



Τέταρτο βιβλίο

Διαβάζω 2

Τέταρτο Βιβλίο

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αθήνα 2007

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα:

Αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση II.

Άξονας Προτεραιότητας 1:

Πρωώθηση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό.

Μέτρο 1. 1:

Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών.

Ενέργεια 1. 1.1.:

Προγράμματα ένταξης παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Κατηγορία πράξεων 1.2.1α:

Ένταξη παιδιών των ομάδων - στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλιννοστούτων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο.

Πράξη: Ένταξη παιδιών παλιννοστούτων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/θμια εκπαίδευση.

Χρηματοδότηση:

Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Φορέας παρακολούθησης:

ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε.

Ειδική Γραμματέας: Ισμήνη Κριάρη

Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ

Φορέας υλοποίησης:

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Επιτροπή Ερευνών

Τμήμα Φ.Π.Ψ.

Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής

Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου

Ιλίσια 15784

Τηλ.: 210-7277522

E-mail: information@keda.gr

Επιστημονικός υπεύθυνος: Καθ. Ιωάννης Κ. Καράκωστας

Επιστημονικός σχεδιασμός: Αφροδίτη Βάσσου

Υπεύθυνη δράσης: Αφροδίτη Βάσσου

Ομάδα συγγραφής: Αφροδίτη Βάσσου

Εύη Γεωργιάδου

Αυγή Γλένη

Τέρψη Ρηγοπούλου

Φιλολογική και Γλωσσική Επιμέλεια: Τζένη Πανατζή

Εικονογράφηση: Άκης Μελάχρης

2η έκδοση

Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ MULTIMEDIA ΑΕ

Εκτύπωση - βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ





Τέταρτο Βιβλίο



Λίγα λόγια

Το «Διαβάζω 2» αποτελείται από:

Εικονογραφημένες ιστορίες με θέματα από τη σχολική ζωή και δημιουργικές δραστηριότητες.

Το «Διαβάζω 2» δημιουργήθηκε για:

- Βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας των μαθητών.
- Βελτίωση της ικανότητας των μαθητών στην κατανόηση του γραπτού λόγου.
- Δυνατότητα παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.
- Δυνατότητα προφορικής και γραπτής έκφρασης των προσωπικών εμπειριών με αφορμή την ανάγνωση των ιστοριών.
- Εξάσκηση στην παρατήρηση, στην ανάγνωση και στη δυνατότητα επιλογής τίτλων για κάθε ιστορία.



Η έκτη (ΣΤ΄) τάξη κάνει μια έρευνα
στο μάθημα της Γεωγραφίας.
Τα παιδιά πηγαίνουν στη βιβλιοθήκη και
ψάχνουν πληροφορίες στα βιβλία.



Μια ομάδα διαβάζει διάφορα βιβλία
και μαζεύει πληροφορίες.





Μια άλλη ομάδα παρατηρεί τον παγκόσμιο άτλαντα και σχεδιάζει χάρτες και σημαίες.

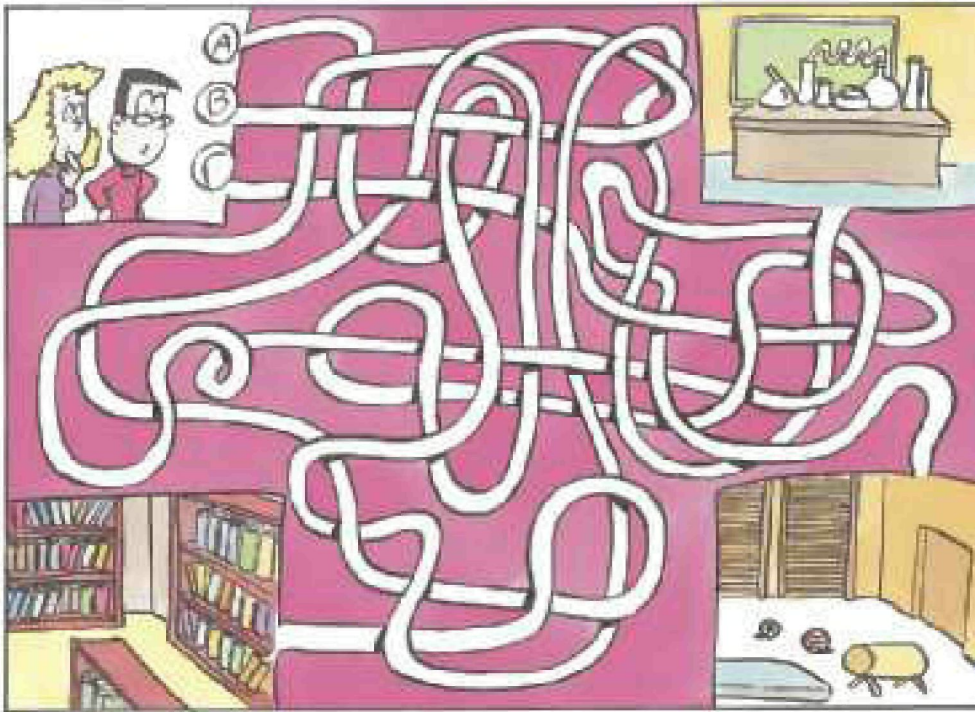


Στο τέλος, η Κάρεν και ο Μάρκος πηγαίνουν στο φωτοτυπικό μηχάνημα και βγάζουν φωτοτυπίες.

1. Μπορείς να βοηθήσεις τα βιβλία να βρουν τη θέση τους;



2. Τα παιδιά έχασαν τον δρόμο για τη βιβλιοθήκη.
Μπορείς να τα βοηθήσεις να τον βρουν;



Ο δρόμος για τη
βιβλιοθήκη είναι ο

.....



ISBN: 960-8468-82-5



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΟΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΤΤΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επικρασιατικό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης