

# ΠΟΣΟΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΓΙΣΤΗ  
ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΠΟΥ  
ΔΙΑΘΕΤΕΙ Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ

ΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΥΜΑΡΙΑΣ.....

.....ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

# Αναλογία

## Φοιτητικού Πληθυσμού ανά εκατομμύριο πληθυσμού

	ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ <sup>1</sup>	ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ <sup>2</sup>	ΦΟΙΤΗΤΕΣ / 1 εκ. πληθυσμού
<b>ΕΛΛΑΔΑ</b>	11.213.785	587.245	52.368
<b>ΓΕΡΜΑΝΙΑ</b>	82.217.837	2.245.000	27.306 <sub>1</sub>
<b>ΣΟΥΗΔΙΑ</b>	9.182.927	406.900	44.314
<b>ΔΑΝΙΑ</b>	5.475.791	230.700	42.131
<b>ΙΣΠΑΝΙΑ</b>	45.283.259	1.781.000	39.330
<b>ΚΑΛΙΦΟΡΝΙΑ Η.Π.Α.</b>	36.756.666	450.000 <sup>3</sup>	12.242

1: Από στοιχεία Eurostat του 2008.

2: Αναφέρεται στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών (2008).

3: California State University 2010, Chancellor's Office, CA



## Χάρτης Τμημάτων Α.Ε.Ι.

 Πανεπιστήμια

 Τ.Ε.Ι.

# Αριθμός Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων

	ΤΜΗΜΑ	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων (3 Τμήματα)	
	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (3 Τμήματα)	
	Διοίκησης Τεχνολογίας	
	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας	
	Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	
	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	
	Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού	
	Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών	
	Ναυτιλιακών Σπουδών	
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΕΩΝ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ :</b>	<b>2483</b>
Τ.Ε.Ι.	Διοίκησης Επιχειρήσεων (10 Τμήματα)	
	Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων	
	Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας (2 Τμήματα)	
	Διοίκησης Κοινωνικών-Συνεταιριστικών Επιχ/σεων και Οργανώσεων	
	Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (2 Τμήματα)	
	Τοπικής Αυτοδιοίκησης	
	Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων (2 Τμήματα)	
	Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο	
	Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων	
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΕΩΝ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ :</b>	<b>4456</b>
	<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ - Τ.Ε.Ι.</b>	<b>6939</b>

# Αριθμός Τμημάτων και Φοιτητών Πληροφορικής

	ΤΜΗΜΑ
<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ</b>	Πληροφορικής (4 Τμήματα)
	Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών
	Επιστήμης Υπολογιστών
	Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
	Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών
	Εφαρμοσμένης Πληροφορικής
	Πληροφορικής με εφαρμογές στη Βιοϊατρική
	Ψηφιακών Συστημάτων
	Πληροφορικής και Τηλεματικής
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΕΩΝ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ : 1964</b>
<b>Τ.Ε.Ι.</b>	Βιομηχανικής Πληροφορικής
	Πληροφορικής (2 Τμήματα)
	Πληροφορικής και Επικοινωνιών
	Πληροφορικής και Τεχνολογίας Η/Υ (2 Τμήματα)
	Τμήμα Επιχειρησιακής Πληροφορικής
	Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (4 Τμήματα)
	Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων
	Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων
	Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων
	Διαχείρισης Πληροφοριών
Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία (4 Τμήματα)	
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΕΩΝ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ : 4341</b>
	<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ -Τ.Ε.Ι. : 6305</b>

Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ.....  
.....ΚΑΙ Η ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΙΣΩΣ ΓΙΝΕΙ ΑΦΟΡΜΗ ΓΙΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ  
ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ

# ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ

Σε δύο βασικές κατευθύνσεις :

- στη ποιοτική και αποδοτικότερη **λειτουργία της εκπαίδευσης , και**
- στον εκσυγχρονισμό και **αναθεώρηση των εκπαιδευτικών στόχων**



# Η λειτουργία του εκπαιδευτικού έργου αφορά :

- την υιοθέτηση ποιοτικών παιδαγωγικών κριτηρίων που υποστηρίζονται με
- ποσοτικούς δείκτες
- οι δείκτες αυτοί επιτρέπουν τον υπολογισμό του αναγκαίου διδακτικού προσωπικού, και μαζί με τις λοιπές λειτουργικές δαπάνες οδηγούν στο προσδιορισμό του πραγματικού
- κόστους εκπαίδευσης ανά φοιτητή και ανά Πρόγραμμα σπουδών !!!!

# ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ;

Υπάρχουν παραδείγματα που έχουν υιοθετηθεί και λειτουργούν σε πολλές χώρες

# Κοινό γλωσσάριο-ορισμοί

## GLOSSARY

<i>Term</i>	<i>Definition</i>
Academic Plan	Classification for academic program (major or minor)
Academic Sub-plan	Classification for Options under a degree major
Academic Group	Label for colleges under PeopleSoft structure
Academic Organization	Label for departments under PeopleSoft structure
AMP	Academic Master Plan updates are submitted annually for CSU Trustees approval; included are existing programs, proposed new programs, a schedule of academic program reviews, and resource requirements to support the plan
AS-887-934/GE	Example of a number assigned to an Academic Senate Report—it designates its source, sequence, academic year issued, and review subcommittee.
AY	The Academic Year begins with Fall, and includes Winter, Spring, and Summer quarters; curriculum changes become effective as of fall quarter.
Career	Designation for programs at the level of undergraduate (UGRAD), postbaccalaureate (PBAC), or extended education (EXED)

## C/S CLASSIFICATION CATEGORIES and DESCRIPTIONS

Course Classification Number	APDB Code	Description	Class Hours Per Unit of Credit	Workload K-Factor	Minimum Class Size		
					LD	UD	GD
C-1	01	LARGE LECTURE – Lecture courses in any discipline with more than 50 enrollments.	1	1.0	facility limits (50)		
C-2	02	LECTURE DISCUSSION – Lecture courses in any discipline in which class participation is a planned portion of the instructional method.	1	1.0	40	40	40
C-3	03	LECTURE - COMPOSITION LECTURE – COUNSELING LECTURE – CASE STUDY Business, education, English, and psychology courses in which students write, are counseled or study law cases.	1	1.0	30	30	30
C-4	04	LECTURE/RECITATION – Courses in any discipline in which student participation (discussion) is the primary instructional method.	1	1.0	25	25	25
C-5	05	SEMINAR – Courses in any discipline using seminar methods of instruction.	1	1.0	20	20	15
C-6	06	SEMINAR/CLINICAL DEMONSTRATION – Nursing and psychology courses in clinical processes and education courses involving individual testing, such as driver training in a simulator.	1	1.0	20	10	10
C-7	07	FINE ARTS AND SCIENCE ACTIVITIES – Art, anthropology and science activities.	2	1.3	24	24	24
C-8	08	EDUCATION WORKSHOPS AND SOCIAL SCIENCE ACTIVITY – Includes methods taught on an activity basis in education and subject areas.	2	1.3	30	30	30
C-9	09	MUSIC ACTIVITY – Does not result in a major public (large group) performance.	2	1.3	40	40	40
C-10	10	MUSIC ACTIVITY – Instrumental or vocal instruction. (small group)	2	1.3	10	10	10

C-11	11	PHYSICAL EDUCATION AND RECREATION ACTIVITY – Gym classes or intramural sports if credit is given.	2	1.3	30	30	30
C-12	12	SPEECH, DRAMA AND JOURNALISM ACTIVITY – Classwork in debate, acting and publication; no public performances involved.	2	1.3	20	20	20
C-13	13	TECHNICAL ACTIVITIES AND LABORATORIES – Courses involving the use of business and other machines; accounting, geography, foreign languages, home economics, psychology, library science, photography, engineering, industrial arts, agriculture, mathematics and statistics.	2	1.3	facility limits (24)		
C-14	14	REMEDIAL COURSE ACTIVITIES – Courses for students admitted as exceptions only.	2	1.3	15	15	15
C-15	15	TECHNICAL ACTIVITIES AND LABORATORIES – Laboratories in art, foreign languages, home economics, industrial arts, physical education, speech correction, cartography, audio-visual, mathematics, library science, and police science.	3	1.5	facility limits (24)		
C-16	16	SCIENCE LABORATORIES – Laboratories in natural science, life science, psychology, natural resources, agriculture, engineering, meteorology and photography.	3	2.0	facility limits (24)		
C-17	17	CLINICAL PRACTICE LABORATORIES OFF-CAMPUS – Nursing, social work.	3	2.0	8	8	8
C-18	18	MAJOR INTERCOLLEGIATE ATHLETIC SPORTS ACTIVITIES – Football, basketball, baseball, track and field, wrestling, swimming, etc.; limited to four sports per year.	3 or more	6.0	20	20	-
C-19	19	MINOR INTERCOLLEGIATE – Other sports not listed as Athletics. Athletic Sports Activities	3 or more	3.0	20	20	-

# ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ - ΟΡΙΣΜΟΙ

(ορισμοί υπάρχουν στους νόμους)



8. Ακαδημαϊκό Έτος

9. Ακαδημαϊκό Εξάμηνο

10. Εξεταστική Περίοδος

11. Πιστωτικές Μονάδες Φοίτησης / ECTS

12. Σταθμισμένες Πιστωτικές Μονάδες Διδασκαλίας = βάση χρηματοδότησης

13. Ισοδύναμοι Φοιτητές Πλήρους Φοίτησης = βάση χρηματοδότησης

14. Ισοδύναμο Διδακτικό Προσωπικό Πλήρους Απασχόλησης= βάση χρηματοδότησης

# ΒΑΣΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΕΙ (ΓΙΑ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥΣ)

$$\text{Προϋπολογισμός ΑΕΙ} = \text{Α. Μέσο κόστος ανά φοιτητή / έτος} \times \text{Β. Αριθμός φοιτητών πλήρους φοίτησης}$$

Ο βασικός προϋπολογισμός θα πρέπει να περιλαμβάνει μόνο το κόστος του προσωπικού και όλες τις λειτουργικές δαπάνες της εκπαίδευσης και όχι επιδοτήσεις όπως τη σίτιση κ.α. που αποτελούν αντικείμενο πολιτικών αποφάσεων.

**A.** Το μέσο κόστος ανά φοιτητή του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

**B.** Το σύνολο των φοιτητών των 2 εξαμήνων διά τον αριθμό των απαιτούμενων εξαμηνιαίων μαθημάτων που θα έπρεπε να παρακολουθήσουν

# ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

## Υποθέσεις

- 1.000 εγγεγραμμένοι φοιτητές
- 10 μαθήματα ( πρέπει να παρακολουθούν ) ανά ακαδ. έτος
- Μέσο κόστος ανά φοιτητή το προηγούμενο έτος: 10.000 €

**Περίπτωση Α΄:** Και οι 1.000 φοιτητές εγγράφονται και παρακολουθούν 10 μαθήματα κατά τη διάρκεια του ακαδ. έτους

**Προϋπολογισμός = 1.000 φοιτ. πλήρους φοίτησης x 10.000 € = 10.000.000 €**

**Περίπτωση Β΄:** Οι φοιτητές πλήρους φοίτησης είναι 600. Εκ των υπολοίπων 400 μερικής φοίτησης οι 200 έχουν εγγραφεί σε 6 μαθήματα, οι 50 σε 7 και οι υπόλοιποι 150 σε 9 μαθήματα κατά τη διάρκεια του ακαδ. έτους

$$\text{Φοιτητές πλήρους φοίτησης} = \frac{6 \cdot 200 + 7 \cdot 50 + 9 \cdot 150 + 10 \cdot 600}{10} = 890$$

