

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ε Σ Ω Τ Ε Ρ Ι Κ Η Ε Κ Θ Ε Σ Η

του

Γ Ε Ω Π Ο Ν Ι Κ Ο Υ Π Α Ν Ε Π Ι Σ Τ Η Μ Ι Ο Υ Α Θ Η Ν Ω Ν

για τη διετία 2007-2009

Δεκέμβριος 2009



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Συντακτική Ομάδα: ΜΟ.ΔΙ.Π του Γ.Π.Α.:

1. Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού – Καθηγητής Μόσχος Πολυσίου
2. Στυλιανός Δεληγεώργης – Καθηγητής Τμήματος ΕΖΠΥ
3. Επαμεινώνδας Παπλωματάς – Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος ΕΦΠ
4. Κωνσταντίνος Φασσέας – Καθηγητής Τμήματος Γ.Β.
5. Αθανάσιος Καμπάς – Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος ΑΟΑ
6. Ελευθέριος Δροσινός – Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος ΕΤΤ
7. Γεώργιος Μαυρογιαννόπουλος – Καθηγητής Τμήματος ΑΦΠ&ΓΜ
8. Κωνσταντίνος Γιαλούρης – Επίκουρος Καθηγητής Γενικού Τμήματος

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Διακήρυξη της Μπολόνια (1999) είχε ως κεντρικό στόχο τη δημιουργία του *Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (European Higher Education Area)*, μέσω του οποίου μπορεί να διασφαλιστεί, αφ' ενός μεν η **διεθνής ανταγωνιστικότητα** της Ευρωπαϊκής ανώτατης εκπαίδευσης μέσα σε συνθήκες παγκοσμιοποίησης της οικονομίας και της γνώσης, αφ' ετέρου δε η αποτελεσματική σύνδεση της ανώτατης εκπαίδευσης με τις ανάγκες της **κοινωνίας** αλλά και της **αγοράς εργασίας** στην Ευρώπη.

Ως εκ τούτου, μείζων στρατηγικός στόχος της Διακήρυξης υπήρξε η **σταδιακή σύγκλιση** των γενικών δομικών χαρακτηριστικών των εθνικών συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης, έτσι ώστε να διαμορφωθεί ένα **κοινό πλαίσιο** διάρθρωσης και λειτουργίας τους που θα διασφαλίζει τη **συγκρισιμότητα** (comparability) και την **αναγνωσιμότητα** (readability) των ιδιαίτερων στοιχείων τους και των χαρακτηριστικών τους.

Κομβικό σημείο για την επίτευξη αυτού του στόχου αποτελεί η **διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας** στην ανώτατη εκπαίδευση, μέσω ενός αξιόπιστου συστήματος αξιολόγησης.

Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, εφαρμόστηκε το σύστημα αξιολόγησης, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο που ισχύει στη χώρα μας (ν. 3374/2005), για πρώτη φορά το 2008, για το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 και συνεχίστηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009. Τα κριτήρια και οι δείκτες αξιολόγησης περιστράφηκαν γύρω από τέσσερις άξονες:

- Την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών
- Την ποιότητα του διδακτικού έργου
- Την ποιότητα του ερευνητικού έργου
- Την ποιότητα των λοιπών υπηρεσιών

Η συλλογή των στοιχείων πραγματοποιήθηκε από τις ΟΜΕΑ του κάθε Τμήματος και η επεξεργασία τους από το ειδικά θεσμοθετημένο Τμήμα Οργάνωσης και Τεκμηρίωσης. Αντικείμενο του συγκεκριμένου τμήματος αποτελεί η συλλογή και διατήρηση των στοιχείων της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των ακαδημαϊκών τμημάτων του Ιδρύματος, η ανάπτυξη ειδικού λογισμικού για την επεξεργασία τους, η σύνταξη των σχετικών εκθέσεων προς τους αρμόδιους φορείς, η παρακολούθηση της πορείας και της επίτευξης των στόχων.

Η παρούσα Εσωτερική Έκθεση του Πανεπιστημίου μας, αποτελεί την πρώτη έκθεση που συνέταξε η Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος. Η Έκθεση συντάχθηκε σύμφωνα με το Ν. 3374/2005 και τα κριτήρια αναλύθηκαν σύμφωνα με τα πρότυπα σχέδια της ΑΔΙΠ.

Η ΜΟΔΙΠ αφού έλαβε υπόψη, τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, για τα ακαδημαϊκά έτη 2007-08 και 2008-2009, προχώρησε σε μία ενιαία καταγραφή των δεδομένων, προκειμένου να αναδειχθούν σε επίπεδο Ιδρύματος, πλέον, τόσο τα θετικά στοιχεία όσο και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Απώτερος στόχος της Έκθεσης είναι η ενίσχυση των καλών πρακτικών αλλά και οι προτάσεις των Τμημάτων για τη σωστή αντιμετώπιση των προβλημάτων της εκπαίδευσης, της έρευνας και του διοικητικού έργου στο μέλλον.

Τα κριτήρια που αναλύονται στο παρόν κείμενο συνοψίζονται στα εξής:

1. Πρόγραμμα Σπουδών : Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών
2. Προσωπικό (ανά Τμήμα)
3. Φοιτητές (ανά Πρόγραμμα Σπουδών)
4. Διδακτικό Έργο
5. Ερευνητικό Έργο (ανά Τμήμα)
6. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα)
7. Κεντρικές Υπηρεσίες (ανά Υπηρεσία)

Μέσω της ανωτέρω έκθεσης, η ΜΟΔΙΠ του Γ.Π.Α., στοχεύει στην αντικειμενική τεκμηρίωση αλλά και κατανόηση της πορείας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, στους τομείς: *Εκπαίδευση, Έρευνα, Ανθρώπινο Δυναμικό, Διοίκηση, Διαχείριση Πόρων*, ώστε να επιτυγχάνεται ο Κεντρικός Στρατηγικός Στόχος του Ιδρύματος, που είναι η βελτίωση και προσαρμογή της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της διενεργούμενης έρευνας στα σύγχρονα δεδομένα και κατ' αυτό τον τρόπο να συμβάλλει στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της Χώρας.

Με τη συλλογή των στοιχείων, την επεξεργασία και τη διατήρησή τους επιτυγχάνεται:

- ⊕ Η ακριβής αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης
- ⊕ Η διαμόρφωση τεκμηριωμένης εισήγησης για την πιθανή λήψη μέτρων, όσον αφορά τη βελτίωση της υφιστάμενης κατάστασης με τη διαμόρφωση νέων κατευθύνσεων ή άλλων στρατηγικών βελτίωσης
- ⊕ Η συγκριτική μελέτη για την πορεία επίτευξης των επιμέρους στόχων
- ⊕ Η ακριβής αποτύπωση του ρόλου του Πανεπιστημίου στο κοινωνικό και οικονομικό γίγνεσθαι

Στην παρούσα έκθεση η συλλογή και επεξεργασία των στοιχείων καθώς και η επιμέλεια του κειμένου, πραγματοποιήθηκε από τις υπαλλήλους του Τμήματος Οργάνωσης και Τεκμηρίωσης κ. Αλεξάνδρα Ντούκα και Μαρία Φραγκίσκου. Επικουρικό έργο παρείχαν οι κ. Δημήτριος Κρεμμύδας, Γεώργιος Λιάσκος και Βασιλική Χάραρη.

1. ΣΠΟΥΔΕΣ

1.Α. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, πλήρως αυτοδιοικούμενο και αποτελείται από επτά (7) ανεξάρτητα Ακαδημαϊκά Τμήματα :

1. Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ)
2. Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών (ΕΖΠΥ)
3. Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας (ΓΒ)
4. Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΑΟΑ)
5. Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (ΕΤΤ)
6. Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΠ&ΓΜ) και
7. Γενικό (Γ.Τ)

Από τα ανωτέρω, τα έξι πρώτα χορηγούν ενιαίο δίπλωμα Γεωπόνου, με κατεύθυνση αντίστοιχη του Τμήματος Σπουδών, ενώ το Γενικό Τμήμα καλύπτει υποχρεωτικά γενικά μαθήματα θετικών επιστημών και εξειδικευμένα μαθήματα επιλογής.

Μέσω της αδιάσπαστης ενότητας των σπουδών και της έρευνας, έχει ως πρωτεύουσα θεσμική συνιστώσα της αποστολής του την παροχή ανώτατης παιδείας, διακεκριμένης ποιότητας και την προαγωγή των επιστημών και της τεχνολογίας. Το Γ.Π.Α. επιδιώκει την ουσιαστική εκπαίδευση των φοιτητών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς επίσης και την προαγωγή των επιστημών που θεραπεύει, στο πλαίσιο του Συντάγματος, της κείμενης νομοθεσίας και του εσωτερικού κανονισμού. Τα εκπαιδευτικά του προγράμματα συνδυάζουν τη θεωρητική διδασκαλία με την εργαστηριακή άσκηση και την πρακτική εξάσκηση, πηγάζουν από την ερευνητική εμπειρία και στοχεύουν στην κάλυψη των επιστημονικών, τεχνολογικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και άλλων ευρύτερων αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, αλλά και της διεθνούς κοινότητας.

Στο επίκεντρο της διδασκαλίας βρίσκεται τόσο η καλλιέργεια της θεωρητικής σκέψης και η απόκτηση των απαραίτητων επιστημονικών εφοδίων, που αποτελούν τις βασικές συνιστώσες για το διεθνές κύρος των χορηγούμενων τίτλων Σπουδών και την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων, όσο και η διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας, της οποίας βασικές αρχές είναι η κοινωνική ευαισθησία και το δημοκρατικό ήθος.

Οι σπουδές στο Γ.Π.Α διαρκούν 10 Ακαδημαϊκά Εξάμηνα και δομούνται ως εξής:

1. έξι εξάμηνα βασικού κορμού από τα οποία τα τέσσερα πρώτα εξάμηνα είναι γενικής υποδομής και τα δύο επόμενα γενικής γεωπονικής υποδομής
2. τρία εξάμηνα (7^ο, 8^ο και 9^ο) προσανατολισμένων σπουδών εξειδίκευσης
3. και ένα εξάμηνο (10^ο) προβλέπεται για την εκπόνηση πτυχιακής μελέτης. Επίσης, κατά τη διάρκεια του 10^{ου} Εξαμήνου, πραγματοποιούνται ειδικοί επιμορφωτικοί κύκλοι (σεμινάρια), υποχρεωτικής παρακολούθησης, στα αντικείμενα του οικείου Τμήματος. Τα σεμινάρια αποσκοπούν στην παροχή γνώσεων εμπάθυνσης που είναι δυνατόν να βοηθήσουν στην εκπόνηση πληρέστερης διπλωματικής μελέτης.

Επίσης προβλέπεται και τετράμηνη υποχρεωτική πρακτική άσκηση η οποία πραγματοποιείται μετά το πέρας του 6^{ου} εξαμήνου σπουδών κατά τους καλοκαιρινούς μήνες καθώς και μετά το 9^ο εξάμηνο.

Μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτελούν και οι εκπαιδευτικές εκδρομές, οι οποίες είναι υποχρεωτικές για τους φοιτητές. Οι σχετικές προτάσεις γίνονται από τους Τομείς και εγκρίνονται από τις Γ.Σ. των οικείων Τμημάτων, στο πλαίσιο του Προϋπολογισμού του κάθε Τμήματος.

Σε κάθε εξάμηνο διδάσκονται το πολύ επτά μαθήματα, υποχρεωτικά και επιλογής, χωρίς ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας να υπερβαίνει τις 30 ώρες εβδομαδιαίως.

1Α. 1. Αναμόρφωση των ΠΠΣ των Τμημάτων

Τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων, για τα πρώτα έξι εξάμηνα σπουδών, καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Σπουδών του Ιδρύματος. Η Επιτροπή Σπουδών απαρτίζεται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και έναν εκπρόσωπο κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος. Στην Επιτροπή Σπουδών του Ιδρύματος συμμετέχουν επίσης εκπρόσωποι των προπτυχιακών φοιτητών. Η διαδικασία αυτή ακολουθείται κάθε άνοιξη και αφορά τα ΠΠΣ που θα τεθούν σε ισχύ από το νέο ακαδημαϊκό έτος.

Οι τελευταίες τροποποιήσεις των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών, για τα 6 πρώτα εξάμηνα σπουδών, έγιναν για το ακαδ. έτος 2008-09. Για το 2009-10, η Γενική Συνέλευση της Συγκλήτου αποφάσισε την μετακίνηση ενός μαθήματος (Αγροτική κοινωνιολογία) από το 1^ο στο 6^ο εξάμηνο.

Τα τμήματα έχουν την ευθύνη για τα μαθήματα που προσφέρουν στα εξάμηνα 7^ο, 8^ο και 9^ο. Στην προκειμένη περίπτωση η Επιτροπή σπουδών του Τμήματος εισηγείται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος τις προτάσεις σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών των εξαμήνων αυτών για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, η οποία έχει και τη δικαιοδοσία της έγκρισης των προτάσεων. Η απόφαση για τα μαθήματα που εγκρίνονται, κοινοποιείται στη Διεύθυνση Σπουδών του Ιδρύματος.

Σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν δοθεί μέχρι στιγμής από τα Τμήματα, όλα τα Τμήματα έχουν προβεί σε κάποιες τροποποιήσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών τους την τελευταία τριετία.

Στο σημείο αυτό αξίζει να σημειωθεί ότι στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ, το Πανεπιστήμιο είχε προχωρήσει σε γενική αναμόρφωση των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών όλων των Τμημάτων του κατά την περίοδο από 01.04.2003 –31.12.2008.

Αποτέλεσμα αυτής της δράσης ήταν:

- I. Θεσμοθέτηση επιπλέον μαθημάτων Πληροφορικής με εφαρμογές που σχετίζονται με τις Γεωπονικές Επιστήμες
- II. Αναβάθμιση των διδακτικών τεχνικών μέσω δημιουργίας και χρήσης «ηλεκτρονικών βιβλίων», ανάπτυξης «πολλαπλής διαδικτυακής βιβλιογραφίας» και εφαρμογής «ηλεκτρονικής μάθησης» (e-learning) και «δια βίου εκπαίδευσης», σε ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες.
- III. Βελτίωση του Εργαστηριακού και Σεμιναριακού χαρακτήρα της Εκπαίδευσης με ενίσχυση της έρευνας και μύηση των φοιτητών στην παραγωγή νέας θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης.

1Α.2. Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου ανά Τμήμα

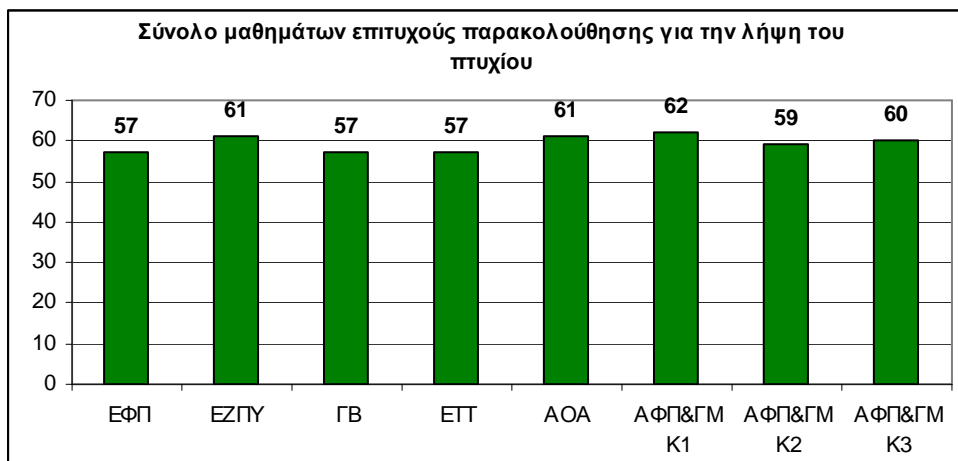
Κάθε φοιτητής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε 57 έως 62 μαθήματα, ανάλογα με το Τμήμα στο οποίο φοιτεί.

Συγκεκριμένα, όπως φαίνεται από το γράφημα της Εικ. 1, **57 μαθήματα** επιτυχούς παρακολούθησης και εξέτασης απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου στα Τμήματα **Επιστήμης της Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ)** (και στις πέντε κατευθύνσεις), **Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας (ΓΒ)** και **Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (ΕΤΤ)**. Ο αριθμός αυτός αυξάνεται στα **59- 62 μαθήματα** για το Τμήμα **Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΠ&ΓΜ)** ανάλογα με την κατεύθυνση που έχει επιλεγεί, ενώ **61 μαθήματα** επιτυχούς παρακολούθησης απαιτούνται για το πτυχίο των Τμημάτων **Επιστήμης της Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών (ΕΖΠΥ)** και **Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης (ΑΟΑ)**.

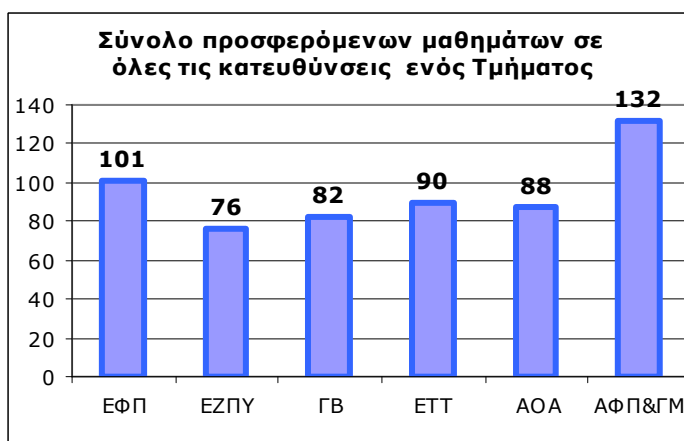
Σημειώνεται ότι το ΠΠΣ του Τμήματος ΕΦΠ περιλαμβάνει πέντε κατευθύνσεις, όπου οι φοιτητές του Τμήματος καλούνται να επιλέξουν μία από αυτές στο 9^ο εξάμηνο των σπουδών τους.

Το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ προσφέρει τρεις κατευθύνσεις από το 5^ο εξάμηνο σπουδών.

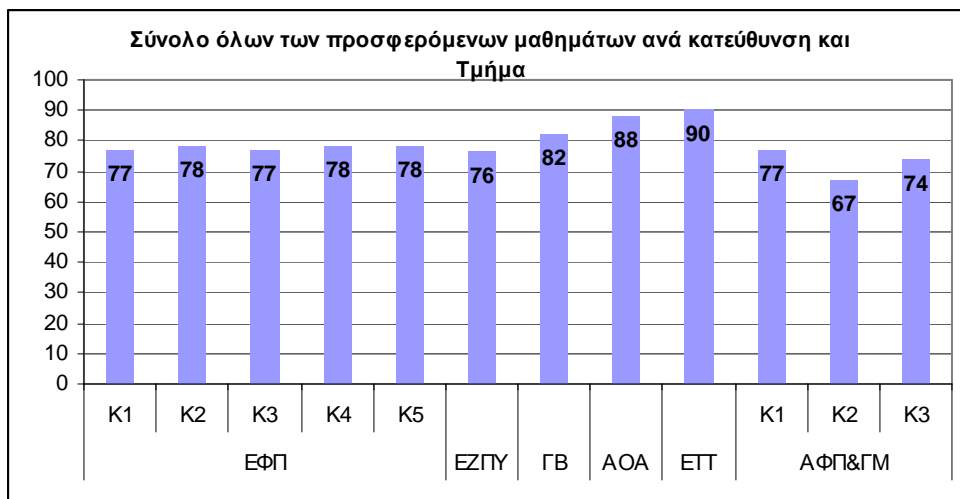
Στο γράφημα της Εικ. 2α, παρουσιάζεται ο συνολικός αριθμός των προσφερόμενων μαθημάτων σε όλες τις κατευθύνσεις ενός Τμήματος και ο οποίος κυμαίνεται από 76 (ΕΖΠΥ) έως 132 μαθήματα (ΑΦΠ&ΓΜ). Ενώ στην Εικόνα 2β, αναπαριστάνεται ο συνολικός αριθμός των προσφερόμενων μαθημάτων ανά κατεύθυνση. Έτσι τα Τμήματα που δεν έχουν κατευθύνσεις (ΕΖΠΥ, ΓΒ, ΕΤΤ και ΑΟΑ), εμφανίζουν τον ίδιο αριθμό μαθημάτων και στα δύο γραφήματα των Εικόνων 2α και 2β. Αυτό δεν συμβαίνει στα Τμήματα ΕΦΠ και ΑΦΠ&ΓΜ, όπου η ύπαρξη κατευθύνσεων αυξάνει το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων στο ΠΠΣ των Τμημάτων αυτών.



Εικ. 1. Σύνολο μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου



Εικ. 2α. Σύνολο προσφερομένων μαθημάτων/Τμήμα

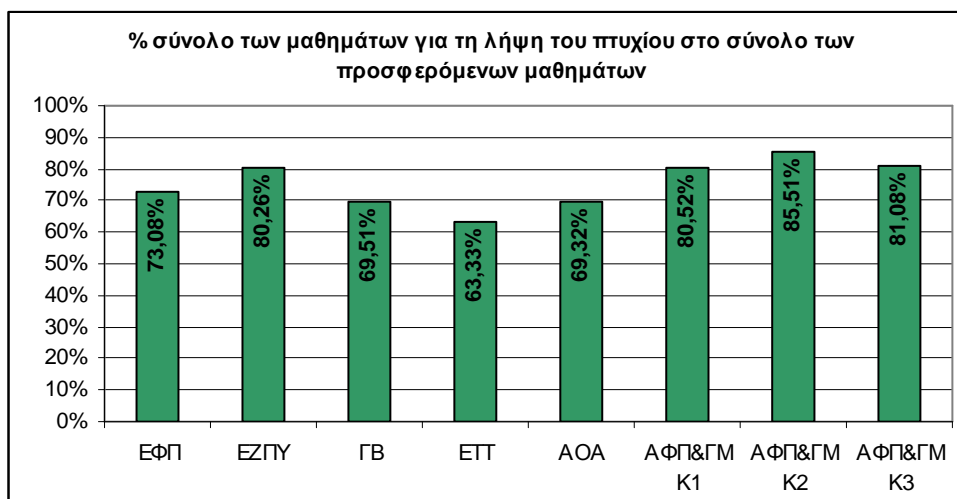


Εικ. 2β. Σύνολο προσφερομένων μαθημάτων ανά κατεύθυνση

Το ποσοστό των μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) στο οποίο πρέπει να εξεταστεί με επιτυχία ένας φοιτητής -ανάλογα με το Τμήμα και την κατεύθυνση- σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ απεικονίζεται στην Εικόνα 3.

Γίνεται, επομένως, εμφανές ότι, στο Τμήμα **ΕΤΤ** από τα 90 μαθήματα που προσφέρονται σε έναν φοιτητή, θα πρέπει να επιλεγθούν τελικά 57 μαθήματα για τη λήψη Πτυχίου, ποσοστό δηλ. **63,33%** (το χαμηλότερο μεταξύ των Τμημάτων) ενώ στο Τμήμα **ΑΦΠ&ΓΜ** το ποσοστό αυτό ανέρχεται μεταξύ **80,52%** και **85,51%** (ανάλογα με την κατεύθυνση).

Στο Τμήμα ΕΦΠ δεν εμφανίζονται διαφορετικά ποσοστά μεταξύ των πέντε κατευθύνσεων, γι' αυτό και δεν καταγράφονται ξεχωριστά.



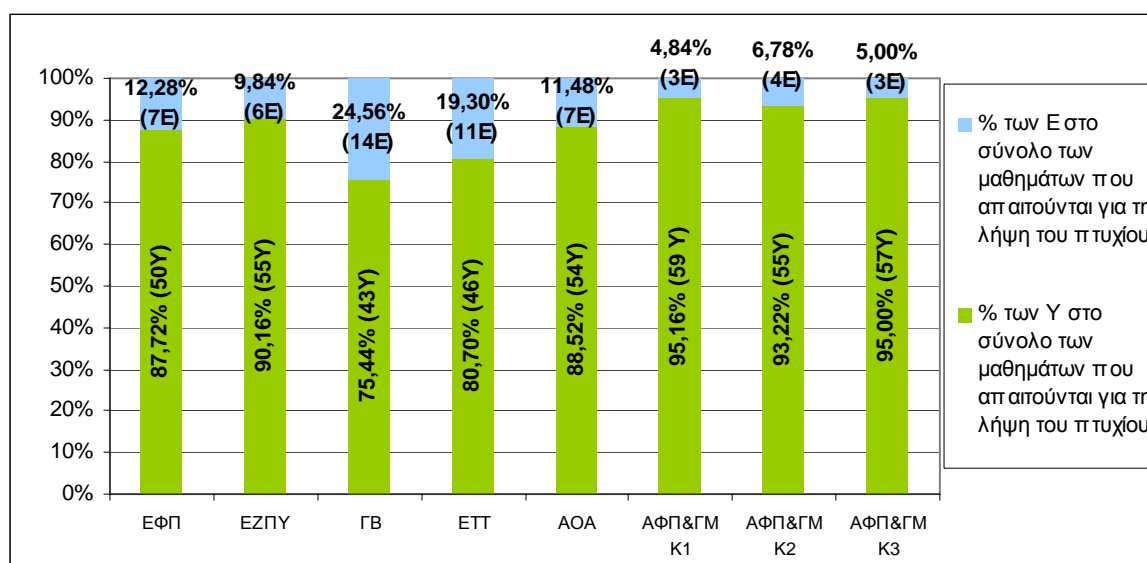
Εικ. 3. Ποσοστιαία απεικόνιση των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη Πτυχίου ως προς το σύνολο των προσφερομένων μαθημάτων του ΠΠΣ

1Α.3. Αριθμός και Σχέση Υποχρεωτικών Μαθημάτων και Μαθημάτων Επιλογής

Όπως γίνεται φανερό από το παρακάτω γράφημα της Εικ. 4, το μεγαλύτερο μέρος των μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσουν οι φοιτητές μας προκειμένου να λάβουν το πτυχίο τους, είναι υποχρεωτικά.

Το πρόγραμμα σπουδών με το μικρότερο ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων είναι εκείνο που χρεώνονται οι φοιτητές του Τμήματος Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας. Συγκεκριμένα από τα 57 μαθήματα στα οποία καλείται ο φοιτητής να επιτύχει (προκειμένου να καταστεί πτυχιούχος), τα 43 είναι υποχρεωτικά (75,44 %) και τα 14 επιλογής (24,56%).

Τις λιγότερες δυνατότητες σε επιλεγόμενα μαθήματα τις έχουν οι φοιτητές του Τμήματος ΑΦΠ&ΓΜ, όπου τα υποχρεωτικά τους μαθήματα αντιστοιχούν σε ποσοστά από 93,22% έως 95,16% (ανάλογα την κατεύθυνση) επί του συνόλου των μαθημάτων που καλούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς.



Εικ. 4. Ποσοστό υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μαθημάτων /ΠΠΣ

1Α.4. Αριθμός μαθημάτων Υποχρεωτικών και Επιλογής που προσφέρονται σε άλλα και από άλλα Τμήματα

Όπως έχει ήδη αναφερθεί, τα πρώτα έξι εξάμηνα σπουδών οι φοιτητές όλων των Τμημάτων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν κοινό πρόγραμμα σπουδών κατά ένα πολύ μεγάλο ποσοστό.

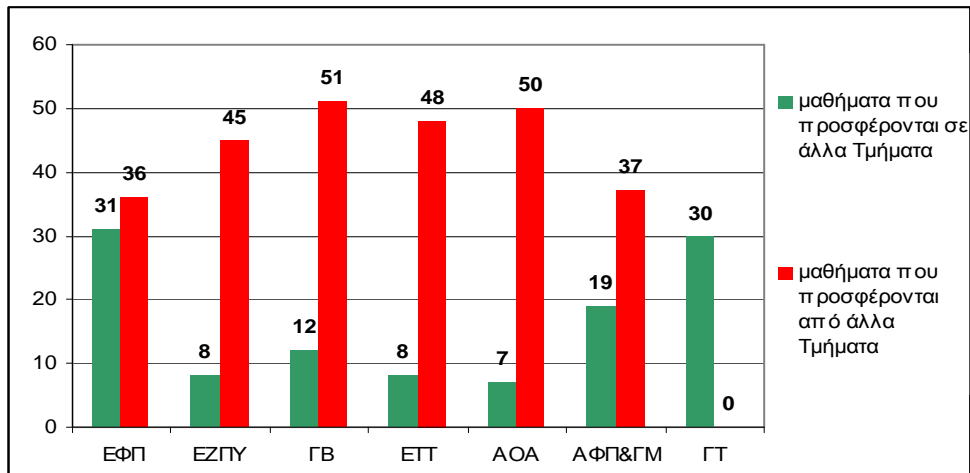
Το γεγονός αυτό έχει ως αποτέλεσμα, να προσφέρεται ένας μεγάλος αριθμός μαθημάτων από άλλα Τμήματα, τα οποία, κατά κύριο λόγο, είναι υποχρεωτικά.

Το παρακάτω γράφημα (Εικ.5) δείχνει, σε απόλυτους αριθμούς, τον αριθμό των μαθημάτων (επιλογής και υποχρεωτικών) τα οποία διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ ενός Τμήματος και προσφέρονται στους φοιτητές άλλων Τμημάτων (πράσινη μπάρα) καθώς και τον αριθμό των μαθημάτων που προσφέρονται στους φοιτητές ενός Τμήματος από διδάσκοντες των άλλων έξι Τμημάτων (κόκκινη μπάρα).

Τα Τμήματα ΕΖΠΥ, ΓΒ, ΕΤΤ και ΑΟΑ προσφέρουν το μικρότερο αριθμό μαθημάτων στα άλλα ΠΠΣ των Τμημάτων με 8, 12, 8, 7 μαθήματα αντίστοιχα, ενώ δέχονται τον μεγαλύτερο αριθμό μαθημάτων από τα άλλα Τμήματα (45, 51, 48 και 50 αντίστοιχα).

Το μεγαλύτερο αριθμό μαθημάτων προσφέρει το Τμήμα ΕΦΠ με 31 μαθήματα και είναι το Τμήμα με τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ που δέχεται επίσης και τον μεγαλύτερο αριθμό νεοεισαχθέντων φοιτητών.

Στο σημείο αυτό θα πρέπει να σημειωθεί, ότι το Γενικό Τμήμα δεν δέχεται φοιτητές και γι' αυτό το λόγο εμφανίζεται να μην έχει προσφορά από άλλα Τμήματα.

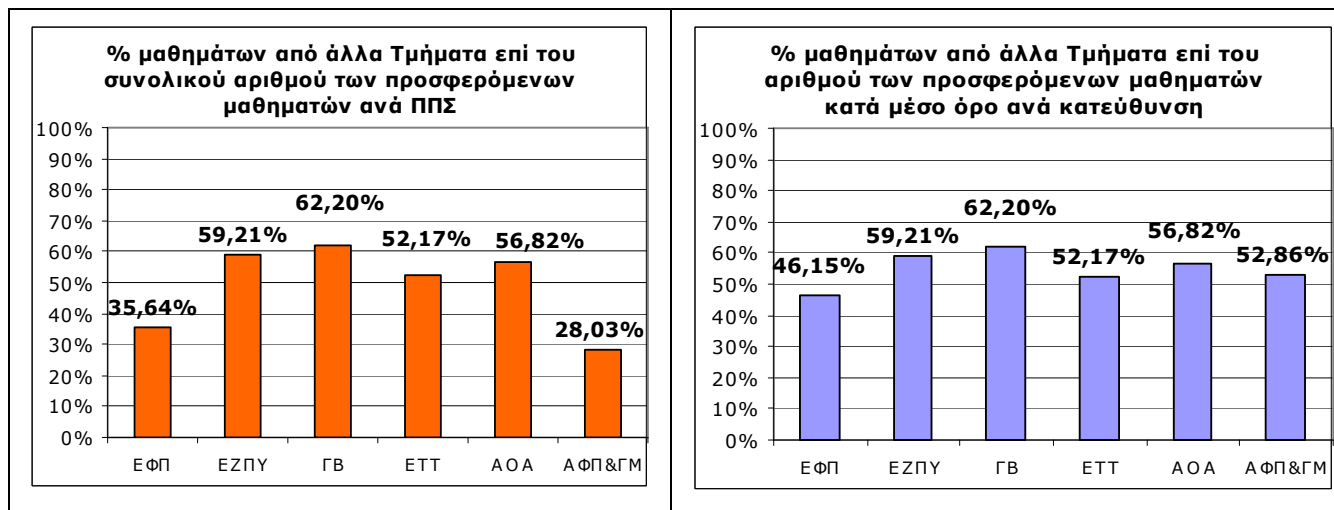


Εικ. 5. Μαθήματα που προσφέρονται από και σε άλλα Τμήματα

Στα γραφήματα που ακολουθούν (Εικ. 6 & 7), φαίνεται ο αριθμός των μαθημάτων που προσφέρονται στο ΠΠΣ ενός Τμήματος από άλλα Τμήματα, σε σχέση με το συνολικό αριθμό των μαθημάτων που προσφέρονται στο ΠΠΣ του Τμήματος.

Έτσι διαπιστώνεται ότι:

- Στο **Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας** από τα 82 μαθήματα που προσφέρονται στους φοιτητές του, το **62,2 %** αφορούν μαθήματα που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των άλλων Τμημάτων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου
- Στο **Τμήμα Επιστήμης της Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών** όπου από τα 76 μαθήματα του ΠΠΣ του, το **59,2 %** αφορούν μαθήματα που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των άλλων Τμημάτων
- Στα **Τμήματα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης και Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων** τα ποσοστά ανέρχονται σε **56,82%** και **52,17%** αντίστοιχα
- Τέλος τα χαμηλότερα ποσοστά παρουσιάζουν τα **Τμήματα Επιστήμη της Φυτικής Παραγωγής και Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής** με **35,64%** και **28,03%** αντίστοιχα, διότι τα Τμήματα αυτά προσφέρουν στο σύνολο τους το μεγαλύτερο αριθμό μαθημάτων (101 και 132 αντίστοιχα σε όλες τις κατευθύνσεις). Τα ποσοστά αυτά διαφοροποιούνται σε **46,15%** και **52,06%** αντίστοιχα (Εικόνα 7), αν υπολογίσουμε μόνο τα μαθήματα που προσφέρονται ανά κατεύθυνση (τα οποία είναι 77-78 για το Τμήμα ΕΦΠ και 67-77 για το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ – Εικόνα 2β).



Εικ. 6 & 7. Ποσοστό μαθημάτων που προσφέρονται από μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων στο ΠΠΣ του κάθε Τμήματος

1.Β. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Σε ενίσχυση της αποστολής του Ιδρύματος και για την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και των ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, το Γ.Π.Α. προχώρησε στη λειτουργία υψηλής στάθμης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) αφ' ενός μεν στο πλαίσιο ενός μόνου Τμήματος, γι' αυτό και ονομάζονται Μονομηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Μ.Π.Μ.Σ.), και αφετέρου Διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με συμμετοχή διαφόρων Τμημάτων του.

Όλα τα Π.Μ.Σ. διαρθρώνονται σε δύο (2) επίπεδα:

Α. Το επίπεδο που οδηγεί, μετά από σπουδές ελάχιστης διάρκειας ενός πλήρους ημερολογιακού έτους (τουλάχιστον 2 εξαμήνων), στην απόκτηση του πρώτου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, που είναι το **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.)**, κατοχυρωμένου στο ΦΕΚ με αντίστοιχες ιδρυτικές Υπουργικές Αποφάσεις.

Β. Το επίπεδο σπουδών που οδηγεί στο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών που είναι το **Διδακτορικό Δίπλωμα (Δ.Δ.)** ειδίκευσης σε επιστημονικές περιοχές αιχμής των αντίστοιχων Τμημάτων.

Τα στοιχεία που παρατίθενται παρακάτω, έχουν αντληθεί από τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων.

1Β. 1. Αναμόρφωση των ΠΜΣ

Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών λειτούργησαν το 2008-09 συνολικά 10 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών από τα επτά Τμήματα εκ των οποίων τα δύο είναι διατμηματικά όπως φαίνεται από τον παρακάτω Πίνακα 1. Όλα τα ΠΜΣ εξασφαλίζουν τη βιωσιμότητά τους μέσω των διδάκτρων (από 3.000 έως και 6.000 ευρώ ανάλογα το ΠΜΣ) που καταβάλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Εξαιρέση αποτελεί μόνο το ΠΜΣ με τίτλο «Θετικές Επιστήμες στη Γεωπονία», όπου η χρηματοδότησή του γίνεται από το ΥΠΕΠΘ.

Πίνακας 1. ΠΜΣ που λειτούργησαν στο Γ.Π.Α κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009

| Τμήμα | Τίτλος ΠΜΣ | Τελευταία αναμόρφωση του ΠΜΣ |
|-----------|---|------------------------------|
| ΕΦΠ | Επιστήμη και Σύγχρονα Συστήματα Φυτικής Παραγωγής Φυτοπροστασίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου | 1998-1999 |
| ΕΖΠΥ | Γενετική Βελτίωση, Αναπαραγωγή και Διατροφή Αγροτικών Ζώων | 2004-2005 |
| ΕΖΠΥ | Εκτροφή Υδροβίων Οργανισμών | 2003-2004 |
| ΓΒ | Βιοτεχνολογία και Εφαρμογές στη Γεωπονία | 2008-2009 |
| ΑΟΑ | Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη & Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου | 2004-2005 |
| ΕΤΤ | Επιστήμη & Τεχνολογία Τροφίμων & Διατροφή του Ανθρώπου | 2009-2010 |
| ΑΦΠ&ΓΜ | Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων και Γεωργική Μηχανική | 2006-2007 |
| Γενικό | Θετικές Επιστήμες στη Γεωπονία | 2004-2005 |
| ΕΦΠ& ΕΤΤ | Αμπελουργία-Οινολογία - Διατμηματικό | 2003-2004 |
| ΑΟΑ & ΕΤΤ | Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας- Διατμηματικό | 2008-2009 |

Όλα τα παραπάνω Προγράμματα Μεταπτυχιακά Σπουδών έχουν διάρκεια από 2 έως και 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα και απαιτούν εκτός από την υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μαθημάτων και την εκπόνηση, συγγραφή και δημόσια παρουσίαση μεταπτυχιακής διατριβής.

Επιπλέον, πέντε ΠΜΣ – με τίτλους: «Θετικές Επιστήμες στη Γεωπονία», «Επιστήμη & Τεχνολογία Τροφίμων & Διατροφή Του Ανθρώπου», «Γενετική Βελτίωση, Αναπαραγωγή και Διατροφή Αγροτικών Ζώων», «Εκτροφή Υδροβίων Οργανισμών» και «Αμπελουργία-Οινολογία» - απαιτούν εκτός των παραπάνω και την υποχρεωτική παρακολούθηση σεμιναρίων και διαλέξεων.

Τέλος, δύο ΠΜΣ, το ΠΜΣ «Επιστήμη & Τεχνολογία Τροφίμων & Διατροφή του Ανθρώπου» και το ΠΜΣ «Αμπελουργία-Οινολογία» προβλέπουν και δίμηνη υποχρεωτική πρακτική άσκηση του μεταπτυχιακού φοιτητή, για την λήψη του ΜΔΕ.

Η δομή και λειτουργία των ΠΜΣ αποτελεί ευθύνη της ΓΣΕΣ των Τμημάτων, που τα διαχειρίζονται. Όπως είναι γνωστό, τα ΠΜΣ εγκρίνονται για να λειτουργήσουν ορισμένο χρόνο και η ανανέωση της έγκρισής τους επιβάλλει την επανεξέταση του προγράμματος σπουδών που προσφέρουν στους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

1. Β. 2 Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση ΜΔΕ ανά ΠΜΣ

Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει επιτυχώς ένας μεταπτυχιακός φοιτητής κυμαίνονται από 6 έως και 11 μαθήματα, ανάλογα με το ΠΜΣ που παρακολουθεί και φαίνονται στον Πίνακα 2 και στο γράφημα της Εικ. 8.

Πίνακας 2. Συνολικός αριθμός μαθημάτων και διάρκεια σπουδών των ΠΜΣ

| Τμήμα | Τίτλος ΠΜΣ | Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση ΜΔΕ | Διάρκεια σπουδών |
|-----------|--|--|------------------|
| ΕΦΠ | Επιστήμη και Σύγχρονα Συστήματα Φυτικής Παραγωγής Φυτοπροστασίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου | 6 | 2 ακαδ. εξάμηνα |
| ΕΖΠΥ | Γενετική Βελτίωση, Αναπαραγωγή και Διατροφή Αγροτικών Ζώων | 6 ή 9 ή 10-11 ανάλογα με την κατεύθυνση | 2 ακαδ. εξάμηνα |
| ΕΖΠΥ | Εκτροφή Υδροβίων Οργανισμών | 6 | 2 ακαδ. εξάμηνα |
| ΓΒ | Βιοτεχνολογία και Εφαρμογές στη Γεωπονία | 6 | 2 ακαδ. εξάμηνα |
| ΑΟΑ | Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη & Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου | 10 | 3 ακαδ. εξάμηνα |
| ΕΤΤ | Επιστήμη & Τεχνολογία Τροφίμων & Διατροφή του Ανθρώπου | 8 ή 9 ανάλογα με την κατεύθυνση | 3 ακαδ. εξάμηνα |
| ΑΦΠ&ΓΜ | Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων και Γεωργική Μηχανική | 8 | 2 ακαδ. εξάμηνα |
| Γενικό | Θετικές Επιστήμες στη Γεωπονία | 7 ή 8 ανάλογα με την κατεύθυνση | 2 ακαδ. εξάμηνα |
| ΕΦΠ& ΕΤΤ | Αμπελουργία-Οινολογία - Διατμηματικό | 9 ή 10 ανάλογα με την κατεύθυνση | 3 ακαδ. εξάμηνα |
| ΑΟΑ & ΕΤΤ | Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας- Διατμηματικό | 11 | 3 ακαδ. εξάμηνα |

Τα λιγότερα μαθήματα -έξι στο σύνολό τους- υποχρεούνται να παρακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές σε τρία ΠΜΣ : «Βιοτεχνολογία και Εφαρμογές στη Γεωπονία» (ΓΒ), «Εκτροφή Υδροβίων Οργανισμών» (ΕΖΠΥ) και «Επιστήμη και Σύγχρονα Συστήματα Φυτικής Παραγωγής Φυτοπροστασίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου» (ΕΦΠ), σε διάστημα ενός ακαδημαϊκού έτους.

Στο δεύτερο ΠΜΣ του Τμήματος ΕΖΠΥ με τίτλο «Γενετική Βελτίωση, Αναπαραγωγή και Διατροφή Αγροτικών Ζώων» τα μαθήματα ανέρχονται σε 6 για την κατεύθυνση Κ1, 9 για την Κ2 και 10-11 για την Κ3. Η χρονική διάρκεια του ΠΜΣ είναι επίσης ένα ακαδημαϊκό έτος.

Ακολουθεί το ΠΜΣ του Γενικού Τμήματος, «Θετικές Επιστήμες στη Γεωπονία», όπου τα μαθήματα είναι 7 ή 8 ανάλογα με την κατεύθυνση, και η διάρκεια σπουδών ένα ακαδημαϊκό έτος. Στο ΠΜΣ «Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων και Γεωργική Μηχανική» του Τμήματος ΑΦΠ&ΓΜ, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς 8 μαθήματα σε ένα έτος.

Τέλος, τα περισσότερα μαθήματα προσφέρουν τα ΠΜΣ «Επιστήμη & Τεχνολογία Τροφίμων & Διατροφή του Ανθρώπου» (ΕΤΤ), «Αμπελουργία-Οινολογία» (ΕΦΠ & ΕΤΤ), «Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη & Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου» (ΑΟΑ) και «Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας» (ΑΟΑ & ΕΤΤ), όπου τα μαθήματα ανέρχονται στα 8-9, 9-10, 10 και 11 αντίστοιχα και διάστημα παρακολούθησής 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Λαμβάνοντας υπόψη τα μαθήματα σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών ανά ΠΜΣ, συνεπάγεται ότι ο μέσος όρος των μαθημάτων ανά εξάμηνο κυμαίνεται από τρία έως τέσσερα σε όλα τα ΠΜΣ. Εξαιρέση αποτελούν οι δύο κατευθύνσεις του ΠΜΣ «Γενετική Βελτίωση, Αναπαραγωγή και Διατροφή Αγροτικών Ζώων», όπου ο μέσος όρος μαθημάτων ανά εξάμηνο είναι 4,5 και 5.

1.Β.3. Αριθμός και Σχέση Υποχρεωτικών μαθημάτων και Μαθημάτων Επιλογής ανά ΠΜΣ και ανά κατεύθυνση

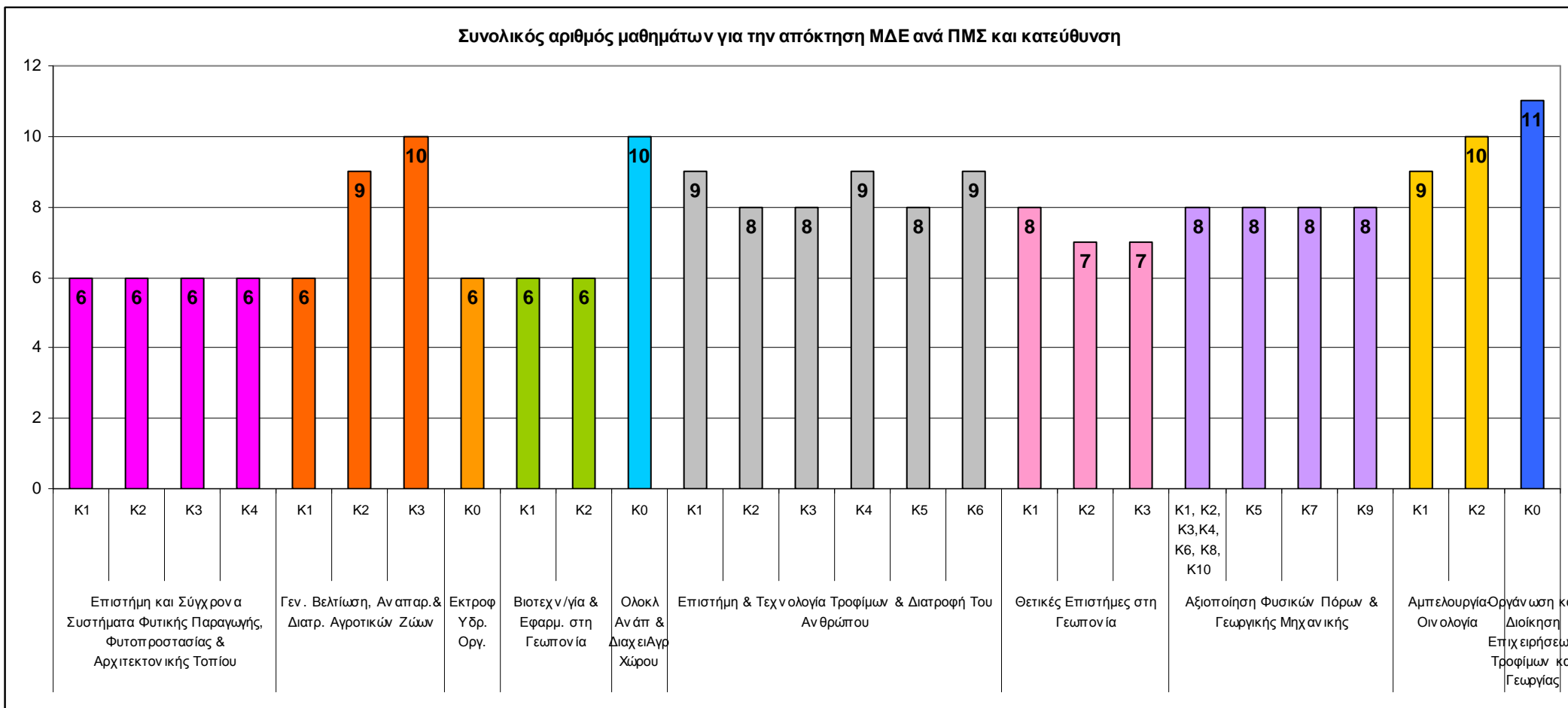
Το γράφημα της Εικόνας 9 που ακολουθεί, δείχνει τον αριθμό των υποχρεωτικών μαθημάτων που προσφέρονται ανά ΠΜΣ και κατεύθυνση και ο οποίος κυμαίνεται από 3 έως 9 μαθήματα.

Οι διακυμάνσεις αυτές παρουσιάζονται κυρίως μεταξύ των διαφορετικών ΠΜΣ. Παρατηρούνται επίσης και μεταξύ των διαφορετικών κατευθύνσεων του ίδιου ΠΜΣ όπως συμβαίνει στο «Γενετική Βελτίωση, Αναπαραγωγή και Διατροφή Αγροτικών Ζώων» με 6, 9, 9 υποχρεωτικά μαθήματα στις τρεις κατευθύνσεις. Παρόμοια εικόνα εμφανίζεται στο ΠΜΣ «Επιστήμη & Τεχνολογία Τροφίμων & Διατροφή του Ανθρώπου», όπου τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα σε τρεις κατευθύνσεις είναι τρία, ενώ στις άλλες τρεις ανέρχονται σε πέντε.

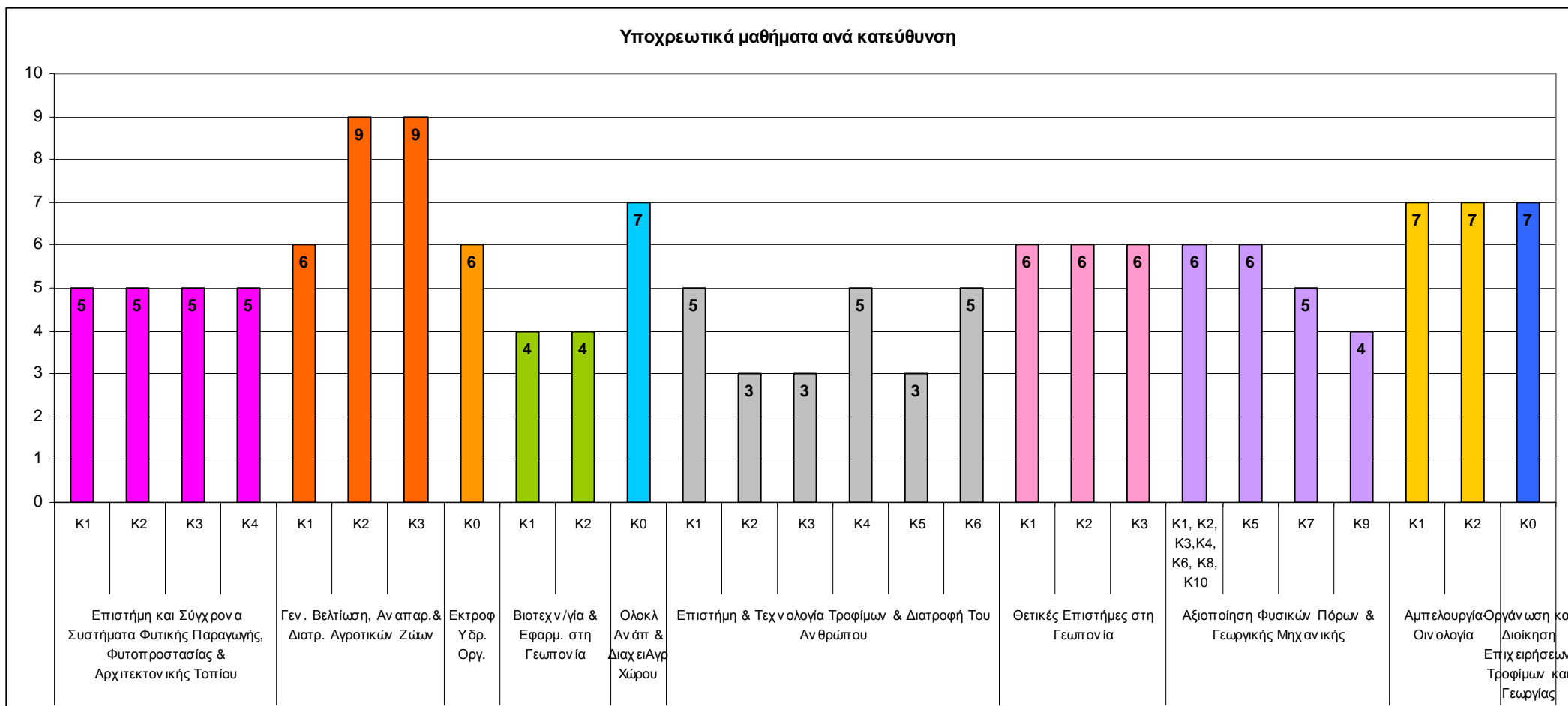
Στην Εικόνα 10, αποτυπώνεται η σχέση των υποχρεωτικών μαθημάτων με το σύνολο των μαθημάτων, και η οποία προκύπτει από την διαίρεση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων με το συνολικό αριθμό των μαθημάτων που πρέπει ο μεταπτυχιακός φοιτητής να παρακολουθήσει και να εξεταστεί με επιτυχία για την λήψη του ΜΔΕ.

Όπως γίνεται φανερό, το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων έχει μεγάλες διακυμάνσεις μεταξύ των διαφορετικών ΠΜΣ με κατώτερο ποσοστό το 37,50% στις τρεις κατευθύνσεις του ΠΜΣ «Επιστήμη & Τεχνολογία Τροφίμων & Διατροφή του Ανθρώπου» και ανώτερο το 100% στις δύο από τις τρεις κατευθύνσεις του ΠΜΣ «Γενετική Βελτίωση, Αναπαραγωγή και Διατροφή Αγροτικών Ζώων» και στο ΠΜΣ «Εκτροφή Υδροβίων Οργανισμών».

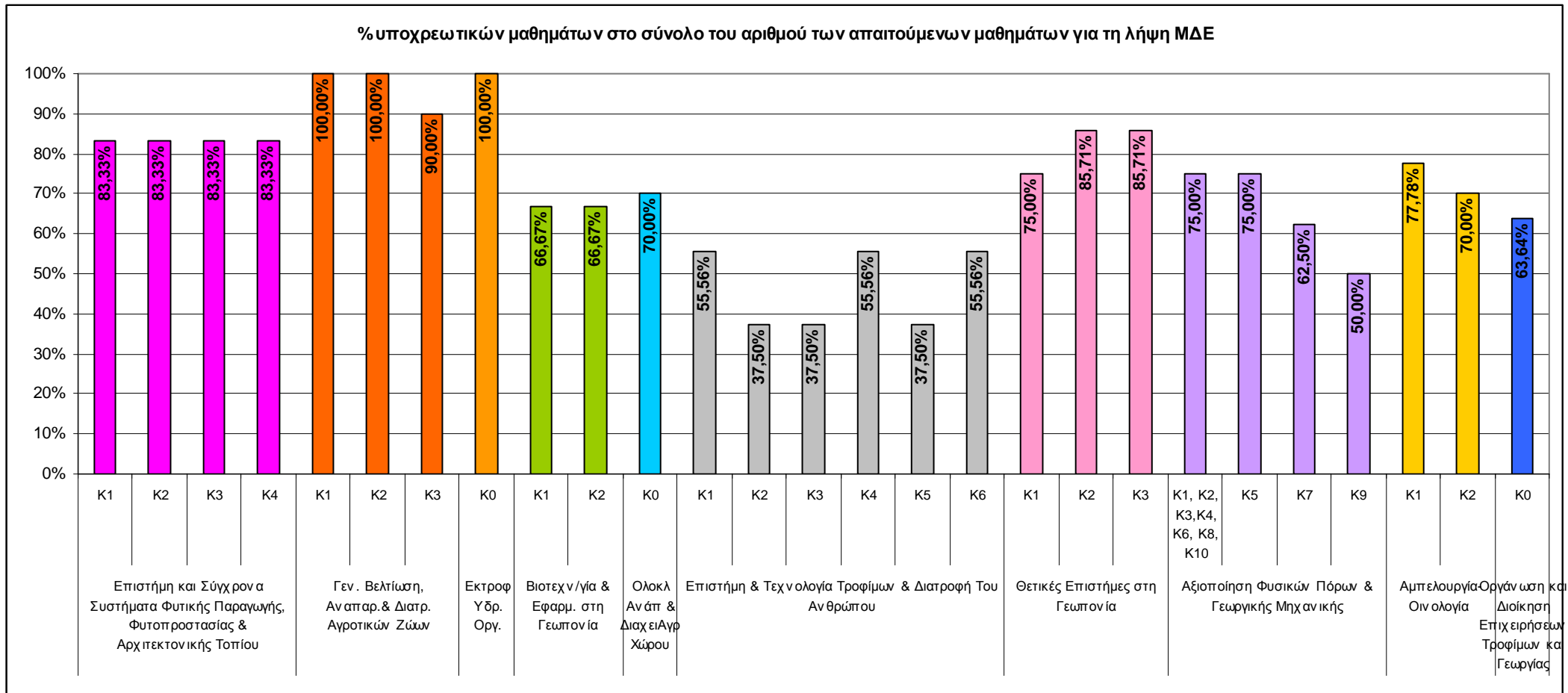
Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση ΜΔΕ ανά ΠΜΣ και κατεύθυνση



Εικ. 8. Συνολικός αριθμός μαθημάτων για τη λήψη Μ.Δ.Ε. ανά Π.Μ.Σ και κατεύθυνση



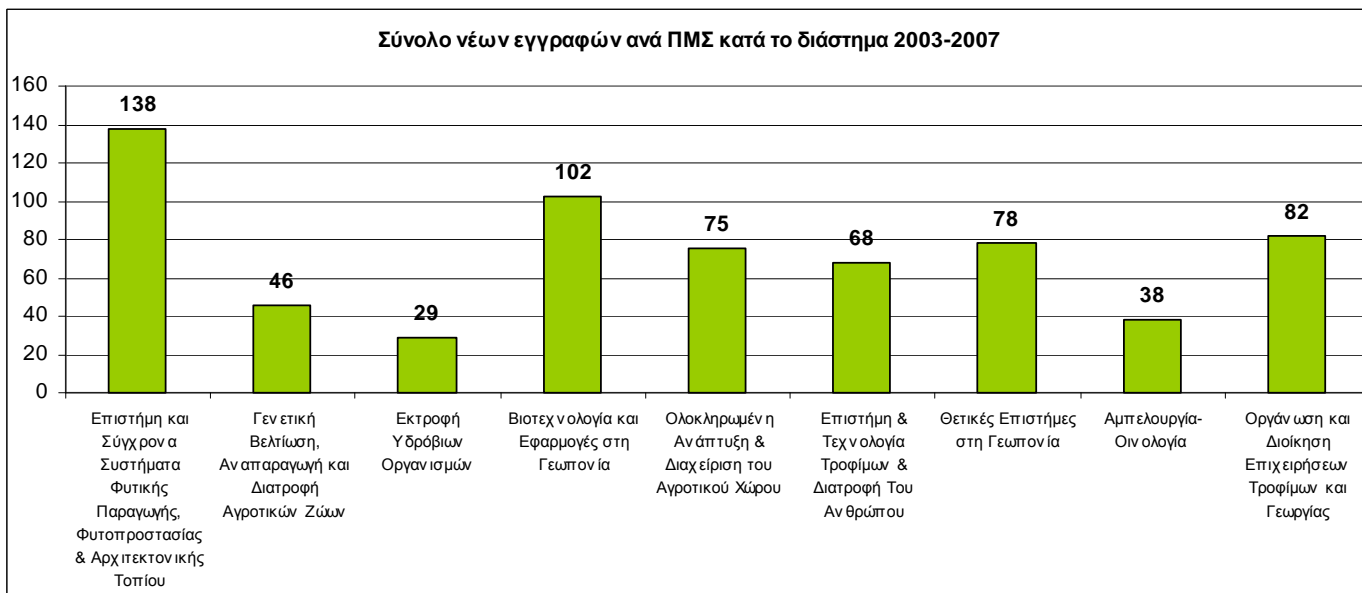
Εικ. 9. Υποχρεωτικά μαθήματα ανά κατεύθυνση Π.Μ.Σ.



Εικ. 10. Ποσοστιαία αναλογία υποχρεωτικών μαθημάτων στο σύνολο των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη Μ.Δ.Ε

1.Β.4. Αριθμός νεοεισαχθέντων ανά ΠΜΣ

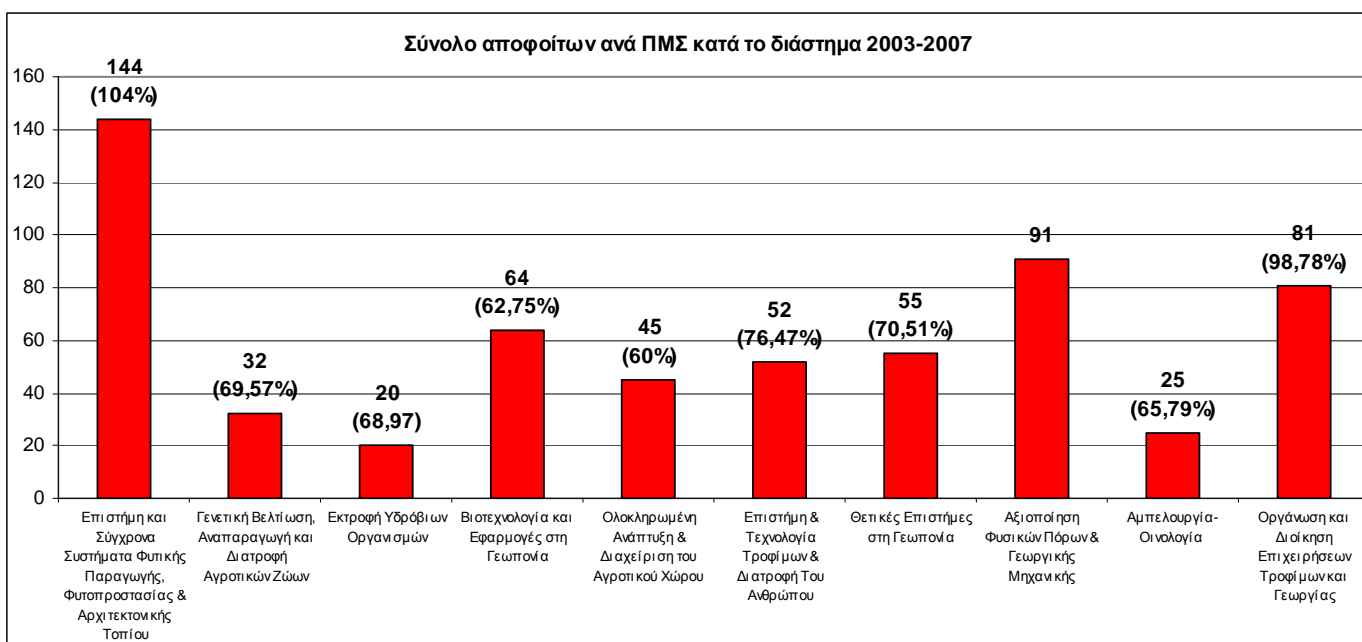
Στα εννέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών για τα οποία έχουμε στοιχεία, φαίνεται ότι από το 2003 έως και 2007 έγιναν σε αυτά 656 νέες εγγραφές. Σημειώνεται ότι τα ΠΜΣ με τίτλο «Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη & Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου» «Θετικές Επιστήμες στη Γεωπονία» και «Αμπελουργία – Οινολογία» έχουν ξεκινήσει τη λειτουργία τους από το ακαδημ. έτος 2004-05. Ειδικότερα δίνονται ο αριθμός των νέων μεταπτυχιακών φοιτητών ανά ΠΜΣ στο παρακάτω γράφημα της Εικόνας 11.



Εικ. 11. Συνολικός αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που εγγράφηκαν σε κάθε ΠΜΣ από 2003-2007

1.Β.5. Αριθμός αποφοίτων ανά ΠΜΣ

Την πενταετία 2003-2007, 609 μεταπτυχιακοί φοιτητές απέκτησαν ΜΔΕ από το σύνολο των δέκα ΠΜΣ που λειτουργήσαν στο ΓΠΑ. Ο αριθμός των αποφοίτων από κάθε ΠΜΣ αναγράφεται στο γράφημα της Εικόνας 12. Σε αυτήν, επίσης, φαίνεται και το ποσοστό των αποφοίτων του κάθε ΠΜΣ σε σχέση με τους νεοεγγραφέντες, το οποίο κυμαίνεται από 60% έως 104%.

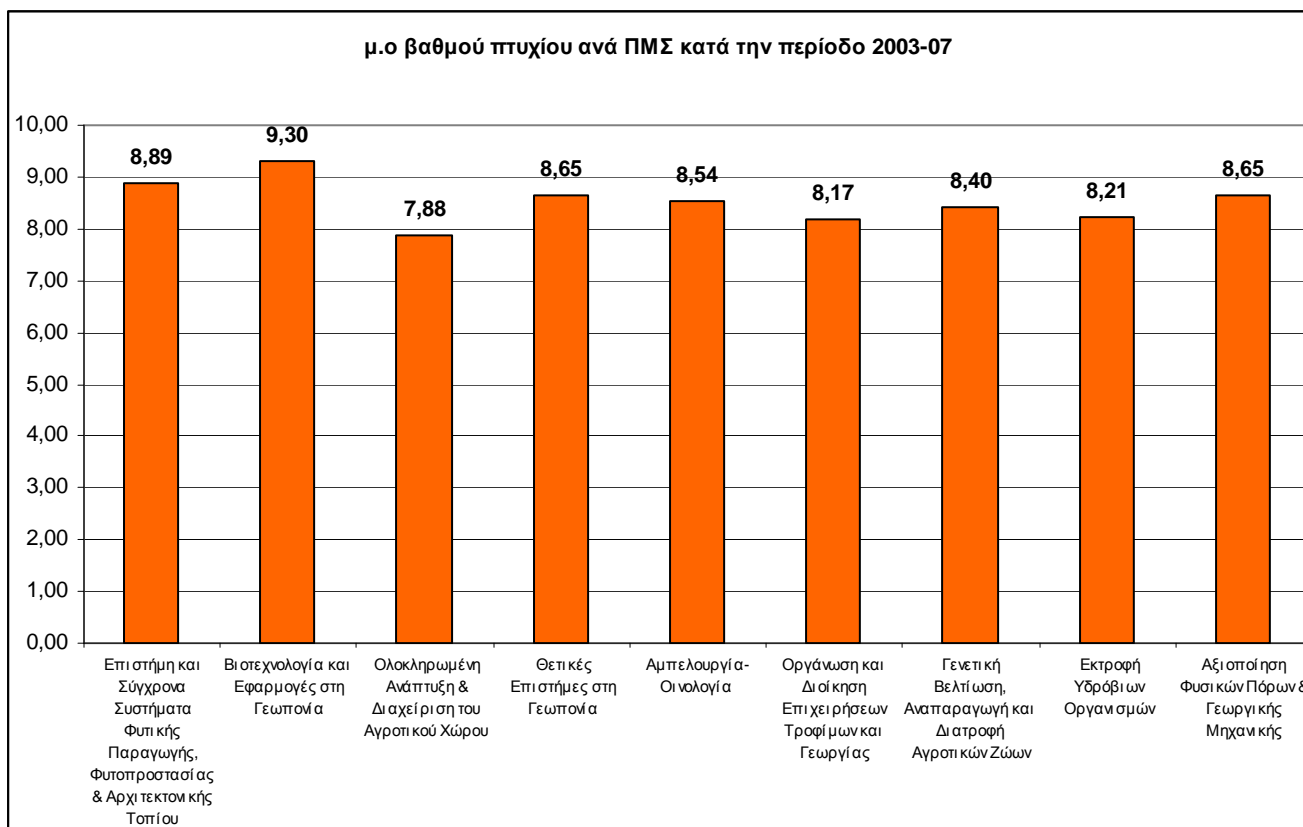


Εικ. 12. Συνολικός αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς τις σπουδές τους σε κάθε ΠΜΣ από 2003-2007

Πρέπει να διευκρινιστεί, ότι το παραπάνω γράφημα δίνει τον αριθμό των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα συγκεκριμένα ακαδημαϊκά έτη, και όχι ανά έτος εισαγωγής. Γνωρίζουμε όμως ότι η συντριπτική πλειοψηφία των μεταπτυχιακών φοιτητών καταφέρνουν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, αλλά σε αρκετές περιπτώσεις η διάρκεια σπουδών τους υπερβαίνει αυτήν που ορίζεται στο αντίστοιχο ΠΜΣ και είναι και ο λόγος που στο παραπάνω διάγραμμα της Εικόνας 12, το ποσοστό αποφοίτησης κυμαίνεται από 60% έως και 70,51%. Το μόνο ΠΜΣ που δεν δικαιολογεί παράταση σπουδών είναι το «Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας» και στο οποίο παρατηρείται αποφοίτηση σχεδόν 100%.

1.Β.5. Μέσος βαθμός πτυχίου αποφοίτων ανά ΠΜΣ

Το παρακάτω γράφημα, δείχνει το μέσο όρο του βαθμού πτυχίου, όσων αποφοίτησαν από κάθε ΠΜΣ μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών 2003-2007. Σε όλες τις περιπτώσεις ο βαθμός πτυχίου είναι υψηλός με ελάχιστο μ.ο. 7,88 που έλαβαν οι απόφοιτοι του ΠΜΣ «Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη & Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου» και το μέγιστο οι απόφοιτοι του ΠΜΣ «Βιοτεχνολογία και Εφαρμογές στη Γεωπονία» με 9,3.



Εικ. 13. Μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων ανά ΠΜΣ από 2003-2007

1.Γ. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Οι Διδακτορικές Σπουδές (Δ.Σ.) στο Γ.Π.Α. αποσκοπούν στην εμβάθυνση της γνώσης, στη μετάδοση των αρχών της ερευνητικής μεθοδολογίας και στην εφαρμογή τους στην παραγωγή νέας γνώσης στις Επιστήμες που θεραπεύει το Γ.Π.Α.

Οι Δ.Σ. λειτουργούν στο επίπεδο του κάθε Τμήματος και συνεπώς είναι ενιαίες για όλους τους Τομείς του Τμήματος. Αποτελούνται από εκπόνηση έρευνας που οδηγεί στη συγγραφή και δημόσια υποστήριξη πρωτότυπης διδακτορικής διατριβής (Δ.Δ.). Η περιοχή εκπόνησης της Δ.Δ. πρέπει να είναι συμβατή με το γνωστικό αντικείμενο του οικείου Τμήματος.

Με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση της Σ.Ε.Σ. μετά από πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ. του οικείου Τμήματος, είναι δυνατή η παράλληλη πραγματοποίηση μέρους των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των Δ.Σ. στην Αγγλική ή σε άλλη Ευρωπαϊκή γλώσσα.

Είναι δυνατή η εκπόνηση κοινών Δ.Σ. σε συνεργασία με αναγνωρισμένα Ιδρύματα του εξωτερικού.

Η διάρκεια των Δ.Σ. στο Γ.Π.Α. είναι:

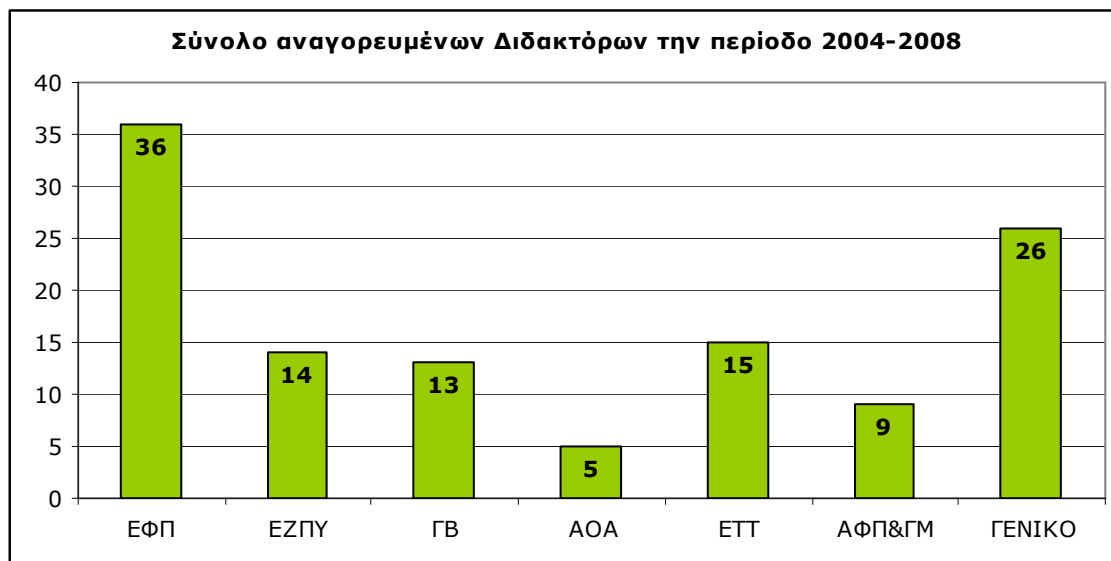
α. έξι (6) συνεχόμενων ακαδημαϊκών Εξαμήνων επιπλέον, μετά την απόκτηση του Μ.Δ.Ε.

β. οι υποψήφιοι που δεν είναι κάτοχοι Μ.Δ.Ε., δύνανται να πραγματοποιήσουν την διδακτορική διατριβή στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών υπό την προϋπόθεση ότι είναι Πτυχιούχοι Γεωπονικών Τμημάτων ή προέρχονται από Τμήμα που είναι αντίστοιχο ή ισότιμο του Τμήματος που ο Υποψήφιος Διδάκτορας επιθυμεί να εκπονήσει τη Δ.Δ.. Στην περίπτωση αυτή η διάρκεια της διατριβής ανέρχεται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, από τον ορισμό της Συμβουλευτικής Επιτροπής.

γ. Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ισότιμων σχολών μπορούν να γίνουν δεκτοί ως υποψήφιοι διδάκτορες μόνο, εφόσον είναι κάτοχοι Μ.Δ.Ε.

Οι χορηγούμενοι τίτλοι είναι δύο: του «**Διδάκτορα Γεωπονικών Επιστημών**» που απονέμεται σε όσους είναι πτυχιούχοι Γεωπόνου και του «**Διδάκτορα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών**» που απονέμεται σε όσους δεν είναι πτυχιούχοι Γεωπόνου. Σε κάθε περίπτωση αρμόδιο όργανο για την απονομή του διδακτορικού τίτλου είναι η Γ.Σ.Ε.Σ. του οικείου Τμήματος.

Σύμφωνα με τα στοιχεία που διατέθηκαν από την Διεύθυνση Σπουδών του Πανεπιστημίου μας, πραγματοποιήθηκαν 118 συνολικά αναγορευσεις Διδασκτόρων την πενταετία 2004-2008 και η κατανομή τους κατά Τμήμα δίνεται από το γράφημα της Εικόνας 14.



Εικ. 14. Αριθμός αποφοιτήσαντων διδασκτόρων από τα Τμήματα του Γ.Π.Α. (έτη 2004-2008)

2. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

2.1. Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ (και ανά βαθμίδα). Αριθμός συμβασιούχων Π.Δ.407/80 (και σε αναλογία πλήρους απασχόλησης) Αριθμός ΕΕΔΙΠ

Πίνακας 3. Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ ανά βαθμίδα και Τμήμα. Συνολικός αριθμός μελών ΕΕΔΙΠ ανά Τμήμα. Συνολικός αριθμός διδασκόντων βάσει του Π.Δ.407/80 (πλήρους και μερικής απασχόλησης)

| | Μέλη ΔΕΠ | | | Μέλη ΕΕΔΙΠ | Π.Δ. 407/80 | |
|---|----------|-------------------|--------------------------|------------|---------------------|---------------------|
| | Βαθμίδα | Αριθμός / βαθμίδα | Συνολικός αριθμός/ τμήμα | | Πλήρους απασχόλησης | Μερικής απασχόλησης |
| Τμήμα Επιστήμη της Φυτικής Παραγωγής | A | 15 | 47 | 4 | 0 | 0 |
| | B | 6 | | | | |
| | Γ | 12 | | | | |
| | Δ | 14 | | | | |
| Τμήμα Επιστήμης της Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών, | A | 7 | 23 | 3 | 3 | 7 |
| | B | 5 | | | | |
| | Γ | 6 | | | | |
| | Δ | 5 | | | | |
| Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας | A | 9 | 24 | 3 | 2 | 1 |
| | B | 3 | | | | |
| | Γ | 6 | | | | |
| | Δ | 6 | | | | |
| Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων | A | 3 | 21 | 3 | 1 | 1 |
| | B | 5 | | | | |
| | Γ | 4 | | | | |
| | Δ | 7 | | | | |
| Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης | A | 10 | 19 | 9 | 0 | 3 |
| | B | 2 | | | | |
| | Γ | 7 | | | | |
| | Δ | 2 | | | | |
| Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής | A | 19 | 34 | 11 | 1 | 2 |
| | B | 1 | | | | |
| | Γ | 8 | | | | |
| | Δ | 6 | | | | |
| Γενικό Τμήμα | A | 14 | 31 | 4 | 14 | 2 |
| | B | 2 | | | | |
| | Γ | 11 | | | | |
| | Δ | 4 | | | | |
| Σύνολο Γ.Π.Α. | | | 199 | 37 | 21 | 16 |

Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ, που αναφέρονται στον παραπάνω πίνακα αφορά τα εν ενεργεία μέλη μέχρι την 31.08.2009, σύμφωνα με τις καταστάσεις που διατηρεί η Διεύθυνση Διοικητικού του Ιδρύματος.

2.2. Σχέση διδασκόντων / διδασκομένων

Η αναλογία διδασκόντων προς διδασκόμενους εξάγεται από το σύνολο των φοιτητών, που είναι εγγεγραμμένοι από το 1^ο έως και 10^ο εξάμηνο σπουδών, προς τον αριθμό των διδασκόντων. Στο ανωτέρω σύνολο δεν περιλαμβάνονται οι φοιτητές επί πτυχίω και όσοι έχουν διακόψει τις σπουδές τους.

Για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων, η ανωτέρω αναλογία έχει υπολογιστεί λαμβάνοντας υπόψη τις παρακάτω παραμέτρους:

- τον αριθμό των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν σε ένα Τμήμα / τον αριθμό των φοιτητών
- τον αριθμό των μελών ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ του Τμήματος/ τον αριθμό των φοιτητών
- όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού δηλ. το άθροισμα των μελών ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ και των διδασκόντων με βάση το Π.Δ. 407/80 σε αναλογία πλήρους απασχόλησης / τον αριθμό των φοιτητών.

Για τον αντικειμενικό υπολογισμό των παραπάνω αναλογιών, καταγράφηκε ξεχωριστά ο αριθμός των φοιτητών στους οποίους κλήθηκαν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού να διδάξουν τόσο κατά το χειμερινό εξάμηνο όσο και κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009. Το ίδιο έγινε και για τους διδάσκοντες με σύμβαση εργασίας βάση του Π.Δ. 407/80. Ο αριθμός των μελών ΕΕΔΙΠ και ΔΕΠ θεωρήθηκε ίδιος και στα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Πίνακας 4. Αριθμός Διδακτικού Προσωπικού και φοιτητών κατά το Χειμερινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-09

| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΓΒ | ΕΤΤ | ΑΟΑ | ΑΦΠ&ΓΜ | Γενικό |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Μέλη ΔΕΠ | 47 | 23 | 24 | 21 | 19 | 34 | 31 |
| ΕΕΔΙΠ | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 11 | 4 |
| 407/80 πλήρους | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 407/80 μερικής | 0 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| φοιτητές | 3849 | 1568 | 1477 | 857 | 1477 | 1339 | 3139 |

Πίνακας 5. Αριθμός Διδακτικού Προσωπικού και φοιτητών κατά το Εαρινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-09

| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΓΒ | ΕΤΤ | ΑΟΑ | ΑΦΠ&ΓΜ | Γενικό |
|---------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| Μέλη ΔΕΠ | 47 | 23 | 24 | 21 | 19 | 34 | 31 |
| ΕΕΔΙΠ | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 11 | 4 |
| 407/80 πλήρους | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 407/80 μερικής | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| φοιτητές | 3237 | 677 | 1783 | 789 | 1268 | 1697 | 730 |

Βάση των στοιχείων αυτών δημιουργήθηκαν τα δύο παρακάτω γραφήματα (Εικ. 15 και 16), στα οποία φαίνεται η σχέση φοιτητών και διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Στο εαρινό εξάμηνο για κάθε μέλος ΔΕΠ του Γενικού Τμήματος αντιστοιχούσαν 101 φοιτητές, αναλογία η οποία μειώνεται σε 1: 80 αν υπολογιστούν τόσο τα μέλη ΕΕΔΙΠ όσο και οι διδάσκοντες βάση του Π.Δ. 407/80.

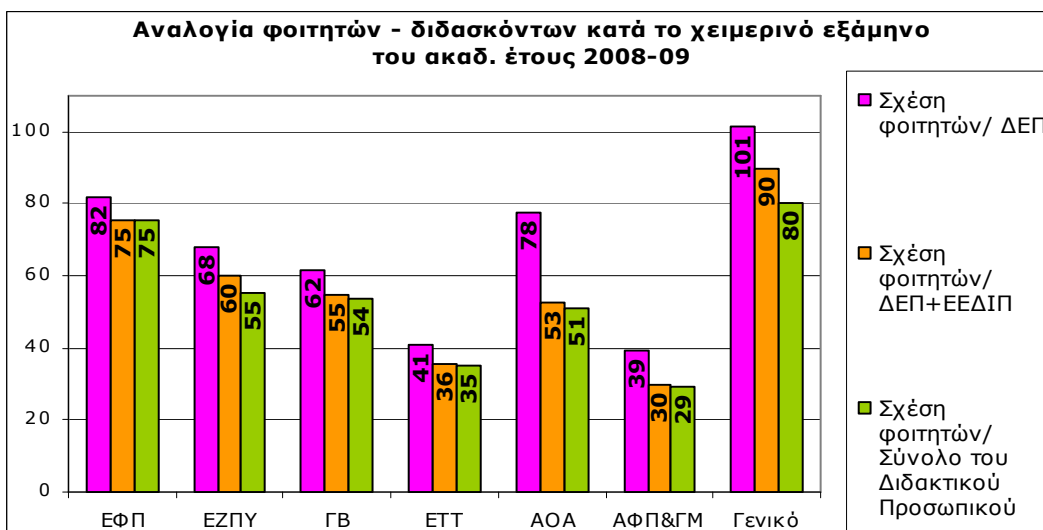
Ακολουθεί το Τμήμα ΕΦΠ με αναλογία μελών ΔΕΠ και φοιτητών 1:82, η οποία αλλάζει σε 1:75 με τον συμψηφισμό όλων των διδασκόντων.

Η σχέση αυτή διαμορφώνεται σε 1:78 (ΔΕΠ : φοιτητές) στο Τμήμα ΑΟΑ, και βελτιώνεται περαιτέρω με την παρουσία των ΕΕΔΙΠ σε 1:53 (ΔΕΠ+ΕΕΔΙΠ : φοιτητές).

Ακολουθούν τα Τμήματα ΕΖΠΥ και ΓΒ, όπου σε κάθε μέλος ΔΕΠ αναλογούν 68 και 62 φοιτητές αντίστοιχα. Με τον συνυπολογισμό όλου του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ+ΕΕΔΙΠ +ΠΔ407/80), η σχέση διαμορφώνεται σε 1:55 και 1:54 αντίστοιχα.

Στο Τμήμα ΕΤΤ η αναλογία διδασκόντων και φοιτητών είναι 1:41 αν ληφθούν υπόψη μόνο τα μέλη ΔΕΠ και 1:35 με τον υπολογισμό όλων των κατηγοριών των διδασκόντων.

Τέλος την μικρότερη αναλογία διδασκόντων και φοιτητών παρουσιάζει το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ, η οποία κυμάνθηκε από 1:39 (ΔΕΠ:φοιτητές) , 1:30 (ΔΕΠ+ΕΔΙΠ:φοιτητές) και 1:29 (ΔΕΠ+ΕΕΔΙΠ+407:φοιτητές)

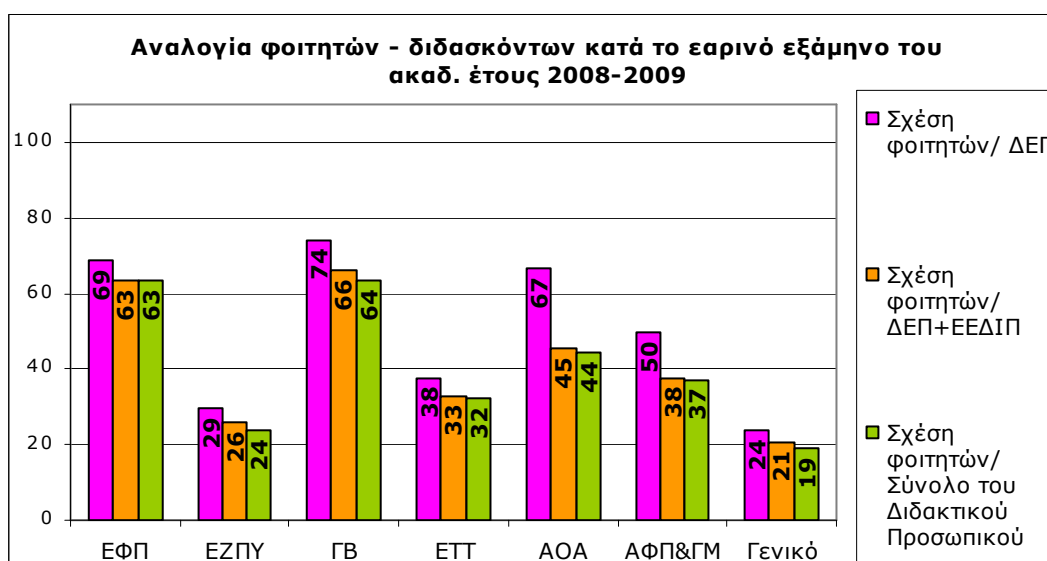


Εικ. 15. Σχέση μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων ανά Τμήμα κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2008-09

Οι αναλογίες φοιτητών διδασκόντων αλλάζουν αρκετά έως σημαντικά στο εαρινό εξάμηνο σε σχέση με το χειμερινό.

Έτσι το Γενικό Τμήμα παρουσιάζει την μικρότερη αναλογία μελών ΔΕΠ –φοιτητών, η οποία ανέρχεται σε 1:24. Έπεται το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών με σχέση μελών ΔΕΠ και φοιτητών σε 1:29. Η σχέση αυτή διαμορφώνεται σε 1:38 για το Τμήμα ΕΤΤ και σε 1:50 για το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ. Τέλος στα Τμήματα ΑΟΑ, ΕΦΠ και ΓΒ, για κάθε μέλος ΔΕΠ αντιστοιχούν 67, 69 και 74 φοιτητές αντίστοιχα.

Οι παραπάνω σχέσεις βελτιώνονται αισθητά κυρίως στα Τμήμα ΑΟΑ και ΑΦΠ&ΓΜ με τον συμψηφισμό του αριθμού των μελών ΕΕΔΙΠ.



Εικ. 16. Σχέση μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων ανά Τμήμα κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2008-09

3. ΦΟΙΤΗΤΕΣ

3.1. Αριθμός νεοεισαχθέντων:

α. με εισαγωγικές εξετάσεις:

Ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών, στο ΓΠΑ, με εισαγωγικές εξετάσεις, σύμφωνα με το παρακάτω γράφημα της Εικ. 17, μπορεί να θεωρηθεί σταθερός στο σύνολό του.

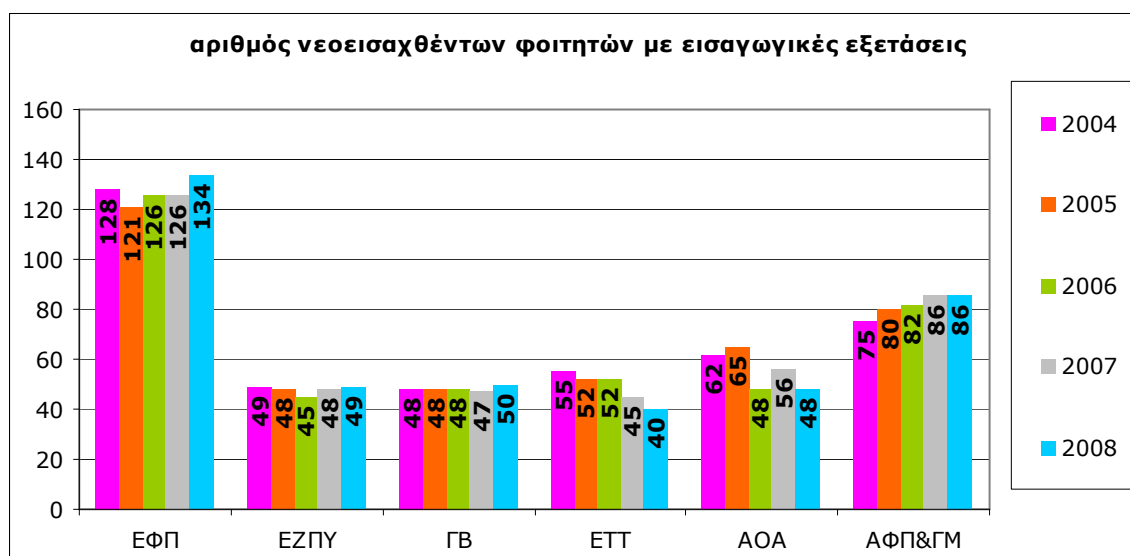


Εικ. 17. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών στο Γ.Π.Α. (2004-2008)

Παρατηρώντας τα στοιχεία της Εικ.18, μπορούμε να ισχυριστούμε ότι στα Τμήματα ΕΦΠ, ΕΖΠΥ και ΓΒ δεν εμφανίζονται αξιόλογες μεταβολές ως προς τον αριθμό των νέων φοιτητών που εισήχθησαν μέσω των πανελληνίων εξετάσεων τα τελευταία πέντε έτη.

Μείωση των νεοεισαχθέντων φοιτητών με εισαγωγικές εξετάσεις παρατηρείται στα τμήματα ΕΤΤ και ΑΟΑ. Συγκεκριμένα στο Τμήμα ΕΤΤ εισήχθησαν το 2008 δεκαπέντε (15) φοιτητές λιγότεροι σε σχέση με το 2004 που αντιστοιχεί σε μείωση κατά 27,27%. Επίσης στο Τμήμα ΑΟΑ το 2008 εισήχθησαν δεκατέσσερις (14) φοιτητές λιγότεροι σε σχέση με το 2004 και αντιστοιχεί σε μείωση 22,58%.

Αντίθετα, στο Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ παρατηρείται την περίοδο 2004-2008 μία σταδιακή αύξηση των εισακτέων μέσω πανελληνίων, η οποία μεταξύ του τέλους και της αρχής της πενταετίας ανέρχεται σε 11 φοιτητές και αντιστοιχεί σε ποσοστό 14,67%.



Εικ. 18. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών με εισαγωγικές εξετάσεις ανά Τμήμα

β. από μετεγγραφές

Σε αντίθεση με τον αριθμό των νεοεισαχθέντων με εισαγωγικές εξετάσεις, οι νεοεισαχθέντες με το δικαίωμα μετεγγραφής από αλλά αντίστοιχα Τμήματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης έχουν διπλασιαστεί στο σύνολό τους την τελευταία πενταετία (Εικ. 19 & 20).

Παρατηρώντας τα παρακάτω γραφήματα, φαίνεται ότι το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ έχει δεχτεί έναν φοιτητή από μετεγγραφή το έτος 2007, ενώ κανέναν τα υπόλοιπα έτη.

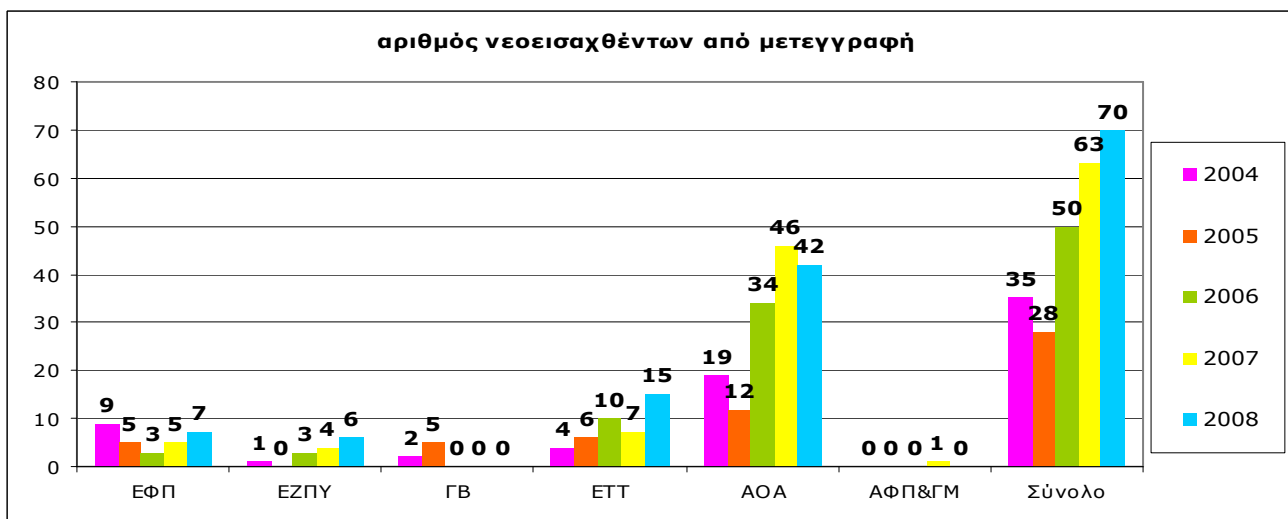
Στο Τμήμα ΓΒ δεν υπάρχουν τα τελευταία τρία χρόνια νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές επειδή δεν θεωρείται αντίστοιχο με κανένα άλλο Τμήμα στον Ελλαδικό χώρο.

Οι μετεγγραφέντες φοιτητές στο Τμήμα ΕΦΠ, αν και σε απόλυτους αριθμούς κυμάνθηκαν από 3 έως 9, δεν υπερέβησαν σε ποσοστό το 7% σε σχέση με εκείνους που εισάγονται μέσω των πανελληνίων εξετάσεων (την πενταετία 2004-2008).

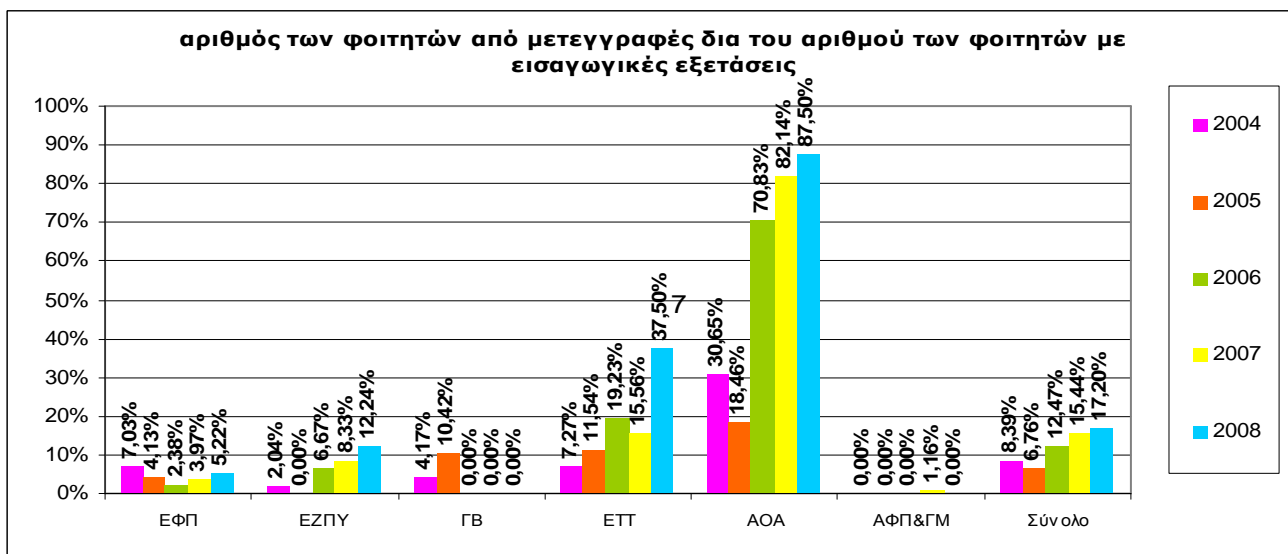
Αύξηση του αριθμού των εγγραφών με την αιτιολογία αυτή, παρουσιάζει το Τμήμα ΕΖΠΥ και μάλιστα σε ποσοστά μέχρι του 12% (2008).

Ακολουθεί το Τμήμα ΕΤΤ, που σημειώνει σημαντικό ρυθμό αύξησης των μετεγγραφών - αφού το 2008 το ποσοστό των μετεγγραφέντων φοιτητών σε σχέση με εκείνων των πανελληνίων ανήλθε στο 37,50%.

Η σχέση αυτή είναι αρκετά πιο ανησυχητική στο Τμήμα ΑΟΑ, δεδομένου ότι οι εισακτέοι της κατηγορίας αυτής αντιστοιχούν στο 90% σε σχέση με εκείνους από εισαγωγικές εξετάσεις το ακαδημ. έτος 2008-09.



Εικ. 19. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών, από μεταγραφή σε κάθε Τμήμα, ανά έτος



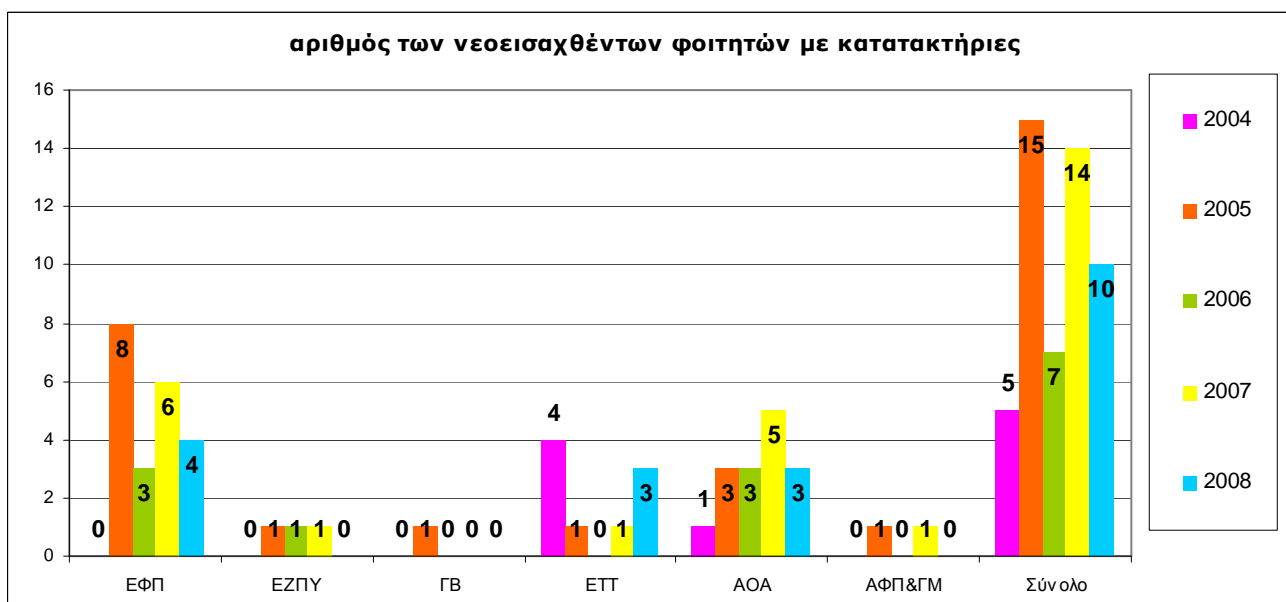
Εικ. 20. Ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά τμήμα και έτος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών

γ. κατατακτήριες

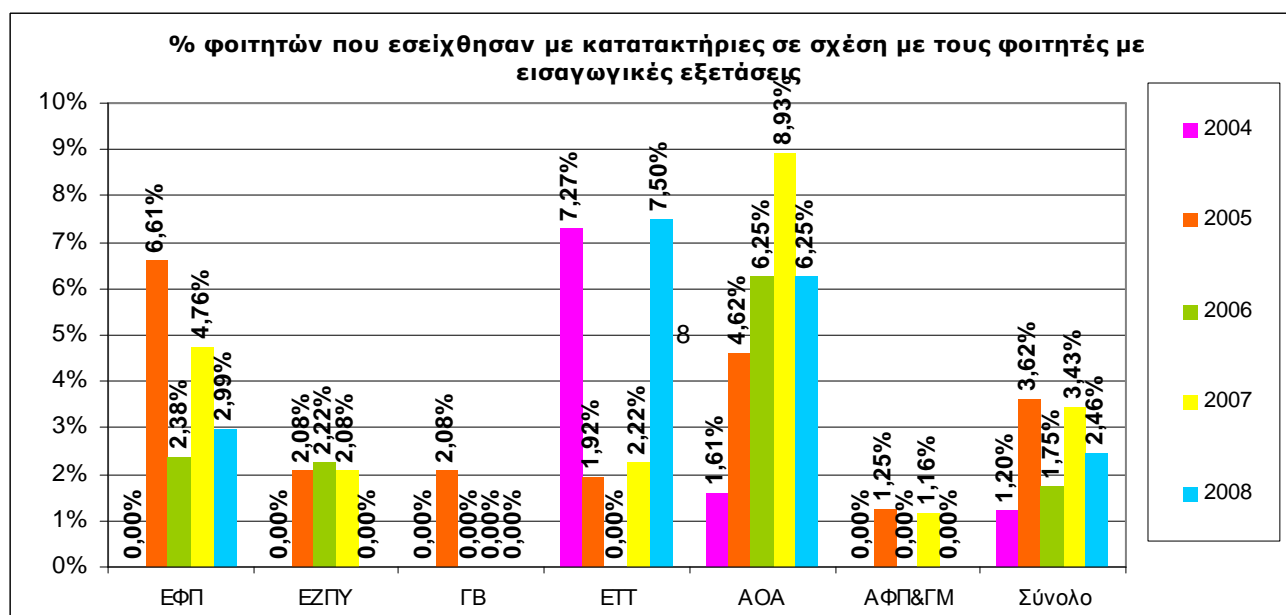
Ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών με τη διαδικασία των κατατακτηρίων στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών παρουσιάζει αυξομειώσεις από το ένα ακαδημαϊκό έτος στο άλλο, χωρίς ωστόσο να κατέχει αξιοσημείωτο ποσοστό σε σχέση με τους νεοεισαχθέντες από εισαγωγικές εξετάσεις (Εικ. 21). Το γεγονός αυτό αποτυπώνεται στην Εικόνα 22, όπου η σχέση εισαγωγή με κατατακτήριες και εισαγωγή με εισαγωγικές εξετάσεις κυμαίνεται από 1,2% έως και 3,6% την τελευταία πενταετία στο σύνολο του ΓΠΑ. Το ποσοστό αυτό μειώνεται και άλλο αν λάβει κανείς υπόψη και τον αριθμό των φοιτητών που εισάγονται με όλους τους δυνατούς τρόπους εγγραφής.

Σε απόλυτους αριθμούς, οι περισσότεροι φοιτητές αυτής της κατηγορίας εισάγονται στο Τμήμα ΕΦΠ (συνολικά 21 φοιτητές, την πενταετία 2004-2008), ακολουθούν τα Τμήματα ΑΟΑ (15 φοιτητές) , ΕΤΤ (9 φοιτητές) , ΕΖΠΥ (3 φοιτητές), ΑΦΠ&ΓΜ (2 φοιτητές) και ΓΒ (1 φοιτητής).

Σε όλες τις περιπτώσεις το ποσοστό των φοιτητών που εισάγονται μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων σε σχέση εκείνων μέσω πανελληνίων δεν αγγίζει το 10%, ανά Τμήμα και ακαδ. έτος.



Εικ. 21. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών με κατατακτήριες εξετάσεις ανά Τμήμα (έτη 2004-2008)

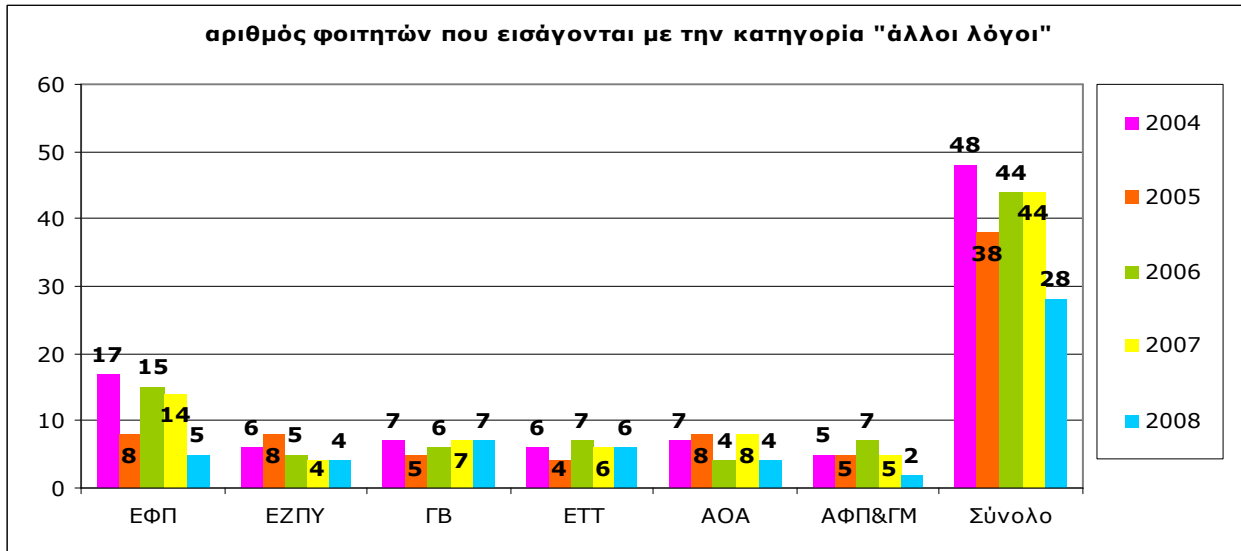


Εικ. 22. Αναλογία φοιτητών που εισάγονται με κατατακτήριες εξετάσεις ανά Τμήμα ως προς το σύνολο το νεοεισερχόμενων φοιτητών του Τμήματος

δ. άλλες κατηγορίες

Στο σύνολο των φοιτητών του Γ.Π.Α, παρατηρείται μείωση του αριθμού των φοιτητών που εισάγονται από άλλες κατηγορίες. Έτσι το 2004 οι εισακτέοι αυτής της κατηγορίας ήταν ίσοι με το 12% των εισακτέων μέσω πανελληνίων, ενώ το 2008 αποτελούσαν μόλις το 7% αντίστοιχα.

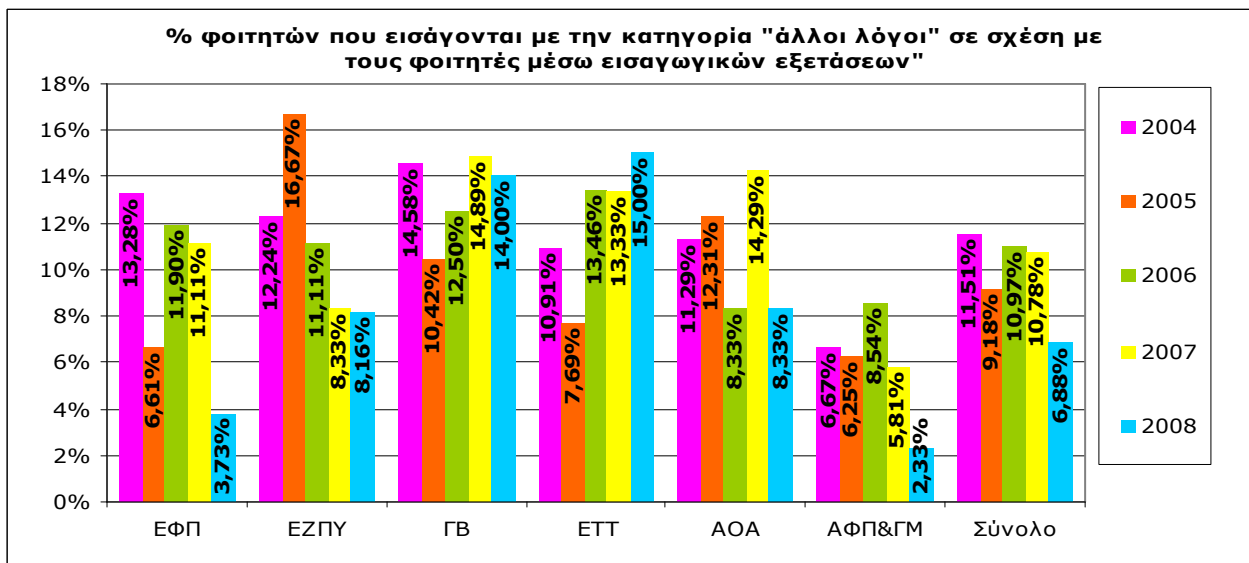
Από το γράφημα της Εικ. 23, παρατηρείται ότι ο αριθμός των φοιτητών που εισάγονται με την κατηγορία αυτή παρουσιάζει διακυμάνσεις από έτος σε έτος. Ο μικρότερος αριθμός αυτών των εγγραφών – της τελευταίας πενταετίας– εμφανίζεται στο Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, ενώ ο μεγαλύτερος στο Τμήμα ΕΦΠ το ακαδ. έτος 2004-2008.



Εικ. 23. Αριθμός φοιτητών που εισάγονται από άλλες κατηγορίες ανά Τμήμα (έτη 2004-2008)

Αν συγκρίνουμε τον αριθμό των φοιτητών που εισάγονται με τον τρόπο αυτό σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που εισάγονται μέσω εισαγωγικών εξετάσεων προκύπτει το γράφημα της Εικ. 24.

Σε αυτό παρατηρούμε ότι στο Τμήμα ΓΒ το ποσοστό αυτό παραμένει πάνω από 10% (10,42%-14,89%) την τελευταία πενταετία. Παρόμοια είναι η εικόνα και στα υπόλοιπα Τμήματα, όπου συχνά το ποσοστό υπερβαίνει το 10% (όπως στο Τμήμα ΕΖΠΥ το 2005, άγγιξε το 17%). Τα μικρότερα ποσοστά εμφανίζονται στο Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ και (από 2,33% (2008) έως και 8,54%(2006)).



Εικ. 24. Ποσοστό φοιτητών που εισάγονται από άλλες κατηγορίες ανά Τμήμα (έτη 2004-2008) σε σχέση με τους εισακτέους μέσω πανελληνίων εξετάσεων

ε. Σύνολο νεοεισαχθέντων φοιτητών

Η εξέλιξη του αριθμού των νεοεισαχθέντων (όλων των κατηγοριών) σε όλα τα Τμήματα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών μεταξύ των ακαδ. ετών 2004-2008 παρουσιάζεται από το γράφημα της Εικ. 25. Σε αυτό παρατηρείται, ότι ο αριθμός αυτός δεν παρουσιάζει αξιοσημείωτες μεταβολές κατά την περίοδο 2004-2008. Συγκεκριμένα αν συγκρίνουμε τον αριθμό αυτό μεταξύ των ετών 2004 και 2008, τότε βλέπουμε ότι υπάρχει μία μικρή αύξηση των εισακτέων σε ποσοστό του 2 %.

Ο αριθμός των νέων εγγραφών στο Πανεπιστήμιο, ανά κατηγορία εισαγωγής τους, δίνεται στο γράφημα της Εικόνας 26. Γίνεται φανερό ότι, στην πενταετία που εξετάζουμε, ο αριθμός των νέων φοιτητών μας μέσω των πανελληνίων εξετάσεων παρουσιάζει μία μικρή πτωτική τάση. Δεν συμβαίνει όμως το ίδιο και με τις νέες εγγραφές από μετεγγραφές, οι οποίες παρουσιάζουν μία έντονα αυξητική τάση και οδήγησαν στον διπλασιασμό τους το 2008 σε σχέση με εκείνες το 2004.

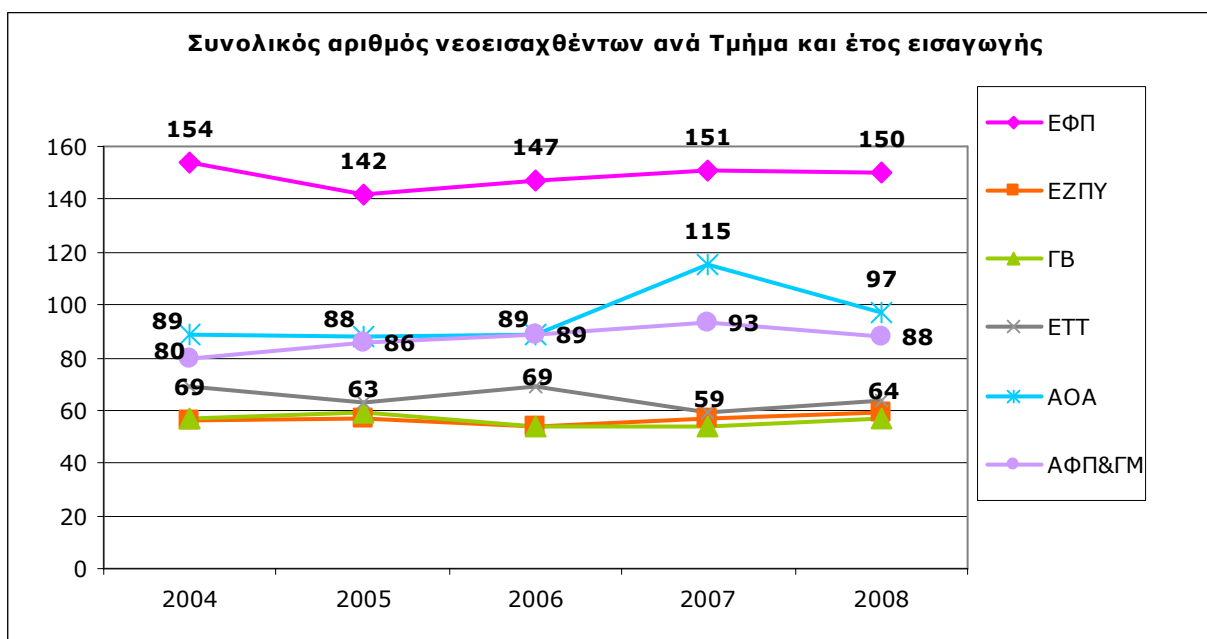


Εικ. 25. Σύνολο νεοεισαχθέντων φοιτητών (έτη 2004-2008)

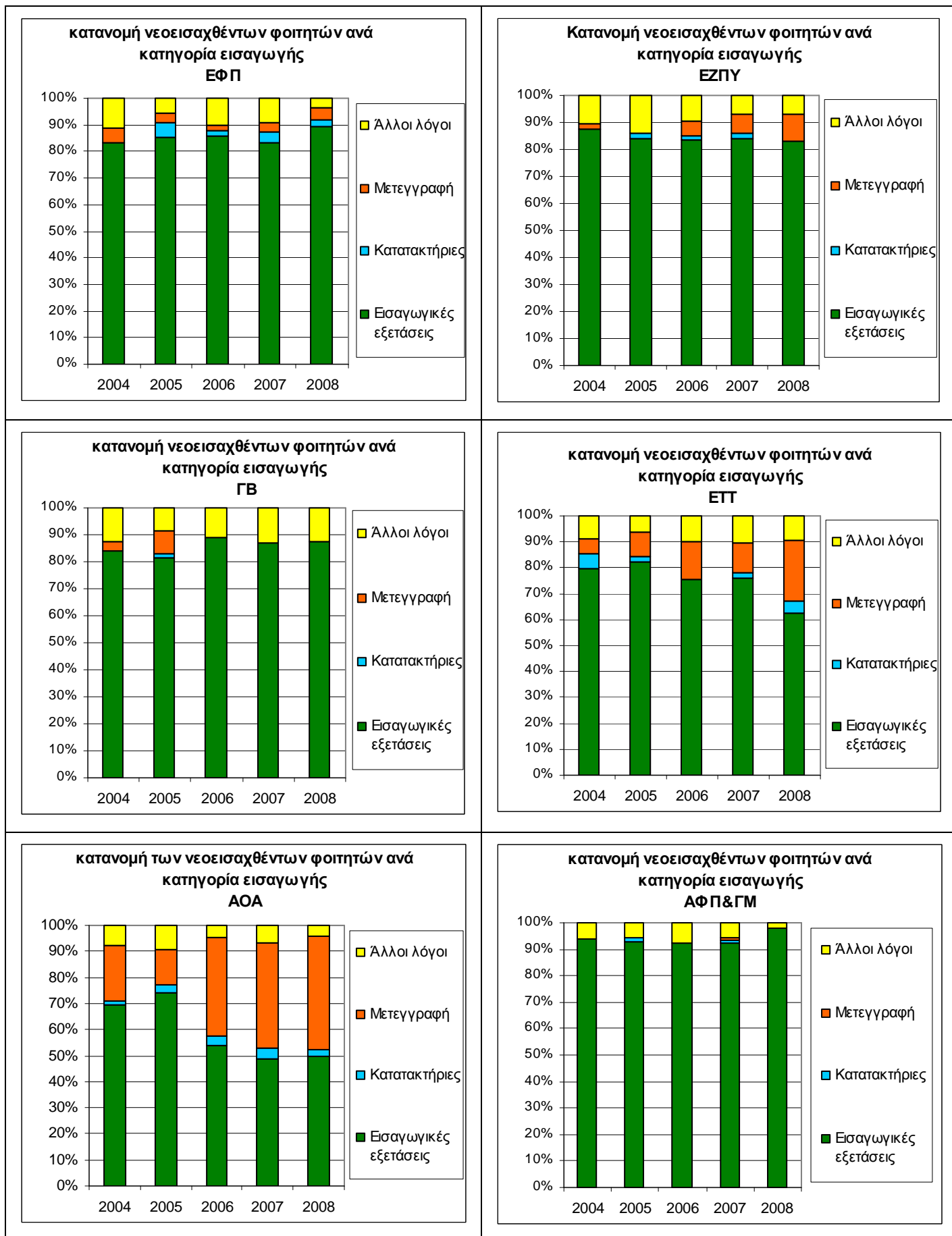


Εικ. 26. Κατανομή νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία (έτη 2004-2008)

Ο συνολικός αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών (όλων των κατηγοριών) ανά Τμήμα και ακαδημαϊκό έτος παρουσιάζεται στο γράφημα της Εικόνας 27. Την μεγαλύτερη αυξητική τάση του αριθμού αυτού μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών την παρουσιάζει το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης.



Εικ. 27. Νεοεισαχθέντες φοιτητές ανά Τμήμα και έτος εισαγωγής



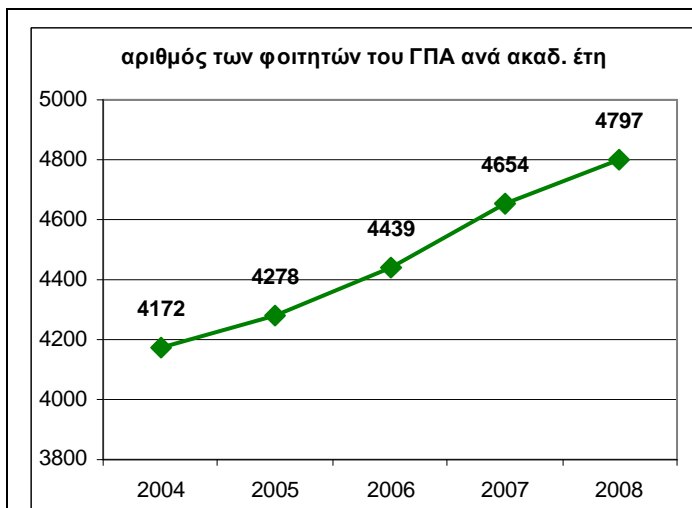
Εικ. 28. Κατανομή νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία εισαγωγής στα Τμήματα του Γ.Π.Α.

3.2. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη

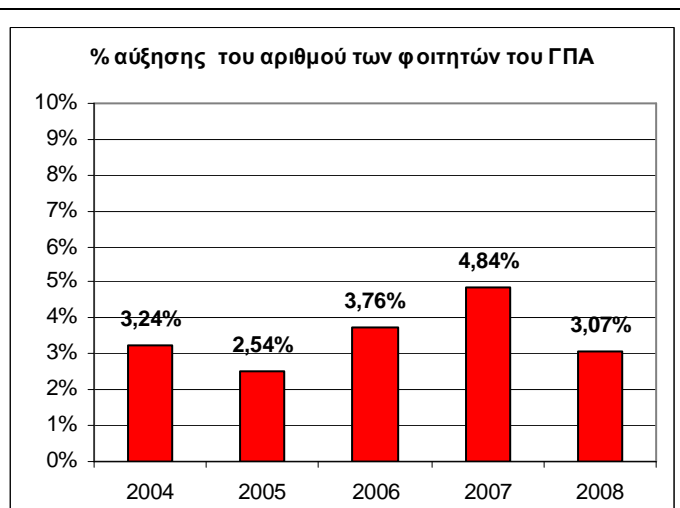
Στα διαγράμματα που ακολουθούν εμφανίζεται ο αριθμός των φοιτητών, οι οποίοι εγγράφηκαν στα Τμήματα του Γ.Π.Α. και δεν έχουν πάρει πτυχίο ακόμα ανεξαρτήτως από το έτος σπουδών τους.

Η γραφική παράσταση στην Εικόνα 29, απεικονίζει την αύξηση του συνολικού αριθμού που παραμένουν εγγεγραμμένοι σε όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Μεταξύ του 2004 και του 2008 ο φοιτητικός πληθυσμός αυξήθηκε κατά σχεδόν 15%.

Η Εικόνα 30 δείχνει τον ρυθμό αύξησης κάθε ακαδημαϊκού έτους σε σχέση με το προηγούμενο ακαδ. έτος.

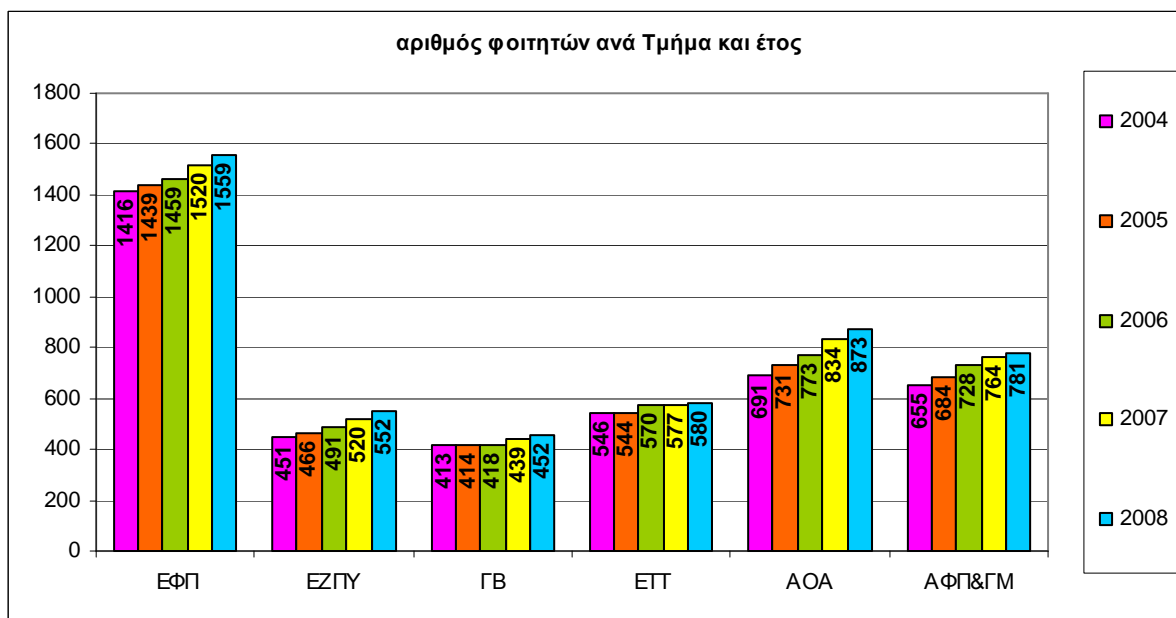


Εικ. 29. Αριθμός των φοιτητών του Γ.Π.Α. ανά ακαδημαϊκό έτος



Εικ. 30. Ποσοστιαία αύξηση του αριθμού των φοιτητών στο Γ.Π.Α.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι σε κάθε Τμήμα δίνεται στο παρακάτω γράφημα, όπου παρατηρείται επίσης αύξηση του συνολικού αριθμού σε όλα τα Τμήματα του ΓΠΑ.

