



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες
ΠΟΛΙΤΕΣ»

**Π 1.4.2 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό
Προσωπικό**

2^{ος} κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Φεβρουάριος 2013 – Απρίλιος 2013

Αθήνα 2013



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»
Π 1.4.2 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 1.4.2
Τίτλος Παραδοτέου	Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 1.4
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Υποέργο	1- Εκπαίδευση Ενηλίκων
Δράση	1- Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες
Πράξη	2-Η Πολιτεία και ο Πολίτης
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	Ιανουάριος 2013
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	31/01/2013
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	14



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εικόνα Εγγράφου	3
1. Εισαγωγή	7
2. Υπόδειγμα εντύπου αξιολόγησης από το Διδακτικό Προσωπικό	9



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή

Για την αξιολόγηση κρίσιμων παραμέτρων του προγράμματος διαμορφώθηκε ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο απευθύνεται στο διδακτικό προσωπικό. Καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε το ερωτηματολόγιο να είναι ευσύνοπτο και να παρέχει άμεσα αξιοποιήσιμο πλούτο πληροφορίας για πιθανές βελτιώσεις. Η διαδικασία αυτή είναι ιδιαίτερα κρίσιμη καθώς μέσω αυτής είναι εφικτή η αντιμετώπιση δυσλειτουργιών και προβλημάτων.

Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει εμπιστευτικά πληροφοριακά στοιχεία σχετικά με το φύλο και την ηλικία, τις μεθόδους διδασκαλίας, την ανταπόκριση των εκπαιδευομένων, την υλικοτεχνική υποδομή και τη γραμματειακή/τεχνική υποστήριξη (εποπτικά μέσα/ αίθουσες, κ.λπ.), καθώς και προτάσεις βελτίωσης επιμέρους πτυχών του προγράμματος από τους εκπαιδευτές. Στο τέλος του παρόντος εγγράφου παρατίθεται υπόδειγμα του ερωτηματολογίου που διανεμήθηκε στους εκπαιδευτές μετά τη λήξη του 2^{ου} κύκλου των προγραμμάτων εκπαίδευσης για ενήλικες πολίτες.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Υπόδειγμα εντύπου αξιολόγησης από το Διδακτικό Προσωπικό

Ερευνητικό Πρόγραμμα Αξιολόγησης Προγράμματος Επιδόσεων Ενηλίκων από τους Εκπαιδευτές



Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Θεματικό Πεδίο:.....



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»
Π 1.4.2 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων από τους Εκπαιδευτές

Αγαπητέ Κύριε/Κυρία

Το ερωτηματολόγιο αυτό μας βοηθά να αξιολογήσουμε τη θεματική ενότητα του προγράμματος που παρακολουθήσατε. Συμπληρώνεται ανώνυμα και τα ευρήματα που θα προκύψουν θα αξιοποιηθούν ώστε να βελτιωθούν τα προγράμματα εκπαίδευσης τα οποία θα ακολουθήσουν. Διαβάστε προσεκτικά κάθε ερώτηση και συμπληρώστε με X το αντίστοιχο πεδίο.



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Α'. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύλο:

Ανδρας.....

Γυναίκα.....

2. Ηλικία:.....

3. Εξάμηνα Διδασκαλίας:.....

4. Πόσες ώρες διδάξατε στο παρόν πρόγραμμα εκπαίδευσης.....

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

5. Αξιολογώντας εκ των υστέρων το σχέδιο του μαθήματος που διδάξατε θα λέγατε ότι σε σχέση με τους στόχους του προγράμματος εκπαίδευσης ήταν:

Κατάλληλο

Εν μέρει κατάλληλο

Εν μέρει ακατάλληλο

Ακατάλληλο

6. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης στο οποίο διδάξατε συνέβαλλε στην αύξηση γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων:

	Γνώσεις	Δεξιότητες
Σε πολύ μεγάλο βαθμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σε μεγάλο βαθμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σε μέτριο βαθμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σε μικρό βαθμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Καθόλου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων από τους Εκπαιδευτές

7. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας χρησιμοποιήσατε μεθοδολογίες εκπαίδευσης όπως:

- Διάλεξη.....
- Ερωτήσεις-απαντήσεις.....
- Συζήτηση στην τάξη.....
- Ομάδες εργασίας.....
- Παρουσίαση εργασιών.....
- Μελέτες περίπτωσης (case studies).....
- Άλλο (παρακαλούμε αναφέρατε).....

8. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας χρησιμοποιούσατε παραδείγματα τα οποία επεξηγούσαν πρακτικές πτυχές του αντικειμένου εκπαίδευσης που διδάξατε:

- Πολύ συχνά.....
- Συχνά.....
- Μερικές φορές.....
- Σπάνια.....
- Καθόλου.....

9. Η χρήση πρακτικών παραδειγμάτων συνέβαλε στην εμπέδωση από τους εκπαιδευόμενους του αντικειμένου εκπαίδευσης:

- Σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.....
- Σε ικανοποιητικό βαθμό.....
- Σε σχετικά ικανοποιητικό βαθμό.....
- Σε μη ικανοποιητικό βαθμό.....

10. Οι εκπαιδευόμενοι/ες ενδιαφέρονταν και συμμετείχαν ενεργά στα μαθήματα:

- Σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.....
- Σε ικανοποιητικό βαθμό.....
- Σχετικά ικανοποιητικό βαθμό.....
- Σε μη ικανοποιητικό βαθμό.....

11. Η διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν:



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων από τους Εκπαιδευτές

Επαρκής.....

Ανεπαρκής.....

12. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης πέτυχε τους στόχους του:

Πλήρως.....

Σε ικανοποιητικό βαθμό.....

Σχετικά ικανοποιητικό βαθμό.....

Σε μη ικανοποιητικό βαθμό.....

Γ. ΥΠΟΔΟΜΗ

13. Ο γενικός σχεδιασμός του προγράμματος εκπαίδευσης ήταν:

Πολύ ικανοποιητικός.....

Ικανοποιητικός.....

Σχετικά ικανοποιητικός.....

Μη ικανοποιητικός.....

14. Η γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος εκπαίδευσης ήταν:

Επαρκής.....

Σχετικά επαρκής.....

Ανεπαρκής.....

15. Οι διατιθέμενοι χώροι διδασκαλίας ήταν:

Κατάλληλοι.....

Εν μέρει κατάλληλοι.....

Ακατάλληλοι.....

16. Τα διατιθέμενα εποπτικά μέσα διδασκαλίας ήταν:



Βασημεκαλόγελο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων από τους Εκπαιδευτές

Επαρκή.....

Σχετικώς επαρκή

Ανεπαρκή.....

17. Γενικά, από τη συνολική οργάνωση και η διδασκαλία του προγράμματος εκπαίδευσης είστε ικανοποιημένος/η:

Πολύ.....

Αρκετά.....

Λίγο.....

Καθόλου.....

18. Παρατηρήσεις οι οποίες θα συνέβαλλαν στην καλύτερη υλοποίηση του προγράμματος εκπαίδευσης που διδάξατε:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