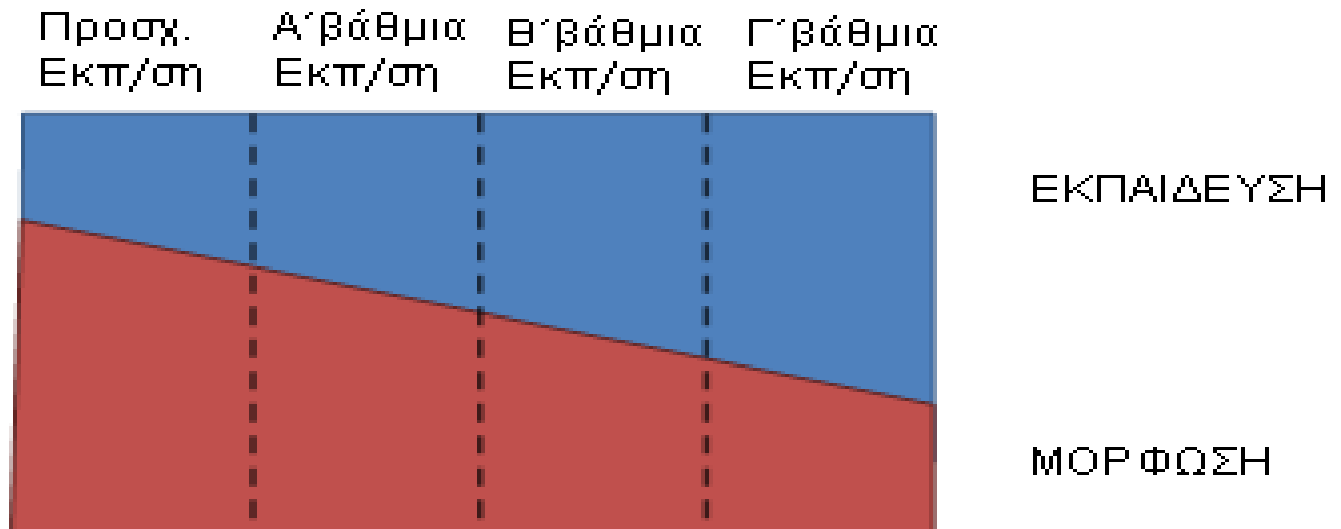
**Προϋπολογισμός = 890 φοιτ. πλήρους φοίτησης x 10.000 € = 8.900.000 €**



# Αναθεώρηση εκπαιδευτικών στόχων

- Όχι εκπαίδευση μόνο με τη μετάδοση γνώσεων , αλλά μάθηση και διαμόρφωση της προσωπικότητας των νέων στελεχών της κοινωνίας.
- Ανταπόκριση στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας.
- Αξιοποίηση των νέων γνώσεων που προκύπτουν από τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες

# ΑΕΙ: εκπαίδευση ή και μόρφωση;



# Στόχοι!

.....είναι;

η ανάπτυξη της κρίσης;

ή

η κοινωνική συνείδηση;

ή

η καλλιέργεια και τα πνευματικά ενδιαφέροντα;

.....εκτός από τη γνωστή μέθοδο 'ενέσεων' γνώσεων που δέχονται οι νέοι στη πρωτο-και-δευτεροβάθμια Εκπαίδευση!!!!!!!!!!

Εξέλξεις στην Ανώτατη  
Εκπαίδευση μπορεί να πετύχουν  
μόνο με πρωτοβουλία των ίδιων  
των ΑΕΙ, και τότε θα έχουν συμβάλει  
ουσιαστικά στην πρόοδο τη χώρας!

Σπύρος Αμούργης,

18/6/12