



ΠΡΑΞΗ:
«Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) Πανεπιστημίου Μακεδονίας»
Κωδικός MIS 304302

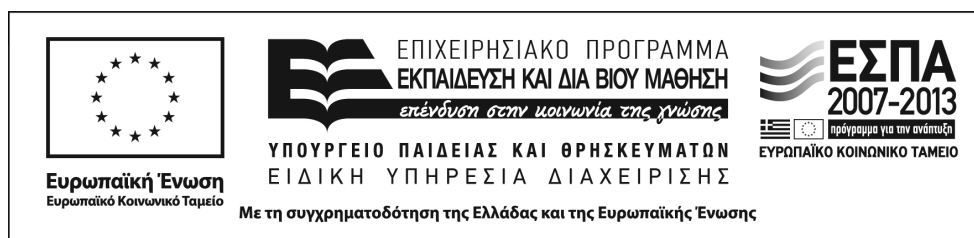
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
«Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) 2007-2013
Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5:
«Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ:
«ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ»
»

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από εθνικούς πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΕΤΗΣΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015



ΕΤΗΣΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2014 - 2015

ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Του

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σε συνέχεια του εγγράφου σας ΕΥΔΕΠΕΔΒΜ Αρ. πρωτ. 10598/20-6-20121 σχετικά με την υποβολή Ετήσιου Σχεδίου Δράσης και Ενδιάμεσης Αξιολόγησης όπως επίσης και σε απάντηση/συμμόρφωση των ερωτημάτων/υποδείξεων που αναφέρονται στο εν λόγω έγγραφο, ήτοι

1. ΜΕΡΟΣ Α/Τμήμα 2/ Παράγραφος (α) και (β), σελ 4
2. ΜΕΡΟΣ Β/Τμήμα 1/ Παράγραφος (α) και (β), σελ 4
3. ΜΕΡΟΣ Β/Τμήμα 2/ Παράγραφος (Γ), σελ 5

“Το ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας θα πρέπει να περιλαμβάνει α) τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων του επόμενου ακαδημαϊκού έτους, που θα αναλύεται στη σαφή περιγραφή των δραστηριοτήτων, στα αναμενόμενα αποτελέσματά τους, στο προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, καθώς και στο προβλεπόμενο κόστος και β) στον απολογισμό των εργασιών του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους, που θα αναλύεται στην περιγραφή των δράσεων που υλοποιήθηκαν, στο κόστος τους, στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους σύμφωνα με τους αρχικούς στόχους, και στην τεκμηρίωση τυχόν αποκλίσεων από τον αρχικό προγραμματισμό.”

συνημμένα σας υποβάλλουμε το ετήσιο σχέδιο δράσης της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Μοντέλο Διοίκησης
2. Συνεργασίες/Δικτυώσεις με άλλους δημόσιους ή μη κερδοσκοπικούς φορείς
3. Συνεργασίες/Δικτυώσεις με διεθνείς φορείς
4. Συνεργασίες/Δικτυώσεις με ιδιωτικούς φορείς
5. Τηρούμενα αρχεία
6. Σύστημα διασφάλισης ποιότητας (σύστημα μέτρησης αποδοτικότητας)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ 2013-2014

(Σύμφωνα με πρόσκληση 27 προς Πανεπιστήμια, σελ 16)

1. Γενικά
2. Τι έγινε. *(Περιγραφή δράσεων που υλοποιήθηκαν.)*
3. Πόσο Κόστισε. *(Κόστος των δράσεων που υλοποιήθηκαν.)*
4. Αξιολόγηση Αποτελεσμάτων
5. Τεκμηρίωση Αποκλίσεων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ 2014-2015

(Σύμφωνα με πρόσκληση 27 προς Πανεπιστήμια, σελ 16)

1. Γενικά
2. Τι θα γίνει.
3. Αναμενόμενα αποτελέσματα
4. Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης
5. Κόστος

1. Μοντέλο Διοίκησης	Υπεύθυνος λειτουργίας ΜΟΚΕ – αρμοδιότητες (αρμοδιότητες λήψης απόφασης) Συνεργασία με υπεύθυνο ΔΑΣΤΑ Συμβουλευτικές επιτροπές – αρμοδιότητες Υποστηρικτικό Προσωπικό Σύστημα ελέγχου και λογοδοσίας διοίκησης
----------------------	---

Το ΔΑΣΤΑ του ΠΑΜΑΚ, όπως αυτό αποτυπώνεται και στο κάτωθι Σχήμα, συντονίζει το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ), Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (ΓΠΑ) και τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ). Τόσο για το ΔΑΣΤΑ όσο και για κάθε επιμέρους πράξη έχουν ορισθεί οι Υπεύθυνοι των Πράξεων.

Σχήμα 1: Λειτουργικό Διάγραμμα των δομών ΔΑΣΤΑ του ΠΑΜΑΚ



Ομοίως και όπως αυτό ήταν προτεινόμενο, το ΔΑΣΤΑ του ΠΑΜΑΚ διοικείται από τη **Συντονιστική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ**, στην οποία προεδρεύει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται από τους υπευθύνους των τεσσάρων επιμέρους πράξεων (ΔΑΣΤΑ, ΓΔ, ΓΠΑ, ΜΚΕ). Η Συντονιστική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ, όπως άλλωστε ήταν προτεινόμενο από το ισχύον διοικητικό πλαίσιο του έργου

«...καταρτίζει το σχέδιο της γενικής στρατηγικής του Ιδρύματος στα σχετικά θέματα, διαμορφώνει το γενικό πλαίσιο των παρεμβάσεων, συνθέτει τις εισηγήσεις των τριών επιμέρους πράξεων και εισηγείται προς τα αρμόδια Όργανα του Ιδρύματος. Αποφασίζει σε θέματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του ΔΑΣΤΑ, συντονίζει το έργο και τις δραστηριότητες των άλλων τριών επιμέρους πράξεων, μεριμνά για την διαρκή αλληλοενημέρωση, την αποφυγή επικαλύψεων, την επίλυση των πάσης φύσεως προβλημάτων και την υλοποίηση των αποφάσεων. Συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα...»

Ομοίως, η Συντονιστική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ, όρισε τον **Προϊστάμενο Υπηρεσιών του ΔΑΣΤΑ** ο οποίος έχει ως αρμοδιότητα την καθημερινή του

λειτουργία και τη λήψη αποφάσεων λειτουργικής φύσης. Παράλληλα, για τον καλλίτερο συντονισμό των δράσεων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και την αμφίδρομη ενημέρωση με τον παραγωγικό ιστό, η Συντονιστική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ υποστηρίζεται από την **Ιδρυματική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ**.

Η **Ιδρυματική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ** προεδρεύεται από τον Υπεύθυνο του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ. Στην επιτροπή αυτή, εκτός από τους υπευθύνους των επιμέρους πράξεων, συμμετέχουν εκπρόσωποι των Τμημάτων ή των Σχολών του Ιδρύματος και οι Υπεύθυνοι του Γραφείου Διαμεσολάβησης και του Παρατηρητηρίου Επιχειρηματικότητας, όπου αυτά λειτουργούν.

Ακόμη, για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ λειτουργεί η **Συμβουλευτική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ** στην οποία προεδρεύει ο Υπεύθυνος του ΔΑΣΤΑ. Στην Επιτροπή αυτή συμμετέχουν τα μέλη της Ιδρυματικής Επιτροπής και επιλεγμένα στελέχη παραγωγικών φορέων, εκπρόσωποι επιμελητηρίων και εργοδοτικών οργανώσεων, καθώς και τοπικών δομών προώθησης της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας (Τεχνολογικά Πάρκα, Θερμοκοιτίδες, Πόλος Καινοτομίας).

Σύμφωνα με το παραπάνω πλαίσιο, **η ΜΚΕ/ΠΑΜΑΚ, μέσω του Προϊσταμένου των Υπηρεσιών ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ, αναφέρεται**, στην Συντονιστική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ και κατ'επέκταση στον Πρόεδρο αυτής Συντονιστικής Επιτροπής. Παράλληλα, η ΜΚΕ/ΠΑΜΑΚ συνεργάζεται με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και το Γραφείο Διασύνδεσης προκειμένου να συντονίσουν αλλά και για να διακρίνουν τις δράσεις των.



Η διοικητική Δομή της ΜΚΕ/ΠΑΜΑΚ αποτελείται από τον Υπεύθυνο της ΜΚΕ Καθηγητή Δ. Σουμπενιώτη, από τη **Γραμματεία** τους **Υπεύθυνους των Πακέτων Εργασίας** και τις ομάδες των φοιτητών που αποσπασματικά προσφέρουν υπηρεσίες σε εθελοντική βάση. Κάθε Υπεύθυνος Πακέτου Εργασίας αναφέρεται στον Υπεύθυνο της ΜΚΕ και φέρει την ευθύνη για την έγκαιρη και αποτελεσματική υλοποίηση του φυσικού αντικειμένου που του αναλογεί.

Σχήμα 2: Λειτουργικό Διάγραμμα των δομών ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ



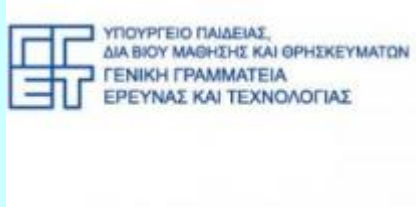
2. Συνεργασίες/Δικτυώσεις με άλλους δημόσιους ή μη κερδοσκοπικούς φορείς	Παράθεση συνεργασιών – Πεδία συνεργασίας – Τρόπος συνεργασίας
--	---

Στα πλαίσια της υλοποίησης του υποέργου της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ έχουν αναπτυχθεί και αξιοποιούνται οι κάτωθι συνεργασίες


Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας	Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας
<p>Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος Σ.Ε.Β.Ε.</p> 	<p>A) Στελέχη του ΣΕΒΕ πραγματοποιούν εισηγήσεις και για την ακρίβεια συνδιδασκαλία με μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου στα μαθήματα «καινοτομίας και επιχειρηματικότητας» αναπτύσσοντας θεματολογία που αφορά τις εξαγωγικές διαδικασίες, το Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο Εξαγωγών, τα πλεονεκτήματα της εξωστρέφειας, τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν, τις ευκαιρίες και τους κινδύνους ανά χώρα προορισμού, την ίδρυση και λειτουργία ηλεκτρονικών επιχειρήσεων.</p> <p>B) Αναπτύσσουμε από κοινού εξειδικευμένα σεμινάρια για την κατάρτιση στελεχών που ασχολούνται με τη διοίκηση/στελέχωση των Εξαγωγικών Επιχειρήσεων.</p> <p>Γ) Αναλύουμε τα χαρακτηριστικά και περιγράφουμε τις καινοτομίες των εξαγωγικών επιχειρήσεων.</p>
<p>Εμποροβιομηχανικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης (Ε.Β.Ε.Θ.)</p> 	<p>A) Ανταλλαγή Πληροφοριών για την επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και τις τάσεις ανά κλάδο επιχειρηματικής δραστηριότητας</p> <p>B) Συν - διοργάνωση Σεμιναρίων</p> <p>Γ) Ανάπτυξη Οδηγού με τα βήματα για τη Δημιουργία μιας Ηλεκτρονική Επιχείρησης</p> <p>Δ) Ανάπτυξη Υποβολή Υλοποίηση Κοινοτικών Προγραμμάτων και Πρωτοβουλιών</p> <p>Ε) Μας εξασφαλίζει επαφές με επιχειρηματίες οι οποίοι συνεργάζονται με τη ΜΚΕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. είτε ως εισηγητές στα μαθήματα καινοτομίας, 2. είτε ως μέντορες παρέχοντας

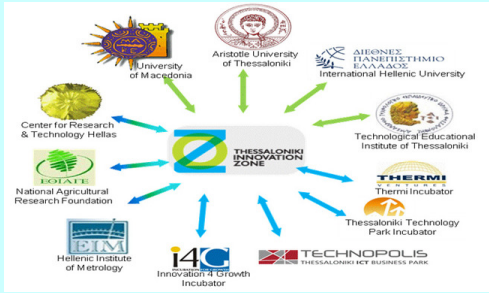
	<p>συμβουλευτική υποστήριξη σε Φοιτητές/Αποφοίτους</p> <p>3. είτε ακόμη και ως οικοδεσπότες οι οποίοι επιτρέπουν στους φοιτητές/αποφοίτους μας να επισκεφθούν την επιχείρησή τους.</p>
--	--


Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας	Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας
<p>Σύνδεσμος Βιομηχάνων Βορείου Ελλάδος Σ.Β.Β.Ε.</p> <p>ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ ΠΛ.ΜΟΡΙΧΟΒΟΥ 1 - 54625 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - ΤΗΛ. 2310539817 ΦΑΞ 2310541933</p>	<p>A) Μέλη του ΣΒΒΕ πραγματοποιούν εισηγήσεις και για την ακρίβεια συνδιδασκαλία με μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου στα μαθήματα «καινοτομίας και επιχειρηματικότητας» παρουσιάζοντας επιχειρηματικές ιστορίες.</p> <p>B) Ανταλλαγή Πληροφοριών για την πορεία της βιομηχανικών κλάδων στην Ελλάδα</p> <p>Γ) Ανάπτυξη Υποβολή Υλοποίηση Κοινοτικών Προγραμμάτων και Πρωτοβουλιών</p> <p>Δ) Μέλη του ΣΒΒΕ παρέχουν υπηρεσίες μέντορα ή υποδέχονται ομάδες φοιτητών/αποφοίτων στις μονάδες τους προς ενημέρωση</p>

Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας	Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας
<p>Γενική γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας ΓΓΕΤ</p> 	<p>A) Αντλούμαι πληροφορίες για τα προγράμματα της ΓΓΕΤ τα οποία Πληροφοριών για την πορεία της βιομηχανικών κλάδων στην Ελλάδα</p> <p>Γ) Ανάπτυξη Υποβολή Υλοποίηση Κοινοτικών Προγραμμάτων και Πρωτοβουλιών</p> <p>Δ) Μέλη του ΣΒΒΕ παρέχουν υπηρεσίες μέντορα ή υποδέχονται ομάδες φοιτητών/αποφοίτων στις μονάδες τους προς ενημέρωση</p>

Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας	Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας
<p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ</p> <p>ΚΕΝΤΡΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ» Κ.Ε.Δ.ΚΑ. - ΔΗΜΟΣ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ Δημοτική Αγορά Φοίνικα - Τ.Κ. 55134 - Καλαμαριά - Θεσσαλονίκη Τηλ: 2310.472890 Φαξ: 2310.472832 - e-mail: epixeirein@otenet.gr Web: www.kalamaria.gr/epixeirein/index.htm - www.kedka.gr/epixeirein/index.htm</p>	<p>A) Ανταλλαγή Πληροφοριών</p>

Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας	Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας
<p data-bbox="240 327 778 353">ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</p> 	<p data-bbox="810 327 1356 539">A) Στελέχη της Περιφέρειας Πραγματοποιούν εισηγήσεις για τα αναπτυξιακά και επιχειρησιακά προγράμματα που διαχειρίζονται B) Ανάπτυξη Υποβολή Υλοποίηση Κοινοτικών Προγραμμάτων και Πρωτοβουλιών</p>

Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας	Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας
<p data-bbox="240 804 778 831">ΖΩΝΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ</p> 	<p data-bbox="810 804 1356 1016">Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι Ιδρυτικό Μέλος της Ζώνης Καινοτομίας Θεσσαλονίκης γεγονός που αποτυπώνεται και στον λογότυπο της ζώνης (βλέπε παραπλεύρως). Μέσω αυτής της συνεργασία η ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ</p> <p data-bbox="810 1032 1356 1155">A) αντλεί πληροφόρηση για Καινοτομικές Επιχειρήσεις και Καλές Πρακτικές οι οποίες αξιοποιούνται ως διδακτικό υλικό.</p> <p data-bbox="810 1171 1356 1339">B) έχει τη δυνατότητα να επισκέπτεται τις εγκαταστάσεις της ΖΚ και να ενημερώνεται απευθείας από τον επιχειρηματικό κόσμο για το ακριβές περιεχόμενο της κάθε καινοτομίας.</p>

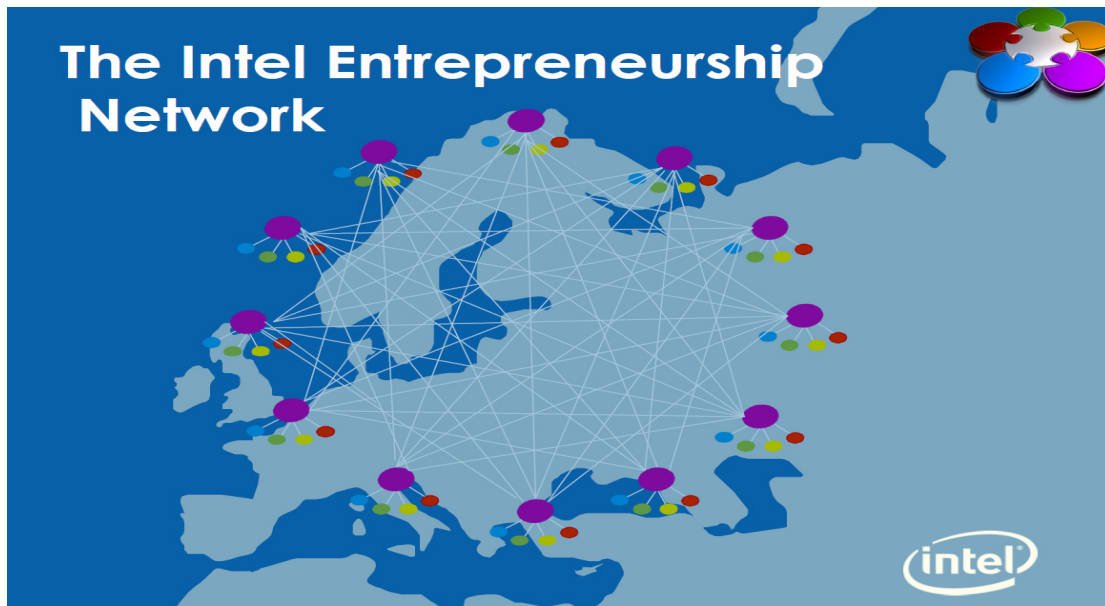
Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας	Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας
<p data-bbox="240 1489 778 1516">ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΡΚΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ</p> 	<p data-bbox="810 1489 1356 1657">Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας στο πλαίσιο της υλοποίησης του υποέργου της ΜΚΕ συνεργάζεται και θα συνεργασθεί με το ΤΠΘ στους κάτωθι τομείς</p> <p data-bbox="810 1673 1356 1747">A) αντλεί πληροφόρηση για Καινοτομικές Επιχειρήσεις και Καλές Πρακτικές</p> <p data-bbox="810 1762 1356 1836">B) έχει τη δυνατότητα να επισκέπτεται τις εγκαταστάσεις του ΤΠΘ προς ενημέρωση</p> <p data-bbox="810 1852 1356 1926">Γ) εξασφαλίζει μέντορες και επιχειρηματίες οι οποίοι προσφέρουν υπηρεσίες εισηγητή.</p>

3. Συνεργασίες/Δικτυώσεις με διεθνείς φορείς

Παράθεση συνεργασιών - Πεδία συνεργασίας - Τρόπος συνεργασίας

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Το Πανεπιστήμιο Πάτρας, Το Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας, και Το Τ.Ε.Ι Σερρών από την φάση της υποβολής πρότασης του ΔΑΣΤΑ, έχουν αναπτύξει δίκτυο συνεργασίας στο πλαίσιο του οποίου πραγματοποιούνται κοινές συσκέψεις για την από κοινού προώθηση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας. Επιπλέον, έχουν συνάψει συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Jonkoping της Σουηδίας που θεωρείται 'The Entrepreneurial University της Σουηδίας και ένα από τα πρωτοπόρα στον κόσμο στον χώρο του entrepreneurship. Η συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Jonkoping αυτομάτως συνεπάγεται τη συνεργασία με την Ακαδημία Επιχειρηματικότητας που αυτό στεγάζει, η οποία είναι γνωστή ως INTENTAC (International Entrepreneurship Academy). Το Jonkoping έχει υλοποιήσει τον πλήρη κύκλο του Innovation Entrepreneurship, διαθέτοντας εντός του *campus pre-incubator- incubator- science park*, βοηθά δε στην δημιουργία δεκάδων επιχειρήσεων ετησίως από απόφοιτους αλλά και φοιτητές του. Η INTENTAC (www.intentac.org) είναι ένας διεθνής οργανισμός υπό την αιγίδα του Jonkoping και πολλών διεθνών επιχειρήσεων και οργανισμών, μεταξύ των οποίων προεξέχουσα θέση έχει η INTEL με το δίκτυο Open Business Labs.





Στόχοι της Συνεργασίας

Η μεταφορά τεχνογνωσίας αλλά και η υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών δράσεων για καινοτομική επιχειρηματικότητα από κοινού με το Πανεπιστήμιο Jonkoping, την Ακαδημία INTENTAC και τους διεθνείς εταίρους τους.

Πεδία Συνεργασίας

Τα πεδία συνεργασίας αφορούν τα κάτωθι:

1. Δημιουργία κοινών curriculum για innovation entrepreneurship από κορυφαία στελέχη της Ευρωπαϊκής Αγοράς και Ακαδημαϊκού χώρου με ιδιαίτερη εμπειρία στην καινοτομική επιχειρηματικότητα.
2. Δημιουργία προγραμμάτων επιχειρηματικότητας με οριζόντιες και διαπανεπιστημιακές δραστηριότητες (business plan, virtual business advisory and coaching, cooperative projects, competitions, βραβεύσεις και δοκιμές των βραβευθέντων business plan winners στα open labs της INTENTAC και της INTEL.
3. Δημιουργία/Εξασφάλιση των προϋποθέσεων για των τη δημιουργία Παραρτήματος του INTENTAC και των open business labs στην Ελλάδα.

Χρησιμότητα της Συνεργασίας

Το εν λόγω δίκτυο συνεργασίας θεωρείται και αποδεικνύεται εξαιρετικά χρήσιμο αφού εξασφαλίζει


- οικονομίες κλίμακας για κοινές δράσεις με διεθνή εταίρο (βλέπε επόμενη παράγραφο (κοινή επιτροπή για τη δράση αυτή/ cost sharing κλπ).
- Διαπανεπιστημιακή δια-τμηματική συνεργασία στο επιχειρείν (Μηχανικοί ΔΜ, Επιστημονικές/ Οικονομικές Σχολές, Διοίκηση- Χρηματοδοτικά ΠΑ.ΜΑΚ., Marketing- Τεχνολογία, Τ.Ε.Ι Σερρών κλπ).
- Βάσεις για μακροπρόθεσμη διεθνή συνεργασία και από κοινού προώθηση της εμπειρίας INTENTAC στην Ελλάδα.
- Συνεργασία με επιχειρηματικούς φορείς (Επιμελητήρια).

