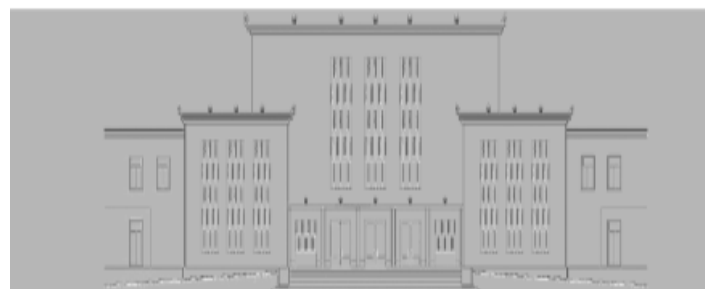


ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ 2014-15



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιεχόμενα

| | |
|--|-----------|
| Περιεχόμενα..... | i |
| Εισαγωγή..... | 1 |
| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ..... | 2 |
| 1. Φύλο..... | 3 |
| 2. Ηλικία των νεοεισαχθέντων φοιτητών..... | 4 |
| 3. Τόπος μόνιμης κατοικίας γονέων- κηδεμόνων..... | 5 |
| 4. Κατεύθυνση Λυκείου από την οποία προέρχονται οι νεοεισαχθέντες..... | 6 |
| 5. Επάγγελμα γονέων..... | 8 |
| 6. Σε ποιες επαγγελματικές ομάδες ανήκαν οι τρεις πρώτες σας επιλογές στο Μηχανογραφικό Δελτίο του υπουργείου..... | 10 |
| 7. Από πού κυρίως μάθατε για το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο;..... | 12 |
| 8. Πόσο ικανοποιημένοι αισθάνεστε για την επιτυχία σας στο Τμήμα;..... | 13 |
| 9. Ανεξάρτητα από το τι συμπληρώσατε στο Μηχανογραφικό σας Δελτίο, σε ποιον επαγγελματικό χώρο στρεφόταν έντονα το αρχικό σας ενδιαφέρον και η φιλοδοξία σας για επιτυχία..... | 14 |
| 10. Σημειώστε τους τρεις σημαντικότερους λόγους που επιλέξατε το Τμήμα εισαγωγής σας..... | 17 |
| 11. Σειρά προτίμησης του Τμήματος στο μηχανογραφικό δελτίο των πρωτοετών φοιτητών..... | 22 |
| 12. Μόρια εισαγωγής..... | 26 |
| 13. Βάσεις εισαγωγής..... | 30 |
| ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ..... | 31 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ..... | 34 |

Εισαγωγή

Το Σεπτέμβριο του 2014 πραγματοποιήθηκε η Έρευνα των Πρωτοετών Φοιτητών, η οποία διεξάγεται ανελλιπώς σε ετήσια βάση από το ακαδημαϊκό έτος 2009-10, προκειμένου να διερευνηθεί το προφίλ των νεοεισερχόμενων φοιτητών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η έρευνα διεξήχθη και φέτος, από τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ με την άψογη συνεργασία των Γραμματειών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου και την επίβλεψη του Καθηγητή κ. Επαμεινώνδα Παπλωματά – Αναπληρωτή Πρύτανη Ακαδημαϊκών Σπουδών και Προσωπικού.

Το ερωτηματολόγιο που διανεμήθηκε φέτος στους νεοεισερχόμενους φοιτητές ήταν ίδιο με εκείνο που διανεμήθηκε και το περυσινό ακαδημαϊκό έτος 2013-14 και δείγμα του παρατίθεται στο παράρτημα.

Στην έρευνα ζητήθηκε να λάβουν μέρος όλοι οι νεοεισαχθέντες φοιτητές, αλλά κυρίως εκείνοι οι οποίοι εισάγονται μέσω των Πανελληνίων εξετάσεων, με την υποχρέωση να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο επιτόπου μαζί με την αίτηση εγγραφής τους.

Σε πολλές ερωτήσεις της παρούσας, παράλληλα με τις απαντήσεις της φετινής έρευνας παρατίθενται και εκείνα των προηγούμενων ετών, έτσι ώστε να γίνει συγκριτική αξιολόγηση με την πάροδο των ετών.

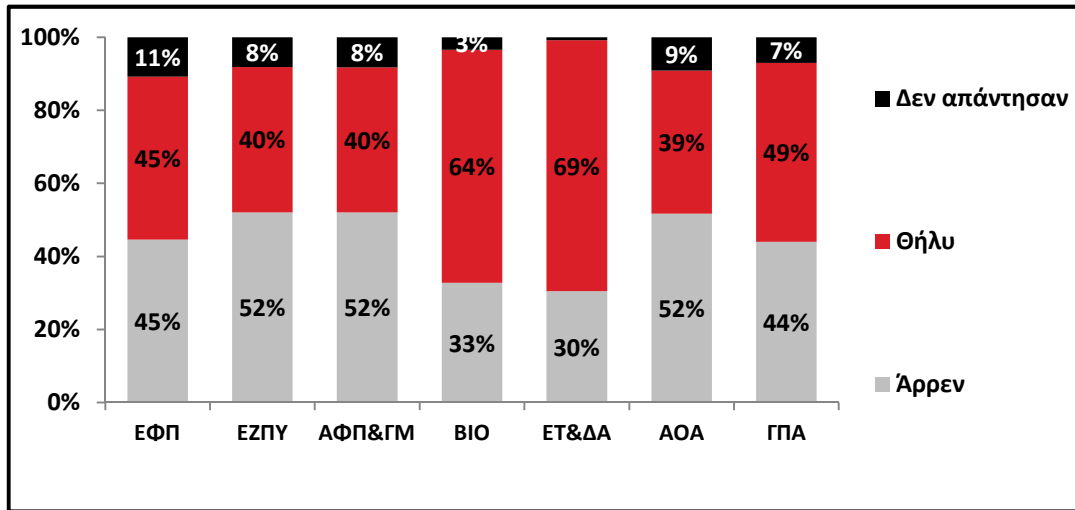
Επίσης επισημαίνεται ότι, εκτός από τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου, που καταγράφονται στα κεφάλαια 1 έως 10, παρουσιάζονται και επιπλέον στοιχεία τα οποία αφορούν α) στη σειρά προτίμησης του τμήματος στο μηχανογραφικό δελτίο, β) τα μόρια εισαγωγής και γ) τις βάσεις εισαγωγής, τα οποία έχουν αντληθεί από τα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας και παρουσιάζονται στα κεφάλαια 11, 12 και 13.

Η συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα για όλα τα Τμήματα κυμάνθηκε από 76% (ΑΟΑ) έως 100% (ΕΤΔΑ) και δίνεται στον παρακάτω πίνακα. Τα χαμηλότερα ποσοστά στα Τμήματα ΑΟΑ, ΕΖΠΥ και ΕΦΠ οφείλεται στο γεγονός ότι τα Τμήματα αυτά δέχθηκαν και το μεγαλύτερο ποσοστό μετεγγραφέντων φοιτητών, των οποίων οι εγγραφές στο Τμήμα πραγματοποιήθηκαν μετά την 23^η Οκτωβρίου 2014 και επομένως πολλοί από αυτούς δε συμμετείχαν στην έρευνα.

| Τμήμα | Σύνολο ερωτηματολογίων | Σύνολο εγγραφέντων | Ποσοστό συμμετοχής |
|---------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| ΕΦΠ | 186 | 212 | 88% |
| ΕΖΠΥ | 123 | 155 | 79% |
| ΑΦΠ&ΓΜ | 121 | 126 | 96% |
| Βιοτεχνολογία | 116 | 129 | 90% |
| ΕΤ&ΔΑ | 128 | 128 | 100% |
| ΑΟΑ | 120 | 158 | 76% |

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Φύλο

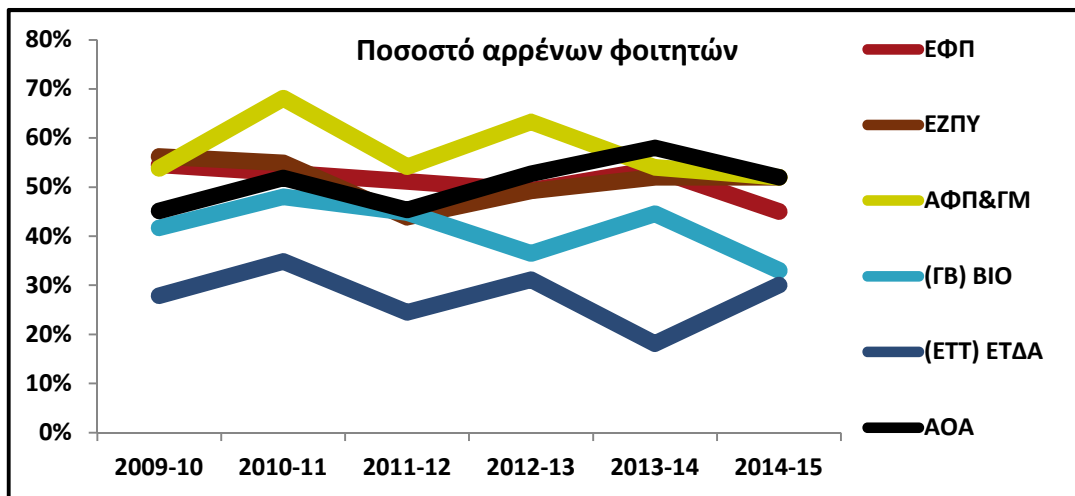


Εικόνα 1: Αναλογία αρρένων και θήλεων πρωτοετών φοιτητών 2014-15

Η πρώτη ερώτηση αποσκοπεί σε ένα δημογραφικό στοιχείο, το αφορά στην κατανομή των αντρών και γυναικών στο σύνολο του φοιτητικού πληθυσμού.

Από την εικόνα 1, φαίνεται ότι το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) σε γενικές γραμμές έλκει φοιτητές και των δύο φύλων. Μία ελαφριά υπεροχή εμφανίζει ο αντρικός φοιτητικός πληθυσμός στα Τμήματα ΕΦΠ, ΕΖΠΥ, ΑΦΠ&ΓΜ και ΑΟΑ.

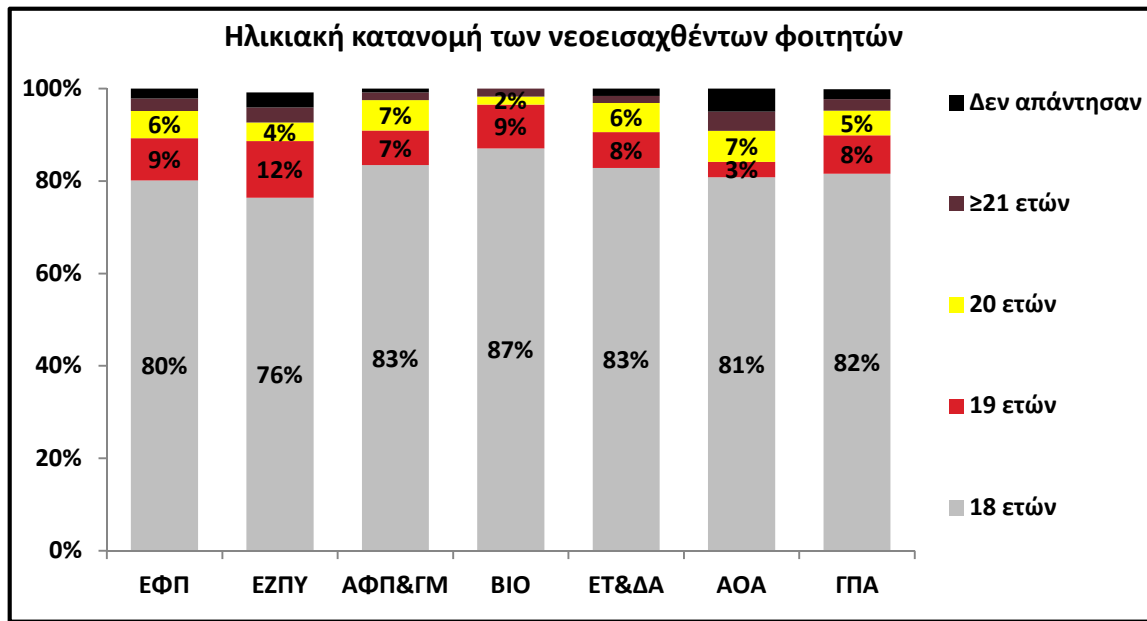
Σαφή προτίμηση του γυναικείου πληθυσμού εκδηλώνεται για τα Τμήματα ΕΤ&ΔΑ και Βιοτεχνολογίας, όπου το ποσοστό των φοιτητριών σαφώς υπερέρχει έναντι των φοιτητών.



Εικόνα 2: Ποσοστά αρρένων πρωτοετών φοιτητών από το 2009-10

Αυτή η τάση φαίνεται να έχει διαχρονικότητα (εικόνα 2) και το Τμήμα ΕΤ&ΔΑ (πρώην ΕΤΤ) να έλκει σαφώς μεγαλύτερο αριθμό φοιτητριών και μάλιστα με διαφορά, ενώ αντίθετα το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ να προτιμάται κατά κανόνα από τους άντρες φοιτητές.

2. Ηλικία των νεοεισαχθέντων φοιτητών



Εικόνα 3: Ηλικία των πρωτοετών φοιτητών το 2014-15

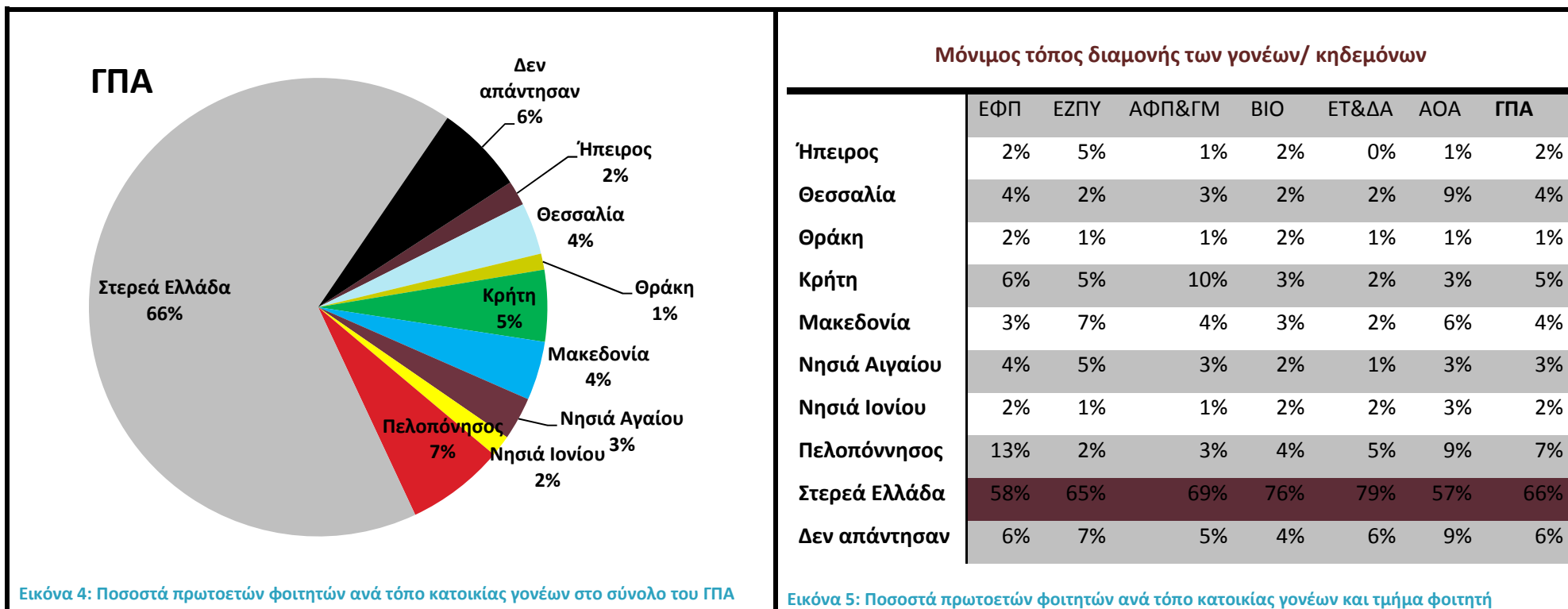
Το δεύτερο δημογραφικό στοιχείο αφορά την ηλικία των πρωτοετών φοιτητών μας, ρωτώντας ουσιαστικά το έτος γέννησης αυτών.

Η συντριπτική πλειοψηφία των νεοεισαχθέντων φοιτητών μας είναι 18 ετών (εικόνα 3) και άρα είναι η πρώτη φορά που τους δόθηκε η δυνατότητα να συμμετάσχουν στις πανελλήνιες εισαγωγικές εξετάσεις για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

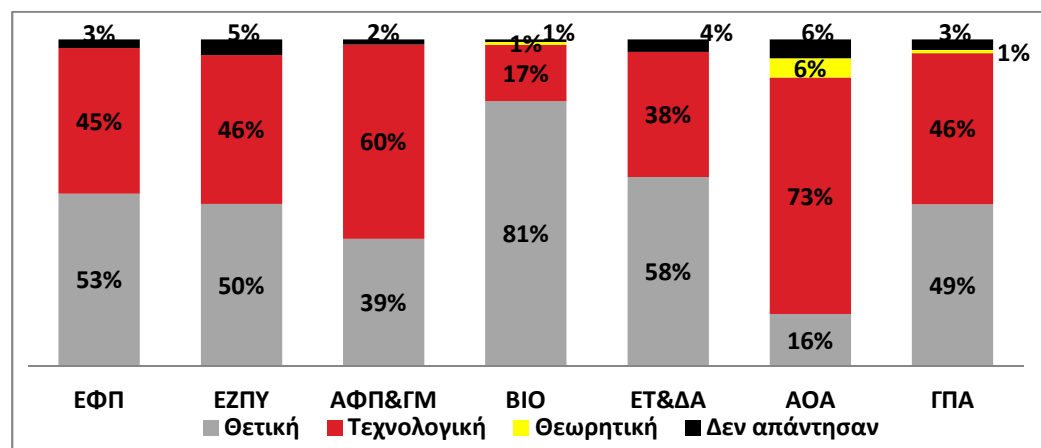
Το 8% διανύουν το 19^ο έτος της ζωής τους ενώ 8% είναι και το ποσοστό των πρωτοετών που είναι πάνω από 19 ετών.

3. Τόπος μόνιμης κατοικίας γονέων- κηδεμόνων

Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι η πλειοψηφία 66% (έναντι 70% των περυσινών) των πρωτοετών φοιτητών μας (σε όλα τα τμήματα του ΓΠΑ) διέμεναν μόνιμα στην Στερεά Ελλάδα και το 7% (12% το 2013-14) στην Πελοπόννησο. Από τα υπόλοιπα γεωγραφικά διαμερίσματα προέρχεται συνολικά το 20% των πρωτοετών φοιτητών μας.



