



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
«ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ.» της πράξης «ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ »

Τίτλος Πράξης: «Σύγχρονες προσεγγίσεις στην προσαρμογή των ατόμων με αναπηρία στην ανήλικη και ενήλικη ζωή»

Υποέργο: «Σύγχρονες προσεγγίσεις στην προσαρμογή των ατόμων με αναπηρία στην ανήλικη και ενήλικη ζωή»

Δράση Δ1: Οργάνωση & Υποστήριξη Υλοποίησης της πράξης

Π.1.5: Υποστήριξη και συντήρηση ψηφιακών περιβαλλόντων ασύγχρονης εκπαίδευσης

Π.1.6: Εγκατάσταση υλικού στη ψηφιακή πλατφόρμα

Το οποίο εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) 2007 - 2013, και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από εθνικούς πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας & Θρησκευμάτων

Θεσσαλονίκη, 2015

Το Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Προσόντων Απόφοιτων ΑΕΙ με τίτλο: «Σύγχρονες προσεγγίσεις στην προσαρμογή των ατόμων με αναπηρία στην ανήλικη και ενήλικη ζωή» της Πράξης: «Σύγχρονες προσεγγίσεις στην προσαρμογή των ατόμων με αναπηρία στην ανήλικη και ενήλικη ζωή» με Κωδικό ΟΠΣ 467423, που εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) 2007 - 2013, και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από εθνικούς πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας & Θρησκευμάτων, Υπεύθυνο Υποέργου τον Καθηγητή κ. Κωνσταντίνο Παπαδόπουλο, ξεκίνησε στη 1^η Μαΐου 2015. Στο ανωτέρω επιμορφωτικό πρόγραμμα συμπράττουν και δύο ακόμη πανεπιστημιακά ιδρύματα της χώρας, το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών -Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, και Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής.

Στόχος του Προγράμματος Εκπαίδευσης διάρκειας 150 ωρών, το οποίο υλοποιείται στη Θεσσαλονίκη (έδρα του συντονιστή του προγράμματος), είναι η παροχή σύγχρονης/εξειδικευμένης γνώσης στο επιστημονικό πεδίο των υπηρεσιών κοινωνικής πρόνοιας και πιο συγκεκριμένα στην αντιμετώπιση προβλημάτων διαβίωσης και κοινωνικής προσαρμογής των ατόμων με αναπηρία στην ανήλικη και την ενήλικη ζωή. Οι απόφοιτοι τμημάτων που απεφοίτησαν πριν από 10 έτη και οι εν ενεργεία επαγγελματίες δεν είναι απαραίτητα ενήμεροι για τις εξελίξεις αυτές. Απαιτείται λοιπόν να γίνει μία επικαιροποίηση των γνώσεών τους προκειμένου να αναχθούν οι γνώσεις και οι επαγγελματικές τους δεξιότητες σε ένα υψηλότερο επίπεδο και να δοθεί μία δυναμική προοπτική εξέλιξης στην όλη επαγγελματική τους πορεία και πρακτική.

Με τον όρο Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση εννοούμε τη διδασκαλία όπου δεν απαιτείται ταυτόχρονη συμμετοχή του εκπαιδευτή και των εκπαιδευομένων. Οι εκπαιδευόμενοι δεν είναι ανάγκη να βρίσκονται συγκεντρωμένοι στον ίδιο χώρο ή την ίδια χρονική στιγμή. Η εξ αποστάσεως διδασκαλία γίνεται μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας η οποία περιλαμβάνει εξειδικευμένες εφαρμογές (Ανακοινώσεων, Διαχείρισης εγγράφων, ανάθεσης/υποβολής εργασιών, περιοχές συζητήσεων-Forum

κλπ.), που επιτρέπουν την online οργάνωση, επεξεργασία, αποθήκευση και παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού και τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου.

Έτσι κατά τη διάρκεια του Απριλίου ξεκίνησε η διαδικασία διαμόρφωσης της ηλεκτρονικής πλατφόρμας για τη λειτουργία της ασύγχρονης εκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια της ασύγχρονης εκπαίδευσης, οι εκπαιδευόμενοι δεν είναι ανάγκη να βρίσκονται συγκεντρωμένοι στον ίδιο χώρο ή την ίδια χρονική στιγμή. Η εξ αποστάσεως διδασκαλία γίνεται μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας η οποία περιλαμβάνει εξειδικευμένες εφαρμογές (ανακοινώσεων, Διαχείρισης εγγράφων, ανάθεσης/υποβολής εργασιών, περιοχές συζητήσεων-Forum κλπ.), που επιτρέπουν την online οργάνωση, επεξεργασία, αποθήκευση και παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού και τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου. Κατά την υλοποίηση των ωρών διδασκαλίας με ασύγχρονη εκπαίδευση, οι οποίες θα αποτελούν μέρος του αναλυτικού προγράμματος, ο διδάσκων είναι υποχρεωμένος να βρίσκεται σε σταθερή και συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους σε όλη τη διάρκεια του προγραμματισμένου μαθήματος, απαντώντας σε ερωτήσεις συζητώντας για ειδικά θέματα, τόσο μέσω forum όσο και μέσω e-mail.

Η πλατφόρμα, η οποία διαμορφώθηκε από το στέλεχος τεχνικής υποστήριξης του προγράμματος, περιλαμβάνει τις απαραίτητες εξειδικευμένες εφαρμογές που επιτρέπουν την online οργάνωση, επεξεργασία, αποθήκευση και παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη των υπηρεσιών ασύγχρονης εκπαίδευσης. Οι παρακάτω λειτουργίες, επιτρέπουν τη δομημένη παρουσίαση ενός ηλεκτρονικού μαθήματος, ανάλογα πάντα με το σχεδιασμό του κάθε διδάσκοντα. Συγκεκριμένα, ο διδάσκων θα έχει τη δυνατότητα για:

- Περιγραφή Μαθήματος, χώρος όπου θα παρουσιάζονται γενικές πληροφορίες σχετικά με την ύλη, τους στόχους, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες κλπ. του μαθήματος.
- Ανακοινώσεις που αφορούν το μάθημα και ενημερώνουν τους εγγεγραμμένους χρήστες – εκπαιδευόμενους (π.χ. έκτακτες ειδήσεις σχετικές με το μάθημα).
- Ατζέντα όπου παρουσιάζονται χρονικά γεγονότα σταθμοί του μαθήματος (διαλέξεις, συναντήσεις, αξιολογήσεις, καταληκτικές ημερομηνίες εργασιών, κλπ).

- Διαχείριση εγγράφων, λειτουργία που επιτρέπει την αποθήκευση και οργάνωση εκπαιδευτικών ηλεκτρονικών αρχείων (κείμενα, παρουσιάσεις, λογιστικά φύλλα, εικόνες, διαγράμματα, κλπ).
- Διαχείριση οπτικοακουστικού υλικού, χώρος αποθήκευσης και διάθεσης οπτικοακουστικού υλικού που αφορά στο μάθημα (προσθέτοντας αρχείο ήχου ή/και video ή προσθέτοντας κάποιο σύνδεσμο σε video).
- Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης που δημιουργεί ο εκπαιδευτής με στόχο την εξάσκηση των εκπαιδευόμενων στην ύλη του μαθήματος (ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, συμπλήρωσης κενών, κουίζ, κλπ.)
- Εργασίες Εκπαιδευόμενων, εργαλείο που επιτρέπει την ηλεκτρονική διαχείριση των εργασιών όπως ανάθεση, παραλαβή και βαθμολόγηση από τον εκπαιδευτή και υποβολή εργασιών από τον εκπαιδευόμενο.
- Ερωτηματολόγια όπου είναι δυνατή η δημιουργία ερωτηματολογίου από τον εκπαιδευτή προς τους εκπαιδευόμενους.
- Περιοχές Συζητήσεων (Forum) για την ανταλλαγή απόψεων και ιδεών σε θέματα σχετικά με το μάθημα.
- Σύνδεσμοι – διαχείριση συνδέσμων με χρήσιμες πηγές από το διαδίκτυο που αφορούν το μάθημα (ομαδοποίηση, κατηγοριοποίηση, σχόλια κλπ).

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
1	Αλεξιάδης Αργύρης	Εργοθεραπευτής
2	Βλάχος Φώτιος	Εκπαιδευτής Ενηλίκων
3	Καλπάκη Δέσποινα	Κοινωνική Λειτουργός
4	Καραγεωργίου Ιωάννης	Ψυχολόγος
5	Καραμούσα Πολυξένη	Δασκάλα
6	Κορομήνα Μαρία	Νηπιαγωγός
7	Λαϊνά Παναγιώτα	Ψυχολόγος
8	Μαυρίδου Αναστασία	Ψυχολόγος
9	Μέγαρη Καλλιόπη	Ψυχολόγος
10	Μπαμπαλιού Μαρία	Ιστορικός(Ιστορικό-αρχαιολογικό)
11	Νάκου Στυλιανή	Ψυχολόγος
12	Ντούμα Αικατερίνη	Ψυχολόγος
13	Παναγιωτίδου Αικατερίνη	Νοσηλεύτρια
14	Παπαδοπούλου Μαρία	Κοινωνική Λειτουργός
15	Πεχλιβανίδου Παρθένα	Κοινωνική Λειτουργός
16	Ρωμανίδου Αφροδίτη	Νηπιαγωγός
17	Σταυριανού Αγγελική	Φυσίατρος
18	Τοπάλογλου Αλεξάνδρα	Κοινωνική Λειτουργός
19	Τσιάρα Βαρβάρα	Ψυχολόγος
20	Τσιλιβαράκου Ευαγγελία	Κοινωνική Λειτουργός
21	Χάμπογλου Κερασούλα	Ειδικός παιδαγωγός
22	Χαριτοπούλου Ανδριάννα	Ψυχολόγος
23	Ψαριανός Ερμόλαος	Απόφοιτος Κοινωνικής Διοίκησης

Εκπαιδευόμενοι φοιτητές του προγράμματος

Στατιστικά στοιχεία της πλατφόρμας κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης μέσω screenshots της πλατφόρμας eclass:

Τα μαθήματα που υποστηρίζω	Εκπαιδευτής	Διαχείριση
» ΠΕΓΑ - TEST - Δοκιμαστικό Μάθημα (ΤΜΑ137)	Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος	✖
» ΠΕΓΑ - Δια Βίου Μάθηση Ατόμων με Οπτική Αναπηρία - Παραγωγή απτικο-ακουστικού εκπαιδευτικού υλικού (ΤΜΑ144)	Ελένη Κουστριάβα	✖
» ΠΕΓΑ - Διαμόρφωση του εαυτού, της αυτοαντίληψης, της αυτοεκτίμησης και της προσωπικής ταυτότητας των ατόμων με αναπηρία (ΤΜΑ139)	Χριστίνα Συριοπούλου	✖
» ΠΕΓΑ - Εκπαίδευση ενηλίκων με αναπηρίες (ΤΜΑ143)	Ελένη Κουστριάβα	✖
» ΠΕΓΑ - Ενίσχυση της αυτοπροσδιοριζόμενης συμπεριφοράς και μάθησης παιδιών και νέων με νοητική αναπηρία (ΤΜΑ141)	Λευκοθέα Καρτασιδου	✖
» ΠΕΓΑ - Η επικοινωνία των ατόμων με προβλήματα ακοής και λόγου (ΤΜΑ138)	Αρετή Οκαλίδου	✖
» ΠΕΓΑ - Προβασιμότητα ΑμεΑ στο Διαδίκτυο (ΤΜΑ142)	Γεώργιος Κουρουπέτραλου	✖
» ΠΕΓΑ - Υποστηρικτικές και ψηφιακές τεχνολογίες για άτομα με αναπηρίες (ΤΜΑ140)	Βασίλειος Δαγδολέλης	✖
» ΠΕΓΑ - Ψυχολογικές προϋποθέσεις για την εργασία ατόμων με αναπηρίες (ΤΜΑ145)	Δόξα Παπακωνσταντίνου	✖

Οι τελευταίες μου ανακοινώσεις

Μάθημα: ΠΕΓΑ - Υποστηρικτικές και ψηφιακές τεχνολογίες για άτομα με αναπηρίες

» Συμβατική περίοδος ασύγχρονου μαθήματος
Κυριακή, 11 Οκτωβρίου 2015
Ως συμβατική περίοδος για το ασύγχρονο μάθημα ορίζεται η Δευτέρα, 12η Οκτωβρίου, από τις 18.00



Πληροφορίες Πνευματικών Δικαιωμάτων

POWERED BY
OPEN@CLASS

Διαθέσιμο υλικό ανά μάθημα:

ΠΕΓΑ - Δια Βίου Μάθηση Ατόμων με Οπτική Αναπηρία - Παραγωγή απτικο-ακουστικού εκπαιδευτικού υλικού

Έγγραφα (Απενεργοποίηση)

Ανέβασμα αρχείου | Δημιουργία καταλόγου | Σύνδεση εξωτερικού αρχείου | Δημιουργία εγγράφου | Αποθηκευτικός χώρος

Κατάλογος: Αρχικός κατάλογος

Τύπος	Όνομα	Μέγεθος	Ημερομηνία	Ενέργειες
	JSE_A.pdf	213.69 KB	04-10-2015	
	JSE_B.pdf	735.06 KB	04-10-2015	
	RIDD_Koustriava_Papadopoulos.pdf	302.79 KB	04-10-2015	
	RIDD_Papadopoulos_Koustriava_1.pdf	442.67 KB	04-10-2015	
	RIDD_Papadopoulos_Koustriava_2.pdf	533.3 KB	04-10-2015	
	ΚΟΥΣΤΡΙΑΒΑ Ε	5.02 MB	04-10-2015	

Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 80M

ΠΕΓΑ - Εκπαίδευση ενηλίκων με αναπηρίες

Έγγραφα (Απενεργοποίηση)

Ανέβασμα αρχείου | Δημιουργία καταλόγου | Σύνδεση εξωτερικού αρχείου | Δημιουργία εγγράφου | Αποθηκευτικός χώρος

Κατάλογος: Αρχικός κατάλογος

Τύπος	Όνομα	Μέγεθος	Ημερομηνία	Ενέργειες							
	Διαφάνειες - Αποκατάσταση	1.85 MB	10-10-2015								
	Διαφάνειες - Δεξιότητες Καθημερινής Διαβίωσης ΑμεΠΟ	105 KB	10-10-2015								

Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 80M

ΠΕΓΑ - Ενίσχυση της αυτοπροσδιοριζόμενης συμπεριφοράς και μάθησης παιδιών και νέων με νοητική αναπηρία

Έγγραφα (Απενεργοποίηση)

Ανέβασμα αρχείου | Δημιουργία καταλόγου | Σύνδεση εξωτερικού αρχείου | Δημιουργία εγγράφου | Αποθηκευτικός χώρος

Κατάλογος: Αρχικός κατάλογος

Τύπος	Όνομα	Μέγεθος	Ημερομηνία	Ενέργειες							
	1. Σημειώσεις		08-08-2015								
	2. Άρθρα		08-08-2015								
	3. Διαφάνειες εισηγήσεων		08-08-2015								
	4. Παραδείγματα		08-08-2015								
	5. Εργασίες		08-08-2015								
	chat.2015-09-3-806.txt	48.78 KB	03-09-2015								

Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 80M

ΠΕΓΑ - Η επικοινωνία των ατόμων με προβλήματα ακοής και λόγου

Έγγραφα (Απενεργοποίηση)

Ανέβασμα αρχείου | Δημιουργία καταλόγου | Σύνδεση εξωτερικού αρχείου | Δημιουργία εγγράφου | Αποθηκευτικός χώρος

Κατάλογος: Αρχικός κατάλογος

Τύπος	Όνομα	Μέγεθος	Ημερομηνία	Ενέργειες							
	Educational Challenges for Children with Cochlear Implants	149.73 KB	12-06-2015								
	Ανάγκες παιδιών με ΚΕ-διεπιστημονική αντιμετώπιση	4.49 MB	11-06-2015								
	Αρχές ακουστικής, ψυχοακουστικής και αντίληψης της ομιλίας	548 KB	11-06-2015								
	Θέματα ακουστικής χώρας στις σχολικές τάξεις -ΠΕΓΑ	201 KB	11-06-2015								
	Λογοπεδική αξιολόγηση δεξιοτήτων ακρόασης και ανάγκης επαναξιολόγησης	2.5 MB	11-06-2015								

Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 80M

ΠΕΓΑ - Προσβασιμότητα ΑμεΑ στο Διαδίκτυο

Έγγραφα (Απενεργοποίηση)

[Ανέβασμα αρχείου](#) | [Δημιουργία καταλόγου](#) | [Σύνδεση εξωτερικού αρχείου](#) | [Δημιουργία εγγράφου](#) | [Αποθηκευτικός χώρος](#)

Κατάλογος: Αρχικός κατάλογος

Τύπος	Όνομα ▾	Μέγεθος	Ημερομηνία	Ενέργειες
	Οδηγίες παραγωγής προσβάσιμου εκπαιδευτικού περιεχομένου		28-06-2015	
	Προσβασιμότητα Ατόμων με Αναπηρία στο Διαδίκτυο BY-NC-SA	3.51 MB	22-09-2015	

Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 80M

ΠΕΓΑ - Υποστηρικτικές και ψηφιακές τεχνολογίες για άτομα με αναπηρίες

Έγγραφα (Απενεργοποίηση)

[Ανέβασμα αρχείου](#) | [Δημιουργία καταλόγου](#) | [Σύνδεση εξωτερικού αρχείου](#) | [Δημιουργία εγγράφου](#) | [Αποθηκευτικός χώρος](#)

Κατάλογος: Αρχικός κατάλογος

Τύπος	Όνομα ▾	Μέγεθος	Ημερομηνία	Ενέργειες
	Γενικό Εκπαιδευτικό Υλικό		11-10-2015	
	Εικονικοί κόσμοι και ΑΜΕΑ		11-10-2015	
	ΘΕΜΑΤΑ.pdf	153.38 KB	11-10-2015	

Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 80M

ΠΕΓΑ - Ψυχολογικές προϋποθέσεις για την εργασία ατόμων με αναπηρίες

Έγγραφα (Απενεργοποίηση)

[Ανέβασμα αρχείου](#) | [Δημιουργία καταλόγου](#) | [Σύνδεση εξωτερικού αρχείου](#) | [Δημιουργία εγγράφου](#) | [Αποθηκευτικός χώρος](#)


Κατάλογος: Αρχικός κατάλογος

Τύπος	Όνομα ▾	Μέγεθος	Ημερομηνία	Ενέργειες
	'Ψυχολογικές προϋποθέσεις για την εργασία ατόμων με αναπηρία' BY-NC-ND	605.35 KB	09-10-2015	
	chat.2015-10-14-830.txt	17.83 KB	14-10-2015	

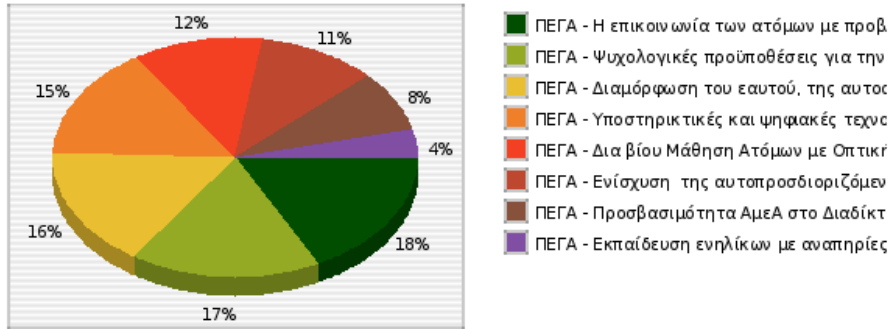
Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 80M

Στατιστικά χρήσης ανά μάθημα:

Χαρτοφυλάκιο χρήστη

Τα στατιστικά μου 

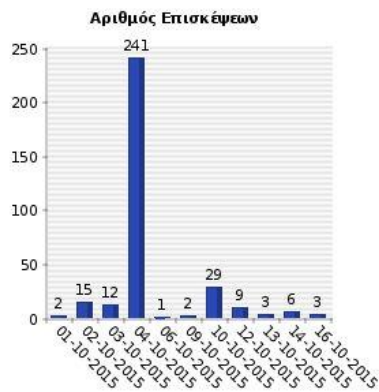
Επισκέψεις ανά μάθημα



ΠΕΓΑ - Δια βίου Μάθηση Ατόμων με Οπτική Αναπηρία - Παραγωγή απτικο-ακουστικού εκπαιδευτικού υλικού

Στατιστικά Χρήσης 

 Προτίμηση Υποσυστημάτων | Επισκέψεις χρηστών | Συμμετοχή χρηστών | Γραμμές μάθησης | Στατιστικά ομάδων χρηστών



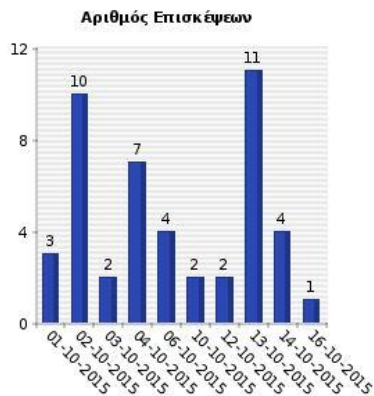
Στατιστικά Επισκεψιμότητας

ΠΕΓΑ - Διαμόρφωση του εαυτού, της αυτοαντίληψης, της αυτοεκτίμησης και της προσωπικής ταυτότητας των ατόμων με αναπηρία

Στατιστικά Χρήσης



Προτίμηση Υποσυστημάτων | Επισκέψεις χρηστών | Συμμετοχή χρηστών | Γραμμές μάθησης | Στατιστικά ομάδων χρηστών



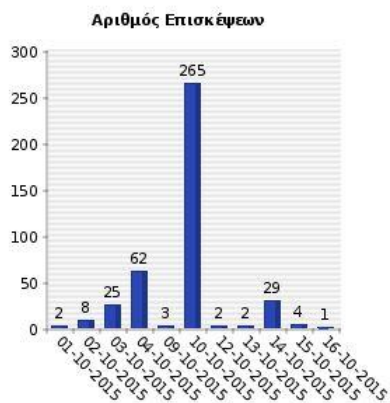
Στατιστικά Επισκεψιμότητας

ΠΕΓΑ - Εκπαίδευση ενηλίκων με αναπηρίες

Στατιστικά Χρήσης



Προτίμηση Υποσυστημάτων | Επισκέψεις χρηστών | Συμμετοχή χρηστών | Γραμμές μάθησης | Στατιστικά ομάδων χρηστών



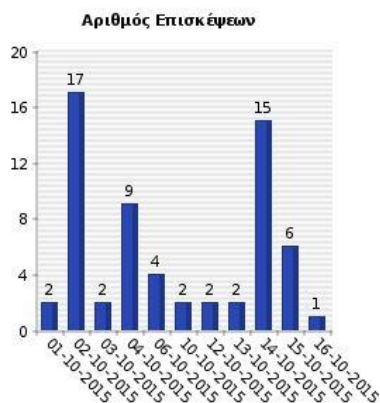
Στατιστικά Επισκεψιμότητας

ΠΕΓΑ - Ενίσχυση της αυτοπροσδιοριζόμενης συμπεριφοράς και μάθησης παιδιών και νέων με νοητική αναπηρία

Στατιστικά Χρήσης



Προτίμηση Υποσυστημάτων | Επισκέψεις χρηστών | Συμμετοχή χρηστών | Γραμμές μάθησης | Στατιστικά ομάδων χρηστών



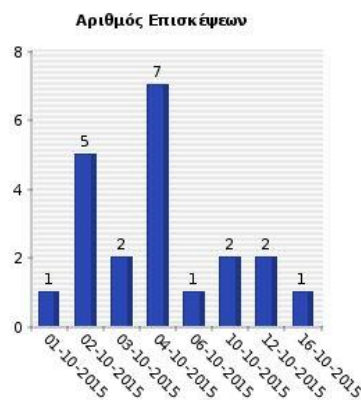
Στατιστικά Επισκεψιμότητας

ΠΕΓΑ - Η επικοινωνία των ατόμων με προβλήματα ακοής και λόγου

Στατιστικά Χρήσης



Προτίμηση Υποσυστημάτων | Επισκέψεις χρηστών | Συμμετοχή χρηστών | Γραμμές μάθησης | Στατιστικά ομάδων χρηστών



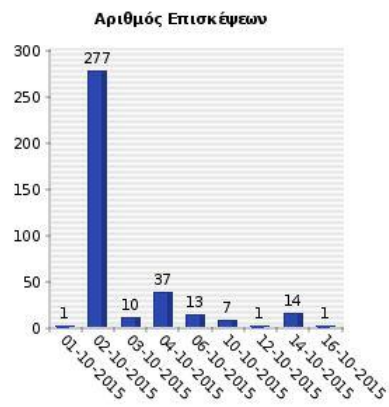
Στατιστικά Επισκεψιμότητας

ΠΕΓΑ - Προσβασιμότητα ΑμεΑ στο Διαδίκτυο

Στατιστικά Χρήσης 



Προτίμηση Υποστημάτων | Επισκέψεις χρηστών | Συμμετοχή χρηστών | Γραμμές μάθησης | Στατιστικά ομάδων χρηστών



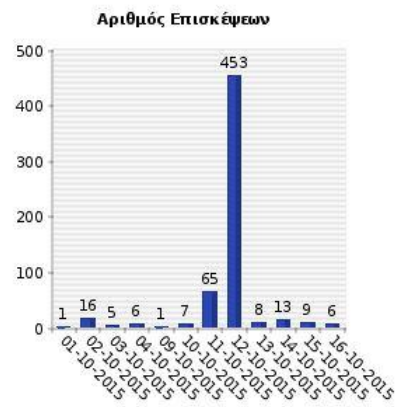
Στατιστικά Επισκεψιμότητας

ΠΕΓΑ - Υποστηρικτικές και ψηφιακές τεχνολογίες για άτομα με αναπηρίες

Στατιστικά Χρήσης 



Προτίμηση Υποστημάτων | Επισκέψεις χρηστών | Συμμετοχή χρηστών | Γραμμές μάθησης | Στατιστικά ομάδων χρηστών



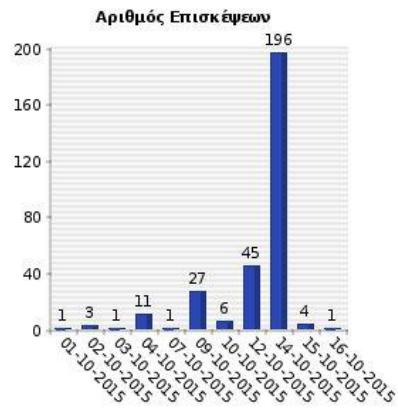
Στατιστικά Επισκεψιμότητας

ΠΕΓΑ - Ψυχολογικές προϋποθέσεις για την εργασία ατόμων με αναπηρίες

Στατιστικά Χρήσης



Προτίμηση Υποσυστημάτων | Επισκέψεις χρηστών | Συμμετοχή χρηστών | Γραμμές μάθησης | Στατιστικά ομάδων χρηστών



Στατιστικά Επισκεψιμότητας