

### ΠΡΑΞΗ:

## «ΜΟ.ΔΙ.Π» (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας»

Κωδικός MIS 299516

ΥΠΟΕΡΓΟ:

## «ΜΟΔΙΠ του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ» και α/α «01»

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

«Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) 2007-2013

Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2:

## «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ:

## «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης-ΜΟΔΙΠ»»

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από εθνικούς πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπ.Ε.Π.Θ

## Παραδοτέο Πακέτο Εργασίας Π.Ε.3 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Δράση Δ3.1

Παραδοτέο Π 3.2.2 Αναλυτική έκθεση περιγραφής του συστήματος και των εργαλείων του



#### Για την εκπόνηση του παραδοτέου απασχολήθηκαν τα κάτωθι μέλη της ομάδας έργου

## Μαρίδης Μάριος

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός & Μηχανικός Η/Υ, MSc.

## Φωτεινή Τρίμμη

Πληροφορικός, MSc.

Έκδοση 0,4

Θεσσαλονίκη, 29/10/2015





# Σύστημα qu.a.sys

ດຸບ.ດ.,



# Αναλυτική έκθεση περιγραφής του συστήματος και των εργαλείων του

# Πίνακας περιεχομένων

9U.G.J.J.

Invaria	ις περιεχομένων	4
Λίστα Ε	Εικόνων	5
1. Eu	σαγωγικά	8
1.1.	Σκοπός του εγγράφου	8
2. N	ληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ	8
2.1.	Αρχική Σελίδα	9
2.2.	Διασύνδεση με LDAP – Μηνύματα Ειδοποιήσεων	10
2.3.	Υποσυστήματα Συλλογής Στοιχείων	15
2.4.	Υποσυστήματα Συλλογής Στοιχείων	15
2.4.1	I. Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος (AM)	15
2.4.1	1.1. Καταστάσεις Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος	15
2.4.1	1.2. Τροποποίηση φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος	17
2.4.1	1.3. Προσυμπλήρωση στοιχείων Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήμα	roc.
	26	
2.4.2	26 2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)	28
2.4.2 2.4.2	26 2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ) 2.1. Καταστάσεις Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ	28 28
2.4.2 2.4.2 2.4.2	26 2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ) 2.1. Καταστάσεις Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ 2.2. Φόρμα Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ	28 28 30
2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2	<ol> <li>26</li> <li>2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)</li> <li>2.1. Καταστάσεις Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.2. Φόρμα Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.3. Προσυμπλήρωση στοιχείων Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> </ol>	28 28 30 37
2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2	<ol> <li>26</li> <li>2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)</li> <li>2.1. Καταστάσεις Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.2. Φόρμα Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.3. Προσυμπλήρωση στοιχείων Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.4. Εμφάνιση υποδείγματος αριθμού δημοσιεύσεων και αναγνώρισης scopu</li> </ol>	28 28 30 37 s 37
2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2	<ul> <li>26</li> <li>2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)</li> <li>2.1. Καταστάσεις Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.2. Φόρμα Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.3. Προσυμπλήρωση στοιχείων Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.4. Εμφάνιση υποδείγματος αριθμού δημοσιεύσεων και αναγνώρισης scopu</li> <li>3. Περιβάλλον διαχείρισης γραφείου ΜΟΔΙΠ</li> </ul>	28 28 30 37 s 37 38
2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.3 5.1.1 Στοιχ	26 2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)	28 28 30 37 5 37 38 39
2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.2 2.4.3 5.1.1 Στοιχ 5.2.	<ul> <li>26</li> <li>2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)</li> <li>2.1. Καταστάσεις Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.2. Φόρμα Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.3. Προσυμπλήρωση στοιχείων Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.4. Εμφάνιση υποδείγματος αριθμού δημοσιεύσεων και αναγνώρισης scopu</li> <li>3. Περιβάλλον διαχείρισης γραφείου ΜΟΔΙΠ</li> <li>1. Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Ακαδημαϊκής Μονάδας - Παράρτημα 1 – χεία και Δείκτες της Λειτουργίας των τμημάτων</li> </ul>	28 28 30 37 s 37 38 39 47
<ul> <li>2.4.2</li> <li>2.4.2</li> <li>2.4.2</li> <li>2.4.2</li> <li>2.4.2</li> <li>2.4.3</li> <li>5.1.1</li> <li>Στοιχ</li> <li>5.2.</li> <li>5.3.</li> </ul>	<ul> <li>26</li> <li>2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)</li> <li>2.1. Καταστάσεις Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.2. Φόρμα Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.3. Προσυμπλήρωση στοιχείων Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ</li> <li>2.4. Εμφάνιση υποδείγματος αριθμού δημοσιεύσεων και αναγνώρισης scopu</li> <li>3. Περιβάλλον διαχείρισης γραφείου ΜΟΔΙΠ</li> <li>1. Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Ακαδημαϊκής Μονάδας - Παράρτημα 1 – χεία και Δείκτες της Λειτουργίας των τμημάτων</li> <li>Υποσυστήματα Επεξεργασίας και Παραγωγής Αναφορών</li> </ul>	28 28 30 37 s 37 s 37 38 39 47 50

# Λίστα Εικόνων

qu.a.sy.

Εικόνα 1: Αρχική Σελίδα
Εικόνα 2: Είσοδος χρήστη11
Εικόνα 3: Πρώτη σελίδα11
Εικόνα 4: Μηνύματα υπενθύμισης12
Εικόνα 5: Μηνύματα Λήξης Χρόνου13
Εικόνα 6: Καταστάσεις Εξανημιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος
Εικόνα 7: Βήματα Απογραφικού Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος
Εικόνα 8: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 1
Εικόνα 9: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 2
Εικόνα 10: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 3
Εικόνα 11: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 4 21
Εικόνα 12: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 5
Εικόνα 13: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 1 22
Εικόνα 14: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 2 23
Εικόνα 15: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 3 24
Εικόνα 16: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 4 25
Εικόνα 17: Μήνυμα προσωρινής υποβολής25
Εικόνα 18: Μήνυμα οριστικής υποβολής26
Εικόνα 19: Προσυμπλήρωση βασικών στοιχείων26
Εικόνα 20: Προσυμπλήρωση στατιστικών στοιχείων μαθήματος
Εικόνα 21: Γραφική αναπαράσταση κατανομής βαθμολογίας
Εικόνα 22: Ατομικό απογραφικό δελτίο 1
Εικόνα 23: Ατομικό απογραφικό δελτίο 2
Εικόνα 24: Ατομικό απογραφικό δελτίο 3
Εικόνα 25: Προεπισκόπηση φόρμας 1

Εικόνα 26: Προεπισκόπηση φόρμας 235
Εικόνα 27: Μήνυμα προσωρινής υποβολής36
Εικόνα 28: Μήνυμα οριστικής υποβολής36
Εικόνα 29: Βασικά στοιχεία Ατομικού Απογραφικού
Εικόνα 30: Εμφάνιση πίνακα scopus δημοσιεύσεων
Εικόνα 31: Εμφάνιση πίνακα scopus αναφορών
Εικόνα 32: Παράρτημα Ι – πίνακας εισαγωγικός
Εικόνα 33: Παράρτημα Ι – πίνακας 1
Εικόνα 34: Παράρτημα Ι – πίνακας 2
Εικόνα 35: Παράρτημα Ι – πίνακας 3 40
Εικόνα 36: Παράρτημα Ι – πίνακας 6
Εικόνα 37: Παράρτημα Ι – πίνακας 7
Εικόνα 38: Παράρτημα Ι – πίνακας 842
Εικόνα 39: Παράρτημα Ι – πίνακας 942
Εικόνα 40: Παράρτημα Ι – πίνακας 12
Εικόνα 41: Παράρτημα Ι – πίνακας 15
Εικόνα 42: Παράρτημα Ι – πίνακας 16
Εικόνα 43: Παράρτημα Ι – πίνακας 17
Εικόνα 44: Παράρτημα Ι – ενημέρωση εισαγωγής στοιχείων πίνακα
Εικόνα 45: Παράρτημα Ι – πίνακας 445
Εικόνα 46: Παράρτημα Ι – πίνακας 545
Εικόνα 47: Παράρτημα Ι – πίνακας 10
Εικόνα 48: Παράρτημα Ι – πίνακας 11
Εικόνα 49: Παράρτημα Ι – πίνακας 13
Εικόνα 50: Παράρτημα Ι – πίνακας 14
Εικόνα 51: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Αρχική Σελίδα
Εικόνα 52: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Αρχική Σελίδα 2

Εικόνα 53: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Εσωτερική Έκθεση
Εικόνα 54: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης 49
Εικόνα 55: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμημάτων
Εικόνα 56: Φόρμα αναζήτησης αναφοράς52
Εικόνα 57: Αναφορά Απογραφικών Δελτίων Εξαμηνιαίου Μαθήματος για συγκεκριμένο τμήμα52
Εικόνα 58: Φόρμα αναζήτησης στατιστικών στοιχείων53
Εικόνα 59: Αποτελέσματα αναζήτησης στατιστικών στοιχείων

QU.Q.5.4

# 1. Εισαγωγικά

## 1.1.Σκοπός του εγγράφου

Σκοπός του εγγράφου είναι να παρουσιαστεί αναλυτικά η λειτουργικότητα του υπό ανάπτυξη συστήματος και των εργαλείων του.

# 2. Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ

Με τον όρο ΠΣ ΜΟΔΙΠ εννοούμε το υπό ανάπτυξη συστήματα της ΜΟΔΙΠ του ΠΑΜΑΚ και των εργαλείων του. Το ΠΣ ΜΟΔΙΠ αποτελείτε από μια ολοκληρωμένη εφαρμογή, η οποία μπορεί να εγκατασταθεί σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στα συνολικά έγγραφα: ΜΟΔΙΠ\_Π\_3.2.1\_Υπηρεσία σε λειτουργία.doc

Το Πληροφοριακό σύστημα είναι διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <u>http://qa.uom.gr</u>

Βρίσκεται στον server με IP 195.251.214.190 που φιλοξενείται σε χώρο της βιβλιοθήκη.

Το ΠΣ της ΜΟΔΙΠ με τα υποσυστήματα συλλογής, επεξεργασίας και παραγωγής αναγορών έχει ολοκληρωθεί.

Συνοπτικά ο χρήστης μπορεί να υλοποιήσει τις παρακάτω λειτουγίες:

- Είσοδο εγγεγραμμένου χρήστη μέσα από πιστοποίηση LDAP
- Αυτόματη πληθύσμωση εισαγωγικών στοιχείων και στατιστικών δεδομένων της γραμματείας στα Απογραφικά Δελτία
- Εμφάνιση πίνακα βιβλιογραφικών αναφορών και ετεροαναφορών
- Εμφάνιση ειδικευμένων στοιχείων βοήθειας για συγκεκριμένα τμήματα
- Εμφάνιση λίστας Απογραφικού Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος για το σύνολο των μαθημάτων του διδάσκοντα στο τρέχον έτος
- Αυτόματη πληθύσμωση βασικών στοιχείων στο Απογραφικού Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος (ΑΜ) και στο Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)
- Συμπλήρωση Απογραφικού Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος (AM)
- Συμπλήρωση Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)
- Εμφάνιση Απογραφικών Δελτίων για το Ίδρυμα και ανά Τμήμα, Έτος, Εξάμηνο για το Γραφείο ΜΟΔΙΠ

- Εμφάνιση στατιστικών στοιχείων για το Ίδρυμα και ανά Τμήμα, Έτος, Εξάμηνο για το Γραφείο ΜΟΔΙΠ.
- Εμφάνιση Απογραφικών Δελτίων ανά Τμήμα, Έτος, Εξάμηνο για την ΟΜΕΑ του Τμήματος.
- Εμφάνιση στατιστικών στοιχείων ανά Τμήμα, Έτος, Εξάμηνο για την ΟΜΕΑ του Τμήματος.
- Πληθύσμωση επιμέρους στοιχείων πινάκων των παραρτημάτων των εκθέσεων των τμημάτων από τη βάση του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ και του ΠΣ cardisoft των γραμματειών.
- Πληθύσμωση πινάκων των παραρτημάτων των εκθέσεων των τμημάτων από τα αρμόδια τμήματα του πανεπιστημίου.
- Εξαγωγή πινάκων των παραρτημάτων των εκθέσεων των τμημάτων σε διάφορες μορφές για χρήση του Γραφείο ΜΟΔΙΠ και των ΟΜΕΑ των Τμημάτων.

# 2.1.Αρχική Σελίδα

JO.

Στην αρχική σελίδα του συστήματος εμφανίζονται χρήσιμες πληροφορίες και ανακοινώσεις σχετικά με το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ και την τρέχουσα κατάσταση. Επίσης παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης, καθώς και ενημερωτικό μήνυμα με τα στοιχεία επικοινωνίας της υπηρεσίας σε περίπτωση προβλήματος διασύνδεσης.

Αναλυτική έκθεση περιγραφής του συστήματος και των εργαλείων του (Π 3.2.2)

Ου. Ο. ΓΥΓ Πληροφορια Πανεπιστημί	ακό Σύστημα ΜΟΔΙΠ ίου Μακεδονίας			▲ Κειτρυή Ιελίδα
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΕΣ Τμήμα Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικ 23 Οιπωβρίου 2013 -Οι διδόσκοντες του Τμήματος Βαλκανικών Σλ Σπουδών που ήρθαν από την Φλώρενα δεν θα απογραφενό (2012) @Περισσότερα	ικών Σπουδών Εξι λαβικών και Ανατολικών Οσ α συμπληρώσουν ατομικό λογ Θα <u>@Γ</u>	<mark>ωτερικοί Διδάσκοντες ή π.δ.407/80</mark> Οιτωβρίου 2013 οι δάδακοντες είναι εξωτερικοί ή με το π.δ 407/80 και γαριασμό ηλειτρουικού τοχυδρομείο στο Πανεπιστήμ πρέπει <u>Περισσότερο</u>	Συνδιδασκαλία 23 Οιτωβρίου 2013 .δει έχουν Όταν το μάθημα διδόσκετ 10 Μακεδονίας τότε το απογραφινό μαθη πρόσβαση στο @Περισσόστερα	αι από δύο διδόσκοντες με συνδιδασκαλία ιατος συμπληρώνεται μόνο μία φορά. Η
Σύνδεση Κα Ονομα Χρήστη Κωδινός Σύνδεση Σύνδεση - Σε περίπτωση που έχετε πρόβλημα με την σύνδεσή σας στο σύστημα, παρακαλούμε να επικοινωνήσετε στο modip-help©uom.gr	αλώς ήλθατε στο πληροφορι ο Πληροφοριακό Σύστημα της Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο	κακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ (ΜΟΔΙΠ είναι ενεργό, μόνο για προβολή των απογρα	τφικών δελτίων (όχι γαι υποβολή).	
Expension of the second				A Kopupi

#### Εικόνα 1: Αρχική Σελίδα

## 2.2.Διασύνδεση με LDAP - Μηνύματα Ειδοποιήσεων

JOJ

Η είσοδος στο σύστημα επιτρέπετε μόνο στους πιστοποιημένους χρήστες καθώς έχει ολοκληρωθεί η διασύνδεση του συστήματος με τον LDAP του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Η διασύνδεση χρησιμοποιεί ως πιστοποίηση τον λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του χρήστη (email). Το email χρησιμοποιείται και ως μεταβλητή πιστοποίησης και εμφάνισης αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια χρήσης του Πληροφοριακού Συστήματος από τον εκάστοτε χρήστη.

Σε περίπτωση που δοθεί εξωτερικός λογαριασμός email αντί για όνομα χρήστη LDAP, η διαδικασία πιστοποίησης του χρήστη γίνεται με τον εξωτερικό λογαριασμός email.

Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας Ο Ο. Ο. ΥΥ΄ Πανεπιστημίου Μακεδονίας	
🚺 Παρακαλώ, συνδεθείτε πρώτα	
Όνομα Χρήστη Κωδικός	
- Ξεχάσατε του κωδικό σας: - Ξεχάσατε το όχομα χρήστη:	

JOJ

#### Εικόνα 2: Είσοδος χρήστη

Εφόσον ο χρήστης συνδεθεί στο σύστημα ενημερώνεται για τις ημερομηνίες υποβολής των απλογραφικών (πόσος χρόνος απομένει για τη συμπλήρωσή τους, αν έχει υποβάλει προσωρινά, οριστικά ή καθόλου ατομικό απογραφικό δελτίο ή απογραφικό εξαμηνιαίου μαθήματος). Επιπλέον στην αρχική σελίδα μπορεί να δει τις καταχωρημένες στο προφίλ του πληροφορίες.

Ποιο συγκεκριμένα εμφανίζεται ένα μήνυμα που τον καλωσορίζει στην υπηρεσία Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟΔΙΠ καθώς και τα προσωπικά του στοιχεία όπως είναι καταχωρημένα στο πληροφοριακό σύστημα των γραμματειών. Τα στοιχεία αυτά ανακτούνται σε πραγματικό χρόνο.

	ι Διασφάλισης Ποιότητας τημίου Μακεδονίας
Αρχική Σελίδα Απογραφικά Μαθ	ήματος Ατομικό Απογραφικό Αποσύνδεση
Ημέρες για την Υποβολή	Καλώς ήλθατε στο Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
Απογραφικού άλλτίου Εξαμηνιαίου	Το στοχεία σας είνου
Μαθήματες	Όνομα: ΚΩΝΕΤΑΝΤΙΝΟΣ
30.09.2013 12:00	Επώνομο: ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ
888	Ιδιότητα: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
Ημέρες	Email: kmarg@uom.gr
Ημέρες για την υποβολή του	ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2012
Ατομικού Απογραφικού Δελτίου	ΔΕΝ ΕΧΕΤΕ ΥΠΟΒΑΛΕΙΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ····>Πρέττε να μεταβιάτε στην κατηγορία <u>Ατομικό Απογραφικό</u> για να υποβάλλετε ατομικό απογραφικό
30.05.2013 12:00	ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013
Time's Up	ΔΕΝ ΕΧΕΤΕ ΥΠΟΒΑΛΕΙ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΣ ····>Πρέττε να μεταβιάτε στην κατηγορία Ατομικό Απογραφικό για να υποβάλλετε ατομικό απογραφικό

#### Εικόνα 3: Πρώτη σελίδα

Δύο ξεχωριστά μηνύματα τον ενημερώνουν για τον χρόνο που απομένει για την συμπλήρωση του ατομικού απογραφικού μέλους ΔΕΠ και των εξαμηνιαίων απογραφικών δελτίων μαθημάτων.

Σύστημα Qu.a.sys Αναλυτική έκθεση περιγραφής του συστήματος και των εργαλείων του (Π 3.2.2)



<u>qu</u>.a.*r*y

Εικόνα 4: Μηνύματα υπενθύμισης

Το κείμενο των παραπάνω μηνυμάτων αλλάξει με την ολοκλήρωση της ημερομηνίας υποβολής.

Σύστημα Qu.a.sys Αναλυτική έκθεση περιγραφής του συστήματος και των εργαλείων του (Π 3.2.2)



Εικόνα 5: Μηνύματα Λήξης Χρόνου

Στη σελίδα αυτή το Μέλος ΔΕΠ μπορεί να δει την κατάσταση των απογραφικών του τρέχοντος έτους ανά κατηγορία.

Αρχικά εμφανίζεται η κατάσταση του ατομικού απογραφικού και στη συνέχεια η κατάσταση με τη λίστα των απογραφικών για τα μαθήματα που διδάσκει το τρέχον εξάμηνο.

Εφόσον το μέλος ΔΕΠ δεν έχει ακόμα συμπληρώσει Ατομικό Απογραφικό εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα:



JOJO

ΔΕΝ ΕΧΕΤΕ ΥΠΟΒΑΛΕΙ ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ

Επίσης δίπλα από το μήνυμα εμφανίζεται ένας σύνδεσμος που οδηγεί στη σελίδα με το Ατομικό Απογραφικό.

Σε περίπτωση που έχει υποβάλει προσωρινά το Ατομικό Απογραφικό εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα:



Επίσης δίπλα από το μήνυμα εμφανίζεται ένας σύνδεσμος που οδηγεί στη σελίδα με το Ατομικό Απογραφικό προκειμένου το μέλος ΔΕΠ να προβεί στην οριστική υποβολή.

Σε περίπτωση που το μέλος ΔΕΠ υποβάλει οριστικά το Ατομικό Απογραφικό εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα:



Επίσης δίπλα από το μήνυμα εμφανίζεται ένας σύνδεσμος που οδηγεί στη σελίδα με το Ατομικό Απογραφικό προκειμένου το μέλος ΔΕΠ να δει το απογραφικό που υπέβαλε σε μορφή pdf και να το ανακτήσει.

Ανάλογα μηνύματα εμφανίζονται και για τα Εξαμηνιαία Απογραφικά Μαθήματος.

Εφόσον το μέλος ΔΕΠ δεν έχει ακόμα συμπληρώσει κανένα Εξαμηνιαίο Απογραφικό Μαθήματος εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα:



ΔΕΝ ΕΧΕΤΕ ΥΠΟΒΑΛΕΙ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επίσης δίπλα από το μήνυμα εμφανίζεται ένας σύνδεσμος που οδηγεί στη σελίδα με τα Εξαμηνιαία Απογραφικά Μαθήματος.

Σε περίπτωση που έχει υποβάλει προσωρινά ένα τουλάχιστον Εξαμηνιαίο Απογραφικό Μαθήματος ή έχει υποβάλει οριστικά αλλά υπάρχει ένα το οποίο βρίσκεται σε κατάσταση προσωρινής υποβολής εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα:



ΕΧΕΤΕ ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΤΑ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΑΣ

Επίσης δίπλα από το μήνυμα εμφανίζεται ένας σύνδεσμος που οδηγεί στη σελίδα με τα Εξαμηνιαία Απογραφικά Μαθήματος προκειμένου το μέλος ΔΕΠ να προβεί στην οριστική υποβολή αυτού που εκκρεμεί καθώς και να δει αυτά που υπέβαλε οριστικά σε μορφή pdf και να τα ανακτήσει.

Σε περίπτωση που το μέλος ΔΕΠ υποβάλει οριστικά το σύνολο των Εξαμηνιαίων Απογραφικών Μαθήματος εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα:



ΔΕΝ ΕΧΕΤΕ ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΤΑ ΑΠΟ ΓΡΑΦΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επίσης δίπλα από το μήνυμα εμφανίζεται ένας σύνδεσμος που οδηγεί στη σελίδα με τα Εξαμηνιαία Απογραφικά Μαθήματος προκειμένου το μέλος ΔΕΠ να δει τα απογραφικά που υπέβαλε σε μορφή pdf και να τα ανακτήσει.

Μόλις ολοκληρωθεί η ημερομηνία υποβολής των Απογραφικών δεν εμφανίζονται οι παραπάνω πληροφορίες στον διδάσκοντα.

# 2.3.Υποσυστήματα Συλλογής Στοιχείων

Το υποσύστημα συλλογής στοιχείων αναφέρεται στη συλλογή των στοιχείων που απαιτούνται για τη συμπλήρωση των διαφόρων εντύπων κατά τη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας.

Έχει υλοποιηθεί η γίνει διασύνδεση της βάσης GRWEB της CARDISOFT (στην οποία είναι καταχωρημένα όλα τα δεδομένα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας)

Επίσης έχει ολοκληρωθεί η μελέτη της εφαρμογής «Εφαρμογή Εξαγωγής Στατιστικών Αναφορών» (Reporting Suite - <u>https://stats.uom.gr</u>). Η συγκεκριμένη εφαρμογή συνεργάζεται και αντλεί δεδομένα από το πληροφοριακό σύστημα των Γραμματειών, ώστε να εξυπηρετεί τους χρήστες αυτού του συστήματος (Γραμματείες και Διδακτικό Προσωπικό) όσον αφορά στην εξαγωγή στατιστικών αναφορών. Τα στατιστικά αυτά δεδομένα είναι ιδιαίτερα χρήσιμα για την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Ακαδημαϊκής Μονάδας τετραετίας.

# 2.4. Υποσυστήματα Συλλογής Στοιχείων

Το υποσύστημα οργάνωσης και αρχειοθέτησης αναφέρεται στην οργάνωση των εισαγόμενων στοιχείων έτσι ώστε τα δεδομένα να μπορούν να προσπελαστούν και να υποστούν επεξεργασία καθώς και αρχειοθέτηση των δεδομένων και των εκθέσεων ανά Τμήμα, εξάμηνο, μέλος ΔΕΠ κλπ. Για τη συλλογή των στοιχείων έχουν υλοποιηθεί οι φόρμες του Απογραφικού Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος (ΑΜ) και του Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Κλα

# 2.4.1. Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος (ΑΜ)

# 2.4.1.1. Καταστάσεις Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος.

Επιλέγοντας από το μενού «Απογραφικά Μαθήματος» εμφανίζεται στο μέλος ΔΕΠ η κατάσταση στην οποία βρίσκονται τα Εξαμηνιαία Απογραφικά Μαθήματος. Εμφανίζονται

τόσα απογραφικά προς συμπλήρωση όσο είναι το πλήθος των μαθημάτων που διδάσκει το τρέχον εξάμηνο.

Τίτλος Μαθήματος	Ακαδημαϊκό Έτος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο	Τμήμα	Κατάσταση	Ενέργειες
ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	2012	1004-E∏0112-121	XEIIMEPIINO	Π.Μ.Σ. ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		ΝΕΑ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ
APXITEKTONIKH H/Y	2012	122-∏∕\0304-1-121	XEIMEPINO	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ
ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ	2012	122-∏∧0705-1-121	XEIIMEPIINO	ΤΙΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		

#### Εικόνα 6: Καταστάσεις Εξανημιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος

Στην περίπτωση που δεν έχει πραγματοποιηθεί καμία ενέργεια από το μέλος ΔΕΠ τα μηνύματα που εμφανίζονται έχουν κόκκινο χρώμα, όπου η κατάσταση ορίζεται σε «Δεν έχει υποβληθεί» και η ενέργεια σε «Νέα καταχώριση», επιτρέποντας το μέλος ΔΕΠ σε νέα υποβολή.

Αν υπάρχουν παλαιότερα απογραφικά με αντίστοιχο κωδικό μαθήματος, τότε θα



εμφανιστεί το εικονίδιο

#### ΝΕΑ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΜΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ.

Αυτό σημαίνει ότι η φόρμα του απογραφικού θα έχει προσυμπληρωμένα όλα τα δεδομένα από το παλαιότερο απογραφικό και θα πρέπει να γίνουν μόνο τυχόν διορθώσεις.

Στην περίπτωση που το μέλος ΔΕΠ υποβάλει προσωρινά το Εξαμηνιαίο Απογραφικό Μαθήματος τα μηνύματα που εμφανίζονται έχουν μπλε χρώμα, όπου η κατάσταση ορίζεται σε «Έχει υποβληθεί προσωρινά» και η ενέργεια σε «Επεξεργασία», επιτρέποντας το μέλος ΔΕΠ να επεξεργαστεί το Εξαμηνιαίο Απογραφικό Μαθήματος που έχει προσωρινά αποθηκεύσει και στη συνέχεια εφόσον το επιθυμεί να το υποβάλει οριστικά.

Στην περίπτωση που το μέλος ΔΕΠ υποβάλει οριστικά το Εξαμηνιαίο Απογραφικό Μαθήματος τα μηνύματα που εμφανίζονται έχουν πράσινο χρώμα, όπου η κατάσταση ορίζεται σε «Έχει υποβληθεί οριστικά» και η ενέργεια σε «Αρχείο PDF», επιτρέποντας το μέλος ΔΕΠ να ανακτήσει το Εξαμηνιαίο Απογραφικό Μαθήματος που έχει υποβάλει.

# 2.4.1.2. Τροποποίηση φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος.

Η φόρμα ΑΜ συμπληρώνεται από τα μέλη ΔΕΠ στο τέλος κάθε εξαμήνου. Το μέλος ΔΕΠ εφόσον επιλέξει «Νέα καταχώριση» εμφανίζεται η φόρμα δομημένη σε πέντε επίπεδα. Κάθε επίπεδο αναφέρεται σε ομαδοποιημένες πληροφορίες.

Η φόρμα ΑΜ περιέχει τις ακόλουθες κατηγορίες στοιχείων:

- Βασικά στοιχεία μαθήματος
- Οργάνωση του μαθήματος
- Υποδομές

• Στατιστικά στοιχεία φοιτητών

Στην περίπτωση που προχωρήσει σε κατάσταση προεπισκόπησης, μπορεί πάλι να επιστρέψει στην επεξεργασία των στοιχείων, μπορεί να τα υποβάλει προσωρινά (αποθήκευση στη βάση δεδομένων) ή να επιλέξει την οριστική υποβολή. Εφόσον επιλέξει την οριστική υποβολή δεν υπάρχει δυνατότητα τροποποίησης.

Το μέλος ΔΕΠ συμπληρώνει τα στοιχεία του Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος για κάθε ένα από τα μαθήματα που διδάσκει στο τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Σε κάποια από τα πεδία της φόρμας δίνεται η δυνατότητα επιλογής από λίστα επιλογών έτσι ώστε να γίνεται πιο εύκολη η συμπλήρωση της φόρμας.



Εικόνα 7: Βήματα Απογραφικού Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος



#### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

gu.a.s

Ι ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΝ	ΙΙ.ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟ	ΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΙΙΙ.	(ΠΟΔΟΜΕΣ Ιν. ΣΤΑΤ	ΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ			
Πανεπιστήμιο			ΠΑΝΕΠΕΣΤΗΜΙΟ ΜΑ	KEGONIAL			
Σχολή							
Τμήμα			Π.Μ.Σ. ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ			
Ακαδημαϊκό έτος - Εξάμη	vo		2012-2013	2012-2013			
κωο. Αρισμος εκασηματος Τίπλος Μαθήματος			ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΔΙ Υ	ET0223			
Κατηγορία			METAFITYVIAKO				
(Προπτυχιακό / Μεταπτυ	χιακό)		Increation and				
Όνομα διδάσκοντος		Βαθμίδα	Επιστημονική	Ειδίκευση			
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΡΓΑΡΕ	ΠHE	καθηγητής					
Ι.1 Περιγραφή / Περιε	χόμενο μαθήματος						
Ι.2 Μαθησιακοί στόχι	χ						
Ι.3 Είδος Μαθήματο	۶						
Εξάμηνο Διδασκαλίας:	<b>M</b>						
Συμπληρώστε τον τύπο τ	ου μαθήματος σύμφωνα μι	το Πρόγραμμα σπουδώς	του Τμήματος σας.				
Υποχρεωτικό (Υ)	Υποβάθρ	ou (YEI)	Μάθημα Κορμού (Κ Ειδίκηματς (ΕΙΔ)	5)			
Υπογρεωτικής Επιλο	νής (YE) ΠΕνικών Γ	νώσεων (ΓΓ)	Γ Κατεύθυνσης (ΚΑ)				
🔲 Ελεύθερης Επιλογής (	ΕΕ) 🔲 Ανάπτυξη	ις Δεξιοτήτων (ΑΔ)					
Ι.4 Διδασκαλία							
Προβλεπόμενες Ώρες Δι	δασκαλίας ανά εξάμηνο						
Διαλέξεις:	Εργαστήρια:	Μικρές ομάδες:	Άλλη:	Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας:			
Διδακτικές Μονάδες		Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας:	DXO 🔘 IAN 🔘				
Εργασία ή Πρόοδος:	IXO 🔘 IAN 🔘	×					
Το μάθημα διδάσκεται ί	και) σε ξένη γλώσσα;						
DXO 🔘 DAN 🔘							
1.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σελίδα αναφοράς μαθήματος στον οδηγό σπουδών. Σπουδών:							
J							
Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος:	Διεύθυνση URL						
DIO 🔘 IAN 🔘							
Έχει γίνει στο τρέχον εξ	άμηνο αξιολόγηση του μα	θήματος από τους φοιτ	ητές;				
DKO 🔘 IAN 🔘							

Επβεβαίωση προς Υπαβαλή Καθαρισμός Πεδίων

Εικόνα 8: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 1

QU.Q.

Ι.1 Διδακτέα Υλι Β.1.1 Πότε πραγματα	INVATO: ILOPTANEEN TOY MACHINATO: ILL'YEQUINE: TO STATETIKA FORE OTHERN V. HAROWH FON FORENTIA TO MACHINA
B11 Πότε πραγματά	1
	ποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επακαροποίηση της ύλης του μαθήματος:
II.1.2 Υπάρχει επικάλ	οφη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωσίζετε;
Ι.2 Διδακτικά Βο	ηθήματα
II.2.1 Βοηθήματα ποι	διανήμονται στους φοετητείς για το συγκιεριμένο μάθημα.
🔲 Bighter 🔲 Terr	τοπες Σημειώσεις 🔚 Υλινώ σε ωτο σελώδες (Compus ή άλλες) 📄 Άλλο υλαιώ
NAL O DVI	ποίηση των βοηθημέτων;
0.00	
II.2.3 Ποιο ποσοστό τ	ης διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;
E2.4 Παρέχετε πρόσ	λετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;
0.00	
II.2.5 Πώς γνωστοπο	κίτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;
🔲 Μετην τοποθέτης	η γγθάλαι του μαθήματος στον ιστοχώρο (Compus ή αλλού) 👘 Με ανακοίεωση στην είθουσο διδοσκολίας
1.3 Επικοινωνία δ	κ Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες
131 Fear-	aniur úar weadan we awrowede ur taw swithtie
ALL EXETE CONSIGNAL	der oor de de le segent de le seg
0	
Αξιοποιούνται από τ	αυς φοι τητές;
O NAI O OXI	
11.3.2 Πώς μεθοδενίετ	ε την εικαιδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (κ.γ. αναξήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);
	and an
<b>Π</b> 3.3 Οργανώνετε στ	ο πλαίσιο του μαθήματος εκκαιδευτικές εκαικέ φεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή
O NAL O OX	P wave network was well-shifting of dobut C
0.4	
Αναφέρετε τις σημαι	πικές δρέσεις.
1.4 Συμμετοχή τα	
1.4 Συμμετοχή τα Κατά την ειτίωση συ	ν άθνεμένα αυτό ποριβάλημα Α άθνεμένα αυτό πορμήμα
1.4 Συμμετοχή τα Κοτό την εκτίμηση σου	ν φοττητών στο μάθημα. 
<b>Ι.4 Συμμετοχή τω</b> Κατά την ατίμησή σου Ο 4-24% Ο 20-	τι μαν Οι τη τιλε. Οι το και ματό στο ματό το ματό ματό τη
<ul> <li><b>Ι.4 Συμμετοχή τω</b></li> <li>Κατό την επτψηση σο.</li> <li>φ-28% Ο 20-</li> </ul>	τις Ο 1414μ2 Ο 169 302 Ο 18-1902 Ο 19-1902 Ο το λυσθήσι Τα μαιοιομέ διατάλεται τους Τητου ήδαο μαθίσει ματοιδιόμεται Τητόνος του Τουρβόλεταος Α <b>διοιεύλεγο, σμο Τουρφήλησ</b> Τ
1.4 Συμματοχή τω Κοτό την ατίμηση σου Ο Φ-24% Ο 20- 1.5 Αξιολόγηση τ	Κεωχορού Can Andelling a con Propilina των Ο τη Hau. Ο το μαι το Τογμίτα Ο το Απότορη τα αποματιλογία στο Propultina τα άνα ματιλογία στο Propultina τα άνα ματιλογία στο Propultina
<ol> <li>1.4 Συμματοχή τω</li> <li>Κατά την ατίμησή σου</li> <li>Φ-28%</li> <li>20-</li> <li>1.5 Αξιολόγηση τ</li> <li>Σημαώστε στον πύος</li> </ol>	χων ακογλαμμα ε Παριχουλα και Συλυλόλωπαια τό κατρομόλι μο διατοχουλί εναι διαλολητιά πλημάλου Γε εμπορολό είχαι δια δια μαρίτα τα ματοχραμα δια από μαριζεία τα ματοχραμα δια από μαριζεία τα ματοχραμα δια μαρίτα τη από τη από μαριλοπούρου το δια μαρίτα τη από τη από μαριλοπούρου το από μαριλοποι το από μα μαριλοποι το από
<ol> <li>Συμμετοχή τω</li> <li>Κατά την ατίμησή σου</li> <li>+28%</li> <li>20-</li> <li>1.5 Αξιολόγηση τ</li> <li>Σημεκώστε στον πύον</li> </ol>	ator encyclet transfered star fin stjörgebau at star stjörgebau at star stjörgebau at stransfere i kenter stor <b>K curgeouf Lann, An stal Lann, a stor Tegalitter</b> Tarasena i Anstalitien star frege fore anternergenest og anterlanes freget can hughtered: Tarasena i Anstalitien star frege fore anternergenest og anterlanes freget can hughtered: Tarasena i Anstalitien star frege fore anternergenest og anterlanes freget can hughtered: Tarasena i Anstalitien star frege fore anternergenest og anterlanes freget for anterlanes freget fore anterlanes for anterlanes freget fore anterlanes fore fore anterlanes freget fore anterlanes fore anterlanes fore anterlanes fore anterlanes fore anterlanes freget fore anterlanes fore anterlan
1.4 Συμματοχή τω Κατά την ατιμοτίμηση σου Φ + 24% 24% 24% 1.5 Αξιολόγηση τ Συμποίστε στο πύσο Β13 Τρόποι Αξιολόγ	μας. του αιογουρία έτα Νερορούς έσοι λουδιάλουρατική το έλα τηθογλάλει έτα ευσογούς έπη Λοτείλεη το αλλατολήτου Νομβάνου <b>Κε εμεγοριός έσοι Αυτολητίριο στο Μορμίληση</b> ατ. Το προσκαι δινατέλου, κατά ή πορμάληματική το μηγολείτεια Νατός του Νομβάνευς Τα ποιοιοια δινατέλου, κατά παρμάληματ και Αυτείλεριο στο Μορμίλημα Το αποτολογία το Παρμάληματη το μηγολείτεια Νατός του Νομβάνευς Το ποιοιοια δινατέλου το Μορμίληματη Το Παρμάληματη το Παρμάληματης Το ποιοιοια δινατέλου το Παρμάληματη το μηγολείτεια Νατός του Νομβάνευς Το ποιοιοια δινατέλου το Μορμίληματη Το Παρμάληματη το Παρμάληματης Το Παρμάληματης Το Παρμάληματης Το Παρμάληματης Το Παρμάληματης Το Παρμάληματης Το Παρμάληματη Το Παρμάληματη Το Παρμάληματη Γουρμάληματη Το Παρμάληματη Γουρμάληματης Το Παρμάληματης Το Παρμάληματης Το Παρμάληματης Το Παρμάληματη Γουρμάληματη Γουρμάληματης Το Παρμάληματη Γουρμάληματη Γουρμάληματη Γουρμάληματη Γουρμάληματης Το Παρμάληματης Γουρμάληματης Το Παρμάληματη Γουρμάληματης Γουρματη Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρματης Γουρμάληματης Γουρμαληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρμάληματης Γουρματης Γουρμάληματης Γουρματης Γουρμάληματης Γουρματης Γουρμάλημα
1.4 Συμμετοχή τω Κατά την ατιψησή σου Ο + 24% Ο 24 1.5 Αξιολόγηση τ Σιμπωστις στον πίνου 11.5 Ι Τρίπου Αξιολόγ	
1.4 Συμματοχή τω Κατά την ατιψητή σου Φ + 24% 0 24 1.5 Αξιολόγηση τ Β.51 Τρίπου Αξιολόγηση τ Εξέπουη μορατιή α Εξέπουη μορατιή α Γίμοδοδας (ενδάρε	
1.4 Συμματοχή τις Κατά την ατιμησή σοι + 3.9% 28 - 28- 1.5 Αξιολόγηση τ Εξητοιη χουφορια Εξητιοη χουφορια Εξητιοη χουφορια Εξητιοη χουφορια Εξητιοη χουφορια	
L4 Συμματοχή τω     Kατά την ατίμησή σου         φ.27%         δ.24         δ	
1.4 Συμματοχή το           Κατά την ατιψητή σου           + 24%         24*           1.5 Αξιολόγηση τ           Σημειώστις στόν πίνος           Εξίτηση χαροφορι           Εξίτηση χαροφορι           Γρόπου Αξιολόχη του           Γρόπου Αξιολόχηση τ           Εξίτηση χαροφορι           Εξίτηση χαροφορι           Γρόπου Αξιολόχηση του           Γρόπου Αξιολόχηση του           Γρόπου Αξιολόχηση του           Γρόπου Τροφοριση του	τικα και αια απαγατικά τη ματά δα τη απαγατική τη τη εξηγολημη της απαβουης των φασητιών τη απηγουργάνη μαζα ατό τη είχαι τη απηγού τη απογατική τη τη είχαι δημούς της απαβουής των φασητιών τη τη πηγοτηφούρας ατό τη είχαι τη απογατική τη τη είχαι δημούς οι τη είχαι δημούς της απαβουής των φασητιών τη τη πηγοτηφούρας ατό τη είχαι τη απογατική τη είχαι τη απογατική τη τη είχαι δημούς της απαβουής των φασητιών τη τη πηγοτηφούρας τη αποκτική τη απογατική τη τη είχαι τη απογατική τη τη είχαι δημούς των φασητιών τη τη πηγοτηφούρας ατό τη είχαι τη απογατική τη είχαι τη απογατική τη τη είχαι δημούς των φασητιών τη τη πηγοτηφούρας τη απογατική τη απογατική τη είχαι τη απογατική τη τη είχαι δημούς των φασητιών τη τη πηγοτηφούρας τη απογατική τη απογατική τη απογατική τη τη είχαι δημούς τη τη απογατική τη τη πηγοτηφούρας τη απογατική τη απογατική τη απογατική τη τη είχαι δημούς της απαβουής των φασητιών τη τη πηγοτηφούρας τη απογατική τη απογατική τη απογατική τη απογατική τη απογατική τη απογατική τη τη απογατική τη
1.4 Συμματοχή το           Κατά την ατιχωρή σου           + 24%         24           1.5 Αξιολόγηση τ           Τ.5 Αξιολόγηση τ           Εξιοπη γεοφορια           Εξιοπη γεοφορια           Γρώσους Πρώτος           Γρώσους Γρώτος           Γρώσους πρώτη           Γρώσους πρώτη      Γ	tari ( ανάλατα αι από πόλαταί το ποι απογολομία στ' δαυχρούου μαι τα την στι του από παράλουνοι μαι τα την στι του από παράλουνοι μαι τα την στι του από παράλουνοι μαι τα την στι του από παράμου μαι την στι του που παρά παι την στι την
1.4 Συμματοχή το Κατά την ατιμορή σοι (+ 24%) 24% 1.5 Αδιολογηση τ Έξουλαγιση το Είδια προστά Είδια η κρατή (- Γρωσόλμα ή Γρωσόλα (Ειδιαμα - Γρωσόλμα ή Γρωσόλα (- Γρωσόλμα ή Γρωσόλα) (- Γρωσόλμα ή Γρωσόλα - Γρωσόλα (- Γρωσόλα) - Γρωσόλα - Γρωσόλα (- Γρωσόλα) - Γρωσόλα (- Γρωσ	ang udaka ugapauk daganak daga anganak dakanga: anga na daganak anga na daganak daga na daga na na daga na daga na na daga na d
1.4 Χυμματοχή τυ           Καία την στιμογή σου           - 2-25         20-           - 2-25         20-           1.5 Αξιολόγηση τ         Συμαίωτα στον πύων           85.3 Τρώσου Αξιολόγηση τ         Συμαίωτα στον πύων           Ελλαιά         Το πρώσου Αμιοτ           - Γρωσόλος (τράμμα         Γρωσόλος (τράμμα           - Γρωσόλο	en uiter vergende desende eljopotatiet ente uiter on ophieren ente
1.4 Συμματοχή το           Κατό της σετιμοπή συς           -9-24%         24-           1.5 Αξιολόγηση τ           Εξητιση προφορα           - βερογραφίος (ε. διαμος           - βερογραφίος (ε. διαμος           - βερογραφίος (ε. διαμος           - βερογραφίος το ποιοική           - Βρογραφίος το ποιοική           - Τλαροριώρης ποινοική	au uživu systuu, šajouu dijosisklak usu taista systuu usust seesaa usust seesaa u
II.4 Συμματοχή τυ           Καία την στιμογή σε           Καία την στιμογή σε           + 27%         20           II.5 Αξιολόγηση τ           Σημαιαστά στα προγορα           Εξίδηση μοστού σε           Εξίδηση μοστο σε           Εξίδηση μοστο σε           Εξίδηση μοστο σε           Εξίδηση μοσ	ere unite arganet dependend engineering dependend of the series of the s
1.4 Хирцессору то           Кай хир охіднуй во           + 275         28-           1.5 Абськоучан т.           2.5 Абськоучан т.           2.5 Абськоучан т.           1.5 Хабськоучан т.           1.5 Кабськой учан т.	ang unite ergenese ergenegations ang unite ergenese ergenegations ang unite ergenese ang unite ergenese
11.4 Хирцетскуј то     Каза тау отцаул от     на 21%         24%         4.25%         24%	are neededge energy and an art predit are referencedare on it af them art oper complement:  are in after energy and a faqueare af projectable.  are in after energy and a faqueare af projectable.  are in a projection  are arr oper and projection  are arr oper and projection  by a projection  complement
I.4 Συμμετοχή το           Κατά την οτίμηση σε           + 2.95         2.9-           I.5 Αξιολόγηση τ           Ελλολόγηση τ           Ελλολογία           Γροφολογία           Γροφολογία           Αλλοτ <sup>+</sup> Παροφολογία           Βρομολογία           Αλλοτ <sup>+</sup> Παροφολογία           Αλλοτ <sup>+</sup> Παροφολογία           Ο Ο Ο	are a developed, enclosed developed deve
II.4 Хирцетсору то     Kata tay акцият аса         (4.2 Хирцетсору то         Ката тау акцията аса         (4.2 Хирцетсору то         (4.2 Хирцетсору	ice cardinate and a dispret probability of the fortuga and a figure to an officiality.
II.4 Хордессору то           Кай Хордессору то           Кай Хордессору то           Бай Хордессору то           1.5 Абсолоруст Т           Зарания сорональной           1.5 Кайскон должу то           1.5 Кайс Хордессору Т           Зарания сорональной           1.5 Кайс Хордессору Т           Зарания сорональной           1.5 Кайскон должу то	ti cauziliarung skipu fatokiking 4 likeutig un kipus teo séptimis: are akautig fenet dana et gala at sébaudiken on 4 decat at an séptimis: are akautig fenet dana et gala at sébaudiken on 4 decat at an sebaudiken at are akautig fenet dana et gala at séptimis at sébaudiken on 4 decat at an septimis teo akautig at are akautig fenet dana et gala at séptimis at at sébaudiken on 4 decat at an septimis teo akautig at at an angrang at fragment a at bigaudik at fenet gana fenet at an sébaudiken at at an angrang at fragment in at a fenetation in at a gana dista at an angrand teo analysis at at an angrang at fragment in at at fenetation in at a gana dista at an angrand teo analysis at at an angrang at at fragment in at at fenetation in at a gana dista at an angrand teo analysis at at an angrang at at fragment in at at fenetation in at a séptimis at at at at at at at at at an at at at at an at
I.4. Хирцестору то           Клай тар отциру его           - 1-275.         28           - 1.575.         28           I.5. Абдолбурор т         28           Тарананте отвене тиски         28           В.5. Тарана Колдер         7           Белонир истар         7           Правода Слобирор т         7           Белонир истар         7           Правода Слобирор т         7           Правода Сл	<pre>ci ciantatatata di afara tanànakana di Anatata ya ana tanàna ana diana diana ana diana di diana diana dian diana diana di</pre>
I.4 Συμμετοχή το           Krid την οτίμηση σε           + 24%         20           - 15 Δξιολόγηση τ           Station το τίμηση σε           - 16 ζελοπη στάμηση σε           - 16 χροπήση σε <t< td=""><td></td></t<>	
II.4 Хиμμετοχή τυ           Καία του στίμογή σο           Καία του στίμογή σο           + 27%         28           II.5 Αξιολόγηση τ           Ξάρτοπη μοτούη ο           Εξίποση μοτούη ο           Αλλω <sup>+</sup> Ταρεφοράψτα συναφατο           Νάλω <sup>+</sup> Τάροφοράφτα ο φαρτη           Ηλία         0.02           Εξ. Τίτος πουφοράψη	is a ferebasione unda opergrafiala dis congressi a na docata que, se constante con que dana ar grand i ana argenal i ana docata que, es constante con que do que argenal i ana docata que do que arreça constante que ana unda expressi de para argenal i ana Abonacidance que do docata argenal ana unda expressi de para argenal i ana Abonacidance que do docata argenal ana constante que docata argenal i ana Abonacidance que do docata argenal ana constante que docata argenal i ana Abonacidance que do docata argenal ana constante que docata argenal i ana Abonacidance que do docata argenal ana constante que docata argenal i ana Abonacidance que do docata argenal ana constante que docata argenal i ana docata argenal i ana docata argenal i ana docata argenal are constante docata argenal i ana docata argenal i ana docata argenal i ana docata argenal are constante docata argenal i ana docata argenal i ana docata argenal i ana docata argenal i ana docata argenal are constante docata argenal i ana docata argenal i ana docata argenal i ana docata argenal i ana docata argenal are constante docata argenal i ana docata argenal i and docata argenal i ana
I.4 Хорцистору то           Кай Хорцистору то           Бай Хорин отценую во           9-275.         20           15 Абдо Хорину т           Даньских отклон Толгон           15 Гранова (Сойдания)           16 Геления развида           16 Геления развида           17 Гранова (Сойдания)           18 Геления развида           18 Геления развида           19 Геления Геления           19 Геления Геления           10 Гелерий Ф. с. внования           13 Гелерий Ф. с. внования           15 Гелерий Контерей Ф. с. внования	
I.4. Συμματοχή το           Καία την στέμηση σε           + 28%         28           - 15         36           - 15         26           - 15         26           - 15         26           - 16         56           - 16         56           - 17         56           - 16         56           - 16         56           - 16         56           - 16         56           - 16         56           - 16         56           - 16         56           - 16         56           - 16         56           - 16         56           - 16         56           - 16         56           - 16         56           - 16         56           - 16         57           - 16         56           - 16         57           - 16         57           - 16         57           - 16         57           - 16         57           - 16         57           - 16         57           - 16 <t< td=""><td></td></t<>	

Επβιβαίωση προς Υποβολή Καθαρισμός Πεδίων

Εικόνα 9: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 2

#### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ດບ.ດ..

Ι ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Π.ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΥΠ	ΟΔΟΜΕΣ Ιν. ΣΤΑΤΙΣ	ΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	V. Η ΑΠΟΨΉ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ			
III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτι	κή υποδομή του μαθήματος						
Ш1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:							
Αριθμός αιθουσών:	Χωρητικότητα σε άτομα:						
Σχετικά με την επάρκεια, καταλ	ιληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του	υποστηρικτικού εξοπλι	σμού και τη διαθεσιμότητά	τους:			
🚫 Ανεπαρκής 🚫 Καλή	🔘 Μέτρια 📉 Πολύ Καλή 🚫 Άριστη						
<b>Ш.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοπ</b>	οιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:						
Αριθμός εργαστηρίων:	Χωρητικότητα σε άτομα:						
Σχετικά με την επάρκεια, καταλ	ιληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χι	ώρων, του εργαστηριακ	ού εξοπλισμού και της διαθ	εσιμότητάς τους:			
🔿 Ανεπαρκής 💦 Καλή	🔿 Μέτρια 🔿 Πολύ Καλή 🚫 Άριστη						
ΠL1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργασ	τήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγρ	αμματισμένων ωρών;					
IXO 🔘 IAN 🔘							
Π.1.4 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτ	τικό Λογισμικό;						
IXO 🔿 IAN 🔘							
Περιγράψτε συνοπτικά το εκπα	ιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείτε.						
<b>Π15 Χ</b> πάρχει με ανοποιητικό γι	rográcija zav ugláva zac gyá za kil koltáva						
	oo uliyadi too kaalika tot ako uliyahaadial	,					
Αν η απάντηση είναι θετική επιζ	λέξτε: «Αυτονοί πόροι						
Βαρλιογραφία	αθησιακοι ποροι						
11.1.6 Πώς κρίνετε συνολικά τη	διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;						
🚫 Ανεπαρκής 🚫 Καλή	🔿 Μέτρια 🔿 Πολύ Καλή 🚫 Άριστη						
Σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλ	είψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτι	ώσεις σύμφωνα με τις τ	ταραπάνω κατηγορίες.				
ΙΙΙ.2 Αξιοποίηση Τεχνολογι	ών Πληροφορικής και Επικοινωνιών	ν (TΠΕ)					
Π.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολ	ογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη δ	ιδασκαλία του μαθήμα	τος και πώς;				
🔿 Καθόλου 🔿 Λίγο 📿	) Μέτρια 🚫 Αρκετά 🚫 Πολύ						
(Αναφέρετε βοηθήματα βασισμένα σε	ΤΠΕ, αν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή ι	εκπαίδευση, αν υπάρχουν τ	οόποι αξιολόγησης των φοιτητώ	ν με ΤΠΕ, αν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με του φοιτητές,			

Επιβεβαίωση προς Υποβολή Καθαρισμός Πεδίων

Εικόνα 10: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 3

#### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ι ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ILOPFAN	ΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟ	Σ ΙΙΙ. ΥΠΟΔΟΜΕΣ	Ιν. ΣΤΑΤΙΣΤΙΝ	Α ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ				
ΙV.1 Πότε έχετε πρόσβαση στον κατάλογο των εγγεγραμμένων φοιτητών μετά την έναρξη των μαθημάτων;										
🔘 Μετά από δύο εβδομάδες	🚫 Μετά από δύο εβδομόδες 💦 Μετά από έ <i>να μήνα</i> 💦 Σε μεγαλύτερο διώστημα									
IV 2 Κατανομή βαθμολογία	ις και μέσο	ς βαθμός φοιτητ	ών του μαθήματο	c						
10.2 Ratatopil packover	iç kut peoo	c paopoc doraite	av too paonpato	<b>\$</b> -						
Ο πίνακας ξεκινάει από το αμέσως τ	τροηγούμενο σ	ακαδημαϊκό έτος. Στην	περίπτωση που διδάσι	ατε το μάθημα κ	αι τα προηγούμενα έτη εμ	φανίζονται και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγουμένων ετών.				
KATANOMH										
BROMONOLIAZ										
A		Καταν	ομή Βαθμών (% φοιτη	τών)						
Ακασημαϊκό Ετος	Ακαδημαϊκό Έτος									
	Δε βρεθηκαν στατιστικά στοιχεία κατανομής βαθμολογίας για παρελθοντικά έτη									

F=0.0-1	M-One of a M-Star
Enipspullouri nipul, mupulkri	καραφισμού τι κοιιων

### Εικόνα 11: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 4

#### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ι ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΙ.ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Π. ΥΠΟΔΟΜΕΣ	Ιν. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	
V.1 Υπάρχει διαδικασία αξι	ολόγησης του μαθήματος και	της διδασκαλία	ας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμ	ιόζεται;	
V.2 Πώς αξιοποιούνται τα α	ποτελέσματα αυτών των αξια	ολογήσεων;			

Επιβεβαίωση προς Υποβολή Καθαρισμός Πεδίων

### Εικόνα 12: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 5

gu.a.ru

I. 8	
ι καντημό Τμήμα	I W NETETHNO MAKEACNAS TIM S. THHMATOS EDARMOSMENHO IN HPODORIOUS
τρημοϊκό έτος - Εξέμηνο	2012-2013 - EAPNO
Κωδ. Αριθμός Μαθήματος	Tither Meltineter
Προπτυχοικό / Μεταπτυχοικό	
EIII213 Desus Médaromer	PROFILE REPORT OF THE DATA TO A DEMONSTRATION OF THE REPORT OF THE REPOR
ΗΛΑΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ	ΛΒΑΤΟΡΑΣ
Επιστημονική Ειδίκευση	
1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος	
2 Μεθησιακοί στόχοι	
3 Πδος μοθήμετος	
Εξέμηνο	
Δυδασκαλίας:	
	_
A historia	
4 21010 80,710	
Προβλεπόμενες Υρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα	social Aslengen Line-
2.0veλo εβόομοδιοίων ο Δικλήξεκε: Ερνοστήριο: Μικοές ομόδες: Βλλη:	ahan alaa ayaa (
Διδοκτικές Μονάδες	
Χρήση Πολλοπλής Βιβλιογραφίας:	
Εργασία ή Πρόοδος:	
5 To μέθημα διδάσκεται (και) σε έ/νη υλώνσον	
6 Ενημέρωση - Αξιολόγηση	
Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών:	
Σελίδα αναφοράς μοθήματος:	
Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος;	
Διεύθυνση URL	
Έχα γίνα στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητ	ic:
.1 Διδακτέα Ύλη	OPFANNIIH TOY MAGMMATOI
ΙΙ. 1.1 Διδακτάς Ύλη Δ.1 Πότε πρεγμετοποιήθηκε η τόλευτοίε ανα προσερμογή / επικοιροποίησε	ang ang ting magnagara g:
Π. 1.1 Διδακτέα Ύλη 1.1 Πότι προχμετοποιήθμες η τέλοτεία ονταροσερμογή / επικαροποίησε 1.2 Υπέλου πού έλαι οι όλλα μολίμετα και πώς το ονταιτοποίηστα	OPFANCEN TOY MAOHMATOE
α. 1.1 Διδάκτέα "Υλη 1.1 Πάκτηρογματοποιήθμα η τολοποία ανεπροσερμογή / επικοφοποίηστ 1.2 Υπέρχε επικόλοψη όλης με άλλο μοθήματα και πώς το οντιμετικατίζετε	OPFANIZIH TOY MAOHANATOI
Π. 1.1 Διδακτάα Ύλη 1.1 Πάσκτάς γγλη 1.1 Όπε προγραγιστικού ματά τη τόλοποία συν προσκριμογή / επικοφοποίηστι 1.2 Υπέρχη επικάλοψη όλης με άλλα μοθήματα και πώς το ουνημετικοπίζετα	GPFANIZH TOY MAGHAATOZ
ιι. 1.1 Διδακτέα "Υλη 1.5 Πότε προχμετοποιήθμετα το το εκτοροστορμογή / επικοροποιήθητ 1.5 Υπέρχη απικόλοψη όλης με άλλε μοθήμετα και τούς το οντιμετοπίζετα; 1.2 Διδακτικά Βοηθηματα	OPFANIZEH TOY MAGHMATOZ
ι). 1.1 Διδακτέα ''Υλη 1.51 Πόκ προγματοποιήψες η Ελλοποία ανταροσερμογή / επικαφατοιήψει 1.52 Υπέρχει επικάλοφη όλης με άλλα μοθήματα και πώς τα ανητιτική Έπτι 1.2 Διδακτικά Βοηθηματα 1.2 Διδακτικά Βοηθηματα	ορΓΛΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΟΗΜΑΤΟΣ 1 της Μης τουμοθήμητος: 
Π. 1.1 Διδακτία "Υλη 1.1 Πάξακτία "Υλη 1.2 Υπέρμα απολληγη όλης με άλλα μοθήμετα και πώς το ονημετιστίζετα: 1.2 Διδακτικά Βοηθήμετα 2.1 Οιοθήμετα που διανζωντει στους φοιτημές για το συγκειομιζου μέθιμ	организи тоу маюналоз тид алд гиринафина с: к.
Π. 1.1 Διδιακτία "Υλη 1.1 Διδιακτία "Υλη 1.2 Υπέρχε ποιοξήψει η τολοποίε συ προσερμογή / επικοροποιργη 1.2 Υπέρχε παικάλοψη ψίης με άλλα μοθήματα και πος το συναιτιοπίζετις 1.2 Διδιακτικά Βοηθήματα 2.1 Βομήματα που διούχουται στους φοιτητίς για το συγκευριένο μόθημ 3.3 Τόμποι στουποιομίατο ο οι οι ποιοποιούχου	органсан тоу маюнаатод 111с бидстицияндагод 10.
ι). 1.1 Διδακτά "Υλη 5.1 Πότι τρογματοποιήθες η τέλου μοτήματα και πώς το συγαταπήτατα 5.2 Υπέρχα αποέλοφη όλης με έλλα μοτήματα και πώς το συγαταπήτατα 1.2 Διδακτικά Βοηθήματα 2.1 Βουθήματα που διούχουνται στους φοτητές για το συγαταφηλου μέθημ 2.2 Γέκται αποφοποίηση των βοηθημέτως:	организин тоу маюнаатод 1 нд мид нафификед: м.
Π. 1.1 Διδάκτέα "Υλη 1.1 Πάξακτέα "Υλη 1.2 Υπέρρι απολλοφη όλας με άλλα μοθήμετα και πώς το οντιματιστίζατα 1.2 Διδακτικά Βοηθήμετα 2.1 Βουθήμετα που διονήμονται στους φοτημάζινα; 2.2 Πλατια αποιομοποίηση των βουθημέτως;	организи тоу маюналоз 1115 жил тоу маюналоз 1116 жил тоу паконалоз 1116 жил тоу паконалоз 1116 жил тоу паконалоз 1116 жил тоу паконалоз
	ОРГАНИЗИ ТОУ МАСИНАЛТОЗ 111; С Мијс тичрићијите (; пе. 
ι). 1.1 Διδακτά "Υλη 1.5 Πότι τρογματοποιήψες η ελλοτοιά αντηροσερμογή / επικαφοποιήψες 1.5 Υπέρχη απαάλοφη όξης με άλλα μοθήμετα και πώς το ανησταπίζεται 1.2 Διδακτικά Βοηθήμετα 1.2 Διδακτικά Βοηθήμετα 2.3 Πορήμετα που διονέμονται στους φοτηχές για το συγκτοφηλίο μόθημ 2.2 Γίκται απαφοποίηση τως μοτηχές για το συγκτοφηλίο μόθημ 2.2 Γίκται αποφοποίηση τως μοτηχές για το συγκτοφηλίο μόθημ	ОРГАНИЗИН ТОУ МАЮНИАТОЗ 1111 ( Мијс Типунићунге (: 
Π. 1.1 Διδακτία "Υλη 5.1 Πάκ τρογρατοποιήθμα η Ιλλοτικά συνπροσερμογή / πικοφοποιήθμα 5.2 Υπάρχαι αποάλοψη ψίης με άλλα μοθήματα και πώς το συγατικητίζετα 1.2 Διδακτικά Βοηθήματα 2.1 Ποηθήματα που διονήμονται στους φοιτητές για το συγατοφιμένο μόθημ 2.2 Τοιοηθήματα μαλαφορική του βορθημάτως: 2.3 Πορέχεις πρόσθατη μάλαγοριφία πέραν των διονεμόμενων συγεριφιά	ОРГАНИЗИН ТОУ МАКНИМАТОЗ 1115 (Мирс периейфилес: 115 115 1156
	ОРГАНИЗИН ТОУ МАЮНИАТОЗ ТПС ФИД МИРИНЦИПИС: н. н. п. п. п. п. п. п. п. п. п. п
ι". 1.1 Διδακτά "Υλη 5.1 Πότι τρογματοποιήψες η ελοιτοία αντηροσερμογή / πατοφοποίηψετ 5.2 Υπέρχει πακάλοψη όλης με άλλε μοθήμετα και τος το ανητειοιήθετα 1.2 Διδακτικά Βοηθήμετα 2.3 Πορήμετα που δαντίμονται στους φοιτητές για το συγκευριβόνο μέθημ 2.2 Γίνεται παιοφοποίηση των βοηθημείτως: 2.3 Πορέχεται πρόστεται βάλουγοροφία πήραν των δεοιεμέρετων στογραφιρο	ОРГАНИЗИН ТОУ МАКОНАЛАТОЗ 1115 КОН, стоярияфирика;: 1116 Кон, стоярияфирика;: 1116 Кон, стоярияфирика; 11104 Ликаоф албром, кит или цейле «фолбущите, сионд
ι). 1.1 Διδακτία ''Υλη 1.1 Διδιακτία ''Υλη 1.2 Υπέρμα πακάλοφη ώςης με άλλα μοθήμετα και πώς το συγαεταστάστε 1.2 Διδακτικά Βοηθήμετα 2.1 Οιοθήμετα που διονήμονται στους φοτητές για το συγαειομένο μόθημ 2.2 Γουθήμετα που διονήμονται στους φοτητές για το συγαειομένο μόθημ 2.3 Πουβήμετα μεθοιοφήματα ('''''''''''''''''''''''''''''''''''	OPFANISZH TOV MACHMATOZ           111g diligt negelifiganes;           κ.
	ΟΡΓΑΝΙΣΕΗ ΤΟΥ ΜΑΟΘΑΜΑΤΟΣ 1 ΤΙς Ούης τουμοθήματος: 
ι. 1.1 Διδακτέα ''λλη 1.1 Πότι τρογματοποιήθματ η τέλοταιά αντηροσεριμογή / παταιροποίηθητ 1.2 Υπέρχη πακάλοφη όλης με άλλε μοθήματα και τος το αντητεποιήθητ 1.2 Διδακτικά Βοηθήματα 1.2 Διδακτικά Βοηθήματα 2.3 Ποράχετα πρόθεται μέλουγμαγία στους φοτητές για το πηνετοριμόνο μέθημ 2.2 Γίνεται παιοφοποίηση των βουηθηματιως: 2.3 Ποράχετα πρόθεται μέλουγμαγία πήραν των διοικεμέρεσων συγγγασμού 2.4 Πός γινωστοποιείες στους φοτητές την όλη του μοθηματιος, τους μαθησ 1.5 Εποκοινωνία & Καθοδήγηση Φοτητρών / Συνεργασίες 3.1 Έρεις εναποινωβιός ζώρες γραφισιουγια συνεργασίε με τους φοτητές	OPFANISZH ΤΟΥ ΜΑΟΜΜΑΤΟΣ 11ης δύης ποιμαθήματος: 11ης δύης ποιμαθήματος: 11ης σύης ποιμαθήματος τους 11ησος 11ησος
ι). 1.1 Διδακτία ''Υλη 5.1 Τόκι τρογματοποιήθεις η Ελλατοκία συνπροσερμογή / επικομοποίηθετ 5.2 Υπέρχει επικάλοφη όλης με άλλα μοθήμετα και πώς το συγατιστίζατε 1.2 Διδακτικά Βοηθήμετα 2.2 Ελιστική που διουζιουτια στους φοτητίς για το συγατισμένο μάθμι 2.2 Ελιστικ επισφοποίηση των βοηθημάτως 2.3 Πομζειτι πρόστισματικά πους φοτητίς τιν όλη του μοθιματος, τους μοθιμ 1.3 Επικοίνωνικά & Καδοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες 1.3 Επικοίνωνικά & Καδοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες 1.3 Επικοίνωνικά & Καδοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες μετοις φιστητίς	ОРГАНИСН ТОУ МАЮНААТОС ЭТИС МИС ТИЧИНИЦИИ (С) 1110 С МИС ТИЧИНИ (С) 1110 С МИС ТИЧИНИЦИИ (С) 1110 С МИС ТИЧИНИЦИИ (С) 1110 С МИС ТИЧИНИЦИИ (С) 1110 С МИС ТИЧИНИЦИИ (С) 1110 С МИС ТИЧИНИ (С) 1110 С МИС ТИЧИНИЦИИ (С) 1110 С МИС ТИЧИНИЦИИ (С) 1110 С МИС ТИЧИНИЦИИ (С) 1110 С МИС ТИЧИНИ (С) 1110 С МИС С МИС (С) 1110 С МИС С МИС С) 1110 С МИС С МИС С МИС С) 1110 С МИС С МИС С МИС С МИС С) 1110 С МИС С МИС С МИС С МИС СО МИС С
ι. 1.1 Διδακτά "Υλη 5.1 Τίλει τρογρατοποιήψει η τλλοτοίε συνπροσερμογή / πικοφοποίηψει 5.2 Υπέρχαι απολίοψη ψης με άλλα μοθήμετα και πός το συγατοπίζετα 5.2 Διδακτικά Βοηθήμετα 2.1 Ποιηθήμετα που διονέμωτα στος φοιτητές για το συγατοφιμένο μόθημ 2.3 Ποιηθήμετα που διονέμωτα στος φοιτητές για το συγατοφιμένο μόθημ 2.3 Ποιηθήμετα που διονέμωτα στος φοιτητές για το συγατοφιμένο μόθημ 2.3 Ποιρόχεια πρόδου η αρθημορίους: 2.3 Ποιρόχεια πρόδου η αρθημορίους: 2.3 Ποιρόχεια στος φοιτητές τους φοιτητών / Συναργοσίες 3.3 Επικοινωνικά & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συναργοσίες 3.1 Έπικοινωνικά & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συναργοσίες 3.3 Επικοινωνικά & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συναργοσίες 3.4 Πός γιαστοποιείτας ότος φοιτητές τους φοιτητές	OPFANIZEH TOY MARMANOZ           1 της άλης παιμαθήμητας:
1. Διδακτέα 'Υλη 1.1 Διδακτέα 'Υλη 1.1 Πότι τρογματοποιήψες η ελοτικά αντηροσερογή / επισηροποίησε 1.2 Υπέρχη πακάλοψη όλης με άλλε μοθήματα και τώς το ανητετικήζεις 1.2 Διδακτικά Βοηθήματα 2.3 Πορήμετα που δαντήμονται στους φοιημές για το συγκετοριήζου μόθημ 2.3 Πορήμετα που δαντήμονται στους φοιημές για το συγκετοριήζου μόθημ 2.3 Πορόχετα πρόθεται βρίλογραφία πόραν των διοικεριόμουων συγγραφιά 2.4 Πώς γυνατοποιείες στους φοιημές τους διοικεριόμετας, τους μοθημ 3.5 Επικοινωνία & Καθοδηγηση Φοιητριών / Συνκεργασίας μετικς, φοιημές 3.6 Επικοινωνία & Καθοδηγηση Φοιητριών / Συνκεργασίας μετικς, φοιητές 3.7 Επικοινωνία δια Καθοδηγηση Φοιητριών / Συνκεργασίας μετικς, φοιητές 3.8 Επικοινωνία δια τος φοιημές:	OPFANISZH ΤΟΥ ΜΑΟΜΜΑΤΟΣ 11ης Φυις ποιμαθήματος: 
ι). 1.1 Διδακτέα ''Υλη 1.5 176κ τρεγμετοποιήψες η είλια μοθήμετα και τοίς το ανηστατιθήστ 5.2 Υπέρχει αποέλοφη όλης με έλλα μοθήμετα και τοίς το ανηστατιθήτες 1.2 Διδακτικά Βοηθήμετα 2.3 Ποράχεται που δανέμονται στους φοτητές για το συγκευριβού μόθημ 2.3 Ποράχεται πρόθεται μοβλευχοφιά πήραν των δανεχώμενων συγγραμμά 2.3 Ποράχεται πρόθεται μοβλευχοφιά πήραν των δανεχώμετων συγγραμμά 1.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συντργασίες 1.3 Επικοινωνία και μα αποίουσει το του συγκρισμούς του τους τους μαθημούς τους τους μαλαγικός τους τους τους τους τους τους τους του	ОРГАНИСИ ТОУ МАЮНААТОС 1110; 6%0; точрябщите;: по. по. по. по. по. по. по. по.
1.1 Διδακτία ''Υλη     1.1 Διάτι τρογρατοποιήθμας η ελλοποιά συνπροσερμογή / επικοιροποιήθμας     1.2 Υπάρχαι επικάλοψη ώςης με άλλα μοθήμετα και πώς το συγαετοπήζετες     1.2 Διδακτικά Βοηθήματα     2.1 Ποληθματικο που διονήμονται στους φοτηγίς για το συγαετοπήζετες     2.3 Ποράχεις πρόθελαι βαβλουργική στους φοτηγίς για το συγαετομένο μόθημ     2.4 Πολεχτικα διουρθηματα     2.1 Πολεχτικα πράθει πράθει στους φοτηγίς για το συγαετομένο μόθημ     2.2 Πολεγματικο στους φοτηγίς του διονεμονουν συγγραφιμό     2.3 Ποράχεις πρόθελαι βαβλουργική του μολημμάτους     2.3 Ποράχεις πρόθελαι βαβλουργικά του μαλαγομικό του διονεμονουν συγγραφιμό του διονεμονουν συγγραφιμό του του διονεμονουν του του διονεμονουν του του διονεμονουν του διονεμονουν του διονεμονουν του διονεμονουν του διονεμοτότει του του διονεμονουν του διονεμονουν του διονεμονουν του του διονεμονουν του του διονεμονουν του του διονεμονουν συγγρασίες     3.1 Πρως μεθοδείτει την ταπείδιεση των φοισημών στην εριστρισμού στην εριστρισμού δια διασειστικού δια διασειστικού δια δια διασειστικό δια διασειστική δια διασειστικό δια διασειστικά δια διασειστικά δια διασειστικό συν δια δια διασειστικό δια διασειστικο δια διασειστικο	OPFANICZH TOY MACHMAATOZ           111ς δύης ποιμοθήμητος:
1.1 Διδαικτά 'Υλη     1.1 Πότι τρογματοποιήθματ η τλοτοτιά συντηροσεριογή / υπατοροποιήθητ     1.2 Υπέρχη πακάλοψη όλης με άλλε μοθήματα και τος το σνητιτική τητ     1.2 Διδαικτικά Βοηθήματα     2.1 Πορήματο που διονέμονται στους φοιημές για το συγκετοριήζου μόθημ     2.2 Γόνται αποφοιποίηση του βροξηματος     2.3 Πορόχειτι πρόθεται βηλλογραφία πήραν των διουχήμονων συγγραμμό     2.3 Πορόχειτι πρόθεται βηλλογραφία τημα συγκριτική του χρατηγίες για το συγκετορισμός μόθημ     2.3 Πορόχειτι πρόθεται βηλλογραφία πήραν των διουχήμονων συγγραμμό     2.3 Πορόχειτι πρόθεται βηλλογραφία πόραν των διουχήμονων συγγραμμό     2.3 Πορόχειτι πρόθεται βηλλογραφία πόραν των διουχήμονων συγγραμμό     3.1 Έρετς εναιουνομόςς ζώρες γραφιώσι για συνεργασία με τους φαιτηγές     3.1 Έρετς εναιουνομούςς ζώρες γραφιώσι για συνεργασία με τους φαιτηγές     3.1 Έρες μολούχεις την αποιδίουση των φαισημού στην τρευορισμό διαδιακο	ΟΡΓΑΝΙΣΣΗ ΤΟΥ ΜΑΟΘΘΑΛΤΟΣ           11ης Ούης ποιμοθήματος:
1.1 Διδακτέα 'YAŋ 1.1 Διδακτέα 'YAŋ 1.2 Υλήγχη πακάλοψη όλης με άλλε μοθήμετα και τος το οναμτικούζατις 1.2 Υλήγχη πακάλοψη όλης με άλλε μοθήμετα και τος το οναμτικούζατις 1.2 Διδακτικά Βοηθήμετα 2.3 Ποράχετα που δωνόμονται στους φοτημές για το συγκορομόνο μόθημ 2.3 Ποράχετα πρόθεται βαλλογραφία πήραν των διουχμέρισων συγγγαμμό 2.3 Ποράχετα πρόθεται βαλλογραφία πήραν των διουχμέρισων συγγγαμμό 3.3 Ποράχετα πρόθεται βαλλογραφία τημαν των διουχμέρισων συγγγαμμό 3.4 Ποράχεται πρόθεται βαλλογραφία τη διουχτικά τους μαθημ 3.5 Εποκοινωνία & Καθοδήγηση Φοτηγιών / Συνκργασίες 3.6 Εποκοινωνία & Καθοδήγηση Φοτηγιών / Συνκργασίες 3.7 Εριο μολοιουνικός τώρις γραφτίσου για συσχραφία με τους φατηγές 3.8 Εποκοινωνία το ποι τους φατημές τους τους πουτρίου στην έρισομαι δια διακό 3.9 Εριο μολοιουνικό τους τους του πρόθερους του ποριγουσίες στην έρισομαι δια διακό 3.1 Εριο μολοιουνικός τους του πολούσει τους στην έρισομαι δια διακό 3.2 Ορογοιώνται στη διαίου πουριός και προγομημαίος στην έρισομαι δια διακό 3.3 Ορογοιώνται στη διαίου πουρις και προγομηματίος στην έρισομαι δια διακό 3.3 Ορογοιώνται στη διαίου πουρισκήματος πατογίονται στην έρισομαι δια διακό 3.3 Ορογοιώνται στη διαίου πουσιός και προγομηματός στην έρισομαι δια διακό 3.3 Ορογοιώνται στο πλοίου πουσιός και προγομηματός στην έρισομαι δια διακό 3.3 Ορογοιώνται στο πλοίσει που ομοιο δια διακό του του δια διαδιακό του δια διακό του του δια διαδιακό του δια διαδιακό του δια διαδιακό του δια διαδιακό του του διαδιακό του διαδιακό του διαδιακό του διαδιακό του του του του διαδιακό του διαδιακό του διαδιακό του του διαδιακό του διαδ	ΟΡΓΑΝΙΣΣΗ ΤΟΥ ΜΑΟΘΘΑΛΤΟΣ           11ης Ούης ΝΡΟμΘΦήμετος:
	OPFANISZH TOY MACHMANTOZ           111ς 600; rowunditjuereq;           no.
1. Δύδακτία ''λ'η 1. Τόλα τρογματοποιθήθεις η τόλιστοίε αντηροσερμογή / επικομοποίηση 1.2 'Υπέρχει επικόλοφη όλης με έλλα μοθματε και πώς το συγατισπίζητε 1.2 Δύδακτικά Βοηθήμετα 2.1 δωβαίχτια Βοηθήμετα 2.1 δωβάτις το που διονέμονται στους φοτηγίζ για το συγατισμόνο μόθημ 2.2 Τόμε έχεις που διονέμονται στους φοτηγίζ για το συγατισμόνο μόθημ 2.3 Πομέχεις πρόσθετη βάλλευγοφιά πέραν των διονεμάρτουν συγγραμικό 2.4 Ποίς γυνοστοποιείται δαιος φοτηγίζ την όλη του μοθήμετας, τους μοθηγίζ 3.1 Ποίς γυνοστοποιείται δαιος φοτηγίζ την όλη του μοθήμετας, τους μοθηγίζ 3.1 Ποίς γυνοστοποιείται δαιος φοτηγίζαν / Έλνεγργασίες 3.1 Ποίς γυνοστοποιείται στους φοτηγίζαν για φοτογραφικά με τους φοτηγίζε 3.2 Ποίς μοδοκίνει την απείδιοση των φοτηγίων / Έλνεγργασίες 3.3 Ποίς μοθοίεται την απείδιοση των φοτηγίων σύγτα τους φοτηγίζε 3.3 Ποίς μοδοκίνει την απείδιοση των φοτηγίων σύγτας τους φοτηγίζε 3.4 Ποίς γυνοστοποιείζει που διατισμού του του φοτογραφικά με τους φοτηγίζε 3.5 Ποίς μοδοκότεις ποι τους ποιτισμούς του του φοτηγίων στην τους αποιηγίας φοτηγίζε 3.6 Ποίς του ποιοιδιατικό τους ποι πρόσματας του τη του τη του την του την του την του την τους του ποιηγίας του την του του διατότεις του του του του μαθημα	OPFAND2H TOY MACHMATOZ         111g, άλλης ποιμοθήμητος:
1.1 Δύδακτά 'YAŋ 1.1 Δύσικτά 'YAŋ 1.1 Δύσικτά 'YAŋ 1.1 Δύσικτά 'YAŋ 1.2 Υπέρχη πακάλοψη όλης με άλλε μοθίματε και πός το οναμτικατόρτα 1.2 Δύδακτκά Βοηθήμετα 1.2 Δύδακτκά Βοηθήμετα 2.3 Ποράχετα που δανόμονται στος φοητιές για το ανηκτοριμένο μόθμι 2.3 Ποράχετα που δανόμονται στος φοητιές για το ανηκτοριμένο μόθμι 2.3 Ποράχετα που δανόμονται στος φοητιές για το ανηκτοριμένο μόθμι 2.3 Ποράχετα που δανόμονται στος φοητιές για το ανηκτοριμένο μόθμι 2.3 Ποράχετα που δανόμονται στος φοητιές για το ανηκτοριμένο μόθμι 2.3 Ποράχετα που δανόμονται στος φοητιές για το ανηκτοριμένου στογγουμά 2.3 Ποράχετα πού δανόμονται στος φοητιές του το δανοχρισμού μόθμι 3.3 Ποράχετα που δανόμονται στος φοητιές του το δανοχρισμού μο του μόθμι 3.3 Ποράχετα στο δαλαβούς φοις γιαφιδού για συνογραφία με τους φοητιές ( φοισιουλομικά το ποιδιοση του φοιτητών / Συνκεργασίας του τος φοητιές) 3.3 Οργογουλικά στο ποιδιοση του φοιτητίου στο μάθμμα 3.3 Οργογουλικά στο ποιδιοση του φοιτητών το μιθημια 3.3 Οργογουλικά στο ποιδιοση του φοιτητών στο μάθμμα 3.4 Σομματοχή των φοιτητών στο μάθμμα 6.4 Σομματοχή των φοιτητών στο μάθμμα	ΟΡΓΑΝΙΣΣΗ ΤΟΥ ΜΑΟΘΑΜΑΤΟΣ         11ης Ούης Ναφιθήμετας:         1         11ης Ούης Ναφιθήμετας:         1         11ης Ούης Ναφιθήμετας:         1         11ης Ούης Ναφιθήμετας:
1.1 Δύδακτά ''λλη         1.5 1/διά τρογματοποιήθματ η (Δοτοικά συνπροσέρμογη) / ππατομοποίηθματ         1.2 Δύδακτά διαφή ώμης με άλλα μοθήματα και πώς το συγατοπηίζατες         1.2 Δύδακτά διαφή ώμης με άλλα μοθήματα και πώς το συγατοπηίζατες         1.2 Δύδακτά διαφή ώμης με άλλα μοθήματα και πώς το συγατοπηίζατες         2.3 Πραγόχει που διαντήμονται στους φοπητής για το συγατοπηίζη μοθήματας         2.3 Πραγόχει προφείτες μιβάλευγορού πήραν πων διανειμήματας, τους μοθημα         1.3 Πποιονωνικά διαφόθηγηση Φοιτηγίων των διανειμήματας, τους μοθημα         1.3 Πποιονωνικά διαφόθηγηση Φοιτηγίων Των διανειμοτικής του συγατοποιή του πού τους φοιπητής του το συγαγοστίες         1.3 Πποιονωνικά διαθοδήγηση Φοιτηγίων Των φοιστρικά με τους φοιπητής         1.3 Γιακούται στού τους φοιπητής:         1.3 Γιακούται στού τους φοιπητής:         1.3 Γιακούται στού τους φοιπητής:         1.3 Ολομοιολοτικά το τού τους φοιπητής:         1.3 Γιακούται στο πύτους φοιπητής:         1.3 Ολομοιολοτικά του του τους φοιπητής:         1.3 Ολομοιολοτικά του πύτους φοιπητής:         1.4 Συμφιστούτη τη τη κριώτη του μαθηματα	OPFAHISZH TOY MACHMATOZ         111g 6 Mag trappediguereg:         111g 6 Mag trappediguereg:         ne.         ne.         111g 6 Mag trappediguereg:
	OPFAND2H TOY MACHMATOZ         111; άλλης τουμοθήματος:
1.1 Δύδακτά 'VAŋ 1.1 Δύδακτά 'VAŋ 1.1 Δύδακτά 'VAŋ 1.2 Υλήρχη πακάλοψη όλης με άλλε μοθίμετε και τος το οναμτοποίησε 1.2 Δύδακτα Βοηθήμετο 1.2 Δύδακτα Βοηθήμετο 1.2 Δύδακτα Βοηθήμετο 1.3 Ποράχετα που δωνύμονται στους φοιητές για το συγκετομιζου μόθιμ 2.3 Ποράχετα που δωνύμονται στους φοιητές του το συγκετομιζου μόθιμ 2.3 Ποράχετα που δωνύμονται στους φοιητές του το συγκετομιζου μόθιμ 3.3 Ποράχετα που δωνύμονται στους φοιητές του το συγκετομιζου μόθιμ 3.3 Ποράχετα που δωνύμονται στους φοιητές του το συγκετομιζου μόθιμ 3.3 Ποράχετα που δωνύμονται στους φοιητές του το συγκετομιζου μόθιμ 3.4 Γρογονιστοποιείες στους φοιητές του συγγειμό με τους φοιητές 3.5 Ποράχεται στο διακό μοντά του του φοιητές του συγγειμότες 3.6 Γρογονιστοποιείες στους φοιητές του συγγειμότες τους φοιητές 3.7 Ποράχεται στο ποιοιου του του συγγειμότες τους του συγγειμότες 3.8 Γρογονιστοποιείες στους φοιητές του συγγεικό με τους φοιητές 3.9 Γρογογιατίες στους φοιητές του του συγγειμότες 3.9 Γρογογιατικό του ποιοιδιούς του του φοιστρούσει του τους φοιητές 3.1 Ποράχεται στο ποιοιδιούς του του φοιστρούσει στην τους φοιητές 3.2 Γλογογιατικα στο ποιοιδιούς του του μάθημα στος 3.3 Γρογογιατικα στο ποιοιδιούς που συγγειμούς στην μάθημας 3.4 Γρογογιατικα στο ποιοιδιούς που του μάθημα στος 3.5 Ορογονούσια στο ποιδιούστη του φοιστρούσει στην του συγγειμούς φοιστος 3.6 Γρογογιατικα στο ποιοιδιούστη του φοιστρούσει στην μάθοι φοι περιοποιοιδιούστι Δ.1 Εξιτριστοχή των φοιστριών στο μάθημα στι του κατιμάτες του απολοθείστης Δ.1 Γρογογιατικός του ποιδιούστη του φοιστρούσει στην μάθια φοις του περιοδιούσει στου ποιδιούστη του μάθηματο στην του του μάθηματο στην του μάθηματο στην του ποιδιούστη του μάθηματο στην του που του στου του στην μάθου στου περιοδιούστη στου ποιδιούστη στου ποιδιούστη του ποιδιούστη του ποιδιούστη του στου φοιστρούστη στου στου του στην μάθου στου περιοδιούστη στου στου στου στου στου στου στου στου	ΟΡΓΑΝΙΣΣΗ ΤΟΥ ΜΑΟΘΘΑΛΤΟΣ         11ης Ούλς το αμοθήμετος:         1 <tr< td=""></tr<>
	OPFANISZH TOY MARPHANTOZ         111g, úðug, novjeðigures g:         111g, úðug, novjeger sen tev tjeðið efjöðugræðig sen ger         111g, úðug, novjeger sen tev tjeðið efjöðugræðig sen ger         1111g, í marguðor sen tev tjeðið efjöðugræðig sen ger         1111g, í marguðor sen tev tjeðið efjöðugræðig sen ger         1111g, í marguðor sen tev tjeðið efjöðugræðig sen ger         1111g, í marguðor sen tev tjeðið efjöðugræðig sen ger         1111g, í marguðor sen tev tjeðið efjöðugræðig sen ger         1111g, í marguðor sen tev tjeðið efjöðugræðig sen ger         1111g, í marguðor sen tev tjeðið efjölugræðig sen ger         1111g, í marguðor sen tev tjeðið efjölugræðig sen ger         1111g, í marguðor sen tev tjeðið efjölugræðig sen ger         1111g, í marguðor sen tev tjeðið sen ger         1111g, í marguðor sen ter tjeðið sen ger         1111g, í marguðor sen ter tjeðið sen ger         11111g, í marguðor sen ter tjeðið sen ger         11111g, í marguðor sen ter ter         11111g, í marguðor sen ter         11111g, í marguðor sen ter         1111111g, í marguðor sen ter
	OPFAND2H TOY MAROMAND2         111; 201; 101; 1010 MAROMAND2         111; 201; 201; 201; 201; 201; 201; 201;
1.1 Διδακτά ''λλη           1.5 Πότι τρογματοποιήψας η ελότοιά οντηροσερμογή / παταφατοίηση           1.2 Υπέρχη πακάλοψη ύξης κάλλα μοθήματα και τούς το οντηστατοίηση           1.2 Διδακτικά Βοηθήματα           1.2 Διδακτικά Βοηθήματα           2.3 Πορόχεις που δαντίμονται στους φοτημές για το συγκετοριβου μόθημ           2.3 Πορόχεις προθείες το μέλανομοφία πήραν των δεοικράφεισων συγγγειμό           2.3 Πορόχεις προθείες φοτημές του των δεοικράφεισων συγγγειμό           2.3 Πορόχεις προθείες φοτημές του των δεοικράφεισων συγγγειμός           3.3 Πορόχεις προθείες στους φοτημές του των δεοικράφεισων συγγγειμός           3.4 Πός γνωστοποικής στους φοτημές του δια μοθήματας, τους μαθηρία           3.5 Εποιοινωνία & Καθοδήγηση Φοτηγτών / Σουνεργασίες στους φοτημές           3.6 Προύχεις προφείης όρις γραφείου για συσχηνασίε με τους φοτημές           3.7 Πόρις μοδοιάτες την απηλίσει που φοτημία στην τρειοιομική διαδιαστη στου πλούσει από τους φοτημές           3.8 Πρωρύχει το το πλοίσει αυσχικήματος ηποι διαστρισός στην τρειοιομική διαδιαστη του πλοίσει αυσχικήματος ηποι τρισμές φοτης:           3.1 Έρις μοδοιάτες την απηλίσει στου φοτημία στης μαθημα           3.2 Οργογοιάτης το πλοίσει αυσχικήματος ηποιτήματος στην τρισημής φοτης:           3.3 Τρώρις πολούσει στο πλοίσει αυσχικήματος ηποιτήματος φοτηματία στην τρισμηματος           3.1 Σρώρις το ληλούσει στου πλοίσει αυσχικήματος ηποιτήματος φοτημοικοι το το μάθημα αυσχει παιδιούσει τη πρώτη δια την τρισμηματος           3.1 Τρώρτοι Αξιολούγησης	OP FA MISER TOY MACONAMATOE         1 The Object to MACONAMATOE         1 The Conference of the Maconamator of the Maconama
1.1 Δάδακτά 'VAŋ     1.1 Πότι τρογματοποιήθματ η είλουτοί συντηροσερμογή / ππατομοποιήθματ     1.2 Ολάσκτικά Βοηθήματα     1.2 Δάδακτικά Βοηθήματα     1.2 Δάδακτικά Βοηθήματα     1.2 Δάδακτικά Βοηθήματα     1.2 Δόδακτικά Βοηθήματα     1.2 Δόσκτικά Βοηθήματα     1.2 Δόδακτικά Βοηθήματα     1.2 Δόδακτικά Βοηθήματα     1.2 Δόδακτικά Βοηθήματα     1.2 Δόδακτικά Βοηθήματα     1.2 Δόσκτικά Βοηθηματα     1.3 Δριματά την ματικήθεσματα     1.3 Δριματά τη ματικά ματα μαλιστά τη ματικά ματικά ματικά ματικά ματικά ματικά     1.3 Δριματά την ματικήθεσματα     1.3 Δριματά τη	GPTA1022H TOY MARCHMATOZ         111g, GALG, FORMUNDER, LOY MARCHMATOZ         111g, GALG, FORMUNDER, LOY MARCHMATOZ         111g, GALG, FORMUNDER, LOY MARCHMATOZ         111g, GALG, FORMUNDER, KOTTANI, JAMER, KONG, LOY MARCHMATOR, LONG, LOY MARCHMATOZ         111g, GALG, CON QUINTER, KALINGER, LONG, LOY MARCHMATOR, LOY MARCHMATOR, LONG, LOY MARCHMATOR, LOY MARCHMATOR, LOY MARCHMATOR, LONG, LOY MARCHMATOR, LONG, LOY MARCHMATOR, LOY MARCHMATOR, LOY MARCHMATOR, LOY MARCHMATOR, LONG, LOY MARCHMATOR, LOY MA
	OPFAND2H TOY MACHMANTOZ         111; 201; 110 / MACHMANTOZ         111;
	OPFAND2H TOY MACHEMATO2         1110; 000; respuedigures;
11. Δάδακτά 'YAŋ     A.1 Πάτ προγματοποιήθμας η ελλοποίε συνπροσερμογή / επισοροποίηθητ     A.1 Πάτ προγματοποιήθμας η ελλοποίε συνπροσερμογή / επισοροποίηθητ     A.1 Πάτ προγματοποιήθμας η ελλοποιά συνπροσερμογή / επισοροποίηθητ     A.2 Υπληρχης επισολλοφη όλης με ελλοποιά συνπροσερμογή / επισοροποίηθητ     A.2 Οποράχους δους με ελλοποιά συνπροσερμογή / επισοροποίηθητ     A.1 Πάσε τη αναλλοφη όλης με ελλοποιά συνπροσερμογή / επισοροποίηθητ     A.2 Οποράχους δους με ελλοποιά συνπροσερμογία με το συγκεισομογία με ελλοποιά συνπροσερμογία με ελλοποιά με αναληθεί προσερμογία με ελλοποιά συνπροσερμογία με ελλοποιά συντροσειά με ελλοποιά συνπροσειά με ελλοποιά συνπροσειά με ελλοποιά συντροσειά με ελλοποιά συνπροσειά με ελλοποιά συντροσειά με αναληθεί τη μελιοδουση που συντροσειά με ελλοποιά τη ελλοποιά συντροσειά με ελλοποιά στης μεθημια σεί πη συνταμισμά σες τη ποιοσεια συντροσειά με ελλοποιά με ερισμοιά δια συντροσειά με ελλοποιά τη μελιοδους ποιοφορμογίας τη μελιοδούς που συμπροσει στη μελιοδούς που συμπροσει στη μεθημα σεί πη συνταμισμά τος τη πιστασειά συντρική καται μεία σύο συν παιριστικά του τη προσειά τη του ποιοδού τη του ποιοδού τη προγραφιστική τη τη συντρική τη τη συντροφορια τη του ποιοδού τη τη προσειά τη του ποιοδού τη τη προσειά τη τη ποιοδού τη τη προσειά τη τη τη συλοληση τη τη ποιοδού τη τη προσεια τη τη τη συντημοί τη σχοληση της τη τη συντημοί τη συντημοί τη σχολού τη στη τη προσειό τη τη ποιοδού τη τη προσεια τη τη ποιοδού τη τη ποιοδού τ	OPFANIZZH TOY MARPHANTOZ         Ing. Galge maphelijatore c:
1.1 Δύδακτία ''λλη 1.1 Δύσκτία ''λλη 1.2 Υπέρχει επισάλοψη άλης με έλλα μοθματε και πώς το συγκεταιθησε 1.2 Υπέρχει επισάλοψη άλης με έλλα μοθματε και πώς το συγκεταιθητεί 2.1 Δύδακτικά Βοηθήμετα 2.1 Δύδακτικά Βοηθήμετα 2.1 Πολεγίζετα πρώθυση όμος μού μοθματικος 2.1 Πολεγίζετα πρώθυση μάλας φοιητές για το συγκεταφικό μοθημα 2.2 Πολεγίζετα πρώθυση μάλας φοιητές του όμος μόμος συγκραμικό 2.1 Πολεγίζετα πρώθυση του μοθημαθικος 3.1 Πολεγίζετα πρώθυση του μοθημαθικος 3.1 Πολεγίζετα τη διαφόσου για συναγερισμό με τους φοιητιζεί 3.1 Πολεγίζετα τη διαφόσου για συναγερισμό με τους φοιητιζεί 3.1 Έχετε συνασινούς όμος γραφιώου για συναγερισμό με τους φοιητιζεί 3.1 Έχετε συνασινούς όμος γραφιώου για συναγερισμό με τους φοιητιζεί 3.2 Πολεγισμούς του του αποίδιοση των φοιητιζιών στην τροιοχομηκή διαδιακο 3.3 Οργουρίζεται το πολιστισμούς και περίογογησιός φοιξείς 3.4 Σύμμετοχή των φοιητιζιών του μθημα 4. Σύμμετοχη των φοιητιζιών του μθημα 5.1 Τρόττοι Αξιολόγησης Πριοπολισίος που αποιολισμός έχολοις προιοχομος φοιοχισμος του μόμος του την τροιοχομηματικός για του του μπορισμού τη τους φοιητηζεί της του μθημα 5.1 Γρόττοι αξιολόγησης: Πριοπολισίου του διο οι φοιητιζε καιτί την εκλολογησης Πριοπολισίου το διο οι φοιητηζει και την ελολογησης της επίση του του βαλογηση της επίση του βαλογιός του βαλογιση της επίση του βαλογιση της	OPFAND2H TOY MACHMATOZ         111; 201; 110/ MACHMATOZ         111; 110/ M
	OPFAND22H TOY MAGREMATOZ         111( dolg toopelefiguresc)         111(

Εικόνα 13: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 1

ງບ.ດ.

ΙΙΙ. ΥΠΟΔΟΜΕΣ
- ΙΙΙ.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος ΙΙΙ.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκακριμένο μάθημα: Αριθμός αιθουσών:
 Xաթղπκότητα:
 Σχετικά με την επάρκεια καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους: 
 ΙΙ.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα: Αριθμός αιθουσών: 
 Xարդπκότητα: Г
L Σχατικά με την επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους: Γ
L III.1.3 Είναι διαθέσημα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών; []
 ΙΙ.1.4 Χρησιμοποκίτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό;
 Αν η οπόντηση είναι θετική επιλέξτε: 
μ
 Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.
∟ ΙΙΙ.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) ΙΙΙ.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολονίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς:
(αναφέρεται βοηθήματα βασισμένα σε TΠΕ, αν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση, αν υπάρχουν τρόποι αξιολόγησης των φοιητών με ΤΠΕ, αν χρησιμοποιούνται στην επικοινωνία σας με του φοιτητές, κ.α) [
Ιν. ΣτατιΣτικά Στοιχεία φοιτήτων
Ν. 1 Πότε σας κοινοποιείται ο κατάλογος των φοιητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα;
Ν.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;         Ξεκν ήστε από το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγουμένων ετών.         Ακαδημαϊκό Έτος       Κατανομή βαθμών (% φοιτητών)         Δε δισθμακής στοιχεία των στοιχεία των προηγουμένων ετών.
na Monutras orano una orañara una admit bradnauda 2 An Unitedana. Una est

## Εικόνα 14: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 2

ງບ.ດ.

ΙΙΙ. ΥΠΟΔΟΜΕΣ
- ΙΙΙ.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος ΙΙΙ.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκακριμένο μάθημα: Αριθμός αιθουσών:
 Χωρητικότητα:
 Σχετικά με την επάρκεια καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους: 
L IIL1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα: Αριθμός αιθουσών:
្រ Χωρητικότητα:
L Σχετικά με την επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους: 
 ΙΙΙ.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών; 
μ.1.4 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό;
L περιγράψτε συνοπτικά ποιο;
Ανη οπόντηση είναι θετική επιλέξτε:
μι.1.6 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;
LΑν η απόντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.
ΙΙΙ.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) ΙΙΙ.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;
(αναφέρεται βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ, αν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση, αν υπάρχουν τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών με ΤΠΕ, αν χρησιμοποιούνται στην επικοινωνία σας με του φοιτητές, κ.α)
ΙΥ. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Ν. Η Πότε σας κοινοποιείται ο κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα;
Ν.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος: Ξεκνήστε από το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγουμένων ετών. Ακαδημαϊκό Έτος Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) Μέσος Όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
Δε βρεθήκαν σταποτικά στοιχεία κατάνομης βάθμολογίας για Τπρελθοντικά έτη

## Εικόνα 15: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 3

	Ιν. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Ιν.1 Πότε σας κοινο	ποιείται ο κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα;
ΙV.2 Ποια είναι η κατ	ανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;
Ξεκινήστε από το αμέ	σως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγουμένων ετών.
Ακαδημαϊκό Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) Μέσος Όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0,0-3,9 4,0-4,9 5,0-5,9 6,0-6,9 7,0-8,4 8,5-10,0
	Δε βρεθήκαν στατιστικά στοιχεία κατανομής βαθμολογίας για παρελθοντικά ετη
	V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
V.1 Υπάρχειδιαδ	δικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;
V.2 Πώς αξιοποιούν	ται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;
	Δόρθωση Προσωρινή Υποβο ῆ Οριστική Υποβοῆή

Jai

### Εικόνα 16: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 4

Κατά την ολοκλήρωση της προσωρινής ή της οριστικής υποβολής εμφανίζεται το ανάλογο μήνυμα που ενημερώνει το μέλος ΔΕΠ για την επιτυχημένη ολοκλήρωση της συγκεκριμένης ενέργειας.

	Σύστημα Διασφι Γ Πανεπιστημίου Ι	άλισης Ποιότητας Μακεδονίας				
Αρχική Σελίδα	Απογραφικά Μαθήματος	Ατομικό Απογραφικό	Αποσύνδεση	test		
			Ευχαριστούμε	ια την προσωρινή υποβολή!		
	Μπορείτε ν	α μεταβείτε στην κατηγορία 🛓	Απογραφικά Μαθήματ	<u>ος</u> για να δείτε τα απογραφικά σας και	να προχωρίσετε σε οριστική υποβολή	

Εικόνα 17: Μήνυμα προσωρινής υποβολής



Εικόνα 18: Μήνυμα οριστικής υποβολής

Κατά την πιλοτική λειτουργία του συστήματος προέκυψαν διάφορες παρεμβάσεις για την καλύτερη και αποδοτικότερη λειτουργία του συστήματος ή ύστερα από συγκεκριμένο αίτημα τμήματος.

Συγκεκριμένα, τροποποιήθηκε το κουμπί τις «Προσωρινής Υποβολής» και μετονομάστηκε σε «Προσωρινή Αποθήκευση».

# 2.4.1.3. Προσυμπλήρωση στοιχείων Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος.

Τα προσωπικά στοιχεία του μέλους ΔΕΠ καθώς και ο τίτλος και ο κωδικός του μαθήματος εμφανίζονται αυτόματα στην φόρμα χωρίς όμως να επιτρέπεται η τροποποίησή τους. Η πληθύσμωση γίνεται σε πραγματικό χρόνο.

	ΠΑΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ		
	·			
	П.М.	1.Μ.Σ. ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
	2012	-2013		
	EL105	123		
	TEXN	ΙΟΛΟΠΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΙΣΤΟΥ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ		
	MET	аптухіако		
Βαθμίδα		Επιστημονική Ειδίκευση		
καθηγητής				
	Βαθμιδα ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΝ  Π.Μ. 2012- ΕΠ02 ΤΕΧΟ ΜΕΤ. Βαθμίδα ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		

Εικόνα 19: Προσυμπλήρωση βασικών στοιχείων

Επίσης σε πραγματικό χρόνο ανακτώνται και τα στατιστικά στοιχεία της κατανομής της βαθμολογίας των φοιτητών του μαθήματος και υπολογίζεται ο μέσος όρος βαθμολογίας.

#### ΙV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξειωήστε από το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγουμένων ετών. (Ζητήστε τα στοιχεία από τη Γραμματεία σας)

KATANOMH
ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

A		к	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)				
Ακασημαικό Ετος	0,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-8,4	8,5-10,0	ινιέσος υρος Βαθμολογιας (συνολο φοιτητών)
2012	46.774	7.258	17.742	8.065	10.484	9.677	4.04
2011	64.317	7.489	17.181	3.524	6.167	1.322	2.81
2010	60.938	16.406	8.203	5.469	5.078	3.906	3.039
2009	61.818	2.727	16.818	4.091	12.273	2.273	3.086
2008	70.659	2.994	6.587	5.988	6.587	7.186	2.437

#### Εικόνα 20: Προσυμπλήρωση στατιστικών στοιχείων μαθήματος

Επίσης στο τμήμα IV.2 Κατανομή Βαθμολογίας, προστέθηκε η δυνατότητα εμφάνισης των δεδομένων με γραφική αναπαράσταση.

<u>qu</u>.a.*r* 



## Εικόνα 21: Γραφική αναπαράσταση κατανομής βαθμολογίας

## 2.4.2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)

# 2.4.2.1. Καταστάσεις Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ

Επιλέγοντας από το μενού «Ατομικό Απογραφικό» εμφανίζεται στο μέλος ΔΕΠ η κατάσταση στην οποία βρίσκεται το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο.

Στην περίπτωση που δεν έχει πραγματοποιηθεί καμία ενέργεια από το μέλος ΔΕΠ τα μηνύματα που εμφανίζονται έχουν κόκκινο χρώμα, όπου η κατάσταση ορίζεται σε «Δεν έχει υποβληθεί» και η ενέργεια σε «Νέα καταχώριση», επιτρέποντας το μέλος ΔΕΠ σε νέα υποβολή.

Αν υπάρχουν παλαιότερα απογραφικά του μέλους ΔΕΠ, τότε θα εμφανιστεί το εικονίδιο

ΝΕΑΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΜΕΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΑΔΕΔΟΜΕΝΑ.Αυτό σημαίνει ότι η φόρμα του απογραφικού θα έχει προσυμπληρωμένα όλα τα δεδομένααπό το παλαιότερο απογραφικό και θα πρέπει να γίνουν μόνο τυχόν διορθώσεις.

PXuul zewoa	ά Μαθήματος Ατομικό	Απογραφικό Αποσύνδεση			
Ατομικό Απογραφκό δελτίο πο	υ σας αντιστοιχεί, για το τρέχι	ν έτος είναι το εξής:			
Επώνυμο	Όνομα	Ιδιότητα	Έτος	Κατάσταση	Ενέργειες
ΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ	ΗΛΙΑΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2012	A	Ø

Στην περίπτωση που το μέλος ΔΕΠ υποβάλει προσωρινά το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο τα μηνύματα που εμφανίζονται έχουν μπλε χρώμα, όπου η κατάσταση ορίζεται σε «Έχει υποβληθεί προσωρινά» και η ενέργεια σε «Επεξεργασία», επιτρέποντας το μέλος ΔΕΠ να τροποποιήσει την αρχική υποβολή.

Αρχική Σελίδα Απογραφι	κά Μαθήματος Ατομι	ό Απογραφικό Αποσύνδεση			
Το Ατομικό Απογραφικό δελτίο 1	του σας αντιστοιχεί, για το τ	ρέχον έτος είναι το εξής:			
Επώνυμο	Όνομα	Κιότητα	Έτος	Κατάσταση	Ενέρ γειες
				0	
ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ	ΖΑΙΛΗ	ΛΕ ΚΤΟ ΡΑΣ	2012	2	
				ΕΧΕΙ ΥΠΟΒΛΗΘΕΙ ΠΡΟΣΩΡΙΝΑ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Στην περίπτωση που το μέλος ΔΕΠ υποβάλει οριστικά το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο τα μηνύματα που εμφανίζονται έχουν πράσινο χρώμα, όπου η κατάσταση ορίζεται σε «Έχει υποβληθεί οριστικά» και η ενέργεια σε «Αρχείο PDF», επιτρέποντας το μέλος ΔΕΠ να ανακτήσει το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο που έχει υποβάλει.

Σύστημα Qu.a.sys Αναλυτική έκθεση περιγραφής του συστήματος και των εργαλείων του (Π 3.2.2)

Αρχική Σελίδα Ατ	τογραφικά Μαθήματος	Ατομικό Απογραφικό	Αποσύνδεση		
ο Ατομικό Απογραφικό	δελτίο που σας αντιστοιχε	εί, για το τρέχον έτος είναι το	εξής:		
Επώνυμο	υιονΟ	Σιότητα	Έτος	Κατάσταση	Ενέρ γειες
	74741	65 KTO D.4		6	人
ZAREAMAPIOT	II/UAL	AEKIOPA	. 2012		PDF

# 2.4.2.2. Φόρμα Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ

Η φόρμα ΑΑΔ συμπληρώνεται από το μέλος ΔΕΠ στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού.

Η φόρμα ΑΑΔ περιέχει τις ακόλουθες κατηγορίες στοιχείων:

- Βασικά στοιχεία
- Ερευνητικό / επιστημονικό ή άλλο έργο
- Ερευνητικές υποδομές
- Σύνδεση με την κοινωνία

Το μέλος ΔΕΠ εφόσον επιλέξει «Νέα καταχώριση» εμφανίζεται η φόρμα σε τρία επίπεδα.

Στο πρώτο βήμα θα πρέπει να συμπληρωθεί το επιστημονικό και ερευνητικό έργο αναφορικά με τις δημοσιεύσεις. Στο δεύτερο βήμα θα πρέπει να συμπληρωθούν οι πληροφορίες που αναφέρονται στην αναγνώριση του επιστημονικού έργου του μέλους ΔΕΠ. Στα δύο αυτά βήματα η άθροιση των πεδίων γίνεται αυτόματα.

Στο τρίτο βήμα το μέλος ΔΕΠ απαντάει σε ερωτήσεις σχετικές με τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που συντονίζει ή συμμετέχει.

Εφόσον περάσει και από τα τρία βήματα μπορεί να επιστρέψει σε κάποιο από τα προηγούμενα βήματα προκειμένου να διορθώσει κάποιο από τα στοιχεία που καταχώρισε ή μπορεί να απλά να δει τα δεδομένα που πρόσθεσε σε μορφή προεπισκόπησης.

Στην περίπτωση που προχωρήσει σε κατάσταση προεπισκόπησης, μπορεί πάλι να επιστρέψει στην επεξεργασία των στοιχείων, μπορεί να τα υποβάλει προσωρινά (αποθήκευση στη βάση δεδομένων) ή να επιλέξει την οριστική υποβολή. Εφόσον επιλέξει την οριστική υποβολή δεν υπάρχει δυνατότητα τροποποίησης.

#### Ι. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ<sup>1</sup>

#### Ι.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

gu.g.s

Ξεκινήστε από το αμέσως προηγούμενο έτος και όχι από το τρέχον.

#### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ SCOPUS

(συμβουλευτικός πίνακας)

Αρισμος 2	Zulhooisoosma kin ula isvisoinno	Jena				
Έτος	Επιστημονικά Περιοδικά	Βιβλία/Μονογραφίες	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Πρακτικά Συνεδρίων	Trade Publication	Αναφορά
2012	1	0	0	4	0	0
2011	0	0	1	0	0	0
2010	0	0	0	0	0	0
2009	1	0	0	1	0	0
2008	1	0	1	0	0	0

Έτ	οç	Βιβλία/ μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
20	012	0	1	0	8	0	4	0	0	0	0
20	D11	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0
20	010	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0
20	009	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
20	008	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0
Σ	ΥΝΟΛΟ	0	5	0	23	0	7	0	0	0	0

Επεξηγήσεις: Άλλες Εργασίες, Άλλα	
	.::
12 Επιστριμουνές δριμοσιςύσεις της τελεμτρίας ποσοςτίας	
הב בחוס חוויסאאנג סוויסטנסטנג חוג זבאנטועוע חבטעבועג	
αύνολο επιστημανικών δημοσιεύσεων	
(σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση)	
1 Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984. 🤇	390/1995, και 187/1996.

#### Εικόνα 22: Ατομικό απογραφικό δελτίο 1

#### Ι. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ<sup>1</sup>

#### Ι.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

gu.g.s

Ξεκινήστε από το αμέσως προηγούμενο έτος και όχι από το τρέχον.

#### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ SCOPUS

(συμβουλευτικός πίνακας)

in propos	Zilliooicoocast fia illi icicoiaia	, ocno				
Έτος	Επιστημονικά Περιοδικά	Βιβλία/Μονογραφίες	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Πρακτικά Συνεδρίων	Trade Publication	Αναφορά
2012	1	0	0	4	0	0
2011	0	0	1	0	0	0
2010	0	0	0	0	0	0
2009	1	0	0	1	0	0
2008	1	0	1	0	0	0

Έτος	Βιβλία/ μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2012	0	1	0	8	0	4	0	0	0	0
2011	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0
2010	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0
2009	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
2008	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	0	5	0	23	0	7	0	0	0	0

F		
Επεξηγησεις: Αλλες Εργασιες, Αλλα		
Ι.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας		
αύνολο επιστημονικών δημοσιεύσεων		
(σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση)		
1 Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995,	και 187/1996.	
Επόμενο Βήμα (2/4)		

#### Εικόνα 23: Ατομικό απογραφικό δελτίο 2

QU.Q.S.J.



Εικόνα 24: Ατομικό απογραφικό δελτίο 3

qu.a.ry

Image: The serve of the serv											
	Πανεπισ	τήμιο					ΠΑΝΕΠΙΣ	THMIO MAKE	δονίας		
endogened frame,       US 2017       US 2017         type:endogenery       VS 2017       VS 2017       VS 2017         type:endogenery       VS 2017       VS 2017       VS 2017       VS 2017         type:endogenery       VS 2017       VS 2017       VS 2017       VS 2017       VS 2017         type:endogenery       VS 2017       VS 2017 <td< td=""><td>μήμα</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Π.Μ.Σ. TM TMHMA E</td><td>ΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑ ΦΑΡΜΟΣΜΕΝ</td><td>ΡΜΟΣΜΕΝΗΣ Π ΙΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡ</td><td>ΛΗΡΟΦΟΡΙΙ ΙΚΗΣ</td><td>ΚΗΣ</td></td<>	μήμα						Π.Μ.Σ. TM TMHMA E	ΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑ ΦΑΡΜΟΣΜΕΝ	ΡΜΟΣΜΕΝΗΣ Π ΙΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡ	ΛΗΡΟΦΟΡΙΙ ΙΚΗΣ	ΚΗΣ
name       Marce Transmitude       Marce Transmitu	καδημο	ϊκό έτος					2012-201	3			
Handing Control Con	νομα δι	ιδάσκοντος					ΗΛΙΑΣ ΣΑΙ	(EAVAPIOY			
	αθμίδα						AEKTOPA	Σ			
The colspan="4" set of the properties	πστημο	ονική Ειδίκευση					Κατανεμη	μένα συστήμα	τα		
non-1       procrementation C PROZNAMO CONDENCE STOVE TRAVEOUNDO C MONTRAMO CONDE	ωδικός Ιροπτυχ	: Διδασκόμενου (ιακό / Μεταπτυ)	Μαθήματος (ιακό				Τίτλος Διά Προπτυχ	δασκόμενου Γ ακό / Μεταπτ	θαθήματος υχιακό		
0000-0       Amaination Comport provintementation Comport and the comport of the comp	⊓0213						ΠΡΟΓΡΑΝ	1ΜΑΤΙΣΜΟΣ Π	ΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜ	ένος στογ	Έ ΠΡΑΚΤ
	/\0106-	3					ΔΙΑΔΙΚΑΣ	ΊΚΟΣ ΠΡΟΓΈ	ΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
Subject Subject Transmission in a construction of a constr	∧0304-	1					APXITEKI	ONIKH HA			
Construction         Property operation         Properation         Property operation         Properation         Properation         <	ΕΡΕ` 1 Αριθμ εκινήστε	ΥΝΗΤΙΚΟ / 1ός δημοσιεί από το αμέσως τ Βιβλία/	ΕΠΙΣΤΗΜΟ ύσεων προηγούμενο έτο Επιστημονικά	ΟΝΙΚΟ ἡ Α ς και όχι από το Επιστημονικά	τρέχον. Πρακτικά	ΡΓΟ' Πρακτι συνεδο	κά ίων	ε <b>Ά</b> λλες	Ανακοινώσεις σε επιστ.	Ανακοινώ σε επιστ. συνέδρια	σεις
Value       Value       Value       Population         112       0       1       0	Έτος	μονογραφίες	περιοδικά με κριτές	περιοδικά χωρίς κριτές	συνεδρίω. με κριτές	χωρίς	συλλογικού τόμους	εργασίες	συνέδρια (με κοιτές) χωρίς	(χωρίς	ΆΛ) NOIC
nar na						κριτες			- white control of the second s	πρακτικά	445
ntin       n	012	0	1	0	8	0	4	0	0	0	0
····································	u11	0	1	0	4	0	2	0	U 0	0	0
0000         0         3         0         4         0         0         0         0         0         0         0           10000         5         0         23         0         7         0         0         0         0         0           100000         5         0         23         0         7         0	009	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
NAMO         0         5         0         23         0         7         0         0         0         0           stgryingrup (MAA)	08	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0
tymperse: Abde             Errorτμονικές δημοστεύσεις             Errorτμονικές δημοστεύσεις             erged (vacanted event)(vacanted event)(vacatted event)(vac	ΝΟΛΟ	0	5	0	23	0	7	0	0	0	0
υπου         συκ δρίων         ετίποι μρούκου         συκ δρίων         συκ δρίων         ετίποι μρούκου         συκ δρίων	ολο <b>&gt;ά γ</b>	επιστημονικών δ γνωστικά αντικεί	ημοσιεύσεων κνα εξαιρετικής ι	κοι αδιομφισβήτ	τητης ιδιαιτει	ρότητας, ό	πως προσδιορίζο	νται από τα Π.	. <b>∆. 123/1984, 390</b> /	1995, και 187	1/1996.
012         4         5         0	σύνολο Αφορά γ 3 Αναγ εκινήστει Ετος	επιστημονικών δ γνωστικά αντικείμ ν ώριση του από το αμέσως τ Ετεροαναφορι	ημοσιεύσεων <b>ιενα εξαιρετικής ι</b> <b>επτιστημο νικα</b> <i>προηγούμενο έτο</i> Αναφορές το επιστημονικού/ ές επιστημονικ	και αδιαμφισβήτ ού και άλλου ς και όχι από το ου ού Βιβλιοκρισ	τητης ιδιοπει έργου τρέχον. Συμμετ ετητροί επιτροί	ρ <mark>ότητας, ό</mark> οχές σε πές μονικών	πως προσδιορίζο Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές	νται από τα Π. Προσκλήσει σε διεθνή	Δ. 123/1984, 390/ ς ευρεστεχχάα	1995, και 187 5 Βραβεία	//1996. Τιμητικα τίτιλοι
011         4         5         0	σύνολο Αφορά γ 3 Αν αγ κινήστε Έτος	επιστημονικών δ γνωστικά αντικτή ν ώριση του από το αμέσως τ Ετεροαναφορι	ημοσιεύσεων <b>ιτνο εξοιρετικής τ</b> <b>εττιστημονικό</b> προηγούμενο έτο Αναφορές τα ετιδικού <sup>7</sup> ετιστημονικ τύπου	και αδιαμφισβήτ ού και άλλου ς και όχι από το ού Βιβλιοκρισ	<b>ήτης ιδιοπε</b> <b>έργου</b> <i>Τρέχον.</i> Συμμετ επιτρο επιστη συντόρ	ο <mark>οότητας, ό</mark> οχές σε πές μονικών ιών	πως προσδιορίζο Συμμετοχές σε συντοκτικές επιτριονικών περιοδικών	νται από τα Π. Προσκλήσει για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	.Δ. 123/1984, 390/ ς Διπλώματα ευρεσπεχνία	1995, και 187 Εθραβεία	7 <mark>/1996.</mark> Тциртикс тітλої
υτη         0	σύνολο φορά γ Αναγ κινήστει ίτος 012	επιστημονικών δ γνωστικά αντικεί ν ώρτση του από το αμέσως τ Ετεροαναφορι 4	ημοσιεύσεων <b>ιενα εξαιρετικής τ</b> <b>επτιστημονικα</b> <i>προηγούμενο έτο</i> Αναφορές τα ετδικού/ επιστημονικ τύπου 5	και σδιομφισβήτ ού και άλλου ς και όχι από το ου Βιβλιοκρισ 0	ητης ιδιοπει ί έργου τρέχον. Συμμετ επιτροί επιστη συνεδρ 0	ρότητας, ό οχές σε πές μονικών	πως προσδιορίζο Συμμετοχές σε συντοκτικές επιτροπές επιστημονικών Περιοδικών Ο	ντοι από τα Π Προσκλήσει για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια Ο	<ul> <li><b>Δ. 123/1984, 390</b>/</li> <li><b>Δ</b>. Δ. 17λώματα ευρεσπεχνία</li> <li>Ο</li> </ul>	1995, και 187 - Βραβεία - Ο	7 <mark>1996.</mark> Τιμητικό τίτλοι Ο
νωα         ν         0	σύνολο φορά γ Αναγ κινήστει τος	επιστημονικών δ         γνωστικά αντικτή         γνώρτας του         από το αμέσως τ         Ετεροαναφορι         4         4         4         4	ημοσιεύσεων ινα εξαιρεπικής τ εττιστημονικα σροηγούμανο άτο το τοιουρές το εττίστημονικ τύπου 5 5	και οδιαμφισβήτ ού και άλλου ος και όχι από το ου οι Ο Ο	<b>ητης ιδιοτις</b> <b>έργου</b> <i>τρέχον.</i> Συμμετ επιτροι επιτροι συνεδρ 0 0	ο <mark>ρότητας, ό</mark> οχές σε πές μονικών	πως προσδιορίζο Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές 0 0 0	νται από τα Π Προσκλήσει για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια 0 0	<ul> <li><b>А. 123/1984, 390</b>/</li> <li>АлтАбрите сирготсууйо</li> <li>0</li> <li>0</li> </ul>	1995, και 187 - Βραβεία - Ο - Ο	7 <b>1996.</b> Тцирнко тітλої 0 0
τ         τ	σύνολο φορά γ Αναγ τος τος 011 010 000	επιστημονικών δ γνωστικά εντικά ν τώριση του από το αμάσως τ Ετεροαναφορι 4 4 0 0	ημοσεύστων κανα εξαιρετικής τ επιστημονικά προηγούμανο άτο το επίστημονικ δ δ 5 5 5 5 0 0 0	και ο διομφισβήτ ού και άλλου οχ και όχι από το ου Βιβλιοκρισ 0 0 0	<b>πητης ιδιοπε</b> <b>ι έργου</b> <i>τρέχον.</i> <b>Συμμετ</b> επιτροί επιστη συνεδρ 0 0 0 0 0 0	οδτητας, ό οχές σε πές μονικών	πως προσδιορίζο Συμμετοχές σε συντοκτικές επιτρούτες περιοδικών 0 0 0	νται από τα Π. Προσκλήσει για διαλίξεις συνέδημα Ο Ο Ο Ο	Δ. 123/1984, 399/ Διπλώμοτα ευρεσπεχνία 0 0	1995, και 187 5 Βραβεία 0 0 0 0	7 <b>1996.</b> Тциртикс тітλої 0 0
κάργψατις: Άλλα           asdad	αύνολο <b>Ιφορά γ</b> <b>Ιφορά γ</b> <b>Ι οτο</b> <b>Ι Ι οτο</b> <b>Ι οτο</b> <b>Ι οτο</b> <b>Ι ο</b>	επιστημονικών δ           γνωστικά οντικά η           γνώσμα η του           από το αμίσως τ           Ετερουναφορι           4           0           0           0           0           0           0           0	ημοσεύστων και εξαιρετικής κ εττιστημονικα προηγούμανο άτο τητοτημονικα τύπου 5 5 0 0 0 0 0	και οδιαμφισβήτ ού και άλλου ς και όχι από το υ Βιβλιοκρισ 0 0 0 0 0 0	<b>τρέχου.</b> <b>τρέχου.</b> <b>Συμμετ</b> <b>τρέχου.</b> <b>Συμμετ</b> <b>συντέφ</b> <b>ο</b> <b>ο</b> <b>ο</b> <b>ο</b> <b>ο</b> <b>ο</b> <b>ο</b> <b>ο</b>	οχές σε πές μονικών ιών	πως προσδιορίζο Συμμετοχές σε συντακτικές επιτηροτές επιτηροδικών 0 0 0 0 0 0 0 0	νται από τα Π, Προσκλήσει για διαλλίζεις συνείδρια 0 0 0 0 0 0 0	<ul> <li>Δ. 123/1984, 390/</li> <li>Διπλώμοτε</li></ul>	1995, και 187 Εθραβεία Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο	<b>Τιμητικς</b> τίτλοι 0 0 0 0 0
iedad Ερτυνητικά προγράμματα και έργα 1 Ποιο ερτυνητικά προγράμματα και έργα 2 Ευριματηχιακών φοιημών 2 Συμματίχουν εξώτερικοί συνεργότες ήικαι μετοδόσκτορικοί ερευνητές στο ερευνητικά αυτό προγράμματα ήικαι έργα 22 Ομματίχουν εξώτερικοί συνεργότες ήικαι μετοδόσκτορικοί ερευνητές στο ερευνητικά αυτό προγράμματα ήικαι έργα 23 Πόσοι προπτυχιοκών φοιτημών 1 9μός προπτυχιοκών φοιτημών	τύνολο φορά γ Αν αγ ανήστει 112 111 110 109 108	статуµочнка́ч о́ учостика́ счтикц́ учостика́ счтикц́ чибрісту то и Етгросучарорі 4 4 9 0 0 0 0 0 0 0	ημοσιεύσεων κινα εξοιρετικής τι εττί στη μονικό τροηγούμανο άτο τροπογούμανο άτο το το το το το το το επίστη μονοικό 5 5 5 5 0 0 0 0 0 0 10	και οδιομφισβήτ ού και άλλου γ και άλλου υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ υ	<b>τρέχου</b> τρέχου τρέρου τρ τρ τρ τρ τρ τρ τρ τρ τρ τρ	ορότητος, ς οχές σε πές μοικιών	жық трообюріф Συμμετοχές σε συντεικιές επιστηριόκεών 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	<b>Γ</b> ροσκλήστι για διαλέτις για διαλέξεις σε διαθνή στυτόρια 0 0 0 0 0 0 0 0 0	<ul> <li>Δ. 123/1984, 390/</li> <li>Δ. πλώματε</li></ul>	1995, και 187 Εραβεία 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Тіратко тітλог 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
ΞΕρευνητικά προγράμματα και έργα Ερευνητικά προγράμματα και έργα ad 2 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ήκαι μεταδιδεκτορικοί ερευνητές στο ερευνητικό αυτό προγράμματο ήκαι έργα; 20 10 όσοι προπτυχαικόν φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευτοίο έτος: Πόσοι μετοπτυχαικοί και πόσοι υποψήφιοι μός προπτυχαικών φοιτητών μός μετοπτυχαικών φοιτητών	τύνολο <b>ρορά γ</b> <b>Αν αγ</b> <b>ι</b> νήστει 12 11 10 09 08 ΝΟΛΟ <b>ξηγήσ</b>	статуµочка́ч à vwartká evriktí vŵpieŋ rou arró ro aµldau; r Ert potvagopi 4 4 4 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ημοσιεύσεων κινα εξοιρετικής τι εττι στημονικά προηγούμανο άτο γροηγούμανο άτο το το το το το το το το κινα εξοιρετικής τι αφορές τις εττί στημονικά το τ	και εδιεμφισβή ού και άλλου γγ και άλλου βιβλιοκρισ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	<b>τρέχου</b> <b>τρέχου</b> <b>τρέχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύ</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύ</b> <b>τρύ</b> <b>τρύ</b> <b>τρύ</b> <b>τρύ</b> <b>τρύ</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύ</b> <b>τρύ</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύ</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύχρου</b> <b>τρύ</b> <b>τρ</b>	οοχές σε μονικών μονικών	χυμμετοχές σε           Συμμετοχές σε           συντακτικές           επιτησιής           επιτησιής           ο           ο           ο           ο           ο           ο           ο           ο	ντοι από το Π. Προσκλήσει για δικλέτις σε διεθνή στον 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	<ul> <li>Δ. 123/1984, 390/</li> <li>Δπλώψετε ευρεστεχχέε</li> <li>Ο</li> </ul>	1995, και 187 Εραβεία Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο	Тирпис тіглог 0 0 0 0 0 0 0 0
Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργέτες ή και μετοδιδακτορικοί ερευνητές στο ερευνητικά αυτά προγράμματο ή και έργο; α Πόσοι προπτυχακοί φοιπητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σος δροστηριότητες το τελευτοίο έτος: Πόσοι μετοπτυχακοί και πόσοι υποφήφιοι μός προπτυχακοίν φοιπητών 	ορά γ ορά γ Αναγ ήστει 2 1 0 19 8 10/\0 ηγήσ ιdad	επιστημονικών ό           γνωστικά εστική           τ           Ετεροιογοιρία           4           4           0           0           0           0           0           0           0           0           10           10           10           10	ημοσιεύσεων           εττιστημονικ           το στημονικ           στηστημονικ	<ul> <li>και οδιομφισβήτου</li> <li>ού και άλλου</li> <li>ού και άλλου</li> <li>ου</li> <li>Βιβλιοκρισ</li> <li>ο</li> <li>ο<td><b>τρέχου</b> <b>Συμμετ</b> <b>επιτρο</b> <b>συνεδρ</b> 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>οχές σε οχές σε ιίων</td><td><b>πως προσδιορίζο</b> Σύημετοχές σε ουνται πείς επιτο προσιές 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>νται από τα Π Προσκλήσει για διαλήξεις σε διεθνή συνέδρια 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td><ul> <li>Δ. 123/1984, 390/</li> <li>Διτιλιόψετε ευρετατιχτία</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> </ul></td><td>1995, και 187 Εραβεία 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>Тциртико тігдог 0 0 0 0 0</td></li></ul>	<b>τρέχου</b> <b>Συμμετ</b> <b>επιτρο</b> <b>συνεδρ</b> 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	οχές σε οχές σε ιίων	<b>πως προσδιορίζο</b> Σύημετοχές σε ουνται πείς επιτο προσιές 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	νται από τα Π Προσκλήσει για διαλήξεις σε διεθνή συνέδρια 0 0 0 0 0 0 0 0	<ul> <li>Δ. 123/1984, 390/</li> <li>Διτιλιόψετε ευρετατιχτία</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> </ul>	1995, και 187 Εραβεία 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Тциртико тігдог 0 0 0 0 0
ΟΧΙ 3 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δροστηριότητες το τελευτείο έτος: Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποφήφιοι «Φμός προπτυχιακών φοιτητών 1 Φιμός μεταπτυχιακών φοιτητών	σύνολο           (φορά γ           (φορά γ <t< td=""><td>απιστημονικών ό γνωστικά αντικέμ γνωριση του από το αμέσως τ Ετερουναφορι 4 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td><ul> <li>ημοσιζύσεων</li> <li><b>εττιστημονικό</b></li> <li><b>τροηγούμανο ότο</b></li> <li><b>τροηγούμανο ότο</b></li> <li><b>τροηγούμανο ότο</b></li> <li><b>τροηγούμανο ότο</b></li> <li><b>5</b></li> <li><b>5</b></li> <li><b>6</b></li> <li><b>10</b></li> <li><b>10</b></li> <li><b>10</b></li> <li><b>10</b></li> <li><b>10</b></li> <li><b>10</b></li> <li><b>10</b></li> </ul></td><td><ul> <li>και οδιομφισβήτ</li> <li>ού και άλλου</li> <li>ού και άλλου</li> <li>ου</li> <li>ο</li> <li></li></ul></td><td><b>ήτης ιδιοτή</b> <b>έργου</b> τρέχεν. Συμμεταγγά τράχεν. Ο τράχει το τράχου Ο τράχει το τράχου Ο τράχει το τράχει το τραφοι το τραφοι το τραφοι το τραφεί το τραφοι το τραφοι το τραφοι</td><td>οχές στ πτς μουκών</td><td><b>χροσδιορίζο</b> <b>χυημετοχίς σε</b> συντακτικές επιτσημοχικών 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 σε εξέλιξη κατά</td><td><b>Προσκλήσει</b> για διαλέξεις σε διεθνή στο διεθνή σ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td><ul> <li><b>Δ. 123/1984, 390/</b></li> <li>Διπλόμοτο τυροπτεχνία</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Πενταετία συντα</li> </ul></td><td>Βραβεία           0           0           0           0           0           0           0           0           0           0           0           0           0</td><td><ul> <li>Τιμητικοί</li> <li>0</li> <li< td=""></li<></ul></td></t<>	απιστημονικών ό γνωστικά αντικέμ γνωριση του από το αμέσως τ Ετερουναφορι 4 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	<ul> <li>ημοσιζύσεων</li> <li><b>εττιστημονικό</b></li> <li><b>τροηγούμανο ότο</b></li> <li><b>τροηγούμανο ότο</b></li> <li><b>τροηγούμανο ότο</b></li> <li><b>τροηγούμανο ότο</b></li> <li><b>5</b></li> <li><b>5</b></li> <li><b>6</b></li> <li><b>10</b></li> <li><b>10</b></li> <li><b>10</b></li> <li><b>10</b></li> <li><b>10</b></li> <li><b>10</b></li> <li><b>10</b></li> </ul>	<ul> <li>και οδιομφισβήτ</li> <li>ού και άλλου</li> <li>ού και άλλου</li> <li>ου</li> <li>ο</li> <li></li></ul>	<b>ήτης ιδιοτή</b> <b>έργου</b> τρέχεν. Συμμεταγγά τράχεν. Ο τράχει το τράχου Ο τράχει το τράχου Ο τράχει το τράχει το τραφοι το τραφοι το τραφοι το τραφεί το τραφοι το τραφοι το τραφοι	οχές στ πτς μουκών	<b>χροσδιορίζο</b> <b>χυημετοχίς σε</b> συντακτικές επιτσημοχικών 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 σε εξέλιξη κατά	<b>Προσκλήσει</b> για διαλέξεις σε διεθνή στο διεθνή σ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	<ul> <li><b>Δ. 123/1984, 390/</b></li> <li>Διπλόμοτο τυροπτεχνία</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Ο</li> <li>Πενταετία συντα</li> </ul>	Βραβεία           0           0           0           0           0           0           0           0           0           0           0           0           0	<ul> <li>Τιμητικοί</li> <li>0</li> <li< td=""></li<></ul>
υτο -3 Πόσοι προπτυχιακοί φοιπητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σος δροστηριότητες το τελευταίο έτος: Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποφήφιοι ιθμός προπτυχιακών φοιτητών 1 ιθμός μεταπτυχιακών φοιτητών	αύνολο Αφορά γ 3 Αν αγ 2012 2011 2011 2011 2011 2011 2010 2011 2010 2010 2010 2009 2010 2009 2010 2009 2009	απιστημονικών ό γνωστικά αντικέμ ν ώρεση του από το αμέσως τ Ετερουναφορί 4 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	μμοσιεύσεων <b>κτνε εξοιρετικής τι κτνε εξοιρετικής τι κτιστημονικά χροηγούμενο άτο τοποού τοπο τοποού τοποού τοποού τοποού τοπο τοποού τοποού</b>	<ul> <li>και οδιομφισβήτ</li> <li>ού και άλλου</li> <li>ού και άλλου</li> <li>ου</li> <li>Ββλιοκρισ</li> <li>ο</li> <li>ο</li></ul>	1000Kol rect 1	οχές στ πές μουκών Βρίσκοντο	<b>Χυμμετοχές σε</b> <b>συγτακτός σε</b> συγτακτός επιτομιμοχικών 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Δ. 123/1984, 390/ Δ.Πλόμοτο ευρεστικός 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Boogle in         R           0         0           0         0           0         0           0         0           0         0	<ul> <li>Τιμητικοί</li> <li>0</li> <li>1000 απλα</li> </ul>
3 Πόσοι προπτυχιακοί φοιπμές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δροστηριότητες το τελευτείο έτος: Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποφήφιοι «Φμός προπτυχιακών φοιπμών 1 «Φμός μεταπτυχιακών φοιπμών	σύνολο (φορά γ 4 Αναγ 5 Αναγ 1012 0012 0012 0013 0010 009 009 009 009 009 009 00	απιστημονικών ό γνωστικά αντικέμ ν ώρεση του από το αμέσως τ Ετερουναφορί 4 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ημοσιεύσεων	<ul> <li>και οδιομφισβήτ</li> <li>και άλλου</li> <li>και άλλου</li> <li>και άλλου</li> <li>και άχι από το</li> <li>ο</li> <li>ο</li></ul>	τορικοί ερειτοικοί ερειτ	οφήμιος, ς οχές σε πεζ μουλιών Ιουλίων Ιουλίων Ιουλίων Ιουλίων Ιουλίων Ιουλίων Ιουλίων Ιουλίων Ιουλίων Ιουλίων Ιουλίων Ιουλίας Ιουλία Ιουλίας Ιουλίας Ιουλίας Ιουλίας Ιουλίας Ιουλίας Ιουλίας Ιουλίας Ιουλίος Ιουλίος Ιουλίος Ιουλίος Ιουλίος Ιουλίος Ιουλίος Ιουλίος Ιουλίος Ιουλίος Ιουλίος Ιουδο Ιο Ιο Ιο Ιο Ιο Ιο Ιο Ιο Ιο Ιο Ιο Ιο Ιο	πως προσδιορίζο Συμμετοχές σε συντακτικές επιτομιμοκιών 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	πο οπό το Π Προσκλήσει για διαλίξεις σε διεθνή σ 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Δ. 123/1984, 390/ Δ.Πλόμοτο ευρεστικχνία 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Βροβεία         Ο           Ο         Ο           Ο         Ο           Ο         Ο           Ο         Ο           Ο         Ο           Ο         Ο           Ο         Ο           Ο         Ο           Ο         Ο           Ο         Ο           Ο         Ο           Ο         Ο	Τιμητικο           0
ιθμός μεταπτυχακών φοπητών	σύνολο (φορά γ β Αναγ κινήστε στος σ	απιστημονικών ό γνωστικά αντικέμ ν ώρεση του από το αμέσως τ Ετερουναφορί 4 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ημοσιεύσεων  κινα εξαιρετικής τι  κατιστημονικό τροηγούμενο άτο το τημοσικό τ	και ο διομφισβήτ ού και άλλου ου Βιβλιοκρισ ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο	τορικοί ερειτοι	οότητος, ς οχές σε πές μουτών Ιων	πως προσδιορίζο Συμμετοχές σε συντακτικές επιστημονικών 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	πο από τα Π Προσκλήσει για διαλίξεις σε διείνη ο 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Δ. 123/1984, 390/ Δ.Πλόμοτο ευρέστεχνία 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	995, και 187           Βραβεία           0           0           0           0           0           0           0           0           0           0           0           0	Τιμητικο           0
1 Φμός μετοπτυχιακών φοιπητών		απιστημονικών ό γνωστικά αντικέφ γνωστικά αντικέφ ατό το αμέσως τ Ετερουναφορί 4 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ημοσιζύσεων           εττιστημονικός           εττιστημονικός           προηγούμανο άτο           δ           τύποτημονικός           δ           δ           δ           δ           δ           δ           ο           ο           ο           φ           τύπου           κοί συνεργάτες           φοιτητές συμμετα	<ul> <li>και οδιομφισβήτ</li> <li>ού και άλλου</li> <li>ού και άλλου</li> <li>ου</li> <li>Ββλιοκρισ</li> <li>ο</li> <li>ο</li></ul>	τρογιού ερεγου τρογιού τρογιού τορικοί ερετ τορικοί ερετ τορικ τορικοί ερετ τορικ τορικ τορικ τορικ τορικ τορικ τορικ τορικ τ	κοτητές σε πές πουκών γ πουκών γ α γ α γ α γ α γ α γ α γ α γ	www προσδιοριζο     Συημετοχές σε     συντακτικές     επιποριτές     ο     σ	ποι από το Π Προσκλήσει για διαλίξεις σε διεθνή α 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	<ul> <li>Δ. 123/1984, 3907</li> <li>Διπλόμοτο ευρεστεχνία</li> <li>Ο</li> <li></li></ul>		1/1996. Τιμητικο 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
θμός μετοπτυχιοκών φοιπητών		cmarnμονικών ἀ     vorariká ovniká     vorariká ovniká     vorariká ovniká     vorariká ro     o	ημοσιζύσεων           εττιστημονικός           εττιστημονικός           τροηγούμανο άτο           δ           τότος           τίποτημονικός           δ           δ           δ           δ           δ           δ           ο           ο           ο           φ           γράμματα και           γράμματα και           φοιτητές συμμετο	και ο διομφισβήτ ού και άλλου ου Βιβλιοκρισ ου ο ου ο ου ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο	τρογιού ερεγου τρογιού τρογιού τορικοί ερετ τορικοί ερετ τορικ τ	οφήμες, ζ οχίς σε πές μονικών βρίσκοντο οχίς στ οχίς στ οχ	<b>Ψυς προσδιορίζο</b> <b>Συμμετοχές σε</b> <b>συντακτικές</b> επιποτήτες ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο	ποι οπό το Π Προσκλήσει για διαλίξεις σε διεθνή Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο Ο	<ul> <li>Δ. 123/1984, 3907</li> <li>Διπλλόμοτο (υρεοπεχνία</li> <li>Ο</li> <li< td=""><td></td><td>1/1996. Τιμητικο 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td></li<></ul>		1/1996. Τιμητικο 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	σύνολο	απιστημονικών ἀ νωστικά αντικέφ το μόσως τ Ετερουναφορί 4 4 4 4 4 4 4 0 </td <td>ημοσιζύσεων           εττιστημονικός           εττιστημονικός           τοτιστημονικός           τοτιστημονικός           εττιστημονικός           δ           δ           δ           δ           δ           δ           δ           δ           δ           δ           φ</td> <td>και ο διομφισβήτ ού και άλλου ου Βιβλιοκρισ ου ο ου ο ου ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο</td> <td>τρογου τρογου τρογου τρογου τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τορικοί τορικοί τροτι τορικοί το</td> <td>ς ς δροσημ βρίσκοντο οχτίς στ</td> <td><b>Νος προσδιορίζο</b> <b>Συμμετοχές σε</b> συντακτικές επιπημοτές ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο</td> <td>ποι οπό το Π Προσκλήσει για διαλίξεις σε διεφή 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td><ul> <li>Δ. 123/1994, 390/</li> <li>Διπλλόμοτο</li></ul></td> <td></td> <td>1/1996. Τιμητικο 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td>	ημοσιζύσεων           εττιστημονικός           εττιστημονικός           τοτιστημονικός           τοτιστημονικός           εττιστημονικός           δ           δ           δ           δ           δ           δ           δ           δ           δ           δ           φ	και ο διομφισβήτ ού και άλλου ου Βιβλιοκρισ ου ο ου ο ου ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο	τρογου τρογου τρογου τρογου τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τροτι τορικοί τορικοί τορικοί τροτι τορικοί το	ς ς δροσημ βρίσκοντο οχτίς στ	<b>Νος προσδιορίζο</b> <b>Συμμετοχές σε</b> συντακτικές επιπημοτές ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο	ποι οπό το Π Προσκλήσει για διαλίξεις σε διεφή 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>Δ. 123/1994, 390/</li> <li>Διπλλόμοτο</li></ul>		1/1996. Τιμητικο 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
1	σύνολο		ημοσιζύσεων           εττιστημονικός           εττιστημονικός           τοιοχράθου           δ	και οδιομφισβήτ ού και άλλου ου Ββλιοκρισ ου ο ου ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο	τριζιού. τριζιού. τριζιού. τριζιού. τριζιού. τριζιού. τορικοί ερετι τορικοί ερετι τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τορικοί τι τορικ	οχές σε πές μονικών μοικοικοικοικοικοι μοικοικοικοικοικοικοικοικοικοικοι μοικοικοικοικοικοικοικοικοικοικοικοι μοικοικοικοικοικοικοικοικοικοικοικοι μοικοικοικοικοικοικοικοικοικοικοικοικοικο	πως προσδιορίζο Συμμετοχές σε συντοκτικές επιτημιονικών 0 0 0 0 1 1 σε εξέλιξη κοτά α ερευνητικά αυτά κότητες το τελευτ	παι από το Π Προσκλήσει για διαλίζεις σε διεθνή ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο	<ul> <li>Δ. 123/1984, 390/</li> <li>Διπλώμοτε (υρεοπεχνίε υρεοπεχνίε 0</li> <li>0</li> <li>0</li></ul>		1/1996. Ττβλοί 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
βιός μπομήσι τι διδοκτόρι τι	τίνταλο <b>Αναγ</b> <b>Αναγ</b> 12 11 10 09 08 ΝοΛΟ 8 ΝοΛΟ 8 <b>Ερευ</b> <b>Ι</b> Ποτα 1 α 4 <b>Ποτα</b> 1 <b>Ι</b> Πόστο <b>Β</b> <b>Ι</b> Ο <b>Ι</b>		ημοσιζύσεων           κτνε εξοιρετικής το           εττί στη μο νικές           τροπγοζύμενο στο           το           το           το           δ           5           0           0           10           το           φάμματα και           γράμματα και           φοιπητές συμμετο           φοιπητές συμμετο           κοι συνεργάτες           φοιπητές συμμετο	<ul> <li>και ο διομφισβήτ</li> <li>και άλλου</li> <li>και άλλου</li> <li>και άχι από το</li> <li>α</li> <li>α</li></ul>	<b>τριχου</b> <b>έργου</b> <b>τριχου</b> <b>ο</b> <b>ο</b> <b>ο</b> <b>ο</b> <b>ο</b> <b>ο</b> <b>ο</b> <b>ο</b>	οχές σε πές ίων βρίσκοντο οχής στ οχής στ οχής στ		ποι οπό το Π Προσκλήσει για διαλίζεις σε διεθνή 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<ul> <li>Δ. 123/1984, 3907</li> <li>Διπλλόμοτο (υρτοπιχνόα)</li> <li>Ο</li> <li< td=""><td></td><td>1/1996. 1/1996. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td></li<></ul>		1/1996. 1/1996. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
θμός υποψήφιων διδοκτόρων	τύνολο φορά γ Αναγ τος 112 111 111 110 1009 008 (ΝΟΛΟ 008 (ΝΟΛΟ 008 (ΝΟΛΟ 009 111 111 110 1009 008 (ΝΟΛΟ 009 008 (ΝΟΛΟ 009 (ΝΟΛΟ) (ΝΟΛΟ (ΝΟΛΟ) (ΝΟΛΟ (ΝΟΛΟ) (ΝΟ)	<ul> <li>CTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT</li></ul>		<ul> <li>και οδιομφισβήτος</li> <li>ού και άλλου</li> <li>ού και άλλου</li> <li>ο</li> <li< td=""><td>πητης ιδιοπη     προγραμ     τροχου     που      τροχου     που     που</td><td>οχές σς πές μονκών μοντά βρίσκοντο α λνητές στ ο ς δροστημ</td><td>πως προσδιορίζο           Συμμετοχές σε           συντακτικές           πιπροπτις           0&lt;</td><td>νται από το Π Προσκ λήφτι το διαθοή συνέδρτα 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td><td>Δ. 123/1984, 339/           Δ. 123/1984, 339/1</td><td>89-αβεία           0</td><td>1/1996. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td></li<></ul>	πητης ιδιοπη     προγραμ     τροχου     που      τροχου     που	οχές σς πές μονκών μοντά βρίσκοντο α λνητές στ ο ς δροστημ	πως προσδιορίζο           Συμμετοχές σε           συντακτικές           πιπροπτις           0<	νται από το Π Προσκ λήφτι το διαθοή συνέδρτα 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Δ. 123/1984, 339/           Δ. 123/1984, 339/1	89-αβεία           0	1/1996. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Εικόνα 25: Προεπισκόπηση φόρμας 1

م<u>ل</u>.م.۲۷

η, η Αρισμός και χωρητικότητα ερεονητικών εργαστηριών που χρησιμόποιεπε. Δοιθμός Γουσστροίων
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Χωρητικότητα σε άτομα
1
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων
Καλή
II.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
Μέτρια
ΙΙ.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;
OXI
II.5 Ποια από τα ερευνητικά σας αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;
adad
II.6 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;
Μέτρια
ΙΙ.7 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός και ποια η λειτουργική του κατάσταση ή ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού του;
Κάθε 3-5 έτη
Με αίτηση στο ίδρυμα
ΙΙ.9 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες
XI
Αν η απάντηση είναι θετική επιλέξτε από τις παρακάτω κατηγορίες.
(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος,(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού
ΙΙ.10 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων; Αναφέρατε παραδείγματα.
adad
ΙΙΙ. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ
Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.
adada
Διόρθωση Προσωρινή Υποβοໃή Οριστική Υποβοໃή

## Εικόνα 26: Προεπισκόπηση φόρμας 2

Κατά την ολοκλήρωση της προσωρινής ή της οριστικής υποβολής εμφανίζεται το ανάλογο μήνυμα που ενημερώνει το μέλος ΔΕΠ για την επιτυχημένη ολοκλήρωση της συγκεκριμένης ενέργειας.

ηυ. <u></u>	Σύστημα Διασφάλ Γ Πανεπιστημίου Μ	ισης Ποιότητας ακεδονίας		
Αρχική Σελίδα	Απογραφικά Μαθήματος	Ατομικό Απογραφικό	Αποσύνδεση	
			Ευχαριστούμε γι	α την προσωρινή υποβολή!
	Μπορείτε να με	ταβείτε στην κατηγορία <u>Ατο</u>	<u>μικό Απογραφκό</u> γ	α να δείτε το απογραφικό σας και να προχωρίσετε σε οριστική υποβολή

Εικόνα 27: Μήνυμα προσωρινής υποβολής



Εικόνα 28: Μήνυμα οριστικής υποβολής

Κατά την πιλοτική λειτουργία του συστήματος προέκυψαν διάφορες παρεμβάσεις για την καλύτερη και αποδοτικότερη λειτουργία του συστήματος ή ύστερα από συγκεκριμένο αίτημα τμήματος.

Συγκεκριμένα, τροποποιήθηκε το κουμπί τις «Προσωρινής Υποβολής» και μετονομάστηκε σε «Προσωρινή Αποθήκευση».

Επίσης, διαγράφηκε η ειδική επεξήγηση προς τους διδάσκοντες του τμήματος Μουσικής. Συγκεκριμένα τροποποιήθηκαν οι πίνακες "Ι.1 Αριθμού Δημοσιεύσεων" και "Ι.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου" όπου για τους διδάσκοντες του τμήματος Μουσικής και προστέθηκαν ειδικοί τίτλοι ανά κατηγορία.

# 2.4.2.3. Προσυμπλήρωση στοιχείων Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ

Τα προσωπικά στοιχεία του μέλους ΔΕΠ καθώς και οι τίτλοι και οι κωδικοί των μαθημάτων εμφανίζονται αυτόματα στην φόρμα χωρίς όμως να επιτρέπεται η τροποποίησή τους. Η πληθύσμωση γίνεται σε πραγματικό χρόνο.

Πραγματοποιήθηκε τροποποίηση του πεδίου της Επιστημονικής Ειδικευσης και στο οποίο πλέον αυτόματα εμφανίζεται η ειδίκευση του διδάσκοντα σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν καταχωρηθεί από τις γραμματείες των τμημάτων στο πληροφοριακό σύστημά του.

Πανεπιστήμιο				
Σχολή				
Τμήμα		Π.Μ.Σ. ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ         ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ         2012-2013         ΗΛΙΑΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ         ΛΕΚΤΟΡΑΣ         Κατανεμημένα συστήματα		
Ακαδημαϊκό έτος				
Όνομα διδάσκοντος				
Βαθμίδα				
Επιστημονική Ειδίκευση (Γνωστικό Αντικείμενο)				
Κωδικός Διδασκόμενου Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Διδασκόμενο Προπτυχιακό / Μετα	ου Μαθήματος ιπτυχιακό	Κατηγορία Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	
EE0213	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	Σ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΕΝΟΣ ΣΤΟΥΣ ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	
⊓∧0106-3	ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΟΣ ΠΡΟ	ΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
		.,	REAR BANKA	

#### Εικόνα 29: Βασικά στοιχεία Ατομικού Απογραφικού

# 2.4.2.4. Εμφάνιση υποδείγματος αριθμού δημοσιεύσεων και αναγνώρισης scopus

Στο τμήμα που αφορά στον αριθμό δημοσιεύσεων και την αναγνώριση του επιστημονικού έργου, υλοποιήθηκε εφαρμογή ώστε να είναι δυνατή η εμφάνιση των αριθμών των δημοσιεύσεων από την SCOPUS. Για αυτό το λόγο είναι απαραίτητη η χρήση των AUTHOR ID's των μελών ΔΕΠ.

Ολοκληρώθηκε η καταγραφή των AUTHOR ID's των μελών ΔΕΠ και η εισαγωγή τους σε νέο πίνακα στη βάση δεδομένων του συστήματος.

Έτσι μετά τη σύνδεση του χρήστη μέσω LDAP, θα γίνεται και ανάκληση του ανάλογου AUTHOR ID καθώς και των στοιχείων μέσω SCOPUS.

Σ	тоіхы	Α ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ SCOPU	s							
(c	(συμβουλευτικός πίνακας)									
A	\ριθμός Δ	ημοσιεύσεων για την τελευταία 5ετί	α							
	Έτος	Επιστημονικά Περιοδικά	Βιβλία/Μονογραφίες	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Πρακτικά Συνεδρίων	Trade Publication	Αναφορά			
	2012	1	0	4	8	0	0			
	2011	1	0	0	4	0	0			
	2010	0	0	2	4	0	0			
	2009	0	0	1	3	0	0			
	2008	3	0	0	4	0	0			
	2008	3	0	0	4	0	0			

#### Εικόνα 30: Εμφάνιση πίνακα scopus δημοσιεύσεων

2	тоіхел	Α ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ SCOPU	s				
(	συμβουλει	στικός πίνακας)					
	Αριθμός Α	ναφορών για την τελευταία 5ετία					
	Έτος	Επιστημονικά Περιοδικά	Βιβλία/Μονογραφίες	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Πρακτικά Συνεδρίων	Trade Publication	Αναφορά
	2012	33	0	8	11	0	0
	2011	19	0	14	20	0	0
	2010	24	0	4	20	0	0
	2009	22	0	3	27	0	0
	2008	14	0	11	18	0	0

#### Εικόνα 31: Εμφάνιση πίνακα scopus αναφορών

## 2.4.3. Περιβάλλον διαχείρισης γραφείου ΜΟΔΙΠ

Στο πλαίσιο της γενικής λειτουργίας του συστήματος παρέχονται στο γραφείο ΜΟΔΙΠ οι εξής δυνατότητες:

- 1. Έναρξη της πιλοτικής λειτουργίας κάθε περιόδου με:
  - 1.1. Ορισμό ακαδημαϊκού έτους και εξαμήνου
  - 1.2. Ορισμό ημερομηνίας έναρξης και λήξης της διαδικασίας υποβολής
- Ενεργοποίηση της διαδικασίας υποβολής Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος
- 3. Ενεργοποίηση της διαδικασίας υποβολής Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ
- 4. Αποστολή ενημερωτικού ηλεκτρονικού μηνύματος σε όλους τους διδάσκοντες που είχαν ανάθεση στην περίοδο πραγματοποίησης της
- Αποστολή ενημερωτικού ηλεκτρονικού μηνύματος υπενθύμισης της διαδικασίας υποβολής στους διδάσκοντες για τους οποίους εκκρεμή η καταχώρηση απογραφικών.

# 5.1.1. Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Ακαδημαϊκής Μονάδας - Παράρτημα 1 – Στοιχεία και Δείκτες της Λειτουργίας των τμημάτων

Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης ακαδημαϊκής μονάδας συντάσσετε κάθε τέσσερα χρόνια, ενώ η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης διαρκεί δυο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα. Στην έκθεση αυτή συγκαταλέγετε και το Παράρτημα 1 – Στοιχεία και Δείκτες της Λειτουργίας των τμημάτων το οποίο και συμπληρώνεται από τις γραμματείες των τμημάτων. Έχουν υλοποιηθεί η παρακάτω φόρμες τις οποίες συμπληρώνουν οι γραμματείες. Γίνεται διαχωρισμός ανάμεσα σε Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά (συμπεριλαμβανομένων και των Διατμηματικών Μεταπτυχιακών). Ακολουθούν οι 17 φόρμες του παραρτήματος:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 – Στοιχεία και Δείκτις τ +		
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 – Στοιχεία και Δείκτες της Λειτουργίας των Τμημάτων		
Παρακαλούμε συμπληρώστε τα ακόλουθα στοχεία πριν τη συπλήρωση των 17 πινάκω	ν του εγγράφου Παράρτημα Ι - Στοιχεία και Δείκτες της Λειτουργίας των τμημάτων	
ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟ	ΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	
IAPYMA:	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ ή Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών *:	Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών	•
Τρέχον έτος (Τ) *:	2010-2011 👻	
Αριθμός συνολικά προσφερόμενων μαθημάτων του τμήματος ή του ΜΠΣ *:	35	
Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:	3	
Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων του τμήματος:	2	
<ul> <li>Υποχρεωτικά Πεδία</li> </ul>	Υποβολή	
I. IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII		

Εικόνα 32: Παράρτημα Ι – πίνακας εισαγωγικός

🚺 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 – Στοιχεία και Δείκτες τ 🕇	of the Park Station of the	-		-		No.	-	1					(
Τίνακας 1 Πίνακας 2 Πίνακας 3 Πίνακας 6 Πί	νακας 7 Πίνακας 8 Πίν	νακας 9	Πίνακα	iç 12	Πίνακα	ç 15 — П	ίνακας 1	5 Піча	ικας 17				
Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνα	κα 1 για το τμήμα Μάρκετινγκ	και Διοίκη	σης Λειτο	ουργιών	και Τρέχο	ον έτος (Τ)	το Ακαδι	ημαϊκό έτα	ος <mark>2010-</mark> 2	011			
	Discussion of the Party												
	Πινακάς Ι. Εξελιξη	του προσ		ου τμημα Ποοι	utoc	Τοέχον έ	TOC - 2	Τοένον έτ	oc - 3. ]	οέχον έτος	- 4.	Τοένον έ	TOC - 5
		A:	Θ:	A:	<u>Θ</u> :	A:	Θ:	A:	<u>Θ:</u>	A:	Θ:	A:	0
	Σύνολο:												
	Από εξέλιξη:												
Καθηγητές:	Νέες προσλήψεις:		Ì	Ì									
	Συνταξιοδοτήσεις:		Ì	Ì									
	Παραιτήσεις:		i										
	Σύνολο:		j								-i-		
	Από εξέλιξη:		j			i — i					-i-		
Αναπληρωτές Καθηγητές:	Νέες προσλήψεις:		j								-i-		
	Συνταξιοδοτήσεις:		Ì										
	Παραιτήσεις:		i										
	Σύνολο:			Ì									
	Από εξέλιξη:												
Επίκουροι Καθηγητές:	Νέες προσλήψεις:												
	Συνταξιοδοτήσεις:												
	Παραιτήσεις:												
	Σύνολο:												
	Νέες προσλήψεις:												

#### Εικόνα 33: Παράρτημα Ι – πίνακας 1

qu.a...

Fii () [	efox × IAPAPTHMA 1 – Σ	τοιχεία και Δείκτες τ	+	-		-					-	-						× ⊽
	Πίνακας 1	Πίνακας 2 Πίνο	ακας 3	Πίνακας 6	Πίνακας 7 Γ	Ίνακας έ	Πίνακα	ıç 9	Πίνακας 12	Πίνακας :	15 Ni	νακας 16	Πίνακα	ος <b>17</b>				
		Συμηλ	ληρώστε το	α στοιχεία τοι Πίνακας :	ι πίνακα 2 για το τ 2. Εξέλξη του συνι	μήμα Μά όλου των	ρκετινγκ και	Διοίκηα ένων φ	σης Λειτουργιώ Οιτητών του Τ	ν και Τρέχοι μήματος σε	ν έτος (Τ) <u>όλα τα έτ</u>	το Ακαδημ η σπουδών	αϊκό έτος	2010-201	1			
					Ποοπτυνιακοί:	Τρέχο	ν έτος (T)*:		Προηγ. έτος:	Τρέχον έ	τος – 2:	Τρέχον	τος – 3:	Τρέχοι	<u>ν έτος – 4:</u>	Τρέχ	ον έτος - 5:	
				Мат	απτυχιακοί (ΜΔΕ):										l			
					Διδακτορικοί:										i			
											Υποβ	ολή						
	* Πρόκειται για τ ** Αναφέρεται σ	ro ακαδημαϊκό έτος (δύο σε αριθμό συμβάσεων — ό	συνεχόμενα όχι διδασκόντ	ακαδημαϊκά εξι :ων (π.χ. αν ένα	άμηνα), στο οποίο αι ις διδάσκων έχει δύο	ναφέρεται συμβάσεις	η Έκθεση Εσα , χειμερινή και	υτερικής εαρινή,	Αξιολόγησης. τότε μετρώνται δ	ύο συμβάσεις	). Α: Άρρε	νες, Θ: Θήλει	5					

#### Εικόνα 34: Παράρτημα Ι – πίνακας 2

refox -			-	-	-	
Πίνακας 1 Πίνακας 2 Πίνακας 3 Πίνακας 6 Πίνακας 7 Γ	Ιίνακας 8 Πίνακ	ας 9 Πίνακας 12	Πίνακας 15 Π	ίνακας 16 Πίνακ	ας 17	
Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 2 για το τ	μήμα Μάρκετινγκ κα	ιι Διοίκησης Λειτουργιώ	ν και Τρέχον έτος (Τ)	το Ακαδημαϊκό έτο	ç 2010-2011	
ຕະພາດ ລະຍະໄດ້ກາວແຫນ				τη στουδών		
Τηνακάς 2. Εξελιξή του ουνο	Τρέχον έτος (T)*	: Προηγ. έτος:	Τρέχον έτος – 2:	Τρέχον έτος – 3:	Τρέχον έτος – 4:	Τρέχον έτος - 5:
Προπτυχιακοί:						
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ):						
Διδακτορικοί:						
			Υπο	Ιολή		
* Πρόκεπαι για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεγόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αν	αφέρεται η Έκθεση Ες	ωτερικής Αξιολόνησης.				
** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο	συμβάσεις, χειμερινή κα	α εαρινή, τότε μετρώνται δ	ύο συμβάσεις). Α: Άρρε	νες, Θ: Θήλεις		

Εικόνα 35: Παράρτημα Ι – πίνακας 3

Πίνακας 1	Πίνακας 2 Πίνα	ικας 3 Πίνακας 6 Πίνακ	ας 7 Πίνακας 8 Πίνακας 9	Πίνακας 12 Πίνακας 15	Πίνακας 16 Πίνακας 17	
	Συμπλ	ηρώστε τα στοιχεία του πίνακα	6 για το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοί	κησης Λειτουργιών και Τρέχον έτα	ος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-20	)11
		Πίνακας 6. Κατανομή βαθμα	ολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου τ	ων αποφοίτων του Προγράμματα	ος Προπτυχιακών Σπουδών	
	Συνολικός	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φ	οιτητών και % επί του συνόλου τω	ν αποφοιτησάντων)		
τος ποφοίτησης	αριθμός αποφοιτησάντων	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	Μέσος όρος Βαθμολογίας (στ σύνολο των αποφοίτων)
ρέχον έτος - 5						
ρέχον έτος – 4						
ρέχον έτος – 3						
ρέχον έτος - 2						
ροηγ. έτος						
ρέχον έτος*						
ύνολο						
				N 0.31		
				Υπορολη		
	1					

م<u>ل</u>.م.ر

#### Εικόνα 36: Παράρτημα Ι – πίνακας 6

			Diverse 6		nhur			nt.		Phone II	plume to	Ph	
1 1	ινακας 2 Πι	νακας 3	Πινακάς 6	Πινακάς Α	Iliva	κας 8	Πινακάς 9	Iliv	ακας 12	Πινακάς 15	Πινακάς 16	Πινακάς 17	
	Συμη	ιληρωστε τ	ra στοιχεία τοι	υ πινακά 7 γι	ι το τμημα	Μαρκετι	νγκ και Διοι	ικησης Λ	ειτουργια	ον και Τρεχον ετος	(Τ) το Ακαόημα	ко єтоς 2010-2	011
		٦	Ίνακας 7. Εξέλ	μεη του αριθι	ιού των α	ιοφοίτων	του Προγι	ράμματα	с Поопти	νιακών Σπουδών	και διάρκεια αποι	ιδών	
		Στον πίνακα	αυτόν θα αποτι	ιπωθούν τα εξι	λικτικά στοι	κεία 7 συνα	ολικά ετών: τ	ου έτους	ото опоіо	αναφέρεται η Έκθεα	η Εσωτερικής Αξιο)	όγησης και των 6	
		τροηγουμεν	ων ετων. Προσα	ομοστε τις χρο Αποφοιτήσαι	ιολογιές ανά τες Διάρκε	κογα. πα Σπουδ	ών (σε έτη)	)			Ποσοστιαία ανα	ιλογία	
	[									-	Συνολικό	Συνολικό	
		Ετος εισαγωγής	Εγγραφέντες	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6	Μη αποφοιτήσαντε	ποσοστό ς αποφοιτησάντων	ποσοστό μη αποφοπησάντων	
	ľ	Τρέχον					-						
		τος - 6					_						
		Τρεχον έτος – 5											
	ľ	Τρέχον							-				
	1	τος - 4			_								
		τος - 3											
	Ì	Τρέχον							-		<u> </u>		
	1	10ς - 2 Τοοην											
		τος			_				_				
	Ì	Τρέχον											
	ľ	105						1					
								Υποβολ	ή				
							_						

Εικόνα 37: Παράρτημα Ι – πίνακας 7

LIIVAKAC I	Πίνακας 2 Πίνα	κας 3 Πίνακας 6	Πίνακας 7 Πί	Vakac 8	Πίνακας 9	Πίνακας 12	Πίνακας 15	Πίνακας 16	Πίνακας 17	
	Σιιιπλι	οιώστε τα στοινεία τοι	ι πίνακα 8 για το τι	ήμα Μάρκετ		ασης Δειτομονιώ	ν και Τοένον έτι	ος (Τ) το Ακαδημ	ຖ້າເດ່ ຊ່າວດ 2010-2011	
	Lopini	poore re erogaa ree		ipo riopieri			in the spectrum of the	, (1) 10 1 maonp.		
		Πίνακας 8. Κατανοι	μή βαθμολογίας και	μέσος βαθμά	ς πτυχίου το	ων αποφοίτων τα	ου Προγράμματο	κ Προπτυχιακών	ν Σπουδών	
	Συνολικός	Χρονικό διάστημα επαγ	γγελματικής ένταξης	μετά την αι	οφοίτηση (	σε μήνες)**				
Έτος Αποφοίτησης	αριθμός αποφοιτησάντων	6	12	24		Μη ενταχ	θέντες – συνέχεια	σπουδών		
Τρέχον έτος - 5										
Τρέχον έτος – 4										
Τρέχον έτος – 3										
Τρέχον έτος - 2										
Προηγ. έτος										
Τρέχον έτος*										
Σύνολο										
						N 0.31				
						тпороля				

م<u>ل</u>.م.ر

#### Εικόνα 38: Παράρτημα Ι – πίνακας 8

Πίνακας 1 Πίνακας 2 Πίνα	κας 3 Πίνακας 6 Ι	Τίνακας 7 Πίνακας 8	Πίνακας 9	Πίνακας 12	Πίνακας 15	Πίνακας 1	6 Пі	νακας 17				
Συμπλη	ιρώστε τα στοιχεία του πί	νακα 9 για το τμήμα Μάρκετι	νγκ και Διοί	κησης Λειτουργιώ	ν και Τρέχον έτος (	Г) то Акад	ημαϊκό έ	roç 2010 <sup>.</sup>	2011			
	Πίνακας 9.	Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημ	ιιακά ή Διατ	μηματικά Προγράι	ιματα Προπτυχιακα	ών Σπουδά	V					
						Τρέχον έτος (T)*:	Προηγ. έτος:	Τρέχον έτος – 2:	Τρέχον έτος – 3:	Τρέχον έτος – 4:	Τρέχον έτος - 5:	Σύνολο:
Φοιτοτές του Τυρματος που					Εσωτερικού:							
φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε					Eup.**:							
αλλο Τμημα:		Εςωτ	ерікоц:		Άλλα:							
					Εσωτερικού:							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα:		Eter			Eup.**:							
		Eçun	cpikou.		Άλλα:							
ιέλη ακαδημαϊκού προσωπικού					Εσωτερικού:							
του Τμήματος που δίδαξαν σε		FEmr	sowoù:		Eup.**:							
αλλο Α.Ε.Ι. η σε αλλο τρημα.		c.a.r.	cpikoo.		Άλλα:							
1έλη ακαδημαϊκού προσωπικού					Εσωτερικού:							
άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που		F5mm	souroù:		Eup.**:							
οιοάζαν στο τρημά.		2,01	cpittoo.		Άλλα:							
					Σύνολο:							
				Упово	\ń.							
				[ mopo/	ul l							

Εικόνα 39: Παράρτημα Ι – πίνακας 9

Fir	fox	·			-				-			_	_			• ×
	APAP	ΤΗΜΑ 1 – Στοιχεί	α και Δείκτες τ.	+												~
	ni	νακας 1 Πί	νακας 2	Πίνακας 3	Πίνακας 6	Πίνακας 7 Πίνακα	ς 8 Πίνακας 9 Πίνακ	nc 12	Πίνακα	c 15	пі	γακας 16 Πίν	акас 17			
							Συμπληρώστε	α στι	οιχεία του πί	<b>иака</b> 1	2 yıa	το τμήμα Μάρκε	πνγκ και Διο	ίκησης Λει	τουργιών και Τρέχ	ov
I																_
								_	nin	/ακας	12. M	αθήματα Προγρά	μματος Προ	πτυχιακών	Σπουδών (Ακαδη	μαϊ
		Μαθήματο							Ώρες	Σε	пою			- 115	Υπεύθυνος	Φţ
	A/A	Προγράμματος Σπουδών (ανά	Κωδικό Μαθήματος	Μονάδες		Κατηγορία μαθήματος:	Τύπος Μαθήμ	тос:	διδασκαλίας ανά	εξά σπο	μηνο υδών	ον3μύοτιαποοφΠ μαθήματα	Ιστότοπος:	2ελίοα Οδηγού	Διοασκων και Συνεργάτης	
		εξάμηνο)		ECTS:					εβδομάδα:	αντισι	οιχεί:	handhara		Σπουδών:	(ονοματεπώνυμο και βαθμίδα):	
	1.				(Υ) Υποχρεωτικό	•	(Υ) Υπόβαθρου	•		10 👻						
	2.				(Υ) Υποχρεωτικό	•	(Υ) Υπόβαθρου	•		10 🔻	]					
	3.				(Υ) Υποχρεωτικό	•	(Υ) Υπόβαθρου	•		10 🔻	]					
	4.				(Υ) Υποχρεωτικό	•	(Υ) Υπόβαθρου	Ŧ		10 👻						
	5.				(Υ) Υποχρεωτικό	•	(Υ) Υπόβαθρου	•		10 👻						
	6.				(Υ) Υποχρεωτικό	•	(Υ) Υπόβαθρου	•		10 🔻	]					
	Г												Va	1026		
														povul		
	8 Ded		Sauciul Irac (	Xia annai	Jack and Xamatrik at		a a Sullaga Courseaute (Salta									
	- ripo	σκείται για το ακα	ισιμαικό ετος (	000 000820	μενα ακασημαϊκά εξι	μηνα), στο σποίο αναφερετ	υτη Εκσευή Ευωτερικής Αξιολογ	loil¢.								
	•															. Р. — — — — — — — — — — — — — — — — — —

م<u>ل</u>.م.ر



efox 🔻	I − Στοιχεία και Δείκτι	ες τ +	-	-	interes .	tean -			-	- 0
Πίνακας	1 Πίνακας 2	Πίνακας 3	Πίνακας 6 Πί	νακας 7 Πίνα	κας 8 Πίνακα	ς 9 Πίνακας	12 Πίνακας 15 Πίν	νακας 16	Πίνακας 17	
	:	Συμπληρώστε τα	στοιχεία του πίνακ	α 15 για το τμήμα	α Μάρκετινγκ και <i>Ε</i>	Διοίκησης Λειτου	ργιών και Τρέχον έτος (Τ) 1	ο Ακαδημαί	iκό έτος 2010-2011	
			Πίνακ	ας 15. Αριθμός ΕΓ	ιστημονικών δημα	οσιεύσεων των μ	ιελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	;		
	Βιβλία/ μονογραφίες:	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές:	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές:	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:	Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π του Τμήματος	Άλλες εργασίες:	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά:	Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος:
Τρέχον έτος – 4:										
Τρέχον έτος – 3:										
Τρέχον έτος – 2:										
Προηγ.										
Τρέχον έτος*										
Σύνολο:										
						Υποβολή				
* Πρόκειται γ	για το ακαδημαϊκό έτ	ος (δύο συνεχόμεν	α ακαδημαϊκά εξάμηνα	1), στο οποίο αναφέ	ρεται η Έκθεση Εσω	τερικής Αξιολόγησι	ı <b>c</b> .			

Εικόνα 41: Παράρτημα Ι – πίνακας 15

Πίνακας 1	Πίνακας 2	Πίνακας 3 Πίνακας 6	Πίνακας 7 Πίνακας 8 Πίνακ	ας 9 Πίνακας 12 Πίνακα	ις 15 <u>Πίνακας 16</u> Πίνακας 1	7	
	:	Συμπληρώστε τα στοιχεία τοι	πίνακα 16 για το τμήμα Μάρκετινγκ κα	ιι Διοίκησης Λειτουργιών και Τρέ	χον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 20	10-2011	
			Πίνακας 16. Αναινιώρατη το	ບ ຮອງພາການວ່າ ຮ້ອນອບ ກອບ ກັບກັບຜ	TOC		
					105		
	Ετεροαναφορές:	Αναφορές τ ειδικού/επιστημονικού τύπο	ου Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος:	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων:	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών:	Προσκλήσεις για διαλέξεις:	Διπλώματ ευρεσιτεχνία
Τρέχον έτος – 4:							
Τρέχον έτος – 3:							
Τρέχον έτος – 2:							
Προηγ. έτος:							
Τρέχον έτος*:							
Σύνολο:							
				Υποβολή			

gu.g.r.



Fire	Firefox *										
	Πίνακας 1 Πίνακας 2 Πίνακας 3 Πίνακας 6 Πίνακας 7 Πίνακας 8 Πίνακας 9	Πίνακας 12 Πίνακας 15 Π	Ιίνακας 1	6 Пiv	ακας 17				٦		
	Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 17 για το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011										
	Πινακας 17. Δεθνης Ερευνητικη/Α	καόημαικη Παρουσια Τμηματος	Τρέχον	floony.	Τρέχον	Τρέχον	Τρέχον	Τοέχον			
			єтоς (Т)*:	έτος:	έτος – 2:	έτος – 3:	έτος – 4:	έτος - 5:	Σύνολο		
	Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή αντανωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές:									
		Ως συνεργάτες (partners):									
	Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φ	ορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας:									
	Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς ο	ογανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες:									
	Υποβολή										
	* Πρόκεται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξολόγησης.										

Εικόνα 43: Παράρτημα Ι – πίνακας 17

Fir	efox 🔻	Ετοιχεία και Δείκτες	T +		-	-	-	-					×
	Πίνακας 1	Πίνακας 2	Πίνακας 3	Πίνακας 6	Πίνακας 7	Πίνακας 8	Πίνακας 9	Πίνακας 12	Πίνακας 15	Πίνακας 16	Πίνακας 17		1
					Η καταχώρ	οση των στοιχ Μπορείτε να σ	είων του πίνα υνεχίσετε τώρ	κα 7 πραγματο σα με τον επόμ	οποιήθηκε με ει ενο πίνακα!	ηπυχία.			

Εικόνα 44: Παράρτημα Ι – ενημέρωση εισαγωγής στοιχείων πίνακα

refox • InAPADTHMA 1 - Eroquio kan Asikres												
				🗠 🖂 🛃 - Google								
Www.comgrineuponia.com_t.prp												
						1						
Πίνακας 4 Πίνακας 5 Πίνακας 10 Πίνακας 11 Πίνακας 13	Πίνακας 14											
						_						
Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 4 για το ΜΠΣ	Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 4 για το ΜΠΣ Π.Μ.Σ. Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011											
Πίνακας 4. Εξέλξη του αρθμού τωι	ν θέσεων και των αποφοί	των του Προγράμι	ιατος Μεταπτυχιακών	ν Σπουδών (ΠΜΣ)*								
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):												
	Τρέχον έτος (Τ)*:	Προηγ. έτος:	Τρέχον έτος – 2:	Τρέχον έτος – 3:	Τρέχον έτος – 4:	Τρέχον έτος - 5:						
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β):												
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος:												
1												
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων:												
(β) Πτυχιούχοι ἀλλων Τμημάτων: Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων:												
(β) Πτυχιούχοι ἀλλων Τμημάτων: Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων: Συνολικός αριθμός εγγραφέντων:												
(β) Πτυχιούχοι ἀλλων Τμημάτων: Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων: Συνολικός αριθμός εγγραφέντων: Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων:												
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων: Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσκων; Συνολικός αριθμός εγγραφέττων; Συνολικός αριθμός εγγραφέττων; Συνολικός αριθμός αποφατησιόντων; Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών);												
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων: Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων: Συνολικός αριθμός εγγραφέντων: Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων: Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων: Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών):												
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων: Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεσων: Συνολικός αριθμός εγγραφέντων: Συνολικός αριθμός ανοφοιτησύντων: Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών):			Υποβα	ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο ο								
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων: Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων: Συνολικός αριθμός κροφικός Συνολικός αριθμός γγγραφέντων: Συνολικός αριθμός αποφοιτησόντων: Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών):			Υποβο									
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων: Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων: Συνολικός αριθμός εγγραφέντων: Συνολικός αριθμός εγγραφέντων: Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών): Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών): * Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένος πίνακας για κάθε ΠΜΣ. ** Πρόκαται για το ακαδημαίκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημιακά έξωμηνα), στο οποίο σ	ννοφόρεται η Έκθεση Εσωτερ	κής Αξιολόγησης.	Υποβο									
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων: Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων: Συνολικός αριθμός εγγραφέταων Συνολικός αριθμός εγγραφέταιν Συνολικός αριθμός εισρογραφίματων Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών): * Σε πρώπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. * Τρι οκαδημισκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημισκά έξόμηνα), στο οποίο ε	ανοφάρεται η Έκθεση Εσωτερ	κής Αξολόγησης.	Υποβα	ολή								

## Εικόνα 45: Παράρτημα Ι – πίνακας 4

Binawas A Divawas E Divawas 10 Divawas 11 Binawas 12	Diverge 14					
	mvuku, 14					
Συμαλορώστε τα στοιχεία του αίνακα 5 για το τυφυα	Π Μ Σ. Τυφυστος Εφορι	ດຕາເຊັ່ນກະ ມີໂກດດຕາດ		(Τ) το Ακαδημαϊκό έ	TOC 2010-2011	
ευμπληρωστε τα στοιχεία του πινακά 5 για το τμήμα	π.π.Ζ. τμηματός εφαρι	οσμενής πληροφο	ρικης και τρεχον ετος	(1) ΤΟ Ακασημαϊκό ε	100,2010-2011	
Πίνακας 5. Εξέλξη του αρθυού	των θέσεων και των απ	οφοίτων* του Προ	νράμματος Διδακτορ	κών Σπουδών		
	Τρέχον έτος (Τ)*:	Προηγ. έτος:	Τρέχον έτος – 2:	Τρέχον έτος – 3:	Τρέχον έτος – 4:	Τρέχον έτος -
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β):						
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος:						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων:						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων:						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων:						
Απόφοιτοι:						
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων:						
			Υποβα	ολή		
			Υποβα	ολη		
Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.						
Προκειται για το ακασημαικό ετός (ουό συνεχομενά ακασημαικά εξαμηνά), στο όποιο α	ναφερεται η Έκθεση Εσωτε	ικης Αξιολογησης.				

Εικόνα 46: Παράρτημα Ι – πίνακας 5

- C - C - C - C - C - C - C - C - C - C											
	iom ar/modinforms	/form 10 php							Q	<b>▲</b>	
	ion.gr/modipromis	nonn_ro.php									
-			_								
Πίνακας 4	Πίνακας 5 <u>Π</u>	<u>ίνακας 10</u>	Πίνακας 11	Πίνακας 13	Πίνακας 14						
	Συμπληρ	ώστε τα στο	ιχεία του πίνακα	α 10 για το τμήμα	α Π.Μ.Σ. Τμήματος	Εφαρμοσμένης Ι	ληροφ	ορικής και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011			
										_	
		Χοονικό ζ	Πίνακας : Νάστημα επογγε	10. Επαγγελματικ ελυατικής ένταξη	ή ένταξη των απο ς μετά την αποφοί	φοίτων των Προ ίτηση (σε μήνες)	(ραμμά *	ιτων Μεταπτυχιακών Σπουδών		-	
	Συνολικός αριθμός		ao ripa cita ( )			inter (ee pitre)				-11	
Έτος Αποφοίτησης	αριθμος αποφοιτησάντων σης ΠΜΣ	ων <sub>6</sub>		12			η ενταχί	θέντες – συνέχεια σπουδών			
Τρέχον έτος - 5											
Τρέχον έτος – 4											
Τρέχον έτος – 3											
Τρέχον έτος - 2											
Προηγ. έτος											
Τρέχον έτος*											
Σύνολο											
						Vas0a	4				
						тпоро	սլ				
* Πρόκειται για το	ακαδημαϊκό έτος (δ	ύο συνεχόμενα	ακαδημαϊκά εξάμ	ηνα), στο οποίο αν	αφέρεται η Έκθεση Ε	σωτερικής Αξιολόγι	σης.				
Οι στηλες συμπ	νηρωνονται με το π	νηθος των απο	φοπων ΠΜΣ, των	οποιών η επαγγελμ	ατικη ενταξη πραγμα	τοποιηθηκε εντος τ	ου αντισ	τοιχου χρονικου οιαστηματος μετα την αποφοιτηση τους.			
p://www.it.uom.gr/mo	dipforms/form_10.pl	hp									



		And in case of the local division of the loc	1000	1	62-1	_					×
MAPAP I HIMA 1 - 2 TOLYEIR KAT DEIKTER T	۲ آ form_11.php		☆ ≂ c	2   🛃 - G	ogle				٩	♠	
<b>Πίνακας 4 Πίνακας 5 πλ</b> Συμπληρά	νακας 10 Πίνακας 11 Πίνακας 13 Πίνακας 14 στε τα στοχεία του πίνακα 11 για το τμήμα Π.Μ.Σ. Τμήματος Εσ	ραρμοσμένης Πληροφορικής και Τρέχον ί	έτος (Τ) το ι	Ακαδημαϊκά	ό έτος 20:	10-201	1				
		A Merene									
	πίνακας 11. ευμμετοχή σε ελαπάνειμο πημακά ή	датриратка проураррата метаптода	Τρέχον έτος (T)*:	ον Προηγ. τρ έτος: έτ	έχον Τρ τος – έτ 2:	έχον ος – 3:	Τρέχον έτος – 4:	Τρέχον έτος - 5:	Σύνολ		
Correcto con Tubuaros pou		Εσωτερικού:									
φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα:	Εξωτερικού:	Eup.**:									
		Εσωτερικού:				<u> </u>					
Επισκέπτες φοιτητές άλλων		Eup.**:					i				
Α.Ε.Ι. η τρηματών στο τρημα.	Εξωτερικού:	Άλλα:					i				
Μέλη ακαδημαϊκού πορακητικού	,	Εσωτερικού:									
του Τμήματος που δίδαξαν σε	EEastcowou	Eup.**:									
αλλο Α.Ε.Ι. η σε αλλο Τμημα:	εςωτερικου.	Άλλα:									
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού		Εσωτερικού:									
άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τυόμα	Εξωτερικού:	Eup.**:									
		Άλλα:									
		Σύνολο:									
Υποβολή											

Εικόνα 48: Παράρτημα Ι – πίνακας 11

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 - Στοχεία και Δείκτες τ +															
> [	C) www	it. <b>uom.gr</b> /modi	pforms/form	_13.php						☆ ⊽ C <sup>4</sup>	🛃 👻 Google		, ,	•	2
ni	иакас 4	Πίνακας 5	Піуак	nc 10	Ιίνακας 11 Πί	νακας 13 Πίνακας 14									1
															ſ
						Συμπλη	ρωστε τα στοιχ	εία του πίνακα	13 για το τμη	μα Π.Μ.Σ. Τμ	γματος Εφαρμ	οσμενης Πληρ	οφορικης και	Γρεχον	1
								nk			άμματος Μετα	ητινογών Ση	ουδών (Ακαδη	unixà i	
									rukuç 13. muti	ματά προγρ	αμματος ιπετα			рико а	ŝ.
									Δοιθμός	Δοιθυός	Αριθμός Φοιτητιών				
				Σελίδα	Υπεύθυνος Διδάσκων και		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο	Σε ποιο	φοιτητών	φοιτητών	που πέρασε	Αξιολογήθηκε	Αριθμός		ł
A/A	Μάθημα:	Κωδικος Μαθήματος:	στότοπος:	Οδηγού	Συνεργάτης	Κατηγορία μαθήματος	(Φ), Εοναστήσιο	εξάμηνο	που ενεγράφησαν	υοη συμμετείχαν	επιτυχως στην	από τους	φοιτητων που	010 <b>α</b> σκ	x
				211000000.	και βαθμίδα):		(E):	olouXollke.	στο μάθημαα:	στις εξετάσεις:	κανονική ή επαναληπτική	wompa,	αξιολόγησαν:	εβδοι	μ
											εξέταση:				
1.						Υποχρεωτικό (Υ) 🔹		Εαρινό 👻				NAI 🔻			
2.						Υποχρεωτικό (Υ)		Εαρινό 👻				NAI 🔻			
3.						Υποχρεωτικό (Υ)		Εαρινό 👻				NAI 👻			-
4.						Υποχρεωτικό (Υ)		Εαρινό 👻				NAI 🗸			1
5.						Υποχρεωτικό (Υ) 🔹		Εαρινό 🝷				NAI 🗸			-
6.						Υποχρεωτικό (Y) 🔹		Εαρινό 👻				NAI +			-
7.						Υποχρεωτικό (Υ)		Εαρινό 👻				NAI 🔻			
8.						Υποχρεωτικό (Υ)		Εαρινό -				NAI 👻			
															1
											Yno	βολή			

UQ



Πίνακας 4	Πίνακας 5 Πίν	ακας 10 Πίνακα	ς 11 Πίνακας 13 <u>Πίνακας 14</u>			
	Συμπληρώ	στε τα στοιχεία του	πίνακα 14 για το τμήμα Π.Μ.Σ. Τμήματος Ε	φαρμοσμένης Πληροφορ	οικής και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊ	κό έτος 2010-2011
	Lopinitpo			Aabbooberid inalbodob		
	-i	Πίνακας 14. Κατανα	μή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου	των αποφοίτων του Προ	ογράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδώ	ν (MΔE)
	Συνολικός	Κατανομή Βαθμών	(αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλο	υ των αποφοιτησάντων)		
τετος Αποφοίτησης	αριθμος αποφοιτησάντω	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	Μεσος ορος Βαθμολογιας (στο σύνολο των αποφοίτων)
Τρέχον έτος – 4						
Τρέχον έτος – 3						
Τρέχον έτος - 2						
Προηγ. έτος						
Τρέχον έτος*						
Σύνολο						
				N 0 N 1		
				Υποβολη		
		συνεχόμενα ακαδημαϊκ	ά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσ	ωτερικής Αξιολόγησης.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ηρόκειται για το ι	ακαόημαικο ετος (όυο ώστε σε κάθε στάλη τ	ταποσι γωτ όμθμο γο	ών που έλαβαν την αντίστοινη βαθυολογία και	TO DODOTTO DOLL OUTOL SKD	ΙΟΟΠΟΙΟΝΥ ΣΤΙ ΤΟΙΙ ΠΙΙΥΟΛΙΚΟΙΙ ΠΟΙΗΙΙΟΙΙ ΤΟ	



## 5.2.Υποσυστήματα Συλλογής Στοιχείων

Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας: εξασφαλίζει την οργανωμένη παροχή βοήθειας προς τους χρήστες του συστήματος, τη διαβαθμισμένη πρόσβαση σε δημοσιεύσιμα στοιχεία, τη προβολή του έργου της ΜΟΔΙΠ στο διαδίκτυο. Το σύστημα αυτό είναι διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <u>http://modip.uom.gr</u>.

#### Ακολουθούν ενδεικτικές εικόνες:

ດບ.ດ./ບ



Εικόνα 51: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Αρχική Σελίδα



Εικόνα 52: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Αρχική Σελίδα 2



U.G.J

Εικόνα 53: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Εσωτερική Έκθεση



Εικόνα 54: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης

Αναλυτική έκθεση περιγραφής του συστήματος και των εργαλείων του (Π 3.2.2)



Εικόνα 55: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμημάτων

## 5.3.Υποσυστήματα Επεξεργασίας και Παραγωγής Αναφορών

Υποσύστημα επεξεργασίας και παραγωγής αναφορών: επιτρέπει τη διατύπωση ερωτημάτων, τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων και στη παραγωγή δευτερογενών στοιχείων και συμπερασμάτων με βάση τα δεδομένα που έχουν αποθηκευτεί. Επίσης επιτρέπει τη παραγωγή αναφορών και γραφικών απεικονίσεων στοιχείων. Τελικά επιτρέπει τη καθοδηγούμενη παραγωγή των απαραίτητων πινάκων και άλλων αναφορών που απαιτούνται για τις διάφορες εκθέσεις των ΟΜΕΑ και ΜΟΔΙΠ.

Το Υποσυστήματος αναφορών και στατιστικών στοιχείων για το γραφείο ΜΟΔΙΠ και τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων παρέχει τις παρακάτω δυνατότητες:

## Α. Γραφείο ΜΟΔΙΠ

JOJ

 Αναφορά Απογραφικών Μαθημάτων του Ιδρύματος ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο. Εμφάνιση λίστας των μαθημάτων της συγκεκριμένης περιόδου, όπου αποτυπώνεται αναφορά των Απογραφικών των Μαθημάτων του Ιδρύματος που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ. Στην αναφορά εμφανίζονται σε λίστα βασικά στοιχεία διδάσκοντα και μαθήματος. Επίσης αναφέρετε αν έχει γίνει υποβολή του απογραφικού δελτίου. Στην περίπτωση που έχει υποβληθεί απογραφικό δελτίο για μάθημα, επιτρέπεται η προβολή, ανάκτηση και εκτύπωσή του.

- 2. Αναφορά Απογραφικών Μαθημάτων Απογραφικών Μαθημάτων Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο. Εμφάνιση λίστας των μαθημάτων της συγκεκριμένης περιόδου για το τμήμα, όπου αποτυπώνεται αναφορά των Απογραφικών των Μαθημάτων του τμήματος που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ. Στην αναφορά εμφανίζονται σε λίστα βασικά στοιχεία διδάσκοντα και μαθήματος. Επίσης αναφέρετε αν έχει γίνει υποβολή του απογραφικού δελτίου. Στην περίπτωση που έχει υποβληθεί απογραφικό δελτίο για μάθημα, επιτρέπεται η προβολή, ανάκτηση και εκτύπωσή του.
- 3. Αναφορά Ατομικών Απογραφικών του Ιδρύματος ανά έτος. Εμφάνιση λίστας του εκπαιδευτικού προσωπικού του Ιδρύματος με ενεργή ανάθεση τη συγκεκριμένη περίοδο υποβολής απογραφικού, όπου αποτυπώνεται αναφορά των Ατομικών Απογραφικών του Ιδρύματος που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ. Στην αναφορά εμφανίζονται σε λίστα βασικά στοιχεία διδάσκοντα. Επίσης αναφέρετε αν έχει γίνει υποβολή του απογραφικού δελτίου. Στην περίπτωση που έχει υποβληθεί ατομικό απογραφικό δελτίο, επιτρέπεται η προβολή, ανάκτηση και εκτύπωσή του.
- 4. Αναφορά Ατομικών Απογραφικών Τμήματος ανά έτος. Εμφάνιση λίστας του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος με ενεργή ανάθεση τη συγκεκριμένη περίοδο υποβολής απογραφικού, όπου αποτυπώνεται αναφορά των Ατομικών Απογραφικών του Τμήματος που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ. Στην αναφορά εμφανίζονται σε λίστα βασικά στοιχεία διδάσκοντα. Επίσης αναφέρετε αν έχει γίνει υποβολή του απογραφικού δελτίου. Στην περίπτωση που έχει υποβληθεί ατομικό απογραφικό δελτίο, επιτρέπεται η προβολή, ανάκτηση και εκτύπωσή του.
- 5. Στατιστικά στοιχεία όπου αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός διαθέσιμων μαθημάτων του Ιδρύματος ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο, ο αριθμός των Απογραφικών των Μαθημάτων που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ και το ποσοστό υποβληθέντων προς τα διαθέσιμα.
- 6. Στατιστικά στοιχεία όπου αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός διαθέσιμων μαθημάτων του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο, ο αριθμός των Απογραφικών των Μαθημάτων που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ και το ποσοστό υποβληθέντων προς τα διαθέσιμα.
- 7. Στατιστικά στοιχεία όπου αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος ανά ακαδημαϊκό έτος, ο αριθμός των Ατομικών Απογραφικών που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ και το ποσοστό υποβληθέντων προς τα διαθέσιμα.
- 8. Στατιστικά στοιχεία όπου αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος, ο αριθμός των Ατομικών Απογραφικών που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ και το ποσοστό υποβληθέντων προς τα διαθέσιμα.
- 9. Εξαγωγή των αναφορών σε αρχείο pdf με τη δυνατότητα αποθήκευσης και εκτύπωσης τους.

## B.OMEA Τμημάτων

UQUU

 Αναφορά Απογραφικών Μαθημάτων Απογραφικών Μαθημάτων του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο. Εμφάνιση λίστας των μαθημάτων της συγκεκριμένης περιόδου για το τμήμα, όπου αποτυπώνεται αναφορά των Απογραφικών των Μαθημάτων του τμήματος που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ. Στην αναφορά εμφανίζονται σε λίστα βασικά στοιχεία διδάσκοντα και μαθήματος. Επίσης αναφέρετε αν έχει γίνει υποβολή του απογραφικού δελτίου. Στην περίπτωση που έχει υποβληθεί απογραφικό δελτίο για μάθημα, επιτρέπεται η προβολή, ανάκτηση και εκτύπωσή του.

- 2. Αναφορά Ατομικών Απογραφικών του Τμήματος ανά έτος. Εμφάνιση λίστας του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος με ενεργή ανάθεση τη συγκεκριμένη περίοδο υποβολής απογραφικού, όπου αποτυπώνεται αναφορά των Ατομικών Απογραφικών του Τμήματος που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ. Στην αναφορά εμφανίζονται σε λίστα βασικά στοιχεία διδάσκοντα. Επίσης αναφέρετε αν έχει γίνει υποβολή του απογραφικού δελτίου. Στην περίπτωση που έχει υποβληθεί ατομικό απογραφικό δελτίο, επιτρέπεται η προβολή, ανάκτηση και εκτύπωσή του.
- 3. Στατιστικά στοιχεία όπου αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός διαθέσιμων μαθημάτων του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο, ο αριθμός των Απογραφικών των Μαθημάτων που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ και το ποσοστό υποβληθέντων προς τα διαθέσιμα.
- 4. Στατιστικά στοιχεία όπου αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος, ο αριθμός των Ατομικών Απογραφικών που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ και το ποσοστό υποβληθέντων προς τα διαθέσιμα.
- 5. Εξαγωγή των αναφορών σε αρχείο pdf με τη δυνατότητα αποθήκευσης και εκτύπωσης τους.

Αρχική Σελίδα Απο Αποσύνδεση	ογραφικά Μαθημάτων	Ατομικά Απογραφικά	▼ Ιστορικό απογραφικών	Αξιολόγηση διδακτικού έργου	Βοήθεια	Παραρτήματα	▼ Γραφείο ΜΟΔΙΠ
Για την έκδοση ανα Τμήμα: Ακαδημαϊκό Έτος: Εξάμηνο: Αναζήτηση	<b>ΧΦΟΡΆϚ Των Απουρα</b> ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕ 2013 Ψ ΕΑΡΙΝΟ Ψ	φικών Δελτίων Εξαμη	ινιαίου Μαθήματος, επιλέ	ξτε το τμήμα, το Ακαδημαϊκ 💙	ό Έτος και Ε	ξάμηνο	
	Eu	κόνα 56: Φό <b>ρ</b>	ομα αναζήτηση	ς αναφοράς			

#### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

UQ

Αναφορά <u>2ου</u> Εξαμήνου Ακαδημαϊκού Έτους <u>2013</u> για το τμήμα <u>ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</u>



Εικόνα 57: Αναφορά Απογραφικών Δελτίων Εξαμηνιαίου Μαθήματος για συγκεκριμένο τμήμα

90.0.545	Αναλυτ	τκή έκθεση τ	πεοινοαφής τ	ου συστήματος	και των ε	ύΖ οναλεία	ιστημα Qu.a
dryuten ryuten	Avanot		περιγραφής τ	σο σοστηματός		.ργαλει	
0/200							
Αρχική Σελίδα Απο	ογραφικά Μαθημάτων	Ατομικά Απογραφικά	▼ Ιστορικό απογραφικών	Αξιολόγηση διδακτικού έργου	Βοήθεια Πα	αραρτήματα	<b>▼ Γραφείο ΜΟΔΙΠ</b>
Αποσύνδεση			_		_		
Για την έκδοση στα	ατιστικών των Απογρ	ραφικών Δελτίων Εξα	μηνιαίου Μαθήματος το	υ Ιδρύματος, επιλέξτε Ακαδη	μαϊκό Έτος και	Εξάμηνο	
Ακαδημαϊκό Έτος:	2012 🗸						
Εξάμηνο:	EAPINO Y						
A							

#### Εικόνα 58: Φόρμα αναζήτησης στατιστικών στοιχείων

#### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στατιστικά <u>2ου</u> Εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους <u>2012</u>

Ο αριθμός των καταχωρημένων μαθημάτων για το ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2012 είναι: **750** Τα Απογραφκά δελτία μαθημάτων που υποβλήθηκαν είναι: **523** 

Το ποσοστό είναι: 69.7 %

Μπορείτε να αποθηκεύσετε την παραπάνω αναφορά στον υπολογιστή σας, κατεβάζοντας το αρχείο pdf από τον σύνδεσμο pdf:

Νέα αναζήτηση

Εικόνα 59: Αποτελέσματα αναζήτησης στατιστικών στοιχείων

# 5.3.1. Γλωσσάριο

AA	Ατομικό Απογραφικό Δελτίο μέλους ΔΕΠ
AΔ	Απογραφικό Δελτίο
AM	Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος
ΔΕΠ	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
EEA	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
EEAAM	Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης Ακαδημαϊκής Μονάδας
EEEAM	Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης Ακαδημαϊκής Μονάδας
ЕΦ	Ερωτηματολόγιο Φοιτητών για εξαμηνιαίο μάθημα
ΚΥΔ	Κέντρο Υπολογιστών Δικτύου ΠαΜακ
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΜΠΣ	Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών
OMEA	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ПАМАК	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
ΠΣ	Πληροφορικό Σύστημα