

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΜΟ.ΔΙ.Π ΤΟΥ Γ.Π.Α.

Εγχειρίδιο Χρήσης Χρήστη
του Συστήματος Ερωτηματολογίων Οπτικής Ανάγνωσης Κουκίδων

ΠΕ 2.2

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Συντάκτες:

Αλεξάνδρα Ντούκα

Μαριλένα Μαλιάππη



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	Σκοπός.....	3
2.	Εισαγωγή στο σύστημα.....	3
I.	Η Πλευρά του Χρήστη	4
1.	Γενικά.....	5
2.	Αξιολογήσεις	5
3.	Στατιστικά Τμήματος.....	6
4.	Στατιστικά ΟΜ.Ε.Α.....	7
5.	Στατιστικά ΜΟ.ΔΙ.Π.....	8
6.	Αποσύνδεση	9
II.	Η Πλευρά του Διαχειριστή	10
1.	Γενικά.....	10
2.	Νέα Καταχώρηση.....	10
3.	Σύνολο Καταχωρήσεων.....	11
4.	Έλεγχος εξαμήνων	12
5.	Στατιστικά ΜΟ.ΔΙ.Π.....	12
6.	Διαχρονική Επισκόπηση Μαθήματος	14
7.	Αποσύνδεση	14
III.	Παράρτημα.....	15

1. Σκοπός

Η εφαρμογή δίνει τη δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ να δουν τα φύλλα αξιολόγησης που έχουν συμπληρωθεί από τους φοιτητές για τα προπτυχιακά μαθήματα καθώς και να αποθηκεύσουν τα αρχεία με τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων.

Επιπρόσθετα οι διαχειριστές της εφαρμογής μπορούν να εισάγουν νέα φύλλα αξιολόγησης στη βάση δεδομένων αλλά και να εξάγουν στατιστικά στοιχεία χρήσιμα για τις εκθέσεις που πρέπει να συντάξει Η Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ του Γεωπονικού Πανεπιστημίου για τη διαδικασία της αξιολόγησης.

2. Εισαγωγή στο σύστημα

Το url της εφαρμογής είναι: <http://modip.aua.gr/modip>



Καλωσήλθατε

Η παρούσα δικτυακή πύλη απευθύνεται σε όλα τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ και διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/80) του Γ.Π.Α.

Για να συνδεθείτε πρέπει να εισάγετε το *όνομα χρήστη* και τον *κωδικό πρόσβασης* στα αντίστοιχα πεδία και είναι εκείνο που χρησιμοποιείτε για το προσωπικό σας e-mail στο πανεπιστήμιο (π.χ. eeco2ert) .

Όνομα Χρήστη :

Κωδικός Χρήστη :

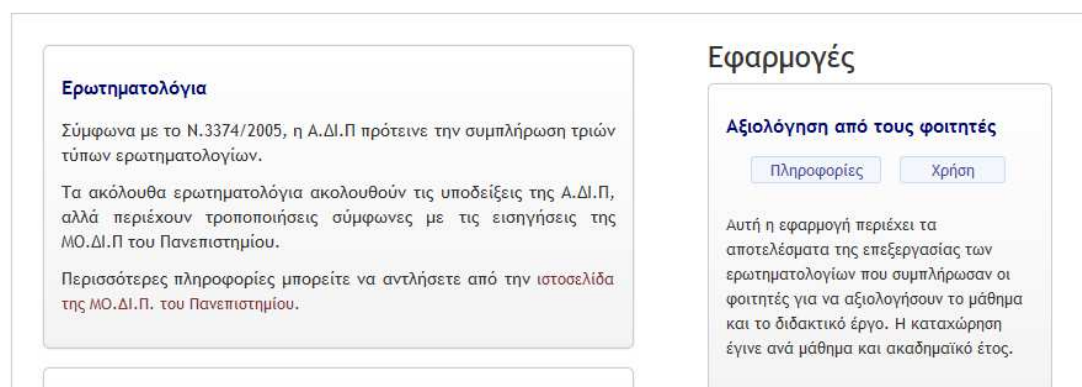
Συμφωνώ με την Πολιτική Πρόσβασης και Προστασίας (ΠΠΠ) των Δεδομένων της Εφαρμογής

Κάθε χρήστης εισάγει το username και password του για να μπορέσει να έχει πρόσβαση στο περιεχόμενο της εφαρμογής. Τα στοιχεία αυτά για κάθε χρήστη είναι ίδια με εκείνα που του παρέχει το Τμήμα Δικτύου – Διαδικτύου για την εισαγωγή του στο ηλεκτρονικό του ταχυδρομείου στο Πανεπιστήμιο.

Η εφαρμογή έχει διαφορετική διεπαφή ανάλογα με το ρόλο του κάθε χρήστη. Στη συνέχεια παρουσιάζετε η εφαρμογή από την πλευρά του χρήστη (μέλη ΔΕΠ) και από την πλευρά του διαχειριστή.

I. Η ΠΛΕΥΡΑ ΤΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

Αφού πληκτρολογήσετε σωστά τα στοιχεία σας θα βρεθείτε σε μία σελίδα με το παρακάτω μενού πλοήγησης.



Ακόμα στην πάνω δεξιά γωνία εμφανίζονται πληροφορίες για το χρήστη.

1. Γενικά

Η Αρχική Σελίδα περιέχει ανακοινώσεις και περιγράφει τις δυνατότητες της εφαρμογής.

2. Αξιολογήσεις

Στην παρακάτω φόρμα ο χρήστης επιλέγει το ακαδημαϊκό έτος για το οποίο επιθυμεί να δει της αξιολογήσεις που του έχουν γίνει.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε περίπτωση που δεν έχετε πρόσβαση στην αξιολόγηση κάποιου μαθήματος, παρόλο που συμμετείκατε στη διδασκαλία του, θα πρέπει να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία της ΜΟ.ΔΙ.Π. στην ηλεκτρονική διεύθυνση modipr@uaa.gr

Επιλογή Ακαδημαϊκού Έτους

2013

Επιλογή

Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στοιχεία εισαγωγής εμφανίζεται η παρακάτω εικόνα.

Επιλογή Ακαδημαϊκού Έτους

Επιλέξτε Ακ. έτος

Επιλογή

Είναι απαραίτητη η συμπλήρωση του πεδίου.

Αφού γίνει η επιλογή ακαδημαϊκού έτους παρουσιάζονται τα μαθήματα τα οποία δίδασκε ο χρήστης το αντίστοιχο ακαδημαϊκό έτος και για τα οποία είχε επίσημη ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων αυτών από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματός του.

Θεωρία

▶ [1330] ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

▶ [2855] ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

▶ [136] ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

▶ [495] ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

▶ [1525] ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Εργαστήριο

Δεν υπάρχουν σχετικές αξιολογήσεις

Για κάθε μάθημα μπορούμε να έχουμε τις παρακάτω πληροφορίες

Με την επιλογή ενός μαθήματος, δίνονται οι εξής πληροφορίες όπως στο παράδειγμα:

Το μάθημα

- Κωδικός: **136**
- Ονομασία: **ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ**
- Είδος: **Θεωρία**
- Ακαδημαϊκό Έτος: **2009**
- Εξάμηνο: **7**

- Διδάσκοντες: **Ροζάκης Στυλιανός**
- Αριθμός Εγγεγραμμένων φοιτητών: **28**
- Αριθμός Ερωτηματολογίων που δόθηκαν προς διόρθωση: **10**
- Αριθμός Ερωτηματολογίων που διορθώθηκαν επιτυχώς: **8**

Η Αξιολόγηση

- Αποτελέσματα Επεξεργασμένων Ερωτηματολογίων Φοιτητών:
 - ο [136αα09t.xls](#)
- Απαντήσεις στις ανοικτές ερωτήσεις:
 - ο [136αα09t.labels.pdf \(293.35 KB\)](#) [Αποθήκευση]
- Πρωτότυπα Ερωτηματολόγια:
 - ο [136αα09t.XSM.zip \(698.72 KB\)](#) [Αποθήκευση]
- [Αποθήκευση όλων των αρχείων](#)

Διαχρονική Επισκόπηση του Μαθήματος

- Προβολή στην οθόνη
- Αποθήκευση σε μορφή excel

Στην παράγραφο **Το μάθημα** υπάρχουν πληροφορίες σχετικές με το συγκεκριμένο μάθημα και τα ερωτηματολόγια που παραδόθηκαν.

Στην παράγραφο **Η Αξιολόγηση** υπάρχουν σύνδεσμοι για να μπορεί ο χρήστης να δει τα αρχεία που αφορούν την αξιολόγηση του συγκεκριμένου μαθήματος.

Αναλυτικά:

- αρχείο .xlsx με το σύνολο των απαντήσεων των φοιτητών στις ερωτήσεις κλειστού τύπου
- αρχείο .pdf με τις απαντήσεις των φοιτητών στις ερωτήσεις ανοικτού τύπου
- αρχείο .zip με τα πρωτότυπα ερωτηματολόγια των φοιτητών, οι εικόνες είναι σε αρχεία .tiff

Τα αρχεία αυτά μπορεί ο χρήστης, αν το επιθυμεί, να τα αποθηκεύσει στον προσωπικό του υπολογιστή.

3. Στατιστικά Τμήματος

Σε αυτή την σελίδα δίνετε η δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ να δουν, μέσα από ένα αρχείο Excel, συγκεντρωτικά στατιστικά για όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο τμήμα τους (στο παράδειγμα είναι το τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης) κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους.

Στατιστικά Στοιχεία - Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης

Δείτε τα στατιστικά στοιχεία σχετικά:

1. Με τον αριθμό των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων ανά μάθημα
2. Την κατανομή και το μέσο όρο των απαντήσεων ανά ερώτηση στο σύνολο των ερωτηματολογίων του τμήματος

Επιλογή Ακαδημαϊκού Έτους

-- Επιλέξτε --

Επιλογή Εξαμήνου

Όλο

Επιλογή Είδους Μαθήματος

-- Επιλέξτε --

Επιλογή

Θέλω να κατεβάσω το αρχείο σε μορφή excel

Στατιστικά Τμήματος

Δείτε τις στατιστικά στοιχεία των αξιολογήσεων των φοιτητών για τα μαθήματα που διδάσκονται από το Τμήμα σας.

Με την επιλογή αυτή ανοίγει νέο παράθυρο όπου αναγράφεται:

Στατιστικά Στοιχεία - Τμήμα

Δείτε τα στατιστικά στοιχεία σχετικά:

- 1) Με τον αριθμό των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων ανα μάθημα
- 2) Την κατανομή και το μέσο όρο των απαντήσεων ανα ερώτηση στο σύνολο των ερωτηματολογίων του τμήματος

Επιλογή Ακαδημαϊκού Έτους	Επιλογή Εξαμήνου	Επιλογή Είδους Μαθηματος
Θέλω να κατεβάσω το αρχείο σε μορφή excel <input type="checkbox"/>		

Με την επιλογή των παραπάνω ανοίγουν δύο πίνακες. Στον πρώτο αναφέρονται τα μαθήματα, ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών και ο αριθμός επεξεργασμένων ερωτηματολογίων. Στον δε δεύτερο αναφέρονται οι ερωτήσεις μία προς μία και το πλήθος των απαντήσεων ανά κατηγορία 0, 1, 2, 3, 4 και 5 και ο σταθμισμένος μέσος όρος αυτών για το σύνολο των ερωτηματολογίων όλων των μαθημάτων.

4. Στατιστικά ΟΜ.Ε.Α.

(Μόνο αν ο χρήστης είναι μέλος της ΟΜ.Ε.Α., διαφορετικά δεν εμφανίζεται καθόλου αυτή η επιλογή)

Στην σελίδα αυτή υπάρχει πρόσβαση:

- στην Επισκόπηση Μαθημάτων Τμήματος- Αναλυτικά αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα κάποιου Τμήματος (εξάγεται και σε excel). Στο πεδίο του διδάσκοντα εμφανίζονται αποτελέσματα όχι ανά πεδίο αλλά στο σύνολο των διδασκόντων και των πεδίων
- Αθροίσματα Τμήματος
Δίνονται τα αθροίσματα των απαντήσεων και οι συνολικοί Μέσοι Όροι

Στατιστικά στοιχεία για τη ΟΜ.Ε.Α. [Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής]

Επισκόπηση Μαθημάτων Τμήματος

Αναλυτικά αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα κάποιου Τμήματος

Επιλογή Ακαδημαϊκού Έτους

-- Επιλέξτε --

Επιλογή Εξαμήνου

Όλο

Επιλογή Είδους Μαθήματος

-- Επιλέξτε --

Επιλογή

 Θέλω να κατεβάσω το αρχείο σε μορφή excel

Αθροίσματα Τμήματος

Δίνονται τα αθροίσματα των απαντήσεων και οι συνολικοί Μέσοι Όροι

Επιλογή Ακαδημαϊκού Έτους

-- Επιλέξτε --

Επιλογή Εξαμήνου

Όλο

Επιλογή Είδους Μαθήματος

-- Επιλέξτε --

Επιλογή

 Θέλω να κατεβάσω το αρχείο σε μορφή excel

Με την επιλογή των παραπάνω ανοίγουν δύο πίνακες. Στον πρώτο αναφέρονται τα μαθήματα, ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών και ο αριθμός επεξεργασμένων ερωτηματολογίων. Στον δε δεύτερο αναφέρονται οι ερωτήσεις μία προς μία και το πλήθος των απαντήσεων ανά κατηγορία 0, 1, 2, 3, 4 και 5 και ο σταθμισμένος μέσος όρος αυτών για το σύνολο των ερωτηματολογίων όλων των μαθημάτων – όπως και στην επιλογή Στατιστικά Τμήματος.

5. Στατιστικά ΜΟ.ΔΙ.Π.

(Μόνο αν ο χρήστης είναι μέλος της ΜΟ.ΔΙ.Π. διαφορετικά δεν εμφανίζεται καθόλου αυτή η επιλογή)

- **Επισκόπηση Μαθημάτων ανα Τμήμα**

Δείτε τα αθροίσματα και τους μέσους όρους των απαντήσεων ανά ερώτηση και για κάθε μάθημα ενός τμήματος

Αναλυτικά αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα κάποιου Τμήματος. Στο πεδίο του διδάσκοντα εμφανίζονται αποτελέσματα όχι ανά πεδίο αλλά στο σύνολο των διδασκόντων και των πεδίων

- **Στατιστικά ανα Τμήμα**

Δίνονται τα αθροίσματα των απαντήσεων και οι συνολικοί Μέσοι Όροι

Στατιστικά στοιχεία για τη ΜΟ.Δι.Π.

Επισκόπηση Μαθημάτων ανα Τμήμα

Δείτε τα αθροίσματα και τους μέσους όρους των απαντήσεων ανά ερώτηση και για κάθε μάθημα ενός τμήματος

Επιλογή Τμήματος
-- Επιλέξτε --Επιλογή Ακαδημαϊκού Έτους
-- Επιλέξτε --Επιλογή Εξαμήνου
ΌλαΕπιλογή Είδους Μαθηματος
-- Επιλέξτε --

Επιλογή

 Θέλω να κατεβάσω το αρχείο σε μορφή excel

Στατιστικά ανα Τμήμα

Δίνονται τα αθροίσματα των απαντήσεων και οι συνολικοί Μέσοι Όροι

Επιλογή Τμήματος
-- Επιλέξτε --Επιλογή Ακαδημαϊκού Έτους
-- Επιλέξτε --Επιλογή Εξαμήνου
ΌλαΕπιλογή Είδους Μαθηματος
-- Επιλέξτε --

Επιλογή

 Θέλω να κατεβάσω το αρχείο σε μορφή excel

Διαχρονική Επισκόπηση Μαθήματος

Διαχρονική εξέλιξη της αξιολόγησης ενός μαθήματος

Εισαγωγή κωδικού μαθήματος

Επιλογή Είδους Μαθηματος

-- Επιλέξτε --

Επιλογή

 Θέλω να κατεβάσω το αρχείο σε μορφή excel

Με την επιλογή των παραπάνω ανοίγουν δύο πίνακες. Στον πρώτο αναφέρονται τα μαθήματα, ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών και ο αριθμός επεξεργασμένων ερωτηματολογίων. Στον δε δεύτερο αναφέρονται οι ερωτήσεις μία προς μία και το πλήθος των απαντήσεων ανά κατηγορία 0, 1, 2, 3, 4 και 5 και ο σταθμισμένος μέσος όρος αυτών για το σύνολο των ερωτηματολογίων όλων των μαθημάτων

- **Διαχρονική Επισκόπηση Μαθήματος**

Διαχρονική εξέλιξη της αξιολόγησης ενός μαθήματος

Εισαγωγή κωδικού μαθήματος

Επιλογή Είδους Μαθηματος

 Θέλω να κατεβάσω το αρχείο σε μορφή excel

Με την επιλογή αυτή δίνεται ένας πίνακας όπου αναφέρονται όλες οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου που απευθύνονται στους φοιτητές και οι μέσοι όροι των απαντήσεων ανά ερώτηση για κάθε ακαδ. έτος μέχρι σήμερα για το συγκεκριμένο μάθημα.

6. Αποσύνδεση

Μπορείτε να βγείτε από το σύστημα κάνοντας click στην επιλογή **Αποσύνδεση** στο μενού πλοήγησης.

II. Η ΠΛΕΥΡΑ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗ

Αφού πληκτρολογήσετε σωστά τα στοιχεία σας θα βρεθείτε σε μία σελίδα με το παρακάτω μενού πλοήγησης.

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Εφαρμογή ΜΟ.ΔΙ.Π.

Αξιολόγηση Μαθήματος από τους Φοιτητές

Επιλογές: Γενικά | Νέα Καταχώρηση | Σύνολο Καταχωρήσεων | Έλεγχος Εξαμήνων | Στατιστικά ΜΟ.ΔΙ.Π. | < Κεντρική Σελίδα

Αλεξάνδρα Ντούκα

[Απούνθεση]

Καταχωρήσεις

Εισάγετε στοιχεία στην φόρμα για να πραγματοποιήσετε μια αναζήτηση.

Κωδικός : Τμήμα : Τύπος : Έτος : Καθαρισμός

Αποθήκευση Αποτελεσμάτων Αναζήτησης

« Previous 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 Next » Page 1 of 74

Επιλογή	Ημερομηνία Καταχώρησης	Έτος	Τμήμα	Κωδικός Μαθήματος ↓	Τύπος	Αρχεία	Ενέργειες
<input type="checkbox"/>	2011-06-10	2008	ETT	5	Θεωρία	<ul style="list-style-type: none">5ett08t.XSM.zip5ett08t.xls	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2011-07-08	2008	ETT	5	Εργαστήριο	<ul style="list-style-type: none">5ett08e.XSM.zip	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ακόμα στην πάνω δεξιά γωνία εμφανίζονται πληροφορίες για το χρήστη.

1. Γενικά

Η Αρχική Σελίδα έχει την ίδια μορφή όπως και στην πρώτη περίπτωση.

2. Νέα Καταχώρηση

Εδώ δίνετε η δυνατότητα στο χρήστη να εισάγει:

- Μεμονομένα αρχεία Excel με αξιολογήσεις
- Πολλά αρχεία Excel με αξιολογήσεις ιδίου τύπου συγκεντρωμένα σε ένα αρχείο .zip
- Αρχεία .pdf με τις ερωτήσεις ανοικτού τύπου
- Αρχεία .zip που περιέχουν αρχεία .tiff που απεικονίζουν τα αρχικά σκαναρισμένα φύλλα
- Αρχεία Labels – εμφανίζονται μόνο οι απαντήσεις στις ανοιχτές ερωτήσεις
- Αρχεία Labels (ZIP) – οι ανοιχτές απαντήσεις συγκεντρωμένες σε ένα αρχείο .zip
- Χωρίς αρχεία – κενή – για εισαγωγή σχολίων

Αξιολόγηση Μαθήματος από τους Φοιτητές

Επιλογές: Γενικά | Νέα Καταχώρηση | **Σύνολο Καταχωρήσεων** | Έλεγχος Εξαμήνων | Στατιστικά ΜΟ.ΔΙ.Π. | < Κεντρική Σελίδα

Αλεξάνδρα Ντούκα

[Αποσύνδεση]

Προσθήκη Αρχείων

Αρχείο Excel | Αρχεία Excel (ZIP) | Αρχείο Labels | Αρχεία Labels (ZIP) | Αρχείο Σκαν.Φυλ. | Χωρίς Αρχεία (Κενή)

Μπορείτε να προσθέσετε ένα αρχείο Excel που περιέχει τα αποτελέσματα μίας αξιολόγησης.

Αρχείο Excel

No file selected.

Ακαδημαϊκό έτος

Είδος Φύλλου Αξιολόγησης
-- Επιλέξτε --

Τμήμα
-- Επιλέξτε --

Ημ. Παράδοσης στο Τμήμα
May - 7 - 2014

Ημ. Επιστροφής στο Γραφείο
May - 7 - 2014

Είδος Excel
Excel 2007

3. Σύνολο Καταχωρήσεων

Εδώ δίνετε η δυνατότητα στο χρήστη να δει τα αρχεία που έχουν καταχωρηθεί μέχρι στιγμής.

Καταχωρήσεις

Εισάγετε στοιχεία στην φόρμα για να πραγματοποιήσετε μια αναζήτηση.

Κωδικός : Τμήμα : Τύπος : Έτος : Καθαρισμός

« Previous **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 Next » Page 1 of 88

Επιλογή	Ημερομηνία Καταχώρησης	Έτος	Τμήμα	Κωδικός Μαθήματος ↓	Τύπος	Αρχεία	Ενέργειες
<input type="checkbox"/>	2011-06-10	2008	ETT	5	Θεωρία	<ul style="list-style-type: none"> 5ett08t.XSM.zip 5ett08t.xls 	<input type="button" value="✖"/> <input type="button" value="↓"/> <input type="button" value="i"/> <input type="button" value="📄"/>
<input type="checkbox"/>	2011-07-08	2008	ETT	5	Εργαστήριο	<ul style="list-style-type: none"> 5ett08e.XSM.zip 5ett08e.xls 	<input type="button" value="✖"/> <input type="button" value="↓"/> <input type="button" value="i"/> <input type="button" value="📄"/>

Για τη διευκόλυνση αυτής της διαδικασίας υπάρχει η αντίστοιχη φόρμα αναζήτησης.

4. Έλεγχος εξαμήνων

Εδώ αναφέρονται όλα τα μαθήματα όπου το σύστημα δεν μπορεί να προσδιορίσει σε ποιο εξάμηνο διδάσκονται.

5. Στατιστικά ΜΟ.ΔΙ.Π

Επισκόπηση Μαθημάτων ανά Τμήμα

Εδώ παρουσιάζονται τα αθροίσματα και τους μέσους όρους των απαντήσεων ανά ερώτηση και για κάθε μάθημα ενός τμήματος, επιλέγοντας το Τμήμα, το Ακαδ. έτος, το εξάμηνο και το είδος του μαθήματος (Θ ή Ε). Τα αποτελέσματα εμφανίζονται είτε στην οθόνη του υπολογιστή (δεν φαίνονται όλα τα μαθήματα) είτε σε αρχείο excel (αν επιλεγεί).

Δείγμα του excel που ανοίγει, ακολουθεί:

	Τίτλος Μαθήματος		Τίτλος Μαθήματος		Τίτλος Μαθήματος	
	Κωδικός: Έτος:		Κωδικός: Έτος:		Κωδικός: Έτος:	
	Θεωρία		Θεωρία		Θεωρία	
	Αριθμός Απαντήσεων	Σταθμισμένο ς Μ.Ο.	Αριθμός Απαντήσεων	Σταθμισμένο ς Μ.Ο.	Αριθμός Απαντήσεων	Σταθμισμένο ς Μ.Ο.
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	27	4,22	9	3,67	51	4,00
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	27	4,30	9	4,00	51	4,04
Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	27	4,41	9	3,44	51	3,90
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	27	4,22	9	3,67	51	3,73

.

.

Στατιστικά ανά Τμήμα

Εδώ παρουσιάζονται τα αθροίσματα των απαντήσεων και οι συνολικοί Μέσοι Όροι, επιλέγοντας το Τμήμα, το Ακαδ. έτος, το εξάμηνο και το είδος του μαθήματος (Θ ή Ε). Τα αποτελέσματα εμφανίζονται είτε στην οθόνη του υπολογιστή είτε σε αρχείο excel (αν επιλεγεί).

Ακολουθεί δείγμα μιας τέτοιας αναζήτησης:

Στατιστικά στοιχεία - Τμήμα Επιστήμης Ζωϊκής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών, Ακαδημαϊκό Έτος 2013, Χειμερινό Εξάμηνο

Μαθήματα που αξιολογήθηκαν			
A. Κωδικός	B. Τίτλος	Γ. Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Δ. Αριθμός Επεξεργασμένων Ερωτηματολογίων
21	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	11	5
1115	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	49	19
125	ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ	379	36
140	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΓΡ.ΖΩΩΝ	417	30
1435	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ	49	21
16	ΑΡΧΕΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΖΩΩΝ	49	6
17	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΙΔΙΟΤΗΤΩΝ	46	8
18	ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	6	2
19	ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ	46	7
22	ΦΥΣΙΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	35	3

23	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΘΡΕΨΗΣ ΑΓΡ.ΖΩΩΝ	46	15
24	ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΟΣΚΟΤΟΠΩΝ	75	15
2835	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	49	25
2915	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	36	6
2980	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	49	35
310	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	49	27
325	ΗΘΟΛΟΓΙΑ	49	20
335	ΠΕΨΗ-ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ	49	15
33	ΕΚΤΡΟΦΗ ΜΟΝΟΓΑΣΤΡΙΚΩΝ	46	9
34	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΟΝΟΓΑΣΤΡΙΚΩΝ	46	9
36	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	46	15
800	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ	49	19
93	ΥΔΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	52	13
1440	ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	2	2

Κατανομή και Μέσος Όρος των Απαντήσεων

	0	1	2	3	4	5	Σταθμισμένος Μέσος Όρος
	Χωρίς Απάντηση	Καθόλου / Απαράδεκτη	Λίγο / Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Πολύ / Ικανοποιητική	Πάρα πολύ / Πολύ καλή	
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	6	2	9	64	165	109	4,06
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	9	1	6	66	175	98	4,05
Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	8	1	13	66	144	123	4,08
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	9	4	10	81	155	96	3,95
Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα("συγγράμματα",σημειώσεις,πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	13	6	25	87	124	100	3,84
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α);	24	15	20	86	149	61	3,67
Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις;	13	4	17	75	152	94	3,92
Πόσο ευκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	37	9	17	92	121	79	3,77
Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	22	16	32	90	115	80	3,63
Χρησιμοποιούνται κατά τη διδασκαλία γνώσεις από άλλα μαθήματα;	10	13	38	94	123	77	3,62
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος;	10	3	19	119	135	69	3,72
Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (υποστηρικτική διδασκαλία)	78	103	45	45	46	38	2,53
Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (υποστηρικτική διδασκαλία)	179	54	23	42	31	26	2,73
Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με το φόρτο εργασίας;	84	5	14	118	95	39	3,55
Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης (τρόπος εξέτασης, προσβασιμότητα στα γραπτά).	100	5	6	69	90	85	3,96

6. Διαχρονική Επισκόπηση Μαθήματος

Εδώ παρουσιάζεται η διαχρονική εξέλιξη της αξιολόγησης ενός μαθήματος, επιλέγοντας το μάθημα μέσω του κωδικού του και το είδος του μαθήματος (Θ ή Ε). Τα αποτελέσματα εμφανίζονται είτε στην οθόνη του υπολογιστή είτε σε αρχείο excel (αν επιλεγεί). Ακολουθεί δείγμα της επισκόπησης αυτής για το μάθημα με κωδικό 1500:

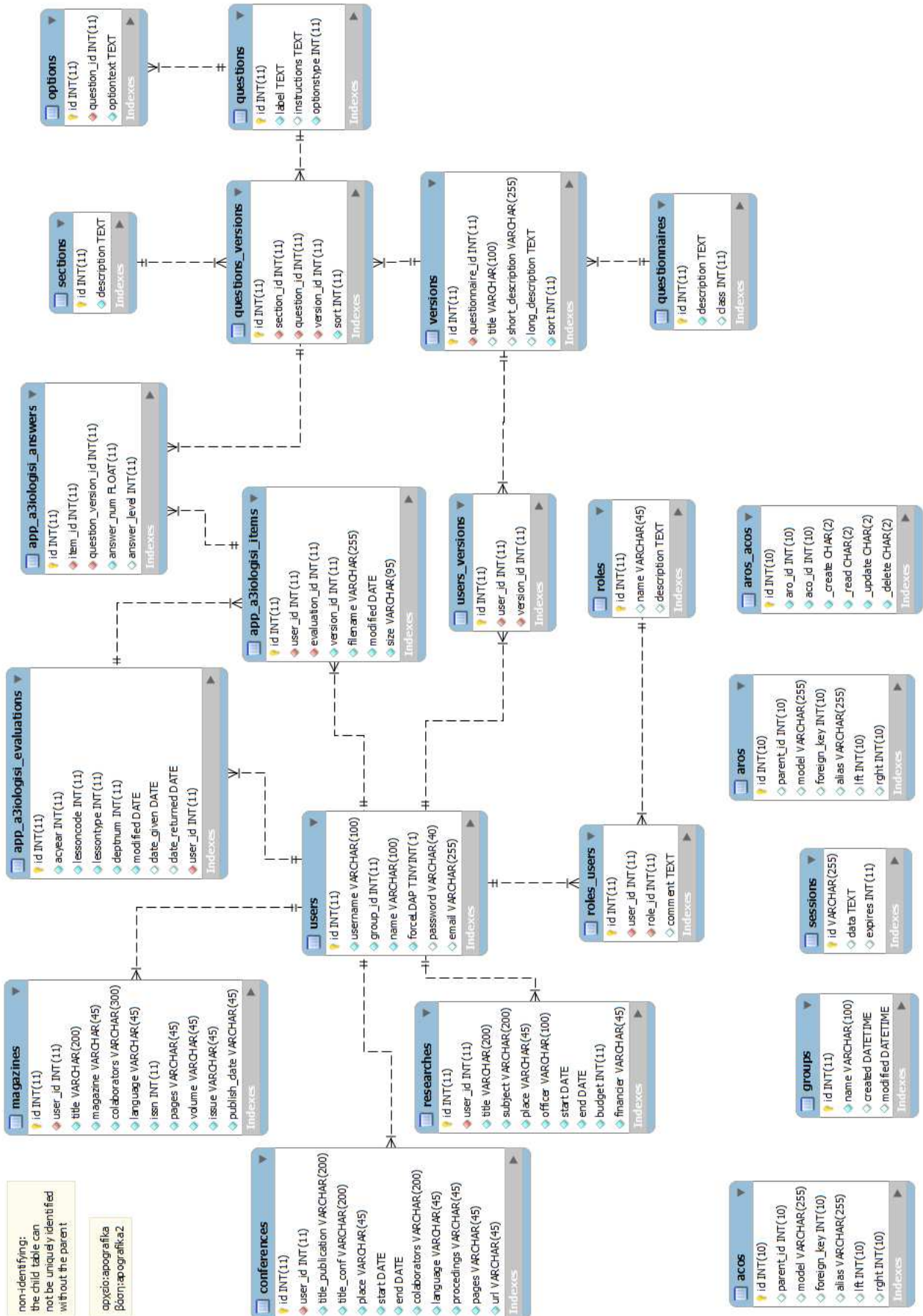
Διαχρονική Επισκόπηση του Μαθήματος - ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ-ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑ								
	ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ-ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑ		ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ-ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑ		ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ-ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑ		ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ-ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑ	
	Κωδ:1500		Κωδ:1500		Κωδ:1500		Κωδ:1500	
	Έτος: 2008		Έτος: 2009		Έτος: 2010		Έτος: 2011	
	Θεωρία		Θεωρία		Θεωρία		Θεωρία	
	Αριθμός Απαντήσεων	Σταθμισμ ένος Μ.Ο.	Αριθμός Απαντήσεων	Σταθμισμ ένος Μ.Ο.	Αριθμός Απαντήσεων	Σταθμισμ ένος Μ.Ο.	Αριθμός Απαντήσεων	Σταθμισμ ένος Μ.Ο.
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	17	4,88	37	4,70	26	4,46	107	4,42
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	17	4,76	37	4,68	26	4,35	108	4,45
Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;	17	4,82	35	4,74	27	4,41	105	4,48
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	17	4,76	36	4,64	27	4,56	107	4,51
Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα("συγγράματα",σημειώσεις,πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	17	4,29	36	4,50	27	4,26	107	4,47
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α);	17	4,71	35	4,54	27	4,33	108	4,61
Πόσο ικανοποιητικές βρίσκετε τις σημειώσεις;	16	4,38	29	4,62	25	4,08	98	4,16
Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τον αριθμό των προς επιλογή συγγραμμάτων;		NaN	33	4,15	26	4,08	100	4,15

7. Αποσύνδεση

Μπορείτε να βγείτε από το σύστημα κάνοντας click στην επιλογή **Αποσύνδεση** στο μενού πλοήγησης.

III. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Στη συνέχεια παρατίθεται το σχήμα της βάσης δεδομένων που χρησιμοποιήθηκε.



non-identifying:
the child table can
not be uniquely identified
without the parent

αρχείο:apografika
βόρνη:apografika2