία αυτή προέκυψαν 40 ερωτηματολόγια τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη στατιστική ανάλυση

Η ανάλυση των απαντήσεων παρουσιάζεται στους παρακάτω πίνακες ενώ σε παρένθεση εμφανίζονται τα ποσοστά της ενδιάμεσης αξιολόγησης.

Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς

Το 90% (80%) των φοιτητών θεώρησε πως οι στόχοι του μαθήματος όπως παρουσιάστηκαν ήταν σαφείς ενώ το 10% αξιολόγησε την σαφήνεια των στόχων του μαθήματος έως πολύ καλή.

Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος

Η συντριπτική πλειοψηφία των ερωτωμένων συμφωνεί πως η ύλη που καλύφθηκε είναι μέσα στους στόχους του μαθήματος καθώς τη χαρακτηρίζει ως ικανοποιητική ενώ μόνο το 5% θεωρεί ως μη ικανοποιητική την ύλη. Αντίθετα το 25% χαρακτηρίζει ως πολύ καλή την ύλη που διδάχθηκε

Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη

Τα ίδια περίπου αποτελέσματα υπάρχουν και στην οργάνωση της ύλης καθώς 50% (68%) θεωρεί ως ικανοποιητική την οργάνωση το 45% ως πολύ καλή και το 5% ως μη ικανοποιητική. Οι φοιτητές δείχνουν να επιβραβεύουν την επαγγελματικότητα των στελεχών που χρησιμοποιούνται ως διδάσκοντες στο πρόγραμμα.

Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην κατανόηση του θέματος

Η μεγάλη πλειοψηφία 70% θεωρεί ως ικανοποιητικό το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ενώ το υπόλοιπο 10% το χαρακτηρίζει ως μη ικανοποιητικό και υπάρχει ένα 20% του δείγματος το οποίο χαρακτηρίζει έως πολύ καλό.

Οι σημειώσεις ήταν αρκετά ικανοποιητικές

Τα ίδια αποτελέσματα περίπου έχουμε και για τις χρησιμοποιούμενες σημειώσεις τις οποίες φαίνεται οι φοιτητές να μην διαφοροποιούν ως προς τις απαντήσεις τους σε σχέση με το υπόλοιπο εκπαιδευτικό υλικό.

Η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη είναι εύκολα διαθέσιμη

Οι φοιτητές στη συντριπτική τους πλειοψηφία 95% θεωρούν ως ικανοποιητική την πρόσβαση στη βιβλιογραφία και στη διαθεσιμότητα της βιβλιοθήκης. Μόνο το 5 % θεωρεί ως μη ικανοποιητική την πρόσβαση σε αυτή.

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως

Όσον αφορά την αξιολόγηση των εργασιών που τους δόθηκαν οι φοιτητές σε ποσοστό 100 % (88%) αξιολόγησαν ότι το θέμα δόθηκε εγκαίρως κάτι που αποδεικνύει ότι και το Δ.Σ. αλλά και ο συντονιστής έκαναν ικανοποιητικά τη δουλειά τους. Επίσης δείχνει την ετοιμότητα του διδακτικού προσωπικού για την εκτέλεση του προγράμματος.

Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική

Το ίδιο ακριβώς αποτέλεσμα είχε και η απάντηση για το χρόνο υποβολής και παρουσίασης των εργασιών όπου το σύνολο των ερωτώμενων αξιολογεί έως πολύ καλό το χρονικό διάστημα που είχαν για την υποβολή και παρουσίαση των εργασιών.

Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη

Το σύνολο των ερωτώμενων συμφωνεί πως είναι ικανοποιητικό το ερευνητικό υλικό της βιβλιοθήκης σε ποσοστό 60% (72%) ενώ το υπόλοιπο 30% θεωρεί πως είναι πολύ καλή η διαθεσιμότητα της βιβλιοθήκης σε ερευνητικό υλικό. Τέλος το 10% (12%) θεωρεί μέτρια την διαθεσιμότητα του ερευνητικού υλικού. Αυτό δείχνει βελτίωση και του επιπέδου των φοιτητών αλλά και αξιοποίηση της υπάρχουσας εμπειρίας.

Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα

Στο ερώτημα της καθοδήγησης από τους διδάσκοντες το 80% (56%) την χαρακτηρίζει έως πολύ καλή ενώ το υπόλοιπο 20% (40%) ως ικανοποιητική. Αυτό

δείχνει το υψηλό επίπεδο συνεργασίας το οποίο υπήρχε κατά τη διάρκεια της συνεργασίας των εμπλεκομένων πλευρών

Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά

Το ίδιο συμπέρασμα βγαίνει και από τις απαντήσεις των φοιτητών σχετικά με τα σχόλια και την συμβολή του διδάσκοντος στην βελτίωση των εργασιών. Το 85% (68%) χαρακτηρίζει ως πολύ καλά τα σχόλια ενώ το υπόλοιπο 15% (24%) τα χαρακτηρίζει ως ικανοποιητικά τα σχόλια εκ μέρους των διδασκόντων.

Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας

Το υψηλό επίπεδο συνεργασίας αντικατοπτρίζεται και στις απαντήσεις που έχουν αν κάνουν και με τη βελτίωση της εργασίας καθώς το 90% (92%) συμφωνεί ότι δόθηκε αυτή η δυνατότητα ενώ το υπόλοιπο 10 % (0%) είναι ικανοποιημένο για τη δυνατότητα βελτίωσης που τους δόθηκε

Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

Το 50% (56%) θεωρεί ως ικανοποιητική τη συμβολή της εργασίας για την κατανόηση του θέματος της επιχειρηματικότητας που τους δόθηκε ενώ το 40% (24%) τη χαρακτηρίζει ως πολύ καλή. Το υπόλοιπο 10% (20%) δείχνει να θεωρεί ως μέτρια τη συμβολή της εργασίας στην κατανόηση του θέματος της επιχειρηματικότητας.

Όσον αφορά την αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές αυτή αφορούσε την οργάνωση της παρουσίασης, το ενδιαφέρον του μαθήματος την διδασκαλία των καθηγητών και την ενθάρρυνση αυτών προς τους φοιτητές.

Συγκεκριμένα το 90% (60%) των φοιτητών είναι πολύ ικανοποιημένοι από την οργάνωση της ύλης ενώ το υπόλοιπο 10% (40%) θεωρεί πως η οργάνωση της ύλης ήταν ικανοποιητική. Όσον αφορά την διέγερση του ενδιαφέροντος περισσότερο από το 90% (80%) των φοιτητών θεωρούν πως ο στόχος αυτός επετεύχθη. Επίσης το σύνολο σχεδόν των ερωτηθέντων -80 % -(88%) θεωρούν πως η παρουσίαση των μαθημάτων ήταν απλή και ενδιαφέρουσα ενώ την ίδια άποψη εκφράζουν και για την ενθάρρυνση εκ μέρους των καθηγητών (90%).

Οι φοιτητές στο σύνολο τους 90% απαντούν πως παρακολουθούν τις διαλέξεις και κρίνουν ότι ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής (90%).

Οι φοιτητές κρίνουν ότι θα έπρεπε η διδασκαλία να διανθιστεί από περισσότερες μελέτες περιπτώσεων από την αγορά και θα έπρεπε να πραγματοποιούνται περισσότερες διαλέξεις και επισκέψεις σε χώρους εργασίας καθώς η βιοματική εμπειρία των επισκέψεων αυτών τους πρόσφερε χρήσιμες γνώσεις και εμπειρίες.

Τέλος ζήτησαν να υπάρχουν περισσότερα θέματα σχετικά με το μάρκετινγκ και την προώθηση των προϊόντων καθώς και τις πωλήσεις.

5.5.3 ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Στα πλαίσια της υλοποίησης του τεχνικού δελτίου του έργου συντάχθηκε και παραδόθηκε το Σεπτέμβριο του 2012 η ενδιάμεση εσωτερική αξιολόγηση του έργου όπου και εντοπίστηκαν οι αδυναμίες υλοποίησης του έργου, έγιναν οι απαραίτητες συστάσεις και στη συνέχεια βάση της ενδιάμεσης αξιολόγησης έγιναν οι απαραίτητες από τον επιστημονικά υπεύθυνο του έργου διορθώσεις και ενέργειες ώστε να υπάρξει καλύτερη υλοποίηση του. Ταυτόχρονα συντάχθηκαν τα ετήσια σχέδια δράσης.

5.5.4 ΤΕΛΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το παρόν πόνημα αποτελεί μέρος των παραδοτέων όπου γίνεται η αποτίμηση των ενεργειών του έργου, εντοπίζονται οι αδυναμίες υλοποίησης του και γίνονται προτάσεις για τη μελλοντική συνέχιση του έργου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6. ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, ΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ-ΔΑΣΤΑ

Έχοντας τη μέριμνα στην περαιτέρω εξέλιξη του Πληροφοριακού Συστήματος, αποφασίστηκε η διαμόρφωση ξεχωριστού ιστότοπου ο οποίος και θα φιλοξενείται στο διακομιστή (server), ο οποίος φιλοξενείται το ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ. Έτσι στα πλαίσια του ΔΑΣΤΑ δημιουργήθηκε Ιστοσελίδα με συνεχή ροή χρήσιμων πληροφοριών προς εξυπηρέτηση όλων των ενδιαφερομένων. Στην ιστοσελίδα (dasta.teikav.edu.gr) υπάρχει ξεχωριστή δομή που παρέχει όλες τις πληροφορίες για τη μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Η ιστοσελίδα αυτή σε γενικές γραμμές είχε ικανοποιητική ενημέρωση σχετικά με τις δημοσιεύσεις, προκηρύξεις, ημερίδες και ότι άλλο σχετικό υλικό υπάρχει με την επιχειρηματικότητα.

Σκοπός του πληροφοριακού συστήματος είναι η συλλογή, εγγραφή, ανάκτηση, επεξεργασία, αποθήκευση και ανάλυση πληροφοριών. Το ΠΣ περιλαμβάνει τόσο λογισμικό, όσο και υλικό που φιλοξενούν την εφαρμογή του.

Η καινοτομία του έγκειται στο γεγονός ότι για πρώτη φορά στα χρονικά της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδας και στο πλαίσιο την διασύνδεσης της με την απασχόληση αλλά και με την δια βίου μάθηση, υλοποιείται ένα πληροφοριακό σύστημα στο οποίο θα συγκεντρώνονται όλες αυτές οι πληροφορίες.

Ταυτόχρονα στα πλαίσια της οργάνωσης του κύκλου επιχειρηματικότητας δημιουργήθηκε σελίδα σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook) και ένα κανάλι Youtube με σκοπό την συνεχόμενη επικοινωνία μεταξύ καθηγητών και φοιτητών και των φοιτητών μεταξύ τους και τη συνεχόμενη ροή πληροφόρησης και διάχυσης της πληροφορίας σε όλους τους ενδιαφερόμενους.

Η πλήρης ανάπτυξη όμως του πληροφοριακού συστήματος είναι από τα έργα τα οποία δεν είχαν ολοκληρωθεί με ικανοποιητικό τρόπο καθώς υπήρξαν καθυστερήσεις και η υλοποίησή τους έγινε εκτός των χρονοδιαγραμμάτων που είχε θέσει το έργο. Συγκεκριμένα δεν είχε υλοποιηθεί η ανάπτυξη του πληροφοριακού συστήματος όσον αφορά την αυτόνομη παρουσία της δράσης όπως περιγράφεται στο τεχνικό δελτίο διότι υπήρξαν καθυστερήσεις και προβλήματα στην υλοποίηση των δράσεων

Συγκεκριμένα υπήρξε μετά από απόφαση του Δ.Σ. πρόσκληση ενδιαφέροντος με την υπ αριθμ. 17-7-2012 και την ακολουθούμενη 14/27-9-2012 πράξη της επιτροπής ερευνών με την οποία ζητήθηκε η πρόσληψη επιστημονικού εξωτερικού συνεργάτη για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση του πληροφοριακού συστήματος. Από τη συγκεκριμένη διαδικασία ο ΕΛΚΕ προχώρησε στην πρόσληψη του κυρίου Πιστοφίδη Πέτρου ο οποίος όμως με επιστολή τους στις 23/11/2012 αποχώρησε παραιτούμενος από την ομάδα έργου για προσωπικούς και οικονομικούς λόγους.

Στη συνέχεια όμως πραγματοποιήθηκαν δράσεις με τις οποίες σχεδιάστηκε ένα ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα το οποίο ανταποκρίθηκε στους στόχους του προγράμματος και συγκεκριμένα στους άξονες α) Σύνδεση πληροφοριακού συστήματος με το ΔΑΣΤΑ και β) Δικτυακός Τόπος της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας.

Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκε καταγραφή των απαιτήσεων και βρίσκεται σε εξέλιξη ο σχεδιασμός του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος της

Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, το οποίο συνδέεται με το πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ, συνιστώντας ένα ενιαίο και πλήρως λειτουργικό πληροφοριακό σύστημα.

Το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης φιλοξενείται και είναι διασυνδεδεμένο με το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα της ΔΑΣΤΑ του ΤΕΙ ΑΜΘ. Έχουν ενσωματωθεί όλα τα απαραίτητα πεδία που προέκυψαν από τις απαιτήσεις του επιστημονικού υπευθύνου του έργου και αφορούν τόσο πεδία φοιτητών, όσο και επιχειρήσεων. Επίσης έχει ληφθεί μέριμνα για την εξαγωγή στατιστικών δεικτών, απαραίτητων για την ορθή παρακολούθηση του έργου. Το ΟΠΣ είναι σε λειτουργία και λαμβάνονται όλες οι απαραίτητες αναδράσεις για την βελτίωση του.

Τέλος το εγχειρίδιο λειτουργία του ΟΠΣ συνεχώς εμπλουτίζεται με σκοπό την αρτιότερη παρουσίαση του και την απλούστερη παρουσίαση του, έτσι ώστε να είναι κατανοητό και από τον απλό χρήστη.

Η ενημέρωση - πληροφόρηση για το σύνολο των δραστηριοτήτων της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας γινόταν μέσω της σελίδας της ΔΑΣΤΑ στην οποία σε ειδικό τμήμα που υπάρχει για την ΜΚΕ, το προσωπικό της ΜΚΕ αναρτούσε υλικό καθώς και ανακοινώσεις που αφορούν στην ΜΚΕ.

Επίσης διερευνήθηκαν και καταγράφηκαν οι απαιτήσεις, για τη δημιουργία του Δικτυακού Τόπου της ΜΚΕ και με χρήση του μοντέλου ανάπτυξης λογισμικού της πρωτοτυποποίησης (prototyping), ακολούθησαν οι φάσεις του σχεδιασμού και της υλοποίησής του. Η δικτυακή πύλη της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης συνδέεται με το πληροφοριακό σύστημα της ΔΑΣΤΑ. Πρόκειται για μια δυναμική ιστοσελίδα, μέσω της οποίας παρέχεται ενημέρωση / πληροφόρηση για το σύνολο των δραστηριοτήτων της ΜΚΕ, οι χρήστες μπορούν να παρακολουθούν ανακοινώσεις, ενημερωτικό και εκπαιδευτικό υλικό και να βλέπουν αποτελέσματα υλοποιούμενων παρεμβάσεων. Υπεύθυνος για τη διακίνηση του υλικού είναι ο διαχειριστής της ιστοσελίδας.

Δημιουργήθηκε προφίλ για τη ΜΚΕ στο μέσο κοινωνικής δικτύωσης Facebook και κανάλι προβολής video στο YouTube.

Στην ιστοσελίδα της ΜΚΕ περιλαμβάνονται ως υπηρεσίες και τα παρακάτω:

- Αναζήτηση βάσει κριτηρίων και λέξεων – κλειδιών θέσεων που αφορούν το χρήστη και ανταποκρίνονται στο υπόβαθρό του. Αναζήτηση από τον υπεύθυνο ΜΚΕ του τμήματος ή του ΤΕΙ.
- Ανάρτηση ανακοινώσεων που αφορούν στη ΜΚΕ (ενημερωτικό υλικό, διενέργεια ημερίδων και εκδηλώσεων) με δυναμικό τρόπο, κατόπιν διαπιστευμένης σύνδεσης του προσωπικού της ΜΚΕ.
- Διαρκής επικοινωνία των εγγεγραμμένων χρηστών – μελών της ιστοσελίδας μέσω newsletter που θα πληροφορούν για επικείμενες εκδηλώσεις – δράσεις.
- Σύνδεση με τη σελίδα της ΜΚΕ στο Facebook και με το κανάλι της στο YouTube

Στόχος του συστήματος ήταν η πλήρης ψηφιοποίηση της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης ώστε να επιτευχθούν:

1. Περιορισμός ή ακόμα και κατάργηση της χειρόγραφης εργασίας στην καταχώρηση των στοιχείων.
2. Περιορισμός στο ελάχιστο των λαθών.
3. Αυτόματη καταγραφή επωφελούμενων σπουδαστών / σπουδαστριών.
4. Δημιουργία βάσης δεδομένων που θα περιλαμβάνει επιχειρήσεις, οργανισμούς και παραγωγικούς φορείς.
5. Εξαγωγή συμπερασμάτων διοικητικής, οικονομικής και επιστημονικής φύσης.

Παράλληλα, θα συνεχιστεί η ανάπτυξη της δικτυακής πύλης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, με την υλοποίηση επιπλέον υπηρεσιών:

- Είσοδος στη βάση δεδομένων της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας αυθεντικοποίησης (username & password) του χρήστη.
- Χρήσιμοι σύνδεσμοι προς ιστοσελίδες επιχειρήσεων και παραγωγικών φορέων για επιπλέον ενημέρωση του χρήστη από τους φορείς αυτούς. Επίσης, θα υπάρχουν σύνδεσμοι προς γραφεία ΜΚΕ ΤΕΙ άλλων ιδρυμάτων, με στόχο τη συνδυασμένη αναζήτηση πληροφοριών και υλικού.

Το μεγαλύτερο μέρος των στόχων επετεύχθη και θεωρείται ικανοποιητική η πρόοδος της δικτυακής πύλης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης,

Λόγω της καθυστέρησης που υπήρξε για το πρόγραμμα την περίοδο 2011-2012 δεν υπάρχουν στοιχεία όσον αφορά τον αριθμό των ωφελουμένων καθώς δεν υπήρχε ουσιαστική ένταξη της ιστοσελίδας της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας στο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ.

Η ιστοσελίδα εντάχθηκε στη δομή της ΔΑΣΤΑ από την περίοδο 2012-2013

Επωφελούμενοι από την πράξη χρησιμοποιούν τις συνδέσεις στον ιστότοπο της ΔΑΣΤΑ: για την περίοδο 2012-2013

#	Τίτλος	Προβολές
1	Υλικό από μάθημα Επιχειρηματικότητας της ΜΚΕ	251
2	Υλικό από την εκδήλωση της ΜΚΕ στις 13/06/2012	331
3	Εκδήλωση Επιχειρηματικότητας 13-6	456
4	Εγκρίθηκε το Πρόγραμμα «Κυψέλες Επιχειρηματικότητας» για την επιχειρηματικότητα των νέων	440
5	Επιλογή φοιτητών μαθήματος Επιχειρηματικότητας	360
6	Δεύτερος κύκλος μαθημάτων Επιχειρηματικότητας	368
7	Έκθεση του CERN στην Καβάλα	418

Επωφελούμενοι από την πράξη χρησιμοποιούν τις συνδέσεις στον ιστότοπο της ΔΑΣΤΑ: για την περίοδο 2013-2014

#	Τίτλος	Ημερομηνία	Προβολές
1	Αναμνήσεις από το Σεμινάριο Επιχειρηματικότητας της ΜΚΕ	Τετάρτη 25 Ιουνίου 2014	1023
2	Πρόγραμμα Ημέρας Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	Δευτέρα 23 Ιουνίου 2014	1013
3	Πρόσκληση Ημέρας Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	Δευτέρα 24 Ιουνίου 2014	1012
4	3ος Διαγωνισμός Εφαρμοσμένης Έρευνας και Καινοτομίας «Η Ελλάδα Καινοτομεί!»	Παρασκευή 13 Ιουνίου 2014	530
5	Προγραμματισμός Μαθημάτων 2ου κύκλου Επιχειρηματικότητας 2013-2014	Τετάρτη 02 Απριλίου 2014	645
6	1ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Καινοτομίας και Νεανικής Επιχειρηματικότητας - Ideatree	Τετάρτη 02 Απριλίου 2014	532
7	Επιχειρηματικότητα - Έναρξη Σεμιναρίου	Δευτέρα 24 Μαρτίου 2014	993
8	Έναρξη Εγγραφών στον Δεύτερο Κύκλο Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας της Μονάδας Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας	Παρασκευή 7 Μαρτίου 2014	878
9	Πρόγραμμα - Διαγωνισμός Business Talents για Φοιτητές	Πέμπτη 16 Ιανουαρίου 2014	510
10	Συμμετοχή σε συνάντηση εργασίας	Παρασκευή 01 Νοεμβρίου 2013	450
11	2nd International Conference on Econophysics	Κυριακή 15 Σεπτεμβρίου 2013	895

Επωφελούμενοι από την πράξη χρησιμοποιούν τις συνδέσεις στον ιστότοπο της ΔΑΣΤΑ: 2014-2015

#	Τίτλος	Ημερομηνία	Προβολές
1	Απεβίωσε ο Επιστημονικός Υπεύθυνος της ΜΚΕ Παντελής Αντωνιάδης	Παρασκευή 21 Αυγούστου 2015	288
2	Ομιλία Κωνσταντίνου Μάστορα - Video	Τρίτη 16 Ιουνίου 2015	1062
3	Πρόσκληση σε ομιλία του Κωνσταντίνου Μάστορα	Τρίτη 16 Ιουνίου 2015	1038
4	Ημερίδα με θέμα "Επιχειρηματικότητα στον καιρό της κρίσης"	Δευτέρα 11 Μαΐου 2015	1125
5	Επίσκεψη στην Egnatia Aviation - Video	Δευτέρα 05 Μαΐου 2015	732
6	Ανακοίνωση Έναρξης Σεμιναρίου Επιχειρηματικότητας	Τετάρτη 24 Μαρτίου 2015	1204
7	Αιτήσεις για Δεύτερο Κύκλο Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας	Παρασκευή 13 Μαρτίου 2015	532
8	Build Your Startup	Τετάρτη 04 Μαρτίου 2015	456
9	Φοιτητικός Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός με Επιχειρηματικό Προσομοιωτή	Τρίτη 20 Ιανουαρίου 2015	426
10	Ημέρα Γνωριμίας με το ΤΕΙ ΑΜΘ	Τρίτη 13 Ιανουαρίου 2015	931
11	Σεμινάριο Επιχειρηματικότητας 2014 - Παρουσιάσεις	Πέμπτη 02 Οκτωβρίου 2014	887

Γενικά παρατηρήθηκε μια αυξητική τάση στις επισκέψεις από τους ωφελούμενους στο διαδικτυακό τόπο της ΔΑΣΤΑ καθώς ο τόπος αυτός έγινε το μέσο επικοινωνίας των ωφελουμένων με την υλοποίηση της πράξης. Ο αριθμός των μοναδικών επισκέψεων κρίνεται ως ικανοποιητικός καθώς αυτός ξεπερνά τον αριθμό των συμμετεχόντων ενώ υπολείπεται όμως από τον αριθμό των ωφελουμένων. Παρόλαυτα ο διαδικτυακός τόπος θεωρείται επιτυχημένος καθώς και στους ωφελούμενους παρείχε τις κατάλληλες πληροφορίες αλλά και το έργο της διάχυσης των πληροφοριών στους φορείς επιχειρηματικότητας και στο ευρύτερο κοινό επιτέλεσε.

6.1 ΑΓΟΡΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ

Σύμφωνα με το τεχνικό δελτίο η μονάδα καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας θα χρησιμοποιήσει τον εργαστηριακό εξοπλισμό του ΤΕΙ Καβάλας ώστε να μπορέσει να διεκπεραιωθεί το πρόγραμμα. Μετά από πρόσκληση ενδιαφέροντος η μονάδα προμηθεύτηκε από τη delta system A.E. την προμήθεια 30 φορητών υπολογιστών στη συνολική τιμή των 8,179,99 ευρώ με Φ.Π.Α. ώστε να διανέμονται στους φοιτητές που παρακολουθούν τον δεύτερο κύκλο μαθημάτων Επιχειρηματικότητας.

6.2 ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η συνεχής μέριμνα για τη συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων, βοήθησε στην έγκαιρη αντιμετώπιση των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν στην προώθηση του

προγράμματος, αλλά και στην ενημέρωση των ωφελομένων και στην αξιοποίηση της εμπειρίας που αποκτήθηκε συνολικά.

Συγκεκριμένα υλοποιήθηκαν οι δράσεις της “Δημιουργία Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ Καβάλας” με τις ενέργειες της “Οργάνωσης και Λειτουργίας της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ΤΕΙ Καβάλας” και την ανάπτυξη του μητρώου ωφελομένων φοιτητών και τη σύνταξη των Ετήσιων σχεδίων δράσης.

Επίσης η “ανάπτυξη και οργάνωση των κύκλων Σπουδών ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας” έγινε με απόλυτη επιτυχία καθώς πραγματοποιήθηκαν οι δράσεις “Διδασκαλία Μαθημάτων (Κανονισμός Σπουδών του Κύκλου Επιχειρηματικότητας, Αναλυτικό Περίγραμμα Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας,” αναπτύχθηκε το “Εκπαιδευτικό Υλικό”, πραγματοποιήθηκαν οι “Επισκέψεις σε Παραγωγικούς Φορείς”, και το “Υλικό Σεμιναρίων”, συντάχθηκε “το Αρχείο Επωφελομένων από τις Δράσεις Συμβουλευτικής Καθοδήγησης – Mentoring” δημιουργήθηκε το “Υλικό Εικονικών Επιχειρήσεων” και το “Υλικό Μελετών Περιπτώσεων ανά Μάθημα”.

Συντάχθηκαν οι εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης (Ενδιάμεση – τελική) ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας

Η Ολοκλήρωση (Integration) των Δράσεων της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας έγινε μέσω της ανάπτυξης του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας και της “Σύνδεση πληροφοριακού συστήματος με το ΔΑΣΤΑ” και την ανάπτυξη του “Δικτυακού Τόπου της ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας”. Επίσης πραγματοποιήθηκε η “Σύνδεση ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας με Φορείς Επιχειρηματικότητας “ μέσω της καταγραφής των Κοινών Δράσεων με Φορείς Επιχειρηματικότητας και την υπογραφή των “Μνημονίων – Συμφωνητικών Συνεργασίας. Επίσης υπήρξε “Σύνδεση ΜΚΕ του ΤΕΙ Καβάλας με τις Θυρίδες Επιχειρηματικότητας” μέσω της “Καταγραφής Κοινών Δράσεων με Θυρίδες Επιχειρηματικότητας” και της υπογραφής των “Μνημονίων – Συμφωνητικών Συνεργασίας”. Οι ενέργειες Προβολής και Διάχυσης Αποτελεσμάτων και Δημοσιότητας πραγματοποιήθηκε μέσω της Διοργάνωσης Εκδηλώσεων – Ημερίδων, τη Βιντεοσκόπηση Μαθημάτων και την Ανάρτηση τους στο Διαδίκτυο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7. ΠΟΣΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ - ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΑΠΑΝΩΝ ΠΡΑΞΗΣ

ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΑΠΑΝΩΝ ΠΡΑΞΗΣ

Απολογισμός 2011-2012

Στο χρονικό διάστημα που αναφέρεται η παρούσα έκθεση έχουν δαπανηθεί ανά κωδικό τα εξής ποσά για την Πράξη της ΜΚΕ:

Κατηγορία Δαπάνης	Ποσό
Μέλη ΕΠ/Διοικητικό Προσωπικό Ιδρύματος	12.200€
Εξωτερικοί Συνεργάτες	17.024,40€
Μετακινήσεις	569,21€
Αναλώσιμα	897,04€
Προμήθειες	8179,99€
Έξοδα Δημοσιότητας	926,3€
Διάφορα	2.316,36
Σύνολο	42.113,30€

Απολογισμός 2012-2013

Στο χρονικό διάστημα που αναφέρεται η παρούσα έκθεση έχουν δαπανηθεί ανά κωδικό τα εξής ποσά για την Πράξη της ΜΚΕ:

Κατηγορία Δαπάνης	Ποσό
Μέλη ΕΠ/Διοικητικό Προσωπικό Ιδρύματος	10.430,00€
Εξωτερικοί Συνεργάτες	22.175,60€
Μετακινήσεις	452,25€
Αναλώσιμα	0,00€
Προμήθειες	0,00€
Έξοδα Δημοσιότητας	0,00€
Διάφορα	3.421,62
Σύνολο	36.479,47€

Απολογισμός 2013-2014

Στο χρονικό διάστημα που αναφέρεται η παρούσα έκθεση έχουν δαπανηθεί ανά κωδικό τα εξής ποσά για την Πράξη της ΜΚΕ:

Κατηγορία Δαπάνης	Ποσό
Μέλη ΕΠ/Διοικητικό Προσωπικό Ιδρύματος	11.130,00€
Εξωτερικοί Συνεργάτες	18.600,00€
Μετακινήσεις	0,00€
Αναλώσιμα	40,00€
Προμήθειες	0,00€
Έξοδα Δημοσιότητας	1.280,00€
Διάφορα	7.377,98€
Σύνολο	38.427,98€

Απολογισμός 2014-2015

Στο χρονικό διάστημα που αναφέρεται η παρούσα έκθεση έχουν δαπανηθεί και αναμένεται να δαπανηθούν μέχρι το κλείσιμο του έργου ανά κωδικό τα εξής ποσά για την Πράξη της ΜΚΕ:

Κατηγορία Δαπάνης	Ποσό
Μέλη ΕΠ/Διοικητικό Προσωπικό Ιδρύματος	25.560,00€
Εξωτερικοί Συνεργάτες	19.100,00€
Μετακινήσεις	1.000,00€
Αναλώσιμα	606,56 €
Προμήθειες	0,00€
Έξοδα Δημοσιότητας	1819,60€
Διάφορα	6.421,72€
Σύνολο	54.507,88€

Οικονομικός απολογισμός υποέργου

Πίνακας Ι: Απορρόφηση προϋπολογισμού

	Προϋπολογισμός	Αναλήψεις	Δεσμεύσεις	Υπόλοιπο
Δημόσιοι Υπάλληλοι	41.680,00	27.760,00	0,00	13.920,00
Μόνιμο διοικητικό / τεχνικό / λοιπό προσωπικό του Ιδρύματος	7.500,00	7.500,00	0,00	0,00
Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Ιδρύματος	34.180,00	20.260,00	0,00	13.920,00
Τρίτοι	54.200,00	50.600,00	0,00	3.600,00
Εξωτερικοί συνεργάτες	54.200,00	50.600,00	0,00	3.600,00
Αναλώσιμα	669,01	646,56	0,00	22,45
Προμήθειες	669,01	646,56	0,00	22,45
Μετ. Εσωτερικού	2.400,00	1.000,00	0,00	1.400,00
Μετακινήσεις	2.400,00	1.000,00	0,00	1.400,00
Λοιπά	3.100,00	3.099,60	0,00	0,40
Υπηρεσίες (εκδηλώσεις, ενημερωτικές δράσεις)	3.100,00	3.099,60	0,00	0,40

Γενικά έξοδα	17.348,33	13.358,04	0,00	3.990,29
Έμμεσες δαπάνες	17.348,33	13.358,04	0,00	3.990,29
Σύνολα	119.397,34	96.464,20	0,00	22.933,1

Πίνακας II: Ταμειακή κατάσταση έργου

Ανάλυση Πιστωτικών Κινήσεων		Ανάλυση Χρεωστικών Κινήσεων	
Κατάθεση Φορέα για ΤΕΙ ΑΜΘ	96.064,79	Ανάληψη για επιστροφή στο φορέα χρηματοδότησης	0,00
Κατάθεση αχρησιμοποίητου υπολοίπου από ανάληψη	0,00	Ανάληψη επιστημονικού υπευθύνου	83.106,16
Χορήγηση δανείου	5.000,00	Επιστροφή δανείου	0,00
Επιστροφή κράτησης Ε.Ε.	0,00	Ανάληψη για κράτηση Ε.Ε.	13.358,04
Σύνολο Πιστώσεων	101.064,79	Σύνολο Χρεώσεων	96.464,20

Συνολικά Στοιχεία

Καταθέσεις	96.064,79	Αναλήψεις	83.106,16	Ταμειακό υπόλοιπο	4.600,59
Πιστ. Δανείων	5.000,00	Χρ. Δανείων	0,00	Δεσμεύσεις ΕΥ	0,00
		Γενικά Έξοδα	13.358,04	Δεσμεύσεις ΕΕ	0,00
Σύνολο	101.064,79	Σύνολο	96.464,20	Διαθέσιμο Υπόλοιπο	4.600,59

Από τις οικονομικές εκθέσεις (εξαμηνιαία δελτία παρακολούθησης εκτέλεσης του Έργου) προκύπτει ότι επί του συνολικού προϋπολογισμού 185.837,63 €. πραγματοποιήθηκαν και δηλώθηκαν και θα δηλωθούν μέχρι το κλείσιμο του έργου δαπάνες ύψους 183.315,25€. Το ποσό αυτό αντιπροσωπεύει το 98,64% του συνολικού προϋπολογισμού του έργου, και αντιστοιχεί στην απορροφητικότητα που υπήρξε.

Από τον οικονομικό απολογισμό του υποέργου προκύπτει απορροφητικότητα της τάξεως του 98,39% με τις απορροφημένες δαπάνες αν είναι της τάξεως των 158.544,58 ευρώ και το υπόλοιπο του προγράμματος ανέρχεται σε 2596,72 ευρώ, με βάση πάντα τις έως τώρα χρηματοδοτήσεις του έργου.

Από τους ως άνω ποσοτικούς δείκτες διαφαίνεται ότι η χρηματοδότηση της Δράσης συνάδει απόλυτα με την στρατηγική της. Το ύψος της χρηματοδότηση είναι αντίστοιχο με τα χρήματα τα οποία αντιστοιχούν στο τεχνικό δελτίο και υπό αυτή την άποψη το οικονομικό σκέλος των δαπανών σε αυτή την περίπτωση θεωρείται ότι εκτελέστηκε με επιτυχία. .

Για την περίοδο αξιολόγησης ο στόχος των ωφελούμενων επιτεύχθηκε. Η αποτίμηση των δεικτών που αφορούν εκδηλώσεις και τις δικτυωμένες δομές καταγράφουν μικρή απόκλιση στην υλοποίηση τους Τέλος αναφορικά με τον δείκτη που αφορά τις θέσεις εργασίας που δημιουργούνται κατά τη διάρκεια υλοποίησης της πράξης σημειώνεται ότι έχει επιτευχθεί ο στόχος των 3 θέσεων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΩΣΕΙΣ

Από την έναρξη της πράξης μέχρι σήμερα έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες και έχουν τελικά υπογραφεί μνημόνια συνεργασίας με το οικονομικό επιμελητήριο, το επαγγελματικό Επιμελητήριο Καβάλας, το σωματείο μέριμνας για το παιδί "Αγία Μαρίνα" καθώς και με το πρόγραμμα του ΕΣΠΑ «Ανάδειξη καινοτόμων ιδεών της Ακαδημαϊκής κοινότητας για την ενίσχυση της εξωστρέφειας στο ΑΕΙ».

Επίσης, μέσω των προγραμμάτων ERASMUS και Leonardo Da Vinci αλλά και των ευκαιριών που δίνουν τα δύο επιστημονικά περιοδικά που ήδη εκδίδονται από το Ίδρυμα, δημιουργούνται ευκαιρίες διασύνδεσης με το εξωτερικό που θα οδηγήσουν σε άλλες δράσεις όπως π.χ. μεταπτυχιακά, εύρεση εργασίας στο εξωτερικό, σύνδεση με Πανεπιστήμια εξωτερικού κλπ.

Επί μακρόν το ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης συνεργάζεται σε θέματα έρευνας και καινοτομίας με μεγάλα ερευνητικά κέντρα (π.χ. ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος). Σε αυτό το πλαίσιο θα υπάρξει προώθηση των σπουδαστών σε ερευνητικούς χώρους καθώς και με θερμοκοιτίδες όπως η θερμοκοιτίδα νεόφυτων επιχειρήσεων της Θεσσαλονίκης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9. ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΗΡΗΣΗ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

Η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών στο πλαίσιο υλοποίησης τόσο του ΔΑΣΤΑ όσο και των επιμέρους πράξεων (ΓΔ, ΠΑ, ΜΚΕ) του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, διασφαλίζεται μέσα από την τυποποίηση των διαδικασιών με την εφαρμογή συστήματος διασφάλισης ποιότητας ΕΛΟΤ EN ISO 2001:2008.

Η εγκατάσταση του Συστήματος Διαχείρισης και Διασφάλισης Ποιότητας είναι υπό την εποπτεία του ΔΑΣΤΑ και διατρέχει οριζόντια τις συνεργαζόμενες επιμέρους πράξεις (ΓΔ, ΠΑ, ΜΚΕ), με σκοπό τη βελτίωση των διαδικασιών και την αποτελεσματικότητα των Πράξεων αυτών. Στις 15/7/2012 με ΑΔΑ: 4ΑΣΛ4691Ο8-ΦΣΝ προκηρύχτηκε πρόχειρος διαγωνισμός για την δημιουργία και πιστοποίηση συστήματος διασφάλισης ποιότητας ο οποίος κατακυρώθηκε στην εταιρεία ΟΡΓΑΝΩΤΕΧΝΙΚΗ ΟΕ με ημερομηνία παράδοσης 5/10/2012.

Τέλος η ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας των νέων μέσα από την ΜΚΕ μπορεί να επιτευχθεί επίσης μέσα από μια σειρά ενεργειών όπως: την προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Η εισαγωγή μαθημάτων, ενοτήτων και στοιχείων επιχειρηματικότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, καθώς και μέσω της δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων και της ανάπτυξης θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού.

