

**ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

Η Αξιολόγηση  
και η σημασία του Πληροφοριακού Συστήματος  
«ΜΟ.ΔΙ.Π του Γ.Π.Α.»

Αλεξάνδρα Ντούκα  
Μάιος 2013



## Αξιολόγηση

Παρόλο που η Αξιολόγηση πραγματοποιείται στο Πανεπιστήμιό μας από το 2008, θεωρείται σκόπιμο να τονιστούν μερικά βασικά σημεία, τα οποία ίσως διαφεύγουν της προσοχής της ακαδημαϊκής κοινότητας ή δεν έχουν κατανοηθεί σωστά.

### Η Αξιολόγηση είναι μία περιοδική διαδικασία

Πρώτα θα ήθελα να τονίσω ότι η Αξιολόγηση είναι μία περιοδική διαδικασία η οποία αποτυπώνεται και θεωρείται ότι ένα τμήμα της ολοκληρώνεται με τη συγγραφή δύο διακριτών εκθέσεων:

- την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση και
- την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

### Ετήσια Εσωτερική Έκθεση

Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση ή Ετήσια Απογραφική Έκθεση πραγματοποιείται **κάθε ακαδημαϊκό έτος**. Η έκθεση αυτή ουσιαστικά εκτός του ότι συμπεριλαμβάνει όλα τα στοιχεία που έχουν συλλεχθεί από τις διάφορες πηγές έχει ως σκοπό:

- να αναδείξει τις καλές αλλά και κακές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στο Τμήμα
- να επισημάνει το βαθμό προόδου ως προς τις προτάσεις, που έγιναν από την πρώτη Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση, για την ενίσχυση των καλών πρακτικών
- να τονίσει το επίπεδο προόδου ως προς τις προτάσεις που έγιναν από την πρώτη Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση για την αντιμετώπιση των κακών πρακτικών βασιζόμενη πάντα στα στοιχεία που έχουν συλλεχθεί.

### Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αφού πραγματοποιηθεί η παραπάνω διαδικασία για τέσσερα συνεχόμενα ακαδημαϊκά έτη, ακολουθεί η Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος, η οποία δεν είναι τίποτα άλλο παρά η τελευταία Ετήσια Εσωτερική Έκθεση δοσμένη με **κριτική ματιά**. Με άλλα λόγια περιλαμβάνει τα ίδια στοιχεία με την τελευταία Ετήσια Εσωτερική (ή Απογραφική) Έκθεση αλλά επιπλέον απαιτεί να σχολιαστούν τα συλλεχθέντα στοιχεία,

ο βαθμός προόδου από την πρώτη Εξωτερική Αξιολόγηση αλλά και να γίνει και ο **νέος στρατηγικός σχεδιασμός** του Τμήματος για τα επόμενα τέσσερα τουλάχιστον χρόνια.

### Η Αξιολόγηση χρειάζεται την συμμετοχή όλων των μελών του Τμήματος

Η Αξιολόγηση βασίζεται στη συλλογή στοιχείων σε τέσσερις βασικούς άξονες:

- Ερευνητικό Έργο
- Διδακτικό Έργο
- Προγράμματα Σπουδών (Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά)
- Λοιπές Υπηρεσίες

Οι δύο πρώτες ενότητες περιλαμβάνουν στοιχεία τα οποία μόνο από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να παραχωρηθούν.

Οι επόμενες δύο ενότητες εμπεριέχουν στοιχεία τα οποία διαχειρίζονται πολλές και διαφορετικές υπηρεσίες του Ιδρύματος.

Από αυτά γίνεται φανερό ότι η ενεργή συμμετοχή όλων των μελών του Τμήματος κρίνεται απολύτως απαραίτητη και στο βαθμό που προσδιορίζεται από την ιδιότητά τους (αν είναι μέλος ΔΕΠ ή μέλος της ΟΜΕΑ, ή διοικητικός υπάλληλος κλπ.)

Επιπλέον εκτός από απλά αριθμητικά στοιχεία ζητάτε και η προσωπική άποψη σε διάφορα θέματα που άπτονται κυρίως της εκπαιδευτικής διαδικασίας και απευθύνονται στα μέλη του διδακτικού προσωπικού. Το γεγονός αυτό ενισχύει τη σημαντικότητα της συλλογικής συμμετοχής στη διαδικασία αυτή.

## Πρόγραμμα «ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ»

### Για ποιο λόγο δημιουργήθηκε το Πρόγραμμα «ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ»

Βρισκόμαστε λοιπόν μπροστά σε μία πραγματικότητα:

- Από την μία η ανάγκη της συλλογής ενός πλήθους στοιχείων από διαφορετικές πηγές- γραφεία και άτομα
- Από την άλλη η δυσκολία της συλλογής των στοιχείων, η οποία εκτός των άλλων απαιτεί και χρόνο και ιδιαίτερο κόπο.

Στην προσπάθεια να υπερβεί η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση τη δυσκολία αυτή, θεσπίστηκαν προγράμματα τα οποία χρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ και ένα από αυτά αποτελεί και το Πρόγραμμα «ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ» που πραγματοποιείται με την υποστήριξη της Γραμματείας ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ με Επιστημονικό Υπεύθυνο του έργου τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού κ. Επαμεινώνδας Παπλωματάς.

### Σκοπός του Πρόγραμμα «ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ»

Στόχος του προγράμματος «ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ» είναι να γίνει η διαδικασία της Αξιολόγησης μία σχετικά «εύκολη» και «απλή» υπόθεση, στο σημείο που αφορά τη συλλογή και τη χρήση των δεδομένων και παράλληλα να διασφαλίσει την αξιοπιστία της διαδικασίας.

#### Πώς;

1. Συγκεντρώνοντας όλα τα απαιτούμενα στοιχεία, από οπουδήποτε και αν προέρχονται, σε μία βάση δεδομένων
2. Τα στοιχεία που συγκεντρώνονται να έχουν ενιαίο μορφή, συγκεκριμενοποιώντας τις ερωτήσεις και μετατρέποντας συχνά τις ανοιχτού τύπου ερωτήσεις σε κλειστού τύπου
3. Τα στοιχεία να είναι μόνιμα αποθηκευμένα και να ανασύρονται οποτεδήποτε
4. Ορίζοντας με σαφήνεια τον σκοπό και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των χρηστών

## Υποχρεώσεις και δικαιώματα

### Τα μέλη ΔΕΠ και θα έχουν τις εξής υποχρεώσεις:

- Να συμπληρώνουν στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους το ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΔΙΔΑΣΟΝΤΑ
- Ο Υπεύθυνος του μαθήματος, να συμπληρώνει στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου το ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά την δημιουργία των δύο αυτών ερωτηματολογίων έγινε προσπάθεια:

1. Να συγκεκριμενοποιηθούν οι ερωτήσεις, έτσι ώστε να καταλαβαίνουμε όλοι το ίδιο πράγμα στην ίδια ερώτηση και πολλές φορές οδηγηθήκαμε να μετατρέψουμε τις ερωτήσεις ανοιχτού τύπου σε κλειστού τύπου
2. Να μην ζητούνται στοιχεία τα οποία ήδη καταχωρούνται από κάποια διοικητική υπηρεσία (πλην ΕΛΚΕ)

### Τα μέλη ΔΕΠ θα έχουν τα εξής οφέλη:

- Θα έχουν καταχωρημένες τις δημοσιεύσεις τους- οι οποίες από αυτή τη βάση θα αντλούνται και για το αποθετήριο της βιβλιοθήκης και θα τις ανασύρουν όποτε επιθυμούν
- Θα έχουν καταχωρημένα όλα τα ερευνητικά τους προγράμματα και θα τα ανασύρουν όποτε επιθυμούν
- Θα έχουν πρόσβαση στις αξιολογήσεις των φοιτητών και στα συγκεντρωτικά του Τμήματος (όχι ανά μάθημα αλλά στο σύνολο των μαθημάτων)
- Θα έχουν πρόσβαση σε στοιχεία που αφορούν το μάθημα που διδάσκουν, όπως είναι η βαθμολογική επίδοση των φοιτητών τους κ.α.
- Θα μπορούν να εισάγουν και να αντλούν στοιχεία από οπουδήποτε κι αν βρίσκονται
- Δεν θα εξαρτώνται από άλλους

### Η ΟΜΕΑ θα έχει τις εξής υποχρεώσεις:

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος είναι επιφορτισμένη:

- Με την υποστήριξη της διαδικασίας της Αξιολόγησης στο Τμήμα
- Με τη συγγραφή της Έκθεσης

- Την προώθησής της στη Γ.Σ. του Τμήματος και στη ΜΟΔΙΠ
- Να παρακολουθήσει την πρόοδο της υλοποίησης των προτάσεων βελτίωσης της υφιστάμενης κατάστασης

**Η ΟΜΕΑ θα έχει τα εξής οφέλη:**

- Θα καταναλώνει πολύ λιγότερο χρόνο για να εξάγει συγκεντρωτικά αποτελέσματα (π.χ. ο αριθμός των δημοσιεύσεων)
- Θα παρακολουθεί με ευκολία πόσα από τα μέλη ΔΕΠ έχουν συμπληρώσει τα ερωτηματολόγια που απαιτούνται για την εξαγωγή αξιόπιστων συγκεντρωτικών αποτελεσμάτων
- Θα έχει ότι στοιχεία απαιτούνται για τη συγγραφή της Έκθεσης, χωρίς να τα αναζητά από τις διάφορες υπηρεσίες

Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει επίσης το δικαίωμα πρόσβασης στις αξιολογήσεις των φοιτητών για κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

Ο σκοπός της συλλογής των δεδομένων αλλά και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των χρηστών έχουν καταγραφεί στον ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΜΟΔΙΠ ΤΟΥ ΓΠΑ»