

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
Τ.Ε.Ι. ΚΑΒΑΛΑΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άξονας Προτεραιότητας 1
«Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και
προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8
περιφέρειες σύγκλισης»
του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Εγχειρίδιο Χρήσης Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων Ο.Π.Σ ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Καβάλας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άξονας Προτεραιότητας 1 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 περιφέρειες σύγκλισης» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ Ο.Π.Σ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ	4
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ	6

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

Εικόνα 1. Είσοδος στο ΟΠΣ	4
Εικόνα 2. Ερωτηματολόγια και υπερ-σύνδεσμός.	5
Εικόνα 3. Σελίδα με οδηγίες χρήσης.	5
Εικόνα 4. Αρχική φόρμα για επιλογή μαθήματος.	6
Εικόνα 5. Η λίστα με τα ερωτηματολόγια.	6
Εικόνα 6. Φόρμα επιλογής ερωτηματολογίου.	7
Εικόνα 7. Επιλογή έντυπου ερωτηματολογίου.	7
Εικόνα 8. Επιλογή Προβολής δεδομένων έντυπου ερωτηματολογίου.	7
Εικόνα 9. Μήνυμα μη διαθεσιμότητας δεδομένων αξιολόγησης.	8
Εικόνα 10. Φόρμα εισαγωγής στοιχείων για ηλεκτρονικό ερωτ.	8
Εικόνα 11. Παράδειγμα συμπλήρωσης φόρμας ηλεκτρ. ερωτηματολογίου.	9
Εικόνα 12. Στοιχεία ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου.	9

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το κείμενο αυτό είναι ένας πρακτικός οδηγός χρήσης της υπηρεσίας διαχείρισης ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση από τους σπουδαστές. Ο χρήστης μπορεί να δει και σχετικό βίντεο που είναι αναρτημένο στη σελίδα «Οδηγίες Χρήσης» του ΟΠΣ ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Καβάλας.

ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Για τη χρήση των υπηρεσιών του ΟΠΣ της ΜΟΔΙΠ να προτιμάτε τους φυλλομετρητές (Browser) Google Chrome και Firefox.

ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ Ο.Π.Σ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ

Βασική διαδικασία είναι η είσοδος στο σύστημα με χρήση των στοιχείων που διαθέτουμε από την υπηρεσία LDAP (Εικόνα 1). Στη περίπτωση που δεν γνωρίζεται τα στοιχεία σας μπορείτε να επικοινωνήσετε με το HelpDesk της ΜΟΔΠΠ συμπληρώνοντας την φόρμα εγγραφής.



Εικόνα 1. Είσοδος στο ΟΠΣ

Η επιτυχημένη είσοδος σας οδηγεί στη βασική εσωτερική σελίδα του Ο.Π.Σ όπου μπορείτε να επιλέξετε στο αριστερό Μενού «Υπηρεσίες» την επιλογή «Ερωτηματολόγια». Στη συνέχεια επιλέγεται για να οδηγηθείτε στο κεντρικό σύστημα των απογραφικών κάνοντας κλικ στο σημείο που γράφει **εδώ**.



Εικόνα 2. Ερωτηματολόγια και υπερ-σύνδεσμός.

Επίσης, σας δίνετε η δυνατότητα να λάβετε τις οδηγίες χρήσης για όλα τις υπηρεσίες ή να δείτε σχετικό εκπαιδευτικό βίντεο.

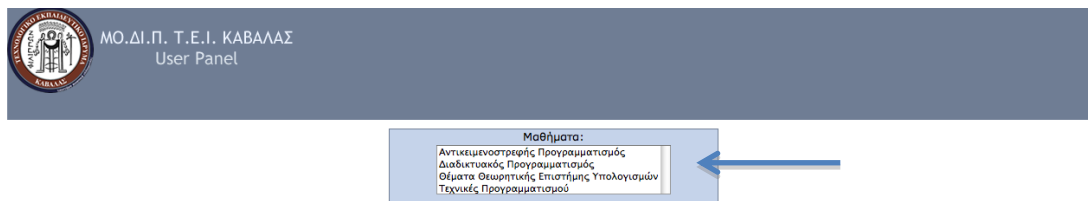


Εικόνα 3. Σελίδα με οδηγίες χρήσης.

Η αποσύνδεση από το σύστημα στο σημείο αυτό γίνεται από το User Menu με την επιλογή «Αποσύνδεση».