Τέλος για την μέτρηση της αποδοτικότητας της δομής έχουν δημιουργηθεί και χρησιμοποιούνται τα παρακάτω ερωτηματολόγια:

- Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Εκδηλώσεων & Υπηρεσιών
- Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Διδασκαλίας – για φοιτητές
- Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος – για εκπαιδευτές

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10. SWOT ANALYSIS

Στην παρούσα έκθεση και στα πλαίσια των παραπάνω θα παρουσιαστεί μία SWOT Analysis η οποία θα αξιολογεί τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται μέσα από την υλοποίηση της πράξης, τα δυνατά και αδύνατα στοιχεία αυτής καθώς και τις απειλές που υπάρχουν για την συνέχιση ή όχι της πράξης στο μέλλον. Οι πληροφορίες και οι γνώσεις που θα αποκτηθούν μέσα από την διαδικασία της SWOT Analysis, θα μειώσουν σημαντικά το ρίσκο κατά την διαδικασία λήψης αποφάσεων. Θα δοθεί έτσι

η δυνατότητα λήψης μελετημένων και στρατηγικού τύπου αποφάσεων στο ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης μέσα από τις οποίες θα συνεχιστεί η δράση στο μέλλον και θα διορθωθούν οι ατέλειες οι οποίες παρουσιάζονται.

Η Ανάλυση SWOT χωρίζεται σε δύο βασικά μέρη. Στην ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Έργου που είναι τα Δυνατά (Strengths) και Αδύναμα (Weaknesses) σημεία, και στην ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος του Έργου που είναι οι Ευκαιρίες (Opportunities) και οι απειλές (Threats).

STRENGTHS	WEAKNESSES
<p>Ως προς τη διοίκηση</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Εκπαιδευμένους και έμπιστους υπαλλήλους. ➤ Η γνώση και εμπειρία του αντικειμένου ➤ Σωστή οικονομική διαχείριση, καλός πιστωτικός έλεγχος και ελάχιστες επισφαλείς απαιτήσεις. ➤ Ικανότητα στην οργάνωση σεμιναριακού κύκλου μαθημάτων ➤ Αποδοτική διοίκηση. ➤ Ο περιορισμός ή ακόμα και η κατάργηση της χειρόγραφης εργασίας. ➤ Η αυτόματη καταγραφή επωφελομένων σπουδαστών –ιών. ➤ Η δημιουργία ενιαίας βάσης δεδομένων που περιλαμβάνει επιχειρήσεις, οργανισμούς και παραγωγικούς φορείς. ➤ Η εξαγωγή ρεαλιστικών συμπερασμάτων διοικητικής, οικονομικής και επιστημονικής φύσης. ➤ Η δημιουργία υλικού εκπαιδευτικού και μελετών περιπτώσεων ➤ Η άμεση χρήση του συστήματος από οποιοδήποτε σημείο διαθέτει διαδίκτυο. ➤ Αποδοτική εκτέλεση μαθημάτων ➤ Ύπαρξη εμπειρίας ➤ Ύπαρξη case studies ➤ Η εξαγωγή δεικτών για την παρακολούθηση της χρηστικότητας της. ➤ Εισαγωγή μαθημάτων και σε τεχνικές σχολές 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Έλλειψη επαρκών μνημονίων ➤ Περιορισμένες εκδηλώσεις ➤ Περιορισμένες επισκέψεις σε παραγωγικούς φορείς ➤ Απευθύνεται σε φοιτητές και επιχειρήσεις που είναι εξοικειωμένες με την χρήση του διαδικτύου. ➤ Λίγα τμήματα που συμμετέχουν <ul style="list-style-type: none"> ➤ Μικρός αριθμός ενδιαφερόμενων
OPPORTUNITIES	THREATS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς επιχειρηματικότητας 2. Κοινοί στόχοι με ομάδες ενδιαφερομένων 3. Αξιοποίηση αποκτηθείσας τεχνογνωσίας 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Δυσκολία απλοποίησης γραφειοκρατικών διαδικασιών ➤ Καθυστερήσεις στην απορρόφηση των χρημάτων

<ol style="list-style-type: none"> 4. Υπάρχον πληροφοριακό σύστημα 5. Γνώση από τους ενδιαφερόμενους 6. Δημιουργία πραγματικών επιχειρήσεων και όχι εικονικών 7. θέληση για περεταίρω εξειδίκευση 8. δέσμευση του προσωπικού για συνέχιση του προγράμματος 9. δέσμευση της φοιτητικής κοινότητας και απαίτηση για συνέχιση του προγράμματος. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Μειωμένο ενδιαφέρον εκ μέρους των σπουδαστών τμημάτων εκτός οικονομικού κύκλου ➤ Έλλειψη πόρων
--	---

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

➤ Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας του

Έργου

Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα στοιχεία οι δείκτες Αποτελεσματικότητας έχουν ικανοποιητικές τιμές.

➤ Αναμενόμενα αποτελέσματα

Η διδασκαλία της επιχειρηματικότητας και η ανάπτυξη πνεύματος και κουλτούρας επιχειρηματικότητας μέσα από τις δράσεις του έργου αποτελεί για τους φοιτητές ένα πολύτιμο εργαλείο για την μετέπειτα επαγγελματική τους σταδιοδρομία ενώ για το ίδρυμα αποτελεί ένα πολύτιμο βοήθημα για την παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές για τη μετέπειτα επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Συγκεκριμένα οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον επιχειρηματικό κόσμο μέσω βιωματικής εμπειρίας (επισκέψεις σε φορείς επιχειρηματικότητας, δημιουργία case studies, δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων, εκδηλώσεις επιχειρηματικότητας), διδασκαλίας μέσω των δύο κύκλων επιχειρηματικότητας και της συμβουλευτικής καθοδήγησης (mentoring) πράξεις οι οποίες θα βοηθήσουν τους ωφελούμενους να κατανοήσουν την επιχειρηματικότητα και να επιταχύνουν την μετάβαση στην κοινωνία και οικονομία της γνώσης, με πολλαπλασιαστικά οφέλη Τα αποτελέσματα αντικατοπτρίζουν τα πραγματικά γεγονότα που προέκυψαν μέσα από το έργο. Είναι ένα ενδιαφέρον πρόγραμμα το οποίο είναι απαραίτητη να προσφέρεται ως υπηρεσία από το ίδρυμα στους φοιτητές του.

➤ Αξιολόγηση των μηχανισμών διοίκησης, διαχείρισης και παρακολούθησης.

