#### ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ Τ.Ε.Ι. ΚΑΒΑΛΑΣ

Αξονας Προτεραιότητας 1

«Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 περιφέρειες σύγκλισης» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ **ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ** ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Εγχειρίδιο Χρήσης Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων Ο.Π.Σ ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Καβάλας



Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Αξονας Προτεραιότητας 1 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 περιφέρειες σύγκλισης» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ Ο.Π.Σ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ	4
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ	6

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

Εικόνα 1. Είσοδος στο ΟΠΣ	4
Εικόνα 2. Ερωτηματολόγια και υπερ-σύνδεσμός	5
Εικόνα 3. Σελίδα με οδηγίες χρήσης.	5
Εικόνα 4. Αρχική φόρμα για επιλογή μαθήματος	6
Εικόνα 5. Η λίστα με τα ερωτηματολόγια	6
Εικόνα 6. Φόρμα επιλογής ερωτηματολογίου	7
Εικόνα 7. Επιλογή έντυπου ερωτηματολογίου	7
Εικόνα 8. Επιλογή Προβολής δεδομένων έντυπου ερωτηματολογίου	7
Εικόνα 9. Μήνυμα μη διαθεσιμότητας δεδομένων αξιολόγησης	8
Εικόνα 10. Φόρμα εισαγωγής στοιχείων για ηλεκτρονικό ερωτ	8
Εικόνα 11. Παράδειγμα συμπλήρωσης φόρμας ηλεκτρ. ερωτηματολογίου	9
Εικόνα 12. Στοιχεία ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου	9

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το κείμενο αυτό είναι ένας πρακτικός οδηγός χρήσης της υπηρεσίας διαχείρισης ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση από τους σπουδαστές. Ο χρήστης μπορεί να δει και σχετικό βίντεο που είναι αναρτημένο στη σελίδα «Οδηγίες Χρήσης» του ΟΠΣ ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Καβάλας.

ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Για τη χρήση των υπηρεσιών του ΟΠΣ της ΜΟΔΙΠ να προτιμάτε τους φυλλομετρητές (Browser) Google Chrome και Firefox.

# ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ Ο.Π.Σ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ

Βασική διαδικασία είναι η είσοδος στο σύστημα με χρήση των στοιχείων που διαθέτουμε από την υπηρεσία LDAP (Εικόνα 1). Στη περίπτωση που δεν γνωρίζεται τα στοιχεία σας μπορείτε να επικοινωνήσετε με το HelpDesk της ΜΟΔΙΠ συμπληρώνοντας την φόρμα εγγραφής.

	IMOM JMOM	άιδα Δ βάλας	ιασφά	ឋរេហ្សទូវ	Γης Ποι	ότητα	65	🐼 English ΙΞΕλληνικά ΙΑ 😭 🛣
	APXIKH	MO.ΔΙ.Π.	ΕΚΘΕΣΕΙΣ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	HELPDESK		
Κύριο μενού • ΔΡΧΙΚΗ · ΜΟ.ΔΙ.Π. • ΕΚΘΕΣΕΙΣ · ΔΙΔΔΙΚΑΣΙΕΣ · ΠΑΗΡΟΦΟΡΙΕΣ · HELPDESK · Αναζήτηση	Δεν επι	<b>τρέπεται ι</b> καίωμα πρόσβα	<b>η πρόσβασ</b> σης σε αυτή τη σ	τ <b>η</b> ελίδα.				Είσοδος     Χρήστη *     dikaramp     Φνομα Χρήστη Ο.Π.Σ.     Συνθηματικά *

Εικόνα 1. Είσοδος στο ΟΠΣ

Η επιτυχημένη είσοδος σας οδηγεί στη βασική εσωτερική σελίδα του Ο.Π.Σ όπου μπορείτε να επιλέξετε στο αριστερό Μενού «Υπηρεσίες» την επιλογή «Ερωτηματολόγια». Στη συνέχεια επιλέγεται για να οδηγηθείτε στο κεντρικό σύστημα των απογραφικών κάνοντας κλικ στο σημείο που γράφει εδώ.

### Εγχειρίδιο Χρήσης Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων

	Μονάδα Διασφάλισης Της Ποιότητας τει Καβάλας	🔀 English 🖼 Έλληνικά
Αρχική		
Υπηρεσίες • Απογραφικά • Ερωτηματολόγια • Αναζίστη • Οδηγίες Χρήσης • Sitemap • Κύριο Ιενού • ΑΡΧΙΚό • ΜΟ.ΔΙ/Π, • ΕΚΘΕΞΕΙΣ • ΔΙΑΔΙΚΑΤΙΕΣ • ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ • HELPDESK	Ερωτηματολόγια Η Αξιολόγηση από τους φοιπτές είναι μια από τις πιο σημαντικές διοδικασίες. Το Ο.Π.Σ ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Καβάλας υποσπρίζει τη συλλογή ηλεκτρονικών και έντυπων ερωτηματολογίων. Η διαδικασία ενεργοποιείται για δύο εβδομάδες (8η και 9η εδβομάδα του εξαμήνου) και ο Καθηγητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει τη μέθε με χρίση του νέου ερωτηματολογίου που ανέπτυξε η ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Καβάλας. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης διατίθενται στους Καθηγητές μετά την επεξεργασία της ΜΟΔΙΠ. Για να κάνετε χρήση της υπηρεσίας απογραφικών παρακαλώ κάντε κλικ εδώ. Γλώσσα Ελληνικά	νδο αξιαλόγησης από την ομάδα

Εικόνα 2. Ερωτηματολόγια και υπερ-σύνδεσμός.

Επίσης, σας δίνετε η δυνατότητα να λάβετε τις οδηγίες χρήσης για όλα τις υπηρεσίες ή να δείτε σχετικό εκπαιδευτικό βίντεο.

	Μονάδα Διασφάλισης Της Ποιότητας τει καβάλας	🔀 English 🔚 Ελληνικά
	ΑΡΧΙΚΗ ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΗΕLPDESK	
Αρχική » HELPDESK		
Υπηρεσίες	ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ	
<ul> <li>Απογραφικά</li> <li>Ερωτηματολόγια</li> <li>Αναζίτηταη</li> <li>Οδηγίες Χρήσης</li> <li>Sitemap</li> <li>Κύρτο μεν ού</li> <li>ΑΡΧΙΚΗ</li> <li>ΜΟ.Δ.Π.</li> <li>ΕΚΘΕΣΕΙΣ</li> <li>ΔΑΔΙΚΑΣΤΕΕ</li> <li>ΠΛΗΡΟΦΟΧΙΕΣ</li> <li>ΗΕLΡΟΕΚ</li> <li>ΕΠΙΚΟΙΝΥΝΙΑ</li> <li>ΟΔΗΠΕΣ</li> </ul>	Στη σελίδα αυτή θα Βρείτε πληροφορίες για τη χρήση των υπηρεσιών του Ο.Π.Σ ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ ΚαΒάλας. Στη περίπτωση που είστε ακαδημαικό προσωπικό μπορείτε να Βρείτε πληροφορίες για: Τη χρήση του απογραφικού Μαθήματος, αποθηκεύστε το σχετικό ενημερωτικό φυλλάδιο ή δείτε το Βίντεο. Τη χρήση του απογραφικού Καθηγητή, αποθηκεύστε το σχετικό ενημερωτικό φυλλάδιο ή δείτε το Βίντεο. Τη χρήση του ενημερωτικού Δελτίου Μαθήματος, αποθηκεύστε το σχετικό ενημερωτικό φυλλάδιο ή δείτε το Βίντεο. Τη χρήση του ενημερωτικού Δελτίου Μαθήματος, αποθηκεύστε το σχετικό ενημερωτικό φυλλάδιο ή δείτε το Βίντεο. Τη χρήση του συστήματος αξιολόγησης από φοιτητές, αποθηκεύστε το σχετικό ενημερωτικό φυλλάδιο ή δείτε το Βίντεο. Ομάδα HelpDesk ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ ΚαΒάλας Ελληνικά	
User menu • Ο λογαριασμός μου • Αποσύνδεση		

Εικόνα 3. Σελίδα με οδηγίες χρήσης.

Η αποσύνδεση από το σύστημα στο σημείο αυτό γίνεται από το User Menu με την επιλογή «Αποσύνδεση».

### ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ

Ο Εκπαιδευτικός έχει εισέλθει στο ΟΠΣ και έχει επιλέξει την υπηρεσία «Ερωτηματολόγια» όπου μεταφέρεται στη σελίδα που απεικονίζεται παρακάτω.



Εικόνα 4. Αρχική φόρμα για επιλογή μαθήματος.

Το σύστημα αναγνωρίζει τις αναθέσεις που του έχουν γίνει και του παρουσιάζει τα μαθήματα που έχει προς αξιολόγηση από τους σπουδαστές (Θεωρητικά και Εργαστηριακά). Κάνοντας κλικ πάνω σε κάποιο από τα μαθήματα σας θα σας εμφανιστεί μια λίστα (Εικόνα 5) που διαθέτει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τα μαθήματα.



Εικόνα 5. Η λίστα με τα ερωτηματολόγια.

Όπως βλέπουμε στην παραπάνω Εικόνα 5 υπάρχουν αναλυτικά στοιχεία για το επιλεγμένο μάθημα. Στο τέλος κάθε γραμμής του πίνακα υπάρχει ένα κουμπί «Προβολή» και ένα κουμπί «Δημιουργία». Το κουμπί «Προβολή» σας επιτρέπει να δείτε αν υπάρχουν στατιστικά για το κάθε μάθημα. Το κουμπί «Δημιουργία» σας δίνει τη δυνατότητα , την 8<sup>η</sup> με 9<sup>η</sup> εβδομάδα κάθε εξαμήνου, να δημιουργήσετε ένα ερωτηματολόγιο αξιολόγησης.

Αρχικά, ο Εκπαιδευτικός ερωτάται αν επιθυμεί να αναπτύξει ηλεκτρονική ή έντυπη αξιολόγηση από σπουδαστές.



Εικόνα 6. Φόρμα επιλογής ερωτηματολογίου.

Στην περίπτωση που επιλέξει «Έντυπη» το σύστημα δημιουργεί ψηφιακό ερωτηματολόγιο, το οποίο θα ενημερωθεί μαζικά από ειδική διαδικασία και με πληροφορίες που θα προκύψουν από την ψηφιοποίηση των έντυπων ερωτηματολογίων, και η διαδικασία δημιουργίας τερματίζει.



Εικόνα 7. Επιλογή έντυπου ερωτηματολογίου.

MO.ΔΙ.Π. Τ.Ε.Ι. KABA User Panel	ΛΑΣ							
		Αντικειμενοστ Διαδικτυακός Θέματα Θεωρ Τεχνικές Προγ	Μαθήμι ρεφής Προγ Προγραμμα ητικής Επισ ραμματισμο	ατα: ραμματισμός τισμός τήμης Υπολογι νύ	σμών			
	Καθηγητής	Μάθημα	Εξάμηνο	Τύπος	Κωδικός	Χρόνος	Ενέργεια	
	Αριστοτέλης Αριστοτέλους	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	XE	ЕПҮ201:Е	ЕПҮ201	2012	Προβολή	←
	Αριστοτέλης Αριστοτέλους	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	XE	ЕПҮ201:Θ	ЕПҮ201	2012	Δημιουργία	
	Αριστοτέλης Αριστοτέλους	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	XE	ЕПҮ201:0	ENY201	2011	Προβολή	
	Αριστοτέλης Αριστοτέλους	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	XE	ЕПҮ201:Е	ЕПҮ201	2011	Προβολή	
	Αριστοτέλης Αριστοτέλους	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	XE	ЕПҮ201:Е	ЕПҮ201	2010	Προβολή	
	Αριστοτέλης Αριστοτέλους	Αντικειμενοστρεφής Ποργοριματισμός	XE	ENY201:0	ЕПҮ201	2010	Προβολή	

Εικόνα 8. Επιλογή Προβολής δεδομένων έντυπου ερωτηματολογίου.

Η διάθεση των δεδομένων αξιολόγησης γίνεται μόνο μετά την ολοκλήρωση της ψηφιοποίησης από την ομάδα HelpDesk της ΜΟΔΙΠ. Ο χρήστης, όσο τα δεδομένα δεν είναι διαθέσιμα, αν επιλέξει «Προβολή» θα λάβει το παρακάτω μήνυμα.



Εικόνα 9. Μήνυμα μη διαθεσιμότητας δεδομένων αξιολόγησης.

Στη περίπτωση που ο Εκπαιδευτικός διαθέτει υπολογιστές στο χώρο μαθήματος (συνήθως σε εργαστηριακά μαθήματα) μπορεί να επιλέξει τη ανάπτυξη της αξιολόγησης με Ηλεκτρονικά Ερωτηματολόγια. Επιλέγει «Ηλεκτρονικό» και του εμφανίζεται το παρακάτω μενού, όπως απεικονίζεται στην Εικόνα 10.

	Δημιουργια Ερά	στηματολογιου για το μαθημα	
	Αντικειμενοστρεφή	ς Προγραμματισμός(ΕΠΥ201:Θ):	
DUC	ŀ	Ηλεκτρονικό 🖲	
pur	Αριθμός φοιτητών:	Κωδικός Εισόδου:	
U	Έναρξη:		
שט	7 (ISI).		

Εικόνα 10. Φόρμα εισαγωγής στοιχείων για ηλεκτρονικό ερωτ.

Σύμφωνα με την πληροφόρηση που έχει από τη Γραμματεία του τμήματος ο Εκπαιδευτικός δηλώνει τον αναμενόμενο αριθμό σπουδαστών που πρόκειται να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση, ορίζει τον κωδικό για την πρόσβασή στο ερωτηματολόγιο (token – κουπόνι), την ημερομηνία έναρξης και λήξης του ερωτηματολογίου με χρήση εφαρμογής Ημερολογίου και επιλέγει «Δημιουργία» για να δώσει εντολή στο Limesurvey να δημιουργήσει νέο ερωτηματολόγιο που πρόκειται να υποδεχθεί δεδομένα όσος ο αριθμός σπουδαστών, που έχουν έγκυρο κουπόνι και έχουν υποβάλλει ολοκληρωμένη απάντηση. Το σύστημα δέχεται μόνο ολοκληρωμένες απαντήσεις (τα βασικά πεδία είναι υποχρεωτικά).

	Πεχνικές Πρ	υγραμ	ματιοι	100						
	Anuquada	Fact								voç
	Δημιουργία	срω	τημα	TONO	YIOU		μασ	ημα		ιεση
хон	Αντικειμενοστρ	εφή	ς Προ	γραι	ματι	σμός	(ЕПҮ	201:	Θ):	12
		н	λεκτρ	OVIK	ö 🖲					
λουι	Αριθμός 123 φοιτητών:			Ki Eli	ωδικό σόδοι	С р I:	ass			12
λουι	Έναρξη:									11
	Λήξη:	Clear						Close		
λουα		M	arch	÷	201	12 ÷		NOA!>		11
λουα		Su	Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa		10
	Προγραμματισμος					1	2	3		
λους	Αντικειμενοστρεφή	4	5	6	7	8	9	10		
		11	12	13	14	15	16	17		
		18	19	20	21	22	23	24		
		25	26	27	28	29	30	31		
									1	
	σεματά σεα Τεχνικές Πρ	ррптик		o ng µg vad	ς τπο/	τογισμ	ωv		1	
		Clear <prev< th=""><th></th><th></th><th>Today</th><th></th><th></th><th>Close Next&gt;</th><th></th><th></th></prev<>			Today			Close Next>		
	Δημιουργία		arch	÷	201	2 ÷				voç
		Su	Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	<b>6</b> ).	εση
λουσ	Artikelpercorp					1	2	3	°,	12
		4	5	6	7	8	9	10		
λουι	Αριθμός 123	11	12	13	14	15	16	17		12
	401111-041	18	19	20	21	22	23	24		
λουι	Έναρξη:	25	26	27	28	29	30	31		11
	<u> </u>	I							1	
:you										11
λουι			Δημ	ιουργι	α					10
	Προγραμματισμος									
		Fact								vos
	Δημιουργια	Ερω	τημα	толо	YIOU	για το	μαε	ημα		ιεση
	Αντικειμενοστρ	εφή	ς Προ	γραι	ματι	σμός	(ЕПҮ	201:	Θ):	
		н	λεκτρ	OVIK	6 🖲					12
έλους	Αριθμός 123 φοιτητών:			Ki Ei	ωδικό σόδοι	с р 1:	ass			12
λουε	EvacEnt	2017								11
	Δήξη:	2012	-03-20	2						
λουι		2012	-03-2	,						11
			Δημ	ιουργί	α					
λου										10

Εικόνα 11. Παράδειγμα συμπλήρωσης φόρμας ηλεκτρ. ερωτηματολογίου.

Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία της δημιουργίας ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου η δυνατότητες που έχει ο Εκπαιδευτικός είναι να επιλέξει την ενέργεια «Προβολή» για να λάβει τις απαραίτητες πληροφορίες για την ομαλή διεξαγωγή της αξιολόγησης από τους σπουδαστές.

Οι πληροφορίες είναι το URL που φιλοξενείται το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο, το κουπόνι που πρέπει να κοινοποιηθεί στους σπουδαστές και την ημερομηνία λήξης.



Εικόνα 12. Στοιχεία ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου.

Όταν λήξη η αξιολόγηση των σπουδαστών η ομάδα HelpDesk διαχειρίζεται τα δεδομένα και ο Εκπαιδευτικός είναι σε θέση να αποθηκεύσει τα δεδομένα τις αξιολόγησης.



Τέλος, παρουσιάζουμε τη μορφή του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου.

		Ті БУ 169 169	EXINOADEIKO ITALLEYTIKO YMA KABANAZ MONADA EGAALEHZ THE IQIOTHEAE			
	ЕРОТНИ/	TOADITA OLIONOTA	THENE EPPATTHP	АКОУ МАВНМАТО	r	
		Τεχνικές	Προγραμματισμοί			
			ETTY102			
		Aliotón	man Envortegiou			
<ul> <li>Α.Ερωτήσεις που αναφέρου</li> </ul>	τοι στο μάθημα					
	Καθάλου/ Διοφωνώ Απόλυτο	Αίγο/Διοφωνώ	Μέτριο/Μόλλον Συμφωνώ	Πολύ/Συρφωνώ	Πάρα Πολύ/ Συμφωνώ Απόλυτο	Δεν έχει εφορμογή/Δεν οποντώ
1. Οι στάχου του εργοστηριακού μαθήματος είναι σαιρείς:						
<ol> <li>Η ύλη που δάδχθηκε και α εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;</li> </ol>						
<ol> <li>Οι εργοστηριακές οσκήσεις συνεκοφέρουν σημαντικά στην ευκολάτερη κατανάηση του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος;</li> </ol>						
<ol> <li>Το εκπαιδευτικό υλικό του εργοστηριακιού μαθήματος βοηθό στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;</li> </ol>						
<ol> <li>5. Πόσο κανοποιητικό βρίσκετε το κύριο σύγγρομα ή τις σημειώσεις του εργοιστηριακού μοθήμοτος;</li> </ol>						
<ol> <li>Κολύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημεκύσεις του εργαστηριακού μαθήμοτος;</li> </ol>						
<ol> <li>Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίος του εργαστηριοκού μαθήματος για το τυπικό του ετός στο πρόγραμμα απουδάιν;</li> </ol>						
<ol> <li>Τα κριτίρια εξέτασης / βαθμολόγησης του εργοστηριακού μαθήματος είναι επορική και διάφοινο;</li> </ol>						
9. Έχετε τη δυνατότητα πρόσβοσης στο γραττό σας;						
<ol> <li>θεωρείτε ότι το εργαστηριακό μάθημα ονταποκρίνεται στις ανόγκες του προγράμματος σπουδών</li> </ol>						