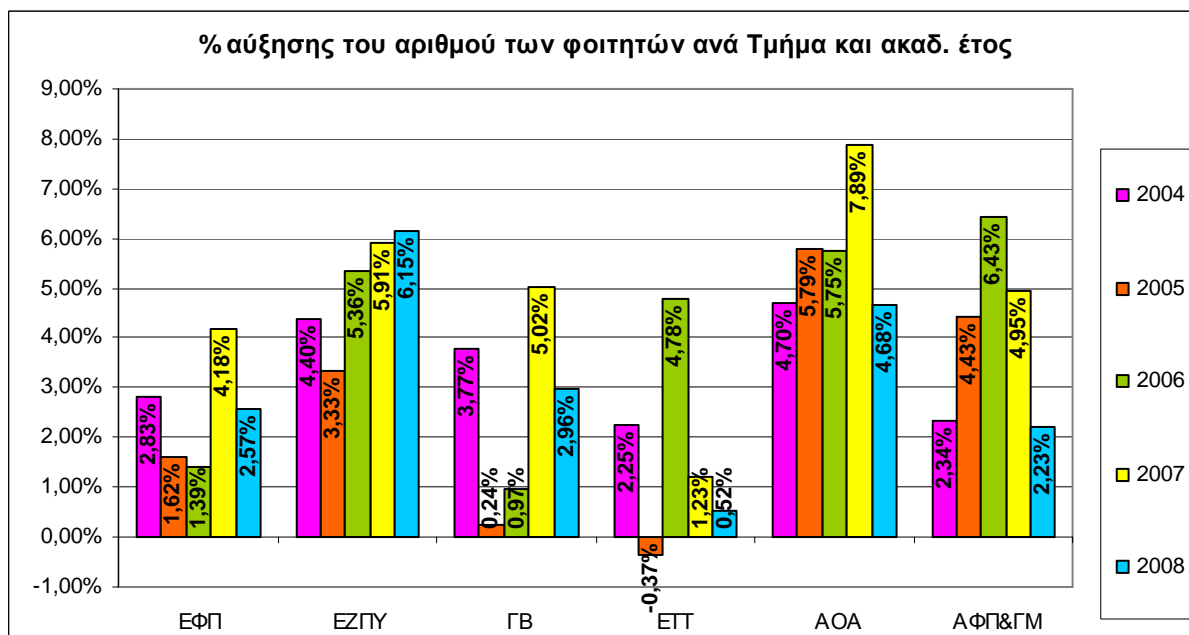


Εικ. 31. Αριθμός των φοιτητών ανά Τμήμα (έτη 2004-2008)

Ο ρυθμός αύξησης του φοιτητικού πληθυσμού αναπαρίσταται στο παρακάτω γράφημα της Εικόνας 32.

Σε αυτό παρατηρείται ότι στα Τμήματα ΑΟΑ και ΕΖΠΥ «συσσωρεύεται» μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών δηλ. κάθε χρόνο προστίθενται κατά μέσο όρο 5,76% και 5,03 % αντίστοιχα περισσότεροι φοιτητές σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

Τον μικρότερο μέσο όρο του ρυθμού αύξησης των φοιτητών τον παρουσιάζει το Τμήμα ΕΤΤ (1,68%) .

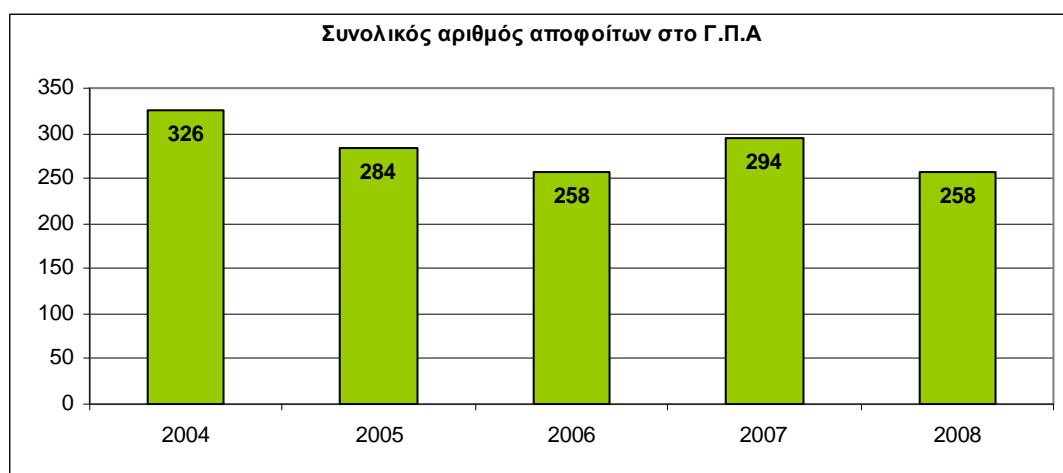


Εικ. 32. Ποσοστό αύξησης των φοιτητών ανά Τμήμα ανά ακαδημαϊκό έτος

3.3. Αριθμός αποφοίτων στο έτος αναφοράς

Την τελευταία πενταετία ο αριθμός των αποφοίτων στο ΓΠΑ μειώνεται, εμφανίζοντας τη μέγιστη τιμή το 2004 (326 απόφοιτους) και την ελάχιστη τα έτη 2006 και 2008 (258 απόφοιτους).

Αν συγκριθεί ο αριθμός των φοιτητών που αποφοιτούν σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που εισάγονται στο Πανεπιστήμιο, παρατηρείται ότι το 2004 για κάθε 100 νέες εγγραφές, αντιστοιχούσαν περίπου 65 πτυχιούχοι (65%), ενώ το 2008 αντιστοιχούσαν 50 απόφοιτοι (50%).



Εικ. 33. Συνολικός αριθμός αποφοίτων του Γ.Π.Α. (έτη 2004-2008)

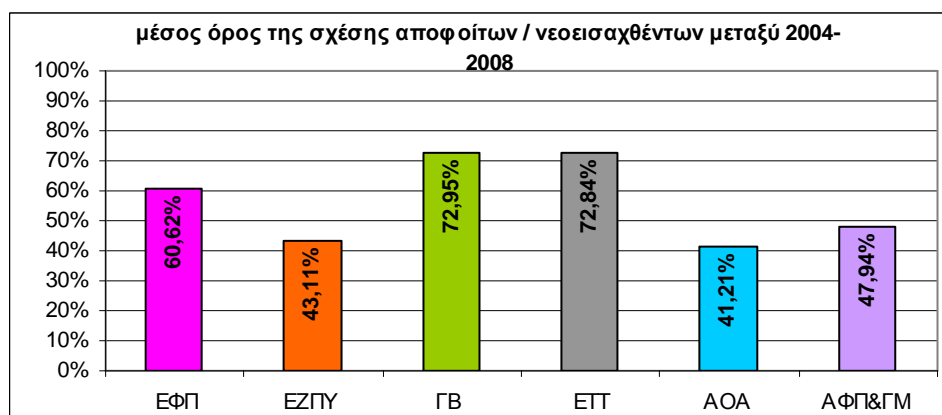


Εικ. 34. Ποσοστιαία αναλογία αποφοίτων προς νεοεισαχθέντες φοιτητές στο ΓΠΑ

Από το παρακάτω γράφημα (Εικ. 35) φαίνεται ότι την καλύτερη σχέση αποφοίτων και νεοεισαχθέντων την έχουν τα Τμήματα ΓΒ και ΕΤΤ, όπου, κατά μέσο όρο τη πενταετία 2004-2008 σε κάθε 100 νέους φοιτητές που είχε το Τμήμα αντιστοιχούν περίπου 73 απόφοιτοι.

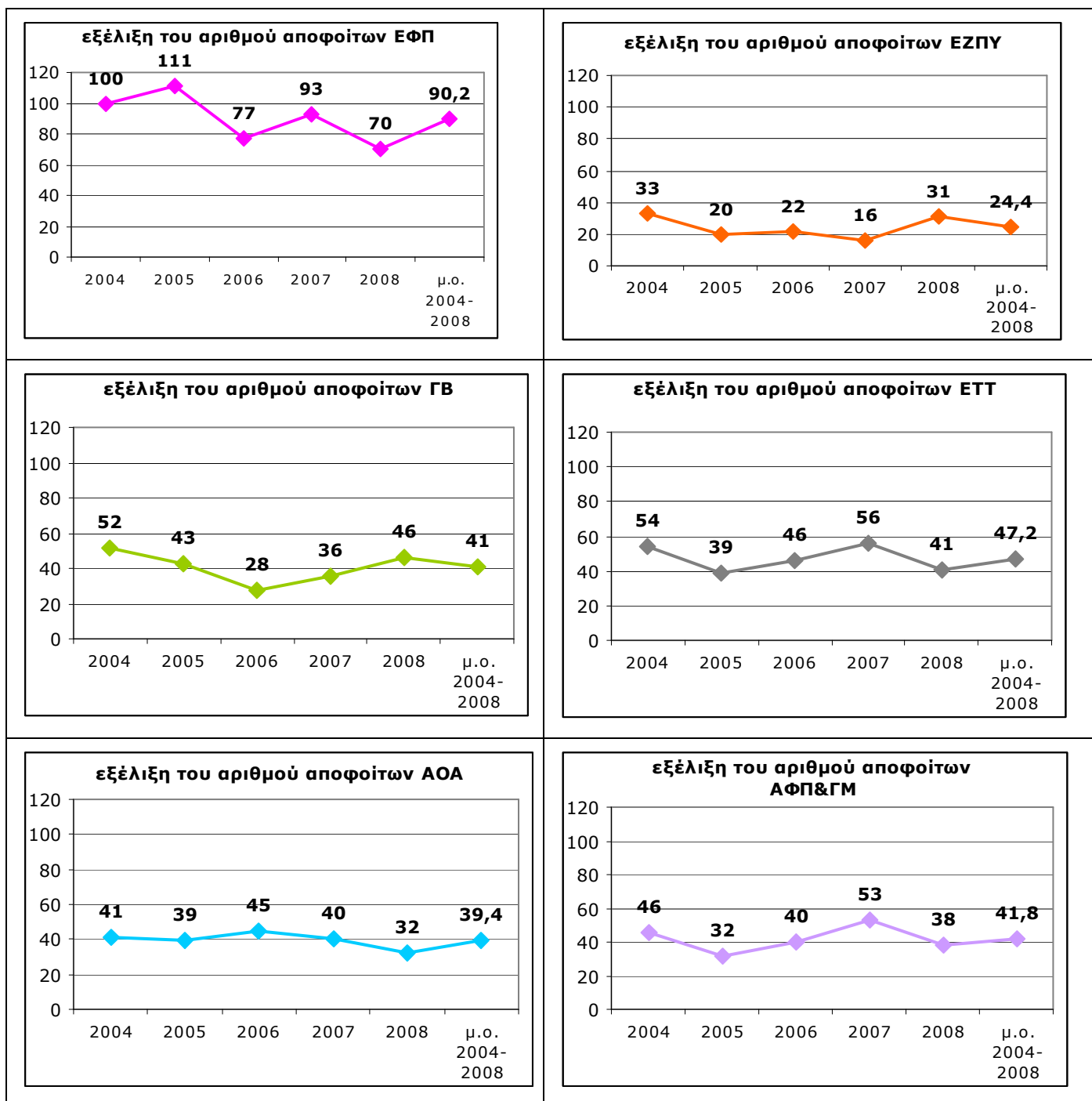
Ακολουθεί το Τμήμα ΕΦΠ, όπου σε κάθε 100 νέους φοιτητές αντιστοιχούν 61 απόφοιτοι.

Τέλος τα Τμήματα ΑΦΠ&ΓΜ, ΕΖΠΥ και ΑΟΑ έχουν τον μικρότερο αριθμό αποφοίτων σε σχέση με τον αριθμό των νέων εγγραφών. Έτσι σε κάθε 100 νέες εγγραφές αναλογούν 48, 43 και 41 απονομές πτυχίων αντίστοιχα.



Εικ. 35. Μέσος όρος του λόγου αποφοίτων προς νεοεισαχθέντες φοιτητές (έτη 2004-2008)

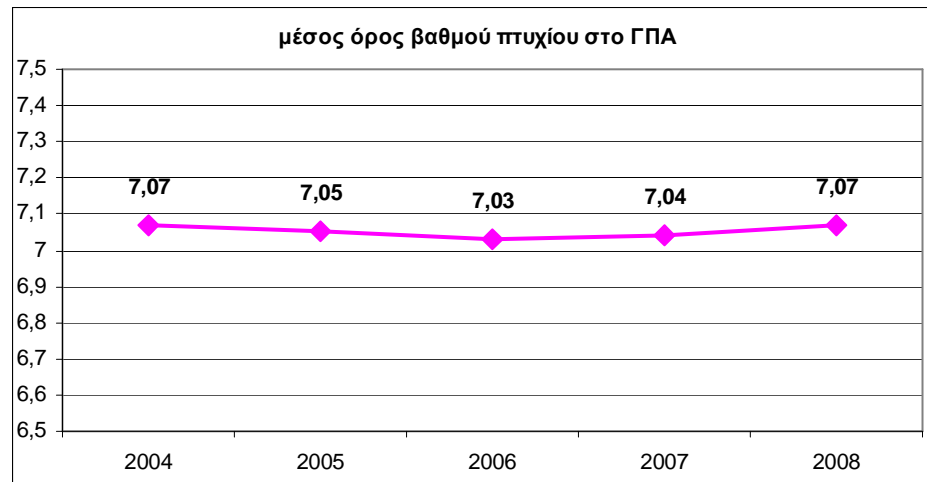
Αναλυτικά στοιχεία για τον αριθμό των αποφοίτων κάθε Τμήματος του Γ.Π.Α. ανά ακαδημαϊκό έτος, δίνονται στα γραφήματα της Εικόνας 36 που ακολουθεί.



Εικ. 36. Εξέλιξη του αριθμού αποφοίτων στα Τμήματα του Γ.Π.Α. (έτη 2004-2008)

3.4 Μέσος βαθμός πτυχίου

Ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων του Γ.Π.Α. στη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας, όπως φαίνεται στο παρακάτω γράφημα (Εικ. 37), δεν παρουσιάζει αξιόλογες μεταβολές και κυμαίνεται λίγο πάνω από το επτά (7) και χαρακτηρίζεται ως λίαν καλώς ($\sigma=0,4-0,46$).



Εικ. 37. Μέσος όρος βαθμού Πτυχίου στο Γ.Π.Α κατά την τελευταία 5ετία

Μεταξύ των Τμημάτων όμως, παρουσιάζονται διακυμάνσεις του μέσου όρου του βαθμού πτυχίου ανά ακαδημαϊκό έτος αποφοίτησης, οι οποίες απεικονίζονται στο γραφήματα της εικόνας 38.

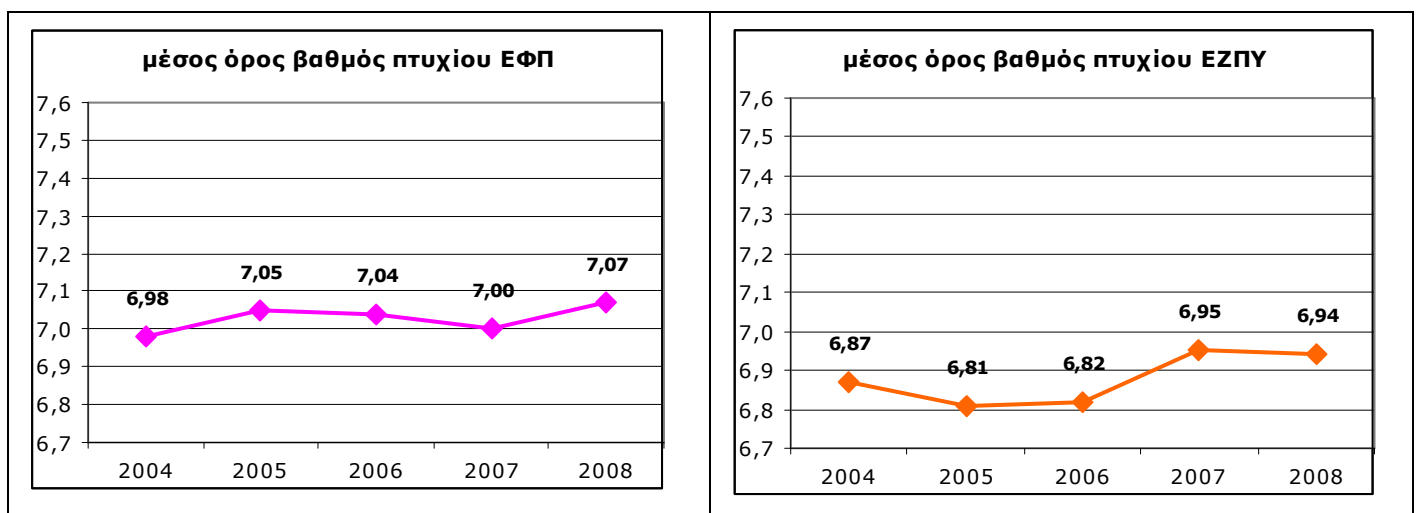
Το Τμήμα ΓΒ δίνει πτυχία με το μεγαλύτερο μέσο όρο που κυμαίνεται από 7,34 έως 7,56 (και μέσο όρο και των πέντε ετών είναι 7,43, $\sigma=0,32-0,55$), όπως αυτό φαίνεται και από το παρακάτω γράφημα.

Ακολουθεί το Τμήμα ΕΤΤ, με ελάχιστο μέσο όρο βαθμού πτυχίου 7,03 και μέγιστο 7,31 (και μέσο όρο της τελευταίας πενταετίας 7,11, $\sigma=0,29-0,45$)

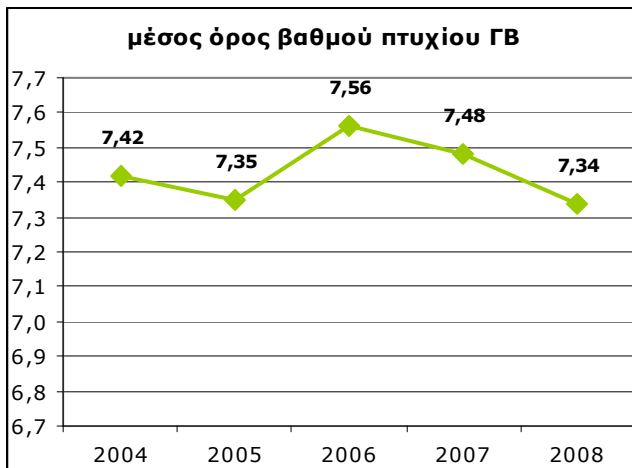
Στο Τμήμα ΕΦΠ, ο μέσος όρος πτυχίου κυμάνθηκε από 6,98 έως 7,07 (μ.ο. 2004-08: 7,03 και $\sigma=0,31-0,43$)

Στο Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ, ο μέσος όρος πτυχίου κυμάνθηκε από 6,92 έως 7,09 (μ.ο. 2004-08: 7,03 και $\sigma=0,3-0,36$)

Τέλος τα Τμήματα ΕΖΠΥ και ΑΟΑ δίνουν πτυχία με τους μικρότερους μ. ο. βαθμού πτυχίου και μάλιστα κάτω από επτά. Οι μ. ο. του βαθμού πτυχίου τις τελευταίες πενταετίας στα Τμήματα αυτά είναι 6,88 ($\sigma=0,33-0,42$) και 6,82 ($\sigma=0,31-0,5$) αντίστοιχα.

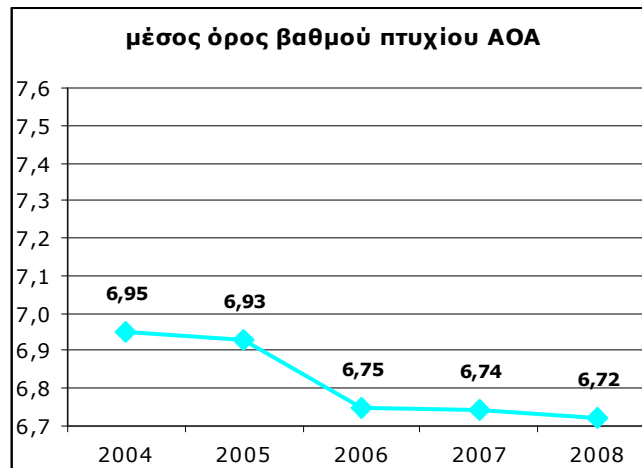


$\sigma = 0,43$ (2004), $0,41$ (2005), $0,39$ (2006), $0,35$ (2007), $0,31$ (2008)



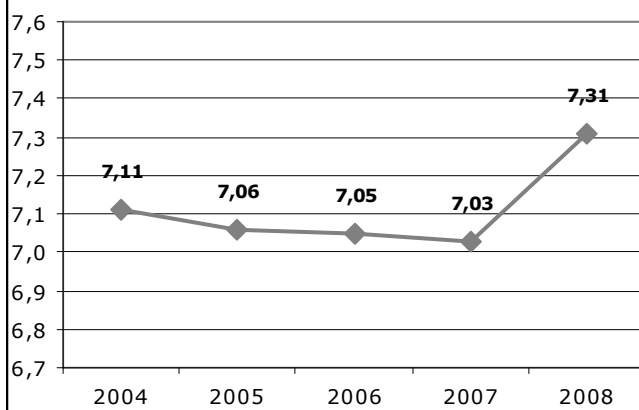
$\sigma = 0,49$ (2004), $0,32$ (2005), $0,55$ (2006), $0,43$ (2007), $0,46$ (2008)

$\sigma = 0,39$ (2004), $0,33$ (2005), $0,35$ (2006), $0,42$ (2007), $0,33$ (2008)



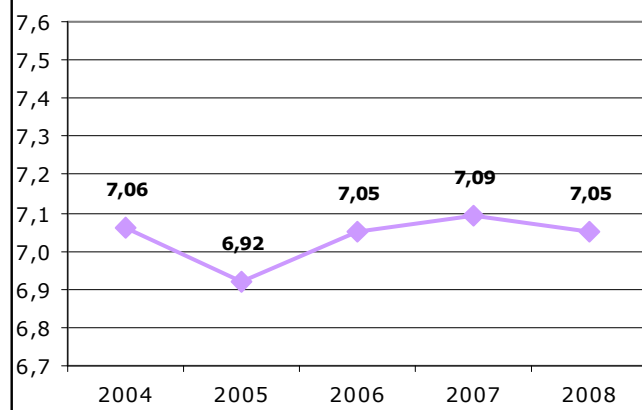
$\sigma = 0,38$ (2004), $0,5$ (2005), $0,43$ (2006), $0,35$ (2007), $0,31$ (2008)

μέσος όρος βαθμός πτυχίου ΕΤΤ



$\sigma = 0,34$ (2004), $0,28$ (2005), $0,37$ (2006), $0,29$ (2007), $0,45$ (2008)

μέσος όρος βαθμού πτυχίου ΑΦΠ&ΓΜ



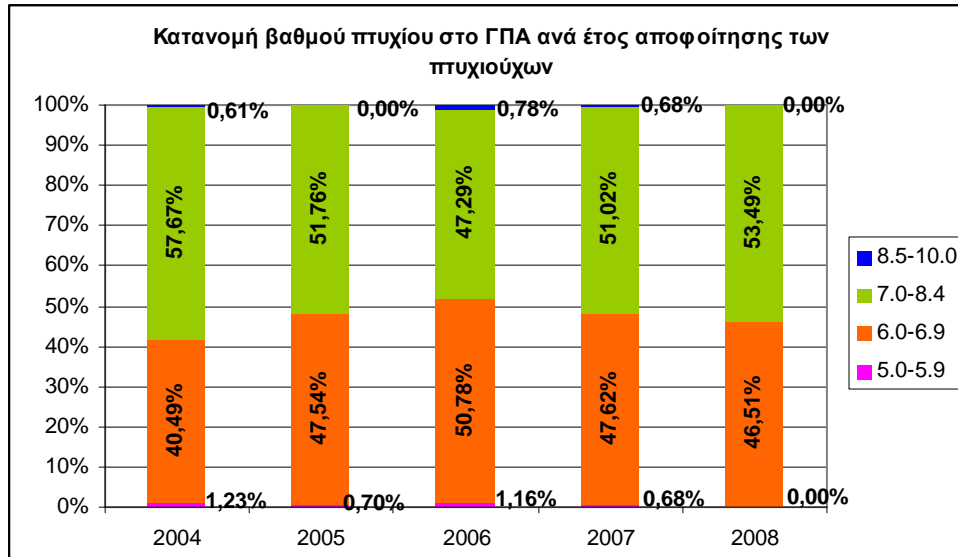
$\sigma = 0,3$ (2004), $0,3$ (2005), $0,36$ (2006), $0,35$ (2007), $0,35$ (2008)

Εικ. 38. Μέσος όρος βαθμού Πτυχίου ανά Τμήμα κατά την τελευταία 5ετία

3.5. κατανομή βαθμολογίας πτυχίου

Στο γράφημα που ακολουθεί (Εικ. 39) παρουσιάζεται η κατανομή των βαθμών Πτυχίου στο Γ.Π.Α. - κατά την τελευταία 5ετία - σε τέσσερις κλίμακες βαθμολογίας, οι οποίες είναι 5-5,9, 6-6,9, 7-8,4 και 8,5-10.

Από το γράφημα επιβεβαιώνεται ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των Πτυχίων κατέχουν βαθμολογία μεταξύ επτά (7,0) και οκτώ και τέσσερα (8,4), με εξαίρεση τα πτυχία που απονεμήθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2006-07, βρίσκονταν στην πλειοψηφία τους μεταξύ 6,0-6,9.



Εικ. 39. Κατανομή βαθμολογίας Πτυχίου την τελευταία 5ετία

Οι επιδόσεις των αποφοίτων εμφανίζουν διακυμάνσεις μεταξύ των Τμημάτων του ΓΠΑ την πενταετία 2004-2008. Στα γραφήματα της Εικόνας 40, δίνονται όλα τα στοιχεία ανά Τμήμα και ανά ακαδημαϊκό έτος αποφοίτησης.

Συγκεκριμένα:

Στο Τμήμα ΓΒ, οι περισσότεροι απόφοιτοι -με ποσοστά που κυμαίνονται από 78,6% έως και 88,9% - εμφανίζουν βαθμό πτυχίου στην κλίμακα 7-8,4, ενώ πολύ μικρότερο είναι το ποσοστό (8,3%-18,5%) εκείνων που αποφοιτούν με βαθμό πτυχίου μεταξύ 6,0 – 6,9. Επίσης παρουσιάζεται και ένα ποσοστό αποφοίτων (έως και 7,1%) οι οποίοι αριστεύουν, αλλά κανένας απόφοιτος του τμήματος δεν έλαβε βαθμό πτυχίου μικρότερο από 6.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος ΕΤΤ, που πήραν το πτυχίο τους με βαθμολογία από 7 έως 8,4 ανέρχονται μεταξύ 51,3% και 74,1%. Ενώ εκείνοι με βαθμό πτυχίου 6,0-6,9 ισοδυναμούν σε ποσοστά μεταξύ 25,9% και 48,7%. Δεν παρουσιάζονται απόφοιτοι στις άλλες δύο κλίμακες βαθμολογίας (5,0-5,9 και 8,4-10,0).

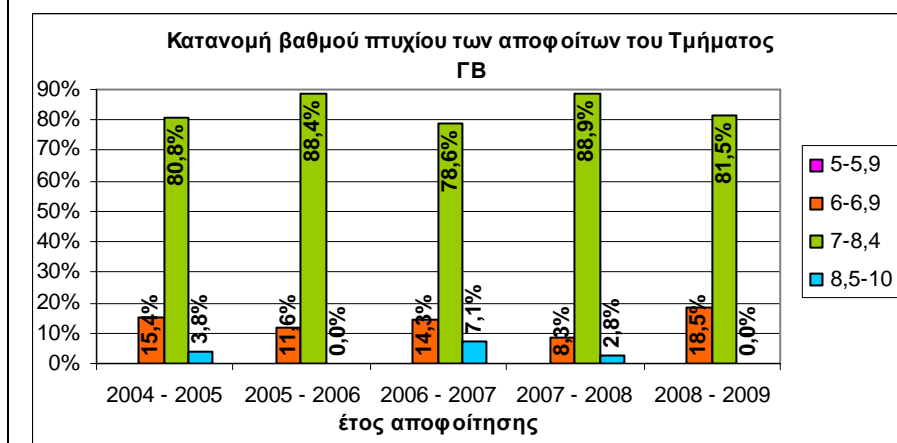
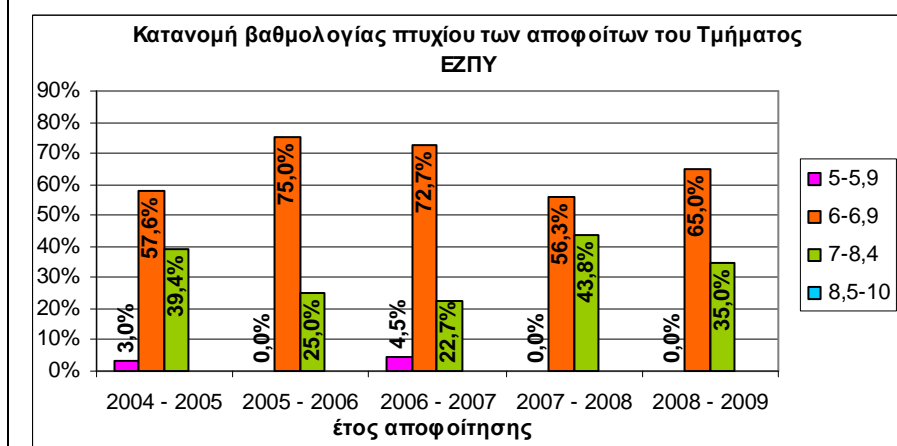
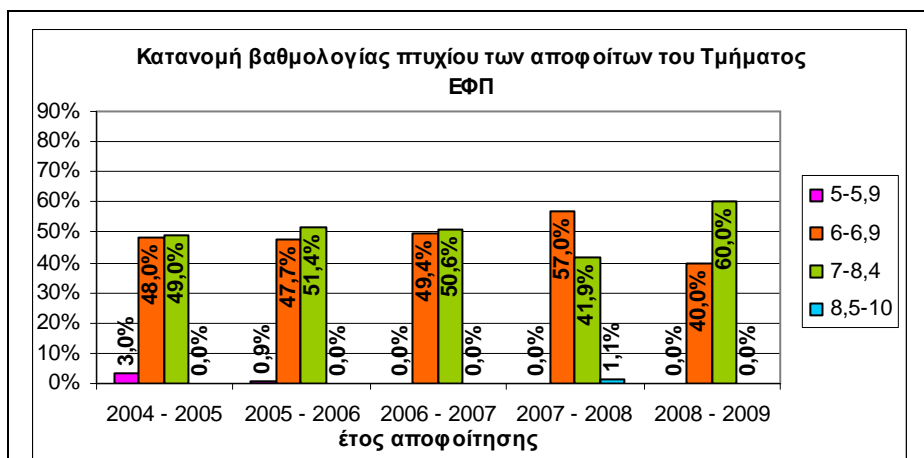
Το ποσοστό των αποφοίτων, που λαμβάνουν πτυχίο με βαθμό από 7,0 έως 8,4, στο Τμήμα ΕΦΠ διαμορφώνεται μεταξύ 41,9% και 60%. Επίσης οι πτυχιούχοι με βαθμό πτυχίου μεταξύ 6,0 -6,9 κυμαίνονται από 40% έως και 57,7%. Τέλος δεν εμφανίζονται αριστούχοι την πενταετία που μελετάται, αλλά υπάρχει ένα μικρό ποσοστό των αποφοίτων (έως και 3%) που το πτυχίο τους έχει βαθμό μικρότερο του 6.