Τρόπος συνεργασίας

Στελέχη της INTENTAC (International Entrepreneurship Academy) θα επισκεφτούν την Ελλάδα έτσι ώστε δια ζώσης να α) να αναπτύξουμε τα κοινά curriculum β) να μεταφερθεί τεχνογνωσία για την ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών δραστηριοτήτων γ) να εξειδικευθούν οι προϋποθέσεις για την δημιουργία Παραρτήματος του INTENTAC και των open business labs στην Ελλάδα

4. Συνεργασίες/Δικτυώσεις με ιδιωτικούς φορείς	με	Παράθεση συνεργασιών – Πεδία συνεργασίας – Τρόπος συνεργασίας
--	----	---

Η Μονάδα Καινοτομίας του ΠΑΜΑΚ έχει αναπτύξει και αξιοποιεί τις κάτωθι συνεργασίες

Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας	Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας
ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΑ I4G Α.Ε. 	Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Α) αντλεί πληροφόρηση για Καινοτομικές Επιχειρήσεις και Καλές Πρακτικές οι οποίες αξιοποιούνται ως διδακτικό υλικό. Β) έχει τη δυνατότητα να επισκέπτεται τις εγκαταστάσεις της I4G Α.Ε. και να ενημερώνεται απευθείας από τον επιχειρηματικό κόσμο για το ακριβές περιεχόμενο της κάθε καινοτομίας.

Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας	Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας
ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΑ ΘΕΡΜΗ Α.Ε. 	Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Α) αντλεί πληροφόρηση για Καινοτομικές Επιχειρήσεις και Καλές Πρακτικές οι οποίες αξιοποιούνται ως διδακτικό υλικό. Β) έχει τη δυνατότητα να επισκέπτεται τις εγκαταστάσεις της ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΑΣ ΘΕΡΜΗ ΑΕ και να ενημερώνεται απευθείας από τον επιχειρηματικό κόσμο για το ακριβές περιεχόμενο της κάθε καινοτομίας.

<p align="center">Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας</p> <p>Η ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ συνεργάζεται για την διεκπεραίωση του έργου της με διακεκριμένους επιχειρηματίες και στελέχη επιχειρήσεων της Β. Ελλάδος</p>	<p align="center">Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας</p>
<p>ALUMIL SA κ. Γεώργιος Μυλωνας Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος</p>	<p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών</p>
<p>ΜΑΣΟΥΤΗΣ Α.Ε κ. Διαμαντής Μασούτης Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος</p>	<p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών</p>
<p>ΔΡΟΜΕΑΣ Α.Ε. κ. Αθανάσιος Παπαπαναγιώτου Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος</p>	<p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ</p>
<p>ΚΡΙ-ΚΡΙ Α.Ε, κ. Τσινάβος Παναγιώτης, Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος</p>	<p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ</p>
<p>ΜΕΤΡΟΝ Α.Ε, κ. Ιωάννης Σάνδρος, Διευθύνων Σύμβουλος</p>	<p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ</p>
<p>FIBRAN Α.Ε, Παπαναστασίου Μαρία Διεύθυνση Οικονομικών, Μέλος ΔΣ</p>	<p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ</p>
<p>ΕΥΡΩΣΥΜΒΟΥΛΟΙ Α.Ε Πάρις Κοκορότσικος</p>	<p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ</p>
<p>OLYMPIA ELECTRONICS κ. Δημήτριος Λακασάς Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος</p>	<p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ</p>
<p>MINOS Α.Ε Κ. Ιωάννης Μίνος Διευθύνων Σύμβουλος</p>	<p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών</p>
<p>COMPIOUCOM ΑΕ κ. Βασίλης Θωμαΐδης Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος</p>	<p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ</p>
<p>DATA Research & Consulting ΕΠΕ κ. Κωνσταντίνος Λουλούδης Επιχειρηματίας</p>	<p>β) Εισηγήσεις Στελεχών</p>

ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ <i>κ. Ελευθερία Μουστάκα</i> <i>Διευθύντρια Υποκαταστήματος</i>	β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ
ΙΖΟΜΑΤ ΑΕ <i>κ. Κωνσταντίνος Τσιρίτης</i> <i>Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος</i>	α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ
PALAPLAST A.E. <i>Κ. Κωνσταντίνος Παλατιανός</i> <i>Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος</i>	α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ
ΟΤΕ <i>κ. Βασίλης Ρηγόπουλος</i> <i>Περιφερειακός Διευθυντής</i>	β) Εισηγήσεις Στελεχών
HELEXPO A.E <i>κ. Άρης Μαυρίδης</i> <i>Διευθύνων Σύμβουλος</i>	α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ
OCTABIT ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ <i>κ. Αντώνιος Γιαλαμαΐδης</i> <i>Διευθύνων Σύμβουλος</i>	α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ
LOUFAKIS CHEMICALS <i>κ. Λουφάκης Κυριάκος</i> <i>Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος</i>	α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ
INTERPLAST A.E <i>κ. Νικόλαος Κυριακίδης</i> <i>Διευθύνων Σύμβουλος</i>	α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ
Δ.Ε.Θ. <i>Κ. Αναστάσιος Τζήκας</i> <i>Διευθύνων Σύμβουλος</i>	α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντοριγκ
ΦΑΙΔΩΝ <i>κ. Γιαχανατζής Φαίδων</i> <i>Διευθύνων Σύμβουλος</i>	α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων
ΕΥΡΩΔΙΑΓΝΩΣΗ <i>κ. Χρίστογλου Κωνσταντίνος</i> <i>Γενικός Διευθυντής</i>	α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων

4. Τηρούμενα αρχεία	
---------------------	--

Τα τηρούμενα αρχεία αφορούν

1. Αρχείο Αλληλογραφίας
2. Αρχείο Παραδοτέων ανά ΠΕ
3. Αρχείο Μηνιαίων και Εξαμηνιαίων Εκθέσεων
4. Αρχείο Ετήσιων Εκθέσεων Δράσης
5. Αρχείο Εκδηλώσεων και Δημοσιότητας

Σε κάθε περίπτωση, υφίσταται υποχρέωση του Ε.Λ.Κ.Ε. για ασφαλή τήρηση και προστασία πρόσβασης σε αρχεία δράσεων του Ε.Κ.Τ. από μη εξουσιοδοτημένα όργανα, ως κάλυψη ορισμένου κριτηρίου αξιολόγησης και τήρησης ειδικών απαιτήσεων της υπ' αριθμ. 8205/03-06-2009 Βεβαίωσης Διαχειριστικής Επάρκειας, των σχετικών κανονιστικών και νομοθετικών απαιτήσεων και των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου & Εσωτερικού Ελέγχου.

6. Σύστημα διασφάλισης ποιότητας (σύστημα μέτρησης αποδοτικότητας)	Κανόνες που έχουν τεθεί - Εργαλεία παρακολούθησης - Μεθοδολογία παρακολούθησης
--	--

Όπως αναφέρει για το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας η «Απόφαση Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου», η οποία υπογράφεται από τον Νόμιμο εκπρόσωπο του Ιδρύματος, : « η εκτέλεση του υποέργου πραγματοποιείται σύμφωνα με το σύστημα εσωτερικής παρακολούθησης, ελέγχου και παραλαβής των εργασιών, υπηρεσιών και υλικών του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου του υποέργου, καθώς επίσης και των προβλεπόμενων διαδικασιών και τη συγκρότηση επιτροπών για τον έλεγχο, πιστοποίηση, και παραλαβή των παραδοτέων της παρούσας απόφασης, με βάση το εγκεκριμένο εγχειρίδιο διαδικασιών του Ειδικού Λογαριασμού Ερευνών του Ιδρύματος.»



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**«ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΚΕ)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»**

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.)
2007-2013,

Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Άξονας Προτεραιότητας 5: «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής
επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της
εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

Συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από
Εθνικούς Πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του
Υπ.Ε.Π.Θ.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1
ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
2013 - 2014**

(Σύμφωνα με πρόσκληση 27 προς Πανεπιστήμια, σελ 16)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ
2. ΤΙ ΕΓΙΝΕ. Περιγραφή δράσεων που υλοποιήθηκαν
3. ΠΟΣΟ ΚΟΣΤΙΣΕ. Κόστος των δράσεων που υλοποιήθηκαν
4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ
5. ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ από των προγραμματισμό

1. ΓΕΝΙΚΑ

Το Έργο/Δράση της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Β ΦΑΣΗ, η οποία ολοκληρώνεται το Οκτώβριο του 2015, αποτελείται από **9 πακέτα εργασίας (ΠΕ)** η αρίθμηση των οποίων μεταφέρεται από τη δομή του έργου κατά την Α ΦΑΣΗ με συνέπεια η εν λόγω αρίθμηση να παρουσιάζει κάποιες ασυνέχειες. Για παράδειγμα, οι δράσεις της φάσης Β φέρουν την αρίθμηση, 1, 2, 3, 5, 7, 11, 12, 13, και 14. **Ο προϋπολογισμός της Β ΦΑΣΗΣ ανέρχεται στα 54.569,60 ευρώ** και ενσωματώνει τα ποσά της Α Φάσης τα οποία δεν απορροφήθηκαν και τα οποία ανέρχονταν στα 23.445,97 ευρώ και στην νέα χρηματοδότηση των 31.123.63.

Αναλυτικά, η δομή του έργου σε επίπεδο Πακέτων Εργασίας, Δράσεων και Παραδοτέων έχει ως ακολούθως

2. ΤΙ ΕΓΙΝΕ. Περιγραφή Δράσεων που υλοποιήθηκαν

(ΠΕ 1) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΣ της ΜΚΕ και ΕΝΤΑΞΗ στο ΠΣ της ΔΑΣΤΑ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Πραγματοποιήθηκαν επιμέρους βελτιώσεις σε συνεργασία την ΔΑΣΤΑ και το ΚΥΔ του Πανεπιστημίου. Οι βελτιώσεις θα πραγματοποιούνται όταν οι περιστάσεις και οι ανάγκες το απαιτούν και όταν νέες ιδέες μπορούν να βελτιώσουν το τελικό προϊόν. Σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, η εν λόγω ενέργεια θα πρέπει να ολοκληρωθεί μέχρι τη λήξη του 2013

1.1 Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ (συνεχίζεται από φάση Α)

- Κατά τη διάρκεια του ακαδ. Έτους 2013-2014 πραγματοποιήθηκαν διορθωτικές βελτιώσεις του συστήματος σε συνεργασία με τη ΔΑΣΤΑ και το κέντρο υπολογιστών του Πανεπιστημίου. **Η δράση, όπως και προβλεπόταν, ολοκληρώθηκε 31-12-2013.**

1.2 Διεπαφή πληροφοριακών συστημάτων ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ (συνεχίζεται από φάση Α)

- Κατά τη διάρκεια του ακαδ. Έτους 2013-2014 σε συνεργασία με τη ΔΑΣΤΑ και το κέντρο υπολογιστών του Πανεπιστημίου πραγματοποιήθηκαν όλες οι απαραίτητες διορθωτικές βελτιώσεις για την ολοκλήρωση του έργου της διεπαφής. **Η δράση, όπως και προβλεπόταν, ολοκληρώθηκε 31-12-2013.**



(ΠΕ 2) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΧ/ΤΗΤΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Το εαρινό εξάμηνο του 2013 και το χειμερινό εξάμηνο του 2014 πραγματοποιήθηκαν τα 6 μαθήματα καινοτομίας που αρχικά είχαν εισαχθεί στα προγράμματα σπουδών. *Το ΠΕ 2 που αφορά την εισαγωγή των μαθημάτων επιχειρηματικότητας ολοκληρώνεται οριστικά στις 31-6-2015.*

2.1. Φάκελος Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας (πρόγραμμα υλοποίησης μαθημάτων, περιεχόμενο, κατάλογος φοιτητών και διδασκόντων, κλπ) (συνεχίζεται από φάση Α)

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 διδάχθηκαν τα κάτωθι μαθήματα

- Τμήμα ΟΔΕ , Μάθημα «Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας».
- Τμήμα ΑΧ , Μάθημα «Διαπραγμάτευση Εταιρικών Συμβάσεων και Διαπραγματεύσεις Πωλήσεων».
- Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Μάθημα «Εικονικές Επιχειρήσεις και Νέες Τεχνολογίες».
- Τμήμα ΕΚΠ , Μάθημα «Επιχειρήσεις και Νέα Επιχειρηματικότητα».
- Τμήμα ΔΕΣ, Μάθημα «Πολιτική Απασχόλησης, Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα για την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση».
- Τμήμα ΒΣΑΣ , Μάθημα «Ανάπτυξη Ηλεκτρονικής Επιχειρηματικής Δράσης, e-Business και Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια».

