



# ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

## Π 1.1.1 Προγράμματα σπουδών ενηλίκων

1<sup>ος</sup> κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Νοέμβριος 2012 – Φεβρουάριος 2013

Αθήνα, 2012



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σελίδα 2 από 16



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Εικόνα Εγγράφου

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Αριθμός Παραδοτέου         | Π 1.1.1  |
| Τίτλος Παραδοτέου          | Προγράμματα σπουδών ενηλίκων                                       |
| Αριθμός Πακέτου Εργασίας   | ΠΕ 1.1   |
| Τίτλος Πακέτου Εργασίας    | Σχεδιασμός και προγραμματισμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων          |
| Υποέργο                    | 1- Εκπαίδευση Ενηλίκων   |
| Δράση                      | 1-Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες |
| Πράξη                      | 2-Η Πολιτεία και ο Πολίτης   |
| Μήνας Συμβατικής Παράδοσης | Οκτώβριος 2012   |
| Ημερομηνία Ολοκλήρωσης     | 31/ 10/ 2012   |
| Κατάσταση                  | Τελική   |
| Έκδοση                     | 1  |
| Σελίδες                    | 16   |

Σελίδα 3 από 16



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Σελίδα 4 από 16



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Περιεχόμενα

|  |    |
|--|----|
| Εικόνα Εγγράφου .....  | 3  |
| 1 Εισαγωγή .....   | 7  |
| 1 Θεματικό Πεδίο 1: Φιλοσοφία & Σύγχρονη Προοπτική .....   | 10 |
| 1.1 Θεματικές Ενότητες – Μαθήματα και εργαστήρια (136 ώρες) .....  | 10 |
| 1.1.1 Θεματική Ενότητα 1.1: Φιλοσοφία, Οικονομία και Πολιτική: αντινομίες και προοπτικές (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου). ..... | 10 |
| 1.1.2 Θεματική Ενότητα 1.2: Αξίες, κοινωνική συνύπαρξη και αισθητική (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου). .....                     | 11 |
| 1.1.3 Θεματική Ενότητα 1.3: Σύγχρονα ψυχολογικά αδιέξοδα και οι απαντήσεις της φιλοσοφίας (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου).....  | 11 |
| 1.1.4 Θεματική Ενότητα 1.4: Φιλοσοφία και Γλώσσα (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου).....   | 12 |
| 2 Θεματικό Πεδίο 4: Πολίτης και Πολιτεία .....   | 14 |
| 2.1 Θεματικές Ενότητες – Μαθήματα και εργαστήρια (45 ώρες) .....   | 14 |
| 2.1.1 Θεματική Ενότητα 4.1: Ιδανική Πολιτεία. Ουτοπία; (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου).....                                     | 14 |
| 2.1.2 Θεματική Ενότητα 4.2: Από τον πολίτη της πόλης-κράτους στο σύγχρονο πολίτη (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου) .....          | 14 |
| 2.1.3 Θεματική Ενότητα 4.3: Αρχές και Αξίες της Πολιτειακής Παιδείας (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου) .....                      | 15 |
| 3 Εργαστήρια (8 ώρες/ενότητα).....   | 16 |
| 4 Μεθοδολογία & Εκπαιδευτικό υλικό .....   | 16 |

Σελίδα 5 από 16



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 6 από 16



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1 Εισαγωγή

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες έχουν ως αντικείμενο τη φιλοσοφία, το ρόλο της στην καθημερινή ζωή και το αξιακό σύστημα της κοινωνίας.

Στόχος των προγραμμάτων είναι η καλλιέργεια των δεξιοτήτων των πολιτών για την ενεργό συμμετοχή τους στην κοινωνική, πολιτική, οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα εστιάζει από φιλοσοφική σκοπιά στην προσέγγιση καθημερινών ζητημάτων, στην παρουσίαση σημαντικών επιστημονικών θεμάτων επίκαιρου κυρίως χαρακτήρα, στην ανάδειξη σημαντικών μορφών πολιτιστικής δημιουργίας και της συμβολής τους στη βελτίωση της ποιότητας ζωής καθώς και στην ενίσχυση της σχέσης πολιτείας και πολιτών.

