



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΕΝΤΑΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ)

Έργο: Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο - για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο)

Επιμορφωτικό Σεμινάριο

Ανάπτυξη κινήτρων και κοινωνικές σχέσεις στο πολυπολιτισμικό σχολείο

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ

17 & 24 Μαρτίου 2007
Κατερίνη
Μουσικό Σχολείο

**«Κλίμα ανθρώπινων σχέσεων στο σύγχρονο σχολείο: το πρόβλημα
της κοινωνικής απομόνωσης»**

Κωνσταντίνος Μπίκος

*Αναπληρωτής Καθηγητής
Τμήμα Φιλοσοφίας- Παιδαγωγικής Α.Π.Θ.
bikos@edlit.auth.gr*

Επισημαίνεται η δομή και λειτουργία της σχολικής τάξης ως μίας ομάδας συνομηλίκων και τονίζεται η βαρύτητα που έχουν οι κοινωνικές σχέσεις μεταξύ των συνομηλίκων για την κοινωνική, συναισθηματική και νοητική τους ανάπτυξη. Με αφορμή την παρουσία των παιδιών με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες θεματοποιείται το πρόβλημα των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων, που μπορεί να επηρεάζουν τις σχέσεις των συμμαθητών και αναλύεται ειδικότερα η επίδρασή τους στην αντιμετώπιση του διαφορετικού. Για την καλύτερη γνώση των σχέσεων στην τάξη προτείνεται η κοινωνιομετρική μέθοδος, με την οποία ο εκπαιδευτικός μπορεί να αποκομίσει αξιόπιστα και ενδιαφέροντα στοιχεία για την κοινωνική θέση και τις σχέσεις των μαθητών που τους χαρακτηρίζουν πολιτισμικές ιδιαιτερότητες. Αναλύεται η λειτουργία των φιλικών κλικών και παρατίθεται ο προβληματισμός σχετικά με τα αίτια και τις συνέπειες της κοινωνικής απομόνωσης συγκεκριμένων μαθητών. Τέλος προτείνονται εναλλακτικές δυνατότητες παιδαγωγικών χειρισμών για τη βελτίωση της συνοχής της ομάδας της τάξης και για την ατομική βοήθεια σε μαθητές που μειονεκτούν από άποψη κοινωνικών σχέσεων.

«Κίνητρα μάθησης: ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό σχολείο»

Βασιλική Μπρουσιέλη

*Ψυχολόγος, Msc στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία,
PhD στην Αγωγή Υγείας
vasoula@mac.com*

Στο πρώτο μέρος της εισήγησης παρουσιάζεται μια γενική θεώρηση της έννοιας και του ρόλου των κινήτρων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ο ρόλος των κινήτρων στην επιτυχημένη εκπαιδευτική διαδικασία, οι παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη κινήτρων για θετική σχολική επίδοση, οι προοπτικές και οι στόχοι των παιδιών ως παράγοντες κινήτρου και η σημασία των εσωτερικών και των εξωτερικών κινήτρων, αποτελούν, μεταξύ άλλων, θέματα που αναλύονται και παραθέτονται προς συζήτηση και προβληματισμό.

Στο δεύτερο μέρος της εισήγησης παρουσιάζεται ο ρόλος των κινήτρων μάθησης στα πλαίσια της πολυπολιτισμικής εκπαίδευσης. Η έννοια των κινήτρων μάθησης για τον μαθητή του πολυπολιτισμικού σχολείου, ο ρόλος της αυτοεκτίμησης των παιδιών στην ανάπτυξη κινήτρων, η δυνατότητα αύξησης των κινήτρων μάθησης και τελικά στρατηγικές αποτελεσματικής διδασκαλίας παρουσιάζονται, αναλύονται και εκτιμώνται. Στόχος της συγκεκριμένης εισήγησης είναι να παρουσιάσει τη σημασία της ανάπτυξης κινήτρων στην εξέλιξη της σχολικής πορείας του μαθητή και να αναδείξει το ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο διαπολιτισμικό σχολείο.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Banks, J. (2004). *Εισαγωγή στην Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση*. (επιμ.-πρόλογος: Ε. Κουτσοβάνου), Αθήνα: Παπαζήσης.

Γεωργογιάννης, Π. (1999). *Θέματα διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.

Γκόβαρης, Χ. (2001). *Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Ατραπός.

Γκότοβος, Α. (2002). *Εκπαίδευση και ετερότητα. Ζητήματα Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Zimmerman, B.J. (2000). Self-Efficacy: An essential motive to learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 82-91.

Hübshmannová, Μ. (1996). *Πώς να παράσχουμε κίνητρα στα παιδιά των Roma, ώστε να αυξήσουν το ενδιαφέρον τους για τη σχολική εκπαίδευση*. Στο ΥΠ.Ε.Π.Θ./Γ.Γ.Λ.Ε. Εκπαίδευση Τσιγγάνων - Ανάπτυξη διδακτικού υλικού (διεθνές Συμπόσιο 6-9 Απριλίου 1995), Αθήνα, σσ. 295-300.

Ι.Π.Ο.Δ.Ε./ ΥΠ.Ε.Π.Θ. (2005). *Πρακτικά της Ημερίδας «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*. Πάτρα, 9 Νοεμβρίου 2005.

Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (επιμ.), (1998). *Κίνητρα στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (1998). *Ψυχολογία κινήτρων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Pintrich, P.R., & Schunk., D.H. (1996). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*. Columbus, OH: Merrill.

Tiedt, P.L., & Tiedt, I.M. (2006). *Πολυπολιτισμική διδασκαλία*. Αθήνα: Παπαζήση.
Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο (1985). *Κίνητρα για μάθηση*. Αθήνα: Κουτσουμπός Α.Ε.