Το μάθημα του Τμήματος ΜΑΑ

- *Τμήμα ΜΑΑ, Μάθημα «Ευφυή Συστήματα Επιχειρήσεων και Αξιολόγηση Επιχειρήσεων».*

έπαψε να υλοποιείται μετά την κατάργηση του Τμήματος και την ένταξη/συγχώνευσή του με το Τμήμα ΟΔΕ του Πανεπιστημίου. Ενδεικτικά για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 τα μαθήματα τα παρακολούθησε ο ακόλουθος αριθμός φοιτητών

Φοιτητές	Τμήμα ΟΔΕ	Τμήμα ΜΑΑ	Τμήμα Λογ.& Χρημ.	Τμήμα ΕΚΠ	Τμήμα ΔΕΣ	Τμήμα Εφαρ. Πληρ.	Τμήμα ΒΣΑΣ
Δήλωσαν	58		135	116	77	134	88
Δώσανε	28		103	116	51	78	65
Πέρασαν	25		93	102	50	78	64
Χρωστάνε	33		42	14	27	56	24
Προβ. Άνδρες	16		53	6	15	38	11
Προβ. Γυναίκες	9		40	8	35	40	53



(ΠΕ 3) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Τα 8 μαθήματα που είχαν αρχικά προγραμματισθεί (Α φάση) και είχαν υλοποιηθεί στο σύνολό τους, έχουν ασφαλώς παραχθεί σημειώσεις και διαφάνειες. Επί αυτών των σημειώσεων στη Β ΦΑΣΗ πραγματοποιήθηκαν και θα πραγματοποιηθούν διορθωτικές ή/και συμπληρωματικές επεμβάσεις εάν και εφόσον κάτι τέτοιο κριθεί απαραίτητο μέσα από τις εμπειρίες ή και τις παρατηρήσεις των φοιτητών. Σε κάθε περίπτωση τα μαθήματα εμπλουτίζονται από τους εισηγητές στο πλαίσιο της επικαιροποίησής των. Η Δράση πρέπει να ολοκληρωθεί στο πρώτο τρίμηνο του 2015.

3.1. Εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (συνεχίζεται από φάση Α)

Κατά τη διάρκεια της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς 2013-2014 θα συνεχισθεί ο εμπλουτισμός και η ποιοτική αναβάθμιση των σημειώσεων όπως επίσης και η συλλογή εκπαιδευτικού υλικού προς επεξεργασία και αξιοποίηση. Οι διαφάνειες βρίσκονται σε μια μόνιμη διαδικασία αριστοποίησής των.



(ΠΕ 5) ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΡΚΑ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Για το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014, το πρόγραμμα επισκέψεων προέβλεπε 4 νέες επισκέψεις. Με βάση την εμπειρία (αριθμός ωφελουμένων) από τις επισκέψεις που προηγήθηκαν, υποθέσαμε ότι θα υπήρχαν 160 ωφελούμενοι. Ήτοι (4 επισκέψεις X 40 φοιτητές/επίσκεψη = 160 επωφελούμενοι). Στον προγραμματισμό αυτό υπήρχε η σημείωση ότι για την υλοποίηση αυτής της δράσης, όπως βέβαια και για τις υπόλοιπες, θα ήταν απαραίτητη η επιπρόσθετη χρηματοδότηση του έργου υπό την έννοια ότι θα είχε ολοκληρωθεί η απαιτούμενη γραφειοκρατία έτσι ώστε να καταστεί εφικτή η ανάθεση έργου σε προμηθευτή υπηρεσιών μεταφοράς των φοιτητών. Να σημειωθεί ως εκ τούτου ενδεικτικά ότι η Διατύπωση Σύμφωνης Γνώμης για εκτέλεση του υποέργου με ίδια μέσα φέρει αρ. πρωτ.20172/2.10.2013, η ενταγμένη πράξη τροποποιήθηκε επισήμως ώστε να συμπεριλάβει το προϋπολογισμό της Β Φάσης από την ΕΥΔ με το έγγραφο αρ. πρωτ 2022/30.1.2014 ενώ η ΕΥΔ επανήλθε και με το έγγραφο αρ. πρωτ. 2073/31.1.2014, ενώ η Επιτροπή Ερευνών επί της ουσίας συνεδρίασε βλέπε Αποφ. 140/21.3.2014 προκειμένου να ολοκληρώσει το σύνολο των γραφειοκρατικών προϋποθέσεων ώστε να καταστεί δυνατή η απρόσκοπτη υλοποίηση του έργου. Δεδομένων των παραπάνω περιγραφέντων χρονοκαθυστερήσεων, οι οποίες στην ουσία εξάντλησαν το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, η επισκέψεις σε θερμοκοιτίδες και τεχνολογικά πάρκα αναγκαστικά αναβλήθηκαν για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

5.1. Πρόγραμμα και πρακτικά επισκέψεων – Κατάλογος συμμετεχόντων

- Οι τέσσερις (4) επισκέψεις που ήταν προγραμματισμένες θα πραγματοποιηθούν το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 δεν πραγματοποιήθηκαν επειδή, όπως αναφέραμε παραπάνω, τα προϊστάμενα κλιμάκια δεν είχαν προλάβει να ολοκληρώσουν της αντικειμενικά απαραίτητες γραφειοκρατικές προϋποθέσεις.



(ΠΕ 7) ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΑΝΟΙΚΤΑ)

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά είχαν προγραμματισθεί 7 ανοικτά σεμινάρια από τα οποία πραγματοποιήθηκε μόνο το ένα λόγω των σημαντικών καθυστερήσεων που παρατηρήθηκαν στις γραφειοκρατικές προϋποθέσεις έναρξης της Β Φάσης. Η τελική έγκριση για τη Β Φάση έχει αριθμό πρωτ. ΕΥΔ 2073 με ημερομηνία 31.1.2014, ενώ η σχετική απόφαση της Επιτροπής Ερευνών για την έγκριση υλοποίησης έργου εκ μέρους της ομάδας έργου έχει ημερομηνία 21.3.2014. Το μοναδικό ανοικτό σεμινάριο αυτής της περιόδου πραγματοποιήθηκε στις 21.11.13 και έφερε τον τίτλο «Mobility and Employability in Europe». Στις 21.11.13 είχαν ήδη συμπληρωθεί 11 μήνες καθυστέρησης για την τελική έγκριση και ενεργοποίηση της Β Φάσης και θεωρήθηκε εύλογο να περιμένουμε την οριστική ολοκλήρωση της γραφειοκρατίας πριν την εντατική υλοποίηση των δράσεων. *Η δράση, φυσικό αντικείμενο, ολοκληρώνεται στις 31/10/2015.*

7.2. Φάκελος ανοικτών σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ)

Λόγω των καθυστερήσεων έγκρισης της Β Φάσης η υλοποίηση της δράσης μετατέθηκε για την χρονική περίοδο μετά από την ημερομηνία ολοκλήρωσης της απαραίτητης γραφειοκρατίας.



(ΠΕ 11) ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ και ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

11.1. Στοιχεία δράσεων ΜΚΕ (συνεχίζεται από την α' φάση).

Παρά το τεράστια καθυστέρηση που παρατηρήθηκε για την έγκριση της Β Φάσης και τη μετάθεση του χρόνου υλοποίησης για αρκετές δράσης, η διαδικασία καταχώρησης στοιχείων δεν αναστάλη ολοκληρωτικά επειδή πολλά μέλη της ομάδας έργου συνέχισαν την καταχώρηση δεδομένων, ενώ σε πολλές περιπτώσεις η βάση από μόνη της αναπτύσσει δεδομένα όπως πχ αυτά που αφορούν τον αριθμό των επισκεπτών. Ως γνωστόν, ο μηχανισμός παρακολούθησης υπάρχει και παρέχει τη δυνατότητα μετρήσεων. Μέσω αυτών των μετρήσεων θα αξιολογηθεί η β Φάση του προγράμματος. Με τον ίδιο μηχανισμό αξιολογήθηκε και η Α Φάση του προγράμματος. **Η δράση, φυσικό αντικείμενο, ολοκληρώνεται στις 31/10/2015.**



(ΠΕ 12) ΠΡΟΒΟΛΗ και ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

12.1 Υλικό από τις ενέργειες προβολής και δημοσιότητας (αφίσες, προσκλήσεις, δελτία τύπου, λίστες συμμετεχόντων, βεβαιώσεις παρακολούθησης ημερίδων, καταχωρίσεις στον τύπο, καταχωρίσεις σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά, ενημερωτικά φυλλάδια κλπ) (συνεχίζεται από την α' φάση).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 οι όποιες δράσεις της ΜοΚΕ προβλήθηκαν μέσω Δελτίων Τύπου, Ιστοσελίδων, ΜΜΕ, Αφισών, Διαφημιστικών Ενημερωτικών Εντύπων και Εκδηλώσεων προβολής. Σε κάθε περίπτωση και για την εξυπηρέτηση του προγράμματος έχει παραχθεί Προωθητικό Υλικό όπως : αφίσες, σελιδοδείκτες, μπλοκ σημειώσεων, videos, Internet banners. **Η δράση, φυσικό αντικείμενο, ολοκληρώνεται στις 31/10/2015.**



(ΠΕ 13) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

13.1 Εκθέσεις αξιολόγησης δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες – τελική) (συνεχίζεται από την α' φάση).

Η αξιολόγηση της πράξης και άρα η έκθεση αξιολόγησης της θα πραγματοποιηθεί, όπως άλλωστε προβλέπεται με τη λήξη του φυσικού αντικείμενου στο τέλος του 2015. Παρόλα αυτά στοιχεία και δεδομένα συλλέχθηκαν και καταχωρήθηκαν. Οι ενδιάμεσες αξιολογήσεις

πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τα προβλεπόμενα ενώ οι «Απολογιστικές Εκθέσεις» (ως Τμήματα των Ετήσιων Σχεδίων Δράσης) έχουν υποβληθεί. Ομοίως τα ετήσια σχέδια δράσης και τα τριμηνιαία στοιχεία αποτύπωσαν την πορεία της πράξης με το καλλίτερο τρόπο.



(ΠΕ 14) ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ της ΜΚΕ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

14.1 Εκθέσεις - αναφορές για το συντονισμό της ΜΚΕ (συνεχίζεται από την α' φάση).

Ο Συντονιστής υπέβαλε τα προβλεπόμενα Έντυπα και Εκθέσεις του ακαδημαϊκού έτους 2013 – 2014.

14.2 Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (συνεχίζεται από την α' φάση).

Ο Συντονιστής υπέβαλε τα προβλεπόμενα Ετήσια Σχέδια Δράσης.

14.3 Ετήσια Παραρτήματα Σχεδίων Δράσης (Ποιοτικά κριτήρια) (συνεχίζεται από την α' φάση).