4. Κατεύθυνση Λυκείου από την οποία προέρχονται οι νεοεισαχθέντες



Εικόνα 6: Ποσοστό πρωτοετών φοιτητών ανά κατεύθυνση και Τμήμα

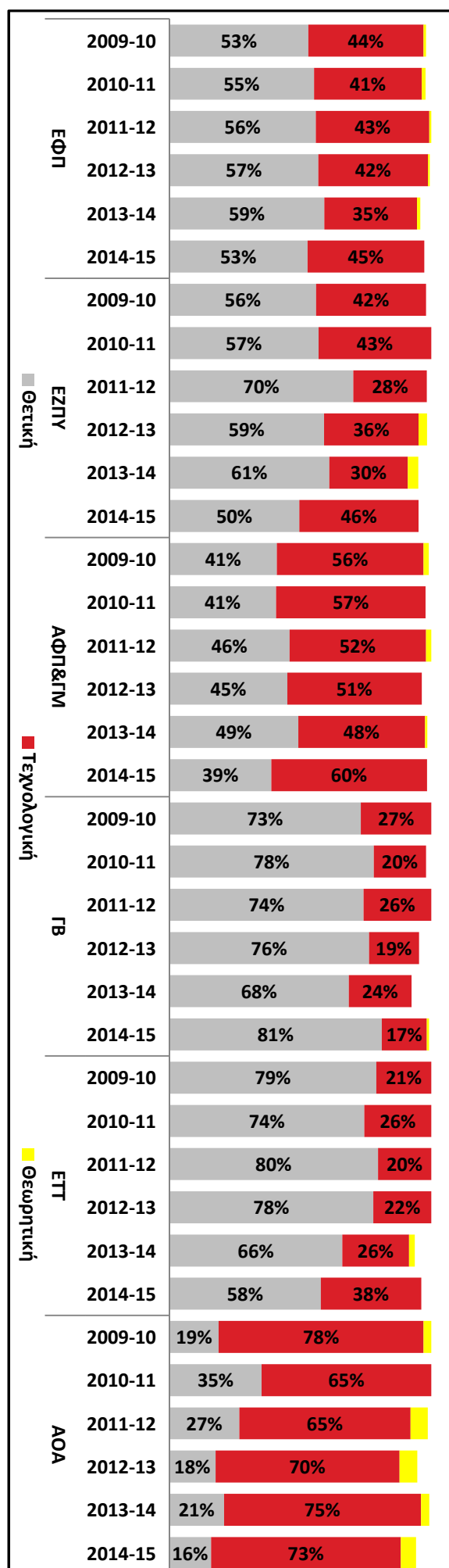
Στο σύνολο του Γ.Π.Α. υπάρχει μία μικρή υπεροχή στο ποσοστό των πρωτοετών που προέρχονται από τη θετική κατεύθυνση (49%) σε σχέση με εκείνους της τεχνολογικής (46%). Η θεωρητική κατεύθυνση οδηγεί ένα ελάχιστο αριθμό φοιτητών στα Τμήματά μας (1%) (εικόνα 6) και δεν θα σχολιαστεί περαιτέρω.

Η αναλογία αυτή (θετικής – τεχνολογικής) βέβαια παρουσιάζει αξιοσημείωτες διαφορές μεταξύ των Τμημάτων. Έτσι το Τμήμα Βιοτεχνολογίας έχει φοιτητές που προέρχονται από τη θετική κατεύθυνση σε ποσοστό 81%, γεγονός που αποτελεί παράδοση στο εν λόγω Τμήμα, όπως διαφαίνεται και από τα συγκριτικά αποτελέσματα

των προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών της εικόνας 7. Υψηλά ποσοστά πρωτοετών φοιτητών της θετικής κατεύθυνσης ελκύει και το Τμήμα Ε.Τ.&Δ.Α., αν και το ποσοστό αυτό που αντιστοιχεί στο ακαδημαϊκό έτος 2014-15 (58%) ήταν σαφώς χαμηλότερο από εκείνα των προηγούμενων ετών.

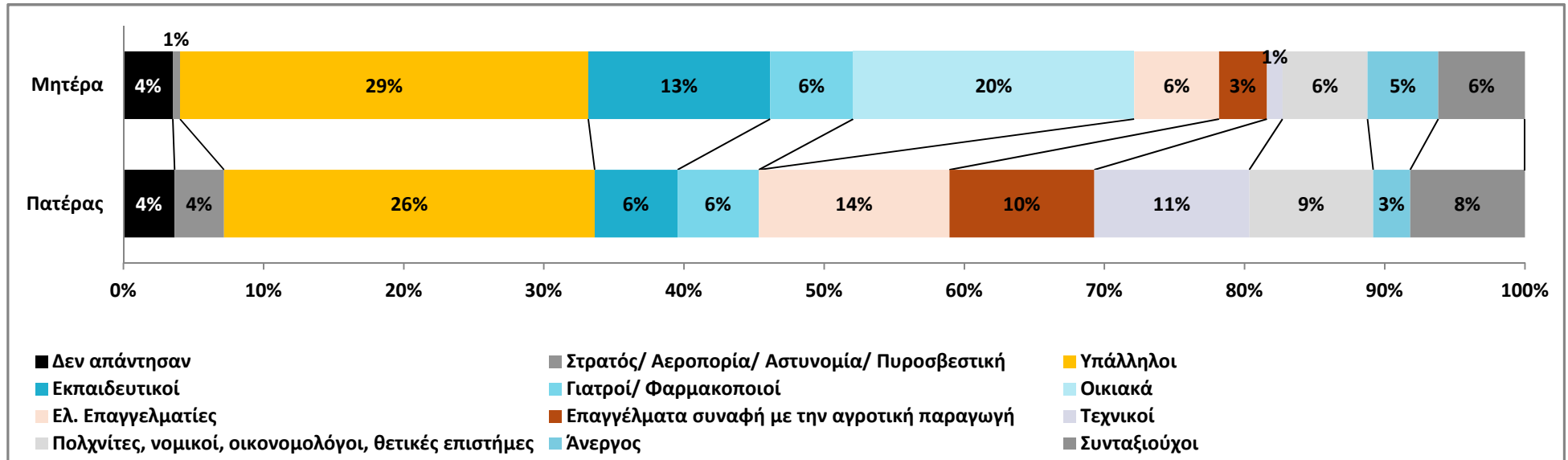
Σε αντίθεση το Τμήμα Α.Ο.Α δέχεται πολύ μεγαλύτερο ποσοστό φοιτητές προερχόμενους από την Τεχνολογική κατεύθυνση του Λυκείου και επίσης η τάση αυτή εμφανίζει διαχρονικότητα. Περισσότερους φοιτητές προερχόμενους από την τεχνολογική κατεύθυνση δέχεται και το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ, αλλά η διαφορά μεταξύ αποφοίτων Λυκείου τεχνολογικής και θετικής κατεύθυνσης δεν συγκρίνεται με εκείνη του Τμήματος ΑΟΑ.

Εικόνα 7: Ποσοστό φοιτητών ανά κατεύθυνση Λυκείου, Τμήμα και ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής



5. Επάγγελμα γονέων

Η ερώτηση για το επάγγελμα των γονέων μετατράπηκε από κλειστού τύπου ερώτηση σε ανοιχτού τύπου το ακαδημαϊκό έτος 2013-14. Ο λόγος της αλλαγής



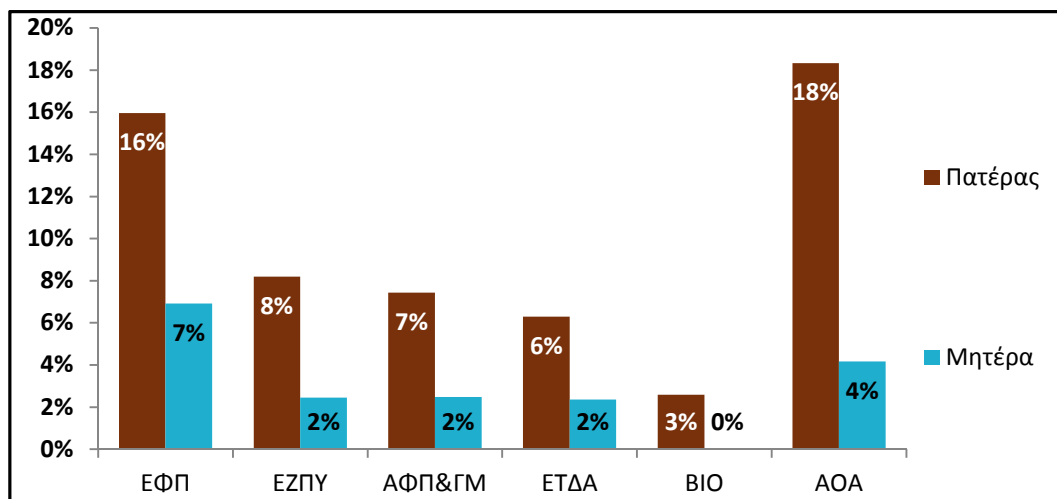
Εικόνα 8: Ποσοστό φοιτητών ανά επαγγελματική κατηγορία γονέα-κηδεμόνα

αυτής αναγράφεται στην Έκθεση πρωτοετών φοιτητών 2013-14.

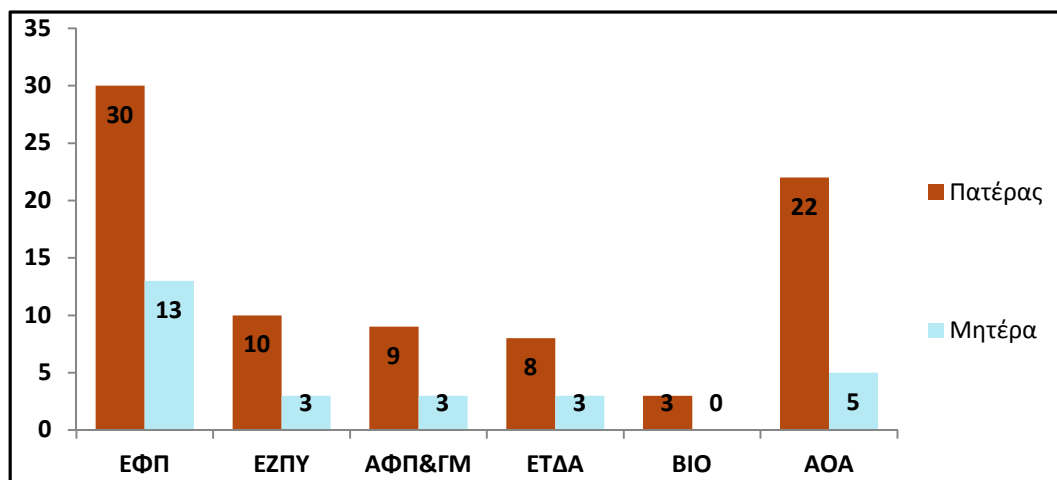
Στην συνέχεια δίνονται διευκρινήσεις σχετικά με τις διάφορες επαγγελματικές ομάδες, που αναγράφονται στο γράφημα της εικόνας 8:

- 1) Υπάλληλοι: δημόσιοι υπάλληλοι, ιδιωτικοί υπάλληλοι, υπάλληλοι ΔΕΚΟ, νοσηλευτές, στρατιωτικοί, αστυνομικοί, πυροσβέστες, ιερείς,
- 2) Εκπαιδευτικοί: καθηγητές δευτεροβάθμιας, δάσκαλοι, νηπιαγωγοί
- 3) Ελεύθεροι επαγγελματίες: ελ. επαγγελματίες, έμποροι, βιοτέχνες, βιομήχανοι, καταστηματάρχες
- 4) Αγροτικά επαγγέλματα: γεωπόνοι, γεωργοί, κτηνοτρόφοι, ιχθυοκαλλιεργητές, ιδιοκτήτες γεωργικών επιχειρήσεων
- 5) Τεχνικοί: οικοδόμοι, ηλεκτρολόγοι, ηλεκτρονικοί, ελαιοχρωματιστές, μοδίστρες, κομμωτές, αισθητικοί
- 6) Επιστήμονες: απόφοιτοι πολυτεχνικών σχολών, νομικοί, βιολόγοι, χημικοί, βιοχημικοί

Έτσι στο σύνολο των πρωτοετών φοιτητών του ΓΠΑ, οι γονείς που ασχολούνται με επαγγέλματα συναφή με την αγροτική παραγωγή είναι το 10% των πατέρων και το 3% των μητέρων (εικόνα 8).



Εικόνα 9: Αριθμός φοιτητών ανά τμήμα με γονείς σε επαγγέλματα συναφή με τον αγροτικό τομέα



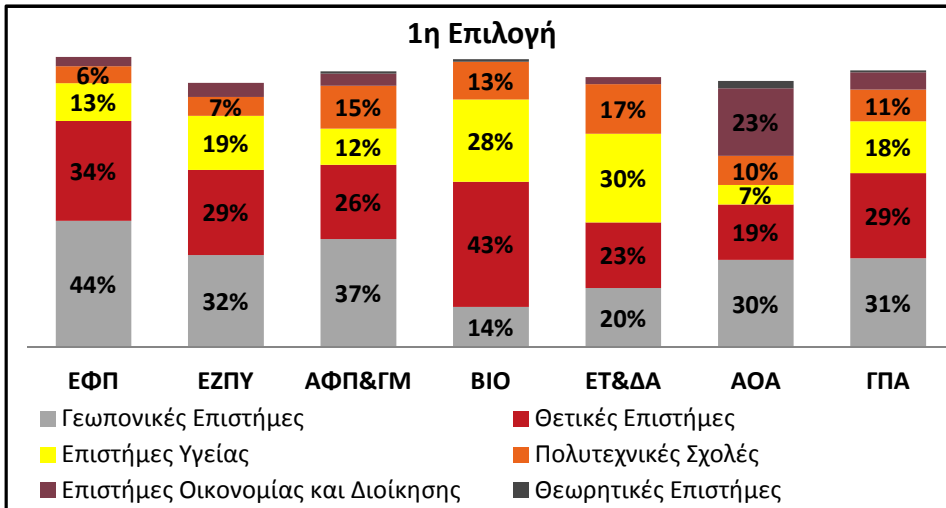
Εικόνα 10: Ποσοστό φοιτητών ανά τμήμα με γονείς σε επαγγέλματα συναφή με τον αγροτικό τομέα

Με άλλα λόγια ο αριθμός των φοιτητών που προέρχονται από ένα οικογενειακό περιβάλλον που γνωρίζει βιωματικά ήδη τι σημαίνει αγροτική παραγωγή – έστω και από διαφορετικές οπτικές- είναι 82 ή αλλιώς το 10% αυτών που συμμετείχαν στην έρευνα.

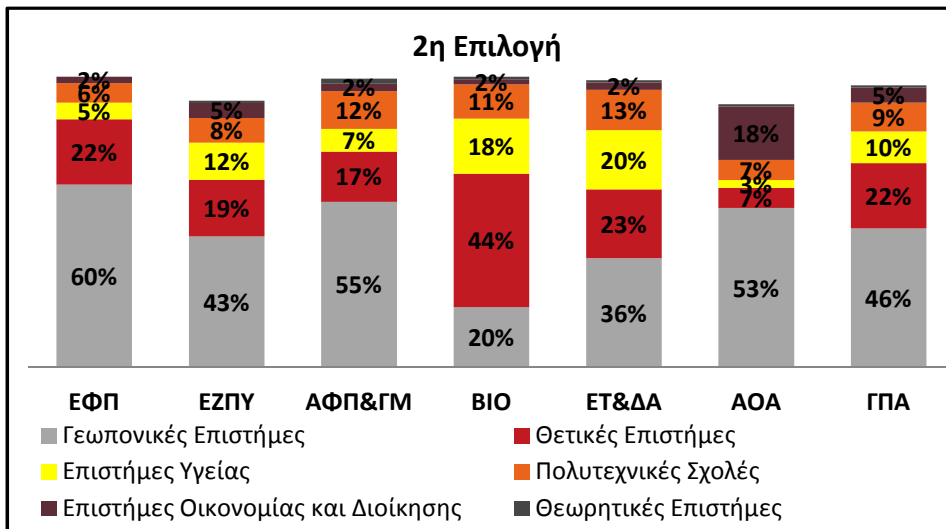
Αξίζει να σημειωθεί ότι μεγάλο σχετικά ποσοστό (18%) των πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος ΑΟΑ έχουν γονείς που ασκούν ένα επάγγελμα που σχετίζεται με τον αγροτικό χώρο. Το αντίθετο συμβαίνει με τους πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος Βιοτεχνολογίας (εικόνα 9 και 10).

Οι αντίστοιχες έρευνες των προηγούμενων ετών- όπου οι φοιτητές επέλεξαν τις κατηγορίες α) δημόσιος υπάλληλος, β) ιδιωτικός υπάλληλος, γ) αγρότης δ) ελ. Επαγγελματίας και δ) άλλο – έδειχναν ότι το ποσοστό της επαγγελματικής ομάδας «γεωργός» δεν ξεπερνούσε το 6% και στα τέσσερα προηγούμενα έτη 2009-12. Αλλά το ποσοστό αυτό στην έρευνα του 2013-14 ήταν 12% (84 άτομα) και φέτος είναι 10% (82 άτομα). Το γεγονός αυτό πρέπει να αποδοθεί κυρίως στο γεγονός ότι σε αυτή την επαγγελματικά ομάδα συμπεριλήφθηκαν περισσότερα επαγγέλματα, και όχι αυστηρά μόνο του γεωργοκτηνοτρόφου.

6. Σε ποιες επαγγελματικές ομάδες ανήκαν οι τρεις πρώτες σας επιλογές στο Μηχανογραφικό Δελτίο του υπουργείου



Εικόνα 11: Ποσοστό πρωτοετών για την 1η επαγγελματική επιλογή ανά Τμήμα



Εικόνα 12: Ποσοστό πρωτοετών για την 2η επαγγελματική επιλογή ανά Τμήμα

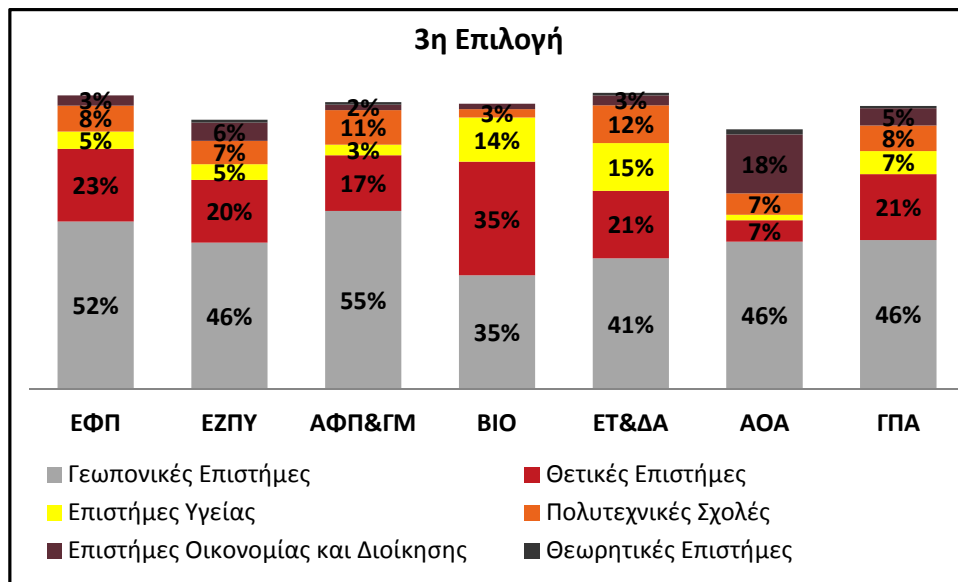
Στο σύνολο του ΓΠΑ, ένας στους τρεις πρωτοετείς φοιτητές μας, δείχνουν να είχαν εξαρχής ως πρώτη τους επαγγελματική επιλογή τις γεωπονικές επιστήμες(εικόνα 11). Η ίδια περίπου αναλογία υπάρχει και για την 1^η προτίμησή τους στις θετικές επιστήμες και ακολουθούν οι επιστήμες υγείας (18%), οι πολυτεχνικές σχολές (11%) και τέλος οι επιστήμες οικονομίας και διοίκησης (6%).

Το ποσοστό των πρωτοετών που δήλωσαν τις γεωπονικές επιστήμες ως 2^η και 3^η επιλογή αυξάνεται στο 46% και μειώνεται αντίστοιχα από τις άλλες επιστημονικές ομάδες (εικόνες 12 και 13).

Η γενική αυτή παρατήρηση διαφοροποιείται μεταξύ των Τμημάτων, όπως δείχνουν οι εικόνες 11, 12 και 13.

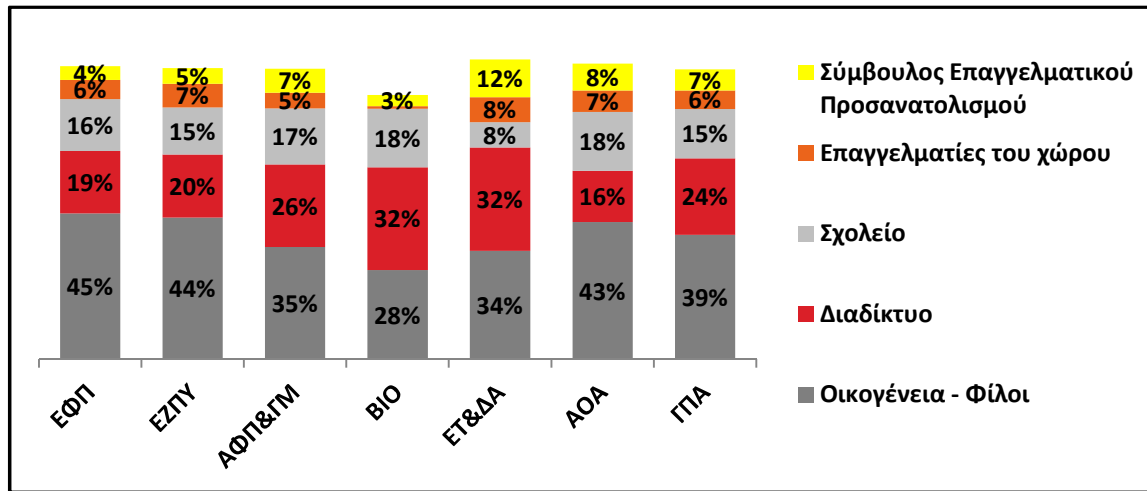
Αξίζει να σημειωθεί ότι οι εισακτέοι του Τμήματος Βιοτεχνολογίας είχαν δηλώσει ως 1^η, 2^η και 3^η επιλογή τις θετικές επιστήμες σε ποσοστό 43%, 44% και 35% αντίστοιχα, ενώ τις γεωπονικές επιστήμες σε ποσοστό 14%, 20% και 35% αντίστοιχα.

Επίσης οι πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος ΕΤ&ΔΑ εμφανίζουν να έχουν έντονο προσανατολισμό προς τις επιστήμες υγείας, οι οποίες ήταν η 1^η επιλογή για το 30% αυτών.



Ακόμα παρατηρείται ένα αξιόλογο ποσοστό των φοιτητών του Τμήματος ΑΟΑ το οποίο προσανατολιζόταν στις επιστήμες οικονομίας και διοίκησης, το οποίο προσδιορίζεται από 23% έως 18% για την 1^η έως και 3^η επιλογή τους αντίστοιχα. Παρόλα αυτά οι γεωπονικές επιστήμες ήταν ο στόχος για τους περισσότερους φοιτητές του εν λόγω Τμήματος.

7. Από πού κυρίως μάθατε για το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο;



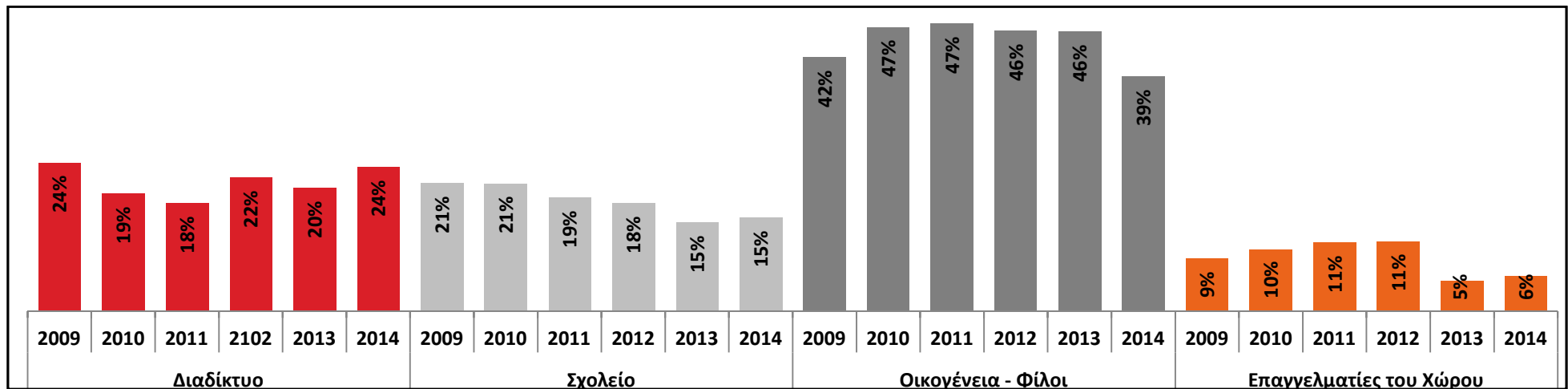
Εικόνα 14: Ποσοστό φοιτητών ανά Τμήμα για το μέσο πληροφόρησής τους για το ΓΠΑ

Τα αποτελέσματα της ερώτησης αυτής αποτυπώνονται στην εικόνα 14. Το 46% των νέων φοιτητών τους ενημερώθηκαν σχετικά με το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο από το οικογενειακό και φιλικό τους περιβάλλον.

Η δεύτερη πηγή πληροφόρησής τους είναι το διαδίκτυο, ένα μέσο με το οποίο η νέα γενιά είναι σαφώς εξοικειωμένη.

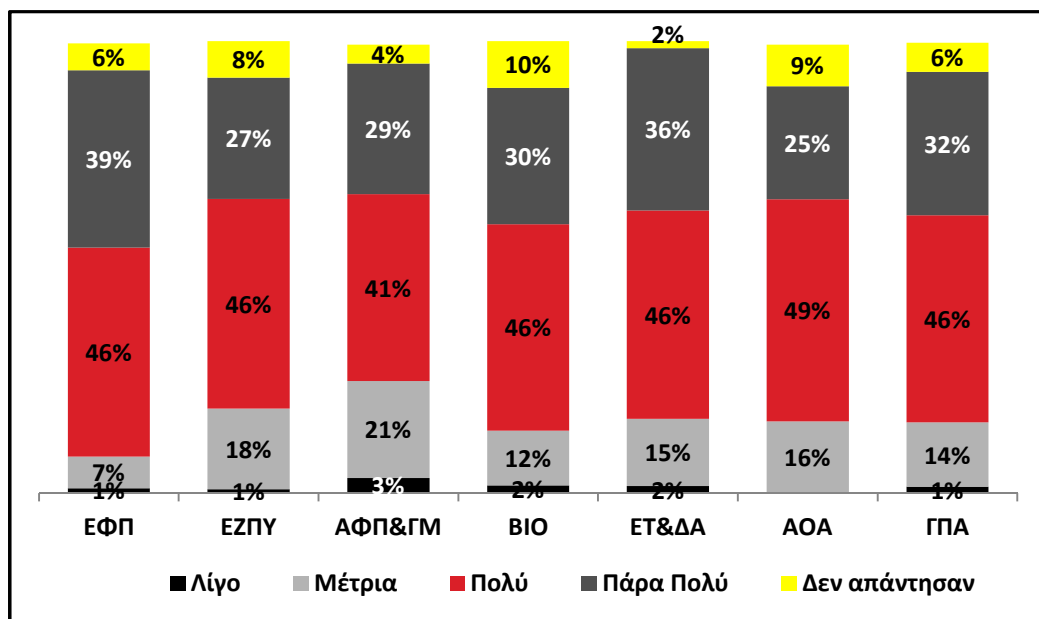
Τον τρίτο ρόλο στην πληροφόρησή τους παίζει το σχολείο.

Η εικόνα αυτή παραμένει ίδια την τελευταία πενταετία (εικόνα 15).



Εικόνα 15: Ποσοστό φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος για το μέσο πληροφόρησής τους για το ΓΠΑ

8. Πόσο ικανοποιημένοι αισθάνεστε για την επιτυχία σας στο Τμήμα;



Εικόνα 16: Ποσοστό φοιτητών ανά Τμήμα και βαθμό ικανοποίησης για την επιτυχία τους

Η πλειοψηφία των πρωτοετών φοιτητών μας εκφράζει θετικά συναισθήματα για την επιτυχία της στα Τμήματα του Πανεπιστημίου μας. Πρέπει να λάβουμε υπόψη στο σημείο αυτό ότι πέραν της προσωπικής προσδοκίας, η εισαγωγή γενικότερα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτελεί και κοινωνική και γονεϊκή αξία και προσδοκία. Ακόμα ο κόπος και συνεπώς το κόστος μέχρι την εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο είναι τόσο υψηλός, ώστε κάθε εισαγωγή λαμβάνει το θετικό αντίκρισμα της «επιτυχίας» και συνεπώς (λιγότερο ή περισσότερο) της προσωπικής ικανοποίησης.

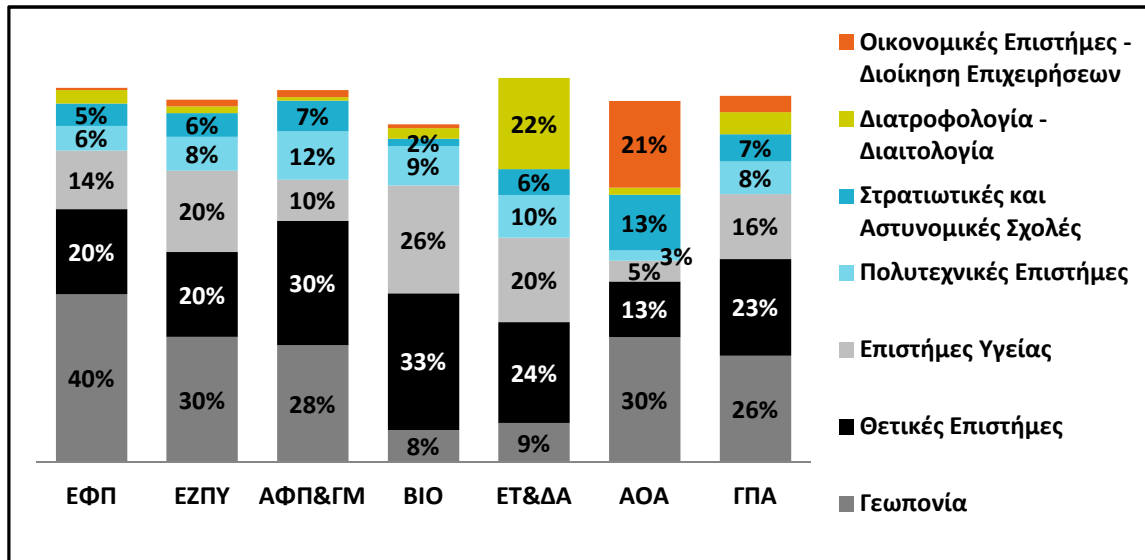
Οι πρωτοετείς φοιτητές μας είχαν να επιλέξουν ανάμεσα στις εξής πέντε επιλογές: α) καθόλου, β) λίγο γ) μέτρια, δ) πολύ και ε) πάρα πολύ. Ο μέσος όρος ικανοποίησης, σε μία κλίμακα βαθμολόγησης από το 1 έως το 5, εκφράζεται με 4,1 έως 4,4 ως εξής:

| Τμήμα | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | ΓΠΑ |
|---------------------|-----|------|--------|-----|-------|-----|-----|
| Βαθμός ικανοποίησης | 4,3 | 4,1 | 4,0 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,1 |

Το μεγαλύτερο ποσοστό που απάντησαν «πάρα πολύ», εμφανίζεται στο τμήμα ΑΟΑ (49%), ενώ οι φοιτητές και των υπολοίπων τμημάτων επέλεξαν την απάντηση «πάρα πολύ» σε ποσοστά που κυμαίνονται από 41% έως 46%. Τους περισσότερους «μέτρια» ικανοποιημένους, τους έχουν τα Τμήματα ΑΦΠ&ΓΜ (21%), ΕΤ&ΔΑ (15%) και το ΑΟΑ (16%). Το ποσοστό των «λίγο» και «καθόλου» ικανοποιημένων είναι αμελητέο.

Επίσης ίσως να έχει τη σημασία του το γεγονός ότι αρκετοί φοιτητές – ιδιαίτερα του Τμήματος Βιοτεχνολογίας (10%) - δεν απάντησαν στην εν λόγω ερώτηση.

9. Ανεξάρτητα από το τι συμπληρώσατε στο Μηχανογραφικό σας Δελτίο, σε ποιον επαγγελματικό χώρο στρεφόταν έντονα το αρχικό σας ενδιαφέρον και η φιλοδοξία σας για επιτυχία



Εικόνα 17: Ποσοστά πρωτοετών φοιτητών ανά Τμήμα για την επαγγελματική τους φιλοδοξία

στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές, στη διαιτολογία και διατροφολογία καθώς και στις οικονομικές επιστήμες. Αξιολογώντας τα αποτελέσματα αυτά και με εξαίρεση τις στρατιωτικές και αστυνομικές σπουδές, όλα τα υπόλοιπα επιστημονικά ενδιαφέροντα των νεοεισακτέων μας συνυπάρχουν στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο και συνεπώς μπορούν να ικανοποιήσουν τις φιλοδοξίες τους.

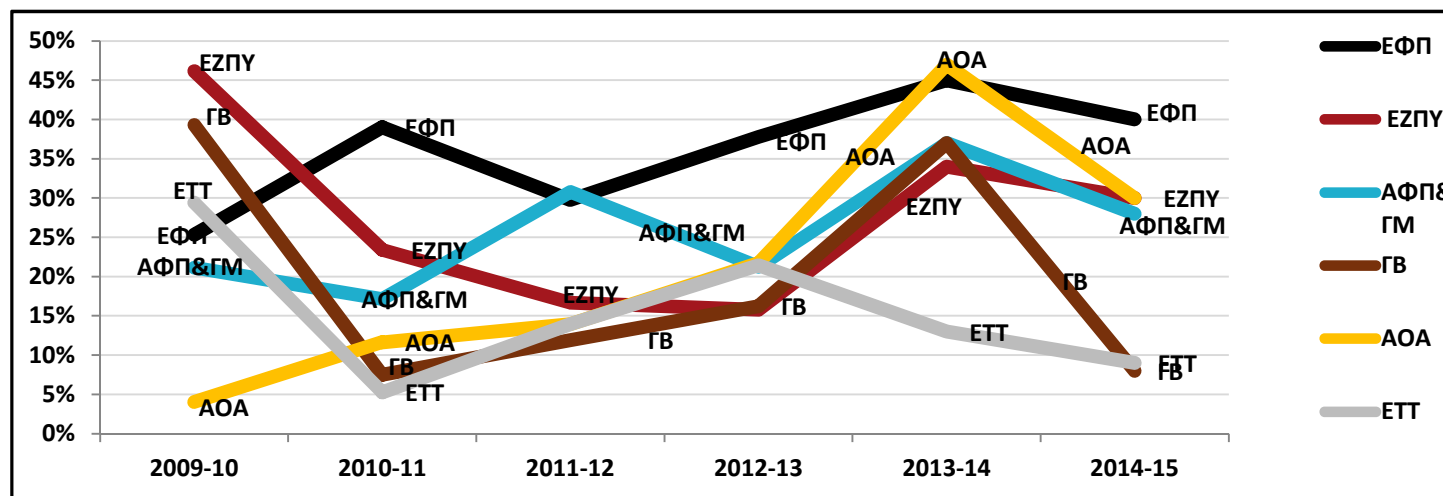
Τα φετινά στοιχεία δεν αλλάζουν πολύ από τα αντίστοιχα των περασμένων ετών. Οι εισακτέοι μας ήθελαν να ακολουθήσουν σπουδές σχετικά με την γεωπονία, την ιατρική και τις θετικές επιστήμες, γεγονός και αναμενόμενο και λογικό. Στον παρακάτω πίνακα παρατίθενται τα αντίστοιχα στοιχεία και των προηγούμενων τεσσάρων ετών στο σύνολο των Τμημάτων του ΓΠΑ.

Η ερώτηση αυτή αποτελεί ουσιαστικά παράφραση της γνωστής σε όλους μας ερώτησης «τι θέλεις να γίνεις, όταν μεγαλώσεις;» και απάντηση απορρέει κυρίως από την επιθυμία και λιγότερο από τις ικανότητες ή την κόπο που απαιτεί το επάγγελμα που ονειρευόμαστε.

Οι απαντήσεις στην ερώτηση αυτή αποτυπώνονται στην εικόνα 17, όπου γίνεται φανερό ότι περίπου 1 στους 4 (26%) πρωτοετείς φοιτητές μας ήθελαν να γίνουν γεωπόνοι. Λίγο λιγότεροι (23%) είναι εκείνοι που επιθυμούσαν να σπουδάσουν θετικές επιστήμες, ενώ έπονται σε αξιοσημείωτα ποσοστά όσοι είχαν «όνειρο» να σπουδάσουν επιστήμες υγείας (16%) και πολυτεχνικές επιστήμες (8%). Επίσης στρεφόταν στις

| | Γεωτεχνικός | Επιστήμες Υγείας | Θετικές Επιστήμες | Πολυτεχνείο | Οικονομικές Επιστήμες | Διαίτολογία/ Διτροφολογία | Στρατιωτικές Σχολές | Παιδαγωγικές Σχολές | Άλλο |
|---------|-------------|------------------|-------------------|-------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|------|
| 2009-10 | 26% | 22% | 11% | 12% | 8% | | | 8% | 12% |
| 2010-11 | 21% | 23% | 24% | 17% | 5% | | | 2% | 8% |
| 2011-12 | 22% | 24% | 19% | 9% | 6% | 5% | 3% | 3% | 8% |
| 2012-13 | 26% | 17% | 23% | 11% | 5% | 4% | 9% | 2% | 3% |
| 2013-14 | 36% | 22% | 18% | 8% | 3% | 4% | 5% | 1% | 2% |
| 2014-15 | 26% | 16% | 23% | 8% | 4% | 5% | 7% | 1% | 2% |

Εξετάζοντας επιμέρους την προτίμηση των εισακτέων ανά Τμήμα εισαγωγής παρατηρούμε (εικόνα 17) ότι η γεωπονία έλαβε σημαντικά ποσοστά μεταξύ των πρωτοετών φοιτητών των τμημάτων ΕΦΠ (40%), ΑΟΑ (30%), ΕΖΠΥ (30%) και ΑΦΠ&ΓΜ (28%). Τα δεδομένα αλλάζουν για τους εισακτέους των τμημάτων ΕΤ&ΔΑ και Βιοτεχνολογίας. Έτσι οι μεν πρώτοι (ΕΤ&ΔΑ) έτειναν προς τα επαγγέλματα υγείας και ένα σημαντικό ποσοστό αυτών προς την διατροφολογία-διαίτολογία και τις θετικές επιστήμες και οι δε δεύτεροι (ΒΙΟ) προς τις θετικές επιστήμες και τις επιστήμες υγείας. Η συντριπτική πλειοψηφία των εισακτέων και των δύο αυτών Τμημάτων μάλλον δεν «ονειρεύονται» να γίνουν γεωπόνοι. Σημαντικό επίσης είναι το ποσοστό (21%) των νέων φοιτητών του τμήματος ΑΟΑ, οι οποίοι οραματιζόταν την ενασχόλησή στον χώρο των οικονομικών.



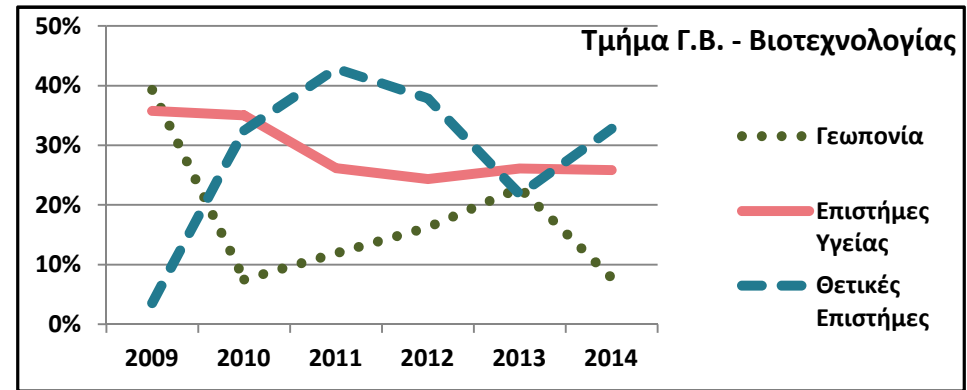
Ειδικότερα ανά τμήμα εισαγωγής, οι πρωτοετείς φοιτητές μας των τελευταίων πέντε ετών, εκδήλωσαν το ενδιαφέρον τους για τις γεωπονικές επιστήμες σύμφωνα με τον παρακάτω γράφημα (εικόνα 18):

Εικόνα 18: Ποσοστά πρωτοετών φοιτητών που είχαν στραμμένο το ενδιαφέρον τους στη γεωπονία ανά Τμήμα και ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής

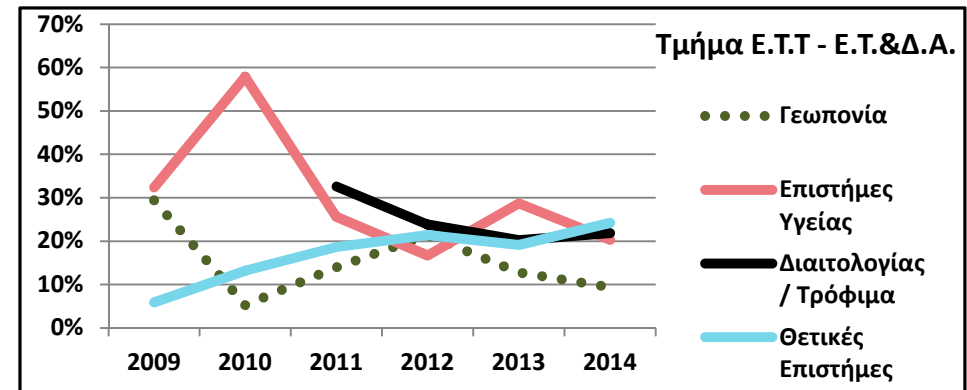
Ειδικότερα για τους πρωτοετείς φοιτητές των Τμημάτων Βιοτεχνολογίας (πρώην Γ.Β.), ΕΤ&ΔΑ (πρώην ΕΤΤ) και ΑΟΑ, παρουσιάζονται στη συνέχεια οι δημοφιλέστερες απαντήσεις που έδωσαν οι πρωτοετείς φοιτητές των Τμημάτων αυτών από το 2009 έως το 2014 στη συγκεκριμένη ερώτηση, στα γραφήματα των εικόνων 19, 20 και 21.

Σημειώνεται ότι η ερώτηση αυτή για τα έτη 2009 έως και 2012, ήταν ανοιχτού τύπου ερώτηση και η ομαδοποίηση των απαντήσεων γινόταν από τη Γραμματεία ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΓΠΑ. Έτσι τα έτη 2009-2010 δεν καταγράφηκαν ξεχωριστά οι απαντήσεις που δινόταν για το πεδίο διαιτολογία- διατροφολογία και συμπεριλαμβανόταν στην ίδια κατηγορία με τις επιστήμες υγείας. Τα έτη 2011 και 2012 όμως έγινε ξεχωριστή καταγραφή του αριθμού των απαντήσεων αυτής της επαγγελματικής ομάδας και γι αυτό το λόγο εμφανίζεται στο γράφημα από το 2011 και έπειτα.

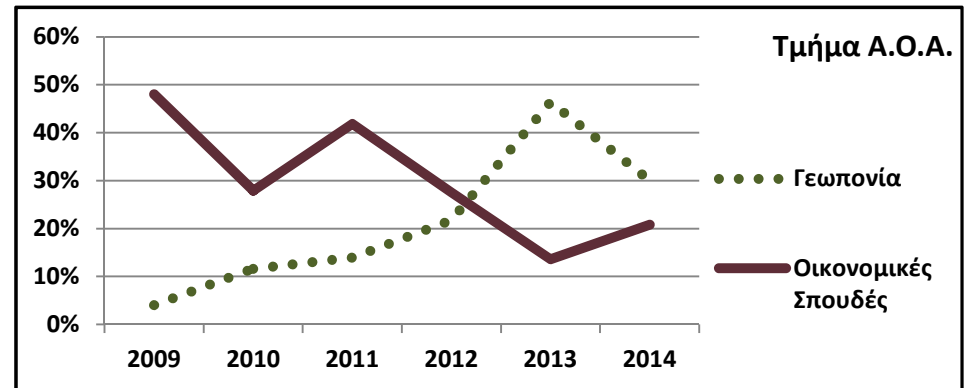
Τα διαχρονικά αποτελέσματα των εικόνων 19 έως 21, επιβεβαιώνουν τα δεδομένα της φετινής έρευνας, με τους φοιτητές του Τμήματος Βιοτεχνολογίας να τρέφουν προτίμηση στις θετικές επιστήμες και επιστήμες υγείας, του Τμήματος ΕΤΔΑ επίσης στις επιστήμες υγείας, στις θετικές επιστήμες αλλά και τη διατροφολογία/ διαιτολογία. Τέλος οι εισακτέοι του Τμήματος ΑΟΑ δείχνουν έντονο ενδιαφέρον και για τις οικονομικές επιστήμες.



Εικόνα 19: Ποσοστά πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος Γ.Β. - Β. για το αρχικό τους ενδιαφέρον



Εικόνα 20: Ποσοστά πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος ΕΤΤ. -ΕΤΔΑ για το αρχικό τους ενδιαφέρον



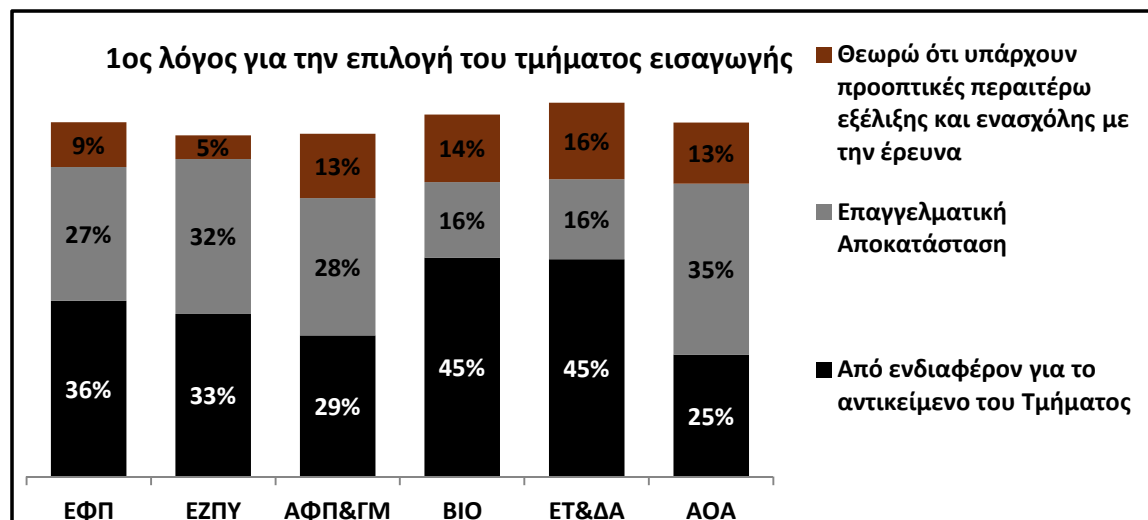
Εικόνα 21: Ποσοστά πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος ΑΟΑ. για το αρχικό τους ενδιαφέρον

10. Σημειώστε τους τρεις σημαντικότερους λόγους που επιλέξατε το Τμήμα εισαγωγής σας.

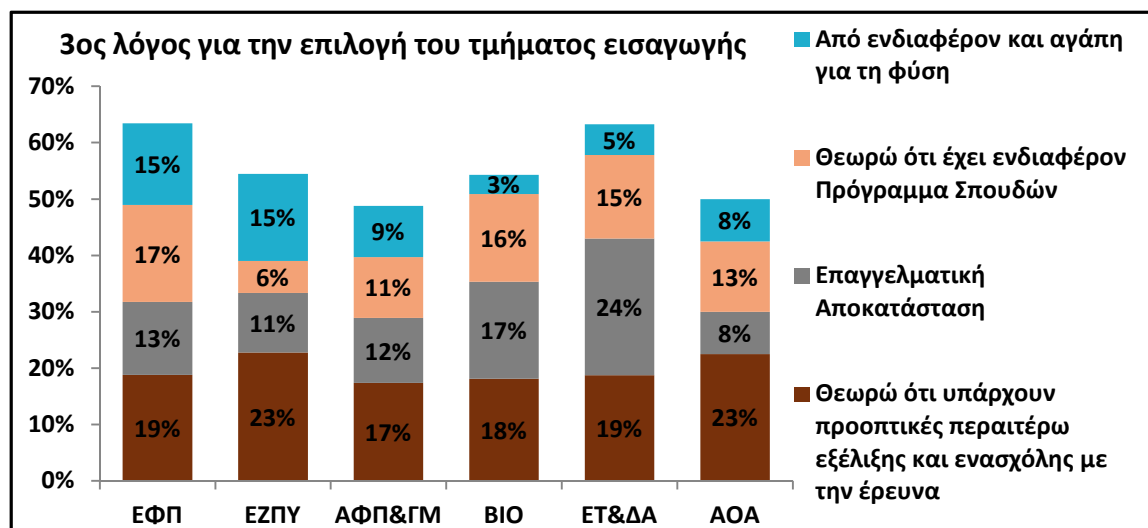
Η πλειοψηφία των νέων καταγράφουν ως τον κυριότερο λόγο για τον οποίο επέλεξαν το τμήμα στο οποίο εισήχθησαν «το ενδιαφέρον τους για το αντικείμενο του τμήματος». Μόνο οι νεοεισαχθέντες του τμήματος ΑΟΑ, είχαν ως κυριότερο κριτήριο την «επαγγελματική τους αποκατάσταση» (εικόνα 22).

Επίσης παρόλο που ένα πολύ μικρό ποσοστό (8% και 9% αντίστοιχα) των πρωτοετών φοιτητών των Τμημάτων ΒΙΟ και ΕΤ&ΔΑ επιθυμούσαν να ασχοληθούν με τη γεωπονία (εικόνα 17, κεφάλαιο 9), δηλώνουν σε ποσοστό 45% έκαστοι ότι ο κύριος

λόγος της επιλογής του Τμήματος (ΒΙΟ και ΕΤ&ΔΑ) ήταν γιατί αξιολόγησαν ότι έχουν ενδιαφέροντα προγράμματα σπουδών. Γνωρίζοντας ότι το επαγγελματικό τους ενδιαφέρον στρεφόταν στις επιστήμες θετικές, υγείας και διατροφολογίας, συνάγεται το συμπέρασμα ότι οι φοιτητές αυτών των Τμημάτων θεωρούν ότι εκπληρώνονται οι προσδοκίες τους με τη φοίτησή τους στα Τμήματα αυτά. Η επαγγελματική αποκατάσταση - για τα Τμήματα ΒΙΟ και ΕΤ&ΔΑ- έρχεται ως δεύτερος λόγος αλλά με μεγάλη διαφορά από τον πρώτο λόγο. Η διαφορά αυτή για τα άλλα Τμήματα είναι πολύ



Εικόνα 23: Ποσοστό φοιτητών ανάλογα με τον 1ο λόγο που επέλεξαν το Τμήμα εισαγωγής τους

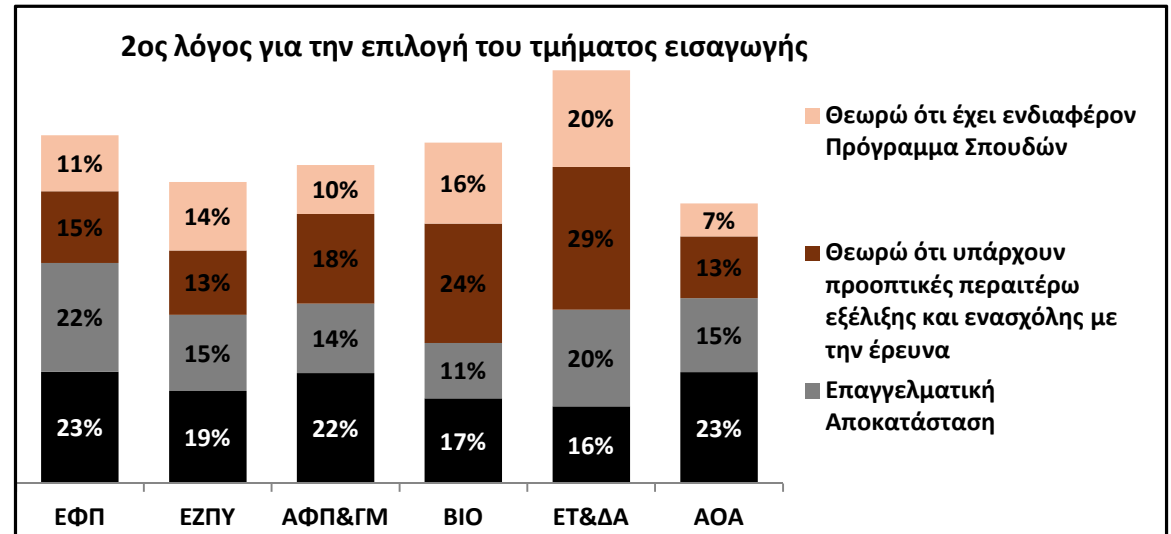


Εικόνα 22: Ποσοστό φοιτητών ανάλογα με τον 2ο λόγο που επέλεξαν το Τμήμα εισαγωγής τους

μικρότερη.

Ακόμα και όταν ζητείται ο δεύτερος σημαντικότερος, «το ενδιαφέρουν τους για το αντικείμενο του τμήματος», εξακολουθεί να είναι το βασικότερο κριτήριο των φοιτητών, με εξαίρεση εδώ τους νεοεισαχθέντες του Τμήματος ΕΤΔΑ (εικόνα 23).

Στην αναζήτηση του τρίτου σημαντικότερου λόγου, η πλειοψηφία είχε ως κίνητρο τις προοπτικές που παρέχει το τμήμα για περαιτέρω εξέλιξη και ενασχόληση με την έρευνα.



Εικόνα 24: Ποσοστό φοιτητών ανάλογα με τον 3ο λόγο που επέλεξαν το Τμήμα εισαγωγής τους

Σημειώνεται ότι η ερώτηση αυτή στο φετινό ερωτηματολόγιο είναι κλειστού τύπου σε αντίθεση με τα προηγούμενα χρόνια όπου ήταν ανοιχτού τύπου. Η μετατροπή βασίστηκε στις απαντήσεις που πήραμε τις προηγούμενες τέσσερις χρονιές.

Οι φετινοί εισακτέοι μας δεν επέλεξαν με κυριότερο κριτήριο την επαγγελματική τους αποκατάσταση, όπως συνέβαινε τα προηγούμενα έτη, αλλά με βάση το ενδιαφέρον για το αντικείμενο.

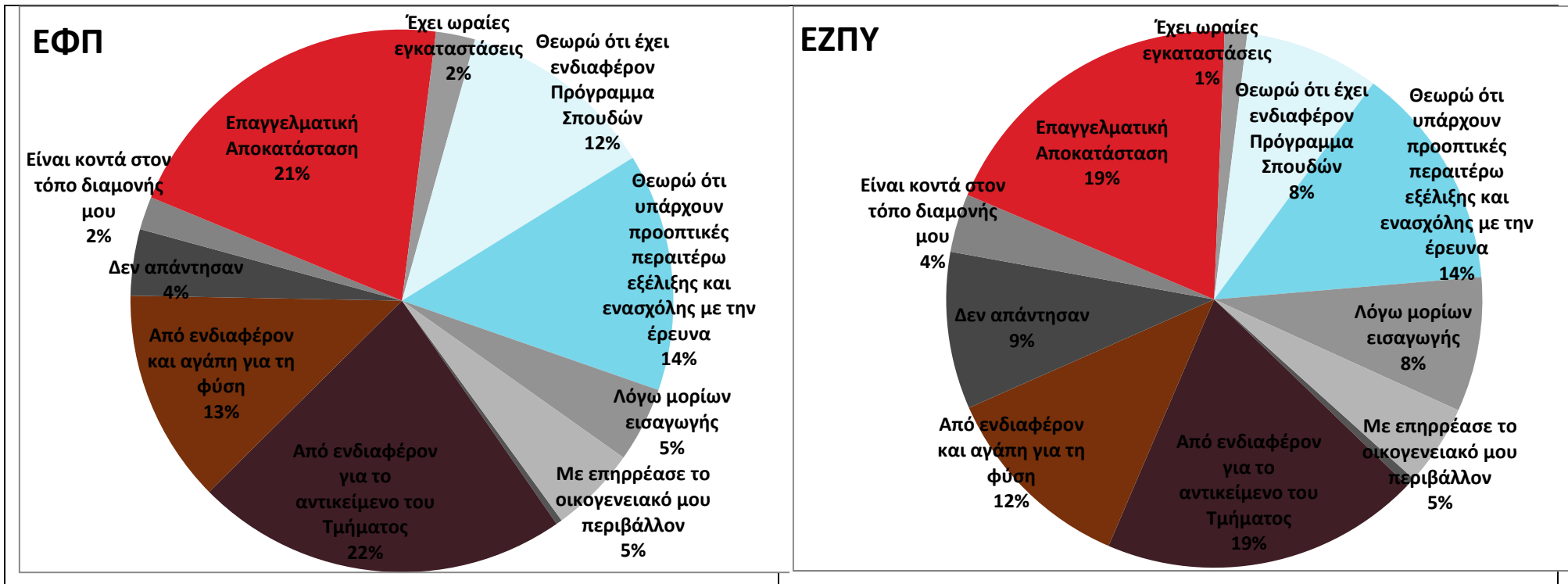
Οι κυριότεροι τρεις λόγοι που επέλεξαν τα τμήματα του ΓΠΑ είναι:

Α) το ενδιαφέρουν τους για το αντικείμενο του τμήματος

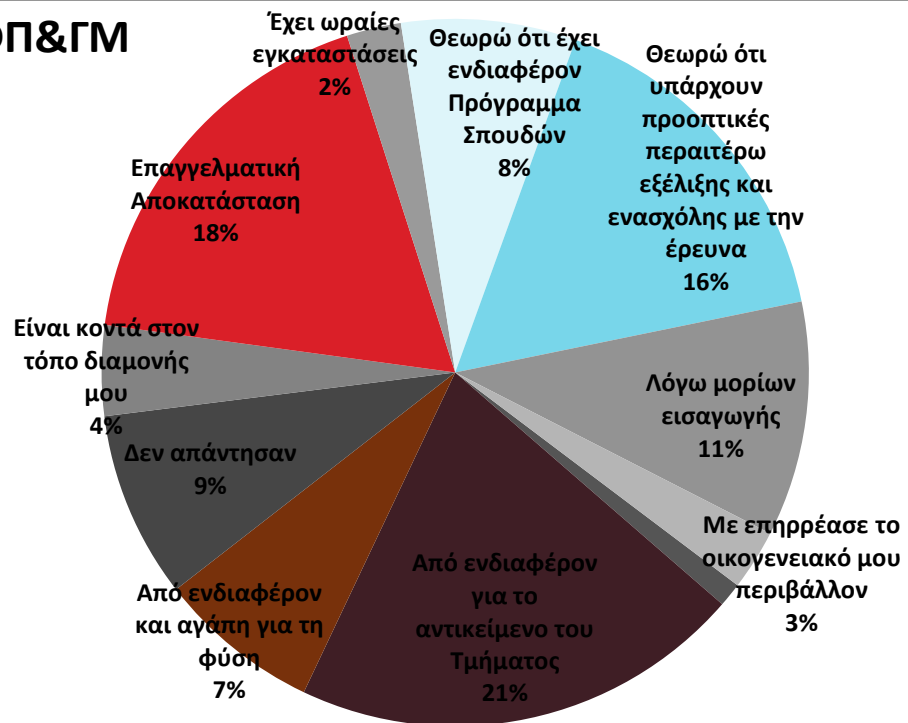
Β) επαγγελματική αποκατάσταση

Γ) η ύπαρξη περαιτέρω εξέλιξης και ενασχόλησης με την έρευνα.

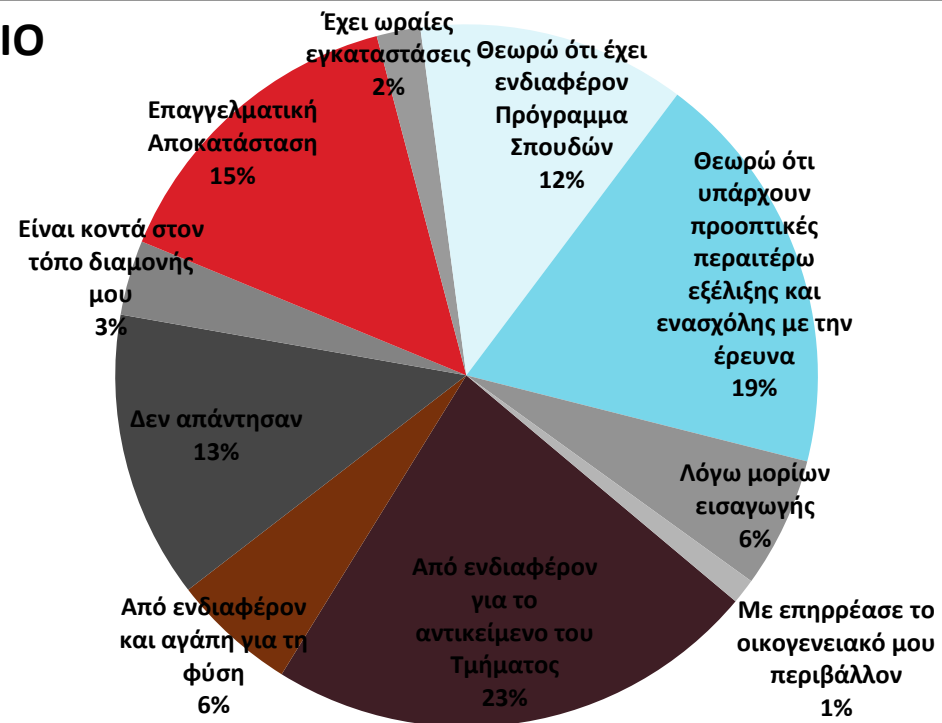
Αναλυτικά οι απαντήσεις που έδωσαν οι ερωτώντες ανά τμήμα δίνονται από τα παρακάτω γραφήματα:



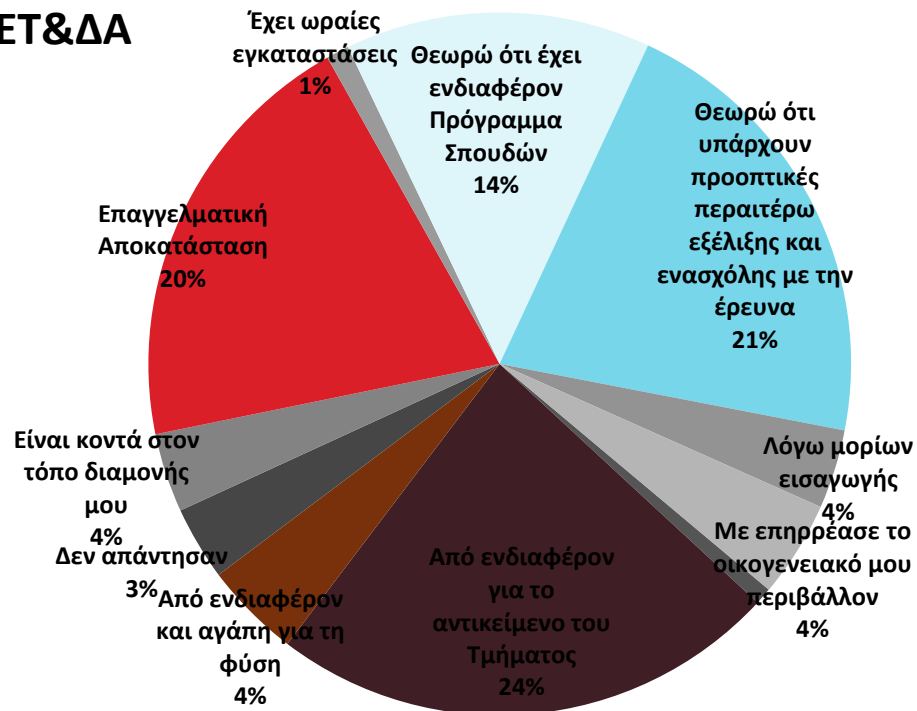
ΑΦΠ&ΓΜ



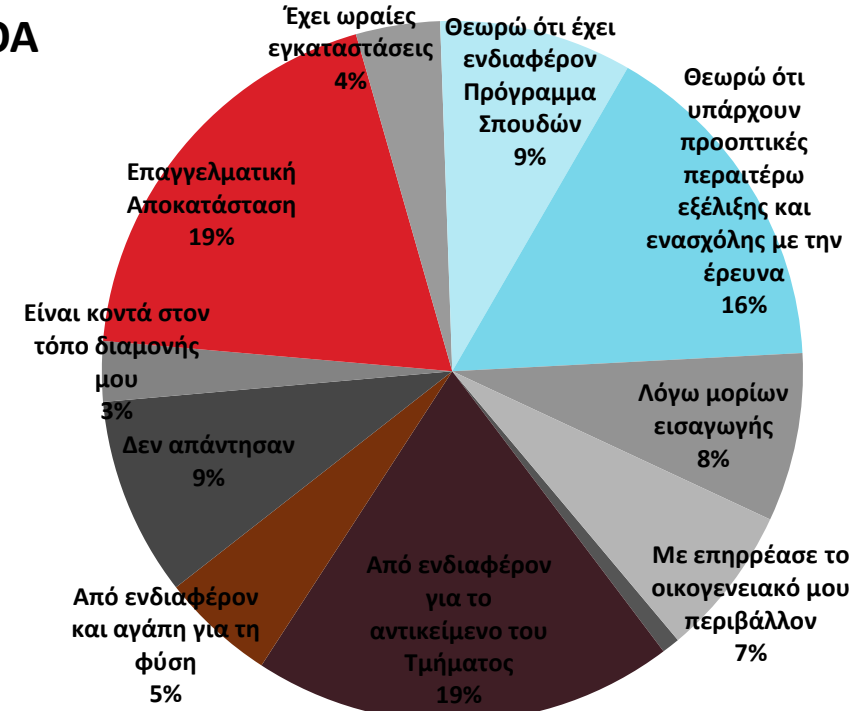
ΒΙΟ



ΕΤ&ΔΑ



ΑΟΑ



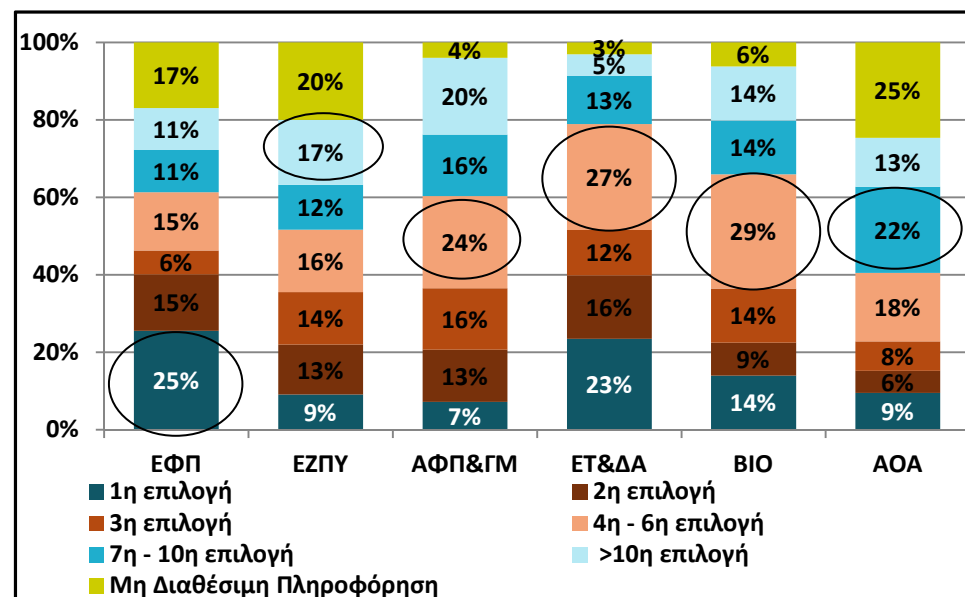
11. Σειρά προτίμησης του Τμήματος στο μηχανογραφικό δελτίο των πρωτοετών φοιτητών

Το Υπουργείο Παιδείας αποστέλλει κάθε Σεπτέμβρη έναν κατάλογο με τους επιτυχόντες απόφοιτους Λυκείου στα Τμήματα του ΓΠΑ. Ο κατάλογος αυτός περιλαμβάνει και στοιχεία τα οποία αναφέρονται α) στη σειρά προτίμησης του Τμήματος εισαγωγής τους και β) στα μόρια εισαγωγής που συγκέντρωσε κάθε επιτυχόντας/ούσα. Τα δύο αυτά επιπλέον στοιχεία θα παρουσιαστούν στις ενότητες 11 και 12.

Σημειώνεται ότι οι πληροφορίες αυτές **δεν παρέχονται για** τους φοιτητές 1) από μετεγγραφή και 2) όσους εισάγονται με ειδικά κριτήρια (αθλητές, μειονότητες, ομογενείς κλπ). Οι εισακτέοι από μετεγγραφές δεν υφίστανται ποσοστιαίους περιορισμούς ενώ οι εισακτέοι με ειδικά κριτήρια εισάγονται σε συγκεκριμένο ποσοστό επί των εισακτέων. Έτσι είναι περιορισμένος ο αριθμός των πρωτοετών της δεύτερης κατηγορίας σε αντίθεση με τους μετεγγραφέντες φοιτητές, οι οποίοι ανάλογα το Τμήμα μπορούν να φτάσουν σε αξιοσημείωτα ποσοστά. Όπως και να έχει όμως οι πρωτοετείς φοιτητές των κατηγοριών αυτών έχουν κατά κανόνα χαμηλότερες βαθμολογικές επιδόσεις από τους φοιτητές που συμπεριλαμβάνονται στην αρχική λίστα των εισακτέων στα Τμήματα του ΓΠΑ.

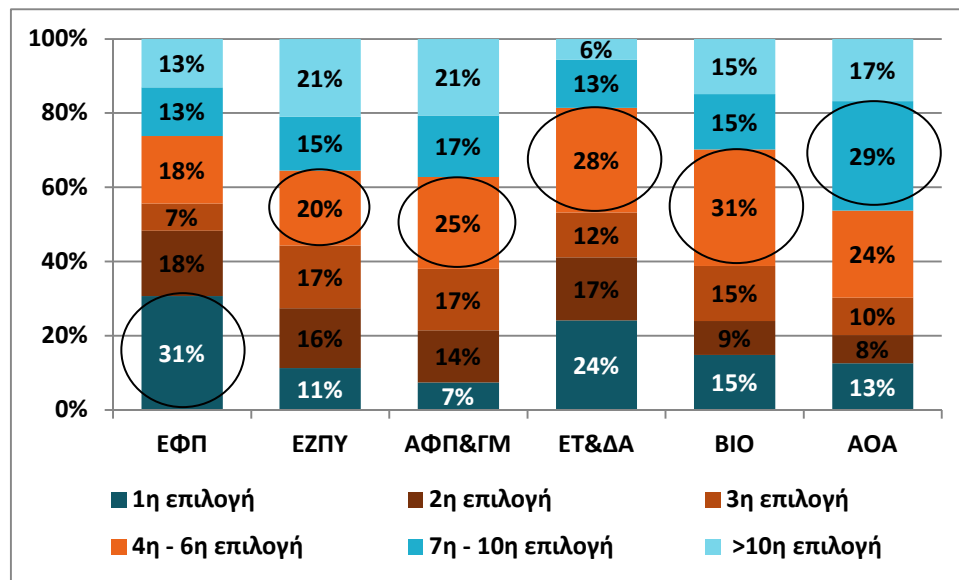
Σύμφωνα λοιπόν με τα στοιχεία αυτά, δημιουργήθηκαν τα γραφήματα των εικόνων 25 και 26, όπου στο μεν πρώτο τα ποσοστά εξήχθησαν λαμβάνοντας υπόψη το σύνολο των φοιτητών ενώ στο δε δεύτερο μόνο τα διαθέσιμα στοιχεία.

Παρατηρείται λοιπόν στην εικόνα 25, ότι το ποσοστό των φοιτητών για τους οποίους δεν έχουμε τα συγκεκριμένα στοιχεία είναι ιδιαίτερα υψηλό στο Τμήμα ΑΟΑ (25%), ακολουθούμενο από τα Τμήματα ΕΖΠΥ (20%) και ΕΦΠ (20%) και όπως έχει ειπωθεί ήδη αφορούν κυρίως στους μετεγγραφέντες φοιτητές.



Εικόνα 25: Ποσοστό πρωτοετών φοιτητών ανάλογα με τη δήλωση της σειράς προτίμησης του Τμήματός τους στο σύνολο των φοιτητών

Επίσης τα ποσοστά των φοιτητών που δήλωσαν το Τμήμα εισαγωγής τους στην πρώτη προτίμησή τους είναι χαμηλά με εξαίρεση τα Τμήματα ΕΦΠ και ΕΤΔΑ, παρόλο που οι υποψήφιοι φοιτητές συμπληρώνουν το μηχανογραφικό τους δελτίο έχοντας υπόψη τις βαθμολογικές τους επιδόσεις στις Πανελλήνιες Εισαγωγικές Εξετάσεις.

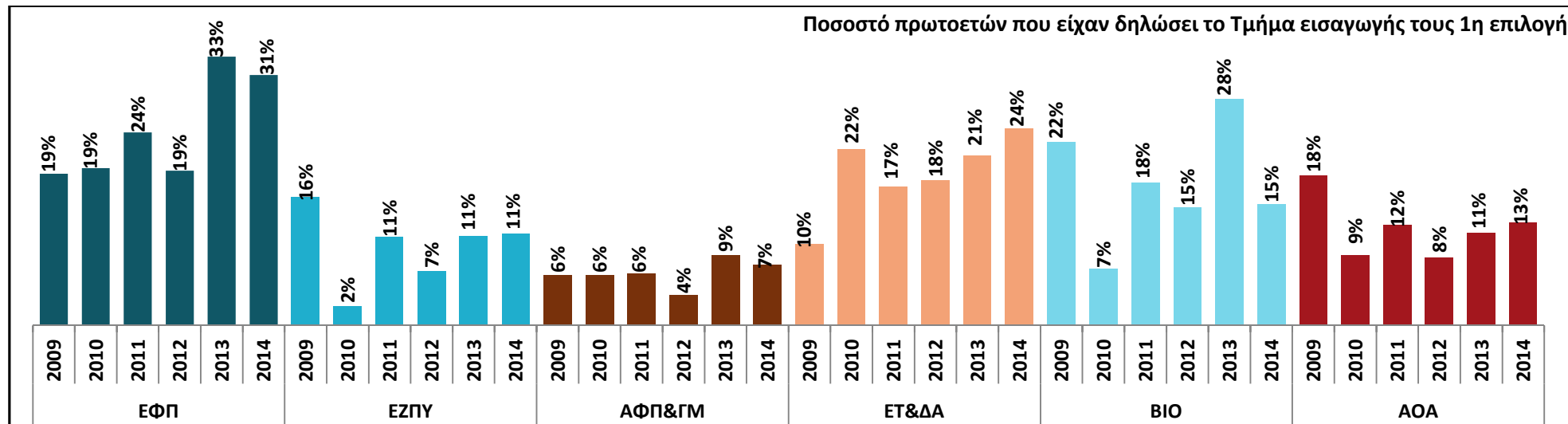


Ειδικότερα παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα τα μεγαλύτερα ποσοστά ανά Τμήμα και σειρά προτίμησης ως εξής:

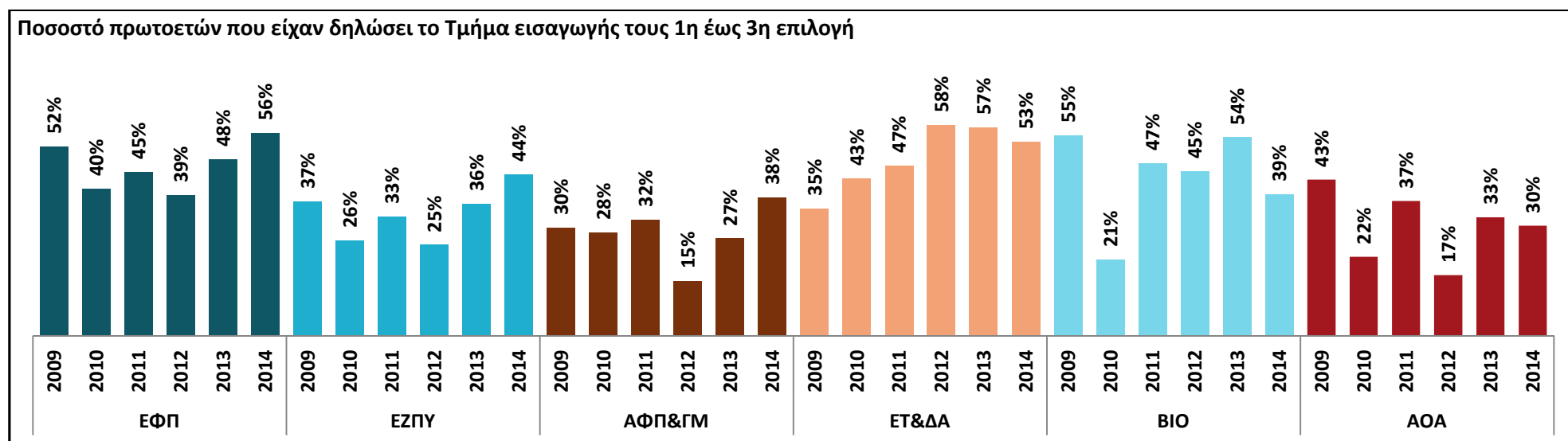
Εικόνα 26: Ποσοστό πρωτοετών φοιτητών ανάλογα με τη δήλωση της σειράς προτίμησης του Τμήματός τους επί των διαθέσιμων στοιχείων

| | Σειρά με το μεγαλύτερο ποσοστό | | Σειρά με το δεύτερο μεγαλύτερο ποσοστό | |
|-------------------|---|---|---|---|
| | Στο σύνολο των φοιτητών (εικόνα 25) | Στο σύνολο των διαθέσιμων στοιχείων (εικόνα 26) | Στο σύνολο των φοιτητών (εικόνα 25) | Στο σύνολο των διαθέσιμων στοιχείων (εικόνα 26) |
| ΕΦΠ | 1 ^η σειρά (25%) | 1 ^η σειρά (31%) | 2 ^η και (4 ^η -6 ^η) σειρά (15%) | 2 ^η και (4 ^η -6 ^η) σειρά (18%) |
| ΕΖΠΥ | >10 ^η σειρά (17%) | >10 ^η σειρά (21%) | (4 ^η -6 ^η) σειρά (16%) | (4 ^η -6 ^η) σειρά (20%) |
| ΑΦΠ&ΓΜ | (4 ^η -6 ^η) σειρά (24%) | (4 ^η -6 ^η) σειρά (25%) | >10 ^η σειρά (20%) | >10 ^η σειρά (21%) |
| ΕΤΔΑ | (4 ^η -6 ^η) σειρά (27%) | (4 ^η -6 ^η) σειρά (28%) | 1 ^η σειρά (23%) | 1 ^η σειρά (24%) |
| ΒΙΟ | (4 ^η -6 ^η) σειρά (28%) | (4 ^η -6 ^η) σειρά (31%) | 1 ^η , 3 ^η , 7 ^η -10 ^η και >10 ^η σειρά (14% έκαστη) | 1 ^η , 3 ^η , 7 ^η -10 ^η και >10 ^η σειρά (15% έκαστη) |
| ΑΟΑ | 7 ^η - 10 ^η σειρά (22%) | 7 ^η - 10 ^η σειρά (29%) | (4 ^η -6 ^η) σειρά (18%) | (4 ^η -6 ^η) σειρά (24%) |

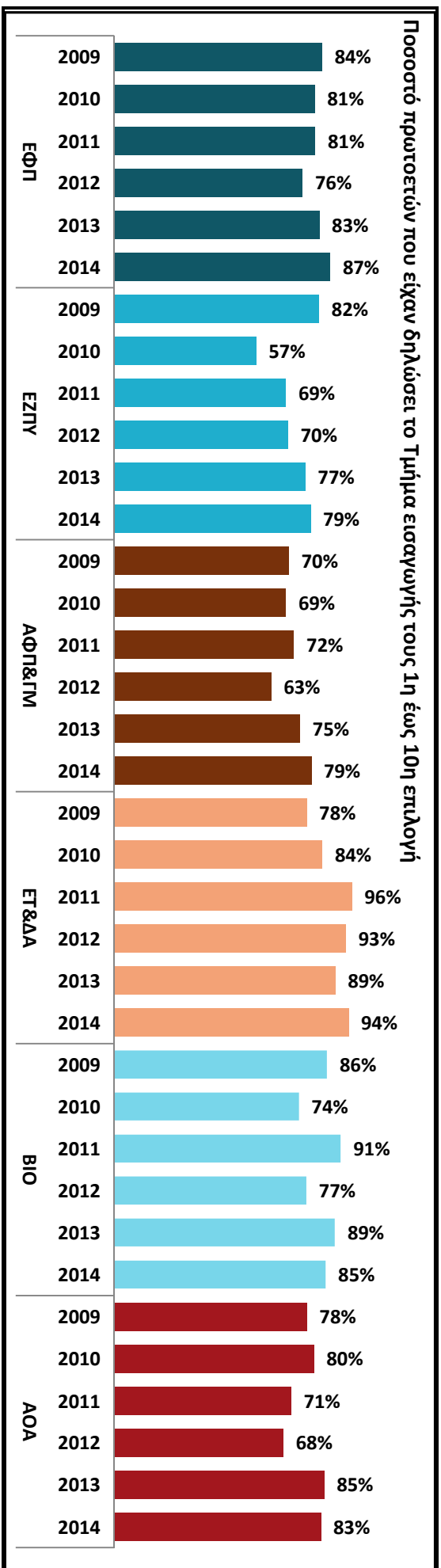
Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν τα διαχρονικά αποτελέσματα αυτής της κατηγορίας σε συνάρτηση μόνο επί των διαθέσιμων στοιχείων.



Εικόνα 27: Ποσοστό πρωτοετών που δήλωσαν το Τμήμα εισαγωγής τους πρώτο στη σειρά προτίμησης τα τελευταία έξι έτη



Εικόνα 28: Ποσοστό πρωτοετών που δήλωσαν το Τμήμα εισαγωγής τους πρώτο έως και τρίτο στη σειρά προτίμησης τα τελευταία έξι έτη



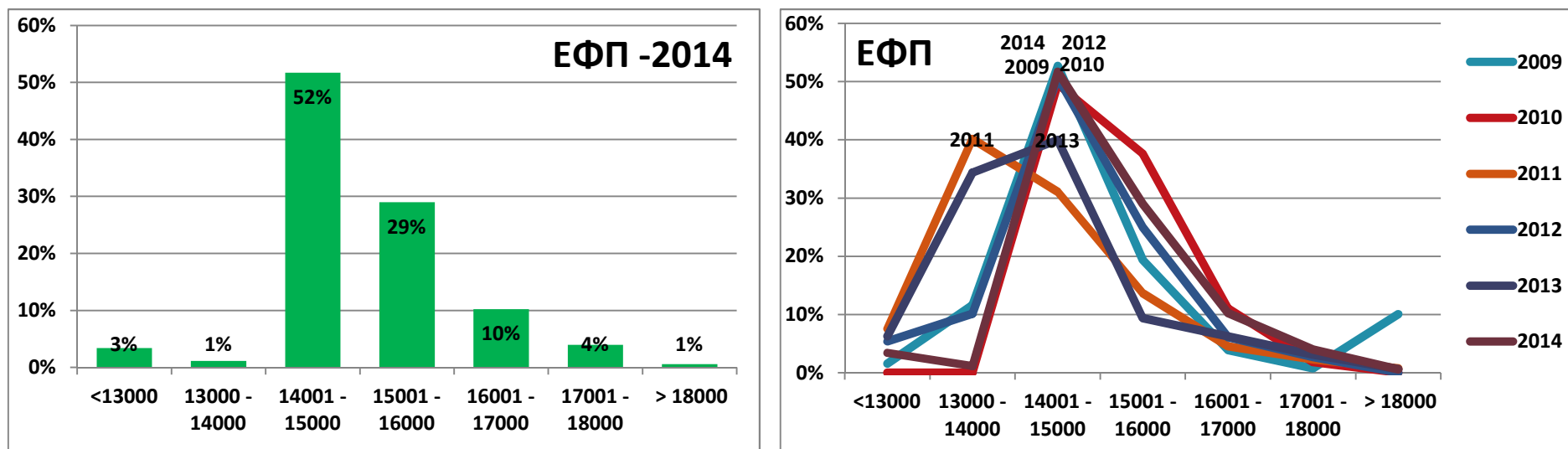
Εικόνα 29: Ποσοστό πρωτοετών που δήλωσαν το Τμήμα εισαγωγής τους πρώτο έως και δέκατο στη σειρά προτίμησης τα τελευταία έξι έτη

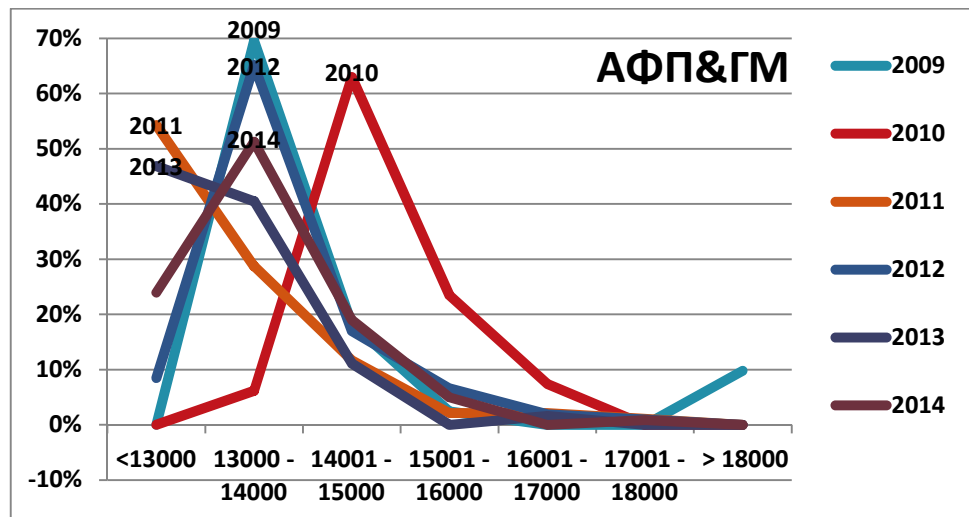
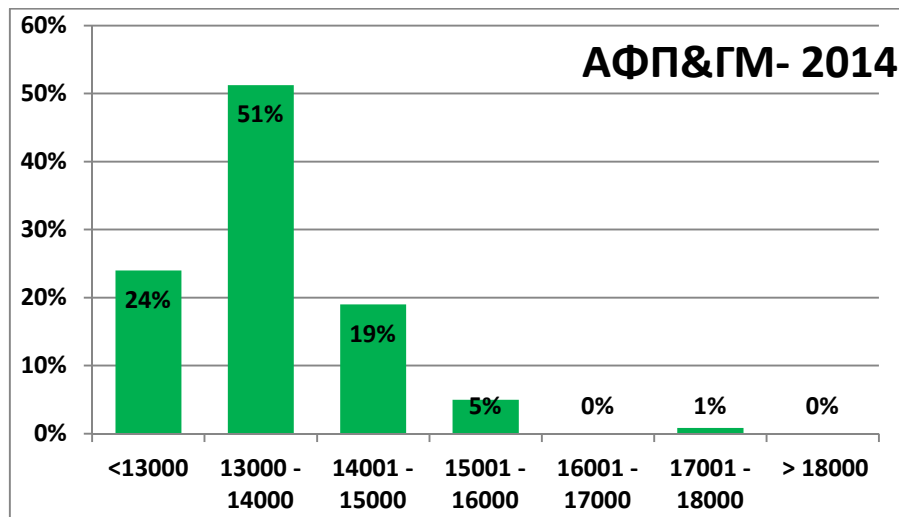
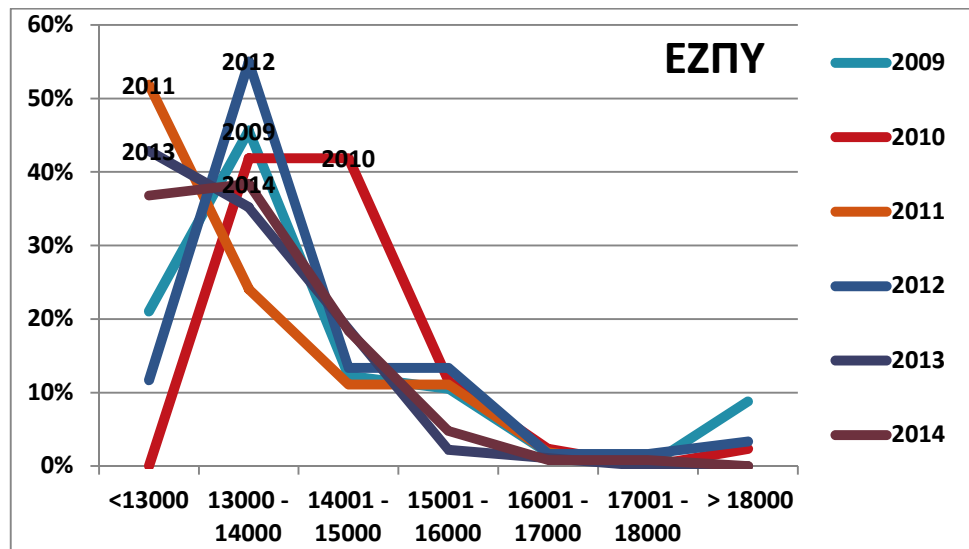
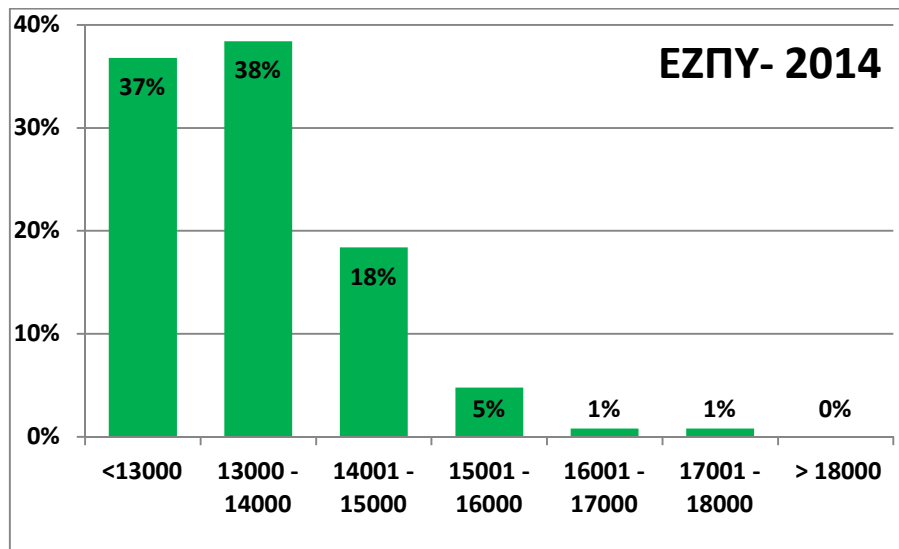
12. Μόρια εισαγωγής

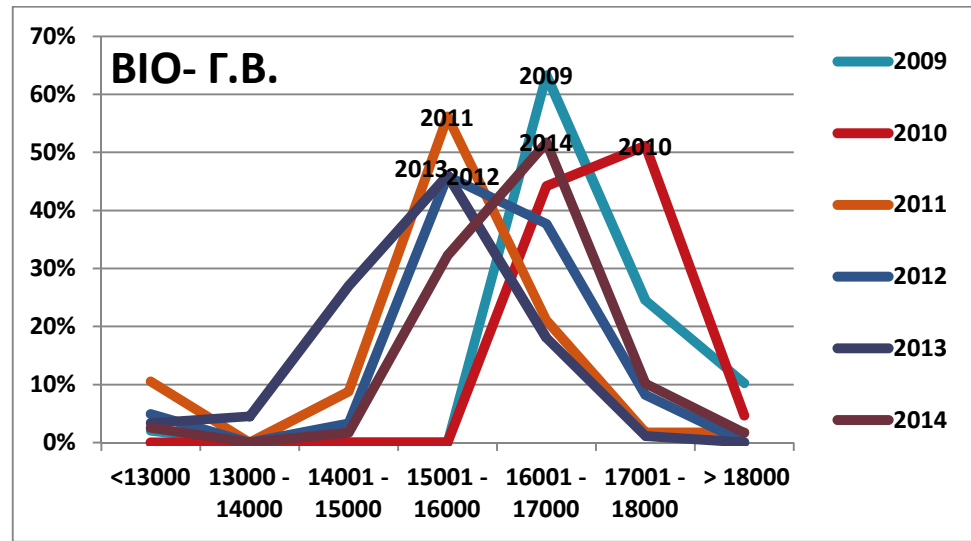
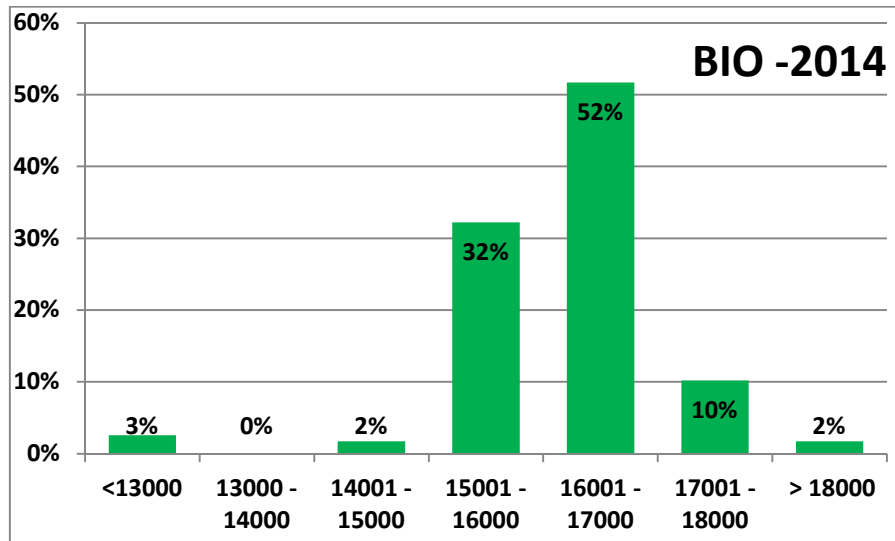
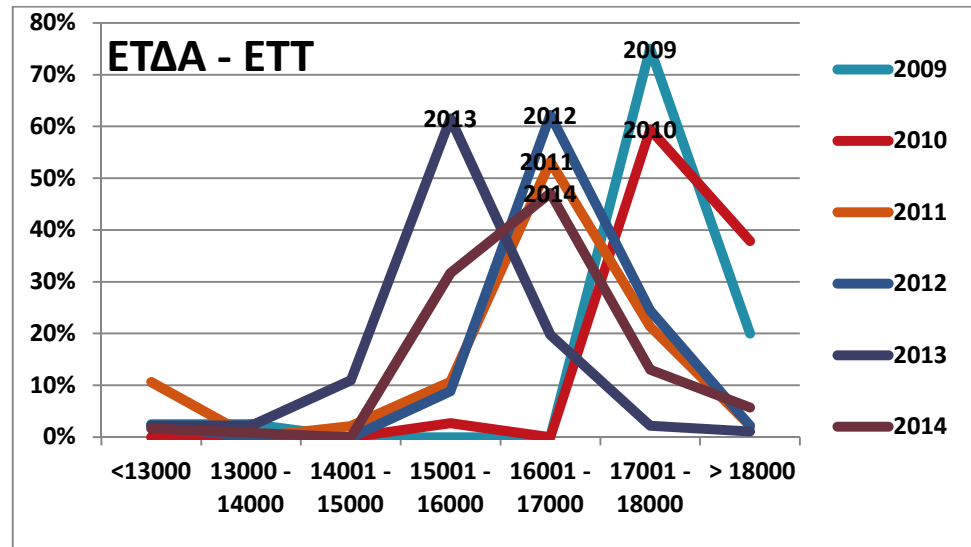
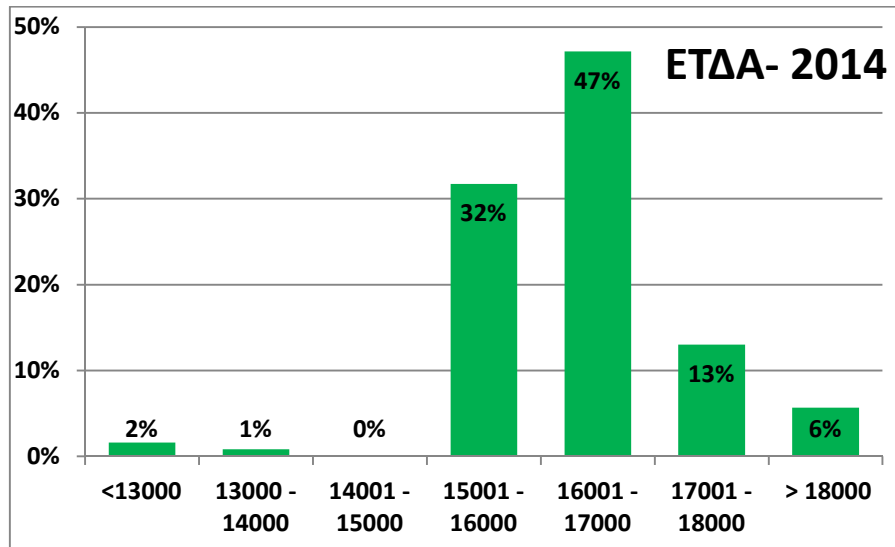
Ένα επιπλέον στοιχείο που αφορά στους πρωτοετείς φοιτητές είναι τα μόρια εισαγωγής που συγκέντρωσαν από τη συμμετοχή τους στις Πανελλαδικές Εξετάσεις για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το στοιχείο αυτό δεν ζητήθηκε από τους φοιτητές αλλά αντλήθηκε από το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΓΠΑ το οποίο είναι συνδεδεμένο με τα στοιχεία της Διεύθυνσης Σπουδών του Πανεπιστημίου μας και το οποίο μας κοινοποιείται από το Υπουργείο Παιδείας μαζί με τα υπόλοιπα στοιχεία των επιτυχόντων στα Τμήματα του ΓΠΑ.

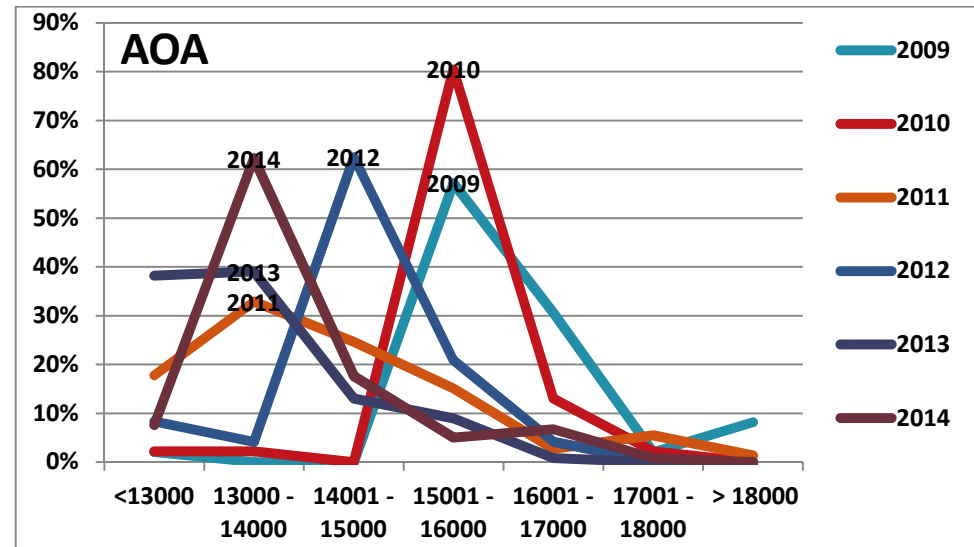
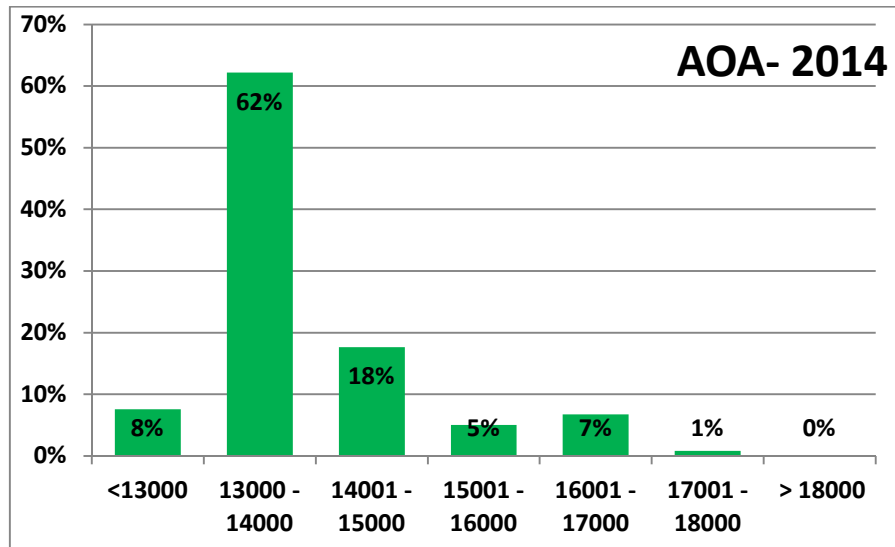
Στη συνέχεια θα δοθούν τα στοιχεία αυτά σε γράφημα ανά Τμήμα για το 2014 και σε άλλο γράφημα τα διαχρονικά στοιχεία επίσης ανά Τμήμα.

Εικόνα 30: Ποσοστά πρωτοετών φοιτητών ανάλογα με τα μόρια εισαγωγής τους ανά Τμήμα, για το 2014 (αριστερά) και τα τελευταία 6 έτη (δεξιά)









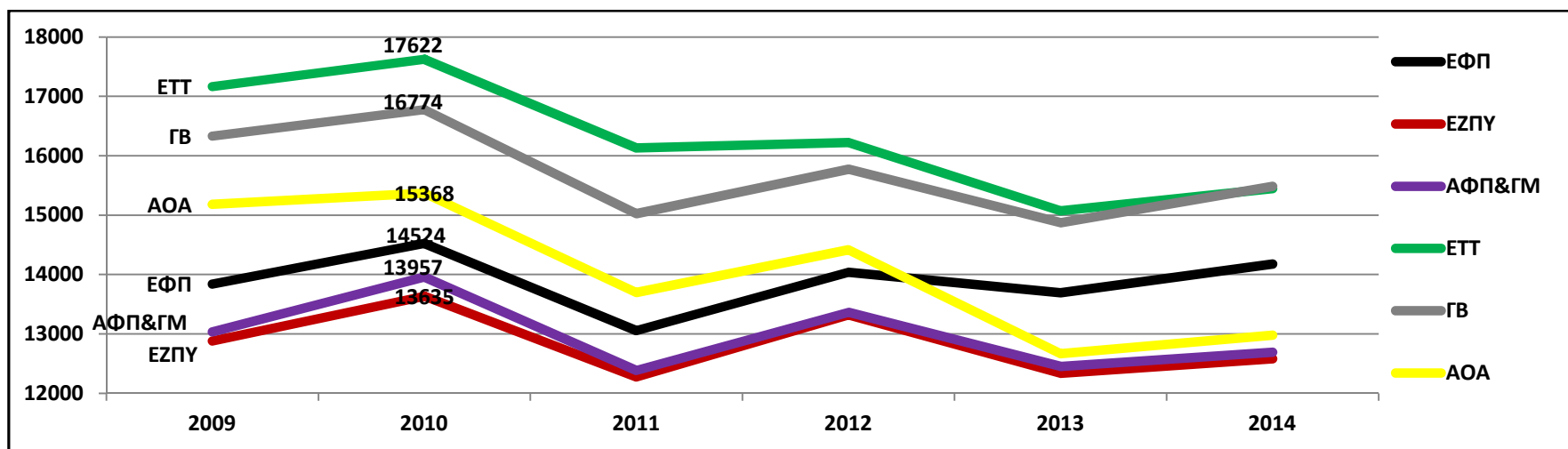
13. Βάσεις εισαγωγής

Οι βάσεις εισαγωγής των νεοεισαχθέντων φοιτητών μας, ανακοινώνονται από το Υπουργείο Παιδείας με ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του και αποτελούν επίσημα στοιχεία. Σύμφωνα με αυτά λοιπόν δίνονται παρακάτω τις βάσεις που αφορούν στο 90% των μαθητών που αποφοιτούν από ημερήσια Γενικά και δεν ανήκουν σε καμία από τις ειδικές κατηγορίες, όπως είναι όσοι κάνουν χρήση διαφόρων κριτηρίων για μετεγγραφή (πολύτεκνοι, τρίτεκνοι κ.α.)

Για φέτος οι βάσεις κυμάνθηκαν σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα, όπου παρατηρείται την υψηλότερη βάση την εμφανίζει το Τμήμα Βιοτεχνολογίας την χαμηλότερη το Τμήμα ΕΖΠΥ.

| ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΕΤΤ | ΒΙΟ | ΑΟΑ |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 14.176 | 12.583 | 12.693 | 15.448 | 15.484 | 12.979 |

Η διαχρονική εξέλιξη των βάσεων σε όλα τα Τμήματα του ΓΠΑ, δίνεται στην παρακάτω εικόνα 26:



Εικόνα 31: Διαχρονική εξέλιξη των βάσεων εισαγωγής των τελευταίων έξι ετών ανά Τμήμα

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Η έρευνα των πρωτοετών φοιτητών του ακαδημαϊκού έτους 2012-13 κατέδειξε τα εξής:

1. Στα Τμήματα ΕΖΠΥ, ΑΦΠ&ΓΜ και ΑΟΑ υπερέχουν ελαφρώς σε αριθμό οι άρρενες πρωτοετείς (52%) σε αντίθεση με τα Τμήματα Βιοτεχνολογίας και ΕΤΔΑ, όπου οι πρωτοετείς φοιτήτριες είναι πολύ περισσότερες (64% και 69% αντίστοιχα) από τους φοιτητές. Το Τμήμα ΕΦΠ εμφανίζει μία ισοκατανομή στον αριθμό αρρένων και θηλέων.
2. Η συντριπτική πλειοψηφία (82%) των νεοεισαχθέντων σε όλα τα τμήματα είναι 18άρηδες και επέτυχαν στο τμήμα εισαγωγής με την πρώτη τους συμμετοχή στις εισαγωγικές τους εξετάσεις. Το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών που επέτυχαν στις Πανελλήνιες Εισαγωγικές Εξετάσεις με την πρώτη τους συμμετοχή εμφανίζεται στο Τμήμα Βιοτεχνολογίας (87%) και το μικρότερο στο Τμήμα ΕΖΠΥ (76%).
3. Το 73% κατάγονται από τη Στερεά Ελλάδα (66%) και την Πελοπόννησο (7%), γεγονός αναμενόμενο.
4. Οι νεοεισαχθέντες φοιτητές των Τμημάτων ΕΦΠ, ΕΖΠΥ και ΕΤΔΑ προέρχονται και από τις δύο κατευθύνσεις – τη θετική και την τεχνολογική- του Λυκείου με μία μικρή έως μέτρια υπεροχή της θετικής κατεύθυνσης (53%, 50% και 58% αντίστοιχα). Οι πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος Βιοτεχνολογίας στη συντριπτική τους πλειοψηφία (81%) ήταν απόφοιτοι της θετικής κατεύθυνσης σε αντίθεση με τους φοιτητές των Τμημάτων ΑΟΑ και ΑΦΠ&ΓΜ που είχαν παρακολουθήσει την τεχνολογική κατεύθυνση.
Γενικά τα στοιχεία των τελευταίων έξι ακαδημαϊκών ετών δείχνουν ότι στα Τμήματα ΕΦΠ, ΕΖΠΥ, ΓΒ και ΕΤΔΑ εγγράφονται περισσότεροι φοιτητές προερχόμενοι από την θετική κατεύθυνση με τα μεγαλύτερα ποσοστά αυτών να σημειώνονται στα Τμήμα ΒΙΟ και ΕΤΔΑ. Σε αντίθεση τα Τμήματα ΑΟΑ και ΑΦΠ&ΓΜ ελκύουν περισσότερους φοιτητές της τεχνολογικής κατεύθυνσης.
5. Στο σύνολο των νεοεισαχθέντων του ΓΠΑ, το 10% εξ αυτών έχουν πατέρα που ασχολείται με τον χώρο της γεωπονίας εν γένει. Οι περισσότεροι από αυτούς (πάνω από το 63%) εγγράφηκαν στα τμήματα ΕΦΠ και ΑΟΑ. Συγκεκριμένα 30 (ή16%) πρωτοετείς του Τμήματος ΕΦΠ και 22 (ή18%) πρωτοετείς του Τμήματος ΑΟΑ ανήκουν στην κατηγορία αυτή. Μπορεί να μην εκπλήσσει το ποσοστό για τους νέους του Τμήματος ΕΦΠ, αλλά ίσως να μην ισχύει το ίδιο και για κείνους του τμήματος ΑΟΑ.
6. Σύμφωνα με τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων, οι γεωπονικές επιστήμες ήταν η πρώτη σε επιλογή τους επαγγελματική ομάδα στις φετινές εισαγωγικές εξετάσεις για το 44%, 37%, 32% και 30% των πρωτοετών φοιτητών των Τμημάτων ΕΦΠ, ΑΦΠ&ΓΜ, ΕΖΠΥ και ΑΟΑ. Ενώ για το 43% του ΒΙΟ

στόχος ήταν οι θετικές επιστήμες και το 30% του τμήματος ΕΤΔΑ ήταν οι επιστήμες υγείας. Τα δύο αυτά Τμήματα σημείωσαν μικρά ποσοστά στην πρώτη επιλογή των γεωπονικών επιστημών.

Στην ερώτηση για το ποια επαγγελματική ομάδα δήλωσαν δεύτερη, η απάντηση «γεωπονικές επιστήμες» κέρδισε τα μεγαλύτερα ποσοστά (36% -60%) σε όλα τα Τμήματα, εκτός του Τμήματος ΒΙΟ, όπου εξακολουθεί η επιλογή «θετικές επιστήμες» να κατέχει την πρώτη θέση με 44%.

7. Το κύριο μέσο ενημέρωσης των νέων για τα τμήματα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου αποτέλεσε και φέτος – όπως και τα προηγούμενα πέντε έτη- το φιλικό και οικογενειακό περιβάλλον με 39% και στη δεύτερη θέση με 24% το διαδίκτυο.
8. Ο βαθμός ικανοποίησης των πρωτοετών φοιτητών μας για την εισαγωγή τους σε τμήμα του ΓΠΑ κυμαίνεται από 4,0 έως 4,3 με κλίμακα από 1 έως 5. Οι περισσότεροι «μέτρια ευχαριστημένοι» καταγράφονται στο τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ με ποσοστό 21%.
9. Η γεωπονία ήταν ο επαγγελματικό χώρος, στον οποίο στρεφόταν έντονα το αρχικό ενδιαφέρον και η φιλοδοξία για επιτυχία, για το 40% , το 30%, το 30% και το 28% των πρωτοετών των Τμημάτων ΕΦΠ, ΕΖΠΥ, ΑΟΑ και ΑΦΠ&ΓΜ, σε αντίθεση με τους πρωτοετείς των Τμημάτων ΒΙΟ και ΕΤΔΑ, οι οποίοι στη συντριπτική τους πλειοψηφία δηλώνουν ότι άλλο ήταν το «όνειρό» τους . Έτσι οι μεν πρωτοετείς του Τμήματος ΒΙΟ, ελκύνονταν από τις θετικές επιστήμες και τις επιστήμες υγείας και οι δε του Τμήματος ΕΤΔΑ επιπλέον (θετικές επιστήμες και επιστήμες υγείας) και από τη διατροφολογία/ διαιτολογία. Αξιοσημείωτο είναι και το ποσοστό 21% των πρωτοετών του Τμήματος ΑΟΑ, που επιθυμούσαν να σπουδάσουν οικονομικές επιστήμες.
10. Ο κυριότερος λόγος για τον οποίο οι νεοεισαχθέντες φοιτητές μας επέλεξαν το τμήμα εισαγωγής τους ήταν το ενδιαφέρον τους για το αντικείμενο του τμήματος. Η απάντηση αυτή ανατρέπει τα μέχρι τώρα δεδομένα και στριμώχνει στη δεύτερη θέση την επαγγελματική αποκατάσταση, η οποία μέχρι τώρα εμφανιζόταν σαν κυριότερος λόγος. Τρίτος λόγος αποτελούν οι προοπτικές περαιτέρω εξέλιξης και ενασχόλησης με την έρευνα. Ομολογουμένως αυτή η κατάταξη των κριτηρίων επιλογής μπορεί να θεωρηθεί και πιο ώριμη και πιο αισιόδοξη και εν τέλει σημαντικότερη για επιτυχή πορεία των φοιτητών στην εκπαίδευση.
11. Την 1η θέση στο μηχανογραφικό δελτίο των πρωτοετών φοιτητών επέλεξαν το 31% των πρωτοετών του Τμήματος ΕΦΠ, ενώ τα υπόλοιπα τα υπόλοιπα τμήματα σημείωσαν αρκετά έως πολύ χαμηλότερα ποσοστά. Επίσης το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών που επέλεξαν το Τμήμα εισαγωγής μεταξύ 1^{ης} και 3^{ης} θέσης κατέχει επίσης το Τμήμα ΕΦΠ με 56%, ακολουθούμενο από το Τμήμα ΕΤΔΑ (53%). Στα υπόλοιπα Τμήματα τα ποσοστά αυτά κυμαίνονται από 31% (ΑΟΑ) έως και 44% (ΕΖΠΥ).
12. Τις καλύτερες βαθμολογικές επιδόσεις στις Πανελλήνιες Εισαγωγικές Εξετάσεις επέτυχαν οι πρωτοετείς των Τμημάτων ΕΤΔΑ και ΒΙΟ, ακολουθούν Τμήμα ΕΦΠ, ΑΟΑ, ΑΦΠ&ΓΜ και ΑΟΑ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Ερωτηματολόγιο

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ—ΜΟ.ΔΙ.Π.
ΕΡΕΥΝΑ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ 2014-15

Επιστήμη Φυτικής Παραγωγής Επιστήμη Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου

1. Σε ποιο Τμήμα είστε φοιτητής / φοιτήτρια;

Επιστήμη Ζωϊκής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών Επιστήμη Τρο- Βιοτεχνολογίας

Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης

2. Φύλο: Άρρεν Θήλυ

3. Έτος Γέννησης: 1997 1996 1995 1994 1993 και πριν

4. Μόνιμος τόπος διαμονής των γονέων / κηδεμόνων σας: Ήπειρος Κρήτη Νησιά Αιγαίου Πελάγους
 Θεσσαλία Μακεδονία Νησιά Ιονίου Πελάγους
 Θράκη Πελοπόννησος Στερεά Ελλάδα

5. Από ποια κατεύθυνση του Λυκείου προέρχεστε ; Θετική Τεχνολογική Θεωρητική

6. Ποιο είναι το επάγγελμα του πατέρα σας ; (συμπληρώστε ολογράφως)

7. Ποιο είναι το επάγγελμα της μητέρας σας ; (συμπληρώστε ολογράφως)

8. Σε ποιες επαγγελματικές ομάδες άνηκαν οι τρεις πρώτες σας επιλογές στο Μηχανογραφικό Δελτίο του υπουργείου Παιδείας ; (μία επιλογή σε κάθε στήλη)

| | 1η Επιλογή | 2η Επιλογή | 3η Επιλογή |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Θεωρητικές Επιστήμες | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Θετικές Επιστήμες | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Επιστήμες Υγείας | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Πολυτεχνικές Σχολές | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Επιστήμες Οικονομίας και Διοίκησης | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Γεωπονικές Επιστήμες | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



9. Από πού κυρίως μάθατε για το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο ; (μία επιλογή)

Διαδίκτιο
Σχολείο
Οικογένεια—Φίλοι

Επαγγελματίες του χώρου
Συμβούλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Άλλο:

10. Πόσο ικανοποιημένοι αισθάνεστε για την επιτυχία σας στο Τμήμα που εγγράφεστε ;

Καθόλου Λίγο Μέτρια Πολύ

Πάρα Πολύ

11. Ανεξάρτητα από το τι συμπληρώσατε στο Μηχανογραφικό σας Δελτίο, σε ποιον επαγγελματικό χώρο στρεφόταν έντονα το αρχικό σας ενδιαφέρον και η φιλοδοξία σας για επιτυχία; (Σημειώστε μία απάντηση)

Γεωπονία Θετικές Επιστήμες (Βιολογία, Χημεία, Φυσική, Μαθηματικά κ.α.)
Επιστήμες Υγείας Οικονομικές Επιστήμες – Διοίκηση Επιχειρήσεων
Διατροφολογία- Διαιτολογία Πολυτεχνικές Επιστήμες
Εκπαίδευση Στρατιωτικές και Αστυνομικές Σχολές
Τέχνη Ανθρωπιστικές Επιστήμες

Άλλο:

12. Σημειώστε τους τρεις σημαντικότερους λόγους που επιλέξατε το Τμήμα εισαγωγής σας (Σημειώστε μία απάντηση σε κάθε στήλη)

| | 1ος Λόγος | 2ος Λόγος | 3ος Λόγος |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Επαγγελματική αποκατάσταση | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Από ενδιαφέρον για το αντικείμενο του Τμήματος | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Θεωρώ ότι έχει ενδιαφέρον Πρόγραμμα Σπουδών | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Από ενδιαφέρον και αγάπη για τη φύση | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Λόγω μορίων εισαγωγής | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Είναι κοντά στον τόπο διαμονής μου | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Έχει ωραίες εγκαταστάσεις | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Με επηρέασε το οικογενειακό μου περιβάλλον | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Θεωρώ ότι υπάρχουν προοπτικές περαιτέρω εξέλιξης και ενασχόλησης με την έρευνα. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Άλλο* | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Άλλο*
(Περιγράψτε)

Κλειστές Ερωτήσεις

Φύλο

| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | Grand Total |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Άρρεν | 83 | 64 | 63 | 38 | 39 | 62 | 349 |
| Θήλυ | 83 | 49 | 48 | 74 | 88 | 47 | 389 |
| Δεν απάντησαν | 20 | 10 | 10 | 4 | 1 | 11 | 56 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

Έτος γέννησης

| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | Grand Total |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1996 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1995 | 149 | 94 | 101 | 101 | 106 | 97 | 648 |
| 1994 | 17 | 15 | 9 | 11 | 10 | 4 | 66 |
| 1993 | 11 | 5 | 8 | 2 | 8 | 8 | 42 |
| 1992 και πριν | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 20 |
| Δεν απάντησαν | 4 | 4 | 1 | | 2 | 6 | 17 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

Μόνιμος τόπος διαμονής των γονέων/ κηδεμόνων

| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | ΓΠΑ |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Ήπειρος | 4 | 6 | 1 | 2 | 0 | 1 | 14 |
| Θεσσαλία | 8 | 2 | 4 | 2 | 2 | 11 | 29 |
| Θράκη | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Κρήτη | 11 | 6 | 12 | 4 | 3 | 4 | 40 |
| Μακεδονία | 5 | 9 | 5 | 4 | 3 | 7 | 33 |
| Νησιά Αιγαίου Πελάγους | 8 | 6 | 4 | 2 | 1 | 3 | 24 |
| Νησιά Ιονίου Πελάγους | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Πελοπόννησος | 25 | 3 | 4 | 5 | 7 | 11 | 55 |
| Στερεά Ελλάδα | 108 | 80 | 83 | 88 | 101 | 68 | 528 |
| Δεν απάντησαν | 11 | 9 | 6 | 5 | 8 | 11 | 50 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

Από ποια κατεύθυνση του Λυκείου προέρχεστε;

| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | ΓΠΑ |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Θετική | 98 | 61 | 47 | 94 | 74 | 19 | 393 |
| Θεωρητική | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 8 |
| Τεχνολογική | 83 | 56 | 72 | 20 | 49 | 87 | 367 |
| Δεν απάντησαν | 5 | 6 | 2 | 1 | 5 | 7 | 26 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

Σε ποιες επαγγελματικές ομάδες ανήκαν οι τρεις πρώτες σας επιλογές στο Μηχανογραφικό Δελτίο του υπουργείου παιδείας;

| 1η Επιλογή | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | Grand Total |
|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Γεωπονικές Επιστήμες | 81 | 39 | 45 | 16 | 26 | 36 | 243 |
| Θετικές Επιστήμες | 64 | 36 | 31 | 50 | 29 | 23 | 233 |
| Επιστήμες Υγείας | 24 | 23 | 15 | 33 | 39 | 8 | 142 |
| Πολυτεχνικές Σχολές | 11 | 8 | 18 | 15 | 22 | 12 | 86 |
| Επιστήμες Οικονομίας και Διοίκησης | 6 | 6 | 5 | | 3 | 28 | 48 |
| Θεωρητικές Επιστήμες | | | 1 | 1 | | 3 | 5 |
| Δεν απάντησαν | | 11 | 6 | 1 | 9 | 10 | 37 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

| 2η Επιλογή | | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------------|-------------------|------------|------------------|------------|--------------------|
| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | Grand Total |
| Γεωπονικές Επιστήμες | 112 | 53 | 66 | 23 | 46 | 63 | 363 |
| Θετικές Επιστήμες | 40 | 23 | 20 | 51 | 29 | 8 | 171 |
| Επιστήμες Υγείας | 10 | 15 | 9 | 21 | 25 | 3 | 83 |
| Πολυτεχνικές Σχολές | 12 | 10 | 15 | 13 | 17 | 8 | 75 |
| Επιστήμες Οικονομίας και Διοίκησης | 4 | 6 | 3 | 2 | 3 | 21 | 39 |
| Θεωρητικές Επιστήμες | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Δεν απάντησαν | 8 | 15 | 6 | 5 | 7 | 16 | 57 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

| 3η Επιλογή | | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------------|-------------------|------------|------------------|------------|--------------------|
| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | Grand Total |
| Γεωπονικές Επιστήμες | 97 | 56 | 67 | 41 | 52 | 55 | 368 |
| Θετικές Επιστήμες | 42 | 24 | 21 | 41 | 27 | 8 | 163 |
| Επιστήμες Υγείας | 10 | 6 | 4 | 16 | 19 | 2 | 57 |
| Πολυτεχνικές Σχολές | 15 | 9 | 13 | 3 | 15 | 8 | 63 |
| Επιστήμες Οικονομίας και Διοίκησης | 6 | 7 | 2 | 2 | 4 | 22 | 43 |
| Θεωρητικές Επιστήμες | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 5 |
| Δεν απάντησαν | 16 | 20 | 13 | 13 | 10 | 23 | 95 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

Από πού κυρίως μάθατε για το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο;

| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | Grand Total |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Οικογένεια - Φίλοι | 84 | 54 | 42 | 32 | 43 | 51 | 306 |
| Σχολείο | 30 | 18 | 21 | 21 | 10 | 22 | 122 |
| Διαδίκτυο | 36 | 24 | 31 | 37 | 41 | 19 | 188 |
| Επαγγελματίες του χώρου | 11 | 9 | 6 | 1 | 10 | 8 | 45 |
| Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού | 8 | 6 | 9 | 4 | 15 | 10 | 52 |
| Δεν απάντησαν | 17 | 12 | 12 | 21 | 9 | 10 | 81 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

Πόσο ικανοποιημένοι αισθάνεστε για την επιτυχία σας στο Τμήμα;

| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | ΓΠΑ |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Καθόλου | 1 | | 1 | | | 1 | 3 |
| Λίγο | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | | 11 |
| Μέτρια | 13 | 22 | 26 | 14 | 19 | 19 | 113 |
| Πολύ | 86 | 57 | 50 | 53 | 59 | 59 | 364 |
| Πάρα Πολύ | 73 | 33 | 35 | 35 | 46 | 30 | 252 |
| Δεν απάντησαν | 11 | 10 | 5 | 12 | 2 | 11 | 51 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

Ανεξάρτητα από το τι συμπληρώσατε στο Μηχανογραφικό σας Δελτίο, σε ποιον επαγγελματικό χώρο στρεφόταν έντονα το αρχικό σας ενδιαφέρον και η φιλοδοξία σας για επιτυχία;

| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | ΓΠΑ |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Θετικές Επιστήμες | 38 | 25 | 36 | 38 | 31 | 16 | 184 |
| Γεωπονία | 75 | 37 | 34 | 9 | 12 | 36 | 203 |
| Επιστήμες Υγείας | 26 | 24 | 12 | 30 | 26 | 6 | 124 |
| Πολυτεχνικές Επιστήμες | 11 | 10 | 14 | 11 | 13 | 3 | 62 |
| Στρατιωτικές και Αστυνομικές Σχολές | 10 | 7 | 9 | 2 | 8 | 16 | 52 |
| Διατροφολογία - Διαιτολογία | 6 | 2 | 1 | 3 | 28 | 2 | 42 |
| Οικονομικές Επιστήμες - Διοίκηση Επιχειρήσεων | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 25 | 31 |
| Ανθρωπιστικές Επιστήμες | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Εκπαίδευση | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 9 |
| Τέχνη | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| Δεν απάντησαν | 17 | 11 | 9 | 20 | 6 | 12 | 75 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

Σημειώστε τους τρεις σημαντικότερους λόγους που επιλέξατε το Τμήμα εισαγωγής σας.

| 1ος λόγος | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | ΓΠΑ |
| Από ενδιαφέρον για το αντικείμενο του Τμήματος | 67 | 41 | 35 | 52 | 57 | 30 | 282 |
| Επαγγελματική Αποκατάσταση | 51 | 39 | 34 | 18 | 21 | 42 | 205 |
| Θεωρώ ότι υπάρχουν προοπτικές περαιτέρω εξέλιξης και ενασχόλησης με την έρευνα | 17 | 6 | 16 | 16 | 20 | 15 | 90 |
| Από ενδιαφέρον και αγάπη για τη φύση | 21 | 13 | 7 | 6 | 5 | 4 | 56 |
| Θεωρώ ότι έχει ενδιαφέρον Πρόγραμμα Σπουδών | 13 | 6 | 4 | 6 | 10 | 9 | 48 |
| Λόγω μορίων εισαγωγής | 5 | 7 | 14 | 3 | 4 | 8 | 41 |
| Είναι κοντά στον τόπο διαμονής μου | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| Έχει ωραίες εγκαταστάσεις | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Με επηρέασε το οικογενειακό μου περιβάλλον | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 9 |
| Άλλο | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Δεν απάντησαν | 8 | 9 | 8 | 14 | 4 | 7 | 50 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

| 2ος λόγος | | | | | | | |
|---|------------|-------------|-------------------|------------|------------------|------------|------------|
| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | ΓΠΑ |
| Από ενδιαφέρον για το αντικείμενο του Τμήματος | 42 | 23 | 27 | 20 | 20 | 27 | 159 |
| Επαγγελματική Αποκατάσταση | 41 | 19 | 17 | 13 | 25 | 18 | 133 |
| Θεωρώ ότι υπάρχουν προοπτικές περαιτέρω εξέλιξης και ενασχόλησης με την έρευνα | 27 | 16 | 22 | 28 | 37 | 15 | 145 |
| Θεωρώ ότι έχει ενδιαφέρον Πρόγραμμα Σπουδών | 21 | 17 | 12 | 19 | 25 | 8 | 102 |
| Από ενδιαφέρον και αγάπη για τη φύση | 23 | 12 | 9 | 10 | 5 | 6 | 65 |
| Λόγω μορίων εισαγωγής | 9 | 8 | 13 | 6 | 3 | 10 | 49 |
| Με επηρέασε το οικογενειακό μου περιβάλλον | 12 | 9 | 4 | 1 | 5 | 12 | 43 |
| Είναι κοντά στον τόπο διαμονής μου | 5 | 4 | 6 | 1 | 5 | 5 | 26 |
| Έχει ωραίες εγκαταστάσεις | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 7 | 18 |
| Άλλο | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Δεν απάντησαν | 4 | 12 | 9 | 15 | 2 | 11 | 53 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

| 3ος λόγος | | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------------|------------|------------------|------------|------------|
| | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΒΙΟ | ΕΤ&ΔΑ | ΑΟΑ | ΓΠΑ |
| Θεωρώ ότι υπάρχουν προοπτικές περαιτέρω εξέλιξης και ενασχόλησης με την έρευνα | 35 | 28 | 21 | 21 | 24 | 27 | 156 |
| Επαγγελματική Αποκατάσταση | 24 | 13 | 14 | 20 | 31 | 9 | 111 |
| Θεωρώ ότι έχει ενδιαφέρον Πρόγραμμα Σπουδών | 32 | 7 | 13 | 18 | 19 | 15 | 104 |
| Από ενδιαφέρον και αγάπη για τη φύση | 27 | 19 | 11 | 4 | 7 | 9 | 77 |
| Από ενδιαφέρον για το αντικείμενο του Τμήματος | 15 | 7 | 13 | 7 | 13 | 13 | 68 |
| Λόγω μορίων εισαγωγής | 11 | 15 | 12 | 12 | 7 | 10 | 67 |
| Με επηρέασε το οικογενειακό μου περιβάλλον | 14 | 8 | 5 | 3 | 10 | 11 | 51 |
| Είναι κοντά στον τόπο διαμονής μου | 5 | 8 | 7 | 10 | 7 | 4 | 41 |
| Έχει ωραίες εγκαταστάσεις | 11 | 2 | 7 | 4 | 2 | 6 | 32 |
| Άλλο | 2 | 2 | 4 | | 1 | 1 | 10 |
| Δεν απάντησαν | 10 | 14 | 14 | 17 | 7 | 15 | 77 |
| Grand Total | 186 | 123 | 121 | 116 | 128 | 120 | 794 |

Ανοιχτές Ερωτήσεις

Επάγγελμα Γονέων

| Πατέρας | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΕΤΔΑ | ΒΙΟ | ΑΟΑ | ΓΠΑ |
|---|-----|------|--------|------|-----|-----|-----|
| Δεν απάντησαν | 6 | 5 | 12 | 3 | 3 | 0 | 29 |
| Στρατός/ Αεροπορία/ Αστυνομία/ Πυροσβεστική | 4 | 7 | 4 | 3 | 5 | 5 | 28 |
| Υπάλληλοι | 43 | 38 | 32 | 38 | 34 | 25 | 210 |
| Εκπαιδευτικοί | 10 | 12 | 2 | 11 | 7 | 5 | 47 |
| Γιατροί/ Φαρμακοποιοί | 9 | 10 | 7 | 9 | 9 | 2 | 46 |
| Οικιακά | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ελ. Επαγγελματίες | 31 | 16 | 17 | 14 | 11 | 19 | 108 |
| Επαγγέλματα συναφή με την αγροτική παραγωγή | 30 | 10 | 9 | 8 | 3 | 22 | 82 |
| Τεχνικοί | 16 | 10 | 16 | 13 | 12 | 21 | 88 |
| Πολυτεχνίτες, νομικοί, οικονομολόγοι, θετικές επιστήμες | 18 | 8 | 9 | 12 | 15 | 8 | 70 |
| Άνεργος | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 21 |
| Συνταξιούχοι | 16 | 3 | 11 | 13 | 14 | 8 | 65 |
| Καλλιτέχνης | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Σύνολο | 188 | 122 | 121 | 127 | 116 | 120 | 794 |
| Μητέρα | ΕΦΠ | ΕΖΠΥ | ΑΦΠ&ΓΜ | ΕΤΔΑ | ΒΙΟ | ΑΟΑ | ΓΠΑ |
| Δεν απάντησαν | 6 | 3 | 14 | 2 | 2 | 1 | 28 |
| Στρατός/ Αεροπορία/ Αστυνομία/ Πυροσβεστική | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Υπάλληλοι | 50 | 42 | 38 | 42 | 31 | 28 | 231 |
| Εκπαιδευτικοί | 27 | 20 | 7 | 19 | 16 | 14 | 103 |
| Γιατροί/ Φαρμακοποιοί | 16 | 7 | 7 | 4 | 10 | 3 | 47 |
| Οικιακά | 40 | 15 | 19 | 26 | 22 | 37 | 159 |
| Ελ. Επαγγελματίες | 8 | 8 | 7 | 3 | 7 | 15 | 48 |
| Επαγγέλματα συναφή με την αγροτική παραγωγή | 13 | 3 | 3 | 3 | 0 | 5 | 27 |
| Τεχνικοί | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 9 |
| Πολυτεχνίτες, νομικοί, οικονομολόγοι, θετικές επιστήμες | 9 | 7 | 7 | 9 | 12 | 4 | 48 |
| Άνεργος | 7 | 9 | 7 | 6 | 5 | 6 | 40 |
| Συνταξιούχοι | 10 | 7 | 10 | 10 | 7 | 5 | 49 |
| Καλλιτέχνης | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Σύνολο | 188 | 122 | 121 | 127 | 116 | 120 | 794 |

Στοιχεία από το Υπουργείο Παιδείας

Σειρά προτίμησης Τμήματος

| | 1η επιλογή | 2η επιλογή | 3η επιλογή | 4η - 6η επιλογή | 7η - 10η επιλογή | >10η επιλογή | Μη Διαθέσιμη Πληροφόρηση | Σύνολο Φοιτητών |
|-------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------------|--------------|--------------------------|-----------------|
| ΕΦΠ | 54 | 31 | 13 | 32 | 23 | 23 | 36 | 212 |
| ΕΖΠΥ | 14 | 20 | 21 | 25 | 18 | 26 | 31 | 155 |
| ΑΦΠ&ΓΜ | 9 | 17 | 20 | 30 | 20 | 25 | 5 | 126 |
| ΕΤ&ΔΑ | 30 | 21 | 15 | 35 | 16 | 7 | 4 | 128 |
| ΒΙΟ | 18 | 11 | 18 | 38 | 18 | 18 | 8 | 129 |
| ΑΟΑ | 15 | 9 | 12 | 28 | 35 | 20 | 39 | 158 |

Κατανομή μορίων εισαγωγής

| | <13000 | 13000 - 14000 | 14001 - 15000 | 15001 - 16000 | 16001 - 17000 | 17001 - 18000 | > 18000 | Χωρίς στοιχεία | Σύνολο |
|-------------------|--------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|----------------|--------|
| ΕΦΠ | 6 | 2 | 91 | 51 | 18 | 7 | 1 | 36 | 212 |
| ΕΖΠΥ | 46 | 48 | 23 | 6 | 1 | 1 | | 30 | 155 |
| ΑΦΠ&ΓΜ | 29 | 62 | 23 | 6 | | 1 | | 5 | 126 |
| ΒΙΟ | 3 | | 2 | 38 | 61 | 12 | 2 | 11 | 129 |
| ΕΤΔΑ | 2 | 1 | | 39 | 58 | 16 | 7 | 5 | 128 |
| ΑΟΑ | 9 | 74 | 21 | 6 | 8 | 1 | | 39 | 158 |

Βάσεις εισαγωγής

| | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| ΕΦΠ | 15037 | 13343 | 14169 | 13540 | 13627 | 13755 | 14564 | 13980 | 13838 | 14524 | 13058 | 14037 | 13694 | 14.176 |
| ΕΖΠΥ | 14888 | 13143 | 13940 | 13286 | 13283 | 13450 | 14160 | 13180 | 12881 | 13635 | 12275 | 13321 | 12337 | 12.583 |
| ΑΦΠ&ΓΜ | 15104 | 13759 | 14552 | 13754 | 13757 | 13621 | 14235 | 13358 | 13035 | 13957 | 12384 | 13363 | 12454 | 12.693 |
| ΕΤΤ | 16683 | 15399 | 16144 | 15930 | 15936 | 15807 | 16705 | 16639 | 17166 | 17622 | 16130 | 16225 | 15073 | 15.448 |
| ΓΒ | 16870 | 15741 | 16189 | 15725 | 15397 | 15453 | 16123 | 16113 | 16332 | 16774 | 15027 | 15773 | 14870 | 15.484 |
| ΑΟΑ | 15835 | 15152 | 15707 | 14863 | 14854 | 14984 | 15564 | 15127 | 15183 | 15368 | 13699 | 14416 | 12669 | 12.979 |