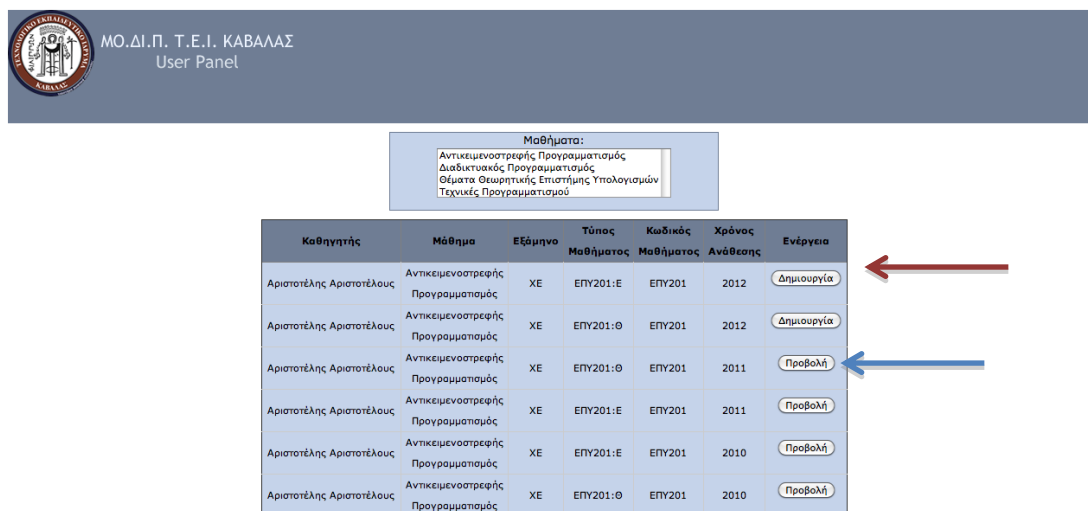
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ

Ο Εκπαιδευτικός έχει εισέλθει στο ΟΠΣ και έχει επιλέξει την υπηρεσία «Ερωτηματολόγια» όπου μεταφέρεται στη σελίδα που απεικονίζεται παρακάτω.



Εικόνα 4. Αρχική φόρμα για επιλογή μαθήματος.

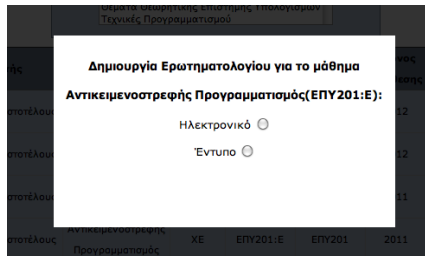
Το σύστημα αναγνωρίζει τις αναθέσεις που του έχουν γίνει και του παρουσιάζει τα μαθήματα που έχει προς αξιολόγηση από τους σπουδαστές (Θεωρητικά και Εργαστηριακά). Κάνοντας κλικ πάνω σε κάποιο από τα μαθήματα σας θα σας εμφανιστεί μια λίστα (Εικόνα 5) που διαθέτει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τα μαθήματα.



Εικόνα 5. Η λίστα με τα ερωτηματολόγια.

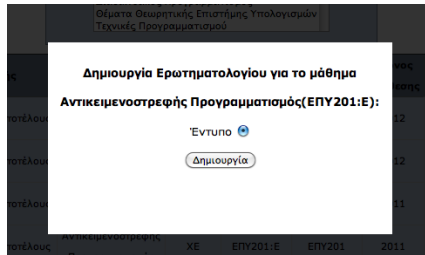
Όπως βλέπουμε στην παραπάνω Εικόνα 5 υπάρχουν αναλυτικά στοιχεία για το επιλεγμένο μάθημα. Στο τέλος κάθε γραμμής του πίνακα υπάρχει ένα κουμπί «Προβολή» και ένα κουμπί «Δημιουργία». Το κουμπί «Προβολή» σας επιτρέπει να δείτε αν υπάρχουν στατιστικά για το κάθε μάθημα. Το κουμπί «Δημιουργία» σας δίνει τη δυνατότητα , την 8^η με 9^η εβδομάδα κάθε εξαμήνου, να δημιουργήσετε ένα ερωτηματολόγιο αξιολόγησης.

Αρχικά, ο Εκπαιδευτικός ερωτάται αν επιθυμεί να αναπτύξει ηλεκτρονική ή έντυπη αξιολόγηση από σπουδαστές.



Εικόνα 6. Φόρμα επιλογής ερωτηματολογίου.