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα καλύπτουν τα εξής τέσσερα (4) θεματικά πεδία:

1. Θεματικό Πεδίο: Φιλοσοφία & Σύγχρονη Προοπτική.
2. Θεματικό Πεδίο: Επιστήμες & Τεχνολογία.
3. Θεματικό Πεδίο: Πολιτισμός & Δημιουργία.
4. Θεματικό Πεδίο: Πολίτης & Πολιτεία.

Καθένα από τα θεματικά πεδία περιλαμβάνει εβδομαδιαίες διαλέξεις, επιτόπια μαθήματα/ξεναγήσεις και εργαστήρια (workshops). Έμφαση δίνεται στη διαλεκτική παράθεση και βιωματική κατάκτηση της γνώσης καθώς και στη σύνδεσή της με τη σύγχρονη πραγματικότητα. Οι εβδομαδιαίες διαλέξεις διαρθρώνονται στη βάση επιμέρους ενοτήτων ανάμεσα στις οποίες ο/η εκπαιδευόμενος/η καταρτίζει το δικό του/της πρόγραμμα: επιλέγει και παρακολουθεί ένα πλήρες θεματικό πεδίο, ή μία ή περισσότερες ενότητες από ένα ή περισσότερα θεματικά πεδία.

Οι διδάσκοντες των προγραμμάτων θα έχουν υψηλή ειδίκευση στα αντικείμενα διδασκαλίας τους και θα είναι καθηγητές πανεπιστημίου (μέλη ΔΕΠ), διδάκτορες, καθώς και διακεκριμένοι επιστήμονες ή/και προσωπικότητες από το χώρο των τεχνών και του πολιτισμού.

Στο πλαίσιο του 1ου κύκλου προσφέρθηκαν μαθήματα που καλύπτουν θεματικές ενότητες του 1ου και 4ου Θεματικού Πεδίου.

Αναλυτικότερα τα θεματικά πεδία και οι αντίστοιχες θεματικές τους ενότητες παρουσιάζονται παρακάτω.

Σελίδα 7 από 16

Σελίδα 8 από 16



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





## ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 1:

### ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ

Σελίδα 9 από 16



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1 Θεματικό Πεδίο 1: Φιλοσοφία & Σύγχρονη Προοπτική

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος επιχειρείται προσέγγιση καθημερινών θεμάτων και ζητημάτων μέσα από το πρίσμα της φιλοσοφίας. Ιδέες, αντιλήψεις και θεωρίες μεγάλων φιλοσόφων αναβιώνουν στη σύγχρονη εποχή και αποδεικνύονται, όχι μόνο επίκαιρες, αλλά και αποτελεσματικές για την επίλυση των προβλημάτων που απασχολούν το σύγχρονο άνθρωπο.

### 1.1 Θεματικές Ενότητες – Μαθήματα και εργαστήρια (136 ώρες)

Το πρόγραμμα αποτελείται από τις εξής 4 θεματικές ενότητες:

#### 1.1.1 Θεματική Ενότητα 1.1: Φιλοσοφία, Οικονομία και Πολιτική: αντινομίες και προοπτικές (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου).

- Ανθρώπινες ανάγκες και σύγχρονη οικονομία: από τον «οίκο» στην «οικονομία».
- Παγκοσμιοποίηση πέρα από την οικονομία.
- Ηθική του Επιχειρείν

Στόχος στην εν λόγω θεματική ενότητα είναι να αναδειχθούν από φιλοσοφική σκοπιά τα σύνθετα ζητήματα της οικονομίας, στη διασύνδεσή τους με αυτά της πολιτικής στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Η οικονομία, ως ανθρώπινη δραστηριότητα που υπακούει σε κοινωνικοοικονομικές, ηθικές, πολιτισμικές και αξιακές παραμέτρους, αποτελεί αντικείμενο προβληματισμού με κρίσιμες διαστάσεις στην τρέχουσα συγκυρία της κοινωνικοοικονομικής κρίσης. Ερωτήματα όπως οι ανθρώπινες ανάγκες στη δυναμική τους προοπτική, οι αντινομίες που αναφύονται στο πλαίσιο των σύγχρονων παγκοσμιοποιημένων οικονομιών και οι ηθικές κανονιστικές προϋποθέσεις της επιχειρηματικής δράσης συνθέτουν πεδίο προβληματισμού με ανοιχτά ερωτήματα και μείζονες προεκτάσεις. Στις επιστημονικές αναζητήσεις της θεματικής ενότητας συγκαταλέγεται επίσης η δημιουργία ερεθισμάτων για αναστοχασμό αναφορικά με ένα περιβάλλον παγκόσμιας διασύνδεσης ατόμων, εθνών και κοινωνιών πέρα από τις τρέχουσες μορφές και συνθήκες που επιβάλλει το κυρίαρχο οικονομικό

Σελίδα 10 από 16

παράδειγμα, καθώς και για το ρόλο που μπορεί να επιτελέσει το Πολιτικό στην επινόηση νέων μορφών οικονομικού και επιχειρηματικού πράττειν.

### 1.1.2 Θεματική Ενότητα 1.2: Αξίες, κοινωνική συνύπαρξη και αισθητική (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου).

- Αρχές νομιμοποίησης και περιβάλλον αξιών.
- Ηθικό και νομιμότητα.
- Η αξιακή βάση της κοινωνικής συνοχής: πρότυπα ανάπτυξης και κρίση περιβάλλοντος, απασχόληση, εργασία, δουλειά και ελεύθερος χρόνος.
- Αισθητική και Τέχνη: δημόσιο και ιδιωτικό, πρωτότυπο και αντίγραφο.

Αντικείμενο στην εν λόγω θεματική ενότητα αποτελεί το ζήτημα των αξιών σε όλες του τις διαστάσεις. Παράλληλα εξετάζονται ζητήματα νομιμοποίησης, ηθικής, αισθητικής και τέχνης. Ειδικότερες ερευνητικές μέριμνες αναπτύσσονται αναφορικά με τις αξιακές προϋποθέσεις, τις οικονομικές και εν γένει υλικές παραμέτρους της κοινωνικής συνύπαρξης και συνοχής: οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη, ελεύθερος χρόνος, απασχόληση, εργασία, δουλειά, περιβάλλον και φυσικοί πόροι. Στόχος είναι η ανάπτυξη ενός προβληματισμού για την κοινωνική συνύπαρξη ως σύνθετη διεργασία πολλαπλών διαδράσεων και με δυναμικό περιεχόμενο. Στην κατεύθυνση αυτή επιχειρείται και η κριτική ανάλυση και κατανόηση των ζευγών αναφοράς από το χώρο της τέχνης: δημόσιο-ιδιωτικό, πρωτότυπο-αντίγραφο, ορθόδοξο-ανορθόδοξο, καθώς και η ανάλυση ορισμένων καίριων σημερινών επιπτώσεών τους.

### 1.1.3 Θεματική Ενότητα 1.3: Σύγχρονα ψυχολογικά αδιέξοδα και οι απαντήσεις της φιλοσοφίας (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου).

- Ο σύγχρονος πολίτης: Από την ασφάλεια της πόλης στην ανασφάλεια του σύγχρονου πολίτη.
- Κρίση νοήματος – κρίση ταυτότητας.
- Μελαγχολία, κατάθλιψη, μοναξιά.

