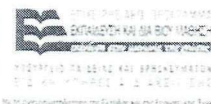




ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑ

Από την έναρξη του προγράμματος τον **Μάρτιο του 2011** έως την λήξη του στις **31/10/2015** ασκήθηκαν στο σύνολο **237** φοιτητές του Μαθηματικού Τμήματος ΕΚΠΑ. Από αυτούς, **101** φοιτητές ασκήθηκαν σε εκπαιδευτικούς φορείς, **91** φοιτητές ασκήθηκαν σε τραπεζικούς φορείς, **20** φοιτητές ασκήθηκαν σε ασφαλιστικούς φορείς, **13** φοιτητές απασχολήθηκαν σε λογιστικά και οικονομικά τμήματα επιχειρήσεων ή οργανισμών, **10** φοιτητές ασκήθηκαν στην Ε.Μ.Υ. και **2** φοιτητές ασκήθηκαν σε ερευνητικά κέντρα. Μία φοιτήτρια μόνο έκανε την πρακτική της άσκηση στο εξωτερικό (στο Πανεπιστήμιο Loughborough στην Μ. Βρετανία) αν και είχαν προβλεφτεί αρχικά δύο θέσεις. Αξίζει να σημειωθεί ότι η συγκεκριμένη φοιτήτρια είναι υποψήφια διδάκτορας στο ίδιο Πανεπιστήμιο και όπως η ίδια ανέφερε η εμπειρία της στην Πρακτική άσκηση ήταν ένα κίνητρο για να συνεχίσει τις σπουδές της στο συγκεκριμένο Πανεπιστήμιο.

Πιο συγκεκριμένα την περίοδο πρακτικής άσκησης **2011-2012** ασκήθηκαν **144** φοιτητές στους εξής φορείς: 1ο Γενικό Πειραματικό Λύκειο Αθηνών, 2ο Πειραματικό Λύκειο Αθηνών, 21ο Γυμνάσιο Αθηνών, 3ο Λύκειο Πετρούπολης, Πειραματικό Γενικό Γυμνάσιο - Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, 2ο Γενικό Λύκειο Αμαρουσίου, Κολέγιο Αθηνών, Ζάνειο Πειραματικό Λύκειο Πειραιά, Βαρβάκειο Πειραματικό Γυμνάσιο - Λύκειο, 21ο Γενικό Λύκειο Αθηνών, 2ο Γυμνάσιο Αχαρνών, 1ο Γενικό Λύκειο Γλυφάδας, 21ο Λύκειο Αθηνών, Γενικό Λύκειο Σκάλας Ωρωπού, 1ο Λύκειο Γλυφάδας, 3ο γυμνάσιο Αργοστολίου, 1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών, Πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων, 3ο Λύκειο Πετρούπολης, Εκπαιδευτήρια Γεώργιου Ζώη, 3ο Γυμνάσιο Γλυφάδας, Πειραματικό Γυμνάσιο - Λύκειο Πανεπιστημίου Αθηνών, 8ο Λύκειο Πατησίων, 1ο Πειραματικό Γυμνάσιο - Λύκειο Πλάκας, University of Loughborough, 1ο Λύκειο Άρτας, 2ο Λύκειο Πειραιά, Πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων, Ζάνειο Πειραματικό λύκειο Πειραιά, Τράπεζα, Τράπεζα της Ελλάδος, EUROBANK, Eurolife Ασφαλιστική, Οικονομικό Επιμελητήριο, Ιατρική Σχολή, Ινστιτούτο του παιδιού Αγία Σοφία, Μότορ Όιλ Δυλιστήρια Κορίνθου. Την περίοδο πρακτικής άσκησης **2013-2014** ασκήθηκαν **50**



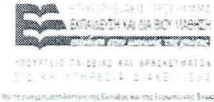
φοιτητές στους εξής φορείς: Πειραματικό Γυμνάσιο – Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, Πειραματικό Γυμνάσιο - Λύκειο Αναβρύτων, 2ο Πειραματικό Λύκειο Αθηνών, Πειραματικό Γυμνάσιο – Λύκειο Πανεπιστημίου Αθηνών, 1ο Πειραματικό Γυμνάσιο – Λύκειο Πλάκας, 2ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών, 2ο Γενικό Λύκειο Καλλιθέας, Χωριό ΣΟΣ Καλαμάτας, 9ο Γυμνάσιο Περιστερίου, 6ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Ηλίου, 9ο Γυμνάσιο Καλλιθέας, 1ο Γενικό Λύκειο Βύρωνα, Ίδρυμα Ευγενίδου, Βαρβάκειο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο, 2ο Γενικό Λύκειο Αγίας Παρασκευής, Eurobank, HSBC Bank, Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος, Eurolife Ασφαλιστική, Οικονομικό Επιμελητήριο, Πραξιτέλης Α.Ε.Ε.Δ., GFK, ΕΟΤ, ΟΤΕ, Improvidenow Ltd. Την περίοδο πρακτικής άσκησης **2014 – 2015** ασκήθηκαν **43** φοιτητές στους εξής φορείς: Ίδρυμα Ευγενίδου, Βαρβάκειο Πρότυπο Λύκειο, Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος, Eurobank, HSBC Bank, Mega Insurance Brokers S.A., PwC Business Solutions, Internet Services Provider PC, Πράττειν Α.Ε., ΑΕΠΙ Α.Ε., Ε.Μ.Υ., Τζέλλος Παναγιώτης, Δημόκριτος.

Τα παραδοτέα που διεκπεραιώθηκαν ήταν τα εξής: Διαμόρφωση Κριτηρίων Επιλογής Φοιτητών, Διαμόρφωση Κριτηρίων, Επιλογής Φορέων Πρακτικής Άσκησης, Αφίσες, Ανακοινώσεις, Οδηγός Σπουδών, Ιστοσελίδα, Διαμόρφωση φυλλαδίου οδηγιών για την ΠΑ, Αποτελέσματα Επιλογής Φοιτητών, Επιστολές – Προσκλήσεις, Υπομνήματα, Τρίπτυχο Περιγραφής, του ΠΠΑ, Αποτελέσματα Επιλογής Επιχειρήσεων, Στοιχεία Εποπτών Επιχειρήσεων, Ιδιωτικά Συμφωνητικά ΕΚΠΑ – Επιχειρήσεων, Τοποθέτηση φοιτητών και πραγματοποίηση της ΠΑ, Αναλυτική Έκθεση Πεπραγμένων του Φοιτητή κατά τη Διενέργεια της ΠΑ, Έκθεση Επίδοσης και Βεβαίωση Εκτέλεσης Πρακτικής Άσκησης από τον Υπεύθυνο Φορέα Απασχόλησης, Βεβαιώσεις από επιχειρήσεις, αξιολόγηση του ΠΠΑ από φοιτητές, Έκθεση αξιολόγησης από ομάδα παρακολούθησης και επιστημονικό υπεύθυνο (υπεύθυνοι μέλη ΔΕΠ (Επιβλέποντες – Επόπτες)) ανά ασκούμενο φοιτητή.

Οι φοιτητές ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης κυρίως από το site του τμήματος, ενώ έγινε και ενημέρωση από διδάσκοντες στα μαθήματα και στις εξετάσεις. Τα πρώτα χρόνια της Πρακτικής άσκησης η συμμετοχή των φοιτητών δεν ήταν μεγάλη ενώ αυτό άλλαξε κατά τα τελευταία χρόνια. Αρχικά οι φοιτητές συμπληρώνανε αίτηση για συμμετοχή στο πρόγραμμα και με την βοήθεια της

πρακτική άσκηση. Τα τελευταία χρόνια η διαδικασία εύρεσης του φορέα έγινε ευκολότερα καθώς οι φοιτητές μπορούσαν να βρουν τους φορείς μέσα από το πρόγραμμα ΑΤΛΑΣ. Για κάθε φοιτητή είχε οριστεί ένας εργασιακός επιβλέπων από τον φορέα ο οποίος αναλάμβανε την παρουσίαση των δραστηριοτήτων του φορέα, την εκπαίδευση του φοιτητή καθώς και την ανάθεση των εργασιακών του καθηκόντων. Κατά την διάρκεια του προγράμματος ζητούνταν από τους φοιτητές μία γραπτή αναφορά κάθε δεκαπέντε ημέρες που είχε στόχο την καταγραφή της πορείας της Πρακτικής Άσκησης, των προβλημάτων και των δυσκολιών που αντιμετώπιζαν, καθώς και τον διαρκή αναστοχασμό τους σε δραστηριότητες που παρακολουθούσαν και συμμετείχαν. Από το πρόγραμμα είχε οριστεί ένας εξωτερικός επόπτης ο οποίος είχε τον ρόλο της επίβλεψης της πρακτικής άσκησης και της επικοινωνίας μεταξύ των φοιτητών και των φορέων. Ο εξωτερικός επόπτης επισκέπτονταν τους φορείς εργασίας στην αρχή του προγράμματος και συζητούσε με τους φοιτητές καθώς και τους εργασιακούς επιβλέποντές τους για την εύρυθμη λειτουργία του. Ύστερα από την συζήτηση με τον εξωτερικό επόπτη, την εξέταση της αναλυτικής έκθεσης πεπραγμένων των φοιτητών και την έκθεση επίδοσης των φοιτητών από τους εργασιακούς επιβλέποντες συντάσσαμε την έκθεση αξιολόγησης τους.

Σύμφωνα με τις εκθέσεις αξιολόγησης οι φοιτητές ήταν συνεπείς στις εργασιακές τους υποχρεώσεις καθώς και συνεργάστηκαν ομαλά με τους υπευθύνους των φορέων. Οι φοιτητές εφάρμοσαν γνώσεις που είχαν αποκομίσει κατά την διάρκεια των σπουδών τους και τις επέκτειναν στο εργασιακό περιβάλλον. Οι δυσκολίες που αντιμετώπισαν αφορούσαν στην προσαρμογή τους στον εργασιακό χώρο και σε κάποιες περιπτώσεις στην απόσταση του αντικειμένου των σπουδών τους από το εργασιακό τους αντικείμενο. Συγκεκριμένα στους φοιτητές που ασκήθηκαν σε **εκπαιδευτικούς φορείς** φάνηκαν χρήσιμες γνώσεις πάνω σε διδακτικά θέματα ενώ οι δυσκολίες που αντιμετώπισαν αφορούσαν κυρίως στην επικοινωνία με τους μαθητές. Στους φοιτητές που ασκήθηκαν σε **τραπεζικούς φορείς** φάνηκε χρήσιμος ο τρόπος σκέψης που έχουν αποκτήσει από ένα σύνολο μαθημάτων της σχολής. Οι κύριες δυσκολίες που αντιμετώπισαν αφορούσαν στην εξυπηρέτηση και συνεργασία με τους



πελάτες των τραπεζικών καταστημάτων καθώς και η απουσία του γνωστικού αντικειμένου των μαθηματικών στην εργασία τους. Οι φοιτητές που ασκήθηκαν σε **ασφαλιστικούς φορείς** καθώς και σε **οικονομικά και λογιστικά τμήματα** χρησιμοποίησαν γνώσεις γύρω από τον τομέα της Στατιστικής και των Οικονομικών Μαθηματικών, ενώ αντιμετώπισαν δυσκολίες στην εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στον εργασιακό χώρο. Οι φοιτητές που ασκήθηκαν στην **Ε.Μ.Υ.** καθώς και οι φοιτητές που ασκήθηκαν σε **ερευνητικά κέντρα** χρειάστηκαν γνώσεις πάνω στην στατιστική ανάλυση και στην χρήση υπολογιστικών πακέτων, ενώ οι δυσκολίες που αντιμετώπισαν αφορούσαν στην εκμάθηση καινούργιων μαθηματικών εργαλείων. Όλοι οι φοιτητές ξεπερνούσαν τις αρχικές δυσκολίες και προσαρμόζονταν στον χώρο και τις απαιτήσεις μέσα από την συνεργασία με τους εργασιακούς επιβλέποντες και τους υπόλοιπους συναδέλφους τους. Το ενδιαφέρον που επέδειξαν κατά την εκπαίδευσή τους από τους εργασιακούς επιβλέποντες καθώς και ο αναστοχασμός πάνω στις δραστηριότητες που ασχολούνταν μέσω των ημερολογίων τους κρίθηκαν χρήσιμα για την προσαρμογή τους.

Αθήνα 26/10/2015

Η Επιστημονική Υπεύθυνη του
Προγράμματος

Πόταρη Δέσποινα