Στην περίπτωση που επιλέξει «Έντυπη» το σύστημα δημιουργεί ψηφιακό ερωτηματολόγιο, το οποίο θα ενημερωθεί μαζικά από ειδική διαδικασία και με πληροφορίες που θα προκύψουν από την ψηφιοποίηση των έντυπων ερωτηματολογίων, και η διαδικασία δημιουργίας τερματίζει.



Εικόνα 7. Επιλογή έντυπου ερωτηματολογίου.

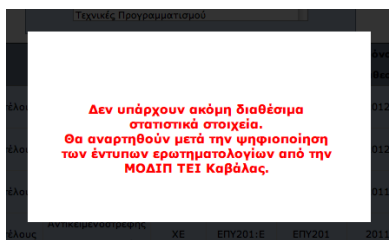
MO.ΔΙ.Π. Τ.Ε.Ι. ΚΑΒΑΛΑΣ
User Panel

Μαθήματα:
Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός
Διαδικτυακός Προγραμματισμός
Θέματα Θεωρητικής Επιστήμης Υπολογισμών
Τεχνικές Προγραμματισμού

Καθηγητής	Μάθημα	Εξάμηνο	Τύπος Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Χρόνος Ανάθεσης	Ενέργεια
Αριστοτέλης Αριστοτέλους	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	ΧΕ	ΕΠΥ201:Ε	ΕΠΥ201	2012	Προβολή
Αριστοτέλης Αριστοτέλους	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	ΧΕ	ΕΠΥ201:Θ	ΕΠΥ201	2012	Δημιουργία
Αριστοτέλης Αριστοτέλους	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	ΧΕ	ΕΠΥ201:Θ	ΕΠΥ201	2011	Προβολή
Αριστοτέλης Αριστοτέλους	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	ΧΕ	ΕΠΥ201:Ε	ΕΠΥ201	2011	Προβολή
Αριστοτέλης Αριστοτέλους	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	ΧΕ	ΕΠΥ201:Ε	ΕΠΥ201	2010	Προβολή
Αριστοτέλης Αριστοτέλους	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	ΧΕ	ΕΠΥ201:Θ	ΕΠΥ201	2010	Προβολή

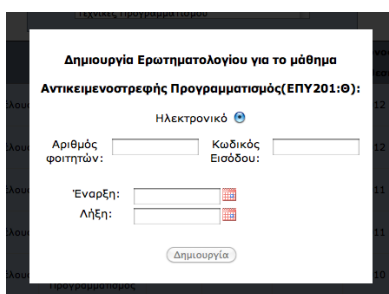
Εικόνα 8. Επιλογή Προβολής δεδομένων έντυπου ερωτηματολογίου.

Η διάθεση των δεδομένων αξιολόγησης γίνεται μόνο μετά την ολοκλήρωση της ψηφιοποίησης από την ομάδα HelpDesk της ΜΟΔΠΠ. Ο χρήστης, όσο τα δεδομένα δεν είναι διαθέσιμα, αν επιλέξει «Προβολή» θα λάβει το παρακάτω μήνυμα.



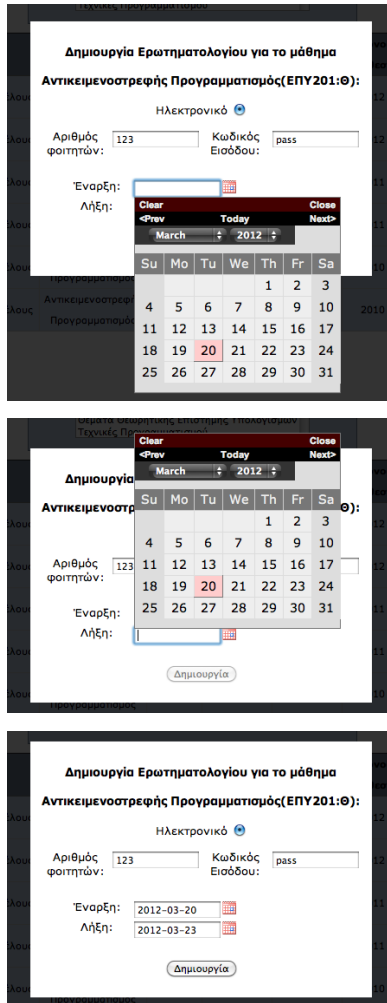
Εικόνα 9. Μήνυμα μη διαθεσιμότητας δεδομένων αξιολόγησης.

Στη περίπτωση που ο Εκπαιδευτικός διαθέτει υπολογιστές στο χώρο μαθήματος (συνήθως σε εργαστηριακά μαθήματα) μπορεί να επιλέξει τη ανάπτυξη της αξιολόγησης με Ηλεκτρονικά Ερωτηματολόγια. Επιλέγει «Ηλεκτρονικό» και του εμφανίζεται το παρακάτω μενού, όπως απεικονίζεται στην Εικόνα 10.



Εικόνα 10. Φόρμα εισαγωγής στοιχείων για ηλεκτρονικό ερωτ.

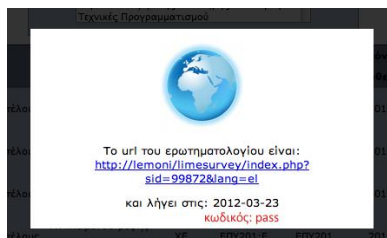
Σύμφωνα με την πληροφόρηση που έχει από τη Γραμματεία του τμήματος ο Εκπαιδευτικός δηλώνει τον αναμενόμενο αριθμό σπουδαστών που πρόκειται να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση, ορίζει τον κωδικό για την πρόσβασή στο ερωτηματολόγιο (token – κουπόνι), την ημερομηνία έναρξης και λήξης του ερωτηματολογίου με χρήση εφαρμογής Ημερολογίου και επιλέγει «Δημιουργία» για να δώσει εντολή στο Limesurvey να δημιουργήσει νέο ερωτηματολόγιο που πρόκειται να υποδεχθεί δεδομένα όσος ο αριθμός σπουδαστών, που έχουν έγκυρο κουπόνι και έχουν υποβάλλει ολοκληρωμένη απάντηση. Το σύστημα δέχεται μόνο ολοκληρωμένες απαντήσεις (τα βασικά πεδία είναι υποχρεωτικά).



Εικόνα 11. Παράδειγμα συμπλήρωσης φόρμας ηλεκτρ. ερωτηματολογίου.

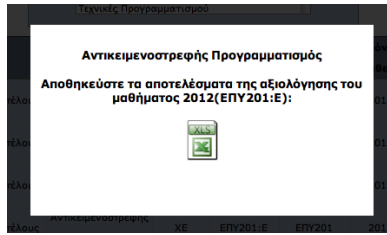
Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία της δημιουργίας ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου η δυνατότητες που έχει ο Εκπαιδευτικός είναι να επιλέξει την ενέργεια «Προβολή» για να λάβει τις απαραίτητες πληροφορίες για την ομαλή διεξαγωγή της αξιολόγησης από τους σπουδαστές.

Οι πληροφορίες είναι το URL που φιλοξενείται το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο, το κουπόνι που πρέπει να κοινοποιηθεί στους σπουδαστές και την ημερομηνία λήξης.




Εικόνα 12. Στοιχεία ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου.

Όταν λήξει η αξιολόγηση των σπουδαστών η ομάδα HelpDesk διαχειρίζεται τα δεδομένα και ο Εκπαιδευτικός είναι σε θέση να αποθηκεύσει τα δεδομένα της αξιολόγησης.



Τέλος, παρουσιάζουμε τη μορφή του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου.


 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΑΒΑΛΑΣ
 ΗΜΕΡΑ
 ΔΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ
 ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τεχνολογικό Προγραμματισμού

ΕΠΥ102

0% 100%

Αμείωτη Εργαστηρίου

A. Ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα:

	Καθόλου/ Δυσχερως Απλό	Λίγο/ Δυσχερως	Μέτρια/ Μέλλον Συμφωνώ	Πολύ/ Συμφωνώ	Πόσο Πολύ/ Συμφωνώ Απλό	Δεν έχω απαντήσει/ Δεν απαντώ
1. Οι στόχοι του εργαστηριακού μαθήματος είναι σαφείς.						
2. Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες.						
3. Οι εργαστηριακές ασκήσεις συνεισφέρουν σημαντικά στην κατανόηση και την εφαρμογή του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος.						
4. Το εκπαιδευτικό υλικό του εργαστηριακού μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.						
5. Πόσο μετριοπαθώς βρήκατε το κύριο σύμφωνο ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος.						
6. Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος.						
7. Πόσο κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηριακού μαθήματος για το τυπικό του ενός στα καθήκοντα σπουδών.						
8. Το επίπεδο εξέτασης / βαθμολόγησης του εργαστηριακού μαθήματος είναι επαρκές και δίκαιο.						
9. Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο υλικό σας.						
10. Θεωρείτε ότι το εργαστηριακό μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.						