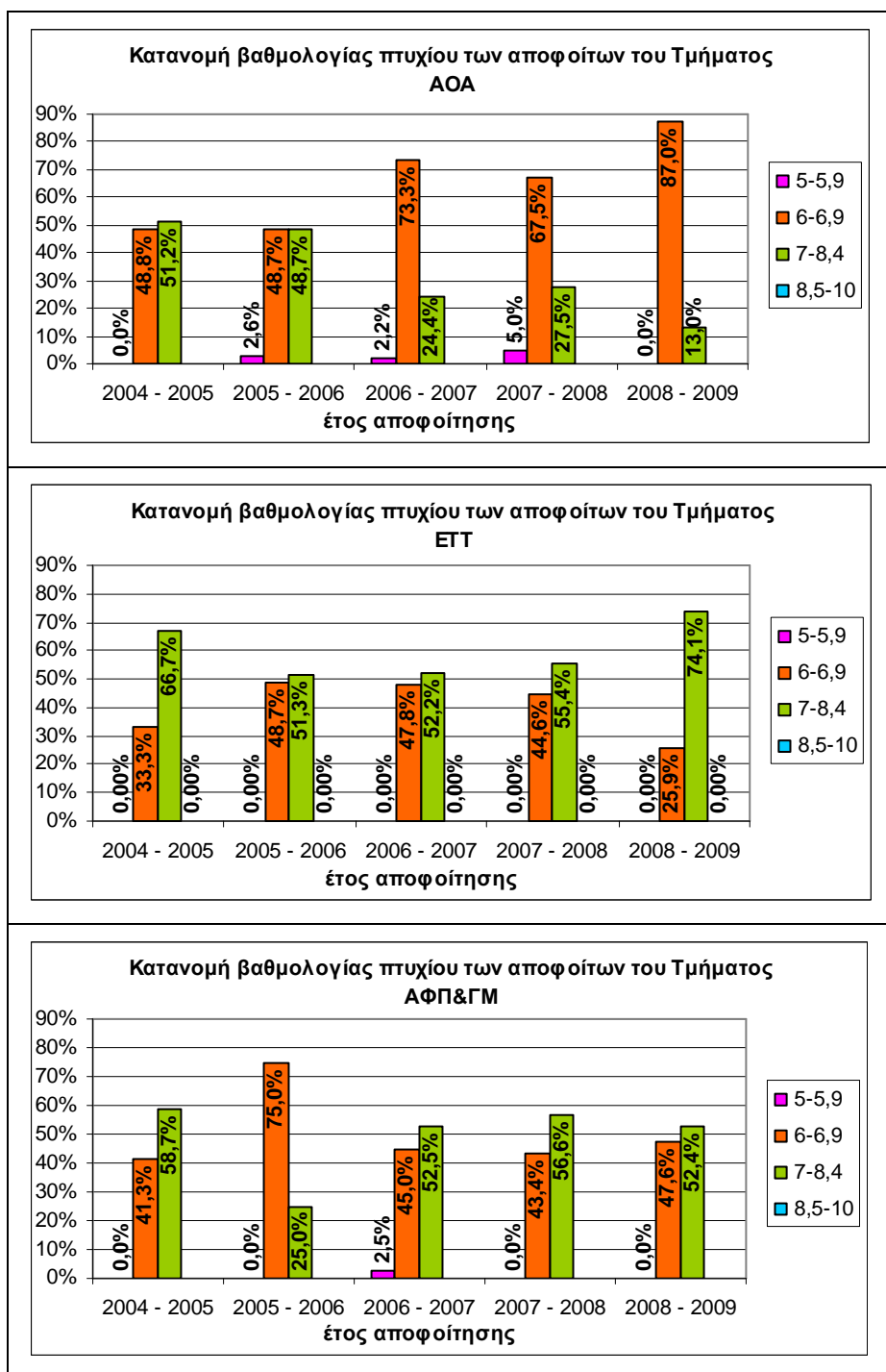
Στο Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ τα ποσοστά των αποφοίτων που έλαβαν βαθμό πτυχίου στην κλίμακα 7-8,4 είναι από 25% έως 58,7%. Στην κλίμακα βαθμολογίας πτυχίου 6-6,9, τα ποσοστά των αποφοίτων κυμαίνονται μεταξύ 41,3% έως και 75%. Απόφοιτους με βαθμό πτυχίου μικρότερο του 6 παρουσιάζονται μόνο σε μία χρονιά και σε ποσοστό 2,5%.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος ΑΟΑ που πήραν πτυχίο μεταξύ 7-8,4 κυμαίνονται από 13% έως 51,2%, ενώ εκείνοι με βαθμό πτυχίου 6-6,9 κυμαίνονται από 48,8% έως και 87%. Επίσης εμφανίζονται και

απόφοιτοι σε ποσοστά έως και 5% με βαθμολογία πτυχίου μικρότερη του 6, ενώ απουσιάζουν οι αριστούχοι.

Τέλος στο Τμήμα ΕΖΠΥ, τα ποσοστά των απόφοιτων που έλαβαν βαθμό πτυχίου 7-8,4 βρίσκονται μεταξύ 22,7% και 43,8%. Βαθμό πτυχίου από 6 έως 6,9, έλαβαν το 57,6% έως και 75% των πτυχιούχων. Στην κλίμακα από 5-5,9, παρουσιάζονται απόφοιτοι σε ποσοστά μέχρι και 4,5%, ενώ δεν εμφανίζονται απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου μεγαλύτερο από 8,5.





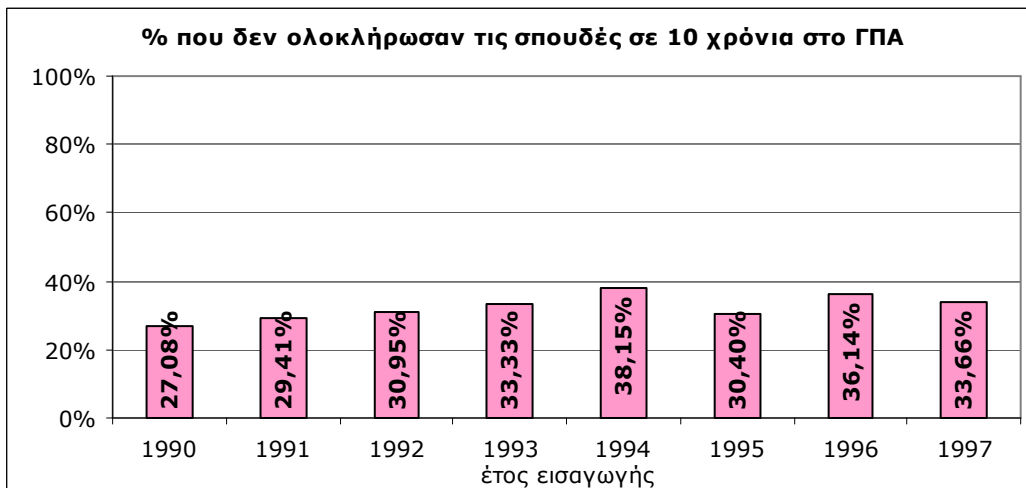
Εικ. 40. Κατανομή του βαθμού Πτυχίου στα Τμήματα του Γ.Π.Α. κατά την τελευταία 5ετία

3.6. ποσοστό φοιτητών επί των εισαγόμενων που δεν ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σε 2*Ν χρόνια

Επειδή η εκπαίδευση σε όλα τα Τμήματα του ΓΠΑ διαρκεί 10 εξάμηνα, η παράμετρος 2*Ν για την περίπτωση μας ισοδυναμεί με δέκα ακαδημαϊκά έτη. Για την μελέτη των φοιτητών που ολοκλήρωσαν ή όχι τις σπουδές τους σε 10 έτη, λάβαμε υπόψη όλους όσους εισήχθησαν στο ΓΠΑ από το 1997 και πριν.

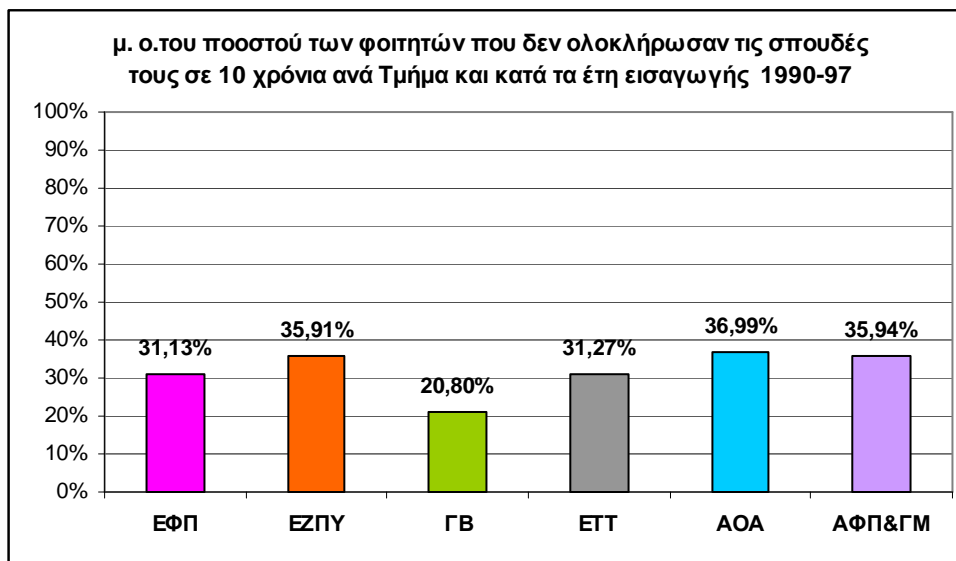
Το γράφημα της Εικόνας 41 φανερώνει ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που δεν ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους στα επόμενα δέκα χρόνια από την εισαγωγή τους στο Πανεπιστήμιο και το οποίο κυμαίνεται από 27,08% (έτος εισαγωγής 1990) μέχρι 38,15% (έτος εισαγωγής 1994).

Για την κατανόηση αυτών των αριθμών, διευκρινίζεται ότι στο σύνολο των εισακτέων του ακαδ. έτους 1990-91 το 27,08% δεν κατάφερε να πάρει το πτυχίου μέχρι τη λήξη του ακαδ. έτους 1999-2000.



Εικ. 41. Ποσοστό που δεν ολοκλήρωσε τις σπουδές του στο Γ.Π.Α. εντός της 10ετίας

Στη διάρκεια, λοιπόν, των οχτώ ετών από το 1990-1997, οι εισακτέοι στο ΓΠΑ - που δεν έλαβαν το πτυχίο τους μέσα στα επόμενα 10 έτη- παρουσιάζουν διακυμάνσεις από Τμήμα σε Τμήμα. Οι διακυμάνσεις αυτές αναπαρίστανται στην Εικόνα 42, όπου αναφέρεται ο μέσος όρος του ποσοστού των φοιτητών που δεν έγιναν πτυχιούχοι σε 10 χρόνια σπουδών. Το μικρότερο αριθμό μη αποφοίτησης, έχει το τμήμα ΓΒ όπου από τους 100 φοιτητές που εισήχθησαν οι περίπου 21 από αυτούς δεν ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε 10 χρόνια. Ακολουθούν με διαφορά τα Τμήματα ΕΦΠ και ΕΤΤ, στα οποία σε κάθε 100 φοιτητές οι περίπου 31 δεν κατάφεραν να πάρουν το πτυχίο τους σε δέκα έτη. Έπονται τα Τμήματα ΕΖΠΥ και ΑΦΠ&ΓΜ, στα οποία οι περίπου 36 φοιτητές από κάθε 100 που εισήχθησαν σε αυτά, απέτυχαν να πάρουν το πτυχίο τους σε δέκα χρόνια. Τέλος οι φοιτητές του Τμήματος ΑΟΑ έδειξαν την μικρότερη ικανότητα να ολοκληρώσουν την φοίτησή τους στο διάστημα των 10 ετών και είναι περίπου το 37% αυτών.



Εικ. 42. Ποσοστό φοιτητών που δεν ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε 10 έτη

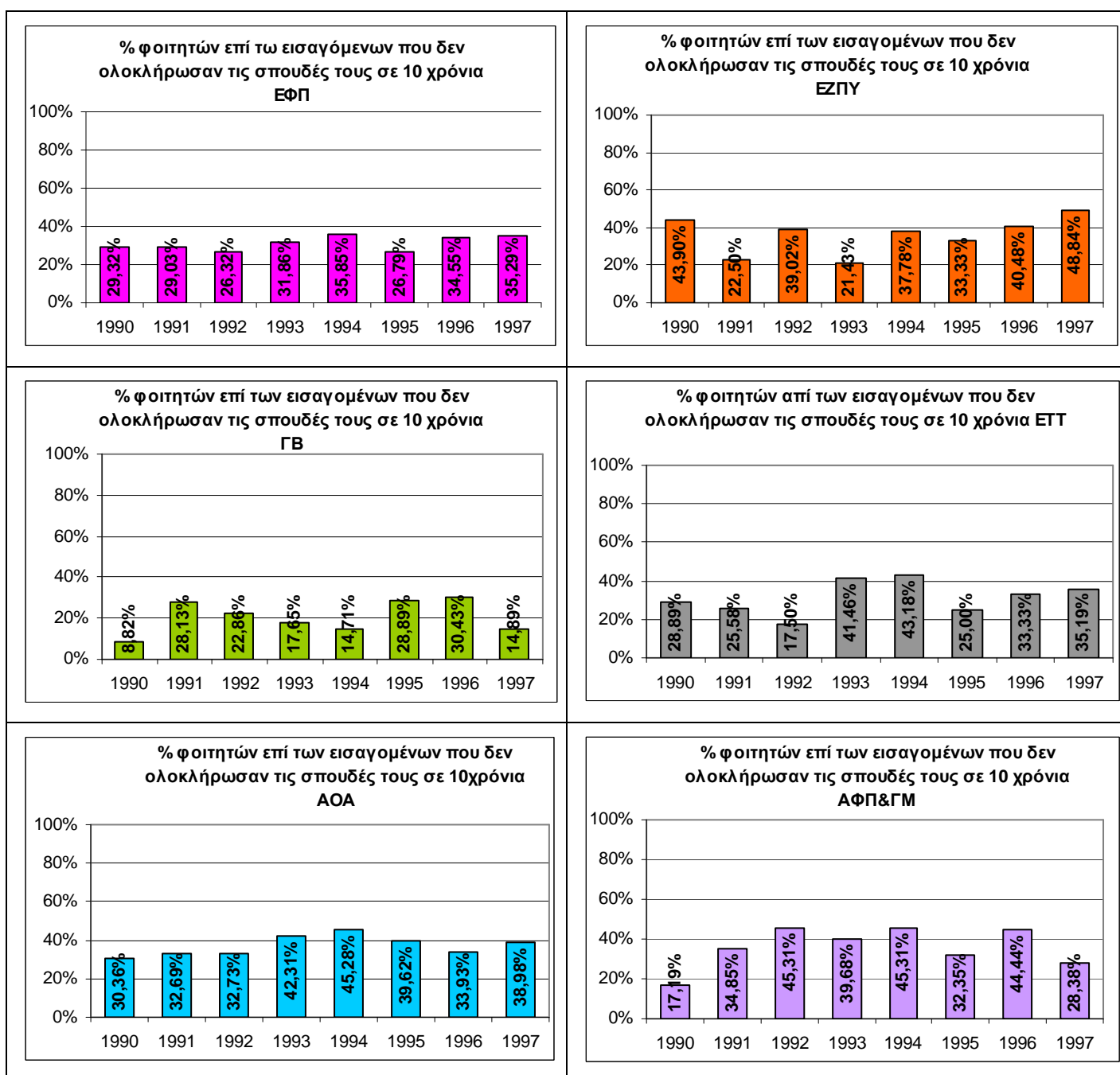
Τα παρακάτω γραφήματα της Εικόνας 43, αναπαριστούν αναλυτικά το ποσοστό των φοιτητών που δεν έγιναν πτυχιούχοι (μέσα σε μία δεκαετία από την εισαγωγή τους) ανά έτος εισαγωγής τους, σε αντιδιαστολή με την Εικόνα 42 όπου αναφέρετε μόνο ο μέσος όρος των ποσοστών αυτών στο σύνολο οχτώ ετών εισαγωγής (1990-1997).

Με μία πρώτη ματιά, δεν εξάγονται γενικά συμπεράσματα, δηλ. δεν παρατηρείται να υπάρχει ομοιομορφία ως προς το ποσοστό μη αποφοίτων μεταξύ των Τμημάτων ανάλογα με το έτος εισαγωγής των φοιτητών.

Εξετάζοντας δε κάθε Τμήμα ξεχωριστά παρατηρείται, ότι την μεγαλύτερη ομοιογένεια την εμφανίζει το Τμήμα ΕΦΠ, όπου το ποσοστό των φοιτητών αυτής της κατηγορίας κυμαίνεται από περίπου 26% έως 36%.

Το Τμήμα ΕΖΠΥ, έχει το υψηλότερο ποσοστό όλων των ετών και μεταξύ όλων των Τμημάτων του Ιδρύματος το οποίο αγγίζει το 49% (δηλ. σχεδόν ένας στους δύο δεν παίρνει πτυχίο μέσα σε 10 χρόνια φοίτησης) για όσους εισήχθησαν το 1997.

Το Τμήμα ΓΒ, εμφανίζει για τους φοιτητές που εισήχθησαν το 1990 το μικρότερο ποσοστό μη αποφοίτων σε 10 έτη, τόσο μεταξύ των υπό μελέτη ετών όσο και μεταξύ των Τμημάτων.



Εικ. 43. Ποσοστό φοιτητών, επί του συνόλου των εισαγομένων, που δεν αποφοίτησαν στη διάρκεια της δεκαετίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1. Γενικές ενδείξεις ερωτηματολογίων φοιτητών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 διανεμήθηκαν για πρώτη φορά ερωτηματολόγια στους φοιτητές όλων των Τμημάτων, με ενιαίο τρόπο, στα πλαίσια της Αξιολόγησης των Τμημάτων. Το περιεχόμενο των ερωτηματολογίων βασίστηκε στο πρότυπο σχέδιο της ΑΔΙΠ και συζητήθηκε εκτενώς από την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Έτσι, λαμβάνοντας υπόψη όλες τις προτάσεις των μελών της, η ΜΟΔΙΠ αποφάσισε να διανέμει ξεχωριστά ερωτηματολόγια για τη θεωρία και το εργαστήριο των μαθημάτων.

Στην ενότητα αυτή δίνονται στοιχεία που αφορούν δύο πεδία:

I) Το πρώτο πεδίο αφορά τα μαθήματα που έγινε αξιολόγηση και το πλήθος των φοιτητών που συμμετείχε σε αυτά (στο σύνολο του ΓΠΑ).

II) Το δεύτερο πεδίο αφορά τις απαντήσεις των φοιτητών, δηλ. τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων (στο σύνολο του ΓΠΑ).

I) Δείγμα

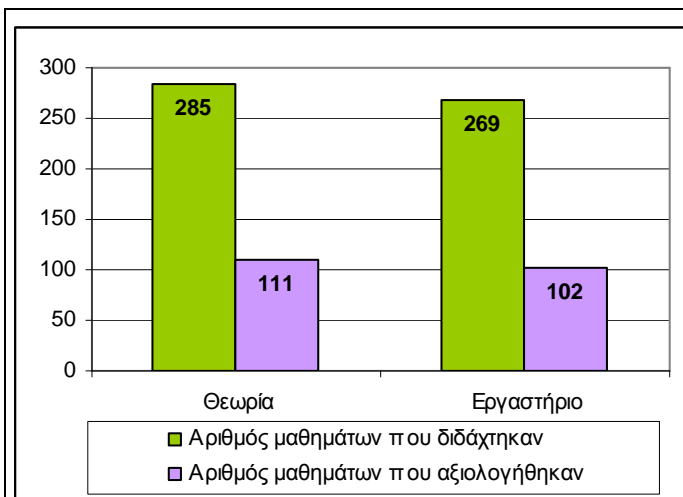
Ο πίνακας 6 δίνει τα στοιχεία του δείγματος τόσο των μαθημάτων που έγινε αξιολόγηση από τους φοιτητές όσο και των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων.

Σημειώνεται ότι τα στοιχεία αυτά αναφέρονται στα πέντε από τα επτά Τμήματα του ΓΠΑ.

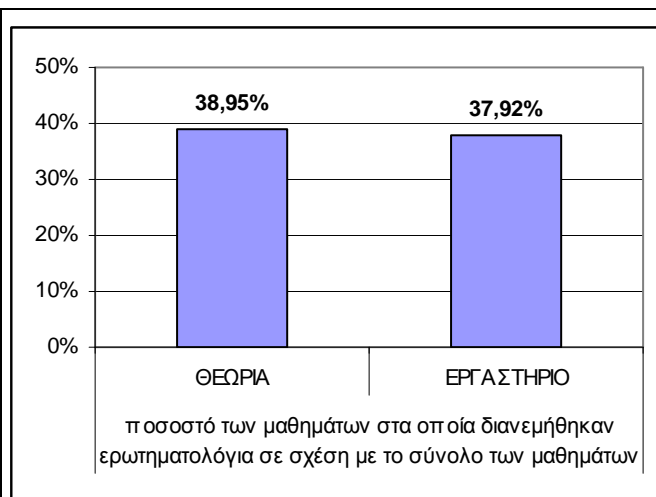
Πίνακας 6: Αριθμός μαθημάτων και εγγεγραμμένοι φοιτητές το ακαδ. έτος 2008-09

| | | Θεωρία | Εργαστήριο |
|---|---|---------------|-------------------|
| A | Αριθμός μαθημάτων που διδάχτηκαν | 285 | 269 |
| B | Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν | 111 | 102 |
| | Ποσοστό μαθημάτων που αξιολογήθηκαν (B/A) | 38,95% | 37,92% |
| Γ | Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο σύνολο των μαθημάτων που διδάχτηκαν (A) | 17.251 | 16.515 |
| Δ | Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών στο σύνολο των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν (B) | 8.316 | 8.115 |
| E | Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων | 1.692 | 5.131 |
| | Ποσοστό των φοιτητών που συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια στο σύνολο των εγγεγραμμένων όλων των διδασθέντων μαθημάτων (δηλ. E/Γ) | 9,81% | 31,07% |
| | Ποσοστό των φοιτητών που συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια στο σύνολο των εγγεγραμμένων των αξιολογηθέντων μαθημάτων (δηλ. E/Δ) | 20,35% | 63,23% |

Σε συνέχεια του παραπάνω πίνακα δημιουργήθηκαν τα γραφήματα των Εικόνων 44 και 45, όπου αποτυπώνεται ότι στο 39% και 38% των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων έγινε αξιολόγηση το ακαδ. έτος 2008-09.



Εικόνα 44. Αριθμός μαθημάτων που α) διδάχτηκαν και β) αξιολογήθηκαν σε πέντε Τμήματα του ΓΠΑ



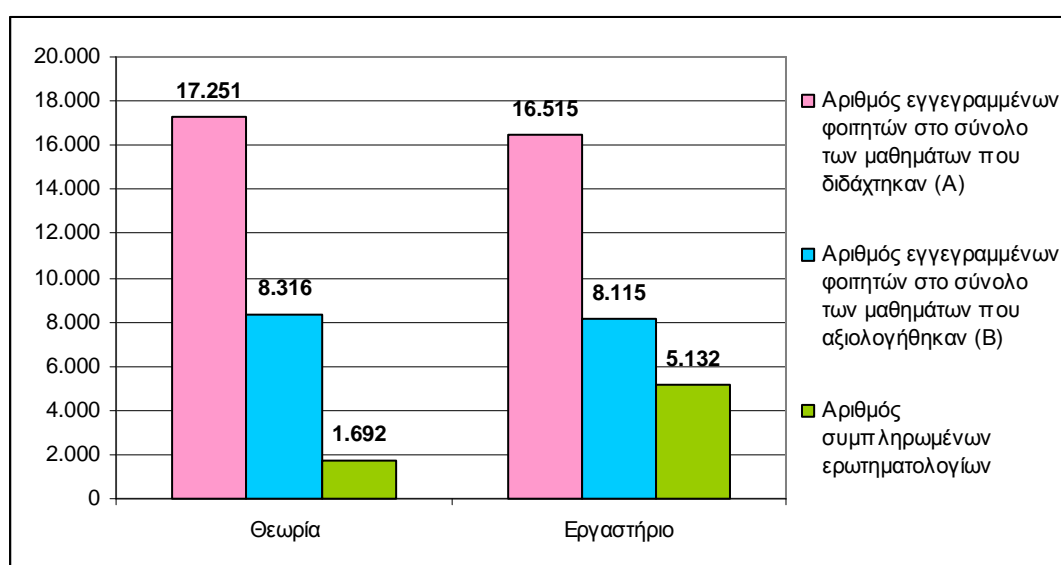
Εικόνα 45. Ποσοστό μαθημάτων που αξιολογήθηκαν σε πέντε Τμήματα του ΓΠΑ

Από τα γραφήματα των Εικόνων 46 και 47, φαίνεται ότι το 20% των εγγεγραμμένων φοιτητών συμμετείχαν στην αξιολόγηση της θεωρίας των μαθημάτων. Το ποσοστό αυτό ανέρχεται στο 63% στην αξιολόγηση των εργαστηρίων.

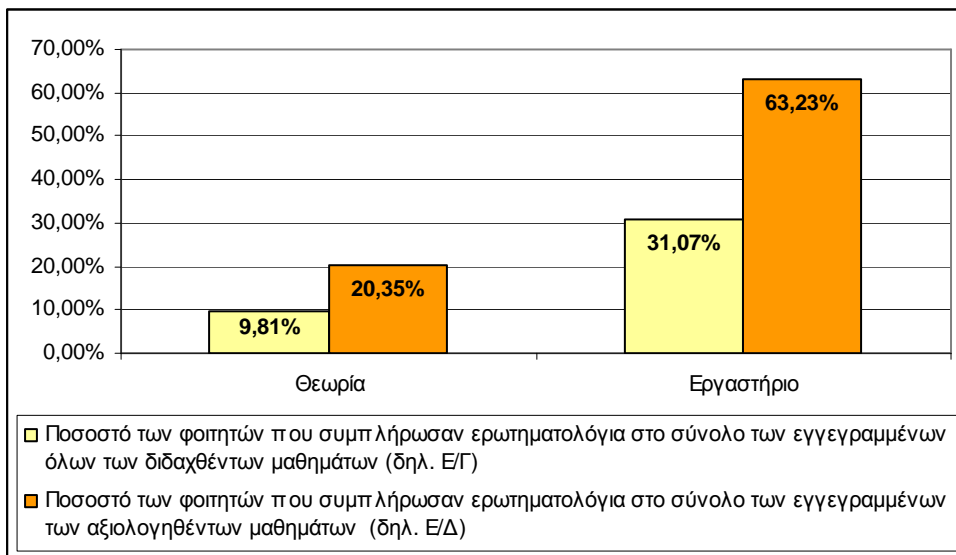
Αν λάβουμε υπόψη ότι τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας των μαθημάτων, μπορούμε να πούμε ότι τα ποσοστά αυτά ίσως δηλώνουν - κατά κύριο λόγο - το ποσοστό παρακολούθησης των φοιτητών.

Το συμπέρασμα αυτό είναι περισσότερο ασφαλές όσον αφορά τη θεωρία (ποσοστό 20%). Όσον αφορά τα εργαστήρια, με δεδομένο ότι οι παρακολουθήσεις είναι υποχρεωτικές, το ποσοστό 63% δεν αποτυπώνει την ακριβή εικόνα παρακολούθησης. Θα πρέπει όμως να λάβουμε υπόψη ότι μέρος των φοιτητών αρνήθηκε την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων λόγω ιδεολογικής αντίθεσης προς την αξιολόγηση.

Στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών (όλων των διδαχθέντων μαθημάτων), το δείγμα των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αφορά στην μεν θεωρία το 10% των φοιτητών, στο δε εργαστήριο το 31%.



Εικόνα 46. Αριθμός φοιτητών α) σε όλα τα διδαχθέντα μαθήματα, β) σε όλα τα αξιολογηθέντα μαθήματα και γ) που συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια



Εικόνα 47. Ποσοστό φοιτητών που συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια

II) Αποτελέσματα ερωτηματολογίων

Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων τόσο για το θεωρητικό όσο και για το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων δίνονται εποπτικά στους Πίνακες 7 και 8.

Οι φοιτητές μας κλήθηκαν να απαντήσουν σε 18 ερωτήσεις για το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων και σε 29 ερωτήσεις για το θεωρητικό.

Οι ερωτήσεις ήταν κλειστού τύπου και η κλίμακα των απαντήσεων από 1 έως 5, είχε την εξής σημασία: 1= καθόλου, 2= λίγο, 3= μέτρια, 4=πολύ και 5= πάρα πολύ.

Από τα 1.692 ερωτηματολόγια που επεξεργάστηκαν στη θεωρία διαπιστώνεται ότι οι απαντήσεις των φοιτητών βρίσκονται στο πεδίο «μέτρια», όσον αφορά τους στόχους του μαθήματος, την ύλη, τα συγγράμματα κ.α., ενώ οι απαντήσεις τους βρίσκονται πολύ κοντά στο πεδίο «πολύ» όσον αφορά την αξιολόγηση των διδασκόντων (οργάνωση και παρουσίαση του μαθήματος, ενθάρρυνση των φοιτητών κ.α.).

Αντίστοιχα αποτελέσματα παίρνουμε και από την επεξεργασία των 5.131 ερωτηματολογίων αξιολόγησης των εργαστηρίων.

Η μορφοποίηση του κειμένου του ερωτηματολογίου καθώς και η επιμέλεια για την εκτύπωση, την διανομή των στις ΟΜΕΑ των Τμημάτων αλλά και η ηλεκτρονική επεξεργασία αυτών έγινε από το Τμήμα Οργάνωση και Τεκμηρίωσης του Πανεπιστημίου.

Πίνακας 7: Αποτελέσματα επεξεργασίας ερωτηματολογίων Θεωρίας

| | Είδος Μαθήματος Σύνολο Ερωτηματολογίων | Θεωρία 1692 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Μέσος Όρος |
|---|---|----------------|------------------|---------|------|--------|-------------|---------------|
| | | | Δεν Απάντησαν | Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | |
| A. Το μάθημα: | | | | | | | | |
| 1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς | 174 | 30 | 95 | 348 | 660 | 376 | 3,83 | |
| 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος | 202 | 18 | 87 | 334 | 728 | 314 | 3,83 | |
| 3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη | 192 | 31 | 127 | 378 | 597 | 358 | 3,75 | |
| 4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος | 213 | 49 | 154 | 422 | 547 | 298 | 3,61 | |
| 5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως | 206 | 237 | 226 | 384 | 385 | 245 | 3,12 | |
| 6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) | 299 | 130 | 152 | 442 | 498 | 162 | 3,30 | |
| 7. Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις | 289 | 65 | 141 | 416 | 544 | 228 | 3,52 | |
| 8. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη | 291 | 66 | 197 | 534 | 453 | 142 | 3,29 | |
| 9. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος | 275 | 74 | 171 | 465 | 513 | 185 | 3,40 | |
| 10. Χρησιμοποιούνται κατά τη διδασκαλία γνώσεις από άλλα μαθήματα | 218 | 68 | 174 | 472 | 566 | 185 | 3,43 | |
| 11. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος | 196 | 22 | 74 | 543 | 590 | 258 | 3,66 | |
| 12. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (υποστηρικτική διδασκαλία) | 428 | 506 | 269 | 206 | 174 | 100 | 2,28 | |
| 13. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (υποστηρικτική διδασκαλία) | 898 | 324 | 125 | 186 | 98 | 36,5 | 2,22 | |
| 14. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας | 408 | 58 | 135 | 527 | 441 | 114 | 3,33 | |
| 15. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης | 498 | 50 | 96 | 318 | 440 | 281 | 3,68 | |
| Απαντήστε στις ερωτήσεις 16-22μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες | | | | | | | | |
| 16. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως; | 1362 | 13 | 9 | 41 | 109 | 149 | 4,16 | |
| 17. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική; | 1383 | 14 | 13 | 32 | 93 | 148 | 4,16 | |
| 18. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη; | 1391 | 21 | 54 | 90 | 90 | 37 | 3,23 | |
| 19. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; | 1374 | 13 | 26 | 66 | 103 | 94 | 3,79 | |
| 20. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά; | 1387 | 17 | 23 | 65 | 99 | 85 | 3,73 | |
| 21. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας; | 1403 | 33 | 30 | 72 | 92 | 46 | 3,32 | |
| 22. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; | 1395 | 13 | 22 | 51 | 104 | 91 | 3,85 | |
| B. Ο/Οι διδάσκων/διδάσκοντες: | | | | | | | | |
| 23. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα | 151 | 27 | 96 | 341 | 597 | 464 | 3,90 | |
| 24. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος | 143 | 54 | 176 | 383 | 507 | 413 | 3,68 | |
| 25. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα | 160 | 33 | 119 | 364 | 564 | 436 | 3,83 | |
| 26. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους | 155 | 47 | 120 | 328 | 522 | 504 | 3,87 | |
| 27. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/τους (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές) | 180 | 31 | 52 | 215 | 485 | 713 | 4,20 | |
| 28. Είναι γενικά προσιτός/οί στους φοιτητές | 163 | 43 | 82 | 285 | 505 | 598 | 4,01 | |
| 29. Πόσο συχνά η διδασκαλία έγινε από προσωπικό εκτός των παραπάνω διδασκόντων | 253 | 925 | 179 | 150 | 96 | 73 | 1,74 | |

Πίνακας 8 : Αποτελέσματα επεξεργασίας ερωτηματολογίων Εργαστηρίου

| | Είδος Μαθήματος | | Εργαστήριο | | | | | Μέσος Όρος |
|--|------------------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Σύνολο Ερωτηματολογίων | 5131 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Δεν Απάντησαν | Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ | | |
| A. Το εργαστήριο: | | | | | | | | |
| 1. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου; | 364 | 174 | 330 | 1911 | 1693 | 659 | 3,49 | |
| 2. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις; | 418 | 346 | 758 | 1463 | 1581 | 565 | 3,27 | |
| 3. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων; | 449 | 192 | 450 | 1343 | 1878 | 819 | 3,57 | |
| 4. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου; | 478 | 278 | 604 | 1318 | 1643 | 810 | 3,45 | |
| Απαντήστε στις ερωτήσεις 5 -11 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες | | | | | | | | |
| 5. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως; | 3936 | 81 | 97 | 253 | 386 | 378 | 3,74 | |
| 6. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική; | 3977 | 97 | 83 | 240 | 379 | 355 | 3,70 | |
| 7. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη; | 4056 | 133 | 164 | 405 | 244 | 129 | 3,07 | |
| 8. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; | 3971 | 105 | 140 | 314 | 351 | 250 | 3,43 | |
| 9. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά; | 3974 | 106 | 116 | 333 | 392 | 210 | 3,42 | |
| 10. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας; | 4051 | 239 | 183 | 287 | 211 | 160 | 2,88 | |
| 11. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; | 4006 | 111 | 113 | 285 | 366 | 250 | 3,47 | |
| B. Ο/Οι διδάσκων/διδάσκοντες: | | | | | | | | |
| 12. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα; | 337 | 175 | 395 | 1178 | 1984 | 1062 | 3,70 | |
| 13. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος; | 337 | 390 | 663 | 1417 | 1457 | 867 | 3,36 | |
| 14. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα; | 350 | 275 | 578 | 1346 | 1660 | 922 | 3,50 | |
| 15. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; | 375 | 291 | 523 | 1286 | 1602 | 1054 | 3,55 | |
| 16. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/τους (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | 457 | 188 | 234 | 741 | 1681 | 1830 | 4,01 | |
| 17. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές; | 500 | 295 | 369 | 1006 | 1462 | 1499 | 3,76 | |
| Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: | | | | | | | | |
| 18. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης; | 1549 | 207 | 313 | 969 | 1268 | 825 | 3,61 | |

4.2. Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/ συγγράμματα

Το διδακτικό έργο, των μελών του Διδακτικού Προσωπικού του Γ.Π.Α., συνίσταται όχι μόνο στην ανάληψη συγκεκριμένων ωρών διδασκαλίας σε μαθήματα, εργαστήρια και φροντιστήρια (6 ώρες εβδομαδιαίως), αλλά και σε ουσιαστική καθοδήγηση των φοιτητών για εκπόνηση εργασιών, πρακτικής άσκησης, πτυχιακών εργασιών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο καθώς και διδακτορικών διατριβών. Στο εκπαιδευτικό έργο των μελών Διδακτικού Προσωπικού εμπίπτει και η διόρθωση κάθε είδους εργασιών των φοιτητών, η επίβλεψη της πρακτικής άσκησης, καθώς και η παρακολούθηση ή επίβλεψη διδακτορικών διατριβών.

Η διδασκαλία βασίζεται κυρίως στη θεωρητική εκπαίδευση η οποία διενεργείται στις αίθουσες διδασκαλίας και στα αμφιθέατρα του Πανεπιστημίου και κατά την οποία χρησιμοποιούνται ΤΠΕ κυρίως με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών σε συνδυασμό με προβολικές διατάξεις. Παράλληλα υπάρχουν δικτυακά διαθέσιμα μαθήματα στα οποία έχουν πρόσβαση οι φοιτητές.

Οι εργαστηριακές/πρακτικές ασκήσεις διενεργούνται σε εργαστηριακούς χώρους και η παρακολούθηση αυτών είναι υποχρεωτική.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 εφαρμόζεται ο νέος Νόμος για την διανομή των συγγραμμάτων, ο οποίος υπαγορεύει ότι κάθε διδάσκοντας προτείνει τουλάχιστον δύο συγγράμματα και ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να επιλέξει ένα από τα δύο. Δίνεται μεγάλη σημασία να ολοκληρωθούν εγκαίρως οι λίστες των συγγραμμάτων, έτσι ώστε οι φοιτητές να τα λαμβάνουν όσο το δυνατό νωρίτερα μέσα στο ακαδ. εξάμηνο στο οποίο διδάσκονται το αντίστοιχο μάθημα. Δεν είναι λίγες και οι περιπτώσεις όπου οι διδάσκοντες διανέμουν επί πρόσθετα τόσο σημειώσεις όσο και ηλεκτρονικό υλικό για την καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η έρευνα ως το σύνολο των δραστηριοτήτων που δημιουργούν γνώση, αποτελεί δικαίωμα που ασκείται σε συνθήκες ακαδημαϊκής ελευθερίας, η οποία εγγυάται την αδέσμευτη επιστημονική διερεύνηση και διδασκαλία. Το Πανεπιστήμιο υποστηρίζει με κάθε τρόπο την παραγωγή νέας γνώσης, βασικής και εφαρμοσμένης, επικεντρώνοντας το ενδιαφέρον του στην ποιότητα και την πρωτοτυπία του ερευνητικού έργου. Όλες οι ερευνητικές δραστηριότητες που συντελούνται στο Πανεπιστήμιο χαρακτηρίζονται από πλήρη διαφάνεια και τα αποτελέσματά τους, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, είναι διαθέσιμα σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας καθώς και στο κοινωνικό σύνολο, κατατίθενται δε στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

Στο Πανεπιστήμιο επιτρέπεται η έκφραση όλων επιστημονικών απόψεων και ιδεών, η διεξαγωγή απόρρητης έρευνας ή έρευνας που με οποιοδήποτε τρόπο σχετίζεται με την παραγωγή γνώσης που χρησιμοποιείται για πολεμικούς σκοπούς. Η γνώση, ως κοινωνικό αγαθό, προκύπτει από έρευνα που σέβεται τον άνθρωπο και το φυσικό περιβάλλον και διενεργείται σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο. Η κάθε μορφής έρευνα, ο σκοπός, οι διαδικασίες διεξαγωγής καθώς και ο τρόπος χρηματοδότησής της τελούν υπό την εποπτεία της Συγκλήτου. Οι επιστημονικοί υπεύθυνοι των χρηματοδοτούμενων από εξωτερικές πηγές ερευνητικών-εκπαιδευτικών προγραμμάτων ενημερώνουν τη Γενική Συνέλευση του Τομέα ή/και τη Γενική Συνέλευση του Τμήματός τους.

Στο Γ.Π.Α. λειτουργεί Επιτροπή Διαχείρισης Κονδυλίων Έρευνας, στην οποία συμμετέχει ένας εκπρόσωπος από κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα, της βαθμίδας του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή, και στην οποία προεδρεύει ο Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης. Έργο της Επιτροπής είναι η έγκριση και διαχείριση των Ερευνητικών Προγραμμάτων καθώς επίσης και η διαχείριση των Αποθεματικών του Λογαριασμού Έρευνας. Την Επιτροπή υποστηρίζει στο έργο της η Γραμματεία του Λογαριασμού Έρευνας, η οποία κατέχει στο οργανόγραμμα του Πανεπιστημίου θέση ανεξάρτητου Τμήματος.

5.1. Δημοσιεύσεις

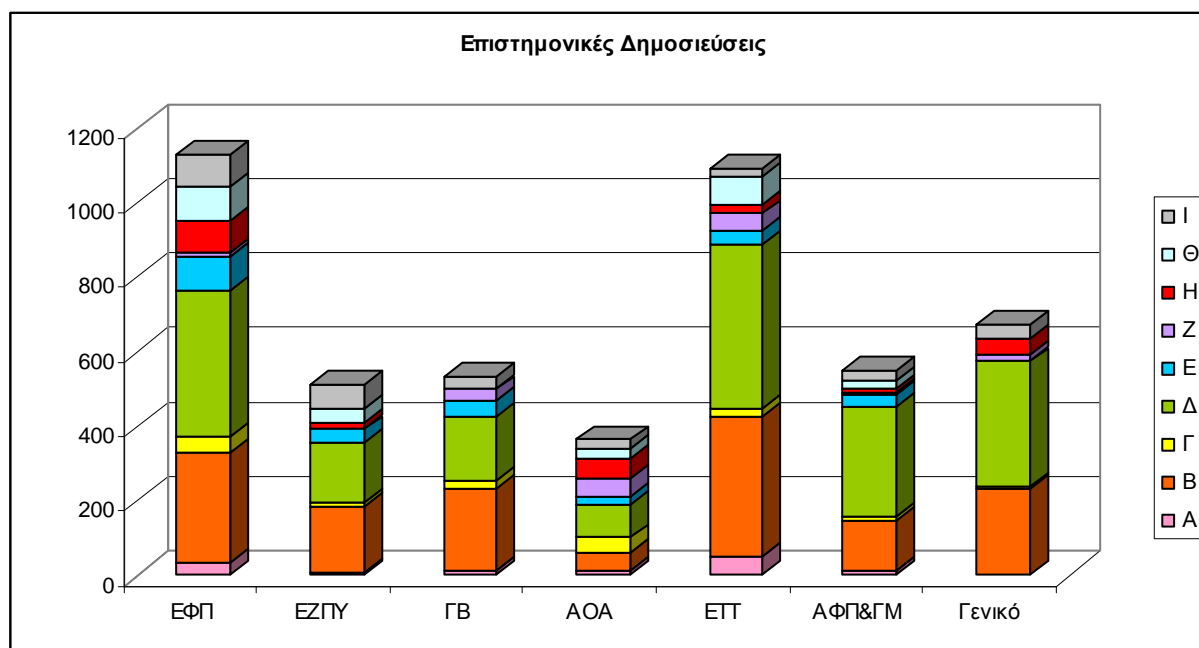
Το σύνολο των Επιστημονικών δημοσιεύσεων στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο την πενταετία 2004-08 δίνεται τόσο στον πίνακα 9 όσο και από το γράφημα της Εικόνας 48.

Πίνακας 9. Επιστημονικές δημοσιεύσεις (2004 - 2008)

| | A | B | Γ | Δ | Ε | Z | H | Θ | I |
|---------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ΕΦΠ | 33 | 295 | 43 | 394 | 90 | 12 | 82 | 94 | 84 |
| ΕΖΠΥ | 9 | 174 | 12 | 162 | 34 | 4 | 16 | 37 | 62 |
| ΓΒ | 12 | 222 | 19 | 171 | 46 | 28 | 2 | | 35 |
| ΑΟΑ | 14 | 46 | 41 | 87 | 21 | 50 | 53 | 30 | 22 |
| ΕΤΤ | 52 | 375 | 22 | 438 | 38 | 45 | 23 | 77 | 19 |
| ΑΦΠ&ΓΜ | 15 | 130 | 11 | 296 | 32 | 8 | 10 | 19 | 30 |
| Γενικό | 3 | 231 | 6 | 333 | 3 | 16 | 45 | 0 | 35 |
| Σύνολο | 138 | 1473 | 154 | 1881 | 264 | 163 | 231 | 257 | 287 |

Επεξηγήσεις:

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Άλλες εργασίες
- Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά
Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά.
- I: Άλλα.



Εικόνα 48: Επιστημονικές Δημοσιεύσεις 2004-2008, ανά Τμήμα

5.2. Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου

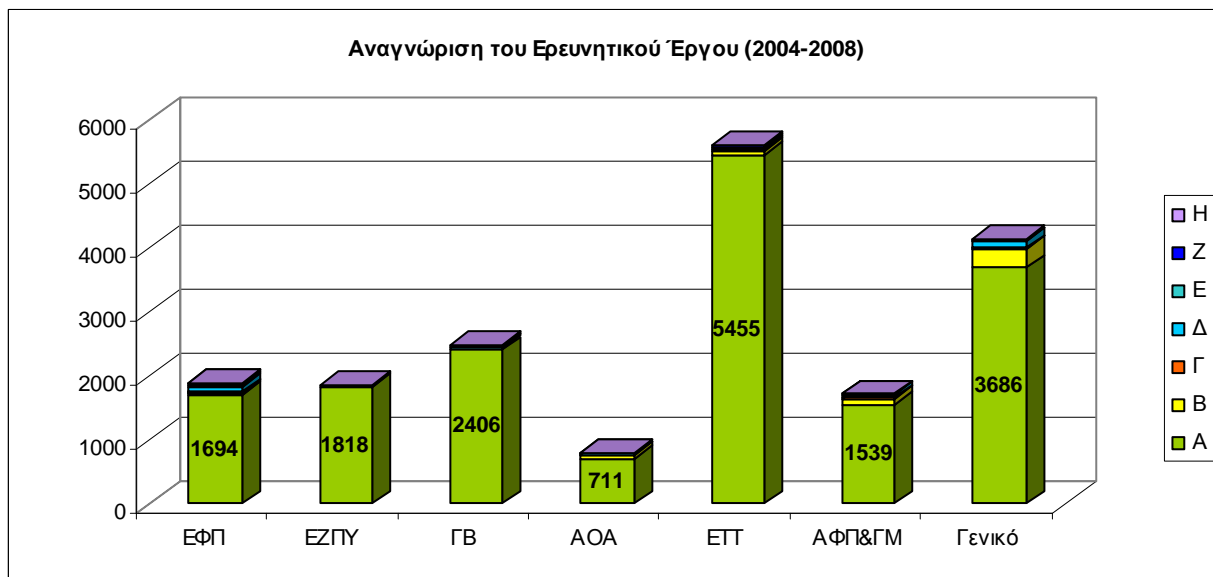
Η αναγνώριση του Επιστημονικού Έργου που διενεργήθηκε στα Τμήματα του Πανεπιστημίου μας δίνεται από τον πίνακα 10 και το γράφημα της Εικόνας 49.

Πίνακας 10. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (2004 - 2008)

| | A | B | Γ | Δ | Ε | Ζ | Η |
|---------------|--------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| ΕΦΠ | 1694 | 53 | 2 | 70 | 41 | 34 | 0 |
| ΕΖΠΥ | 1818 | 0 | 3 | 13 | 6 | 12 | 4 |
| ΓΒ | 2406 | 4 | 1 | 20 | 24 | 25 | 2 |
| ΑΟΑ | 711 | 49 | 7 | 17 | 8 | 11 | 0 |
| ΕΤΤ | 5455 | 59 | 0 | 37 | 34 | 27 | 1 |
| ΑΦΠ&ΓΜ | 1539 | 112 | 6 | 39 | 11 | 10 | 6 |
| Γενικό | 3686 | 307 | 5 | 103 | 22 | 15 | 10 |
| Σύνολο | 17309 | 584 | 24 | 299 | 146 | 134 | 23 |

Επεξηγήσεις:

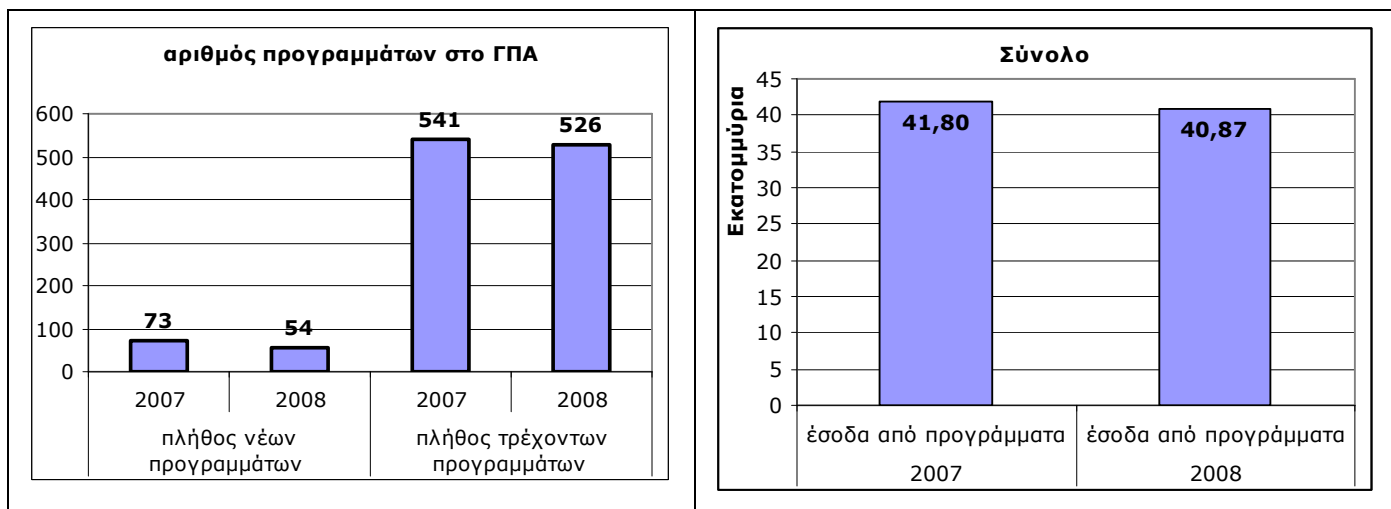
- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Ζ: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Η: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



Εικόνα 48: Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (2004 - 2008)

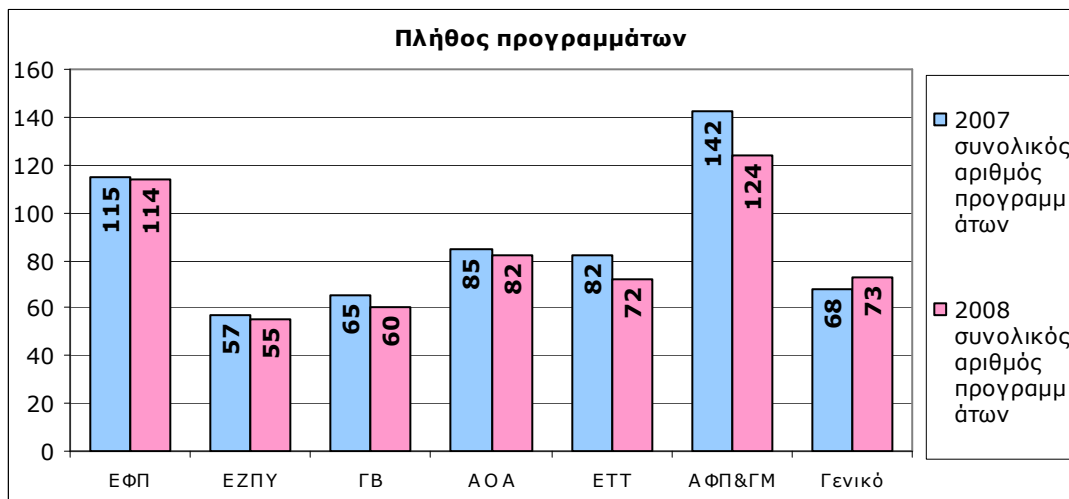
5.3. Σύνολο Ερευνητικών / Αναπτυξιακών Κονδυλίων (τζίρος)

Ο Αριθμός των ερευνητικών προγραμμάτων καθώς και το ύψος της χρηματοδότησής τους για τα οικονομικά έτη 2007 και 2008 δίνονται από τα γραφήματα της Εικόνας 49.

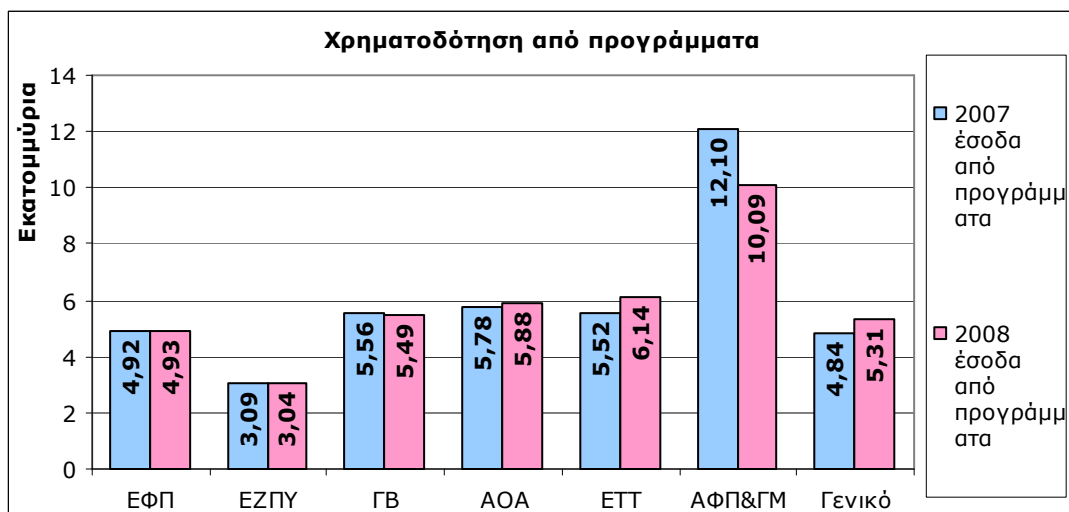


Εικ. 49. Αριθμός Ερευνητικών Προγραμμάτων και ύψος Χρηματοδότησης κατά τα έτη 2007 και 2008

Τα παρακάτω γραφήματα (Εικ. 50 και 51) δείχνουν το πλήθος των Ερευνητικών Προγραμμάτων που είχε αναλάβει κάθε Τμήμα του ΓΠΑ τα έτη 2007 και 2008 και το αντίστοιχο ύψος χρηματοδότησης.



Εικ. 50. Αριθμός Ερευνητικών Προγραμμάτων ανά Τμήμα (έτη 2007 και 2008)

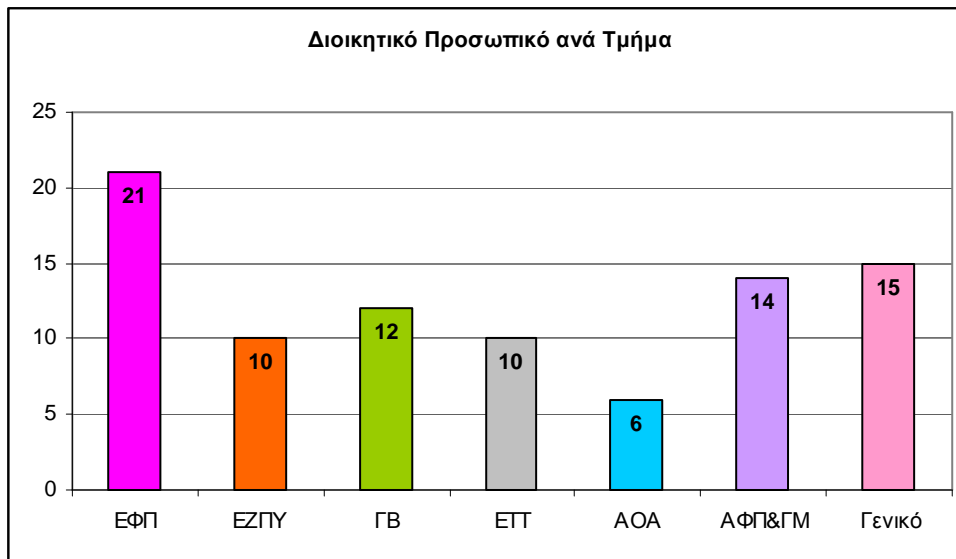


Εικ. 51. Ύψος χρηματοδότησης Ερευνητικών Προγραμμάτων ανά Τμήμα (έτη 2007 και 2008)

6. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ (ανά Τμήμα)

6.1. Αριθμός διοικητικό προσωπικού

Το Διοικητικό προσωπικό που είναι τοποθετημένο στα Τμήματα του Πανεπιστημίου είναι επιφορτισμένο με τη Γραμματειακή και Διοικητική υποστήριξη της Γραμματείας του κάθε Τμήματος αλλά και με την Γραμματειακή, Διοικητική και Τεχνική υποστήριξη των Τομέων και των Εργαστηρίων του κάθε Τμήματος. Όπως φαίνεται και από τον Πίνακα 6, 88 Διοικητικοί υπάλληλοι, επί συνόλου 210 Διοικητικών Υπαλλήλων, δηλ. ποσοστό 42% του συνόλου του Διοικητικού Προσωπικού, είναι τοποθετημένοι στα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Η κατανομή τους στα Τμήματα αναπαρίσταται στο παρακάτω γράφημα της Εικόνας 52.



Εικ. 52. Κατανομή των διοικητικών υπαλλήλων στα Τμήματα

6.2. Σχέση διοικητικού προσωπικού/ φοιτητών/ διδακτικού προσωπικού για το ακαδημαϊκό έτος 2008-09

Πίνακας 11. Σχέση Διοικητικού προσωπικού/φοιτητών και Διοικητικού προσωπικού/Διδακτικού προσωπικού για το Ακαδημαϊκό έτος 2008-2009

| | | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΓΒ | ΕΤΤ | ΑΟΑ | ΑΦΠ&ΓΜ | Γενικό |
|--|----------------------------|------|------|------|-----|------|--------|--------|
| Διοικητικό Προσωπικό* | | 21 | 10 | 12 | 10 | 6 | 14 | 15 |
| ΕΤΕΠ | | 15 | 7 | 8 | 6 | 2 | 3 | 4 |
| Μέλη ΔΕΠ | | 47 | 23 | 24 | 21 | 19 | 34 | 31 |
| ΕΕΔΠ | | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 11 | 4 |
| Μέλη ΔΕΠ+ ΕΕΔΠ | | 51 | 26 | 27 | 24 | 28 | 45 | 35 |
| Π.Δ. 407/80 | Πλήρους απασχόλησης | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| | Μερικής απασχόλησης | 0 | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (από 1^ο έως και 10^ο εξάμηνο) στο Τμήμα | | 637 | 226 | 244 | 297 | 407 | 357 | 2168 |
| Συνολικός αριθμός φοιτητών στους οποίους διδάσκουν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού ενός Τμήματος | Χειμερινό εξάμηνο | 3849 | 1568 | 1477 | 857 | 1477 | 1339 | 3139 |
| | Εαρινό εξάμηνο | 3237 | 677 | 1783 | 789 | 1268 | 1697 | 730 |

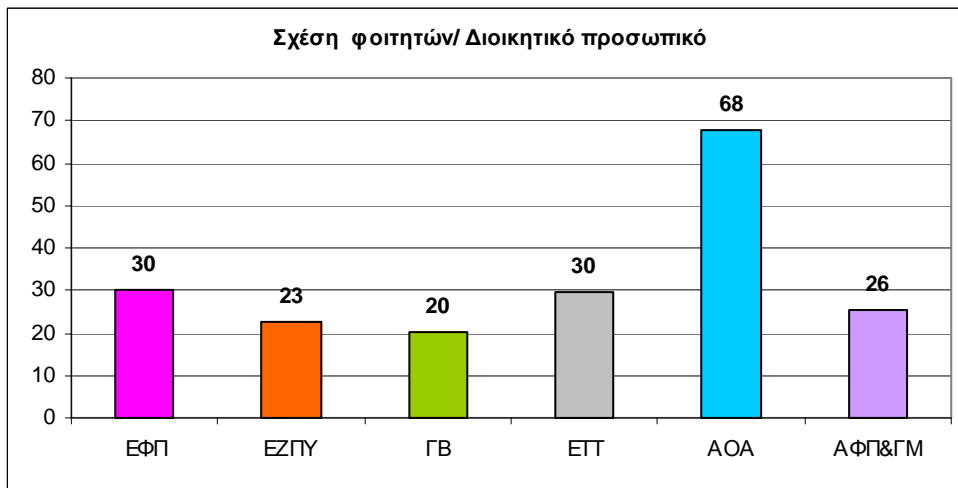
* Το Διοικητικό Προσωπικό το οποίο είναι τοποθετημένο στις Γραμματείες των Τμημάτων, είναι στην πλειοψηφία κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος και υποστηρίζουν γραμματειακά και τεχνικά τα εργαστήρια και τους Τομείς του Τμήματος.