Μέσω του Συστήματος Διοίκησης, Διαχείρισης και Παρακολούθησης του Υποέργου όλοι οι εμπλεκόμενοι γνώριζαν τον ρόλο τους και οι αρμοδιότητές τους, και αυτό είχε σαν αποτέλεσμα την ορθή και ομαλή πορεία του Έργου. Δεν υπήρξαν θεσμικά ή διοικητικά κενά, εφόσον είχε γίνει πλήρης περιγραφή όλων των πτυχών του έργου. Υπάρχουν καθυστερήσεις σε συγκεκριμένα παραδοτέα του έργου που όμως με την τροποποίηση του έργου και την ενσωμάτωση των δράσεων σε ένα υποέργο ήταν μέσα στα χρονικά όρια που έθετε το τεχνικό δελτίο, που οφείλονται είτε στους υπόλοιπους εταίρους του προγράμματος είτε σε εξωγενείς παράγοντες (παραιτήσεις συνεργατών) αλλά και σε ολιγοήμερες διοικητικές οι οποίες όμως με την εξέλιξη του έργου διορθώθηκαν. Η συνεργασία ανάμεσα στους εμπλεκόμενους φορείς ήταν πολύ καλή καθώς και η ταχύτητα λήψης αποφάσεων και η διάχυση της πληροφορίας ήταν ικανοποιητικές παρόλα αυτά χρήζουν περιθώρια βελτίωσης αφενός στα επίπεδα σύναψης μνημονίων αφετέρου στη δημιουργία εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης. Ο αρχικός σχεδιασμός /προγραμματισμός τηρήθηκε, χωρίς να υπάρχουν αποκλίσεις στο χρόνο υποβολής των παραδοτέων.

Ειδικότερα

- Δημιουργήθηκαν υψηλής ποιότητας παραδοτέα, αποτελεσματική διαχείριση έργου και ικανοποίηση στους συμμετέχοντες του έργου.
- Η διαχείριση έργου ήταν σωστή και διασφάλιζε τη συνεπή υψηλή ποιότητα του.
- Η ομάδα υλοποίησης του έργου τήρησε όλες τις προθεσμίες που είχαν τεθεί στις προδιαγραφές του.

Η συνεργασία ανάμεσα στους εμπλεκόμενους φορείς ήταν πολύ καλή και πολύ εύκολη δεδομένου ότι όλοι οι φορείς είχαν σαφείς αρμοδιότητες. Αντίστοιχα, οι διαδικασίες συντονισμού μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων ήταν πολύ καλές και δεν δημιουργήθηκαν προβλήματα. Η ταχύτητα λήψης αποφάσεων και η διάχυση της πληροφορίας ήταν πολύ ικανοποιητικές.

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα στοιχεία οι δείκτες Αποτελεσματικότητας έχουν ικανοποιητικές τιμές. Σημειώνεται ότι όλα τα παραδοτέα των επιμέρους ενεργειών του φυσικού αντικείμενου της πράξης πιστοποιούνταν καθ' όλη τη διάρκεια του έργου με

αναφορές εξέλιξης του φυσικού αντικειμένου και πραγματοποιήθηκαν βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος καθώς δεν υπήρξαν χρονικές αποκλίσεις στην συνολική διάρκεια υλοποίησης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12. ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΧΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το έργο της ίδρυσης και λειτουργίας της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας είναι ένα έργο το οποίο λειτούργησε με μεγάλη συμμετοχή και παρείχε υψηλού επιπέδου παραδοτέα και κυρίως υψηλού επιπέδου υπηρεσίες προς τους φοιτητές. Το πρόβλημα το οποίο υπάρχει στην εκπαίδευση και ιδίως στην τριτοβάθμια είναι η έλλειψη σύνδεσης μεταξύ ιδρυμάτων και πράξης. Αυτό εδώ το κενό προσπαθεί να καλύψει η πράξη η οποία αποτελεί γέφυρα μεταξύ επιχειρηματικού κόσμου και επιχειρηματικής κοινότητας. Η πολυπλοκότητα των αποφάσεων που θα αντιμετωπίσουν οι απόφοιτοι στο εγγύς μέλλον σε συνδυασμό με την έλλειψη ευελιξίας προσαρμογής των προγραμμάτων σπουδών, δημιουργούν την ανάγκη για ένα σύστημα συμπληρωματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης το οποίο θα μπορεί να διερευνεί από τη μια τις ανάγκες των φοιτητών και να παρέχει από την άλλη τις λύσεις τις οποίες χρειάζονται οι φοιτητές για να βγουν στην αγορά εργασίας ακολουθώντας τις τάσεις του επιχειρείν. Από την άλλη οι παρεχόμενες υπηρεσίες βοηθούν το ίδρυμα να αξιολογείται υψηλότερα τόσο από τους φοιτητές όσο και στην εξωτερική του αξιολόγηση. Άρα είναι προς αμοιβαίο συμφέρον η συνέχιση του έργου είτε μέσω προγραμμάτων του ΕΣΠΑ είτε ως μόνιμη δομή η οποία θα μπορεί να χρηματοδοτείται από τον τακτικό προϋπολογισμό του ιδρύματος, καθώς οι υποδομές σε μέσα υπάρχουν ήδη και θα αξιοποιηθούν με πιο αποδοτικό τρόπο, ενώ υπάρχει αρχείο με διδακτικό υλικό και τεχνογνωσία η οποία και θα πρέπει να αξιοποιηθεί. Συγκεκριμένα θα πρέπει να υπάρξει η βούληση από τη Διοίκηση για συνέχιση του έργου καθώς η αναγκαιότητα του είναι δεδομένη ενώ πλέον υπάρχουν τόσο οι υποδομές όσο και η εμπειρία από μέρους του προσωπικού. Επίσης όμως και η πολιτεία πρέπει αν προβλέψει τη χρηματοδότηση αυτού του τύπου των δράσεων ώστε να ανταποκρίνεται στο αίτημα των φοιτητών από τη μια και της επιχειρηματικής κοινότητας από την άλλη να υπάρχουν δράσεις οι οποίες συνδέουν την παραγωγή γνώσης με την επιχειρηματικότητα. Μέσα από αυτό το πρίσμα θεωρώ πως το πρόγραμμα μπορεί αν αποτελέσει μια μόνιμη δομή σε κάθε ίδρυμα καθώς εκπληρώνει τους κοινούς στόχους και τις ανάγκες της επιχειρηματικής κοινότητας

από τη μια και της ακαδημαϊκής από την άλλη, συνδέοντας έτσι τη γνώση με την κοινωνία και οικονομία.

Υποβλήθηκε 30 Ιουνίου 2015

Ο Εσωτερικός Αξιολογητής

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ Α. ΜΑΜΑΛΗΣ