Ο Συντονιστής υπέβαλε τα προβλεπόμενα Παραρτήματα των Ετήσιων Σχεδίων Δράσης εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών

κ



3. ΠΟΣΟ ΚΟΣΤΙΣΕ. Κόστος Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Τα χρηματοοικονομικά δεδομένα του έργου έχουν πλέον ως κάτωθι

1. Προϋπολογισμός έργου 290.875 € Α ΦΑΣΗΣ (26.445 έμμεσες δαπάνες + 264.430 άμεσες δαπάνες)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1 ΔΙΑΘΡΩΣΗ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ Α και Β ΦΑΣΗΣ

	A	B	Γ=A+B	Δ	E=Δ·B/A	Z=Δ+E	H=Γ-Z	Θ	I=H+Θ	K=I-Λ	Λ=I·17/117
Τίτλος Πράξης και MIS	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΣ Π/Υ			ΠΑΛΙΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ (ΝΕΟ ΥΠΟΕΡΓΟ 1)			ΥΠΟΛΟΙΠΟ	ΑΥΞΗΣΗ	Π/Υ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 2		
	ΑΜΕΣΕΣ	ΕΜΜΕΣΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΜΕΣΕΣ	ΕΜΜΕΣΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ			ΣΥΝΟΛΟ	ΑΜΕΣΕΣ	ΕΜΜΕΣΕΣ
ΜΚΕ Πανεπιστ ημιου Μακεδονί ας (304302)	264.430,00	26.445,00	290.875,00	246.328,59	21.100,44	267.429,03	23.445,97	31.123,63	54.569,60	46.640,69	7.928,91

M=Z+I	N=Δ+K	Ξ=E+Λ
ΝΕΟΣ Π/Υ ΕΡΓΟΥ		
ΣΥΝΟΛΟ	ΑΜΕΣΕΣ	ΕΜΜΕΣΕΣ
321.998,63	292.969,28	29.029,35

Ο Προϋπολογισμός Β Φάσης ανέρχεται στις 54.569,6 ευρώ (46.640,69 άμεσες δαπάνες + 7.928 έμμεσες δαπάνες). Ομοίως, από το συνολικό προϋπολογισμό της Β Φάσης, οι 23.445,97 προέρχονται από τα αναπορρόφητα της Α Φάσης ενώ τα υπόλοιπα 31.123,63 αφορούν τη νέα χρηματοδότηση του έργου για τη Β Φάση. Το σύνολο του προϋπολογισμού και για τις δύο φάσεις ανήλθε στα 321.998,63 ευρώ εκ των οποίων ποσό της τάξεως των 292.969,28 αφορούσε τις άμεσες δαπάνες ενώ οι έμμεσες ανήλθαν στο ποσό της τάξεως των 29.029,35 ευρώ.

2. Πρόβλεψη και Υλοποίηση Δαπανών ανά Μήνα κατά την Περίοδο Υλοποίησης

ΠΙΝΑΚΑΣ 2 Πρόβλεψη Δαπανών ανά Μήνα κατά την Περίοδο Υλοποίησης και Δεξιόστροφος Αθροιστική Σειρά Δαπανών σε απόλυτους αριθμούς και %

ΕΤΟΣ	ΜΗΝΑΣ	ΔΑΠΑΝΕΣ (προγρ/τισμός) (σε €)	ΔΑΠΑΝΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΑ ΜΗΝΑ (σε €)	ΔΑΠΑΝΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ (σε €)	ΔΕΞΙΟΣΤΡΟΦΟΣ ΑΘΡΟΙΣΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΕ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ)	Ποσοστιαία Κατανομή Δαπανών ανά εξάμηνο
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2013	ΙΑΝ	1.605	0,00	0,00	0,00	0,00%
	ΦΕΒ	1.605	0,00		0,00	
	ΜΑΡΤ	1.605	0,00		0,00	
	ΑΠΡ	1.605	0,00		0,00	
	ΜΙΑ	1.605	0,00		0,00	
	ΙΟΥΝ	1.605	0,00		0,00	
	ΙΟΥΛ	1.605	532,00	2.282,83	532,00	0,41%
	ΑΥΓ	1.605	1.750,83		2.282,83	
	ΣΕΠΤ	1.605	0,00		2.282,83	
	ΟΚΤ	1.605	0,00		2.282,83	
	ΝΟΕΜ	1.605	0,00		2.282,83	
	ΔΕΚ	1.605	0,00		2.282,83	

2014	ΙΑΝ	1.605	0,00	9.755,57	2.282,83	17,87%
	ΦΕΒ	1.605	0,00		2.282,83	
	ΜΑΡΤ	1.605	0,00		2.282,83	
	ΑΠΡ	1.605	5.536,34		7.819,17	
	ΜΙΑ	1.605	2.671,95		10.491,12	
	ΙΟΥΝ	1.605	1.547,28		12.038,40	
	ΙΟΥΛ	1.605	3.548,54	8.442,94	15.586,94	15,47%
	ΑΥΓ	1.605	3.607,43		19.194,37	
	ΣΕΠΤ	1.605	1.286,97		20.481,34	
	ΟΚΤ	1.605	-----			
ΝΟΕΜ	1.605	-----				

	ΔΕΚ	1.605	-----			
2015	ΙΑΝ	1.605				
	ΦΕΒ	1.605				
	ΜΑΡΤ	1.605				
	ΑΠΡ	1.605				
	ΜΙΑ	1.605				
	ΙΟΥΝ	1.605				
	ΙΟΥΛ	1.605				
	ΑΥΓ	1.605				
	ΣΕΠΤ	1.605				
	ΟΚΤ	1.605				
	ΝΟΕΜ	1.605				
	ΔΕΚ	1.604,6				
	ΣΥΝΟΛΟ		54.569,6		54.569,6	

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζουμε την προβλεπόμενη κατανομή των δαπανών ανά μήνα και εξάμηνο για τη χρονική περίοδο της Β Φάσης υλοποίησης του έργου. Επίσης στον Πίνακα 2 καταγράφονται οι πραγματοποιηθείσες δαπάνες ανά μήνα και εξάμηνο, ενώ επίσης αναφέρεται και η αθροιστική ανα μήνα συνολική δαπάνη. Τέλος στην τελευταία στήλη του Πίνακα αναφέρεται η ποσοστιαία κατανομή των δαπανών ανα εξάμηνο υλοποίησης. Συγκεκριμένα, στη στήλη 1 (ένα) καταγράφεται το έτος αναφοράς, στη στήλη 2 (δύο) αναφέρεται ο μήνας αναφοράς ενώ στη στήλη 3 γίνεται ο προγραμματισμός των δαπανών ανα μήνα της περιόδου αναφοράς ο οποίος ακλουθεί την ομοιόμορφη κατανομή που σημαίνει ότι έγινε η υπόθεση ότι η δαπάνη ανα μήνα της περιόδου αναφοράς θα είναι ίδια. Αντιστοίχως, στη στήλη 4 αναφέρετε η πραγματοποιηθείσα δαπάνη ανά μήνα, στη στήλη 5 παρουσιάζονται οι πραγματοποιηθείσες δαπάνες ανά εξάμηνο της περιόδου αναφοράς, ενώ στη στήλη 6 παρουσιάζουμε τη δεξιόστροφη αθροιστική σειρά των δαπανών ανα μήνα. Τέλος, στη στήλη 7 καταγράφονται οι δαπάνες ανα εξάμηνο ως ποσοστό του συνολικού προϋπολογισμού της Β Φάσης.

Εκ των καταγεγραμμένων στον Πίνακα 2 αξίζει να αναφέρουμε τα ακόλουθα.

1. Οι πραγματοποιηθείσες ανά μήνα δαπάνες για τη χρονική περίοδο Ιανουάριος του 2013 έως και Μάρτιος του 2014, εξαιρουμένων των μηνών Ιούλιος και Αύγουστος 2013 όπου αναφέρονται δαπάνες 532 και 1750,83 ευρώ αντιστοίχως, οι δαπάνες είναι μηδενικές. Αυτό οφείλεται στην μεγάλη καθυστέρηση που παρατηρήθηκε στην ολοκλήρωση των τυπικών προϋποθέσεων για την έγκριση και την έναρξη της Β Φάσης. Όπως καταγράφεται αναλυτικά στη στήλη 4 του σχετικού Πίνακα, επι της ουσίας δαπάνες άρχισαν να πραγματοποιούνται από τον Απρίλιο του 2014 και εντεύθεν.
2. Ως συνέχεια των παραπάνω, οι πραγματοποιηθείσες δαπάνες του πρώτου εξαμήνου του 2013 είναι μηδενικές ενώ οι δαπάνες κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2013 ανήλθαν στα 2.282,83 ευρώ. Αντιθέτως, οι δαπάνες

κατά το πρώτο εξάμηνο του 2014 ανήλθαν στα 9.755,57 ευρώ, ενώ κατά τη περίοδο Ιουλίου – Σεπτεμβρίου 2014 πραγματοποιήθηκαν δαπάνες που ανήλθαν στα 8.442,94 ευρώ.

3. Σύμφωνα με τα στοιχεία της στήλης 6, μέχρι και το Δεκέμβριο του 2013 είχαν συνολικά δαπανηθεί 2.282,83 ευρώ, μέχρι και τον Ιούνιο του 2014 είχαν συνολικά δαπανηθεί 12.038,40 ευρώ ενώ μέχρι και τον Σεπτέμβριο του 2014 είχαν συνολικά δαπανηθεί 20.481,34 ευρώ.
4. Παράλληλα αξίζει να αναφέρουμε ότι κατά το πρώτο εξάμηνο του 2013 είχε απορροφηθεί το 0,00% του προϋπολογισμού της Β Φάσης, κατά τη διάρκεια του δεύτερου εξαμήνου του 2013 είχε απορροφηθεί το 0,41% του προϋπολογισμού της Β Φάσης, κατά το πρώτο εξάμηνο του 2014 είχε απορροφηθεί το 17,87% του προϋπολογισμού της Β Φάσης, ενώ από τον Ιούλιο μέχρι και το Σεπτέμβριο του 2014 είχε απορροφηθεί ένα επιπρόσθετο 15,47% του προϋπολογισμού της Β Φάσης

4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ Β ΦΑΣΗΣ

Σύμφωνα με το τεχνικό Δελτίο ο προϋπολογισμός της Β Φάσης ανέρχεται στα 54.569,60 ευρώ εκ των οποίων οι 46.640,69 είναι άμεσες δαπάνες και τα υπόλοιπα 7.928,91 είναι έμμεσες δαπάνες, Βλέπε Πίνακα 4.1 όπως αυτός υπάρχει στο Τεχνικό Δελτίο της Β Φάσης.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.1

ΤΜΗΜΑ Γ: ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΕΡΓΟΥ			
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ			
30: ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ		31: ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	32: ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
Άμεσες Δαπάνες	α. ποσό χωρίς ΦΠΑ	46.640,69	46.640,69
	β. ΦΠΑ	0,00	
Έμμεσες Δαπάνες κατ' αποκοπή			7.928,91
33: ΣΥΝΟΛΟ		54.569,60	54.569,60

Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην προηγούμενη ενότητα μέχρι και το Σεπτέμβριο του 2014 έχουν πραγματοποιηθεί συνολικές άμεσες δαπάνες 20.481,34 ευρώ ποσό το οποίο αντιστοιχεί στο 37,53% του συνολικού προϋπολογισμού ή στο 43,91% των άμεσων δαπανών. Όπως φαίνεται και από τα δεδομένα του επόμενου Πίνακα 4.2 στον οποίο αποτυπώνεται η ετήσια/εξαμηνιαία κατανομή της Δημόσιας Δαπάνης σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο Τεχνικό Δελτίο του έργου, μέχρι και τον Ιούνιο του 2014 **προβλεπόταν** δαπάνες της τάξεως των 20.042,05 ευρώ. Αντί αυτού, μέχρι και τον Ιούνιο του 2014 **πραγματοποιήθηκαν** δαπάνες της τάξεως των 12.038,41 οι οποίες αντιστοιχούν στο 60,06 % του στόχου. Παρόλα αυτά το Σεπτέμβριο του 2014 οι πραγματοποιηθείσες δαπάνες ανήλθαν στο ποσό των 20.481,34 το οποίο ανέρχεται στο 102,19% του στόχου για τον Ιούνιο του 2014.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.2

ΕΤΗΣΙΑ / ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ			
36: ΕΤΟΣ	37: ΕΞΑΜΗΝΟ	38: ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	39: ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
2013	A	0,00	0,00
	B	2.282,83	2.282,83
2014	A	17.759,22	17.759,22
	B	17.000,00	17.000,00
2015	A	10.164,36	10.164,36
	B	7.363,19	7.363,19
	40: ΣΥΝΟΛΟ	54.569,60	54.569,60

Για το σύνολο της Β Φάσης προβλέπονται, (Βλέπε Πίνακα 4.3), 940 ωφελούμενοι οι οποίοι θα πρέπει να προκύψουν, ως σύνολο από τους φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα επιχειρηματικότητας, από αυτούς που χρησιμοποιούν το εκπαιδευτικό υλικό, από τους συμμετέχοντες σε σεμινάρια και επισκέψεις και από αυτούς που αξιοποιούν την ιστοσελίδα.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.3

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ				
A/A	43: ΚΩΔΙΚΟΣ	44: ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ Ή ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	45: ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	46: ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ
1	6439	Αριθμός ωφελούμενων φοιτητών / φοιτητριών από δράσεις της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ****	Αριθμός	940,00

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ				
A/A	47: ΚΩΔΙΚΟΣ	48: ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ Ή ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	49: ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	50: ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ
1				0,00

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ				
A/A	51: ΚΩΔΙΚΟΣ	52: ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ Ή ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	53: ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	54: ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ
1				0,00

Σύμφωνα με τα δεδομένα για την παρακολούθηση μαθημάτων επιχειρηματικότητας στα έξι ενεργά μαθήματα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 οι φοιτητές που παρακολούθησαν τα μαθήματα ανήλθαν στους 608 και άρα μόνο από αυτή τη δράση και μόνο κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος καλύφθηκε το 64,68% του στόχου. Λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των φοιτητών που κάθε χρόνο παρακολουθούν τα μαθήματα μπορούμε με βεβαιότητα να αναφέρουμε ότι ο στόχος των ωφελουμένων φοιτητών θα καλυφθεί στο σύνολό του με τη λήξη της περιόδου υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου. Παράλληλα θα πρέπει να λάβουμε υπόψη μας ότι οι εγγεγραμμένοι στα μαθήματα φοιτητές συνήθως στο σύνολό τους αξιοποιούν τις σημειώσεις των μαθημάτων.

Επιπρόσθετα, εάν στον αριθμό των ωφελουμένων προστεθούν και αυτοί που στηρίχθηκαν εξ αποστάσεως μέσω του Portal τότε ο αριθμός των ωφελουμένων διαμορφώνεται σε πολύ υψηλά επίπεδα ξεπερνώντας και τα πιο αισιόδοξα σενάρια. Αυτό το αποτέλεσμα, κατά την άποψη μας, υπογραμμίζει, τονίζει και επιτρέπει δύο

πολύ σημαντικές παρατηρήσεις. Η πρώτη παρατήρηση αφορά τη μεγάλη ζήτηση αυτών των υπηρεσιών από τους φοιτητές οι οποίοι αντιλαμβάνονται και θεωρούν πλέον την επιχειρηματικότητα ως μια βασική, αν όχι τη βασικότερη, διέξοδο για την επαγγελματική τους αποκατάσταση με αποτέλεσμα να «πυκνώνουν τις τάξεις» των μαθημάτων επιχειρηματικότητας και των σεμιναρίων. Η δεύτερη παρατήρηση αφορά το περιεχόμενο, την ελκυστικότητα και την ποιότητα των υπηρεσιών που προσφέρουν τα μέλη ΔΕΠ και οι εξωτερικοί συνεργάτες μέσω των Δράσεων της ΜΚΕ. Οι φοιτητές αποτελούν τους «πελάτες» της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ και οι αθρόα προσέλευση και παρακολούθηση των δρώμενων εκ μέρους των αποτελεί κατά τη γνώμη μας την καλλίτερη και ακριβότερη επιβεβαίωση και επιβράβευση των προσπαθειών που καταβάλλονται.

5. ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ

Οι καταγεγραμμένες αποκλίσεις εστιάζονται στα κάτωθι σημεία

1. στις πραγματοποιηθείσες δαπάνες έναντι των προγραμματισθέντων
2. στην υλοποίηση των προγραμματισθέντων επισκέψεων σε επιχειρήσεις
3. στην υλοποίηση των προγραμματισθέντων ανοικτών σεμιναρίων.

Οι εν λόγω πραγματικές ή πλασματικές αποκλίσεις (βλέπε τεκμηρίωση αποκλίσεων στις επόμενες παραγράφους) οφείλεται τόσο σε γενικές και αντικειμενικές δυσκολίες όσο και σε ειδικές ή εξειδικευμένες ανά δράση δυσκολίες.

Σε γενικές γραμμές και όπως προαναφέραμε, η καλή εκτέλεση της Β Φάσης θα ήταν συνάρτηση της ταχύτητας με την οποία θα μπορούσαν να ολοκληρωθούν οι απαραίτητες γραφειοκρατικές διαδικασίες ώστε να μπορούσε να καταστεί εφικτή η ανάθεση έργου αλλά και για να γνωρίζει η ομάδα έργου ότι η δεύτερη φάση τελικά θα εγκριθεί. Στο πλαίσιο αυτών των προϋποθέσεων μπορούμε να αναφέρουμε ότι η Διατύπωση Σύμφωνης Γνώμης για εκτέλεση του υποέργου με ίδια μέσα φέρει αρ. πρωτ.20172/2.10.2013, η ενταγμένη πράξη τροποποιήθηκε επισήμως ώστε να συμπεριλάβει το προϋπολογισμό της Β Φάσης από την ΕΥΔ με το έγγραφο αρ. πρωτ 2022/30.1.2014, η ΕΥΔ επανήλθε και με το έγγραφο αρ. πρωτ. 2073/31.1.2014, ενώ η Επιτροπή Ερευνών επί της ουσίας συνεδρίασε βλέπε Αποφ. 140/21.3.2014 προκειμένου να ολοκληρώσει το σύνολο των γραφειοκρατικών προϋποθέσεων ώστε να καταστεί δυνατή η απρόσκοπτη υλοποίηση του έργου. Δεδομένων των παραπάνω περιγραφέντων χρονοκαθυστερήσεων, οι οποίες στην ουσία εξάντλησαν το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, η επισκέψεις σε θερμοκοιτίδες και τεχνολογικά πάρκα αναγκαστικά αναβλήθηκαν για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Παράλληλα, αφού η υλοποίηση του φυσικού αντικειμένου καθυστέρησε ήτα επόμενο να καθυστερήσουν και οι δαπάνες.

Παράλληλα, παρατηρήθηκαν καθυστερήσεις Εκκίνησης του έργου οι οποίες Σχετίζονται με την Δυσπιστία». Σε πολλά έργα οι εμπλεκόμενοι διατυπώνουν απόψεις ή επιφυλάξεις του τύπου, «Ας εγκριθεί πρώτα το έργο και μετά βλέπουμε», «Υπεγράψει η Σύμβαση ?» «Ηλθε η ένταξη της Πράξης ?», «Υπάρχουν κονδύλια ?» κτλ. Λόγω των δημοσιονομικών προβλημάτων της χώρας ο προβληματισμός ήταν εντονότερος και σαφώς επηρέασε την ένταση της αφοσίωσης που μέχρι ένα σημείο επέδειξαν οι πάσης φύσεως εμπλεκόμενοι με την υλοποίηση του έργου.

Επιπλέον πρέπει να αναφέρουμε ότι οι πραγματοποιηθείσες δαπάνες υστερούν των προγραμματισθέντων και λόγω των κάτωθι ειδικών δυσκολιών. Συγκεκριμένα, μεταξύ των άλλων, οι καθυστερήσεις στην υλοποίηση του οικονομικού αντικειμένου οφείλονται

α) στον τρόπο καταγραφής των δαπανών. Δηλαδή, και όπως προαναφέραμε, ως δαπάνες θεωρούνται οι πληρωμές σε επίπεδο εξτρε των τραπεζών. Αυτό σημαίνει ότι όποιες δαπάνες έχουν απλώς «λογιστικοποιηθεί» ή όποιες δαπάνες έχουν καταγραφεί μόνο σε επίπεδο εντολών πληρωμής, ΔΕΝ προσμετρούνται.

β) ομοίως στο σύνολο των δαπανών που αναφέρουμε ΔΕΝ προσμετράτε ένα μέρος της φορολογίας εισοδήματος αφού κάτι τέτοιο θα καταστεί δυνατό όταν και μόνο όταν τα χρήματα αυτά αποδοθούν στην εφορία από την επιτροπή ερευνών.

Παρά το γεγονός ότι όλα όσα προαναφέραμε οδήγησαν σε καθυστερήσεις, η εκτίμησή μας είναι ότι τελικά οι στόχοι θα υπερκαλυφθούν και ότι στην επόμενη ακαδημαϊκή περίοδο θα ομαλοποιηθεί τόσο η υλοποίηση του φυσικού όσο και του οικονομικού αντικειμένου. Το σύστημα υλοποίησης έχει ωριμάσει πλέον σε τέτοιο βαθμό ώστε εύκολα θα καλύψει το χαμένο έδαφος εντός υπόλοιπου χρονικού διαστήματος.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**«ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΚΕ)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»**

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.)
2007-2013,

Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Άξονας Προτεραιότητας 5: «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής
επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της
εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

Συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από
Εθνικούς Πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του
Υπ.Ε.Π.Θ.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
2014 - 2015**

(Σύμφωνα με πρόσκληση 27 προς Πανεπιστήμια, σελ 16)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

6. ΓΕΝΙΚΑ
7. ΤΙ ΘΑ ΓΙΝΕΙ.
8. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
9. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
10. ΚΟΣΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ .

Η περιγραφή που ακολουθεί θα πραγματοποιηθεί σε επίπεδο Πακέτων Εργασίας. Για κάθε πακέτο εργασίας θα αναφερθούν αυτά που πρόκειται να υλοποιηθούν κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.

2. ΤΙ ΘΑ ΓΙΝΕΙ .

(ΠΕ 1) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΣ της ΜΚΕ και ΕΝΤΑΞΗ στο ΠΣ της ΔΑΣΤΑ

Επιμέρους βελτιώσεις συνεχίζουν να γίνονται και θα γίνονται όταν οι περιστάσεις το απαιτούν και όταν νέες ιδέες μπορούν να βελτιώσουν το τελικό προϊόν παρά το γεγονός ότι η εν λόγω ενέργεια, σύμφωνα με το Σχέδιο Απόφασης Εκτέλεσης Υποέργου ολοκληρώθηκε 31-12-2013.

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1.3 Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ

- Ολοκληρώθηκε 31-12-2013

1.4 Διεπαφή πληροφοριακών συστημάτων ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ

- Ολοκληρώθηκε 31-12-2013

(ΠΕ 2) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΧ/ΤΗΤΑΣ

Μετά τη συγχώνευση των τμημάτων της Έδεσσας και της Νάουσας με τα Τμήματα ΟΔΕ και πληροφορικής αντιστοίχως τα 6 μαθήματα επιχειρηματικότητας που εναπόμειναν θα συνεχίσουν να διδάσκονται και κατά το νέο ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 (ΦΑΣΗ Β). Θεωρώ σημαντικό παράλα αυτά να αναφέρω τον εποικοδομητικό ρόλο που έπαιξαν τα μαθήματα επιχειρηματικότητας στο στο σύνολο των υπηρεσιών που προσφέρει το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Για παράδειγμα, μπορεί μεν από τα αρχικώς 8 μαθήματα επιχειρηματικότητας να διδάσκονται τα 6 λόγω του σχεδίου Καλλικράτης για τα Πανεπιστήμια αλλά η δραστηριότητα της ΜοΚΕ όλα αυτά τα χρόνια διαμόρφωσε μια επιχειρηματοκεντρική κουλτούρα τόσο μεταξύ των Καθηγητών όσο και μεταξύ των φοιτητών. Επίσης επηρέασε σημαντικά τις σχέσεις της Πανεπιστημιακής Κοινότητας με τον Επιχειρηματικό κόσμο και διαμόρφωσε μια νέα φιλικότερη στάση απέναντι στο επιχειρείν. Ως αποτέλεσμα, στα προσράμματα σπουδών εμφανίζονται νέα μαθήματα τα οποία έχουν ένα σαφή προσανατολισμό προς την επιχειρηματικότητα, σε άλλα μαθήματα το περιεχόμενό τους εμπλουτίζεται με εισηγήσεις που αναλύουν επιχειρηματικά προβλήματα και υποκινούν την επιχειρηματική δράση. Συγχρόνως παρατηρείται το φαινόμενο να πραγματοποιούνται πλέον πολλές εκδηλώσεις για την επιχειρηματικότητα και από τμήματα που μέχρι πρότινος είχαν μικρή συμμετοχή σε δράσεις επιχειρηματικότητας ενώ και οι ίδιοι οι φοιτητές όπως και ο Φοιτητικός Σύλλογος οργανώνει πλέον εκδηλώσεις για την επιχειρηματικότητα και την Καινοτομία. Το ίδιο συμβαίνει με πολλά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών τα οποία επίσης έχουν υιοθετήσει συμπεριφορές που ενισχύουν την επιχειρηματικότητα. Δεν το κρύβω

ότι όλα αυτά θεωρούνται από την ομάδα έργου της ΜοΚΕ δικά τους παιδιά, αποτέλεσμα των δικών τους προσπαθειών και ελπιδοφόρα μηνύματα για το μέλλον. Με συγκίνηση διαπιστώνουμε τα εξαιρετικά αποτελέσματα των προσπαθειών μας και πάντα προσφέρουμε την αμέριστη συμπαράσταση μας.

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2.1. Φάκελος Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας (πρόγραμμα υλοποίησης μαθημάτων, περιεχόμενο, κατάλογος φοιτητών και διδασκόντων, κλπ)

Κατά τη διάρκεια του νέου ακαδημαϊκού έτους 2014-15 θα διδαχθούν τα κάτωθι μαθήματα

- χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα **ΟΔΕ**, Μάθημα «Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας».
- χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα **ΛΧ**, Μάθημα «Διαπραγματεύση Εταιρικών Συμβάσεων και Διαπραγματεύσεις Πωλήσεων».
- χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα **Εφαρμοσμένης Πληροφορικής**, Μάθημα «Εικονικές Επιχειρήσεις και Νέες Τεχνολογίες».
- εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα **ΕΚΠ**, Μάθημα «Επιχειρήσεις και Νέα Επιχειρηματικότητα».
- εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα **ΒΣΑΣ**, Μάθημα «Ανάπτυξη Ηλεκτρονικής Επιχειρηματικής Δράσης, e-Business και Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια».
- χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα **ΔΕΣ**, Μάθημα «Πολιτική Απασχόλησης, Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα για την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση».

(ΠΕ 3) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Για τα 6 μαθήματα που θα διδαχθούν έχουν ασφαλώς παραχθεί σημειώσεις και διαφάνειες. Επί αυτών των σημειώσεων και κατά τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά θα υπάρξουν διορθωτικές ή/και συμπληρωματικές επεμβάσεις εάν και εφόσον κάτι τέτοιο κριθεί απαραίτητο μέσα από τις εμπειρίες ή και τις παρατηρήσεις των φοιτητών.

3.1. Εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή

Κατά τη διάρκεια της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς 2014-2015 θα συνεχισθεί ο εμπλουτισμός και η ποιοτική αναβάθμιση των σημειώσεων όπως επίσης και η συλλογή εκπαιδευτικού υλικού προς επεξεργασία και αξιοποίηση. Οι διαφάνειες βρίσκονται σε μόνιμη διαδικασία αριστοποίησής των.

(ΠΕ 5) ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΡΚΑ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Το ολοκληρωμένο πρόγραμμα επισκέψεων του νέου ακαδημαϊκού έτους προβλέπει 4 νέες επισκέψεις οι οποίες θα ανακοινωθούν στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας (φοιτητές, απόφοιτοι). Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των επισκέψεων που ήδη έχει αναπτυχθεί θα αξιοποιηθεί και για την αξιολόγηση των νέων επισκέψεων. Οι επιχειρήσεις που κατ' αρχάς έχουν επιλεγεί είναι η Επιχείρηση ΚΡΙ-ΚΡΙ, Ο ΔΡΟΜΕΑΣ, η εταιρεία ΚΛΕΜΜΑΝ και η εταιρεία ISOMAT.

Με βάση την εμπειρία (αριθμός ωφελουμένων) από τις επισκέψεις του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους υποθέτουμε τα ακόλουθα

(4 επισκέψεις X 40 φοιτητές/επίσκεψη = 160 επωφελούμενοι)

~•~

5.1. Πρόγραμμα και πρακτικά επισκέψεων – Κατάλογος συμμετεχόντων

- Τέσσερις (4) επιπρόσθετες επισκέψεις θα πραγματοποιηθούν το εαρινό εξάμηνο του 2014-2015.

(ΠΕ 7) ΑΝΟΙΚΤΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά έχουν προγραμματισθεί 7 ανοικτά σεμινάρια. Για την υπηρεσία αυτή οι απόφοιτοι θα ενημερωθούν μέσω της ιστοσελίδας του ΔΑΣΤΑ και μέσω των ενεργειών προβολής της ΜοΚΕ του ΠΑΜΑΚ (αφίσες, εκδηλώσεις, ενημέρωση στα αμφιθέατρα) όπως επίσης και από τα γραφεία σταδιοδρομίας και διασύνδεσης. Οι ενδιαφερόμενοι θα εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους στο Γραφείο Καινοτομίας όπου και θα ενημερώνονται για τις λεπτομέρειες υλοποίησης. Στο σύνολο των περιπτώσεων θα απονέμεται βεβαίωση Παρακολούθησης.

Στον προγραμματισμό των ανοικτών σεμιναρίων έχει προγραμματισθεί και συμπεριλαμβάνεται θεματολογία που αφορά 1) την κινητικότητα και τις δυνατότητες απασχόλησης στην Ευρώπη, 2) την Διοίκηση ΜΜΕ σε περιόδους κρίσης, 3) τις Τεχνικές Cost Cutting που μπορούν να εφαρμόσουν οι επιχειρήσεις για να ελαχιστοποιήσουν το κόστος παραγωγής, 4) την παρουσίαση και ανάλυση του εργαλείου CANVAS ώστε να διευκολυνθούν οι δυνητικοί νέοι επιχειρηματίες στο σχεδιασμό της επιχειρηματικής τους δραστηριότητας, 5) την παρουσίαση του ΙΚΥ και των εναλλακτικών προγραμμάτων υποτροφίας που υποστηρίζει, 6) την παρουσίαση των φορέων επιχειρηματικής δράσης της πόλης μας και της περιοχής μας ΕΒΕΘ, ΣΕΒΕ, ΣΒΒΕ κτλ

7.2. Φάκελος ανοικτών σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ)

Η πρόβλεψη μας για τον αριθμό των ωφελουμένων

Για την εκτίμηση του αριθμού των ωφελουμένων υιοθετείται η κάτωθι υπόθεση

(7 σεμινάρια X 50 φοιτητές/σεμινάριο = 350 ωφελούμενοι)

(7 σεμινάρια X 5 απόφοιτοι/σεμινάριο = 35 ωφελούμενοι)

(ΠΕ 11) ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ και ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

~•~

11.1. Στοιχεία δράσεων ΜΚΕ

- Θα συνεχισθεί η εισαγωγή δεδομένων για τις προβλεπόμενες δράσεις. Συμπληρωματικά δεδομένα πάσης φύσεως θα εισαχθούν και κατά τη διάρκεια και του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015. Ο μηχανισμός παρακολούθησης υπάρχει και παρέχει τη δυνατότητα μετρήσεων. Μέσω αυτών των μετρήσεων θα αξιολογηθεί η β Φάση του προγράμματος. Με τον ίδιο μηχανισμό αξιολογήθηκε και η Α Φάση του προγράμματος.

(ΠΕ 12) ΠΡΟΒΟΛΗ και ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

12.1 Υλικό από τις ενέργειες προβολής και δημοσιότητας (αφίσες, προσκλήσεις, δελτία τύπου, λίστες συμμετεχόντων, βεβαιώσεις παρακολούθησης ημερίδων, καταχωρίσεις στον τύπο, καταχωρίσεις σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά, ενημερωτικά φυλλάδια κλπ) (συνεχίζεται από την α' φάση).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 όλες οι δράσεις της ΜοΚΕ θα προβληθούν μέσω Δελτίων Τύπου, Ιστοσελίδων, ΜΜΕ, Αφισών, Διαφημιστικών Ενημερωτικών Εντύπων και Εκδηλώσεων προβολής.

(ΠΕ 13) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

13.1 Εκθέσεις αξιολόγησης δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες – τελική) (συνεχίζεται από την α' φάση).

Η αξιολόγηση της πράξης και άρα η έκθεση αξιολόγησης της θα πραγματοποιηθεί, όπως άλλωστε προβλέπεται με τη λήξη του φυσικού αντικείμενου στο τέλος του 2015. Παρόλα αυτά στοιχεία και δεδομένα θα συλλέγονται και θα καταχωρούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Οι ενδιάμεσες αξιολογήσεις θα πραγματοποιηθούν σύμφωνα με τα προβλεπόμενα. Ομοίως τα ετήσια σχέδια δράσης και τα τριμηνιαία στοιχεία θα αποτυπώσουν με το καλλίτερο τρόπο την πορεία της πράξης.

~•~

(ΠΕ 14) ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ της ΜΚΕ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

14.1 Εκθέσεις - αναφορές για το συντονισμό της ΜΚΕ (συνεχίζεται από την α' φάση).

Ο Συντονιστής θα υποβάλλει τα προβλεπόμενα Έντυπα και Εκθέσεις του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015 εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών.

14.2 Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (συνεχίζεται από την α' φάση).

Ο Συντονιστής θα υποβάλλει τα προβλεπόμενα Ετήσια Σχέδια Δράσης εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών

14.3 Ετήσια Παραρτήματα Σχεδίων Δράσης (Ποιοτικά κριτήρια) (συνεχίζεται από την α' φάση).

Ο Συντονιστής θα υποβάλλει τα προβλεπόμενα Παραρτήματα των Ετήσιων Σχεδίων Δράσης εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών

3. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του υποέργου της ΜΚΕ Β ΦΑΣΗ καταγράφεται αναλυτικά στον επόμενο πίνακα 14. Ο χρονικός προγραμματισμός που αποτυπώνεται σε αυτόν τον πίνακα βρίσκεται σε απόλυτη αντιστοιχία με όσα αναφέρονται στο Σχέδιο Απόφασης Εκτέλεσης Υποέργου με Ίδια Μέσα

ΠΙΝΑΚΑΣ 14

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ της ΜΚΕ Β ΦΑΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	2013												2014											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
1.2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
2.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
11.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
12.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
13.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
14.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
14.2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
14.3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	2015																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1.1																							
1.2																							
2.1																							
3.1																							
5.1																							
7.1																							
11.1																							
12.1																							
13.1																							
14.1																							
14.2																							
14.3																							

4. ANAMENOMENA ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ .

Από την υλοποίηση του υποέργου της ΜΚΕ κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 αναμένονται τα κάτωθι ανά πακέτο εργασίας αποτελέσματα

(ΠΕ 1) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΣ της ΜΚΕ και ΕΝΤΑΞΗ στο ΠΣ της ΔΑΣΤΑ

1.1 Αποτελέσματα από τη Λειτουργία Δικτυακού Τόπου της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Ο Δικτυακός τόπος της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ θα παρέχει ενημέρωση/ πληροφόρηση για το σύνολο των δραστηριοτήτων της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, θα επιτρέπει την ανάρτηση ανακοινώσεων, ενημερώσεων και εκπαιδευτικού υλικού, θα επιτρέπει την παρουσίαση των αποτελεσμάτων από τις υλοποιούμενες παρεμβάσεις και θα συνδέεται με τη Δικτυακή Πύλη του ΔΑΣΤΑ.

1.2 Αποτελέσματα από την Ένταξη του Δ.Τ. στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ

Ο Δικτυακός Τόπος της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΠΑΜΑΚ έχει ενταχθεί πλήρως στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ. Μέσω της ένταξης αυτής, η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας θα έχει πλήρη και αμφίδρομη πρόσβαση στις βάσεις δεδομένων του ΔΑΣΤΑ (στοιχεία παραγωγικών φορέων / φοιτητών, παρακολούθηση δεικτών κλπ.), με αποτέλεσμα την αποφυγή άσκοπων επικαλύψεων

(ΠΕ 2) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΧ/ΤΗΤΑΣ

2.1 Αποτελέσματα από Εισαγωγή Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας

Στο πρόγραμμα σπουδών 6 Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας περιλαμβάνονται μαθήματα επιχειρηματικότητας. Τα μαθήματα αυτά εμπεριέχουν τόσο τη διεξαγωγή διαλέξεων με βάση το ειδικά σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό όσο και τη διενέργεια εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων με εξειδικευμένο περιεχόμενο. Μέσω αυτών των μαθημάτων οι Φοιτητές μπορούν να αποκτήσουν ουσιαστική επαφή με την επιχειρηματικότητα, αναπτύξουν την αυτενέργεια και την ερευνητική τους ικανότητα και βελτιώνουν τις δεξιότητές τους. Επίσης μέσω αυτών των μαθημάτων οι φοιτητές εξοικειώνονται με την αντιμετώπιση πρακτικών επιχειρηματικών προβλημάτων, εξοικειώνονται με τη παραγωγική διαδικασία και στις απαιτήσεις της και έρχονται σε επαφή με τους επιχειρηματίες και τον κόσμο των παραγωγικών φορέων.

(ΠΕ 3) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

3.1 Αποτελέσματα από τη παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού

Η ανάπτυξη και η αξιοποίηση του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού θα έχει ως αποτέλεσμα

- α) την ανάπτυξη και στην κινητοποίηση της αντίληψης των Φοιτητών
- β) την ανάπτυξη ικανοτήτων αξιοποίησης της διαίσθησης και
- γ) την ενεργοποίηση της δημιουργικής σκέψης

Από τη σύνθεση όλων των παραπάνω εκτιμάται ότι θα έχουμε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία του κατάλληλου ψυχονοητικού υπόβαθρου έτσι ώστε οι φοιτητές αφενός μεν να αναπτύσσουν και να εκδηλώνουν επιχειρηματική διάθεση και αφετέρου να οργανώνουν αποτελεσματικότερα την επιχείρησή τους.

(ΠΕ 5) ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΡΚΑ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

5.1 Αποτελέσματα από τις Επισκέψεις σε παραγωγικούς φορείς

Οι επισκέψεις των φοιτητών μας σε παραγωγικούς φορείς θα έχουν ως αποτέλεσμα

- α) την τόνωση των σχέσεων μεταξύ εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας
- β) την καλλιέργεια της επαφής των φοιτητών με τον κόσμο του «επιχειρείν» στα πλαίσια της οποίας οι φοιτητές αποκτούν αντίληψη και κατανόηση του σύγχρονου τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας μιας επιχείρησης.

(ΠΕ 7) ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΑΝΟΙΚΤΑ)

6. Αποτελέσματα από τα Σεμινάρια

Μέσω των σεμιναρίων οι φοιτητές μας θα αποκτήσουν γνώσεις και θα αναπτύξουν δεξιότητες επί πολύ εξειδικευμένων επιχειρηματικών θεμάτων/προβλημάτων τα οποία θα κληθούν να αντιμετωπίσουν από τη θέση του επιχειρηματία. Επίσης, τα σεμινάρια έχουν ως αποτέλεσμα οι φοιτητές μας να γνωρίσουν σημαντικά άτομα της οικονομικής ζωής του τόπου (*εκπροσώπους παραγωγικών φορέων, στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών και ειδικούς (experts)*) με τους οποίους μελλοντικά θα μπορέσουν να συνεργασθούν ή και να ζητήσουν την φιλική συμβουλευτική υποστήριξη. Ειδικότερα, μέσω των ανοικτών σεμιναρίων οι φοιτητές θα εκπαιδεύονται επί εξειδικευμένων ζητημάτων τα οποία αφορούν τομείς επιχειρηματικότητας όπως η

χρηματοδότηση νέων παραγωγικών μονάδων, τα βήματα για την ίδρυση μιας νέας επιχείρησης, οι προοπτικές βιωσιμότητας των νέων παραγωγικών μονάδων, οι επιχειρήσεις έντασης γνώσης, οι προοπτικές της επιχειρηματικότητας σε συγκεκριμένους κλάδους / ειδικότητες κλπ. Κατ'επέκταση τα εν λόγω σεμινάρια θα «παράγουν» ωφελούμενους που θα μπορούν να προσανατολισθούν ευκολότερα απέναντι στο πλήθος των εναλλακτικών επιχειρηματικών δράσεων και άρα θα μπορούν να εστιάσουν ευκολότερα στη επιχειρηματική δράση που τους ταιριάζει.

(ΠΕ 11) ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ και ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

1.1 Στοιχεία Δράσεων ΜΚΕ

Η βάση δεδομένων αυτή καθαυτή θα συνεχίσει να εμπλουτίζεται με το σύνολο των νέων δεδομένων αναφορικά με τις μεταβλητές που προαναφέραμε σε άλλο τμήμα της έκθεσης. Μέσω των δεδομένων που συγκεντρώνονται γίνεται δυνατή η υλοποίηση ερευνών/μελετών για τη σημαντικότητα των μεταβλητών που προκαλούν ή επηρεάζουν τη στάση των πολιτών απέναντι στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία. Ομοίως μέσω των δεδομένων της βάσης θα καταστεί δυνατή η διαμόρφωση και η αξιοποίηση δεικτών για την αξιολόγηση του έργου της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ αλλά και για την ανάληψη δράσεων βελτίωσης της λειτουργίας της.

Να σημειωθεί ότι από έρευνες που πραγματοποίησε ο επιστημονικά υπεύθυνος της ΜοΚΕ σε συνεργασία με την εθελοντική ομάδα φοιτητών που υποστηρίζει τη μονάδα καινοτομίας αλλά και σε συνεργασία με μέλη της Ομάδας Έργου, προέκυψαν δεδομένα τόσο για τη στάση των φοιτητών απέναντι στον επιχειρηματικό κόσμο και απέναντι στην επιχειρηματική δράση όσο και για τα χαρακτηριστικά που θα πρέπει να έχει μια επιχείρηση που θα ήθελε να είναι ανθεκτική σε περιόδους κρίσης. Το σύνολο των ευρημάτων θα δημοσιευθούν ή παρουσιαστούν σε Διεθνή συνέδρια.

Η πρώτη από τις τρεις έρευνες που υλοποιούνται σχεδόν παράλληλα, θα επιχειρήσει το εντοπισμό των παραμέτρων που οδηγούν στην ανάπτυξη επιχειρηματικών δράσεων που θα είναι εξόχως ανθεκτικές σε περιόδους κρίσης. Είναι προφανές ότι τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας θα μπορούσαν στο βαθμό που τους αναλογεί να θωρακίσουν την επιχειρηματική δραστηριότητα και να ενισχύσουν τον παραγωγικό τομέα της χώρας μας. Η δεύτερη εξ αυτών εξειδικεύει τα αποτελέσματα της πρώτης για τον κλάδο των τροφίμων, ενώ η τρίτη εξ αυτών αξιολογεί τα μαθήματα επιχειρηματικότητας αλλά και το σύνολο των προσπαθειών προώθησης της επιχειρηματικότητας στη τριτοβάθμια εκπαίδευση και ειδικότερα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

(ΠΕ 12) ΠΡΟΒΟΛΗ και ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

12.1 Αποτελέσματα από τη Δημοσιότητα

Οι ενέργειες δημοσιότητας αναμένεται ότι έχουν τα κάτωθι αποτελέσματα

- θα προβάλλουν τις δραστηριότητες της ΜοΚΕ
- θα πολλαπλασιάσουν τους χρήστες των υπηρεσιών του Γραφείου της ΜοΚΕ
- θα συσφίξουν τις σχέσεις του Πανεπιστημίου με τον επιχειρηματικό κόσμο
- θα εξοικειώσουν τους φοιτητές με την αγορά εργασίας
- θα απομυθοποιήσουν την επιχειρηματικότητα και θα ενισχύσουν τον επιχειρηματικό προσανατολισμό των φοιτητών
- θα αναπτύξει την επιχειρηματική νοοτροπία και την κουλτούρα στο φοιτητικό πληθυσμό και
- θα αναδείξει τη καινοτομία και επιχειρηματικότητα ως σημαντική προοπτική απασχόλησης.

(ΠΕ 13) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

13.1 Αποτελέσματα από τη Αξιολόγηση της Πράξης

Η αξιολόγηση της Πράξης θα αναδείξει τις όποιες αδυναμίες τις ΜοΚΕ ώστε να διορθωθούν, θα εντοπίσει τις αποκλίσεις μεταξύ προγραμματισθέντων και υλοποιημένων, θα καταγράψει τις τεράστιες επιτυχίες και τα βήματα που έχουν πραγματοποιηθεί και θα μετρήσει τα δεδομένα ώστε να υπολογισθούν οι δείκτες αξιολόγησης, η πορεία υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου και το ύψος της απορροφητικότητας των χρηματικών πόρων.

Μέσω του υποέργου ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ και μέσω των προσπαθειών που καταβάλλουν τα εμπλεκόμενα στελέχη, το ίδρυμά μας επέτυχε τα κάτωθι αποτελέσματα

- *Ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας και κουλτούρας στο φοιτητικό πληθυσμό.*
- *Ανάπτυξη θετικής στάσης και νοοτροπίας ως προς την επιχειρηματικότητα και την ανάληψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.*
- *Ανάδειξη της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ως σημαντικής προοπτικής απασχόλησης.*

- Παροχή γνώσεων σχετικά με την επιχειρηματικότητα και ανάπτυξη βασικών, αλλά και εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων / ικανοτήτων.
- Υποστήριξη για την ίδρυση νέων παραγωγικών μονάδων ή την ανάληψη επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της ακαδημαϊκής κοινότητας και των παραγωγικών φορέων.
- Προαγωγή της έρευνας σε συναφή με την επιχειρηματικότητα πεδία.

4. ΚΟΣΤΟΣ των ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΘΕΝΤΩΝ.

Ο συνολικός προϋπολογισμός της Β Φάσης, όπως ήδη έχουμε αναφέρει ανέρχεται στο ποσό των 54.569,60 ενώ μέχρι και τον Σεπτέμβριο του 2014 είχαν συνολικά δαπανηθεί 20.481,34 ευρώ. Κατά συνέπεια, στο εναπομείναν χρονικό διάστημα και μέχρι τη λήξη του προγράμματος, με καταληκτική ημερομηνία τον Οκτώβριο του 2014, υπολογίζεται ότι θα δαπανηθούν 34.088,26 ευρώ.