6.2.A Σχέση Διοικητικού προσωπικού/φοιτητών

Για κάθε διοικητικό υπάλληλο του Τμήματος αντιστοιχεί ο αριθμός των φοιτητών όπως φαίνεται στο παρακάτω γράφημα, όπου γίνεται φανερό ότι στο Τμήμα ΑΟΑ για κάθε διοικητικό υπάλληλο αντιστοιχούν 68 φοιτητές.

Στα άλλα τμήματα η σχέση αυτή κυμαίνεται από 1:30 (ΕΦΠ και ΕΤΤ) έως 1:20 (ΓΒ).

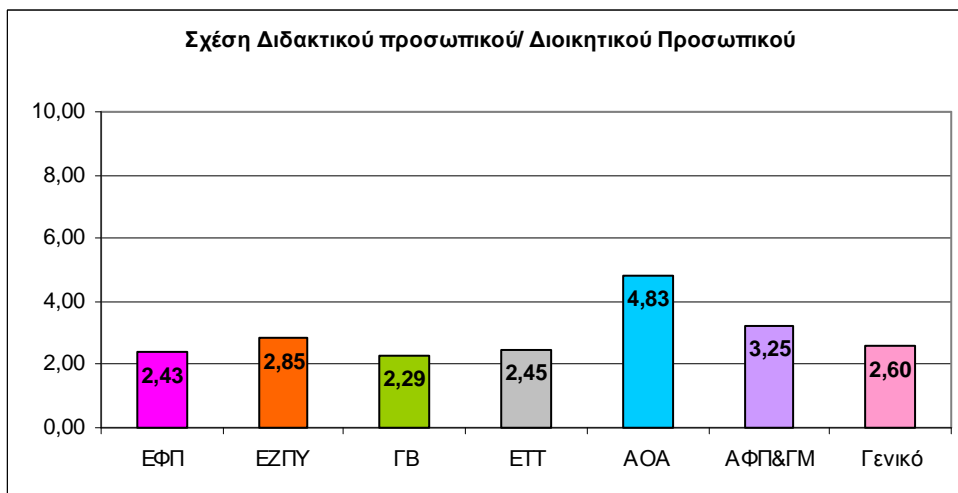
Αξίζει να σημειωθεί ότι στην προκειμένη περίπτωση ως αριθμός φοιτητών θεωρείται ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο Τμήμα. Δεδομένου ότι το Γενικό Τμήμα δεν έχει εγγεγραμμένους φοιτητές, δεν εμφανίζεται στο παρακάτω γράφημα (Εικ. 53)



Εικ. 53. Αναλογία φοιτητών και διοικητικών υπαλλήλων ανά Τμήμα

6.2.B. Σχέση Διοικητικού προσωπικού/Διδακτικού προσωπικού

Το παρακάτω γράφημα (Εικ. 54) δείχνει πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού αντιστοιχούν σε κάθε διοικητικό υπάλληλο του Τμήματος. Η αναλογία αυτή κυμαίνεται από 1: 2,29 (διοικητικός υπάλληλος: διδακτικό προσωπικό) στο Τμήμα ΓΒ, έως και 1:4,83 (διοικητικός υπάλληλος: διδακτικό προσωπικό) στο Τμήμα ΑΟΑ.



Εικ. 54. Αναλογία διοικητικού και διδακτικού προσωπικού ανά Τμήμα

6.3. αναφορά στην επάρκεια / καταλληλότητα διδακτικών χώρων/ εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού

Αίθουσες διδασκαλίας:

Οι παρακάτω αίθουσες διδασκαλίας διατίθενται από το Γ.Π.Α. στους φοιτητές και μέλη ΔΕΠ όλων των Τμημάτων για την διδασκαλία των μαθημάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών.

Η χρήση τους καθορίζεται κυρίως από το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών, το οποίο συντάσσεται από τη Διεύθυνση Σπουδών του Ιδρύματος και λαμβάνει υπόψη όλα τα μαθήματα που προσφέρονται στους φοιτητές όλων των Τμημάτων. Κατ' αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η ορθολογική χρήση τους ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών που καλούνται να παρακολουθήσουν ένα μάθημα.

Πίνακας 12. Χωρητικότητα και Χρήση Αμφιθεάτρων και Αιθουσών Διδασκαλίας του Γ.Π.Α.

| | Αμφιθέατρα | Χωρητικότητα |
|------------|--|---------------------|
| 1. | Αμφιθέατρο Κουτσομητόπουλου | 500 ατόμων |
| 2. | Αμφιθέατρο Νιαβή | 300 ατόμων |
| 3. | Αμφιθέατρο Σίδερη | 500 ατόμων |
| 4. | Γ' αμφιθέατρο κεντρικού κτιρίου | 50 ατόμων |
| 5. | Α' αμφιθέατρο κάτω από Σίδερη | 110 ατόμων |
| 6. | Β' αμφιθέατρο κάτω από Σίδερη | 60 ατόμων |
| 7. | Γ' αμφιθέατρο κάτω από Σίδερη | 50 ατόμων |
| 8. | Γ' αίθουσα υπογείου, κεντρικό κτίριο | 50 ατόμων |
| 9. | Αίθουσα Αγγλικών, κεντρικό κτίριο | 29 ατόμων |
| 10. | Αμφιθέατρο Φραγκόπουλου | 150 ατόμων |
| 11. | Α' Αμφιθέατρο κεντρικού κτιρίου | 100 ατόμων |
| 12. | Β' Αμφιθέατρο κεντρικού κτιρίου | 100 ατόμων |
| 13. | Α' Αίθουσα κτιρίου δενδροκομείου | 40 ατόμων |
| 14. | Β' Αίθουσα κτιρίου δενδροκομείου | 40 ατόμων |
| 15. | Γ' Αίθουσα κτιρίου δενδροκομείου | 40 ατόμων |
| 16. | Αμφιθέατρο Καλαϊσάκη | 200 ατόμων |
| 17. | Α' Αίθουσα 3 ^{ου} ορόφου κτιρίου Δημακοπούλου | 50 ατόμων |
| 18. | Β' Αίθουσα 3 ^{ου} ορόφου κτιρίου Δημακοπούλου | 50 ατόμων |
| 19. | Α' Αίθουσα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας κτιρίου Χασιώτη | 45 ατόμων |
| 20. | Β' Αίθουσα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας κτιρίου Χασιώτη | 45 ατόμων |
| 21. | Α' Αίθουσα 1 ^{ου} ορόφου κτιρίου Ρουσόπουλου | 90 ατόμων |
| 22. | Β' Αίθουσα 1 ^{ου} ορόφου κτιρίου Ρουσόπουλου | 70 ατόμων |
| 23. | Α' Αίθουσα 2 ^{ου} ορόφου κτιρίου Ρουσόπουλου | 60 ατόμων |
| 24. | Β' Αίθουσα 2 ^{ου} ορόφου κτιρίου Ρουσόπουλου | 60 ατόμων |
| 25. | Γ' Αίθουσα 2 ^{ου} ορόφου κτιρίου Ρουσόπουλου | 60 ατόμων |

Οι αίθουσες διδασκαλίας χρησιμοποιούνται για την διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων, κυρίως κατά τις πρωινές ώρες και θεωρούνται επαρκείς ως οριακά επαρκής. Ανεπαρκής όμως είναι ο αριθμός των μικρών αιθουσών διδασκαλίας.

Πολλές αίθουσες – κυρίως εκείνες με μικρή χωρητικότητα ακροατηρίου- χαρακτηρίζονται για την καλή τους ποιότητα.

Τα μεγάλα αμφιθέατρα όμως, εμφανίζουν φθορές κυρίως λόγω της παλαιότητάς τους. Για τον λόγο αυτό, έχουν ξεκινήσει οι διαδικασίες ανακαίνισης των χώρων αυτών και ήδη δύο μεγάλα αμφιθέατρα έχουν ανακαινιστεί πλήρως (αμφιθέατρο Νιαβή και Κουτσομητόπουλου).

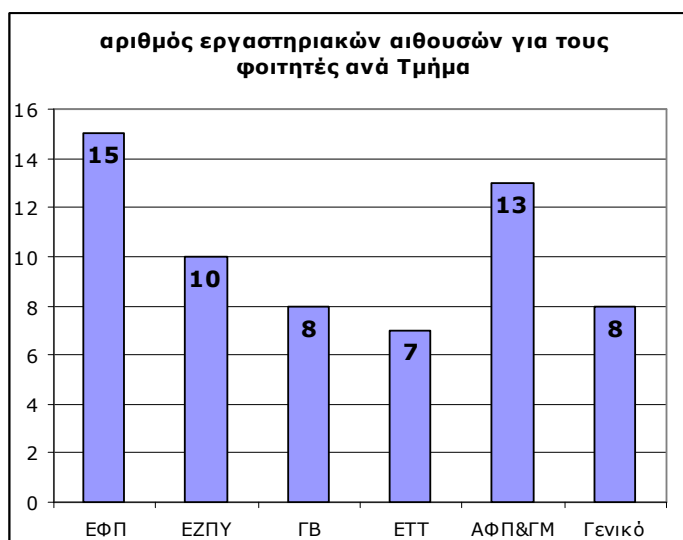
Επίσης το αμφιθέατρο Σίδερη, έχει εξοπλιστεί κατάλληλα ως αίθουσα Τηλεκπαίδευσης, από το 2006, στα πλαίσια του έργου «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Γ.Π.Α.».

Όσον αφορά την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων των φοιτητών, αυτές γίνονται κυρίως τις απογευματινές ώρες και σχεδόν κάθε εργαστήριο του Ιδρύματος έχει τον δικό του εκπαιδευτικό – εργαστηριακό χώρο. Ως εκ τούτου οι χώροι αυτοί θεωρούνται επαρκής για τις εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης ο διαθέσιμος εξοπλισμός των εκπαιδευτικών εργαστηρίων χαρακτηρίζεται ως επαρκής αλλά σε πολλές περιπτώσεις χρήζει εκσυγχρονισμού.

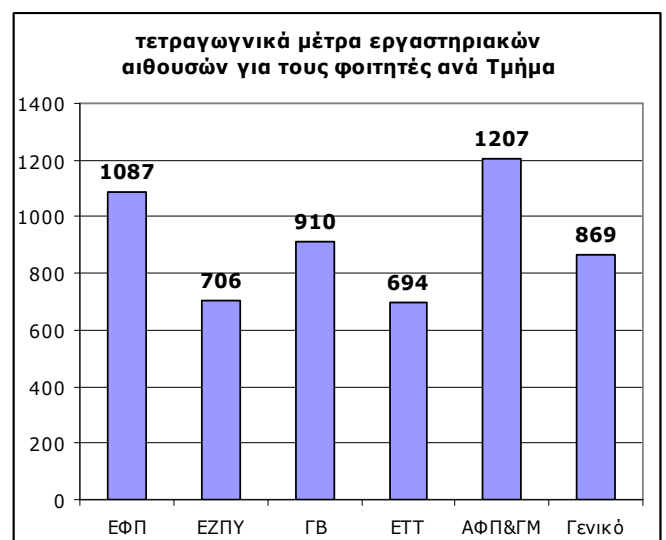
Αξίζει να σημειωθεί στο σημείο αυτό, ότι το Πανεπιστήμιο διαθέτει μία πλήρως εξοπλισμένη αίθουσα σχεδιαστηρίου χωρητικότητας 60 τ.μ., η οποία διατίθεται στους εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους για μαθήματα όπως είναι η Αρχιτεκτονικού Τοπίου κ.α. Επίσης υπάρχει μία αίθουσα μεγάλων αναλυτικών οργάνων, όπως LC-MS, ICP-MS, και η οποία είναι μπορεί να χρησιμοποιηθεί από όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

6.4. τετραγωνικά μέτρα υποδομών ανά φοιτητή

Βάση των στοιχείων που υπάρχουν διαθέσιμα, εξήντα μία (61) εργαστηριακές αίθουσες είναι διαθέσιμες για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων (πειραμάτων) των φοιτητών του Γ.Π.Α. και συνολικού εμβαδού 5.473 τετραγωνικών μέτρων. Η κατανομή αυτών στα διάφορα Τμήματα δίνονται στα παρακάτω γραφήματα (Εικόνες 55 και 56).



Εικ. 55. Αριθμός εργαστηριακών – εκπαιδευτικών αιθουσών ανά Τμήμα



Εικ. 56. Τετραγωνικά μέτρα εργαστηριακών – εκπαιδευτικών αιθουσών ανά Τμήμα

6.5. αριθμός υπολογιστών ανά φοιτητή

Κάθε Τμήμα διαθέτει αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών, η οποία διατίθεται για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτητών τους, εξοπλισμένη με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, όπως φαίνεται στον πίνακα 8. Το Τμήμα ΕΦΠ δεν διαθέτει αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών και οι φοιτητές του Τμήματος εξυπηρετούνται από τους Η/Υ που υπάρχουν σε κάθε Εργαστήριο.

Πίνακας 13. Αριθμός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών ανά Τμήμα

| | ΕΖΠΥ | ΓΒ | ΑΟΑ | ΕΤΤ | ΑΦΠ&ΓΜ | Γενικό |
|--------------------------------------|------|-----|-----|-----|--------|--------|
| Αριθμός Η/Υ στην αίθουσα υπολογιστών | 17 | 8 | 20 | 11 | 25 | 52 |
| Αριθμός φοιτητών | 226 | 244 | 407 | 297 | 357 | 2168 |
| Αριθμός φοιτητών ανά Η/Υ | 13 | 30 | 20 | 27 | 14 | 42 |

Το Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας διαθέτει αίθουσα υπολογιστών με 8 ηλεκτρονικούς υπολογιστές, οι οποίοι χρήζουν αναβάθμισης.

Το Τμήμα ΑΟΑ προσφέρει αίθουσα υπολογιστών με 20 ηλεκτρονικούς υπολογιστές στους φοιτητές του Τμήματος, η οποία εντός του έτους θα εξοπλιστεί με άλλους 5 φορητούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Πρέπει να σημειωθεί ότι δεδομένου της φύσης του αντικειμένου του Τμήματος, η χρήση του Η/Υ θεωρείται απαραίτητη για την πραγματοποίηση – και όχι μόνο για τη συγγραφή – της πτυχιακής μελέτης των φοιτητών.

Επίσης στα εργαστήρια των Τμημάτων υπάρχουν ηλεκτρονικοί υπολογιστές – ο αριθμός των οποίων δεν έχει καταγραφεί- και είναι διαθέσιμοι στους φοιτητές εκείνους που εκπονούν την πτυχιακή τους μελέτη ή πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση στο συγκεκριμένο εργαστήριο.

7. ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Οι Διοικητικές Υπηρεσίες του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.), με βάση τον Οργανισμό Διοικητικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος (Π.Δ. 298/96), διαρθρώνονται στις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

- I. Γενική Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών
- II. Διεύθυνση Αγροκτημάτων και Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων
- III. Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών
- IV. Διεύθυνση Κεντρικής Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης
- V. Τμήμα Γραμματείας Πρυτανικού Συμβουλίου
- VI. Τμήμα Γραμματείας Συγκλήτου
- VII. Τμήμα Γραμματείας Λογαριασμού Έρευνας
- VIII. Τμήμα Μηχανοργάνωσης

Η Γενική Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών διαρθρώνεται στις εξής Διευθύνσεις

- Διοικητικού
- Οικονομικού
- Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας

Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο λειτουργούν επίσης τα γραφεία: Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας, Στήριξης Προγραμμάτων ΕΠΕΑΕΚ, Δικτύου – Διαδικτύου, τα οποία δεν περιλαμβάνονται στον Οργανισμό, επειδή δημιουργήθηκαν εκ των υστέρων.

Στο σημείο αυτό θα πρέπει να επισημάνουμε ότι το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο βρίσκεται στη διαδικασία επικαιροποίησης του Οργανισμού Διοικητικών Υπηρεσιών, ο οποίος θα εξυπηρετεί τις σύγχρονες ανάγκες του Ιδρύματος.

7.1. Αριθμός και επαγγελματική επάρκεια διοικητικού, τεχνικού κ.α. προσωπικού

Ο συνολικός αριθμός του Διοικητικού Προσωπικού που στελεχώνει τις Κεντρικές Διοικητικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος ανέρχεται σε 91 υπαλλήλους, ποσοστό 43,3% επί του συνολικού αριθμού των Διοικητικών Υπαλλήλων. Εξ αυτών 34 ανήκουν στον Κλάδο ΠΕ (ποσοστό 37%), 8 στον Κλάδο ΤΕ (ποσοστό 9%) και 49 στον Κλάδο ΔΕ (ποσοστό 54%). Οι υπάλληλοι του κλάδου ΥΕ και προσφέρουν κυρίως υποστηρικτικές εργασίες (καθαριότητα, φύλαξη κλπ) δεν έχουν συμπεριληφθεί στην κατάσταση.

Πίνακας 14. Κατανομή και Κλάδοι του Διοικητικού Προσωπικού που στελεχώνει τις Κεντρικές Υπηρεσίες του Γ.Π.Α.

| | ΠΕ | ΤΕ | ΔΕ | Σύνολο |
|--|----|----|----|--------|
| Γραφείο Διασύνδεσης - Σταδιοδρομίας | 2 | | 1 | 3 |
| Γραφείο Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων | 1 | | 2 | 3 |
| Γραφείο Στήριξης Έργων Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. | 2 | | 1 | 3 |
| Τμήμα Γραμματείας Λογαριασμού Έρευνας | 4 | | 2 | 6 |
| Τμήμα Δικτύου - Διαδικτύου (ΤΔΔ) | 4 | 1 | 4 | 9 |
| Δ/ΝΣΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΓΡΟΚΤΗΜΑΤΩΝ & ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ | 4 | | 11 | 15 |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ | 2 | 2 | 6 | 10 |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ | 4 | 3 | 2 | 9 |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ | 2 | 2 | 7 | 11 |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ | 5 | | 1 | 6 |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ | 4 | | 12 | 16 |
| Σύνολο | 34 | 8 | 49 | 91 |

7.2. Αριθμός βιβλίων στην βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ανά φοιτητή

Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών λειτουργεί ενιαία Κεντρική Βιβλιοθήκη με τίτλο «Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης». Επίσης λειτουργούν αναγνωστήρια, τα οποία ανήκουν διοικητικώς στην ενιαία Κεντρική Βιβλιοθήκη. Αρμόδια για την επίβλεψη της Κεντρικής Βιβλιοθήκης είναι η Εποπτεία Βιβλιοθήκης, η οποία ορίζεται από τη Σύγκλητο και αποτελείται από τον πρόεδρο, ο οποίος είναι ο εκάστοτε Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού, πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. από ισάριθμα Τμήματα, τον Υπεύθυνο της Δ/σης Βιοβιβλιοθήκης, ένα (1) βιβλιοθηκονόμο που εργάζεται στην ενιαία Κεντρική Βιβλιοθήκη, και έναν (1) εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών ο οποίος εναλλάσσεται με έναν (1) εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών. Τέλος ως παρατηρητές (χωρίς δικαίωμα ψήφου) συμμετέχουν από έναν (1) εκπρόσωπο οι σύλλογοι Ε.Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.

Στον παρακάτω πίνακα δίνονται στοιχεία σχετικά με το μέγεθος της βιβλιοθήκης.

Το σύνολο των φοιτητών του ΓΠΑ που βρισκόταν μεταξύ του 1^{ου} και 10^{ου} εξαμήνου φοίτησης το ακαδ. έτος 2008 ήταν 2168, αλλά το σύνολο των εγγεγραμμένων χρηστών της βιβλιοθήκης ήταν 3.798.

Η αναλογία έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού που διαθέτει η βιβλιοθήκη του Ιδρύματος προς τον αριθμό των φοιτητών (όχι των επί πτυχίω) είναι περίπου **11:1**. Ενώ σε σχέση με τους εγγεγραμμένους χρήστες, η αναλογία μειώνεται σε **6,5:1**.

Επίσης στο χώρο της βιβλιοθήκης, υπάρχουν 30 προσωπικοί ηλεκτρονικοί υπολογιστές, οι οποίοι μπορούν να χρησιμοποιηθούν από την φοιτητική κοινότητα του Πανεπιστημίου κυρίως για την άντληση πληροφοριών μέσω της πλοήγησής τους στο διαδίκτυο και λιγότερο για την συγγραφή ίσως μιας μελέτης-εργασίας.

Πίνακας 15. Έντυπο, Ηλεκτρονικό και Οπτικοακουστικό υλικό της Βιβλιοθήκης του Γ.Π.Α.

| | |
|-------------------------------------|--------|
| Τόμοι μονογραφιών | 22.435 |
| Τόμοι περιοδικών | 850 |
| Τίτλοι εγκυκλοπαιδειών | 127 |
| Τίτλοι λεξικών | 322 |
| Τίτλοι ευρετηρίων και οδηγών | 95 |
| Ηλεκτρονικό υλικό | 298 |
| Οπτικοακουστικό υλικό | 352 |
| Εγγεγραμμένοι χρήστες | 3.798 |

7.3. Εύρος ζώνης διαδικτυακής σύνδεσης

Το Σεπτέμβριο του 1996 άρχισε η υλοποίηση του έργου "Ανάπτυξη Προηγμένων Υπηρεσιών Τηλεματικής" στο Πανεπιστήμιο μας στα πλαίσια του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. Οι στόχοι που είχαν εξ αρχής τεθεί, όπως η ολοκλήρωση του τηλεματικού δικτύου του Γ.Π.Α., η αναβάθμιση της υπάρχουσας δικτυακής υποδομής, η ανάπτυξη και διάχυση νέων υπηρεσιών επικοινωνίας και πληροφόρησης, με σκοπό την ενίσχυση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Ιδρύματος, την ικανοποίηση των αυξημένων αναγκών επικοινωνίας και πληροφόρησης της ακαδημαϊκής κοινότητας, τη βελτίωση των διοικητικών λειτουργιών του Ιδρύματος και τη διασύνδεση του Πανεπιστημίου μας με άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, Ερευνητικά Κέντρα, Οργανισμούς και Ινστιτούτα, έχουν υλοποιηθεί και συνεχώς επεκτείνονται και αναβαθμίζονται.

Στην παρούσα φάση η συντριπτική πλειοψηφία του προσωπικού του Πανεπιστημίου διαθέτει πρόσβαση στο διαδίκτυο από τον προσωπικό του υπολογιστή, καθώς και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Επίσης πρόσβαση στο διαδίκτυο και στις υπηρεσίες του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έχουν όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές έχουν πρόσβαση, μέσω κωδικού που τους χορηγείται από τη Δ/νση Σπουδών, στο Πληροφοριακό σύστημα σπουδών του Πανεπιστημίου. Μέσω αυτού του κωδικού έχουν τη δυνατότητα να εγγράφονται στα εξάμηνα σπουδών, να δηλώνουν τα κατ' επιλογήν μαθήματα και τα N+3 καθώς επίσης και τα συγγράμματα που επιθυμούν.

Τέλος οι φοιτητές των Τμημάτων έχουν δημιουργήσει forum του κάθε Τμήματος, όπου εκεί ανταλλάσσουν απόψεις για τις σπουδές τους.

Η ταχύτητα πρόσβασης του Γ.Π.Α. στο διαδίκτυο είναι 1 Gbps και ο φορέας διασύνδεσης η Ε.Δ.Ε.Τ. Α.Ε.

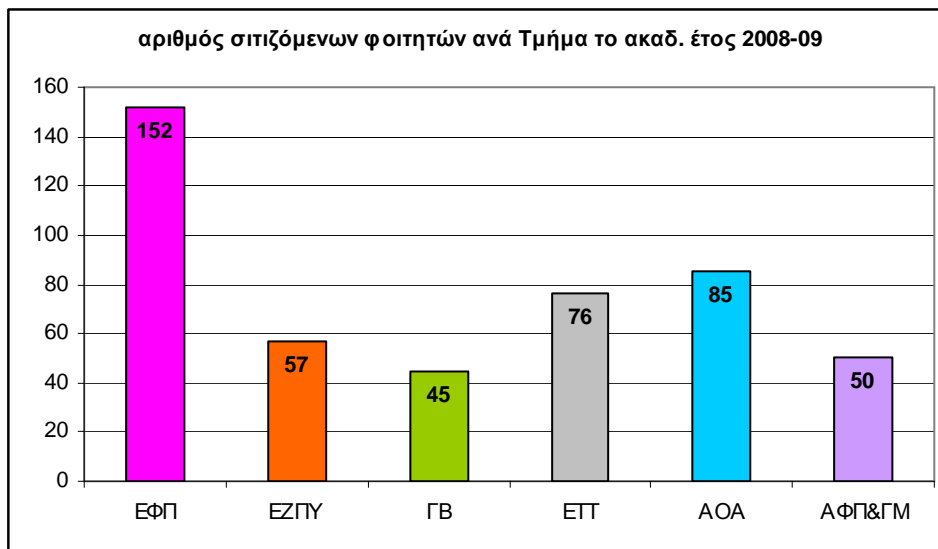
7.4 Φοιτητική Στέγη: Αριθμός διαθέσιμων δωματίων

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο δεν διαθέτει δική του φοιτητική εστία.

7.5 Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών

Οι προπτυχιακοί φοιτητές του Γ.Π.Α. δικαιούνται δωρεάν σίτιση στο Εστιατόριο του Ιδρύματος, με προϋπόθεση το ετήσιο οικογενειακό εισόδημά τους να μην υπερβαίνει τις 60.000 ευρώ και να βρίσκονται μεταξύ του 1^{ου} και του 7^{ου} έτους φοίτησης. Οι φοιτητές που έχουν δικαίωμα σίτισης μπορούν να γευματίζουν, δύο φορές την ημέρα, στο Εστιατόριο του Ιδρύματος με την επίδειξη της κάρτας σίτισης, όλες τις ημέρες της εβδομάδας από 1η Σεπτεμβρίου έως 30 Ιουνίου εκτός από τις διακοπές των Χριστουγέννων και του Πάσχα. Δεν έχουν δικαίωμα σίτισης όσοι φοιτητές κατατάσσονται με επιλογή για την απόκτηση και άλλου πτυχίου.

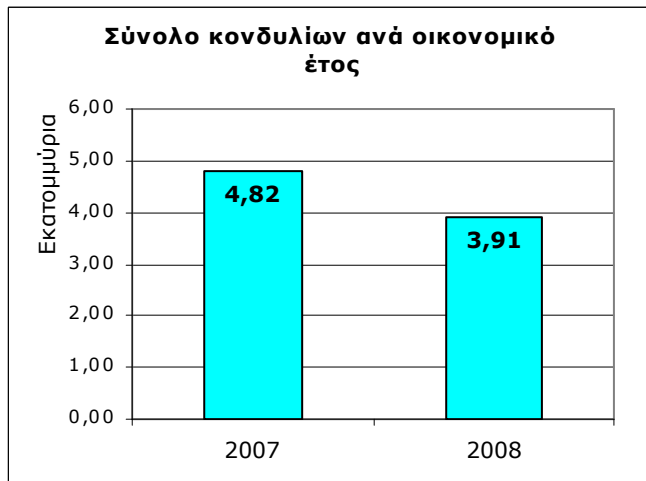
Κάθε ακαδημαϊκό έτος σιτίζονται περίπου 450-500 φοιτητές. Το περασμένο ακαδημαϊκό έτος ο αριθμός αυτός ανερχόταν στους 465 φοιτητές.



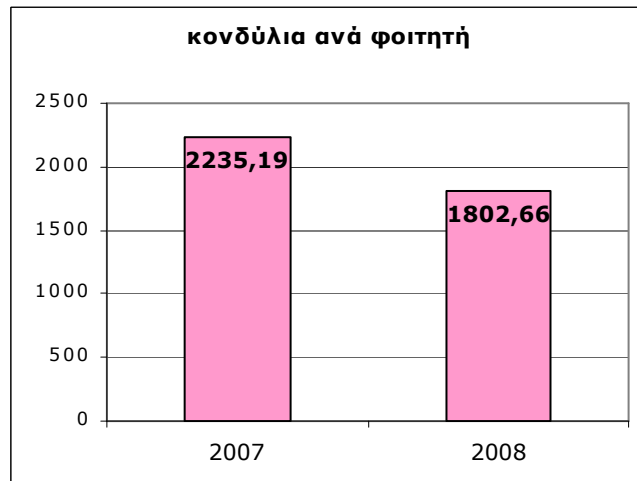
Εικ. 57. αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών το ακαδημαϊκό έτος 2008-09

7.6. Κονδύλια τακτικού προϋπολογισμού + ΠΔΕ / φοιτητή

Σύμφωνα με τα στοιχεία που δόθηκαν από την Διεύθυνση Οικονομικού το σύνολο των εξόδων που είχε το Πανεπιστήμιο τα οικονομικά έτη 2007 και 2008 δίνονται από το γράφημα της Εικόνας 58. Τα έξοδα το 2008 ήταν μειωμένα κατά 910.906,25 ευρώ, επειδή χάθηκαν τα έσοδα από τις δημόσιες επενδύσεις λόγω των επαναλαμβανόμενων καταλήψεων των φοιτητών και τις συνεχόμενες ματαιώσεις των συνεδριάσεων των Γενικών Συνελεύσεων της Συγκλήτου από ομάδες φοιτητών. Στο δεύτερο γράφημα της Εικόνας 59, φαίνεται η κατανομή των κονδυλίων αυτών ανά φοιτητή (όπου φοιτητές λαμβάνονται υπόψη όλοι οι φοιτητές μεταξύ 1^{ου} και 5^{ου} έτους σπουδών).



Εικ. 58. Κονδύλια για τα οικονομικά έτη 2007 και 2008



Εικ. 59. Κονδύλια ανά φοιτητή

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Η παρούσα Έκθεση αποτελεί την πρώτη επίσημη αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και είχε ως βάση της τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων. Στοιχεία επίσης συνελέγησαν και από τις παρακάτω υπηρεσίες και συστήματα :

1. Πληροφοριακό Σύστημα Σπουδών
2. Πληροφοριακό Σύστημα Διοίκησης
3. ΕΛΚΕ
4. Διεύθυνση Οικονομικού
5. Διεύθυνση Διοικητικού
6. Διεύθυνση Σπουδών
7. Φοιτητική Μέριμνα
8. Διεύθυνση Κεντρικής Βιβλιοθήκης
9. Τμήμα δικτύου- διαδικτύου

Η σύνταξη της Έκθεσης ήταν αποτέλεσμα συλλογικής προσπάθειας αν και τα προβλήματα που αντιμετωπίσαμε στη συλλογή των στοιχείων ήταν αρκετά. Ίσως, διότι το προσωπικό και οι συνάδελφοι δεν είναι ακόμη εξοικειωμένοι με τις διαδικασίες της Αξιολόγησης.

Τέλος, θεωρούμε ότι η ερμηνεία των αποτελεσμάτων της παρούσας Έκθεσης θα αποτελέσει ένα χρήσιμο εργαλείο για την περαιτέρω βελτίωση του Πανεπιστημίου μας, τόσο από πλευράς υλικοτεχνικών υποδομών όσο και από πλευράς ανθρώπινου δυναμικού και πρακτικών διοίκησης.