Τα μείζονος σημασίας ζητήματα της κρίσης νοήματος, της ψυχολογικής απομόνωσης και ανασφάλειας του σύγχρονου πολίτη αποτελούν το επίκεντρο του προβληματισμού που αναπτύσσεται στο πλαίσιο της εν λόγω θεματικής ενότητας. Αναζητούνται παράγοντες οι οποίοι υφαίνουν το περιβάλλον αποξένωσης του σύγχρονου κόσμου και συμβάλλουν στην κρίση νοήματος και ταυτότητας που δοκιμάζουν τα ατομικά και συλλογικά υποκείμενα. Η αποδιοργάνωση σχετικά σταθερών μέχρι πρότινος βεβαιοτήτων και συνθηκών, η ακύρωση περιβαλλόντων

Σελίδα 11 από 16

ασφάλειας και η καταθλιπτική απομόνωση που βιώνουν τα άτομα στις σύγχρονες «κοινωνίες χωρίς κέντρο» συνιστούν ενδεικτικές περιοχές ενδιαφέροντος. Με τη συνδρομή των φιλοσοφικών παρακαταθηκών επιχειρείται να ενεργοποιηθούν νοηματικοί και γνωστικοί πόροι που θα συμβάλουν στην αποκατάσταση νοημάτων, σημασιών και θεωρήσεων και θα διαμορφώσουν συνθήκες γόνιμου προβληματισμού.

#### 1.1.4 Θεματική Ενότητα 1.4: Φιλοσοφία και Γλώσσα (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου)

- Γλώσσα και εξουσία
- Γλώσσα – Διακρίσεις – Βία.
- Εναλλακτικές μορφές γλώσσας (αργκό, γλώσσα του σώματος, greeklish, κωδικοποιημένες μορφές γλώσσας).

Η γλώσσα, ως μέσο έκφρασης και επικοινωνίας, κοινωνικής και συμβολικής διάδρασης, ως μηχανισμός παραγωγής νοήματος με ιστορικές και κοινωνικές αναφορές, οριοθετεί το πεδίο των φιλοσοφικών αναζητήσεων στην εν λόγω θεματική ενότητα. Στόχος είναι να αναδειχθούν σχέσεις εξουσίας και να αναζητηθούν ιδιαίτεροι κώδικες κοινωνικής δι-αντίδρασης που συγκροτούνται με συγκεκριμένες γλωσσικές χρήσεις και από επιμέρους κοινωνικά υποκείμενα (αργκό, γλώσσα του σώματος, συναιρέσεις, greeklish, κλπ.).

Σελίδα 12 από 16



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

## ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 4: ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΕΙΑ

Σελίδα 13 από 16



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 2 Θεματικό Πεδίο 4: Πολίτης και Πολιτεία

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος επιχειρείται η ενίσχυση της σχέσης πολιτείας-πολιτών και παράλληλα η προώθηση της συμμετοχής των πολιτών στα πολιτειακά ζητήματα.

### 2.1 Θεματικές Ενότητες – Μαθήματα και εργαστήρια (45 ώρες)

Το πρόγραμμα αποτελείται από τρεις (3) θεματικές ενότητες:

#### 2.1.1 Θεματική Ενότητα 4.1: Ιδανική Πολιτεία. Ουτοπία; (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου)

- Ουτοπία Vs Ου-τοπία.
- Ιδανική Πολιτεία και Σύγχρονη Πραγματικότητα.

Ποια είναι η ιδανική Πολιτεία; Μπορεί να υπάρξει; Ποια τα χαρακτηριστικά της; Πώς διαμορφώνει η σύγχρονη πραγματικότητα τους όρους με τους οποίους μπορούμε να φανταστούμε μια ιδανική Πολιτεία; Πόσο απέχει ή γειτνιάζει η σύγχρονη πραγματικότητα με το ιδεώδες της ιδανικής Πολιτείας; Τα εν λόγω ερωτήματα συνθέτουν τους βασικούς άξονες προβληματισμού που θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο της συγκεκριμένης θεματικής ενότητας. Στόχος είναι η δημιουργία ερεθισμάτων με τη συνδρομή του φιλοσοφικού στοχασμού για την αποτίμηση του τρέχοντος πολιτειακού περιβάλλοντος και τη σχηματοποίηση ενός πιθανού περιγράμματος της ιδανικής Πολιτειακής θέσπισης και λειτουργίας που δικαιώνει την ενεργό συλλογική δράση για την υλοποίησή του.

#### 2.1.2 Θεματική Ενότητα 4.2: Από τον πολίτη της πόλης-κράτους στο σύγχρονο πολίτη (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου)

- Άτομο και Συλλογικότητα.
- Πρακτικά Προβλήματα και ο ρόλος του ενεργού πολίτη: Ανισότητες, Μετανάστευση, Ανασφάλεια.

Στο πλαίσιο της εν λόγω θεματικής ενότητας εξετάζεται ο ρόλος και η θέση του πολίτη στις σύγχρονες συνθήκες και τα οξυμένα προβλήματα που τις χαρακτηρίζουν. Η κοινωνικοοικονομική ανισότητα, η ανασφάλεια, η μετανάστευση, ο κοινωνικός αποκλεισμός και η διαρκής αβεβαιότητα ένεκα των συνεχών ανακατατάξεων, μετακινήσεων και αλλαγών συνθέτουν ταυτόχρονα το περιβάλλον

Σελίδα 14 από 16

και την ίδια τη μορφή των συγκρούσεων που άτομα και ομάδες βιώνουν, αναπαράγουν ή επιχειρούν να ανατρέψουν. Οι ίδιες παράμετροι επιδρούν καταλυτικά στη διαμόρφωση ατομικών και συλλογικών ταυτοτήτων, με αποτέλεσμα η κατανόησή τους να συμβάλλει στην κατανόηση του σύγχρονου πολίτη και των πολλαπλών εντάξεων, ταυτίσεων και αποποιήσεών του.

### 2.1.3 Θεματική Ενότητα 4.3: Αρχές και Αξίες της Πολιτειακής Παιδείας (26 ώρες μαθήματος και 8 ώρες εργαστηρίου)

- Παιδεία και δημοκρατική πολιτεία.
- Παιδεία, ηγεσία και δημοκρατική λογοδοσία.

Η εν λόγω θεματική ενότητα επικεντρώνεται στο ζήτημα της πολιτειακής παιδείας, τις αρχές και τις αξίες που τη συνθέτουν ως διαδικασία παίδευσης υπεύθυνων και ενεργών πολιτών. Η πολιτειακή παιδεία προσεγγίζεται επίσης ως διεργασία ανάδειξης ηγετών και τρόπων άσκησης της (κυβερνητικής) εξουσίας, ως διαδικασία άρρηκτα συνδεδεμένη με τη δημοκρατική λογοδοσία. Στόχος είναι η διαμόρφωση εκείνου του θεωρητικού υποβάθρου όπου θα μπορεί να ιχνηλατηθεί το ιδεώδες της δημοκρατίας μέσα από την αξιοποίηση της πολιτειακής παιδείας και της εφαρμογής του στη σύγχρονη πραγματικότητα, συνθήκη η οποία επαναφέρει στο προσκήνιο το ζήτημα των αξιακών θεμελιώσεων της πολιτικής πράξης και ηγεσίας.

Σελίδα 15 από 16

### 3 Εργαστήρια (8 ώρες/ενότητα)

Εκτός από τις διαλέξεις, στο πλαίσιο της κάθε ενότητας θα πραγματοποιηθούν εργαστήρια διάρκειας 8 ωρών εκ των οποίων οι 4 θα αφιερώνονται σε ξεναγήσεις σε αρχαιολογικούς χώρους φιλοσοφικού ενδιαφέροντος και οι υπόλοιπες 4 σε δράσεις που θα ορίζονται από τον/την διδάσκοντα/ουσα της ενότητας (πχ. ρητορικοί αγώνες, με στόχο την καλλιέργεια της ικανότητας επιχειρηματολογίας).

### 4 Μεθοδολογία & Εκπαιδευτικό υλικό

Η μεθοδολογία του προγράμματος βασίζεται στην παράδοση διαλέξεων και στο γόνιμο διάλογο μεταξύ των διδασκόντων και των συμμετεχόντων. Την ενεργό συμμετοχή των συμμετεχόντων ευνοεί η λειτουργία ομάδων εργασίας και, μέσω αυτών, η παρουσίαση και συζήτηση φιλοσοφικών ζητημάτων και η ανταλλαγή απόψεων και ιδεών.

Σελίδα 16 από 16



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