

Διαφορές ανάμεσα στα προγράμματα ευαισθητοποίησης στη διαφορετικότητα στην Ελλάδα και στις χώρες του εξωτερικού

Θεματολογία

Η θεματολογία των προγραμμάτων που υλοποιούνται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας είναι αποσπασματική και εστιάζεται σε μια μόνο πλευρά της διαφορετικότητας (π.χ. Ειδική Αγωγή, Προγράμματα ένταξης για μουσουλμανόπαιδα, παιδιά Ρομά κλπ).

Αντίθετα, τα αντίστοιχα προγράμματα του εξωτερικού είναι ολιστικά και περιλαμβάνουν όλες τις πτυχές της διαφορετικότητας ταυτόχρονα (φύλο, φυλή, εθνικότητα, θρησκεία, σεξουαλικό προσανατολισμό, αναπηρία κλπ).

Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια των προγραμμάτων που υλοποιούνται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας είναι περιορισμένης εμβέλειας και εκτείνεται από λίγους μήνες (προγράμματα Αγωγής Υγείας) έως 2-3 έτη (προγράμματα ένταξης, ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ, ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ κοκ).

Αντίθετα τα προγράμματα των ξένων χωρών είναι θεσμοθετημένα και ενταγμένα εξ αρχής στο πρόγραμμα του σχολείου.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Απουσιάζει σχεδόν ολοσχερώς η επιμόρφωση των Ελλήνων εκπαιδευτικών σε ζητήματα διαφορετικότητας ή/και η ανάλογη εκπαίδευση κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, με εξαίρεση το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.

Αντίθετα, στις χώρες του εξωτερικού οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ή/και αργότερα μέσω των φορέων που δραστηριοποιούνται στο χώρο κατά των διακρίσεων.

Διασύνδεση και συνεργασία με άλλους φορείς

Στις χώρες του εξωτερικού, υπάρχει συνεργασία των σχολικών προγραμμάτων με εξωτερικούς φορείς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της διαφορετικότητας, κάτι που σπάνια γίνεται στην Ελλάδα, με εξαίρεση ορισμένα θεατρικά δρώμενα τα οποία έχουν την άδεια του Υπουργείου να διεξαχθούν στη σχολική τάξη.

Μεθοδολογία

Η μεθοδολογία των προγραμμάτων που υλοποιούνται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας χρησιμοποιεί την παραδοσιακή διδακτική προσέγγιση.

Αντίθετα στις χώρες του εξωτερικού τα προγράμματα χρησιμοποιούν μεθόδους της βιωματικής μάθησης (βλ. Διαθεματικά project, καλλιτεχνικές δραστηριότητες) και εκπλέκουν φορείς από την ευρύτερη κοινότητα (φεστιβάλ, αθλητικές εκδηλώσεις κλπ)

Συμπέρασμα

Για να είναι αποτελεσματικά τα προγράμματα ευαισθητοποίησης στη διαφορετικότητα στην Ελλάδα θα πρέπει

1. να υπάρξει αλλαγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με την ένταξη ειδικών μαθημάτων σε όλες τις Σχολές των οποίων οι πτυχιούχοι παρέχουν υπηρεσίες όχι μόνο στο χώρο της εκπαίδευσης, αλλά και στο ευρύτερο κοινό.
2. Να θεσμοθετηθούν τέτοια προγράμματα επί μονίμου βάσεως μέσα στο σχολικό πρόγραμμα όλων των βαθμίδων
3. Να υπάρξει διασύνδεση με όλα τα επίπεδα της ευρύτερης κοινότητας (οικογένεια, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς).